ব্ববোধিনীত পত্রিকার অউন করের দ্বিতীয় ভাগের সূচী পত্র 🗸

বৈশাখ ৩৪৪ সংখ্যা	পৃষ্ঠা		ब्रह्म
मृक्षम् ६९नई	` > !		24
श्रदर्मा भरम म	ર	ভূভাগের আভাস্করিক উন্নতি	22
সিবিল বিবাহের রাজবিখি ••	8	পার্দীক ধর্ম	200
देवनांखिक मण	9	কোরাণের উপদেশ সংগ্রহ	208
ভাহেরের সংস্কা	5•	ক্ষণ রডাম	>0€
हत्त्वनगत्र बाह्म नावश्नतिक आकानम	₩ 3°	Selection	300
লামবেদি কর্মাপুঠান-প্রতি	, 50	नवाम	204
	. 58	কাৰ্ডিক ৩৫০ শংখ্যা	
ত্তন পুত্তৰ Opinion on the Marriage Bill	5¢	ব্রাহ্মধর্ম	>02
	•	উপদেশ	220
লৈকে ৩৪৫ সংখ্যা	. 59	ভারতবর্গ ও গ্রাহ্মধর্ম	225
वर्त भाव आकारमार गत वर्ज् छ।		হিন্দুপর্মোর ইভিহাস	228
अक-विमानरम्ब छेशरमचं	২৩	শাকাসিংহের জীবন ছব্লিজ	354
ব্ৰহ্মোপাৰনা		কোরাণের উপদেশ সংগ্রহ	350
সামবেদি ক্র্যাসুঠান পদ্ধতি	40.5	ু অন্প রুড়ান্ত	385
শ্রমণ রুক্তান্ত্র	. 00	Review	285
The true character of the adi Brahmo Somaj	. 95	শুগ্রহায়ণ ৩৫১ সংখ্যা	
The civil marriage bill		कांजना जोकामगारकत शंकन मावदमहिक	
जाभरवाधिनो गणा	. 88	ব্ৰহ্মোপাসনা	120
জাবাচ ৩৪৬ সংখ্যা		ভড়িৎ-বিবয়ক জ্ঞান	329
नव वर्धित द्वाकानमारकत्र श्राचम वस्तृ छ।	84	কোরাণের উপদেশ সংগ্রছ	306
श्रात्व धका शृक्षा गांधन	81	Reminiscences of Ram Mohun Re	ny sab.
পামাশিক উল্লিড ও পরিবর্ডন		ं स्थाप अर मन्या	
	. 465	TIME! TYLE	•
The claims of the said Broken	1	J	38 5
7 8 TW	4.0	ভড়িৎ-বিবর্গ জান	386
८५१ मश्या		নামবেদি কন্মানুঠান-প্রত্তি	748
公司 有事情	. 65	অৰণ ব্যস্তাৰ	
सब वर्ष ब्राक्तनमादक ब्रेडिश दम्भ	. 62		26.20
क्योचामर्गन	•9	विभागम	
ভ্ৰমণ ব্ৰড়াৰ	44	च िष्द-विषयक कान	252
어족	9.	marrier Albert office	১ <i>৬</i> ৩
चरानी भूत जान्मनगटनत है के फिक्	. 18	क्षण उत्तरिक	
खात ७८৮ मः था।		Reminiscences of Ram Mohun R	\$9¢
खेशरमभ	. 99	नवारनाहन	598
देवनात्तिक मण	95	কাজন ৩৫৪ সংখ্যা	•
क्षात्रात्वत्र जेशस्त्रण वश्क्षक		विष्पतियम नारस्यनिक आकानमान	599
क्रिपादात्र व्यक्ति समग्र निरम्भन		আকৃত বিজ্ঞান পাত্র) bra
समर्ग अक्षांस		বাহ্য ও ভোকন পার	26.9
#3	. Po	সংবাদ	297
Letter to Miss F. P. Cobbe	51	टेठल ७०० मश्या	- 20
Reply of Miss Cobbe	31	चेशदश म	79.0
इंडकेंडा चीकात	64	मदेनम् अस् १७७। नाधन	356
नवाव	. >e	বাব্য ও ভোজন পান্ধ	₹ • o
🛩 🌎 আমিন ৩৪৯ বংখ্যা		কোরাণের উপবেশ্ব সংগ্রন্থ	205
ब क्रमहों	39	जाकथार्थंड अस्केरन	2.0
જેમલાં જ	. 28	गर्वाम	1.5
			9

J· আকারাদি বর্ণক্রমে অন্তম ক**রে**র দ্বিতীয় ভাগের সূচী পর্ত্ত

•	. :	न्था		পৃষ্ঠা	সংখ্যা	পৃষ্ঠ
লাকদৰ্শন	140	999	••	& 8	বর্ষ-শেষ রোশ্বসমাজের বক্তৃতা৩৪৫	2
দ্বীতের প্রতি ভাষর দিরে	বলৰ	685	***	P2	उच-विनामिटतत उँश्रहण ७८६	21
डे श्टमम	***	480		99	उत्सार्थामना ७८९	২
डे शरमभ	***	689		86	ব্রশ্বসম্বীত ৩৪৭	5
डेशरम भ		100 E	***	320	ব্রহ্ম-সঙ্গীত ৩৪১	>
हेश्यम	,,	40		383	जामरवःश्विमी गर् डा ७८८	8
डेशासम	***	Sea		ا عرد	द्धाचन्त्रर्थ ७००	765
নংফুচের জীবন চ্রিড		969		396	ব্রাহ্মধর্মের উদারতা ৩৫২	38
তজ্ঞতা স্থীকার		986		22	खांचगरर्वत अस्रोन ७६६	50,
राममा उच्चममाटकत श्र	গ্ৰম স	WEN'S	審	1	रेरमाहिक मञ ७८८	
ব্ৰফোপাসনা		963	*14	32¢	বৈদারিক মত ৩৪৮	9;
চালনা পঞ্চন সাহ্বৎস্থি	42				শাক সিংহের জীবন চরিত ৩৫০	27
ব্ৰাক্ষসমাক		362		383	जवान ७३७	¢
कातारनत जेशरमण मध्य	화된	برون		MZ	अश्वीम ७८৮	>;
काराटनंत्र डेशटमण मध्य	•	985		308	मध्य ७८५	>0
कार्यात्वत्र डेशरम्भं मः		560	***	32.0	अवश्वात . ७६४	35
কারাবের উপদেশ সংগ	-	963		بودر	अञ्चाम . ः १७	5 e
कातारगत जेशरमण मध	•	234		2,02	मर्गाटलांहन ७१०	9
व्यवस्थात स्नामन जायद		•		•	ু সামধ্যেদ কথায়িষ্ঠান-পদ্ধতি ৩৪৭	2
ত্রাহ্মসমাজ		088		Şe	সামবেদি কৰ্মানুষ্ঠান-পদ্ধতি, ৭৪৫	12
ভডিৎ-বিষয়ক জ্ঞান	***	७ €3		23.9	मामरदिन कर्याञ्चलान-शक्ष्य ७१२	34
চ্ডিৎ-বিষয়ক জ্ঞান	***	945	41	385	সামাজিক উন্নিতি ও পরিবর্ত্তনতংগ	1
ডিং-বিষধক জ্ঞান	***	000		_	, স্বাস্থ্য ও ভোজন পাত ৩:৪	31
ত্রচত্বারিংশ সাংবৎসরি		•			, স্বাস্থ্য ও ভোজন পাত্র ৩৫৫	20
ত্রাদ্দমান্ত	٠	948		399	দিবিল বিবাহের রাজবিধি ৩৪৮ 🗻	
ूर्जाश्रक्ष		988	ų	3	হিন্ধরের ইতিহাস ৩৫ •	5
ति वटर्मत्र द्वरभागमः दक्षत		,,,,,			Opinion on the	
প্রথম বক্তুতা	154	હ 8 છ		84	Marriage Bill	5
व्याचन पर्वाचन महत्व के				કર	The true character of the	_
পুৰু বৃদ্ধার জুতুর বৃদ্ধার	144	৬৪৪	***	3	adi Brahmo Somaj 980	
সূত্ৰ ৭০০খ সূত্ৰ পুত্ৰক		988		18		v
rai		৩৪৭	141	90	The civil marriage bill 388	V
rue প্র	•••	985		15	The claims of the adi	
্জে প্রেমীক ধর্ম		৩৪৯	,	200	Brahmo Somaj 985	4
এক ত বিজ্ঞান শা ত্ত		948		35-8	Letter to Miss F. P.	
ভৱানাপুৰ ব্ৰাক্সমাজে	र			-	Cobbe 981	Ъ
हेक्;इङ		284		98	Reply of Miss Cobbe 981	2
ভূক, তুহ ভারতব্য ও প্রাক্ষমণ্ড		v85	199	29	Selection 985	50
कार छवर । ज्ञासार मार्च कार छवर । अञ्चल सम्म		460	700	275	Review or	51
ভূডোগের অ'ডে।ওরিক ^ন	er for	ಅಕ್ಷಿತ	fra h	25	Reminiscences of Kam	•
कुरु। एतत्र ज काखाः र सम्बद्धाः	/4) U	384	***	90		
ল্লন্ম লাভ লুমণ মুক্তান্ত		.085	***	49	Mohun Roy ses	> <
ল্পণ হতাত লুমণ রভাব		৩৪৭		32	Reminiscences of Ram	
লাশণ ক্ৰাড ভাষণ ক্ৰ'ড		08F	***	20	Mohun Roy ses	2,
	***	V85	•••	306	1	
ন্দণ হতাও	***	200		323		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
ভ্ৰমণ ক্ৰান্ত	,,,	362	***	342		
ভ্ৰণ রভান্ত		949	***	3919	ভত্তাদিনী পত্ৰিকা কলিকাতা আদি প্ৰাক্তনৰ	কৈ ক্ৰ
ভ্ৰমণ র্ভাত্ত মনের একাঞ্ডা সাধ্য	•	489	•••	82	व्यक्ति मात्त्र काकाणिक स्था। मृत्रु इस काना	i wif
মনের একাথতো সাবন মনের একা এতা সাধ্য		966		324	বাৰ্হিক মুল্য ভিন টাকা। ভাকনাজুল বাৰ্হিক	क्य का
अ(लग्न क्षार का का ना ना	***	-44	•••	7.	असर १२१४ । कलिशकांच ४२११ । ३ देवस दुवन	



*্*তত্ত্বৰোধিনীপ্ৰত্ৰিকা

প্রক্ষরাগ্রহমিদমপ্রকামী দ্বান্য - কিফানামী জান্নিত সর্ব্যক্ষর । তাদের নিচেত ক্ষান্যকার বিংব সভয় লিবং সভয় লিবং এবংখি দ্বীবং সর্ব্ববালি সর্কানি বল্প, সর্কান্য সর্কানিত সর্কানি ক্ষিমস্ক্রনত পুর্বন পরিমানিতি । এক সাতি এই সাতি সভানিত স

নত্ন বৎসর।

আদ্য আগিদের হাছন বংসর আ,ক হাল। আদি এাজসমাজ দাচথারিং শং বংসর অভিক্রম করিলেন। ভত্তবোধিনী পাত্রিকার বস্থাক্রম উনতিং শং বংসর পূর্ব ছইল। যাঁচার মঞ্চল ইচ্ছার উপর আমাদের এক মাত্র নির্ভর, ভাজি পূর্ব মনে লাগতেক গুলিপাত করি।

গত বহনর বৈশাখের প্রথম দিবস

মূবুদি চৈত্তের শেষ দিবস পর্যান্ত আদি
ব্রাক্ষসমাজে সপ্তপপ্ততি বার পূর্ণস্বৰূপ

ঈশরের বিশুদ্ধ উপাসনা হইরাছে, সপ্ত

সপ্ততি বার ব্রাক্ষমগুলী জীবনের প্রধানতম

কর্ম ব্রেক্ষোপালনা সম্পাদনের নিমিন্ত আদি
ব্রাক্ষসমাজে সমুবেত হইয়াছিলেন থাহাতে
ব্রক্ষজান উক্ষ্পাহর, স্থার পবিত্র হয়, ধর্মবল

দৃদ্ধি পায়, ঈশবের সহিত ধ্যোগ অধিক হয়,
তাহার ক্ষমা আদি ব্রাক্ষসমাজ সপ্তশক্তিত

বার সকলকে আক্ষান্ত করিয়াছেন।

্ অগ্রাণর আক্ষনমান সকলের সাধায় করা আদিআঅসমানের একটি প্রধান কার্য। বাঁহারা আদি আঅসমান্ত্রের প্রতি দক্ত

প্রদর্শন পূর্বক সাহায়াথী হইরাছিলেন,
আদি প্রাক্ষসমাজ সাধ্য অনুসারে বীহালিগের কামনা পূর্ব করিবাছেন। তাঁকজ্ঞক এক পরিবারের মধ্যে সাক্ষার্থ প্রসাব করিবার জন্য অনেক উপায় অবলয় করিবারিহেনের;
চেন্টাপ্ত একনারে নিক্ষল হয় নাই।

প্রাক্ষধণবেশিনী নামে একটি গভা ঐতি-ঠিত হইয়াছে। নানা উপায়ে প্রক্ষেশ্য প্রচার করা ইচার উদ্দেশ্য। ত্রিমিন্ত এই সভা আপাততঃ তুইটি উপায় অবলয়ন করি-য়াছেন। প্রথম স্থানে স্থানে প্রচারক প্রেরণ, দ্বিতীয় ব্রক্ষবিদ্যালয় সংস্থাপন। বংশরের প্রায় শেষ সময়ে এই সভাটি কার্ম্য আরম্ভ করিয়াছেন; সুতরাং ইহার কল এখনই প্রাপ্ত ইইবার সম্ভাবনা নাই।

বোরতর আন্দোলনের পর প্রাক্ষরিবাহের বৈধাবৈধকা বিবরে এক প্রকার হির লিক্ষাত্র হইরা গিরাছে। বাঁকারা পুরাতন আচার বাবহার রক্ষা করিরা কেবল পোর্ডানকতা আন পরিকাশ করিছেকের, তাঁহারের অব-প্রাক্ষার্থনির করে কুল্মান্ত্র বিধির আর্শারকা বাঁকা ক্ষাণ্ট্র করে ব্যক্ষর বিধির আর্শারকা বাঁকা ক্ষাণ্ট্র বিধির দিয়াছেন ও ভারতবর্ষীয় বাবস্থাপক সভার বক্তৃতাদি দারা পরস্থরা সমক্ষে তালর পোষকতাই প্রাপ্ত হওরা গিরাছে। বাবস্থা-পৰু সভা ব্ৰাহ্মবিবাহে হস্তক্ষেপ না করিয়া ধর্ম ব্যতিরিক্ত "সিবিল বিবাহপদ্ধতি" প্রস্তৃত ও বিধিবদ্ধ করিয়া দিয়াছেন । ধর্মেব সহিত উক্তে বিবাহপদ্ধতির <u>ৰ্যবন্থাপকসভাকুত</u> कान नवस्त्र नाहे। ब्राज्ञश्रुक्ररपता (य धर्म-বাভিরিক্ত বিবাহপদ্ধতি গ্রন্ত করিলেন, ভাহাই বিধিবন্ধ হইল, ইহার নিকটে ব্রাহ্ম-বিবাহ কউক আর নাই হউক, উভয়ই তুলা। সে যাহা হউক, ব্যবস্থাপক সভা ব্রাহ্মবিবাহে इस्टब्क्ल करतन नार्रे, अथिक मकलरकरे महर्षे করিয়াছেন। গত বর্ষের ৭ চৈত্র ব্যবস্থাপক-সভাক্নত উদ্ধাধৰ্ম ব্যাতিরিক্ত "দিবিল বিবাহ" विविवक्ष अञ्गटि ।

কহকপুলি ব্রাক্ষ স্ত্রীও পুরুষ একত্র হটয়া প্রকাশ্য সমাজে উপাসনা করিবার নিমিত্র বহু দিন অবধি সংস্কৃপ করিতেছি-লেন। গত চৈত্র মাসে বৌবাজারে শ্রীবৃক্ত অস্কুদাচরণ খান্তগির মহাশয়ের বাদাতে উক্ত রূপ সমাজ সংস্তাপিত হইয়াছে।

তত্ত্বেবিনী পত্রিকার উনত্তিংশত বৎসর বয়য়্জম পূর্ণ হইরাছে। এই উনত্রিশ
বংশরে তিন পাত তেতাল্লিশ থানি পত্রিকা
প্রকাশিত হইরাছে। বিবিধ উপায়ে আদ্ধাধর্ম প্রচার করা তত্ত্বোধিনী পত্রিকার
উদ্দেশা। যাচাহে লোকের জ্ঞান রৃদ্ধি ও
কুসংকার দুরীকৃত হয়, ও সকলে শরীর মন
মাছাতে সুস্থ থাকিয়া পার্বিকেও ঐহিক
কল্যাণ লাতে সমর্থ হয়, তাহাই লক্ষ্য করিয়া
ভত্ত্বোধিনী প্রকাশিত হয়। সিদ্ধিদাতা
ইশরের প্রশাদে গত বৎসর অত্তম কম্পের
প্রথম ভাগ সমাপ্ত হইরাছে: অহ্য তাহার
দিনীয় ভাগ আরক্ত হইছেছে।

मूर्य ও ছ্: हथ, गणाम् ও दिशाम मुख्छ।

ও রোগে যে করুণামর ঈশার সমভাবে করুণ।
বর্ষণ করিয়া এক বংসর প্রতিপালন করিলেন, তাঁছার নিকট ক্রুছজ্ঞ হাদর অবনত
করিয়া প্রার্থনা করিতেছি, তিনি সকলকে
কল্যাণের পথে অগ্রসর করুন।

श्रद्धांशरम्य ।

১ যাহাতে নানাবিধ সাংসারিক চিন্তা আসিয়া ঘনকে চঞ্চল করিতে না পারে. তাহার জন্য সংবধান হইবে। যদি তোমার মন অন্য দিকে থাকে, তবে উপাদনা বিফল ঈশ্বর অন্তরের ভাব সকলই জানিতেছেন ় ডিনি বাছ উপকরণ কিছুই চান না, কেবল কথা শুনিভেও চান না, (करल आंशारिमत नरल गन ठान । अरनक সময় ইচ্ছা না করিলেও আপনা আপনি অনেক চিন্তা আদিয়া মনকে বিক্ষিপ্ত करत, व्यत्मक अभग भारी तिक त्यारगत कमा মনের একাগ্রতা হয় না, অনেক সময় বাহি-রের কোলাহল আসিয়া মনকে আকর্ষণ করে: এই জন্য অনেক যত্ন না করিলে মনকে স্থির করাবায় না। অভত্তব এক मित्न ना हह कृष्टे भितन कृष्टे मित्न ना इह ভিন দিনে, ক্রমে ক্রমে অভ্যাস করিয়া চিন্তা**কে র**শীভূত করিবে। যে সকল চিন্তা উপাসনার অনুকুল, উপাসনা আরম্ভ করি-বার পুর্বে পুনঃ পুনঃ তাহা অবলন্তন করিবে। যাহাতে অনুকূল চিন্তার উদয় বা হয়, উপা-সনার অবাবহিত পূর্বে সে ৰূপ বিষয়ে মনোনিবেশ, আন্দোলন ও কথোপকথন করিবে না।

২ ঈশর নকলের শ্রেষ্ঠ, ইহা সরণ করিয়া বিনীত ও মত্র হুইরা তাঁছার উপাননাতে প্রবৃত হুইবে। বিনয় ও মত্রতা না থাকিলে কেহু পরাৎপর ঈশ্বরের নিক্ট গমন করি- তে পারে না। তুমি দরিত্রের নিকট ধনী,
মুখের নিকট বিজ্ঞ, পাপীর নিকট পুণাবান্
ও ক্ষেত্র নিকট প্রাঠ বলিয়া মানা হইতে
পার; কিন্তু ঈশার সকল ঐশর্যের স্বামী,
সর্বজ্ঞ, সর্বধিক্তিমান্ ও পবিজ্ঞাবদ, উল্লার
নিকট তুমি অভীব ক্ষেও অকিঞ্জন, ইল
মনে করিয়া নম্ভ ভাবে ভাঁলাকৈ প্রাধিপাত
করিবে।

৩ ঈশবের স্বৰূপ বিষয়ে যে সকল জ্ঞান লাভ করিয়াছ,পুনং পুনং তাণা শ্বরণ করিবে. ভাষার পাণ সকল-জ্ঞান শক্তি নাার দয়া খেম ও পবিত্রতা পুনং পুনং চিন্তা করিবে এবং ইংহার কার্য্য সকল পুনং পুনং আলোচনা করিবে। জগতের সাধারণ কার্যো ভাঁহার যে জ্ঞান শক্তি ও মছল ভাব প্রকাশিত আছে, ভাষা স্মরণ করিবে এবং ভাষার পাঁহত তে।মার যে সমস্ত্র ও তোমার জীবনে दीहात या प्रकल विद्यान कक्कमा छेपलकि করিয়াছ, ভাষ্ট অনুশীলন করিবে 🔻 ভূমি যাহ করিতেছ, ভিনি তাহা দেখিতেছন ও জুমি গাহা ভাবিতেছ, তিনি যাহা কালিতে-ছেন, এবং তিনি ভোষাকে দেখিতেছেন, ইহা মনে জাগৰক রাখিবে: যত কাণ তাঁহার প্রতি জীবন্ত বিশাস ও ভক্তি অনুভূত না হর, তত কণ এই ৰূপ সরণ, মনন ও ধান করিতে থাকিবে। কোন্দিন কত ক্লে **রাদ্ধা ভক্তি জীবন্ত** চইরা উঠিবে, তাহার वित्रण नारे; किंद्ध यठ कंग छोश ना स्टेट्स, **ভর্ত কণ ধ্যান হইতে বিরত হও**য়া উচিত **ন**য়। ভাহা হইলে উপাসনা অসপান্ন রহিল মনে कांत्रिक इटेर्ड। अटे काना स्व ममरत मंत्रुत অপতাবা অন্য কারণ বশতঃ উপাসনার मध्या विश्व स्ट्रेवात मञ्जावन। ना शास्क, त्म् ं नमग्र छेशाननात्र कना निर्द्धि तत्र। উচিত।

৪ স্তোর অবলয়ন করিয়া আল্লাকে ভাঁহার সমূধীন করিকে। ধানের সময়

ঈশর তৃহায় পুরুষ থাকেন, ছোত্রের সময়
মধাম পুরুষ হওয়াতে আত্মা তাঁহার সম্মুখীন
হয়। মন তাঁহার স্তোত্ত অনুভব করিছে
থাকিবে; কেবল বাচনিক স্তোত্ত কোন
কার্যাকর নহে। ঈশরকে যেরপ মহান্
বলিয়া অনুভব করিভেছ, তাহা তাঁহাকেই
বলিবে, ঈশরকে যেরপ মহলময় বলিয়া
অনুভব করিভেছ, তাহা তাঁহাকেই বলিবে,
ঈশরকে যেরপ পবিত্র বলিরা অনুভব করিভেছ, ভাহা তাঁহাকেই বলিবে।

৫ আপনার বাস্থিক অবস্থা তাঁহাকে জানাইবে। সুখই থাকুক্ ছুংখই থাকুক্, শোকই থাকুক্, গুলই থাকুক্, পুলই থাকুক্, পুলই থাকুক্, পুলই থাকুক্, পুলই থাকুক্, সরল ভাবে আপনার সকল অবস্থা ভাঁহার নিকট থাক্ত করিবে। তিনি সকলই জানেন যথার্থ, তথাপি সরল ভাবে আপনার অভার ভাঁহার নিকট যুক্ত করিয়া দেওয়াতে ভাঁহার সহিত যোগ সাধনের নানাবিধ সুযোগ, ছুংখ শোক পাপ প্রভৃতি ছ্রবস্থার অবসান ও পুলা পবিত্রভা জানক্ষ আরায় প্রভৃতি ইপারের জান সকল গ্রহণ করিতে সাংধ্যা হয়। ভাঁহার নিকট নিজের অপরাধ সকল শ্রীকার ক্রিবে।

৬ কি কণ গ্রাথনা করিবে, তাহা শিক্ষা দেওয়া যার না। শিক্ষা দেওয়া প্রার্থনা কোন কার্নের নহে। মনুষ্য তাহার ক্ষতীব প্রির এবং তাহার ছার সকলের জন্যই মুক্ত, ইলা প্ররণ করিয়া যথন যাহা বস্তুতঃ আব-শাক হইবে, তথন তাহাই প্রার্থনা করিবে। তিনি দেন, কুহজ্জতার সহিত গ্রহণ করিবে; যদি না দেন, অবশাই তাহার কোন মন্দল উদ্দেশ্য আছে, ইহা বিশ্বাস করিয়া সম্ভব্ত ধাকিবে।

৭ স্বনত স্পরে পুনরার ভাঁছাকে প্রশাস করিবে।

৮ উপাদনার পূর্বে মনকে বির করিবার

কন্য বেমন যত্ন করিবে, সেই ৰূপ উপাস-নার সময় যে ভাব, শিক্ষা, ও উন্নতি লাভ করিয়াছ, উপাসনার পর ভাহা রক্ষা করি-বার নিমিত সাবধান স্ইবে।

৯ যে ৰূপ উপাসনাতে ঈশবের প্রতি শ্রাদ্ধা ও ভক্তি সজীব হইনা উঠে, নায় ও লোকহিতৈবলা বৃদ্ধি পায়, সংক্রেম মতি হয় । ও পাপ কর্ম্মে দুলা জ্বো, তাহাই প্রকৃত । উপাসনা। ঈশব দর্শন উপাসনার চর্ম কলা।

সিবিল বিবাহের রাজবিধি।

হিচ্ছুসামাজে যে একার বিবাদ-পদ্ধতি अठितिक चार्ड, चानि वाकामगाक ए हात : भी-ন্তলিক অংশ মাত্র পরিত্যাগ করিয়া ব্রাহ্ম-বিবাহ-পদ্ধতি নামে একটি বিবাহ-পদ্ধতি প্রস্তুত করেন। ইহা ছারা বিধাত বিষয়ে অনান্য যে সকল নিয়ম এচলিত আছে. ত্তিষয়ে কিছু যাত্ৰ হস্তক্ষেপ হয় নাই। উক্ত ব্ৰাঞ্চবিবাহ-পদ্ধতি অনুসারে ব্রাহ্মগণের বিবাহ সংস্কার চলিয়া আসিতেছে। কিছু দিন পরে কতকগুলি রাশ্ব আর এক একার 'বিবাহ-পদ্ধতি এক্ত করেন এবং তদনু-সারে কতকগুলি বিবাহ জিখাও অনুষ্ঠিত হয়! এই শেয়েক্ত পদ্ধতি সম্পূৰ্ণ কুচন 64° এই পদ্ধতি অনুসারে যে সকল বিবাহ হা, ভাশতে হিল্ফু বিবাহের নিয়মও রক্ষিত হয় না। পরে সাধারণতঃ ত্রাক্ষবিবাই-পদ্ধতি রাজবিধির অনুমোদিত কি না এই প্রস্থা হৈছে। জীযুক্ত কেশবচন্দ্র সেন ৩২-काटन आफटवाटन है (कर्मतल क छहेत मछ জিজ্ঞাসা করেন। আমরা যত দূর **জানি**-তেছি, ভাষাতে বোধ হয় ত্রাহ্মগণের মধ্যে ক্ষ প্রকার পদ্ধতি প্রচলিত আছে ও কোন্ প্ৰতি কি ৰূপ, ভাষা বিশেষ করিরা বলা

চয় **নাই, এবং কাউইও ম্পষ্ট ক**রিয়া কোন মত প্রদান করিতে পারেন নাই। পরে কেশবচন্দ্র সেন প্রভৃতি কতকগুলি ব্রাহ্ম ব্রাক্ষ-বিবাহের আইন করাইবার নিমিত্ত भवर्गरम् जारवमन करतन । शाहाता भीछ-লিক অংশ মাত্র পরিত্যাগ করিয়া হিন্দু-পদ্ধতি অনুধারেই বিবাহ করিতেছেন, ভাঁচারণ আগনাদের জনা নূতন রাজবিধি আবশ্যক বোদ ব িল্ল না। বাৰস্থাপক সভাও আন্ধ-विवादन आहोन ना कतिया "एम्मीस विवाह" নামে একটি পাণ্ড,লিপি প্রস্তুত করেন। তাহ, বিশিংক হইলে কেবল ব্রা**জগণের নতে**, দেশ সাধারণ সকল সম্প্রদায়েরই অভাস্থ খনিউ জাভা সেই পাড়ুলিপি প্রকাশিত इडे(ल भए ११७), युमलयान, भारती मकाल्डे যোরতর আগতে উপস্থিত করিলেন। সুত-র'ং তালা বিধিনন্ধ করা **অযুক্ত বে**ংন করিয়া ব্যবস্থাপক গলে ভ্রিথন্নে সাধারণ মৃত অনু-সক্ষান করিছে লাগিলেন এবং বৃধিছে পারিলেন যে উক্ত ৰূপ আইন বিধিয়ে व्हेर्ड शास्त्र मः।

তৎপত্তি এক দিন সহস্য সানিতে পাকা গেল যে, উক্ত "দেশায় বিবাহ" নাম প্রি-বর্ত্ত ইইয়া ব্রাক্ষ-বিবাহ আইন নামে কলঃ বিধিবন্ধ হউবে। এ রূপ গুরুত্ব আইনের বিষর সাধারণে কিছুই জানিতে পারিল না গ্রুথমেন্ট গেছেন্টে ইডার পাঞ্জু-লিপি একাশ করা হইল না, কোন সং-বাদ গর্জা এ বিষয়ে কিছু মাত্র উচ্চ-বাচা করিল না, সহস্য বিধিবন্ধ ইইবে! ইহাঃ অর্থ কি । বলিতে কি, অদ্যাপি আমরা এই রহসোর মর্ম্মোন্ডেদ ফরিতে পারি নাই। পরম্পরায় এই মাত্র অবর্গছ হওয়া গেল যে জ্বরুপ আইনের উপর অমেক ব্রাম্মের আগত্তি আছে, ভাষা ব্যক্তাপক সভার বাধে ছিল না। সে বাহা হউক,

পর দিন ব্যবস্থাপক শভা জানিতে পারি-লেন, এৰূপ আইনের উপর অনেক আপত্তি আছে। সুতরাং তাল বিধিবদ্ধ না করিয়া ছুই মামের জন্য স্থাগিত রাখিলেন। এই कुट्रे भारतत् मर्था साना ज्ञारतत् जानामशक চইতে আপত্তিস্থাক আবেদন সকল ব্যব-স্থাপক মভায় প্রেরিত হইতে লাগিল! য'(হারা পৌত্তলিক অংশ মাত্র পরিত্যাগ কবিয়া ভিন্ত-পদ্ধতি গ্রাহণ করিছে প্রাঞ্জ আছেন, পাঁচাদের আপতি করিবার তাৎ-পর্যা এই যে, ব্রাহ্মবিবাস উত্ত কপ আই-्रत्यु व्यक्तीन इहेशा श्रीकृतन देवथ विवाह ध অগতা: ক্ষবৈধ বলিয়। প্রতিপন্ন হইবে এবং উল্লু আইনের অধীন হইতে গেলে নানাবিধ অনাায় ও অনৰ্থ উপস্থিত হুইতে থাকিবে। ্য সকল কার্ড এদর্শন করিয়া উক্ত আই-ার বিক্সন্থে আবেদন করা হইখাভিল, কি বাবস্থাপক সভা, কি সাধারণ লোক, কি श्रीन अवान अन्तर्भ शरवात मन्त्रीमकर्शन, সকলকেহ ভাগা সভত বলিয়া স্বাকার করিতে **३ हेल** ।

এ দিকে, ঘাঁহার। আইন প্রার্থনা করিতেছেন, তাঁহার। ত্রাক্ষবিবাহের সকল পদ্ধতিই অসিদ্ধ বলিয়া প্রচার করিতে লাগিলেন ও তরিষয়ে কতকগুলি পণ্ডিতের মতও
সংকলন করিয়া প্রকাশিত করিলেন। আর
এক পক্ষের দৃঢ় সংস্কার ছিল যে তাঁহাদের
অবলম্বিত বিবাচপদ্ধতি হিন্দু পদ্ধতি বাতীও
আর কিছুই নতে, যাহা কিছু সামান্যরূপ
পরিবর্ত্তন হইয়াছে, তাহাতে ত্রাক্ষবিবাহ
কখনই অসিদ্ধ হইতে পারে না। তথাপি
কাশী, নবদ্বীপ, ত্রিবেণী ও হাতীবাগান প্রভৃতি
প্রধান প্রধান সমাজের অধ্যাপকদিগের
নিকট ত্রাক্ষবিবাহপদ্ধতি প্রদর্শন করিয়া মত
লওয়া হইতে লাগিল; প্রায় সকলেই শিদ্ধ
বলিয়া শ্বীকার করিলেন। তারতবর্ষের প্রায়

मकल अरमटमत मश्रामश्रक मन्यापकर्गटनत মধ্যে বাঁহারা হিস্থ্শান্ত আলোচনা করিয়া দেখিলেন, তাঁহারাও ত্রাক্ষবিবাহ বৈধ বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে লাগিলেন। অক্দফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক ভট্ট যোক্ষমূলর আদি ব্রাক্ষসমাক্ষের পদ্ধতি নিংসংশয়ে বৈধ বলিয়া স্বীকার ফলতঃ কি হিন্দু কি অনা জাতি যিনি হিন্ত্ৰশা ও হিন্তুশাস্ত্ৰ বিশেষ-ৰূপে আলেচনা করিয়া অপক্ষপাতে আদি ব্রাক্ষসমাক্ষের বিধাহ-পদ্ধতি বিচার কবিয়া मिथिशाइन, डीहा करे रेटात रेवथका श्रीकात করিতে হইয়াছে। অধিক কি. এীযুক্ত আনন্দচন্ত্র বেদান্তবাগীশ মহাশ্য ব্রাক্ষ-বিবাহের বৈধতা প্রদর্শনের নিমিত্ত শাস্ত্র ও युं कि अमर्भन भूईक य एक गानि भूखक রচনা করিয়া এচার করিয়াছেন, ভাষা দর্শন क्रिया, भूटई गिनि अध्यानिवाह व्यदिध विलया বোধ করিয়াছিলেন, তিনিও এক্ষা বৈধ বলিয়, স্বীকার করিভেছেন।

এই সকল আন্দোলন চলিতে চলিতে ছুই মাস অভিকান্ত হুইল। ব্যবস্থাপক সভা ত্রাক্ষবিবাহের বিচার আরও কিছু দিনের জনা স্থগিত রাখিলেন এবং এই বিষয়ে প্রধান প্রধান লোকদিলের মত জি-জ্ঞাস। করিতে লাগিলেন। পরিশেষে ব্যবস্থাপক সভার অন্যতম সভ্য সুবিজ্ঞ ক্তিকন্ মংগদর ত্রাহ্মবিবাহের উপর হস্ত-কোপ নাহয় এই ৰূপ করিয়া মেইন সাহেবের এস্তাবিত "দেশীয় বিবাহ" সংশোধন পূৰ্বক দিবিল বিবাহের পাগুলিপি প্রস্তুত করি-লেন ৷ ব্যবস্থাপক সভার কোন কোন সভ্য উক্ত সাধারণ বিধি না করিয়া "কডকগুলি ব্রান্দের জন্য" উহা আর এক একার করি-বার সংক্রপ করিয়াছিলেন, কিন্তু ক্টিফেন मरहानरात्र श्रेष्ठाविक "भिविल विवाद्य" গাপুলিপিই গত ৭টাত্র কোন কোন অংশে। হনবৈ, ভাহাকে ও ভাহার পুত্র পৌত্রদিগকে সংশোধিত হইয়া বিধিবন্ধ হইয়! গিয়াছে। কেই জাতির ব্যবস্থা প্রতিপালন করিতে ইয়াহারা অপোত্রলিক হিল্প পদ্ধতি অনুসারে হইবে: পাত্র যদি হিল্প সন্থান হয়, বিবাহ দিতেছেন, ভাহারা নিরাপদ ও আন- হিল্প শাস্ত্র অনুসারে, এই রূপ ফিকেন্ মহোদ্যকে আশীর্বাদ করিতেছেন। যে জাতীয় হইবে পেই জাতির শাস্ত্র অনুসার

ব্যবস্থাপক সভা হইতে যে বিবাহের चा हैन हरेल. हेहा आधारितार विलिया माधारण ल्लांक्ट (यस मास कुम-ऋदि छेटशक्ष मा इहा। উজ বিবাহের নাম আক্রিণ হ নহে, উলা সিবিল বিবাহ যাত্র। প্রাক্তবিবাহ ও সিবিল বিবাহ এক পদার্থ হয়। ব্রাক্ষ্যিটে ত্রাক্ষ গর্মের পঞ্চাতি অনুসংবে অনুষ্ঠিত হইছে। দি-वित्र विदा**रहत महि इ** ४८% किन्स मध्या साहे, कान अकात धर्मा जिल्हा व बानुकीन का कति-লেও কেবল আইনে লিখিত নিচ্মানুসারে রেজেফীর করিলেই বিবার সিদ্ধ হটবে खरत यनि भाग खाल करें आहेरमद खरीह करे **क** होने, ऐक्ट आहे प्रसन्त निर्मेश नकत প্রতিপালন ক্ষিলে ভাগ ক্ষিত্রে পারিবেন। কিন্তু উপিকে কেবল এক্সি-বিবাহ করিলেই किन्ति भाग भुमताय छेळ खाहेन धानुभारत মিবিল বিবাহ করিতে ≠ইবে। প্রক্রান্ত যদি উক্ত মাইন অনুসাৰে বিবাহ হয়, ব্ৰাক্ষ-প্রতি**ব** কোন প্রতি অনুসারে বিবাহ ना कति: २ ४ मिलदव । मुख्तां॰ डेव्ह चार्टन षामुभारत रिवाम जाना-विदाय महर ।

নাহার: বিজ্ বৌদ্ধ পারসী, মুসলমান, স্তীনে ও উপ্লিটি টার ফোন জাতির অন্ত-গতি পানিতে চান, তিহাদের শাক্ষ উক্ত অনিব পাটিবে লা।

োছে, প্ৰদান ও নাকা বিচার করিছা কোনু কন্যাকে বিধাৰ করা উচিত বা আনু-চিত বলিশা বিভাগনাকে যে সকল নিয়ম ২০চনিত আছে, উক্তা আইনে সর্ক্তর সে নিয়ম থাকিতেছে না। যে পাব যে ভাষীয়

সেই জাতির ব্যবস্থা প্রতিপালন করিতে इटेंदि: शांक यमि हिन्कू मन्तान न्य, जाहादक হিল্ডশান্ত্র অনুসারে, যদি মুসলমান হয়, তবে মুদলমান শাস্তে অনুসারে, এই ৰূপ যে জাতীয় হইবে সেই জাতির শাস্ত্র অনু-শারে কনাকে গ্রহণ বা তাাগ করিতে रहेरत : घटन कत कर वा कित क्रूट कना। একটির হিন্দু সন্তানের সহিত ও আর এক-हित समलभाग मणारमत महिल दिवाह इडेल : ইহা হটতে যে ছুইটি দৌহিত্র বংশ উৎপন্ন ^{২ টাবে}, ডাল্য এক বংশের পুত্রদিগকে হিল্ফ শাস্ত্র সমুদারে এক গোলা এক প্রবর্য এবং लिङ इटेंटि डेब्ह्म मधु **भूकरा**त मश्य भवृति भयाषु ७ माठामः इद्देश छेर्नुस्त পঞ্চ পুরুষের পঞ্চম মন্ততি পর্যান্ত পরিতার कतिया। दिवाक कहिट्छ ४३८७ १ छाएत २०-भीत भूरवता ग्रमलयान गाउँ "नता" धानुभारत পিত্বা কনাকেও বিবাহ করিছে পারিবে। এই ৰূপ যত ভিন ভিন জ:তির সহিত বৈব:-হিক সম্বন্ধ ঘটিবে, উক্ত আইনের অধীন ৮-গকে উক্ত নিয়থে ২ত প্রকার বিভিন্ন আচার অবলম্ম করিছে ছছনে :

জাইন উত্তরাধিকারের কোন কথা নাই।
সূত্রাং 'তারত বর্থীর উত্তরাধিকার" (ইণ্ডিরান সক্ষেশণ) নামে যে আইন আছে,
ভারত বর্ষের গৃষ্টাগন্মাগন ও অন্যান্য ব্যবস্থাহান কাতি সকল যে আইন অনুরারে পৈতুক ধনের অধিকারী হয়, উক্ত সিবিল
বিবাহের অধীনলিগাকে উত্তরাধিকার বিষয়ে
সেই আইনের অনুগত হইতে হইবে।

ে দকল ব্রাহ্ম আইনের জন্য ব্যস্থ হইগাছেন, আমরা এখনও ওাঁহাদিগকে অনুরোধ করিতেছি যে, এই আইনের স্বীন হওরা উচিত কি ন', এই আইন স্বজ্ঞান করিলে পরিণামে কি কুপ কল

छेरशम इहेरव, धर्यन ७ विस्मव करण विस्व-চনানাকরিয়া সহসা এই আইনের অধীন নাহন। বিবেচনা করিতে কোন দোৰ নাই। যাঁহারা সংসারের নানা বিষয়ে অভি-জ্ঞতা লাভ করিয়াছেন, গাঁহাদের সহিত পরা-মর্শ করিয়া ভাল বোধ হয়, ঐ আইন অব-লম্বন করিবেন। এই আইনের সহিত কেবল वान्त्रि वित्मरवत मशक्त नरह, शुक्रवानुकरम ইহার শুভাশুভ ফল ভোগ করিছে হইবে। কেবল এই একটি আইনে সমুদায় শেষ হুইতেছে না, মুধ্যে মুধ্যে মুক্তন মুক্তন সংশয় উদ্পর হইবে এবং কৃতন ফুডন আঠন ্_{ট্রা}টতে হইবে। আট্রেন যে রূপ প্রকৃতি নুক্ত ভইতেছে, ভাষাতে স্পায়ই বোধ শ্যা, থদি হিন্দু শ্বন্ধান ও অন্যান্য কাতি रेवरानिक भगास धकत ब्य, कहा बहेतन जार। विमास क्यम अकल मःको अन्न छेश-স্থিত হউবে বে সহজে ভাষার মীংমাস। बहुता डिडिटर मा: एवं आवेटमद अधीन জ্বলৈ কি কি দেশি উৎপত্ন হয়, ইকা কইতে হক্ত থাকিলেই বা কি কি অনিষ্ট ভোগ ভরিতে হয়, এ বিষয়ে সংগ্রু বিবেচন। করা সাবশ্যক। গ্রারা এই আইনের অধীন চইতে ঘাইভেছেন, তাঁচাদের অধিকাংশই অপ্রবয়ক্ষ, ভাঁহার) সকল বিষয় বিধেচন, করিতে পারিবেন না। যে সকল প্রধান প্রধান ব্যক্তি তাঁগদের নেতৃত্ব করিছেছেন, এই গুরুতর বিষয়ে বিবেচনা করিবার জনা তাঁহারাই অত্যন্ত দায়ী। যাগতে তাঁহাদের .ও তাঁহাদের ভবিষাৎ বংশের মঙ্গল কয়. তাল এখনও বিবেচনা করিবার ও অন্য অন্য উপায় অবলয়ন করিবার সময় আছে।

বৈদান্তিক মত।

দশর ও স্টি বিষয়।

যেমন সমুদায় ব্লুক্ষকে এক কথায় বলিবার জন্য বন ও সমুদায় জলকে এক কথায় ক্রি-বার জন্য স্লাশয় বলিয়া ব্যবহার করা হয়, তজ্ঞপ এই জগতে হিত সমুদার ফুল্ম শরী-রকে এক অভিপ্রায় করিয়া ভছুপহিত হৈ-ছন্যকে এক মাত্র স্ত্রাত্মা, হির্ণাগর্ড ও প্রাণ, এই সকল শব্দে নির্দ্ধেশ করা যাইতে পারে; এবং এই একাভিপ্রেড ফুক্স শরী-রও স্ল প্রপঞ্জের লয় স্থান ও জাগ্রাস-নাময় স্বপ্ল ইভাদি শক্ষেব বাচ্য হইছে পারে। আর যেমন প্রত্যেকটাকে পুখরু পৃথক্ অভিপ্ৰায়ে রুক্ষ ও প্রত্যেক বিস্থকে পৃথকু পৃথকু অভিপ্রায়ে জল বলা যায়, সেই ৰূপ অত্তম্ব এই সমুদায় ক্তম্ম শরীরকৈ পৃথক্ অভিপ্রায় করিয়া তত্তত্বপচিত প্রতোক চৈতনাকে তৈজ্ঞ, ও এই পুগন্ অভিপ্ৰেড প্রত্যেক হক্ষা শরীরকে স্কুল শর্রারের লয় স্থান এবং জাগ্রহাসনামর স্বপ্ন বলা ঘাইছে পারে। এই সকল ফুক্সন শরীর, হিরণাগড চৈতন্য ও তৈজ্ঞস চৈ**তনো**র উপাধি ! এট হিরণাগত ও তৈজন অব্ধি সমুদার সৃষ্টিই অনিদ্যার নশীভূত। স্টির পর এই হির্নাগর্ভ তৈজস অভি स्टक्क महत्त्रा हुन्दि बादा स्टक्क स्टक्क विषय नकल উপলব্ধি করেন। বন, दृष्ण ও ভদবক্ষি আকাশ, বা জল, জলাশয় ও তৎপ্রতিবিশ্বিত আকাশ, এই সকলের আধার রূপ একমাত্র মহাকাশের ন্যায়, এই উভয় প্রকার হক্ষ শরীর এবং তদাবরণে আরত হিরণ্য গর্ভ ও তৈজন চৈতনা প্রভৃতি সকলের আধার খৰণ ৰে অনারত শুক্ত চৈতন্য চাহাই उचा रेड्डमा, छाहारकई जुतीत रेड्डमा बरल। कहे करण स्थाप मंत्रीरतत मुख्य हरेशारह ।

উক্ত সূক্ষ পঞ্জুত পঞ্চীকৃত হইয়া স্থূল শরীর সকল উৎপন্ন হয়। পঞ্চীকরণ যথা 'बना विश्वास रेक्टेककः कलू क्वा अथमः भूनः। স্বস্থেতরত্বিতীয়াং শৈর্যো**জন**াৎ পঞ্চ পঞ্চ তে।" আকাশাদি পঞ্চ ভূতের প্রত্যেককে এখ-মত সমান ছুই ছুই ভাগে বিভাক্ত করিলে সমুদায় দশ ভাগ হয়, পরে সেই দশ ভাগের প্রাথমিক পঞ্চ ভাগের প্রত্যক্তে পুন-র্বার চারি চারি অ॰শ করিয়া স্বকীয় **দ্বিভী**– য়ার্দ্ধ ভাগ ভিন্ন, ইত্র চারি ভূতের প্রতাক দ্বিতীয় অন্ধি ভাগের সহিত উহার এক এব অংশ মিশ্রিত করিলে প্রতাক ভূত পঞাত্মক হয়, ইহার নাম প্রথীকরণ। পঞ্চ করণ করাতে যদিও পাঁচ ভূতই পঞা-ঋক হইল, তথাণি ভাহারদিগের স্থায় স্থায় **অংশ অধিক থাকাডেই ভাল্রদিলের তত্ত-**লামে বাৰহাত হইবার বাহোত হয় নাই। হখন এই পর্ফাকরণের পর আকাশে শব্দ. বায়ুতে শব্দ স্পর্ল, অগ্নিতে শব্দ স্পর্শ রূপ, करल मक न्मर्भ क्र इम. ५वर भृथिवीएक শব্দ স্পর্শ রপ রস গল্প, এই সমুদার অভি-বাকু চইল। পরে এই সকল পঞ্জীকুত পঞ্চ ভূত হইতে ভূঃ ভূবং স্থঃ মহঃ জন ৬ পঃ দত্য নামক উপরিস্থ সাত লোক, আর অতল বিভল সুতল রস্ভল তল্ডল মহাতল পাঙাল নামক অধংস্থ সভি লোক এবং ব্রহ্ম: ও ও তদধর্গত জরামুজ অওজ বেদল উদ্ভিক্ত, এই চারি **প্রকার স্থ**ল শরীর উৎ-প্র ইইল ।

গস্থলেও যেমন সমুদার বৃক্ষকে এক কথায় বলিবার জন্য বন, বা সমুদার জলকে এক কথার বলিবার জন্য জলাশায় করে, সেই ৰূপ এই জগতে স্থিত সমুদার ভূল শরীরকে এক অভিপ্রায় করিয়া ভতুপ্রিত চৈত্যাকেও একমাত্র সর্ধারী বৈশা-, লর বা বিরাট্ বলা যায় এবং এই একা-

ভিপ্রেড স্থূল শরীর সকলও অন্নময় কোষ ও জাগ্রৎ শব্দের বাচ্য হয়। আর যেমন প্রত্যেকটীকে পৃথক্ পৃথক্ অভিপ্রায়ে বৃক্ষ বা প্রভোক বিন্দকে পৃথক্ পৃথক্ অভিপ্রায়ে জল কহা যায়, সেই ৰূপ পৃথিবীস্থ সমুদায় স্থ্য শরীরকে পৃথক্ অভিপ্রায় করিয়া ভত্ত-ছপহিত প্রত্যেক চৈতনাকে স্থলশরীরাভি भानो विश्व बला याह. এदः अहे शृथक् शृथक् অভিথেত ভুল শরীর সকলকেও অন্নয়য় কোষ ও জাগ্রহ কহা ষাইতে পারে। এই সকল সৃষ্টির পর এই বৈখানর চৈতনাও বিশ্ব চৈতনা উভয়ে, পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, গঞ্চ কর্ণেন্ডিয়ে ও মন বৃদ্ধি অহস্কার চিত ছার. শব্দ স্পাদ কপাবস গন্ধ, বচন গ্রহণ গমন তাগে আনক সংশ্য নিশ্য গর্ভ কর্ব ৰূপ বিষয় সকল উপল'ন করেন। বন **রুক্ষ**। বা ভদৰ্ফিন আৰু শ্ৰহণ জল জলাশ্য ৰ তৎপ্রতিবিধিত আকাশ গ্রভৃতির আধারভূত একমাত্র আকাশের ন্যায়, এই উভয় প্রকার স্থাল শরীর এবং তদাবরণে আর্ছ লৈখানর ও বিশ্ব চৈত্রন, এই সকলের আবার স্বরূপ যে একমাত্র অনার্ড শুদ্ধ চৈতনা, ভাহাই ত্রন্ধ চৈতন্য, ভাগতেই জুবীয় চৈতন্য কংই। এই ৰূপে পঞ্জিত পঞ্জুত হইতে স্থুল শরীর প্রভৃতি উৎপন্ন হইরাছে।

বেমন সকল দেশের সকল বন বা সকল জানের সকল জলাশারকে এব মনে করিলে এক মছৎ বন বা এক মছৎ জলাশার বলা যায় এবং সমুদায় বনাবছিল আকাশাক এক সমুদায় জলাশার প্রতিবিশ্বিত আকাশাকে এক মহাকাশ কলা যায়; তজ্ঞপ এই স্কূল শ্রীর প্রপঞ্জ, কুলু শরীর প্রপঞ্জ, কুলু শরীর প্রপঞ্জ, এই সমুদায়কে এক অভিপ্রায় করিয়া এক মহৎ প্রপঞ্জ কহা যায় এবং এই বিশ্ব বৈশ্বানর চৈতন্য অবধি ঈশার চৈতন্য পর্যান্ধ উপহিত সমুদায় চৈতন্যকে এক মন্ত্র করিয়া

व्यक्तकोत प्रवृत्व । प्रोहन को इटेटल पूर्व कित-ণের সংবোগে অগ্নি উৎপালিত হট্য। থাকে, কিন্তু অগ্নি উৎপাদন করিতে ছইলে প্রারশ্মি সকল : একটা ক্ষম ভাবে একটী মনাবিদ্ধতে সংগ্ৰীত ঞ্বিতে হয়, বন্ধি সকল নিজ্ঞ ভাবে ব্যাপ্ত থা- ' कित्ल जाहार अधि डेश्शामिक हम मा। अशोश-খোগ বিষয়ে ঠিক সেই রূপ পণালীতে ক্রিয়া চট্যা থাকে। পাপন্দিনতা হইতে মনকৈ বজা করিয়া সংসাবাদান্ত্রিক লাপ্ত ভাব ছইতে উপরত ছইয়া আপাৰ প্ৰমতম পদেশে গ্ৰম পূৰ্বত আখার अमुराक्षाटल अकरांचे म्थान कतिहलते आंबादनत অংগ্রান্ত স্থানীয় অগ্নি পাছলিত হয় এবং সকল পুকাৰ দ্বঃখ ক্লেশ একবারেই ভক্ষীভূত জন্মা বার। क (मिक्राधानाम का कि समाज्ञात्यां। न्दन केमारनक শুদ্র জ্বোতি: अ, পনার অস্তবে সদা ধারণ করিয়া र १ द्वा लातम, फैलार कीरम कि উष्युत हर, र्म्स ब्रोक्स, १ वर्ष भाऊ। इन्नेट्ड डेप्बीर्स इट्यम, मन्मा-স্বছর বেকি এইডে ছুকু ছবেল, ডিনি নিজা र्कताल रहा भारता भारत हारम, जानम्भीयुर লাল ক্ৰিণ্ডায়াৰ সংগ্ৰা

का दिग्देश र कि कां अधिया अधि ! हेरा द्वारा शाला कि बलशेला, कि मुख्य क्लीनरम श्रुप करा: ফলতে হল সংগোন পুৰ্বক জীজান মান্দ বুলি, ्बंद र्राचि करराज्यका करिट्ट लार्किट्ट, काम्स **(**क भूब शामुख्य ३४ , अने ४० (म) देश कामराक अवस्त्री প্ৰদুৱ বাবিকে পাবিলে, শ্বীয় মূল হায়ে৷ কি कुणावसा ल ७ १८वा :काल प्रेरक्रमा -कान 'উৎ ৰত্ত 'চিন্তু' না'(সাম) তেপল আতি মাজি**মকে শুক্ষ এ** কলুকবিতে পাৰে না, পাত্ৰাৰ মধোণ বৰন সামা भन्ति । श्रु धरा । । रश्कादस**स्टा** म्हेश्क ७.वि (प्रक ७४८: निष्ठतक पन आजन्म उपरामा करिएड शास्त्रम, अञ्चर शश्चित्व (तरल मधुण्डा अन्ति।तम কংকে, ভথন বায়ু পুতি হিজোলে ভ্ৰমণ ভাবে ভাঁছকে অলিক্ষম কলে, খন্দ ভাঁছৰে কৰ্ল্ছবৈ প্ৰেৰ ক্ৰিয়া উচ্চাৰ ভাৰন্দ বৰ্দ্ধন কৰে, চক্ষু: উন্ধানন কৰিয়া তিনি কেবল রমণীয়তা দর্শন করেন, চক্ষু: নিমীলিত করিয়া অবিশ্বচনীয় সৌন্দ্র্য অবলোকন করিয়া জ্ঞ্জ হয়েন।

ছে শান্তখন্তপ মন্তলখনপ পংখেছ ! ভূমি
আম দেব হুদ্ধে আবিভূভি ছুট্যা আমাদিগকে তার
বৈল এই দংসার অরণো ভ্রমণ করিতে লা হয়,
দকল অবস্থাতে তোমার প্রেমানন ঘেন দর্শন
করিতে পারি, সানন্দচিত্তে আমরা থেন ইছলো-কের পারি সমন্দাম করিতে সমর্থ ছুট, এবং
এখানে ভোমার কার্যা সমাধা করিয়া পুক্, আন্ত:
কর্মণ বেন প্রলোকে যাত্রা করিছে সক্ষম ছুই;
ভ একদেবাত্রিভীয়ং!

সামবেদি কর্মান্ত্রপান-পদ্ধতি।

সাবিত্ৰী চকু হোম।

১। উপনয়নের পর চতুর্থ দিবলে পিড: বা
আচার্যা আনানপ্তর সমুদ্র নামক আগ্র সংস্থাপন করিয়া ব্রহ্মাপনের পর পূজামুলে উপবেশন করত সেই অগ্নিচে চক পার করিবেন : সাচার অসুষ্ঠান বলা, অগ্রির পশ্চিম দিকে পূর্বাগ্র কুল-পত্র সকল আন্তরণ করিয়া ভাষার উপরে জ্ঞা গ্রোক্ষিড উদুধ্বন, মুবন, ও বংশ নির্মিচ সূর্প সংস্থাপন পূর্বাণ ই দুর্পে ব্রীহি বাহান লইয়া

७ मित्व द्वाशुक्रुः निर्द्रशाम ।

এই নত পঠে করিলা এক বরে ে অয়স্ত্রক গুট ৰাব কাংনা পাজ অথব: চকজালী ছারা গ্রুপ पुर्वक डिप्टूचरल खालन कविटनकः छरलदा मिकन হস্ত উপরে বাধিয়া মুগল দ্বো আগতে ও *তুর্*প ছাৰা জ্ঞানীত কহিবেক। এই কথা কম ৰাৰু করিয়া, ডিন ব'ব অংখালন পর্যক্ষকভারীডে উত্তৰাত্ৰ পৰিস অৰ্থাক রাখিয়া স্তুণৰি ভঞ্জ, इक्क ७ अप्त चल्य विशा ए स्मार्थ कल हिंद्रा মেকণ (খদির প্রাস অধ্বাষ্ঠ-ভূষুৰ নির্দিতি उ व्याष्ट्रांश तेष्य मित्र व्यक्ति श्रमाः विद्वीर् ৰফীয় পাল) ছাৱা দ্বিশ্যবৰ্ত্ত ক্ৰথে জালো চুন कवियाः याकारक अक्यारत गांजमा कथता सन् **इडेग्रानायात ७ कार्याल फेल्राः व्हाता सुक्तत** রূপ পাক হয়, মেট কপ করিয়া চক পাক করি-বেকঃ ভংপাৰে চকুতে মৃত প্ৰদানান ধ্ব পশিচমানি দিক চিক্লিড করিয়া নামাইয়া অগ্নির উত্তর দিকে কুম্পোপরি রাখিল। পুনরায় ভাগরে মধে*।* সুক্ আদান ক'রবেক : ডৎপাবে (কুমান্তিকোক্ত বিধান ক্ষে । ভূমি হপ অংশি স্ব সংস্কার পর্যায় কর্মী করিয়া অগ্নির পশ্চিম দিকে আক্তরণ কুমোপরি थुक् मः का. ११ च चारकात श्रमार ठक वा विका जेन-ক'ঞ্লেলি সেক পূৰ্বক যিকপাক কপ পূৰ্য স্কুখ্-তিকা সমাপ্ত করিয়া প্রকৃত কর্মারেন্তে প্রাদেশ এমাণ বৃতাক্ত সমিং আগ্লৈতে অনুসূক্ প্রকেপ

- ২। আজাহোমতলে প্রথমে বেমন মহাব্যা-ছতি হোম করিতে হয়, চক হোমে ভাহা না করিয়া সর্কাশেৰে ভাহা করিবেক।
- ও। বদি সংক্ষেপ করা আবশ্যক হয়, ও জুবু পার (পলাস কাঠ নির্মিত অ- চন্দাকার বস পার) প্রাপ্ত হওয়ানা যায়, ভাহা হইলে চক্র মধ্যে ছুত্ত বিক্ষু প্রদান করিয়া নেক্ষণ হারা এক বার চক্র সইয়া করিয়া বধ্যে

ভ সবি**জে স্থা**হা

এই ৰলিণা ছে'ম করিবেক

- ৮ ছেংপরে অষক্তক জাগুলে মেকন নিকেন ও মহার্যাছড়ি হোল করিচ, প্রেলেশ অমান প্রাক্ত কর্মা সমানক সাগ্রিতে জাহাতি দিয়া প্রাক্ত কর্মা সমানক পূর্বাই সর্কক্মানগোরন ক্ষান্তান্ত্র হামানি বামদেশ থান পর্যান্ত উনীচা কর্মা করিয়া আচ্যানকে, হনি পিড। জাচার্যাহন ভবে কর্মাক্তান্ত্রাক্তকে দ্বিশানিকে।
- e । পরে প্রবরের সংখ্যা অনুসংর মেখলাতে প্রতিপ্রদান করিবেক।
- ১ দ্দি ৰছ ফল কাল্ডান সংকেপ করা না ধয়, ও জুকু প্রাপ্ত ছড়না ৰাষ, দৰে ব্রহ্মচারী ভুগু লোক বা ভার্বি প্রায় হটনে জলুছে পাল বিজ্ নভুবা চারি বিজ্যু শুক্ত দিয়া ফারির উক্তঃ ভাবে প্রাটিনুখী করিয়

७ जशस्य श'ना '

पश्चिम छ।तम

ওঁ সেখোয় হ'ে!।

ওঁ সংক্রেম্বার, 🔻

পু। যদি ক্ষমা গোড বা গান, প্রাস্থ কর আছে:

ছইলৈ চকৰ পাশ্চম নিকে চাবদান করিবেক না,

ক্ষিত্র কৃত্যুক্ত ও চকৰ মান্যা পর্বাহন ক্ষেত্র ক্ষেত্র কৃত্যুক্ত আগ্রার কিত্র ভাগো ডুক ধার,

দিলা হোমা গরিবেক। পরে মেকণ ছবং স্পুত্র চক ক্ষেত্র ক্ষিত্র করেবক ও ৬৬০ করেব ডুক ধার। দিবেক। পরে মেকণ ছবং স্পুত্র চক ক্ষা কুত্তে সংজ্ঞান করিবেক ও ৬৬০ করেব ডুক ধার। দিবেক। পরে ব্লচারী কুটা ক্ষোক্তর বা ভাগির প্রব্র হুটলে ভুই বার নাজুব। এক বার ছত্তে গাভ গাব, নিয়া আগ্রাক কি দিবেক হুণ্——

ু ওঁ অয়তে হিন্দিরতে স্বংশ।

ল তা হেব অন্তক অগ্নিত নেকন নিকেপ, নাবাত্তি নাম ও শালেশ গ্রেমান ছাজ সমিব নিকেপ প্রকান ব্যুক্ত গোসাপ্তে করেন। শ্রিদান্তন লোকালে ব্যুক্ত নাম গালি গালিত উন্নিতা কর্মা ক্লীপন প্রকান আন গালে বা ক্লিক্ত বিশ্বাক্ত বিশ্বাক্ত বিশ্বাক্ত ক্লিক্ত আন ক্লিক্ত বিশ্বাক্ত ক্লিক্তা প্রকাশ ক্লিক্ত।

শাৰিকী কে হেনে সমাপ্তৰ

নৃতন পুস্তক।

5 | A Lecture on Alcohol.

শ্ৰীযুক্ত বাবু কানাইলাল পাইন কলিকাভা খীষ্টিক কোনাইটা ও ব্যাহনগরের টেল্সরেকা মোসাইটাজে যে বংগুতা দেন, ভা**চা এই** গল্পা-কারে প্রকাশিত ইইবাছে। এ পর্যান্ত মুবা পান নিবারণ বিষয়ে এদেশে যে সকল পুস্তত অকাশিত ठडेवारण, क्यांनि उर अवंदिशका शांबरान (बास হ।। পুরা বয়াচঃ কি পদার্থ, পর্ককালে ভারত-বর্ষনিগর ১ীস এরভুকি আংচীন দেশ সকলে সুরয় দেশন কি কপ আছলিত চিল, উদানিধান কালে सुबाद नारकात निवासकार्थ झेल्टरान व्यादमानुका अकृषि मारण कि जान (ठळे। क्षेत्रेरकाइ, जामा-. भव एक्टबर्ग सूथ^{ररा}जिस जिसाद्वर काला ५६ मालल १५की हरेश दिल अ धवरमा श्रह्म इ**डेर**डरफ, हरार्ड स সমস্ত সূত্ৰ প্ৰতি ইওয়া ধায় ৷ পূৰা ১ কান অংশ খাদাসভর লগে পারিগণিত ছউল্ভেপ্তের म . विश्वित्य प्रस्थक ि इत्यातिभा । सम्हितात प्रकृ लनेका निधान करा 🗗 गाउन । गुरूक नातिक नका "दम्म काम हे वादु बर्ध ए छ।तः वान्तर्थ कामान कर्त्तन'इक्ट्रेस । आह्र वेदा रक्ष' न'ह्ला छ। क्रिके ুম্ভল প্রকাশের আতে মনং ইংক্লা। সুদ্রান প্ৰিনী বিশোচীর গ্রাণ চইছে লেভের্ **মু**ক্তি 6 'k, 면당~! 와? 취약 편동 (5º , 11일 연구를 꾸유력.) थान १९४ ४८वर ० १४, उड़े श्रुख्यक्त करू वास का नि मकरवर्त्र भारते वर्त्त कर्त्वता ।

२। सानिक **कड़**, विशेष र श।

জ্ঞাপ্রনার ক্ষেত্র সকলে । ভাতরারের জন্মা অবলয়ন করিয়া সহজে নহজে অন্ন ক্ষি-বার প্রবাংশী ইহাজে (চারিড হয়ধান্তে)

৩। হিচাবলী, বিহায় ভাগ।

ইক্তে উক্ত মহাশ্যের বছর)। ইকাপ্রায়য়। বাশকের পঠিপে রচিত, ইরামক হয় নাই।

৪। আকৃতি তত্ত্ব।

শী বলাই চাঁদ দেৱ কঠ্ড প্রণীত। একলে জীবদিগের দেব বিশেষতঃ মুখমণ্ডল নিরীক্ষণ কবিলা প্রকৃতির উদমতা বা অগমতা বিচার করিলার বে তত্ত্ব আরিক্ত হউতেচে, এই পুত্তিকাতে সেই তত্ত্ব আলোক্ষিক হউতেছে। ইবা প্রমান্তর প্রকাশ হইবে। বিভারিকা।

ে। আফাশতক্।

জীয়ক পথিজ দ্রামনারায়ণ ভর্রত্ব ইহার রচন্মিডা। কবিডা ভানিতে ভার্ম ও অনুপ্রানাদি অতি উৎকৃষ্টি হইয়াছে। একট চৈতনা বলা য'ইতে পারে! এই একাভিনে বলা অংশ ও চদবচ্চিন্ন এক অন্ধিতীয় মহৎ চৈতনা এই উভয় বস্তুকে পুণকুনা ভাবিয়া এক মনে করিলে " সর্ব্ধং গলিদে বন্ধা "এই সমুদায় জগৎই ব্রহ্ম, এই মহাবাকোর বাচা হল এবং এই মহা প্রপঞ্চ হটতে এই অন্বিভীয় অংশ ও বৃদ্ধা করিয়া ভাবিলে, তিনি এ মহাবাকোর লক্ষ্য অংগ হয়ন:

উক্ত বাচা অৰ্থ ও লক্ষা অৰ্থ কি. হাহা প্রকাশিত চ**ইতেছে। শব্দের শক্তি তু**ই প্রকার অভিধা শক্তি ও লক্ষণা শক্তি। " বাংচ্যা **হর্লা** হ ভিষয়। বোষ্যো। লক্ষ্যোল-ক্ষাৰ্যাং মৃত্য ৷ " অভিধা শক্তি দ্বারা **শব্দের** ताहा अर्थ-- मुना अर्थ अन्ताम लाग एवः লেফাণ শক্তিকে ছাহার লক্ষা অর্থ নক্ষিত হটন' লাকে । "অস্ম জ্বনাদয়**মর্গো** বেগোৱা ইচি ঈ্ধারেছা শক্তিরভিয়ে। এই শক্তে এই অর্থ লোড়ের বেধিগাল হউক, এই রূপ ता अस्तरी हेका. ए गत नाम अधिमा मिकिन ন্ম্যন অস্থ শব্দ উচ্চারণ করিলেই ঘেটিক বেধি হয়, গজাশক উচ্চারণ করিবা যাত্র क्यों (वांत क्यू मिड़े क्रांत "बड़े मसूनाय क्रांच ব্রহ্ম" টচা বলিবা যাত্র ঐ শক্তি দার, উচার ব চা অৰ্থ—১৯গং ও একা উভয় মিলিভ [!] ৰূপ একই পদাৰ্থ বোধ হয়, ইহার নাম বাচা অব্বাহ্বা অব্। আর "র্বার্থিকে ডচ্-युर्त्का ययात्नाक्रिश अठीव्रट । क्रटः अट्वा-জনাত্বাসৌ লক্ষণা শক্তিরপিত। "। শব্দের মুগ্য অর্থে ব্যাঘাত উপস্থিত হুইলে তালাকে পরিত্যাগ করিয়া যে শক্তি দারা প্রয়োজন ৰশত তৎসংযুক্ত অন্য অৰ্থ প্ৰতীত চয়, ভাহাকে লক্ষণা শক্তি কহে। যেমন গলা শব্দের অর্থ জল-প্রবাহ, অতএব গলায় নৌকা আছে বলিলে ভাহার মুখ্য অর্থ জল-প্রবাহে নৌকা থাকায় কোন প্রকার বিগ্র-

হিপত্তি হয় না, কিন্তু এই ব্যক্তি গলা বাসী, একথা ধলিলে গঙ্গার মুখ্য অর্থ যে জল-প্র-বাহ, তাহাতে বাস করার পক্ষে ব্যাঘাত উপত্তিত হওয়াতে, তদর্থ পরিত্যাপ করিয়া বাসের প্রয়োজন বশত গলাসংস্কু তীর অর্থ প্রতীত ২ইতেতে; সেই ৰূপ "এই সমু-দার জগৎ ত্রহ্ম," এই বাকা উচ্চারণ করিলে, বৃদ্ধা বৃধা অর্থ যে সভা জ্ঞান অনন্ত ভাব, তাহাজড় জগতে ন'ট্ সুত্রাং সে অর্থে বাঘাত উপস্থিত হইল অতএব একলে ভাষার সেই বিরুদ্ধ অংশ জড়ভাব পারি-ভাগৈ করিয়া প্রয়োজন বশত এই শক্তি ভারা তৎসংযুক্ত স্ফিদানন্ মতে অর্থ প্রতীয় চইয়া থাকে, ইহারট নাম লক্ষ্য অর্প । ইচাকে কেচ কেচ ভাগ লক্ষণাও করেন। ওন্তলে একটা সু*ৰুৰে দু*ষ্টাৰ প্ৰদৰ্শিত হট-য়াছে, যথা "১ প্রায়ণ বিশ্ববর্ধ এই বাকোর অৰ্থ তপ্ত লৌ গোলা দয় বহিতেছে। এখানে যেদন লৌচেন দাহিকা শক্তি না থাকিলেও লৌগপিও ও অগ্নি উভয় একতে মিজ্ঞিত ভাবে দাহ কাঠোর কর্তৃত্ব রূপ বাচা অর্থে প্রাদিপন হয় এবং তাহার বিরুদ্ধ অংশ লৌ^{হতি} একে পরিভাগ করিয়া কেবল অগ্নি মাত্র লক্ষা অর্থে লক্ষিত হইয়। থাকে, হদ্রপ এইলেও কগৎ ও ব্রহ্ম উভর মিলিভ ৰূপ বাটা অৰ্থ এবং বিৰুদ্ধ অংশ জড় জগংশ্য প্রিভাগে করিয়া কেবল ভক্ষ মাত্র লকা অৰ্থ প্ৰতিপাদিত হইতেছে। **সভা** বস্তুতে অসভা বস্তুর আরোপ ৰূপ অধ্যা-রোপ এই প্রদর্শিত চইল। অপবাদ বিব-त्रवि नाधन ७ कर्खवा विषयक श्रसाद भारत প্রদর্শিত চইবে। ইহাতে এই মাত্র প্রা**প্ত** হওয়া গেল, বে অখণ্ড ব্রহ্ম চৈতনা বিষয়ক অজ্ঞানের আবরণ ও বিক্ষেপ নামক চুই শক্তি দারা প্রথম সৃষ্টি ঈশর ও প্রাক্ত,---कार्त नहीत, चानम्पत्र कार, मुबुक्ष আবস্থা। দ্বিতীয় সৃষ্টি হির্ণাগর্ভ ও তৈজস,—
ফুল্লাশরীর বা লিল শরীর, প্রাণময় মনোময়
বিজ্ঞানময় কোব, অপ্লাবস্থা। তৃতীয় সৃষ্টি
বৈশ্বানর বা বিরাট্ ও বিশ্ব,—স্কুল শরীর,
অপ্লময় কোব, জাগ্রাহবস্থা। এই সমুদায়
সৃষ্টি নিক্পিত ইইল।

लारहारतत मध्या।

মুট ব্ৰদ্ধ চটন লাছেৰে মণবে সংস্কানীৰে : এক ব্ৰাহ্মসমাজ সংস্থাপিত হইসাছে। এই সম্প-জের মত ও কার্য-প্রণালী আদি ব্রাহ্মসমংক্ষের ন্যায়। সংসভা পঞ্জাবী,দিগের হতেই সংস্থাপিত ভইয়াছে। লাহেংরের বিশ্বনিদাশরের সংস্ত निक्षक जीवृक्त अध्यक्त देशाव देशावादः, এवर् স্মীৰুক্ত লালা বিহারী লাপ উচাৰ ভতাৰধায়ক। नारकारत २५ कन जाच अनः १४ कम उद्वर्शकः (शास्त्रकारी ताङ्कि काशाङ्क छ इथ। इकात्रनिः গোৰ মধ্যে অধিকাংশ সংঘ্যাৰ সভা ও বন্ধ। 🗳 সমাজে প্রতি শমিবাবে উপাসনা হট্যা থাকে। গ্রাতি বাবে প্রায় ২০,২২ জনের অধিক লোক উপ-ক্ষিত ক্টল থাকে। এই সভাব য**ে**ছু গুৰু**ম্থী** ভাৰায ব্ৰাক্ষণৰ্য প্ৰতিপাদক ক্ষেত্ৰ থানি পুস্তুক অনুবা-দিত ছইয় ছে। ঐ সভাব অধীনে একটি ইংরাজী পঞ্জাৰী কুলও আছে। ঐ ক্লে ভালানো বিষয়েৰ নিকাৰ সলৈ পৰা শিকাও দেওধা সইয়া থাকে।

গাভ .১ মাঘে জিয়ুক্ত প্রধান আচানে মহানত হা ভাবে সাম্বন্ধক ইংসাবে কানে অতি সমা
েতে পৃথ্যক সমাপ প্রিচাছিলেন। সংসভাব ব্রাম্মেবা ও লাভেতে ভাবতবয়ীয় ব্রাক্ষমান্তের বে শ্রাম্মান্ত আতে ভাষতি ব্রাক্ষেবা সকলেই ঐ ইংসাবে যোগি দিয়াভিলেন। জী উৎসাবে পঞ্জাবী লাকেবা পঞ্জাবী ভাষায় যে গান করিয়াভিল ১, চ, সকতে ব ভাত স্ত গ্রীতিকর ভইরাভিল।

সংসভাব নাদাবং সম্পাদক জীযুক্ত বারু সারসা-প্রসাদ জন্তীচার্য। ও ভাষার পরমোৎসালী তত্ত্বে-সংস্ক জীপুক্ত সালাবিছারী পার্কের পত্ত ইউতে ইল্লিপিড এডাপু সম্বলিত গুটনা। স্বশ্বর ককণ এই নাল্য উত্তেখ্যের জীর্মির লয়।

চক্ষননগর হাদশ সায়ৎসরিক একোনমাজ।

১৭৯৩ শ্ক ১৮ কাজুন। সার্থকাল। কলাক্ষণোগিধিগমেল দেবং, মহাধীতে।চর্বলোকে জহাতি॥

ধীৰ বাজ্যি প্ৰমান্তাতে স্বীয় আক্ষার সংযোগ দ্বো অধ্যান্তবোধ্যে সেই প্রম দেবতাকে জালিয়া হব শোক হুটতে মৃক্ত হয়েন।

অভান সহকারে পরমাতাতে আভার সংযোগ कत्रांटक काशान्तरयां कटहा शत्रमान्त प्रहेट छ কিছুই বিচ্ছিত্ত হটয়া থাকিতে পারে না, সকল পদার্থই উ।ছাতেই সংযুক্ত ভইয়া রছিয়াছে। অচে-ভন চক্ত 'হুৰ্যা, ধাতু মৃত্তিকা, গুৰ্গধ বনস্পতি, সজ্ঞাব প্রাণী পঞ্জ সকলই ভাষার শক্তির দারা বিশ্ত লইয়া, তাঁহাতে সংযুক্ত লট্যা অব্স্থিতি কবিত্তৈছে। কিন্তু কোন আকর্ষণে কোন যোগে যে াহারা স্থিতি করিতেছে, তাহা ভাহারা জ্ঞানে না। মনুদাই কেৱল এই উন্নত অধিকাৰ প্ৰাপ্ত হুটুয়াছে, দে যে বাঁছার পারা সমী ছুটুয়া প্রতিপা-লিভ ইইভেডে, তাঁছাকে জানিতে প:বে। বাঁৰ উচ্ছাতে ভাষার শরীবের সমস্ত প্রমার এক্তিও র**হিয়াছে,** কারে শরীবের সহিত সংযুক্ত চটয়া শ্বিতি করিতেছে উন্হার সভিত সে গাঢ়রূপে যোগ লিবদ্ধ করিতে সক্ষম হয়, দিন দিন উছোর অধি-কন্তর সহিকা ল'ভ সবিতে পারে।

প্রমালার দ'হত আলার ছুই প্রদাব যোগ আছে, এক অপবিজ্ঞাত ভাবে যোগ, জাং এক <mark>ইচ্ছ। পূর্বক জান সহকারে হোগ। অপরা</mark>ণর পদাৰ্গ ও প্ৰাণী নাজগ্ৰিয়া শুনিয়া যেমন প্ৰমা গাৰ সাষ্ঠ সংযুক্ত চইখা বৃহিষাটে, ভাগাল সময়ে সময়ে কৰেছা অনুসারে দেই কপানা ভানিং : শুনিখা প্রমান্ত্রীর সহিত সংযুক্ত ইউমা থাকে। 🕶 শুর আক্রাণ আছা এবং যে,ছএন্ত নাড়িল টাডলাছান আহ্রোইহার দটোৰ ভল। ভাহাধা উপ্রের আ-প্রায়ে নাম কশিকোছে, ভি ভাতে সংখ্যক্ত হইখা রছি-রাছে, কিন্দু তাহা তাহারা জ্ঞাত নহে। ঈশ্ববের স্থিত সংযুক্তনা থাকিলে আন: কোন ক্ৰমেই তিষ্ঠিতে পারে না, মলা সমুদ্রের সহিত্যক্ত না ভইলে প্রব:ভিড ছইডে কান্ত ছয়। এজনা প্রমা-লার স্থিত অংশার অপ্রিক্তাত যোগ ভইতেছে। এপ্রকার যোগ আমাদের উচ্ছার উপর নির্ভর কবে না, ফলতঃ ইচা দশবের আশ্রহা মন্তল নিয়মান্ত-भारत वास्तावाह करेंचा थारक। तक वा कारत, (कह वा (श्रास्त्र, (कह वा मांदिह, (कह वा महारिख, কেছ না পিড় ভক্তিতে, কেছ বা অপতা শ্লেছে, কেছ বা অলা প্রকারে দিল দিল কিয়ৎপরিমাণে ইশ্বরের সহিত অপরিজ্ঞাত ভাবে ফাড়ার বোগ সাধন করিভেচে। শরীরের অক্ যথায়থ রূপে পরিচালিত হউলে আমাদের দৈছিক জীবদ রক্ষা হয়, বিজ্ঞ ঈশ্বর এই প্রধান কার্য্য আমাদের মুর্বল ইচ্ছার উপর সম্পূর্ণ নির্ভন করেন নাই, অর্থাৎ শবীরের প্রধান গ্রহান বস্ত্র আপনাপনি পরিচালিত इडेटफट्ट, देशटि काभारमत काम, कर्कु प 🐟 ইচ্ছার কিছু মাত্র সংহায্য আবেশ্যক করে শা, কিছু আর কতকঞ্জি অঞ্চ আছে, বাহাদের পরিচালন क्रिया आमारमत हेम्हा श्वासा मन्नेत्र इतेया शास्त्र, कृष्टे श्रिटवाञ्च अक्र जक्त यक्ति कामना वर्गानिश करण পরিচালন করি, তাহা হইলে নাকাৎ সবছে তাহা-দের ৰদাধান হয় এবং জনমক ভাবে প্রধান প্রধান यर ब्रह्म श्रीकांत्रम कियां अध्यक्ष स्टब्स स्टब्स स्टब्स হয়। ইহার ফল বে শারীরক বল ও পুছতা তীহা উপার্জন করিয়া জামরা স্বচ্ছন ছই। জাজা পরমান্ধার সহিত অপরিক্ষাত বোগে জীবিত থাকে, কিন্তু স্বেক্ত। পূর্বক জ্ঞান বোগ দ্বারা কেবল পরম আছা লাজ কবে। অপরিক্ষাত বোগ হারা কেবল পরম আছা লাজ কবে। অপরিক্ষাত বোগ হাইতে জাপানাকে আমি বিহত ক্রিডে পারি না, কিন্তু নাম ইচ্ছা কার তবে পরিক্ষাত খোগে আজাতে নিমুক্ত করিতে পাবি, আখবা সেই বোগ হাইতে জাজাতে বিক্লিৱ ক্রিডে সমর্থ হই। পরিজ্ঞাত বোগ হাতে ভ্রমী হইয়া সান্ধা যথপ্রেনান্তি শাঁণি হয়, কেবল অপরিক্ষাত বোগ ক্রিমা গুণি মৃত্যু হইতে বক্ষা পাইয়া কোনক্রমে কালাভিপাত করে।

मसरगत जामा व्याक (आर्क भाष, जानार যে কত মৃহৎ গুণ, কত আক্ষান্ত পালি প্রাক্তর আছে, ভাষা অনেকে বিদিত নহেন। ফলি ভূমা क्रेचरतत आदर्भ क्रमस्य शावन क्रिया वालामांक न করি, তবে সেই প্রভাৱ শক্তি সমূহ, দেই গুপ্ত মছৎ গুণ সকল বিকসিত চয়। জীবাছাৰ প্ৰকৃতিই এই যে সেলা প্রচণ করিতে ইচ্ছ ক, পরমাধার প্রাকৃতি এই যে তিনি সদা দান করিতেবাত। গ্রমান্ত্রের স্থিত জীবাস্থার সাক্ষাৎকার হউলেই : श्वन्शरयन महत्रा कामान क्षामान कार्यः अकिरेट मध्य अम्पानि इया এক জ্বন লাম করিয়া জান্দিত, জনাজন এচণ করিয়া আন্নিডে। এই কপ অনন্ত দেবের সহিত পরিমিত অংজাব সাকা-८क. द्व अश्र (श्रुवादगत कटल भन्न इस । शतमाचा श्राक्षांत परम्णादव श्रकृष्ठिन को अप डेमान-ণিতা যে ইটাদের স্থিলন কার্য। অতি সুন্দর ক্রেপ নিকাচিত হইতে পারে। এই উপযোগিতা भाकाद्व मञ्चा एए अविक अटेल के विम विम অনারাদে ইশানের সহিত যোগ হদ্ধি কলিতে সমর্থ ছয়। খত কামরা পাবতাও টরত ভাবে ভাবে দাপন করিতে পারিব, ভত্ত ঈশবের সহিত যুক্ত হইতে পারিব, ভতই উলোব সহবাস লাভ করিয়া পারত্ত হহব। ঈশরের সহিত জ্ঞান পূর্বাক যে:গ মিৰন্ধন করা আমাদের প্রতিক্রনের যেমন আযভা-ধীল, অন্য কে:ম বিষয় লাভ করা আর ভত আব-चाथीय मटद, कात्रण हेटा घेषारतत मजलमधी देवहात সম্পূর্ণ অভিমন্ত। সাংসারিক বিষয়ের প্রতি দৃষ্টি क्तिरल देशांत अर्थ वृत्या वाहेरवः। आगता मः मा-বের ভির ভির বিষয় সকলের জ্বনা কন্ত ব্যাকুল হই, ডক্ষন্য কড ক্লেশ কড কটে দহু করি, কিন্তু ভলাভে কভ বারই আমাদিগকে বিকল বলু হইতে হয় : সাংসারিক বিষয় লভে সম্বন্ধে আমাদিগকে ষে এই রূপ দৈরাশ্য ভোগ ক্রিডে ছইবে ভাছার আৰু ৰিচিত্ৰতা কি ? কত অন্নপলক্ষিত গটনা উপ-স্থিত হইয়া আমাদের সকল প্রকার গণনাকে পরি-ৰব্ভিত করিয়া দেয়। ভাষার গৃঢ় করিণ এই বে दे नकन जाश्मात्रिक विश्वता क्रमा आधारणव क्रम-রের অভান্ত লালসা হয়, ভাচা প্রাপ্ত ছটলে कर्मिक नमग्र रग्ने कामारमन निक निक कामान कर्गरङ अवजन वृष्टिक शास्त्र, अक्षमा आधाः

বে সেই সকল আকাজিকত সাংসারিক বিষয় লাভ করিব ইছা জিখারের অভিপ্রেড লছে, সুতবাং व्यामारमञ्ज छङ्गारंखद देग्छ। ७ व्यासक समग्र विकल হর। কিন্তু আধ্যাভিক বিষয় লাভের নিয়ম স্ব চন্ত্র। कृष्टि आमता आशास्त्रिक विषय लाएखर जना बार् न इवे अबर कामारमत्र हिजरक निर्मात कतिराज शाहि, তবে ইছার পথে জার কোন বাহিরের প্রতিকূলতা উপস্থিত হইয়া বাহাত লিতে পালে না, কাৰণ जेनात निरक्षे अनियस व्यामारमय महात हरात. স্তরাং আমাদের আকাজকা নিশ্চরই সর্ফল হগ। আমাদের অংস্ত্রিক স্পৃত্র অভাবে, মৃঢ় প্রতি-জ্ঞার অভাবে, স্লু ৰাফ বিদয়ের প্রতি অপরিমিত মাসক্তি বশত: এমত পুলত আখাত্মিক বিষয় আমাদেব পক্ষে অভিশয় ফুল্যাপা চইয়া উঠি-রাছে। যত দিন নং সংমরা আপনার উচ্চ প্রকৃতি म्लाक्षे करण कमन्द्रभग करिएक लगाहित, यक सिम ना বৈৰত্নিক সমৃত্যিক উপৰ আখ্যায়িক সমৃত্যির প্রধা-মত্ন ব্ৰিটেড পাৰিক, যাত দিন না আখ্যাজিক সমৃত্ৰি हिम्म कर्न थार्थम ७ श्राम कर्जुना क्वामिए शाहित, এবং যতদিন না সেই মত অনুষ্ঠান করিতে হাভাগে করিব, তত্তিৰ আমরা কি প্রকারে অধ্যান্নবোলের রসাকাদ্যন ক্লভকান্য ছইব।

আত্মান উপভোগ করিতে হইলে—যোগামন্দ্র সড়োগ করিতে হইলে, সেই সড়োজা বিষয়ের জনা প্রশান কাদয়ে অভাব বোধ হওয়া আবশান, করিণ যদি অথান কোম বন্ধ হ জনা ভাতান বোধ না হর, ভবে সেই বন্ধ লাভে আমি বাঞাও সচেচট চইনা। পরে আন্ধার সেই সম্প্রোজা বিষয় সকল অসশপর ইক্রিয় গোচর বিষয় সকলের ভপেক্ষা যে শ্রেষ্ঠ ভারা শপন্ট রূপে জানা কর্ত্তা, কারণ বিবরের গুরুত্ব সমারে তথপ্রতি আনাদের গালিক বিবরে মহজু উপলব্ধি হইলে পার, যে সকল বিষয় আহাকৈ ভাছার পরম সজ্যোগ চইতে ব্যাহাক করে, আভি সান্ধান প্রকি সেই বিষয় চইকে আল্লাকে বিষয় আহাকৈ ভাছার পরম সন্তোগ চইতে ব্যাহাক করে, আভি সান্ধান প্রকি সেই বিষয় চইকে

স্থাল বাজ বিষয়, মন্তব্যের উচ্চ প্রাকৃতিকে शिरजीय त्रान करिएड शास्त्र ना. खाद्याता नही-त्वत्र উপযোগी. बाजात मन्भूर्व উপযোগী नहर। ইহার জনা মনুবা যত প্রকার বাহ্ন সুথে পরিবৃত খাকে নাকেন, তথাপি অনেক সময় লে কান্তর যথাৰ্থ তৃত্তিসুখ সম্ভোগ করিতে পায় মা।- পক্ষা-স্তুরে বলি সে ভাহার উচ্চ প্রকৃতির উপভোগ্য বিষয় লাভ করিতে সমর্থ ছয়, কিন্তু বিষয় সুখ হইতে ৰঞ্চিত হয়, তাহাতে ভাহার কিছুমাত কন-রের শাব্তির ভাস হয় না। শরীরের একত অভাব অতি অল্প, কৃত্তিম কভাবই অনেক। আত্মার অভার বন্তুল, অমন্তকালে ভাছা পূর্ণ হউবে। লারী-हात क्रक्रिम अकारन जामामिगरक निजंक क्रिया আত্মার অভাবের প্রতি সৃতিপাত করিতে দেয় না। আখার আভাগ কিছু কিছু করিয়া মোচৰ হইডেছে, चार्चा कानज शेखवा भर्ष क्रमणः लक्ष्मह हरू- তেছে, ইলা বুঝিতে পারিলে, ছদরে কেবন প্রভার ও আগ্রপ্রসাদ উপস্থিত হয়, এবং আমরা তদ্বারা কেমন শান্তি লাভ করি। কিন্তু আন্নার গুক্তর यक्षात मकल शुक्ष खारव व्ययुक्त था करल, कम्ब কবিষা লামবা কদবের কথ শান্তি প্রতাশি করিতে পারি। গাত্রের কড কান কোন আবরণ আরত করিলে ভাষা যেমন স্বস্থাবস্থা প্রতিষয় ন', আয়ার অভাবের প্রতি চকু মুদ্রিত করিলে সেই কপ আহার অভাব দূর হয় না। সুত্বাং आशात अक अखाद महादु यस्रात कि धकारत स्थ লান্দ্রি লাভ ছটবে। জান, প্রেম, প্রি**ত্রতা** তবং क्रेश्रंब महबाटम्ब जालारब काञ्चा महाहे विवर्ध इंडेट्वहे इरेटर। (मर्ड कर्फार मकल यशानिश सटण पूक् ভটভে দেও, মন্দ, আগালিক ঐশাব্য উপাজ্জন ক্রিছে শিক্ষা কঞ্চক, ভবে সে নির্মান ও পূর্ণ স্থাবির আভাদ পায় কি না দেখা বাইবে। নির্মাণ ও পরিত্র ভাবে পোষণ করে, প্রীতিকে তপায় বিক্সিড হটডে দেও এবং সেই জী,ড নিডা ও নির্বিকার বস্তুতে ছঃপন কর, অন'বানে প্রকৃত মুখ প্রাপ্ত ছউবে। ঈশ্বরের স্থিতির গুড়ুংযাল নিব্দ । कर, कू:रथंत दक्षम जाशमांत्रमि हिंस हेटेरर ঋতুত পূর্বা আনন্দ ও শান্তি ভোমার ক্ষরতে পূর্ব कतिरव। डेड्टलारक এই महोत ऋण (काय मर्या আন্তাকিছুকাল ডিডি কবিয়া ইচাব প্রথম শিকা ও পরিবর্দ্ধন ভিয়া সম্পান্ন করে, এই কিছুকালেব জ্নাইছার শ্রীরের সজে হোগা। যে ক্থেক দ্ব ইহাৰ শরীরের সঙ্গে যোগ, সেই বয়েক দিন ইহার 🕆 শবীরের অভাবের প্রতি দৃষ্টি বাংখতে হয়। আমবা 🖟 ঈশবের উন্নত লোকের উন্নত জাব জ্রেণীৰ নিম্ন বি-फ!रंग এकर्ष घरकृति करिएक ह, ५ में रात्र काञ्च- . भ[बशक्**ड**! इम्र माहे. खंडती: काम्स्टिम्ब कीवा। । ও ভুর্মলেডা ক:ছে। পাছে গেই ভুর্মলেড। ব≈ড: আমাদের শ্বীরেব মভাবের প্রতি দৃষ্টি না কবি, পাছে শরীবের অভাবের প্রতি দৃষ্টি লা করিলে महोत बकारल ध्रुम इय, अन् महीत ककारल ध्रुम ছইলে ইছলেংকে অংকার যতটুকু পরিবর্দ্ধন ক্রিয়। চ[্]তে পাৰে, পাছে ভাছার প্রতি বিশ্ব উপস্থিত চম, ট্রার জ্ঞান উপার আমারিশকে পরীরের অভাব নে লক এবটা বি, ভাবিক সংস্কার প্রালাল করিয়া-ছেন, বে দংকার ধল ডঃ শারীকৈ অভাবের প্রতি ন্সবঙ্গের ক্ষিলে লাম্বান্নগতে কোল ভোগ করিছে इध, ६८. (मेडे कहान सकल मर्गानिश **करण मुख्** •বৈত দিলে আমবা এক প্ৰাং প্ৰি<u>ত্যের প্রাপ্ত</u> भर्ते । कुर्रोत प्रसद्दार नातांत तक्ता कावा **जिल्ला सदल** मन्त्रीत कराहेग्रांत क्रमा क्रेसेन गानीतिक स्टायंत मक्ति कतिशरकम, भावोत न्या विगरत्तव निवस लाजिकम করিবে ত'মরা লাগেপিক ক্রেল প্র'র হই। আমরা এই সংসার হটতে শারীরিক সংখর আন্যাল পা ইয়া সংসারের নিকট আনও অলিক স্থাপর প্রত্যা-भा पति, किन्तु अश्मारत गर्कि छित्र कृत्र सूथ लिब आत किंडूरे बाँडे, जः गांत आंशांतिगरक यहांन णूचे कि अकारत अमान कतिरव*े जावारमत* नहान.

সুখের প্রশান্ত ভূমি বে জনাত্র রহিরাছে, ভাষা আমরা বিশ্বৃত হই, এবং সংসারের সভীণ ক্ষেত্রে সকলে প্রবেশ করিরা ইছাকে ভূমুল সংখ্রাম ভূম করিরা তুলিরা সংসারে প্রবেশ করিরা যোরতর মান্দোলনে আমান্দের চিত্ত আন্দোলিত চইতে বাবে। কথন ভ্রম বর্গম, কথন পাপ প্রলোভন, কথন ভূমুল কামনা, কথন কপিত সুখাশা আমান্দের ক্ষরের শান্তি অগহরণ করে। আমান্দের আম্বার কর্পাত অগহরণ করে। আমান্দের আম্বার ক্পাত কবি না। ভাছার প্রকৃত আবাম স্থলের কিন্ট আমন কবি না। সংসারে ক্ষরেক হাসা, কলেক তুলিক। সংসারে ক্ষরেক হাসা, কলেক কনন, কলেক হর্ব, কলেক শোক, ইছা দেখিয়াও নিভা পুল নির্মান নির্মানার প্রমার্থিপ প্রার্গি চই না।

আমাদেশ আত্মার ইছা সহজ্ঞ ভাব বে সে অনাদি অনন্ত. সকল কারণের কারণ, মহান্ পুরুবের মন্থানম আত্রাহ সভ্যানে বাস করে. উাছার
উপর নির্ভর করেশ নিশ্চিত্ত হয়, তাঁছাকে আশনার সমস্ত অভাব বাক্ত করিখা তাঁছার কল প্রাপ্ত
হয়, তাঁছার প্রতি ভক্তি ও আন্ধা করিয়া আশনাকে
আপায়িত করে. তাঁছার মছান ভবি অবলোকন
করিছা আন্ফর্যাণবে নিমগ্র হয়, তাঁছার প্রেন্
অন্ত ছইয়া সপার আনন্ত ভাসমান হয়। এই
আভাবিক হিতকর সকোমে ভাবকে আনবা করে
বেজা পূর্বক বিলোপ করিয়া না কেলি, অভ্যান্তর
হাংসারিক বিষয়ের অভ্যোধে অথবা পাপের
প্রান্তির বিষয়ের অভ্যোধে অথবা পাপের
প্রান্তরেন সেই সহজ্ঞ ভবিকে কর স্থান হয়া হরীত
উদ্দেদ্য না করি, পর্য্য অব্যান্ত্রালের দ্বারা ভ্রাহা
বিষয় বিদ্যান্তিত ও বন্ধিত করি।

উপরের প্রতি ভক্তি, কডজতা, বিশাস, আশা,
আনন্দ, প্রেম স্থাপন করিনে পারিলে, ওঁছার
দক্তি দিন দিন অধিকতর ভাবে দংযুক্ত ছওয়া
যায়, অধ্যায়যোগে গাঁচ কপে নিযুক্ত ছইতে
পাবিলে উছার প্রেননের দর্শন পাওয়া যার,
ভাছাতে ভাষাদেব পরম অর্থাগন হয়, আমরা
সমৃত ধন লাভ করিয়া যৎপলোনান্তি সমৃদ্ধ ছই।
আমরা অমাত্মা বিশিক্ত পশুবৎ ভাবে জীবন যাপন
করিয়া এমত সোভাগাপুদ অধ্যাত্মবোল হউত্তে
যেন বিচ্চাত লা হউ, সাংসাবিক বিব্যের আলোলনে বিশিক্ত চিক্ত অলাক্ত হউরা, প্রন্ধানার সমৃত আত্মার মিল রক্ষার যেন অপারক হউরা না
পড়ি, একটুমাত্র বিচলিত ছউলে যোগের ভক্ত হউরা
থাকে, উছা বেন আমাদেব সর্বনদা প্রবণ পাকে।

আমবা জনত বলংক বাহিরের বস্তু হইতে সর্কাদা পুড়াবর্ত্তন করিয়া আজার দংকাতম পুদেশে আ-জার অন্তরাজার নিকট যেন আকর্ষণ করি: করুর মন বাহিরের বস্তুতে সড়ত ব্যাপৃত ও ধাবিত হর, ভাহানের এই বিক্লিপ্ত ভাবকে সংগত করিয়া সকল বিশ্বের মধ্যবিদ্ধু অরপ দিখরে পরিচানিত করিছে পারিলে কোথা হইতে আকর্ষা ভাবে আজারে অ্বনীর অন্তি পশ্লবিত হয়, এবং আজার সরস্ক . The Trinity Controversy in India.

পাছিয়ালা মহার: তের জুল সমূহের প্রধান ভজ্বাবপায় ল খৃটপর্মাবলমী অধাপিক রামচন্দ্রের মহিত কলিকাড়ানিবাসী প্রীযুক্ত বারু গোষ্ঠাবহারী মহিল মহাশ্রের টুনিটা অধীৎ ক্রিনেবায়ক খৃট ধর্মা বিষয়ে পত্র ছারা বে বিচার ছইয়াহিল, গোঠানহারী বাবু ভাছা এই এছাকারে প্রকাশ কবিষ্টেন।

প্টের ঈশরত টিনিটেরিয়ান ধর্মের প্রাণ।
গাঠবিছারী বাবু বে দেখাইতে গিয়াতেল,বে প্টের
ঈশরত্বাইলেল শাস্ত্র সম্প্রত নচে ভাগতে ভিনি
অগাগকে রাগচন্দ্রের নিকট পরাস্ত ইটযাচেন।
আমরাও দেখিতেছি, বাইবেলে এন ঈশরের
কথা ভূরি ভূরি আছে বটে; গুটও সাধারণকঃ
অপেনাকে ঈশর বনিলা ভূচ রূপে বলেন নাই,
কিন্তু ভগাপি খুটে ঈশরত্ব আবোপ কর্মাত,
বাইবেলে গ্টের এমন অনেক কথাই আছে।
বাহানে আছিলে পুটবে ঈশর বলিলা অসংখা
লোকের এদ বিগাস অনান একেবারেই আন্তর্গ

কট পুন্তকান্ত্ৰণ কৰাৰ পতা থানি গোঠৰিছাত্ৰী বাবুর ৷ ভাগোড় ডিনি বিভান যুক্তি এবং বাই-বেলের ও পুৰবালের জন্যান প্রদান সহকাবে নীৰবের এবত্ব প্রতিপাদন করিপাছেন ৷ বোধ বয় অধ্যাপক ব্যান্ডন্দ ভাগোব আৰু প্রভূতিকর দেন নাই ৷

এই পুস্তকে যে কয়েক থালি গান্ত লাকাশিক ইয়াচে, ভাগতে মুগান্তত লোকেবা বুজির অপনা চউলেও কি বুলিয়া প্রীচদর্শ্যে বিশাস ও থুটের আপ্রের গ্রহণ করেন, ভাগ অপ্যাপক রামচন্দ্র বেশাইয়াজেন, উংহাদের যে বুলিবার ভূপ, সেটি গোঠবিহারী বাবু তেমন দেখাইতে পারেন নাই।

OPINION ON THE MARRIAGE BILL.

To H. L. Dampier Esq., Secy. to the Gort. of Bengal.

Sir,—I have the honor to acknowledge the receipt of your circular No. 3 dated the 14th ultimo requesting ine to state my opinion and suggestions with regard to the Bill now pending before the Supreme Council for providing a form of marriages for certain persons who are not Christians and beg to offer the following remarks:-

Whether a Civil Marriage Law upon the principle of the Bill has, under the present circumstances of Indian Society, become a necessity justifying express legislation, is a question on which more than one opinion might be entertained. For my own part I do not see any such necessity, for having regard to the spirit of modern legislation and the rules of justice, equity and good conscience which the Court of this country are bound to observe, there can, I think, be little, if any, room for doubt as to the validity of marriages that might be celebrated under forms and commonies differing from those already existing in India. I concur in the opinion expressed by the learned professor Max Muller "that modern logislation can regard marriago only in the light of a Civil contract, leaving the religious ecremonies, if any, to be settled by the contracting parties, and that opinion, I am happy to find, has been fully conformed by the observations that recently fell from so eminent a lawyer as the Honorable Mr. Stephen. . 3. Should the Legislature, however, consider it proper to pass an enactment like the one under consideration, I would respectfully urge thet in framing a Civil Marriage Law for India the Legislature should not go further than the actual necessity of the case requires, nor should it yield to the temptation of introducing social changes and reforms by the fiat of the Law. In this view I would object to sections 17 and 18 of the proposed Bill. In giving a Civil 'form of Marriage to a section of the Indian Community I do not see the. necessity of bringing them or their childern under an entirely new Law of succession and consanguinity. It would, I think, be sufficient to enact that the

Law of succession and the Law of consanguinity and affinity applicable to all persons marrying under the Act shall be the Law which would have governed the husband if he had not so married, and in the case of the issue of such Marriages the Law shall be that which would have applied to the first male ancestor marrying under the Act, such ancestor being traced through the male line.

I have the Honor to be Sir Your most Obdt. Servant. DEBENDER NAUTH TAGGE.

CALCUITA, The 4th March 1872.

নৃতন বিক্রেয় পুস্তক।

ব্রাহ্মধর্ম ভাব, হিতীর থও ব্রাহ্মধর্মের সহিত জনসমাজের সম্বদ্ধ হিন্দুজাতি . তাচার বর্তমান অভাব ও

A Lecture on Alcohol.

বিজ্ঞাপন।

আগমী ৩ বৈশাপ রবিরার প্রাতঃকাল ৭ ঘণ্টার সময়ে মাসিক ব্রংক্ষসমান্ত হইবে।

রাক্ষর্পনেধিনী সভার গত অধিবেশনে ছির কটখাছে হে. পুতি যাসেউক্ত সভার অধিবেশন শা কইয়া পুতি তৃতীয় মাসের শেক রবিনার অপরাছুং ফউরে সময়ে উছার অধিবেশন হইবে।

> ক্ষিজ্যোতি হিন্দ্ৰ নাথ ঠাহুর। জীনবগোপান মিত্তা। বু'ন্ধৰ্যবোধিনা সভাৱ সম্পাদক।

আগামী ২০ খে বৈশ্য বুধবার স্থানব্যক্তার ব্যাক্ষরক্ষের নবম সাধুৎস্ত্রিক উৎসবে পাতে ৬ ৬ সন্ধ্যা ৭৪০ ঘটিকার সময় ব্রব্যোপাসমা হইবে। ক্ষিকাতা সম্মনবাগাম।

শংক্ষমাশ (মার) সম্পাদিক।

আয় ব্যয়।

भीत, माच बदः काम् सन १९२० मकः। आपि ज्ञाकनमातः ।

ज ित	***	***	7099	4 30
পূর্ককার ছিভ		• •	8 2 9	11/24
সমষ্টি	***		3 4 4 8	10 0
ৰ্যুন্ন .	•••		3002	
ষিত			0 F 3	- L
	4	যায়		
ব্ৰাক্ষমাক			2.15	10/4
ভৰুবে৷ধিনী প	্তিকা		२७३	
भू उका ल व			२ १ ७	
যমুগলয়		***	87 0	4 30
গদিহত			२३७	40/30
সমষ্টি .	f-a		3036	5 30
•		हुश		
ব ক্ষাসমাজ			996	(5=
ভন্তবোধিনী গ	াত্তিক!		539	
পু্স্তক লেয়			2 6 8	
र मुनिय			250	
গ্ৰিছত	1++	***	34 6	
সম্ফি		_	76 0 5	
-1414	metar s	ा माथि।		. 4
बि गुक्त स्मरतस				
्यार् क्षा दमस्यकः संज्ञास्त्र	লাগ <i>চায়</i> লাগ ঠাকু	8	3 2	. «
	নান করে। গ্রেম্পান		4	6
" ছবি য োগ			. د	•
_	ন সুখো ণে	ा भाष	٠ ،	•
" এक क्रम	ভাগ		***	٤
" (मर्वस्थ	ৰথে ঠাকুঃ	(পাশু	वघाडे।)	5
	ৰ মলিক		**	2
	রায়ণ বস্থ			২
" রাজক্রক			419	≥,
मरदशाः	াল মিত্র	**	***	3
	र हरहे। श	भाष	••	>
	ন ণ বিংছ	-	***	٤ .
* ব্ৰহ্মাথ		.9x	***	2
" কার্ত্তিক। " ভয়কমার	ভা চক্ৰব		•••	2
	जहकात जनसिक	••	••	2
5 11	ल गासक एक होते		***	2
44 41-12	ाज मात्र राज विश्वा	я	***	3
	दत्र क्षांख	•••		9 . 10
সমৃক্টি				
-14 W				9196
	-	डा(का)	ভরি <u>জ্ঞ</u> নাণ	र टेाकुन्न ।

नपुर १०२४ । क्लिश्याच ६०१२ । ८ देव्याच सक्रवांत



হুও নাত্রক নিরম প্রত্যাসী স্থান। বা কিকামানী কি দিন শাস্ক কাজক ও চা চেনের নিরমা আইনেম নতা বিরম্প আরু জিনি কাজিব পার্লিক কাজিব কাজি

বর্য-**েশয ব্রাহ্মসমাজে**র বক্ত**া**।

ত চৈত্ৰ **হছস্পতি**বাৰ ১৭১৩ সক।

্য নব বর্ষের শুভাগমনে আমারদের ক্টেই অংশা, কতই আনন্দ উপস্থিত হইয় ছিল—ঘাণকে আমরা পূর্ণ এক বংশর কাল সর্দার ক্দরের সহিত আলিজন-পাশে আবন্ধ করিয়া রাখিয়াছিলাম, অদ্যকার জেনীর অবসানের সঙ্গে সঙ্কেই সেই কাল-জ্যেণ্ট চির কালের জন্য আনারদিগকে গরিছাণা করিয়া যাইতেছে। যে বর্ষ কাল প্রত্যেক অভুতে নবছর ফুল কল শাস্যে, কল্যাণভর সুপ-সম্পদে, মহন্তর জ্ঞান এম ধর্মা ভাবে আমারদের শরীর মন আ্থাকে পোষণ করিয়াছে, ভাহার ক্দর-প্রীতিকর উপহার সকল আর প্রাপ্ত হইব না। চির দিন চির কালের জন্য তাহ। চলিয়া ঘাই-তিছে!

এই কাল প্রভাবে সর্থসর মধ্যে পৃথি-বীতে কি না অঘটন ঘটনা সকল সংঘটিত হইরাছে স্পাদপ পশু, কীট পতল, নর-নারীগণ এই কাল-প্রসাদে কি না উন্নতি লাভ করিয়াজে - নিদাঘ বলা, শরুৎ হেমন্ত, শীত বসন্ত প্রভাত ব্যাহ্ম সকল যথেচিত कर्षा मकत्त्ववहे (मा) । मन्याहत, जुर्च मध-দ্ধিন এবং উন্নতি সাধন করত স্থকার্যা সমা: পদ করিয়া বিদায় লইডেছে ! কাল প্রদাদে এই বসুক্ষরা কতবারই অপুর্ববেশ ধারণ कतिशाद्य-- त्रक लखा मकल नदीन पराद, সুন্দর কুসুমে, সুস্তাদ কল শব্দো শোভয়ান হইয়া কর কলাপেই সাধন করিয়াছে। পশু পক্ষী কটি প্তথাদি উজ্জন বেশ-ভূষা, সুখদ অর পান লাভ করত বর্ষ কাল কেমন খড়নের পরিপালিত হছ্যা জীবনের লক্ষ্য সমাগন করিরাছে। মনুষ্য এই মঞ্জা-লোকে থাকিল কলে গোটে কডই লাথিচিত বজু সংগ্রহ করিবা ঐতিক শার্রজ্ঞিক **সু**র্গোন্নতির (ठिकी शाहेशार्क। **अग्न अमाधा**द्वय काल প্রভাপত চিত্ত থী নতে! ঈশগ্রে এমনই षारमण-- शृथिवी ध्यमरे द्यान रा, विभि যালতে যে লক্ষ্য সাধনের জন্য এখানে প্রেরণ করেন, তাহাকে তাহা সম্পন্ন করিয়া याहेटल्हे हहेटव । जिन्नदात भागतन दमुखातः ভাহাকে আর এক মুহুর্তের ফন্যও আঞ্র দান করিতে পানে না। যে পৃথিবী ওবধি বন-

স্পতি সকলকে বক্ষে ধারণ করিয়া—মাতার मात्र श्रीत्र मंत्रीत-तरम পরিপালন করে, ভাগার শ্রেষ্টার লক্ষ্য সাধন করিলে স্থার এক পলের জন্যও পোষণ করে না। সেই প্রমন্ত্র পোষিত রুক্ষ লভার কাও শাখা, পত্র পুল্পাদি পর্যান্ত আত্মসাৎ করিয়া करन। य शक्ष शको की है शक्त नकलरक স্বীয় ক্রোড়-প্রান্থনে রক্ষা করিয়া আপনার বক্ষঃবিদারণ পূর্বক অন পান প্রদান করিয়া থাকে, ভারারদের জীবন-ক্রিয়। সম্পন্ন হুইলে · জ্বার একটা দিনের *জনাও স্থান দান করে* না। যে শনুদা পৃথিবীর ভূষণ-স্বৰূপ, তা-হারও চরম-কাল উপঙ্গিত হইলে, তথনই टाश्टक अम्रान-वम्दन विम्। अमान करत्, তাহারদের অভি মাংস শিরা শোণিত পর্যাত উদরস্থ করিয়ালর। ভূগ**র খনন ক**রিয়া দেখ, কত মহাক্রমের রুহত্তর কাও শার্থ: সকল ইহার অভ্যন্তরে প্রোথিড রহি-রাছে-ক্ত প্রকাও-কায় পশু করাল-রাশি ইহার গর্মে অবস্থান করিতেছে—কত ভুবন-বিজয়ী সমাট্শরীর, কতমভা-ভূষণ লয়-কুল চুড়ামণির অক্তিময় দেহ ইলার উদরে শরান রহিয়াছে, দেখিতে পাইবে। সৃষ্ট বস্তু, শ্রুষ্টার লক্ষা সাধন করিলে যে আর ऽयोदन कक शल माज थाकिएड शाद्य मा, বভাষানের ঘটনা সকল ভূগর্ত্ত নিহিত ভূত-কালের নিদর্শন সকল তাহাই উজ্জ্বল কপে ঞ্জিপন্ন করিতে**ছে।** ভূত ও বর্ত্যান কালীয়ে পরিদুশামান যাবভীয় ব্যাপার, এক বাকো সমবেড চেক্টা থারা ভবি**ষ্যতের কার্য্য** প্রধালীও স্পৃতীক্ষরে বুঝাইয়া **দিছেছে।** এই পৃথিবীর মনোহর শোভা **সন্দর্শন ক**-রিয়া এই মর্ত্তালোকে অপ্র্যাপ্ত আনন্দ স**্তোগ করিয়াও এই °ার্থিব পদার্থ বৃ**হের পরিণাম পর্যালোচনা করিয়া কোন্ বুদ্ধি-मान् वाक्तिना अधीनकात धन लीग मुझ

সম্পদ্ধে এন্দ্রজালিক ব্যাপার বলিয়া নির্দেশ করিবেন? কোন্ ঈশার-প্রাণ পরমার্থদর্শী সিদ্ধ পুরুষ না বলিতে থাকি-বেন যে "বিস্তীর্ণ হতুরে রূপই এই अড় জগৎ ও পশু প্রকৃতি, এবং মৃত্যুর পাশই এই **কার্য্য-কারণ শৃখলা-যুক্ত প্রাক্তিক নিয়ম।** জড় জগৎ ও পশুপ্রকৃতি কার্য্য কারণ শুখল যুক্ত প্রাকৃতিক নিয়মে মৃত্যু-পাশে বন্ধ-রহিয়াছে।" যাঁহারা স্বীয় আ<mark>স্থার</mark> প্রকৃতি, আন্ধার গতি এবং অন্তরাত্মার সহিত তাহার नश्क व्यवशंक ना इत्रेश शृथिवीहक ने व्याल-ন্দার চির নিবাস ভূমি বলিয়া নির্দ্ধেশ করেন-পৃথিকাতেই আপনার আশা অ-नम, मण्यम् উन्नृष्टि व्यादक कतिया तार्थन. পার্থিব বস্তু সকলের পরিবাদ দর্শনে ভাঁহারদেরই ভাদয়ের শোণিত শুদ্ধ হইতে থাকে। মৃত্যুর প্রতাপ সন্দর্শনে ভাঁচা-तरम्त भक्त जामा छत्रमा হর। কিন্ত যাঁহারা কড় উদ্ভিদ্ এবং পশু-পক্ষ্যাদির স্বভাব ও লক্ষ্য বিশেষ রূপে করিয়া—আত্মার এক্লতি, গৰ্মালো**চনা** আজার লক্ষ্য সুন্ধর রূপে অবগত হয়েন শাংসারিক কোন ঘটনাই ভাঁহারদিগকে বিষয় করিতে পারে না। অসংখ্য অগণ্য পার্থিব বস্তু সকলের জন্ম-মৃত্যুও ভাঁহারদের क्रमस र्जु। ७ फीक्ष क्रिक ममर्थ दश ना। এখানকার কোন ব্যাপারই তাঁহারদের আশা ভরুর মূল-ক্ষেদ করিতেও শক্ত হয় না। এই আপাত দৃষ্ট মৃত্যুর ৰূপ লংসার মধ্যে তাঁচারা অমৃত ভ্রোভই সঞারিত দেখেন।

ঘাঁহারদের চকু কেবল আছ জগৎ
সক্ষমি করে, ঘাঁহারদের বুজি-বেত্র পশুপাদপের কহিত চৈতনামর বিজ্ঞামর আসার প্রকৃতিগত কার্যাগত প্রকেদ বির্দেশ
করিতে লা পারে, ঘাঁহারা কেবল জড় পর্ন্
মান কুকলের সুংখোগ বিরোগকেই জ্ঞান

মৃত্যু বলিয়া নির্দেশ করেন, যাঁহারা স্রম্ভার **উদ্দেশ্য এবং সৃষ্ট বস্তুর লক্ষ্যের প্রতি দৃষ্টি** না রাখেন, তাঁহারাই মৃত্যু-ভরে আফুলিত হন। বস্তুতঃ দেই অজর অমর পরমেশরের বিশাল বিশ্ব-রাজ্যে কোন পদার্থেরই এক কালীন বিনাশ নাই--চকুর অগোচর একটা প্ৰকাতম প্রমাণু কণারও সম্পূর্ণ হংশ নাই। প্রভাত পরমাণ পুঞ্জের সংযোগ বিযোগে, ৰূপান্তর ও ভাবান্তরে ঈশরের সৃষ্টি-স্রোভঃ ক্রমশই পরিবর্দ্ধিত হইতেছে, জড় উদ্ভিদের घरता असह व्यवह श्रुकृत्यत व्यव्हमशी हेक्हा এবাহিত থাকিয়া বসুধাকে স্থির-যৌবনা— চির শোক্তনা করিয়া রাখিতেছে: বিশাধি-পের বিশ-রাজ্ঞাকে উত্তরোত্তর ঐসৌন্দর্য্য — জাবন সুখে পূর্ণ করিতেছে। সেই অফীর **अरम्भा ७ मृष्ठे वञ्चत लटकात विषय वक्ट्रे** আলোচনা করিলেই এই বিস্তৃত **জগতে**র . মবো আর একটি অদৃষ্ট পূর্ব সৌন্দর্যা-ছটা বিক'রিত দেখা যায়--ঈশবের সৃষ্টি ক্রিয়ার মধ্যে আর একটি নবতর কল্যাণতর পদ্ধতি পরিদুষ্ট হইয়া থাকে। তথন আর বাছ -বস্তুর নাশে আলার বিনাশ আশক্ষা থাকে না-পশু পফীর মৃত্যুতে আহার মরণ কম্পনা কারাও যায় না।

ঈশরের ওববি ও বনস্পতি সকল সৃষ্টি করিবার উদ্দেশ্য কি? জগতের শোভা সম্পাদন, জীবের স্বাস্থ্য কল্যাণ সাধন ও ক্ষ্ৎপিপাসাদি নিবারণই বৃক্ষ লতাদি সৃষ্টি করিবার একমাত্র উদ্দেশ্য। বৃক্ষ লতাদিরও যথা নিয়মে কাগু-শাখা, পৃষ্প ফল প্রসব করাই একমাত্র লক্ষ্য। যথন সেই লক্ষ্য সন্মাক্ রপে সুসম্পাদিত হয়, তথন স্বাহরই নিয়ম কৌশলে তাহারা বহু বীজ্ঞ প্রসব করিয়া আবার সংখ্যাতীত অভিনব বৃক্ষ-শ্রেণী সমুৎপাদনের প্রশন্ত পথ প্রমুক্ত করিয়া দিয়া আপনারা ভূমিসাৎ হওত তাহা-

রদিগকে পোবণ করিতে থাকে। এই ৰূপে উদ্ভিদ্ কুলের উত্থান পতনে পৃথিবীর চির উর্বরতা রক্ষা পাইতেছে, এই ব্রপে যেদিনী-मधन তেकविनी इरेग़ा श्रीविष्तिरे सूवन মূতন উদ্ভিদ্ও জন্তু-শরীর পোরণ করি-তেছে। পশুপক্ষী কীটাদিও সেই ৰূপ धता-शृष्टं अया अन्न कत्रक यथारयागा-करन শরীর পোষণ ও পশু রুদ্ভি চরিতার্থ করিয়া পূর্ণতা প্রাপ্তি সহকারে জীবনের লক্ষ্য সমা-পন পূর্বক জীবন লীলা সম্বরণ করে। মনুষ্য-শরীরও এই সাধারণ নিয়মের বশবর্তী। জননীর জরায়ু শ্যা হইতে যথা পদ্ধতি নর-দেহ পরিবর্দ্ধিত হুইতে আরম্ভ হয়, কালেতে সে পূর্ণতা প্রাপ্ত হইলে—বুদ্ধির চরম मोगात डेननीड हरेल बावात इंटकत नाव জীর্ণ শীর্ণ অবসন্ন হইয়া ধূলির শরীর ধূলি-তেই বিমিশ্রিভ হইয়া থাকে। शृथिवी यादातरमत कय-द्यान, এই करभ অচির-কাল-মধ্যেই তাহারদের জীবন পর্যা-বসিত হয়। কিন্তু শরীর নাম্মের সঙ্গে সঞ্চেই কি আলা ভূমিদাৎ হইয়া ৰূপান্তবিত বা ভাবান্তরিত হয়? মানব আন্ধার উৎপত্তি স্থান এই প্রাণ খুনা ভূমগুল নয়----সেই অজর অমর পূর্ণ পর্মেশবই তাহার আকর ভূষি ! সুতরাং মানব আত্মার কর নাই, বায় নাই; প্রত্যুত ভাহার নিতা ফুতন শিক্ষা, নিতা ভূতন উন্নতি। সে পার্থিব উপকরণে গঠিত নয় যে, পার্থিব নিয়মে বৃদ্ধি ও কর-প্রাপ্ত হইবে। সে[']ভৌতিক প্রমা-গুর সম্ভি নয়, যে কালেতে শিথিল বা বিষুক্ত হইরা মহাভূতে বিলীন হইবে। পার্থিব রসও ভাহার পোষণ উপাদান নয়, যে অটিরকাল-মধ্যেই তাহা নিঃশোবিত হইরা আর পোবণ করিছে পারিবে না! আত্মা অথপ্ত অদাহ্ অশোষ্য বিজ্ঞানময়, নে বুগাঁর উপাদানে বিনির্দ্বিত, সেই অনস্ক

জ্ঞান, অনন্ত প্রেম সেই পরিপূর্ণ অনৃত খনি পরমেশ্রই ভাগর ভোগ ভাণার। যতই উন্নত হউক,— চাহার জ্ঞান কুধা, প্ৰেম তৃষ্ণা ষতই কেন বৰ্দ্ধিত হউক না, সেই অশেষ উৎস হইতে ততই সে তাহার ভোগ্য বিষয় লাভ করিতে পারে। সুতরাং আত্মার যেরপ উপ্লতির দীমা নাই, তাহার পোষণ উপাদানেরও সেই ৰূপ শেষ নাই ৷ আত্মার পক্ষে এরপ সময় কথনই উপস্থিত হইবার সম্ভাবনা নাই, যে সময়ে ভাহার ভোগ ভা-শুার নিংশেষিত হইবে---এবং আত্মার উন্নতি গণ 'অবৰুক্ক হইয়া তাহার অভিত্রের বিলোপ কবিৰে। আত্মার জীবন কলে পরিমিত নহে যে, সে উন্নতির চর্ম শীমায় উপনীত হইলে আর তাহার বর্ত্তমান থাকি-বার এরোজন হইবে না। ভালার আশ। অধিকার সকলই অশেষ, তাহার সাধন ও শिका मकलरे अमीम। छारात উপরে দেশ কালের একাধিপতা নাই-- মৃত্যুরও কডার নাই। ভাষার জীবন কাল অনন্তকাল।

ৰে ঈশবের রাজ্যে একটি তুণ, একটি কীটাও পথান্ত পূৰ্ণতা প্ৰাপ্ত না হইলে বিৰূপ বা বিকারদশা প্ৰাপ্ত হয় না, তথন তাঁচার সৃষ্টির ভূষণ বে আল্লা, সে কি অশিকার, অনুষ্লিততে অকালে ধূলিসাৎ চুইবে? এই সংসার কারাগৃহে চির ক্ষ্মায়, চির ভূষার আকুল ও অভিন চুইলা আর্জনাদ কলিতে করিছে কি দে আল্লা প্রাণতাাগ করিবে? কোন্ সভাবদশা—বেন্ত্ আল্লাতজ্বিদ্ গান্তিত এই এনাথক সিজাতে পরিভূপ্ত হইকে পারেন

ছুই চারিটি হুক্ত-সভার ভির বিকারে । মেদিনীয়-গুল সম্বাছাণিত এইর। কালেতে । তেজ খ্না, শোভা খ্না, এবা গ্না ইইর। খন্যভার ক্ষাবিধ 'ওয়ধি ব্নাপ্তির সমূহ-শাব্দের ব্যহাত জ্যাইতে পারে, ক্তি-

পয় পশু-কুলের চির বর্দ্ধনে পৃথিবী কালেতে স্থান প্ৰা হইয়া রাক্ষন-ভূমি সদৃশ ভয়ানক স্থান ৰূপে পরিণত হইতে পারে, এবং কাল ক্রমাগত অভিনব জীব শ্রেণীরও আবাস ও উৎপত্তি রোধ করিতে পারে. বসুস্করাও চিরদিন তালারদিগকে পোষণ করিতে গেলে ক্রমে তেজোহীন হইয়া আর রস পরিবেশন করিছে পারে না। রুক্ষাদি চিরকীবী হইয়া চিরকাল একবিধ পুষ্প কল প্রসাব কবিলেও জীবের ভোগ ভৃষণ শংষ্ঠি করিতে সমর্থ হয় না। সুতরাং তাহারদের জীবন কাল পরিমিত ও সীমাবদ্ধ হওয়াই জ্রেরংকল্য। পূর্ণজ্ঞান পরমেশ্বরের বিশ্ব-রাজ্যে তাহাই প্রতাম্য পরিদুশামান রহি-য়াছে। কিন্তু অসংগ্য আশ্বার চির-উল্ভিত্ত অন্য আয়ার অবনতি হয় ন:, উদিদ রাজ্যেরও তুর্গতি হয় না, অনা কোন প্রাকার জীব জন্তরও উৎপত্তি রোধ করে না, বরং সর্বতোভাবে জগতের কল্যাণ্ট সমূৎপাদিত হয়। আতার উৎকর্ষ সাধ্যে ভুম্তুল তেজোহীন হয় না, সৃষ্টির শোভাও মলিন হর না, প্রত্যুত আরো উজ্জল ও সুকর বেশ ধারণ করে। আত্মা আপনার উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে ইহলোক, পরলোকে কেবল অফীর মহিমা মহীয়ান্ করে, কেবল জাহা-রই করুণা কীর্ত্তন করিয়া ভৃপ্তি লাভ, শাস্তি লাভ, উন্নতি লাভ করিতে থা**কে**। वृक्षाणि वरश्रविक धातः भीन-वल इस, श्रवल ৰাত্যা বৃষ্টি প্ৰভৃতি প্ৰাকৃতিক যুদ্ধে প্ৰাভৃত হইরা ভূতলশারী হয়, **আরা কাল স**হকারে ক্রমাগতই উন্নত হইতে থাকে। সংসার-সমরে ---আধার্যাক সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইয়া পরি-আন্ত ক্লান্ত হওয়া দূরে থাকুক, আত্মা ক্রমি-কই বল লাভ—কৃতি উদাম লাভ করিয়া অপরাজিত প্রতাপ বিস্তার করিছে থাকে। শে আরো দৃদ্তর প্রতিবন্ধক, উচ্চতর বাধা



৪ পরাঞ্জনিক্র প্রমানী রান্ত্র কিঞ্নাসী জিলিক সর্কাশসকর। জলের নিজা ক্রান্ননাজণ শিং অভক্ষারির বছর সক্ষেত্র এবারি ছীয়া একার্যাপি সক্ষিত্র সর্কাঞ্চ সর্কাজিত সর্কাশিক্তিনন ক্রমণ পানগুলিনিতি। এও মা ভইসালোগ সন্ধ প্রেক্তি ডিকে শুভজ্ক ভা ওিমান অধীতি জন্য প্রিয়ক্ষ্যিস্কল ও চুপাসন্মের।

বর্য-শেষ ব্রাহ্মসমাজের বক্তৃতা।

৩০ চৈত্ৰ, গ্ৰহম্পতিবার ১৭৯৩ শক

যে নব বর্ষের শুভাগমনে আমারদের
কতই আশা, কতই আনন্দ উপস্থিত চইয়াছিল—ঘালাকে আমরা পূর্ণ এক বৎসর কাল
সর্বদায় হাদরের সহিত আলিচ্চন-পাশে
ভাবদ্ধ করিয়া রাখিয়াছিলাম, অদাকার
রজনীর অবসানের সলে সলেই সেই কালস্রোভঃ চির কালের জন্য আমারদিগকে
পবিভাগে করিয়া ঘাইতেছে। যে বর্ষ কাল
প্রভাব অতুতে নবতর ফুল কল শস্যে,
কলাণতর সুখ-সম্পদে, মহত্তর জ্ঞান প্রেম
ধর্ম ভাবে আমারদের শরীর মন আমাকে
পোষণ করিয়াছে, তাহার হুদ্ম-প্রীতিকর
উপহার সকল আর প্রাপ্ত চইব না। চির
দিন চির কালের জন্য ভাহা চলিয়া ঘাইতেছে।

এই কাল প্রভাবে সম্থসর মধ্যে পৃথিবীতে কি না অঘটন ঘটনা সকল সংঘটিত
হইরাছে > পাদপ পশু, কীট পতন, নম্ননারীয়াণ এই কাল-প্রসাদে কি না উন্নতি

লাভ করিয়াছে > নিদাঘ বর্বা, শর্ৎ হ্মন্ত, শীত বসন্ত প্রভৃতি বর্ষ অঙ্গ সকল যথোচিত कर्प नकलातरे माछ। मालामन, मुर्च मध-র্দ্ধন এবং উন্নতি সাধন করত স্থকার্যা সমা-প্রন করিয়া বিদায় লইতেছে । কাল প্রসাদে এই বসুদ্ধরা কতবারই অপূর্ব বেশ ধারণ कतिशार्ष- तृक लंडा मकल गवीन शहरत, मुन्दत कृमुत्म, भूत्राव कल गरमा ल्यांख्यान হইয়া কত কল্যাণ্ট সাধন করিয়াছে। প্ৰ भको को**डे** शहशामि डेब्बल (तम-ज्या, সুখদ অন্ন পান লাভ করত বর্ষ কাল কেম্ন বৃদ্ধনে পরিপালিত হইয়া জীবনের লক্ষ্য সমাপন করিয়াছে । মনুষ্য এই মন্ত্য-লোকে থাকিয়া কাল জ্লোতে কড়ই না বিচিত্ৰ রত্ন সংগ্রহ করিয়া এটিক পারত্রিক সুখ্যেমভির চেটা পাইয়াছে। এমন অসাধারণ কাল প্রভাপত চিরস্থা নহে! ঈশরের এমনই कारमन-श्रविती धमनरे द्वान एव, जिनि যাহাকে যে লক্ষা সাধনের জন্য এখানে প্রেরণ করেন, ভাহাকে ভাহা দশল করিয়া याहेटकहे हहेटव । क्रेयरतत मानदन बनुस्तता তাহাকে আর এক মুহুর্তের জন্যও আত্রায় मान कद्वित्र शास्त्र ना। य शृथिवी अविध वन-

স্পতি সকলকে ৰক্ষে ধারণ করিয়া—মাতার नात्र श्रीत मंत्रीत-तरम পরিপালন করে, ভাহারা অফার লক্ষ্য সাধন করিলে আর এক পলের জন্যও পোষণ করে না। সেই প্রয়ত্ত্ব পোষিত বৃক্ষ লতার কাও শাখা, পত্র পুষ্পাদি পর্যান্ত আত্মসাৎ করিয়া किला। य পশু भक्की की है भक्क मकलाक শ্বীয় ক্রোড়-প্রান্ধনে রক্ষা করিয়া স্থাপনার বক্ষঃবিদারণ পূর্বক অন্ন পান প্রদান করিয়া थारक, ভाहातरमत कौवन-किया नम्भ इहेल আর একটা দিনের জনাও স্থান দান করে না। যে মনুষ্য পৃথিবীর ভুবণ-স্বৰূপ, তা-হারও চরম-কাল উপস্থিত হইলে, তথনই डाहाटक अञ्चान-दम्रान विषात अलान करत, ভাহারদের অস্থি মাংস শিরা শোণিত পর্যান্ত উদরস্ব করিয়া লয়। ভূগার্ট খনন করিয়া দেখ, কত মহাক্রেমের বৃহত্তর কাও শাখা সকল ইহার অভান্তরে প্রোথিত রহি-লাছে--কত প্রকাও-কার পশু কন্ধাল-রাশি ইহার গর্মের অবস্থান করিতেছে--কত ভূবন-বিজয়ী সম্রাট্ শরীর, কত মর্ত্তা-ভূবণ নর-কুল মুড়ামণির অস্তিময় দেহ ইহার উদরে শরান রহিয়াছে, দেখিতে পাইবে। সৃষ্ট বস্তু, প্রফীর লক্ষ্য সাধন শরিলে যে আর এখানে এক পল মাত্র থাকিতে পারে না, বর্ত্তমানের ঘটনা সকল ভুগর্ত্ত নিহিত ভূত-कारतत निमर्भन जकल छाहारे छेण्छल करिश ভুত ও বর্তমান করিতেছে। কালীও পরিদুশামান যাবতীয় ব্যাপার, এক বংকে: সম্বেভ চেন্টা স্থারা ভবিষ্যতের কার্য্য প্রণালীও স্পৃষ্ঠাকরে বুঝাইয়া **দিভেছে।** এই প্রথিবীর মনোলর শোভা সন্দর্শন ক-রিয়া এই মর্ত্তা-লোকে অপর্যাপ্ত আনন্দ मरहांश कतिहा ७ वहे शार्थिव शवार्थ बारहत পরিণাম পর্যালোচনা করিয়া কোন বুদ্ধি-খান্ ব্যক্তিনা এখানকার ধন প্রাণ সুখ

সম্পদ্কে এফ্রকালিক ব্যাপার বলিয়া নির্দেশ করিবেন? কোন্ ঈশর-প্রাণ পরমার্থদর্শী সিদ্ধ পুরুষ না বলিতে থাকি-दिन त्य "विखीर्ग मृजूात वाशरे वारे कड़ करार ও পশু প্রকৃতি, এবং মৃত্যুর পাশই এই কার্য্য-কারণ শৃখলা-যুক্ত প্রাক্তিক নিয়ম। কড় কগৎ ও পশুপ্রকৃতি কার্য্য কারণ শৃত্যল ৰুক্ত প্ৰাকৃতিক নিয়মে মৃত্যু-পাশে বন্ধ-রহিয়াছে।" যাঁহারা স্থীয় আস্থার প্রকৃতি, আত্মার গতি এবং অস্তরাত্মার সহিত তাহার শ্বস্থা অবগত না হইয়া পৃথিবীকেই আপ-নার চির নিবাস ভূমি বলিয়। নির্দেশ করেন—পৃথিবীতেই আপনার আশা আ-নক, সম্পূদ্ উন্তি আবৃদ্ধ করিয়া রাখেন, পার্থিব বস্তু সকলের পরিণাম দর্শনে াঁহারদেরই হৃদয়ের শোণিত শুদ্ধ হইতে ষ্ত্রার প্রতাপ সন্দর্শনে জাগ-রদের সকল আশা ভরসা হয়। কিন্তু যাঁহারা জড় উদ্ভিদ্ এবং পশু-পক্যাদির স্বভাব ও লক্ষ্য বিশেষ ৰূপে পর্যালোচনা করিয়া--জাত্মার প্রকৃতি. আগার লক্ষ্য, সুন্দর কপে অবগত হয়েন, শাংসারিক কোন ঘটনাই ভাহারদি**গকে** বিষ্ণ করিতে পারে না। **অসংখ্য অ**গণ্য পার্থিব বস্তু সকলের জন্ম-মৃত্যুও তাঁহারদের হৃদয়ে মৃত্যুভয় উদ্দীপ্ত করিতে সমর্থ হয় না। এখানকার কোন ব্যাপারই তাঁহারদের আশা তরুর মূল-চ্ছেদ করিতেও শক্ত হয় না। এই আপাত দৃষ্ট মৃত্যুর ৰূপ সংসার মধ্যে তাঁহারা অমৃত স্রোতই সঞ্চারিত দেখেন।

যাঁহারদের চকু কেবলে বাছ জগৎ
সল্পনি করে, যাঁহারদের বুদ্ধি-নেত্র পশুপাদপের সহিত চৈতন্যমর বিজ্ঞামর আমার প্রকৃতিগত কার্যাগত প্রতেদ নির্দ্ধেশ
ক্রিতে না পারে, যাঁহারা কেবল জড় পরমার সুকলের সুংযোগ বিয়োগকেই জ্রন-

মুত্তা বলিয়া নির্দেশ করেন, যাঁহারা প্রকীর উদ্দেশ্য এবং मृद्धे वञ्जत लक्ष्मात প্রতি দৃষ্টি না রাখেন, তাঁহারাই মৃত্যু-ভরে আকুলিত হন। বস্তুতঃ সেই অজর অমর পরমেশরের বিশাল বিশ-রাজ্যে কোন পদার্থেরই এক কালীন বিনাশ নাই-চকুর অগোচর একটা ফুক্ষাত্ম পরমাণু কণারও সম্পূর্ণ ধংশ নাই। এড়াত পরমাণ পুঞ্জের সংযোগ বিযোগে, ৰপান্তর ও ভাবান্তরে ঈশরের সৃষ্টি-স্রোতঃ ক্রমশই পরিবর্দ্ধিত হইতেছে, জড় উদ্ভিদের इत्ताल महे अवृड श्रुक्तरवत अवृडमत्री हेव्हा ্ৰাহিত থাকিয়া বস্থাকে স্থির-বৌবনা-^{হির} শোভনা করিয়। রাখিতেছে; বিশাধি-্যে বিশ্ব-রাজ্যকে উত্তরোত্তর শ্রীদেশিয়া— ১ বন স্থে পূর্ণ করিতেছে। সেই স্রফীর চাক্ষা ও সৃষ্ট বস্তুর লক্ষ্যের বিষয় একটু **খালোচনা করিলেই এই বিস্তৃত জগতের** शाया आत अविष अपृष्ठे शूर्व (मोल्या-इ**छ**। িকারিত দেখা যায়—ঈশবের সৃষ্টি কিয়ার গ্রেণ আর একটি নবতর কল্যাণতর পদ্ধতি পার্দ্ধী হইয়া থাকে। তথন আর বাস্থ ংস্তর নাংশ আত্মার বিনাশ আশকা **থাকে** ন:--পশু পক্ষীর মৃত্যুতে আহার মরণ ফ'পনা কারাও যায় না।

ঈথরের ওবধি ও বনস্পতি সকল সৃষ্টি করিবার উদ্দেশ্য কি? জগতের শোভা সম্পাদন, জীবের স্বাস্থ্য কল্যাণ সাধন ও ক্ষৎপিপাসাদি নিবারণই রক্ষ লভাদি সৃষ্টি করিবার একমাত্র উদ্দেশ্য। রক্ষ লভাদি
রও যথা নিয়মে কাগু-শাখা, পুষ্প কল প্রস্ব করাই একমাত্র লক্ষ্য। যথন সেই লক্ষ্য স্বাস্থ্যক কেপ সুসম্পাদিত হয়, ভথন স্বাহর রিয়ম কোশলে ভাহারা বছ বীজ্ঞ প্রস্ব করিয়া আবার সংখ্যাতীত অভিনব রক্ষ-শ্রেণী সমুৎপাদনের প্রশন্ত পথ প্রমুক্ত ক্রিয়া দিয়া আপনারা ভূমিসাৎ হওত ভাহা-

রদিগকে পোষণ করিতে থাকে। এই ৰূপে উদ্ভিদ্ কুলের উপান পতনে পৃথিবীর চির উর্বরতা রক্ষা পাইডেছে, এই রূপে মেদিনী-মণ্ডল ভেজবিনী হইয়া প্রতিদিনই মূতন মুতন উদ্ভিদ্ও জন্তু-শরীর পোষণ করি-তেছে। পশু পক্ষী কীটাদিও সেই ৰূপ ধরা-পৃষ্ঠে জন্ম গ্রহণ করত ঘণাযোগ্য-রূপে শরীর পোষণ ও পশু বৃত্তি চরিভার্থ করিয়া পূর্ণতা প্রাপ্তি সহকারে জীবনের লক্ষ্য সম।-পন পুর্বক জীবন লীলা সম্বরণ করে। মনুযা-শরীরও এই সাধারণ নিয়মের বশবর্তী। জননীর জরায়ু শ্যা হইতে যথা পদ্ধতি নর-**एक् शतिवर्ष्क्ति इंट्रेंट्ड व्यातम इंग्. काल्ला**ङ দে পূর্ণতা প্রাপ্ত হইলে—র্দ্ধির চরম সীমায় উপনীত হইলে আবার রক্ষের ন্যায় জীর্ণ শীর্ণ অবসন্ন হইয়া ধূলির শরীর ধূলি-তেই বিমিক্তিত হইয়া থাকে। পৃথিবী যাহারদের জন্ম-স্থান, এই রূপে অচির-কাল-মধোই ভাহারদের জীবন পর্য্য-বসিত হয়। **কিন্তু** শরীর নাম্যের সঞ্চে সংগ্রু কি আত্মা ভূমিদাৎ হইয়া ৰূপান্তরিত বা ভাবান্তরিত হয় ? মানব আত্মার উৎপত্তি স্থান এই প্রাণ খুনা ভূমগুল নয়——দেই অজর অমর পূর্ণ পরমেশরই তাহার আকর ভূমি ! সুতরাং মানব অংত্মার করে নাই. বায় নাই; প্রত্যুত তাহার নিভা মূতন শিক্ষা, নিত্য মূতন উন্নতি। সে পার্থিব উপকরণে গঠিত নয় থে, পার্থিব নিয়মে বৃদ্ধি ও ক্ষয়-প্রাপ্ত হইবে। সে ভৌতিক পরমা-ণুর সমষ্টি নয়, যে কালেতে শিথিল বা বিষুক্ত হ্ইয়া মহাভূতে বিলীম হইবে। পার্থিব রমও ভাহার পোবণ উপাদান নয়, যে অচিরকাল-মধোই ভাহা নিঃশেষিত হইয়া আর পোষণ করিতে পারিবে না। व्याचा व्यथ् व्यक्ताञ् व्यत्भारा विकानगत्र, সে স্বর্গীর উপাদানে বিনির্দ্মিত, সেই অনস্ত

ক্লান, অনন্ত প্রেম সেই পরিপূর্ণ অয়ত থনি প্রমেশরই ভাহার ভোগ ভাণ্ডার। यछहे छेत्रक इडेक,---- ठाहात छान क्या, প্ৰেম তৃষ্ণা যতই কেন বৰ্দ্ধিত হউক না, সেই অন্যের উৎস হইতে ততই সে তাহার ভোগ্য বিষয় লাভ করিতে পারে। সুতরাং আত্মার ফেরপ উন্নতির সীমা নাই, তাহার পোবণ উপাদানেরও সেই ৰূপ শেষ নাই। আত্মার পক্ষে এৰপ সময় কখনই উপস্থিত হইবার সম্ভাবনা নাই, যে সময়ে তাহার ভোগ ভা-গুর নিংশেষিত হইবে---এবং আত্মার উন্নতি পথ অবরুদ্ধ হইয়া তাহার অভিত্যের বিলোপ করিবে। আত্মার জীবন কাল পরিমিত নহে যে, সে উন্নতির চরম সীমায় উপনীত হইলে আর হাহার বর্তমান থাকি-वात अरक्षाक्रम रुरेटव मा। ভাহার আশা ভাধিকার সকলই অশেষ, ভাহার সাধন ও শिका मकलरे अभीय। छाहात छेशरत रम्भ কালের একাধিপতা নাই—মৃত্যুরও কর্তৃত্ব नाई। डाहात जीवन कान व्यवस्थान।

শে ঈশরের রাজ্যে একটি তৃণ, একটি
কীটায়ু পর্যান্ত পূর্ণতা প্রাপ্ত না তইলে বিৰূপ
বা বিকারদশা প্রাপ্ত হয় না, তথন উটার
সৃতির ভূষণ যে আয়া সেঁকি অশিকার,
অনুষ্ঠিতে অকালে ধূলিসাৎ চইবে? এই
সংসার কারাগৃহে চির ক্ষার, চির ভ্ষার
আকুল ও অন্তির হইয়া আর্ডনাদ করিতে
করিতে কি সেই আয়া প্রাণত্যাগ করিবে?
কেন্ যভাবদশী—কোন আল্লভত্তবিদ্
পণ্ডিত এই অমান্তক সিলান্তে পরিতৃপ্ত
হইতে পারেন ?

ছুই চারিটি রক্ষ-লভার চির বিস্তারে মেদিনীমণ্ডল সমাজাদিত হুইয়া কালেতে তেজ খুনা, শোভা খুনা, শসা খুনা হুইয়া অনাতর লক্ষবিধ ওয়ধি বনস্পতির সমূৎ-পাদনের ব্যাহাত জনাইতে পারে, কৃতি- পর পশু-কুলের চির বর্দ্ধনে পৃথিবী কালেতে স্থান প্ৰাহইয়া রাক্ষস-ভূমি সদৃশ ভয়ানক স্থান ৰূপে পরিণত হইতে পারে. এবং কাল ক্রমাগত ভাতিনব জীব শ্রেণীরও আবাস ও উৎপত্তি রোধ করিতে পারে, বসুস্করাও চিরদিন ভাহারদিগকে পোষণ করিতে গেলে জ্রমে তেজোহীন হইয়া আর রস পরিবেশন করিতে পারে না। রক্ষাদি চিরজীবী হইয়া চিরকাল একবিধ পুষ্পাকল প্রসব করিলেও জীবের ভোগ ভৃষ্ণা শাস্তি করিতে সমর্গ হয় না। সুভরাং ভাহারদের জীবন কাল পরিমিত ও সীমাবন্ধ হওয়াই শ্রেরঃকণ্প। পূর্ণ জ্ঞান পরমেশ্বরের বিশ্ব-রাজ্যে তাহাই প্রতাক্ষ পরিদৃশামান রহি-য়াছে। কিন্তু অসংখ্য আত্মার চির-উন্নতিতে ফনা আলার ভবনতি হয় না, উদ্দিদ্ রাজ্যেরও ঙ্গতি হয় না, অনা কোন প্রকার জীব জন্তুরও উৎপত্তি রোধ করে না, বরং সর্বতোভাবে জগতের কল্যাণ্ট্ সমূৎপাদিত হয়। আত্মার উৎকর্ষ সাধনে ভূমওল তেজোহীন হয় না, সৃষ্টির শোভাও মলিন হর না, প্রত্যুত আরো উজ্জ্বল ও সুক্রর বেশ ধারণ করে। আত্মা আপনার উন্নতির मरक मरक देशताक, शत्रतारक त्ववल অফার মহিমা মহীয়ান করে, কেবল ভাঁহা-রই করুণা কীর্ত্তন করিয়া ভৃপ্তি লাভ, শাস্তি লাভ, উন্নতি লাভ করিছে থাকে। इक्नोंकि वरशाहिक चाता शैन-वल इश, श्रवल বাতাা র্টি প্রভৃতি প্রা**কৃতিক যুদ্ধে** পরা**ভূত** হইরা ভুতলশায়ী হয়, আত্মা কাল সংকারে ক্রমাগতই উন্নত হইতে থাকে। সংসার-সমরে —আধ্যাত্মিক সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইয়া পরি-আন্ত ক্লান্ত হওয়া দুরে থাকুক, আত্মা ক্রমি-কই বল লাভ—কৃৰ্ত্তি উদাধ লাভ করিয়া অপরাজিত প্রতাপ বিস্তার করিতে থাকে। সে আরো দৃদ্তর প্রতিবন্ধক, উচ্চতর বাধা

আর যে নিয়মে আআরে রাজ্য রকিত হই-তেছে, ভাহার নাম অধ্যাত্মনিরম, এই व्यक्षाण्य निवयः ४ ४५ । প্রাকৃতিক নিয়দে অধিছত জগৎ বন্ধ কইয়া আছে; অধ্যাত্ম ভাগ্ন ধর্মবন্ধনে আবন্ধ ও বিধৃত হইয়া স্থিতি করিতেছে। কোন মনুবোর আদেশs ৰণা নছে, কো**ন গ্ৰন্থের বচন**ও ধর্ম নছে: ্যাজাধিবা**জ ঈশ্বর অধ্যান্ন জগতে যে সম**স্ত ন্পরিবর্তনীয় নিতা নিয়ম প্রতিষ্ঠিত করিয়। নাথিয়াছেন, তাহাই ধন্ম। ্ষ্ট সমস্থ ্নর্ম পালন করিলেই পুণা, লঞ্জন করিলেই ॰ পুহয়। ধদ্দদ্ধ পণ্ডিত হইতে ৯ইলে সেই ফল নির্মের জ্ঞান উপার্জন করিছে হ**ং**রে : र शासिक इंडेट्ड इंडेट्स डांडाव अनुश्रेष ध्वेशा **চलिएड इट्टेंट्र : जर्श 3 कः म य**णि এর পর্যের অনুগত হয়, ভরেই তারা উপা-নের হুই<mark>বে, নজু</mark>বা ভাহা বিষবৎ পরিত্য**জা** . পৃথিবীতে ধন্মের নামে নানাবিধ মত ও কালে এচলিত হলতেছে, কিন্তু ঘণাতে সেই অব্যান্ত্রিক নিয়নের উপদেশ ও কার্টান चारह, डाहाने श्रकुष्ठ धर्म । जागाणिशदक সেচ চর প্রতিষ্ঠিত আধাত্মিক নিরম ৰূপ मन हन धर्मात जन्मकारन 'अ जाविछादत शद्भ रहेट्ड इहेट्य ।

কেছ কেছ বলেন, যাহার যেৰূপ বিশাস, সাহার পক্তে তাহাই ধন্ম। কিন্দু বস্তুতঃ হাহা নছে। এক দেশের লোকে বিশাস করে যে বিদেশায়দিনের সর্বস্থ লুপ্তন করাই ধন্ম; কোন দেশের লোকে বিশাস করে যে, ঈশারের উদ্দেশে নরবলি প্রদান ধন্ম; সার এক দেশের লোকে বিশাস করে, রুদ্ধ মাতা পিতাকে হত্যা করিয়া তাহাদের মাংস আহার করা ধন্ম। এই সমস্ত বাাপারকে ধন্ম বলিয়া শ্বীকার করিলে সমুদায় ধন্মাধ্য প্রের প্রতেদ লুপ্ত হইয়া যার; ধন্ম শিকাবা ধন্ম প্রচারের কোন প্রয়োজন পাকে না।

বস্তুতঃ ধর্ম অপরিবর্ত্তনীয় সনাতন আধ্যাত্মিক নির্মা দেশ ভেদে কাল ভেদে বা পাত্র ভেদে ष्यनाथा रह ना। मनुषा ज्वान शृर्दक इंडेक, আর অভান বণতে হটক, তাহা পালন कतिरल रगकल भारेरवन, लक्ष्मन कविरत ভাষার শিপরীত ফল ভোগা করিবেন, ভাছাতে কিছুমাত্র সংশর নাই। তবে এই মাত্র প্রতীশহার শয় যে, স্বভারকুত কর্ম অংশ্রহ क्षामकृष्ट कथा व्यवशाही कुक्चत वहाया श्रीत গণিভ হটচে। যাহকে ক্ষেত্র নিভাভাক অপ্রিব্ভনায়তা অংলোচনা করিয়া দেলেন না, াহারদিগোরই উক্ত একার ভান্দি উৎ-গল হয়। প্রাকৃতিক নিয়ন্ত যে নিতাত অপরিবর্তনীয়, এক সময়ে লোকের এৰপ ड्ड'न हिल्ला: এडे झना प्रश्नित मर्पा প্রবেশ করিয়া সজীব শ্রীরে অবস্থান, সমুদ্রোপরি গগনাগমন, আধানে আয়োহণ, ইত্যাদি অপ্রাকৃতিক ঘটনাছেও বিদাস করিতেন এবং অল্যাপি অনেতে ভাষ্টা বিশ্বাস করিয়া পাকেন িছ প্রাক্ত বিজ্ঞানের ষত আলোচনা হাতেছে, তত্ত ঐ সকল কুনংস্কার গ্রামন ক্রিছেছেও ভৌনিক লিবখের নিভাজা ও আন্তিবভিন্ন-য়তা বিজয়ে লেগনের দুরু বিসাস উচ্চর स्टेटब्रह्म । उन्ने या । भारतमा विकासन्त যত আলোচনা বইবে ছডট মনুকের এই বিশাস কলে হে, বলালভ্যও নিয়া ও অপরিবারনীয় :

ধন্দের নি চ. তা ও অগ্নিবর্থনীয়তা
প্রতিগাদানর ফলং পুনং পুনং ভৌতিক
নিয়মের সভিত শাণা তুলনা করে হাইতেলে
বলিয়া যেন একপ মনে না করেন গে, উভয়
নির্দের সন্দেই আমালের এক ঝণ সম্বন্ধ।
ভৌতিক পদার্থের সহিত খেলন ভৌতিক
নির্দের নিভা স্বস্ধ, আমালের সহিত
আধ্যাঘ্যিক নির্দের মেই রূপ নিভা যোগ;

নিতা নচে, স্তরাং ভৌতিক নির্মের সহি-ছত্ত আমাদের অচিরস্থারী সহস্ধ। আমাদের । কিন্তু ধর্মকে দেখিতে পাইরাও ঈশ্বরকে সঙ্গে জড় পদার্থের যোগ থাকাতেই জড়ীয় ' দেখিতে পান নাই; এমন লোক নাই; নির্মেরও যোগ হইয়াছে। অভএব ধর্ম-निश्रम आमारमञ्ज निकटि अठीव भीतवास्त्रम यमि कश्च अब्रथ घडि, भातीतिक নির্ম বক্ষা করিতে গেলে ধর্ম নির্ম রক্ষা कता राज्ञ ना. एटव आमानिशटक धर्म एका করিবার জন্য অক্তেরে আব সমুদায় নিয়খ ' लक्ष्मन कहिएक इडेस्व।

যদিও শারীরিক নিগণ প্রভৃতি সমুনাম আরেডিক নিয়ম পলেন ও লঙ্মনের সহিত আত্মার উন্নতি ও অবন্তির বিলক্ষণ সমুস্ত রহিনাছে, তথাপি ধর্মকে দে বহু মান পূর্বক অবলোকন করি, ভাষা কেবল এই জন্য নহে যে ভৌতিক নিয়মের সহিত আমাদের অস্থাটা যোগ ও ধর্ম-নিমুমের সহিত আমা-দের নিতা সমস্তা। আরও কারণ আছে — जेचात्रत महिष्ठ चामारणत स्य चनना-। भाषात्र नम्रक्ष चार्ट्स, ङ्वा त्करम भर्मात्र मृत्वहे अकाम शाहेश बादक, बाद किंछ-তেই নছে। তে:তিক নিয়মে তাঁহার জ্ঞান, দক্তি ও মঙ্গল অভিপ্রায়ের যথেষ্ট পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায় বটে, কিন্তু তিনি যে ধর্মা- ' বছ ও পাপনুদ-ভিনি যে পুণা পাপের বিচারকরা,ইল আর কিছুতেই জানিতে পারা यात्र ना, छाटा क्वल धर्म्यनियस्यत मरशाहे मुत्राकु ३ हेना चाह्य। मनूमान शमार्थहे লাঁচাকে সভা^ত জানমূ অনস্থ **রক্ষা বলি**য়া কীর্ত্তন করিতেতে কিন্তু কেবল ধর্মাই ভাঁহাকে धर्मावहर शाशनुषः विका मन्द्रयात श्राचादक অধিক আকর্ষণ করিতেছে। বস্তুতঃ ধর্মেতে ঈশরের আত্মা যহ দূর প্রকাশিত আছে, আরু কিছুতেই দেরপ নছে। এমন মনুধা থাকিতে পারেন যে, ভিনি ফুক্সানুস্ক্সৰূপে

ভৌতিক পদার্থের সহিত আমাদের সমস্ক তিতিক নিরম পাঠ করিতেছেন, ভধাপি ঈশবের প্রতি তাঁহার দৃষ্টিপাত হয় লাই। কেবল প্রকৃতিকেই সকলের মূলাধার বলিয়া (मर्थिएडहन । धर्मात माम मामरे के**ब**त्रक সুন্দর ৰূপে দেখিতে পাওয়া যার, সুভরাং আপনা হইতেই সমস্ত আত্মা ধর্মের নামে ভটক হইয়া উঠে।

ধর্ম কি ও ধর্ম কিৰূপ গৌরবাস্পদ · दञ्ज. ठोट। (दांध हत्र, व्याशानात्मत्र क्रमनम হইগাছে। নলি আমার বাকোতে কিছু ক্রটি হইয়া থাকে, আপনারা **আলোচনা করিলে**ই সুন্দর ৰূপে ধর্শের গৌরব অনুভব করিছে একণে কিবপে ধর্ম শিক্ষা পারিবেম । ক্রিতে হইবে, তাহার কিঞ্চিৎ উল্লেখ করিয়া পদ্যকার উপদেশের উপসংহার করিতেছি। नर्ववाशी कर्मभौल नकत्लव अनुवीबी

ঈশর প্রভাক আত্মাকে সাফাৎ সমুদ্রে উপদেশ প্রদান করেন। তিনি যেমন विश्तित्मिद्वत निकटि वाद्य विषय अकाम করিতেছেন, তেমনি আত্মার নিকট আখ্যা-গ্নিক সতা সকল প্রেরণ করিতেছেন। এই সতা আবিষ্কৃত হওয়াতে ধর্ম শিক্ষার প্রণালী পরিবর্ত্তিত ইইরা গিয়াছে। সুতরাং এক্ষণে প্রতোক ব্যক্তিকে যত্ন ও পরিশ্রম করিয়া আপন স্থাপন আন্থা হইতে দেই ঈশর প্রেরিত সতা আহরণ করিতে হইবে। ধর্ম শিক্ষক কেবল সেই বিষয়ে সহকারিতা করি-বের ৷ প্রত্যেককেই আত্মনির্ভর শিক্ষা করিতে হ্ইবে। যেমন সূর্য্যকান্ত মণিতে সূর্য্যের কিরণ সরল ভাবে পড়িলেই অগ্নি উৎপদ্ম হয়, সেই ৰূপ ঈশরের জ্যোতি সাক্ষাৎ সমস্কে আন্ধাতে ধারণ করিছে পারিলেই व्याचा रुकची रुरेरव ও উन्नजित्र शर्थ यथार्थ प्रथमत हरेए शाहित्य। शाम क्यम,

প্রার্থনা করুব এবং যে আলোক থাপ্ত হইবেন, তদ্বারা আপনাদের চরিত্র ভূবিত করিতে থাকুন, সকল প্রতিবন্ধক দুরীকৃত হইবে।

ব্ৰন্ধোপাসনা।

ত্রীযুক্ত অন্ধদা চরণ কার্স্তাগরির ভবনে জীযুক্ত প্রধান আচার্গ্য কর্ত্ত্ব বিরম্ভ হর। ৩০ ফাল্যুন মন্ত্রনার ১৭৯৩ খন।

মঙ্গল বাচন :

চক্ষ বেমন আমাকাশে বিস্তৃত পদার্থ-সকল দশন করে, সেই রূপ ধীরেবা সেই সর্ক্রাপী প্রশানার পর্ম পদ সর্ক্যাদশন করিয়া থাকেন।

উদ্বোধন।

দেই প্রশ্পিতা এখানে বর্ত্তমান—খাঁচার স্থানে আমরা লালিত চইতেচি, বিনি সর্কৃষ্ণ হৃদয়ে থাকিয়া আমারদিগকে পোবণ করিতেচেন, সেই দয়মের পিতা, সেই শ্রেহম্যী মাতা এখানেই কর্ত্তমান; আমারদিগের ক্ষম সিংহাসন তিনি আগকার করিয়া রহিয়্ডেন—সেই প্রাণ্ডের ত্রাক্তর বিয়ত আমারদিগকে পালন করিতেচে—তাঁহার ত্রাক্ত নিয়ত আমারদিগকে পালন করিতেচে—তাঁহার অমৃত বারি আমানের ক্ষমে সদাই বর্ষিত হুইতেছে। তিনি অনাথের নাথ—তিনি অনাথার নাথ—তিনি অনাথার নাথ—তিনি অনাথার নাথ—তিনি অনাথার নাথ—তিনি ত্রিতের জল—এখানে তাঁহাকে ভক্তি ভাবে প্রণত হুইয়া আইস সকলে প্রীতি উপহার প্রদান করি।

बाधा।

সভাৎ জানমন্তং ব্ৰহ্ম। আনন্দক্ষপনমূতং ব্ৰহ্মটিত। শাহং মিবমট্বতং!

ইহা পূর্বে কিছুই চিল না—সমুদায় ব্রহ্মাও
ঘন অন্ধনারে আরক ছিল। ভাহার নগো গভা
জ্যোভি—নেই সভাং জানং আনতং সংবর্জণই
প্রাথাখিত চিলেন। এক সেই অনাদি "নহান্
প্রাভূতির পুরুবঃ" সেই অন্ধারের মধ্যে বিরাজিত
ছিলেন। "ভিনি ভ্রন্স ভিত্তন্ত্র" অক্কারের মধ্যে

ধানিয়া এই সহজ-রশ্বি ভাতু প্রকাশ করিলেন। ভাঁহার ইন্ছাতে ভরুণ সূর্য্যের দেই প্রথম উষা অকাশিত হইয়া পৃথিবীয় শোভা অকাশ করিদ --- স্থুমর *চন্দ্র* উদিত ছইরা স্থু বর্ষণ করিছে ভিনি সভা—এব সভা সনাজন। আলে:চনা করিয়া দেধ—তীহারই বলে স্থর্যা चृनिक इटेरकर्ड, उँ।हाब्रहे यान मसूमग्र सनः व्हान-ভেছে। পূর্বেকে জানিত বে পুথিবী আমারদের জন্য এরপ সুখ-সজাতে সক্ষিত হইবে : কিন্তু शृथिबीटक क्या अहरवंत महत्त महत्त क्यांचा व्हेरक 'মামরা আনন্দ কোলাছলের মধ্যে গৃহীত হইল'ম। স্কলি ডাঁহারুই প্রাদ্ত। সেই সভা হইভে এস-কলি সং ছইযাতে—সারবান হইয়াছে; সকলি তাঁর শক্তি জাতায় করিয়া স্থিতি করিভেছে। দেই মহান প্রভাবে পুরুষ:--তিনি বঞাকাশ ভাবে নিজ জ্যোভিত্তে চির্কাল বিরাম করিছে-ছেন। ভিনি ^{প্}আদি অনাদি অনীল অনাহত যুগ যুগ একোবেশঃ।' ভিনি সভাকাম, সভা সংকশ্প-ডিনি আদাও বেমন কলাও ভেমন। ভিনি অপরিবর্ত্তনীয়, ধ্রুর সভ্য বনাভন।

সেই সভ্য-অরপ পরন পুরুব সকলি জানিতে-তেন। যান এই আত্মাকে রচনা করিয়াছেন, তিনি মহানাত্মা—তাঁর বিশ্বভশক্ষ এখানে পজিড রহিয়াছে—তাঁর চক্ষু এই ছাদ তেল করিয়া আথা-রদিগকে দেখিতেছে, তাঁর চক্ষু অন্তরের মধ্যে প্রবিট হইয়া সকল পাঠ করিভেছে। তিনি অন্তরের অন্তর—অন্তরের সকল তাব জানিতে-ছেন। জিনি জামাদের মন্তকের উপর, তিনি হুদ্দ্রের মধ্যে, তিনি আ্জার অন্তর্মান্তা।

ভিনি সর্বাত ভান-দ-রংগে অস্ত-রুপে প্রকাশ পাইতেছেন—ভিনি শান্ত-ভাবে রহিয়াছেন—ভিনি মলন ও পবিত্রতা বিধান করিতেছেন—ভিনি অভিতীয়—ভিনি শান্তং শিবং অইন্তং গ্রামারদের শারীর মাদিরে হামায়সনে শান্তং শিব-মাইন্ডং আসীন আছেন। দেব সেই বিশেষর দেব-দেব এই আন্ধাননে বিশ্বামান্। ভীহাকে পাইবার ক্ষনা ভূরে বাইতে হয় না, ভীর্থ ক্রমণ করিতে হয় না—ইছা করিতেই ক্ষম ক্রাট পুলিয়া শান্তং শিবসহৈজ্যং দেখিয়া কুভার্থ হুইতে

পারি। কতলোকে অরণো অরণো ত্তমণ করিরাও উলিকে পার না; এখানে আমরা সেই
লাস্তং খিরমহৈতের উপাসনা করিতেচি, উারি
পূজা করিয়া আপানাকে সার্থক করিতেচি, উারি
পূজা আমাদের সর্বব।

তিনি नक्षशाली, जांत मंत्रीत नाहे. उन नाहे ; তাঁর রোগ নাই, শোক নাই; ডিনি শুদ্ধ অপা-পৰিছে। দকল পৰিত্ৰভাৱ তিনি এক্ষাত্ৰ প্ৰভাৰণ। ভিনি গুৰুং অপাণবিদ্ধং। ভিনি কৰি--ভিনি व्यापि कवि—सादि धरे तहना। अन तननीरन ব্যান জনগা নক্ষা সকল আকাশ পাড়ে জনদক্ষ্ রুপে প্রকাশিত হইল, বখন চন্দ্রমা অমূত কিরণ বর্ষণ করিলা লগৎকে মুধাসিক্ত করিল, বর্থন দ্বিপ্রহর বেলায় ভূগ্য জ্ঞাপনার ভেজঃ-পুঞ্জ রশ্যি : বিকীর্থ করিল, সে রচনার কেম্ন কবিও ভাব। वमक मधीवरण, मरबाबरतब पूर्णक शरम, निमीरणत इत्स्यः अञ्चारकत पूर्वा, उँदि कविष कीवस तरि-য়াছে: ভিনি বে কবিভা রচনা করিভেচেন, কৰিরা ভাহ। বর্ণনা করিয়াও শেষ করিছে পারে নাঃ আমারদের পিডা এমনি কবিঃ ডিনি আমানের সম্মুধে সৌন্দয্য বিস্তার করিয়া রাখি-য়াছেন-ভিনি আমারদের অন্তরে মধুরদ সিঞ্জিভ করিছেছেন। তিনি মনের নিয়ন্তা। তিনি মনীযী। ভিনি নিয়ন্ত দও পুরস্কার বিধান করিয়া আমা-দের মনকে নিয়মিত করিভেছেন ৷ তিনি এই ভিনি কথাকাশ। ভিনি গণা উপযুক্ত রূপো षानारमञ्ज्ञ नकलरक ष्यम शान शाहरवयन कविरख-ছেন, জ্ঞান ধর্ম শান্তি প্রদান করিছেছেন, মুজির পথ অস্বল করিভেছেন। "দপর্য্যগা-क कमकाय्य द्रश्यम्यातियः ७ ५ मश्रीश्रीवर्द्धः। कवि-धनियो পরিভূঃ শয়য়ুর্বাধাতবাতোর্থান বাদধা-ক্ষাস্থলীক্ষাঃ সমাক্ষাঃ : এত্তপ্ৰস্থায়**ের প্রা**ণোমনঃ সর্ব্ধেক্তিয়াণিচ । বং ৰাছুর্জ্যোভিয়াপঃ পূষিবী সংাদ্যাগ্রিক্তপত্তি ভয়াও-বিহুল পাবিণী : পজি জ্লাঃ৷ ভয়াদিল্লণ ৰাষুণ্ঠ মৃত্যুকীৰভি **अक्षित्र हैं** ।

धान।

দেই পরে পিতা অধিত হাতা—তিনি ভ্ৰয়ের অভ্যনি পুক্র—তিনি নক্ল খুরুপ। তাঁহার বরণীর জ্ঞান ও শক্তি ধ্যার্ন করি; বিনি আমারদিগকে বুদ্ধি-রডি-সকল থেরেণ করিতেছেন্দ স্থোতাঁ।

ভূমি সংব্রূপ ও লগভের কারণ এবং জ্ঞান ব্রুপ ও সকলের আত্রয়, ভোষাকে ন্যকার; তুমি মুক্তিদাতা, অভিতীয় নিভাও সর্ববাাপী द्धमा, रक्षामारक नगकात। जुनिये नकरनत ब्याखन স্থান, ডুমিই কেবল বরণীয়, ডুমিই এক এই জগ-তের পালক ও ব্পকাশ; ডুগিই জগতের সৃষ্টি স্থিতি প্রবায়কর্তা; ভুমিই সকলের প্রেষ্ঠ, নিশচল ও হিখাপুন। ভূমি সকল ভয়ের ভয় ও ভয়ানকের ভয়ানক; ভূমি প্রাণি গণের গভি ও পাষনের পাৰন , ডুমি মহোচ পদ সকলের নিগ্রা, শ্রেষ্ঠ व्हेटच्छ अर्थ व्हर दुक्कर प्रश्निद दुक्कर । सामग्र ভোষাকে আর্থ করি, আমরা ভোমাকে ভক্ষমা করি, ভূমি জগতের সাক্ষী, আমেরা ভোষাকে নমস্কার করি। সভা-স্কুপ, আঞ্চয়-স্কুপ, অব লম্রনিত সংবার সাগরের রঙ্গী, জাল্ভীয় ঈণ द्वित्र मात्रगणध हर्षे ।

প্রার্থনা ।

আনেতে মা সদ্গময় ভমসেমে। তোডিগরও ক্রোম্মাহত কং সময়। আবিরাবীর্মার্থি। ক্রড মতে দক্ষিণং মুখং তেন মংং পাহি নিভাং।

अधम डेशरमण ।

এই দীন হীন বলনেশের কি দৌভাগা। গত কাল পরে এই বলনেশে ব্রহ্মনাম উদ্দিক ১১য়াচে! কডকাল পরে আমরা পৌন্তলিকভার
শৃষ্ণা কওঁন করিয়া পাধীন ভাবে প্রেম ভরে,
ঈম্বরের সি গাসনের সন্ম থে গমনের জনা উদ্লাক
হউটেছি! কডকাল পরে চল্লাক কাননের নাংশ
খানে ভানে ব্রালাসমাজ খাপিত হইয়া সুংগ্র্
দান করিভেচ্ছে—ব্রহ্ম বশো ভদ বর্ণনা হইভেছে
—ভীহার প্রেম ও ভীহার করণা বোবণা হইভছে—ভীহার নাম সংকীর্ভন হইভেছে। এড
দিন পরে বল্লভূমির গৌভাগা উদ্র হইভেছে।
আমাদের এখন বল্ল চাই, চেনী চাই, বাহাজে
এই দৌভাগা ক্লা করিছে পারি। দেখ, ঈশ্বরের দ্যার পেব নাই, ভিনি আপনাকে ক্লামে

প্রদান করিয়া বঙ্গজ্মিতে ব্রাক্ষধর্ম প্রতিষ্ঠিত कब्रियात्र छेषमात्र क्षत्राम् कब्रिटक्टक्नः भागत्रा वन देशब उपयुक्त स्टेड किया क्रि। মাডা পিডার নাায় আমারদিগকে ভাঁখার সংপ্রে আজান করিডেছেন, আখবা হয়ত ভাছা অব-**्रमा कतिरल्जि, जामारमञ्जू भागाण समस्य जैरि**ति করুণা বারি হয়ত প্রবিট হইতে পারিভেছে না ! তিনি আনাদের কনা তীহার প্রেম ফোড প্রামা-রিভ করিয়া রাখিয়াছেন, আমরা বাইতে হয়ত উৎসাহিত হইডেছি না। আপনাকে বৰশ করিয়া আপনার অস্তরে ভাঁহাকে দর্শন কর. যত্ত্ব কর, ভাঁহার নিকট অনুক্ষণ প্রার্থনা কর-স্থাইন ভ'বে প্রেমপুল্প বিকসিত করিয়া উচ্চার পদে তৰ্পে কর। স্বাধীনভাভিন্ন প্রেম দান করা বায় न:--वाधीनला जित्र वर्कना क्या यात्र ना-मनू-বোর অলকার বাণীনভা, নর নারীর অলকার খাখীৰ জোন দাৰ কয়। জীত দাসকে কি কশা-যাত করিয়া ভাছার প্রেম আকর্ষণ করা যায়? দশর 🖗 জীভ দাবের নাায় বল পূর্বক আমাদের ≗ীভি চান ? ভিনি পুজের নিকট ছইভে পিভ। লেকপ ভাক্তি চান, সেই রূপ চান। काशीन काटर यहि नेबटतत शृक्षा कति, खटर है जिनि এছণ করেন। বলি কাহারো অসুরোধে ভাঁছাকে ভাকি, ভবে ভাঁছায় নিকট হইতে আমহা সায় পাই न । और्या भारत महत्त्व वरत छै। हारक अर्धना করা বার না—কেসল আংকৈডুকী ভজিতে নয় ইটয়াউটোকে অর্কনা করাবায়। যদি আমরা ^{দেই} ভক্তি সম্পূৰ্ণ রূপে তাঁহার পদে দিই, ভবেই ডাঁহাকে সম্পূর্ব রূপে আর্চনা করা হয়; কিন্তু ৰদি সে ভাজ্তিকে আমরা বিভাগ করি—ইগরকে मिनांत्र देनद्वमा, झेथब्रदक मिनांत्र कृत, सेथब्रदक निवात हत्यन, ज्ञेश्वतस्य जल्लूर्व-त्रत्थ नः विशः ভাষার কভন্দ বলি সৃষ্ট জীবে অর্পণ করি, ভাষা হইবে মহান্ আভাবার হয়। আমরা এদিক। मिथिय ना, श्रीमक् मिथिय ना, आमहा शहमासा-क्ष्ये (मधित, आमहा आश्रेमात्मह क्ष्मत्वरे डीहा-কে দেখিব, আলয়া তীহার মধ্যে আর কাহাকেও बारधान ब्राधिय मा---आमाह्नदमत्र केषद्वत्र गटक मोक्पार व्यापा। मेचरप्रज्ञ माक्षार व्यारण व्यापारमञ्ज

সকল সুধ সম্পদ। বৃদ্দি উপন্ন হইডে বিচাত হই, ৰদি তীহাকে পাইবার জন্য পারের মুখাপেকা क्षि, छाव नकति १५११--- गकति विश्वति । "गर्वर शब्दम्यः इश्वरः।" कालाब्र वाधीमका बका কৰিয়া পর্যাত্মার কহিড গাক্ষাৎ বোগ বন্ধ করি- वि । अहे (यान क्षमा किहहे त्यम क्षीम व्याहिनी শক্তি ছার: অপহরণ না করিভে পারে। সভর্কে অভি বড়ের মহিত প্রতি ব্রাক্ষের প্রতি जाक्तिकात देश मिथिए हरेटिं धन मान गर्ने, আপনায় শোভা দৌক্ষয়া, হুদয় মন প্রাণ সকলি **অবিভাজানপে ঈশনের হত্তে অর্গণ করিতে** হউবে। শ্বিধান হইবে যেন প্রমান্তা হউত্তে ভাতা: দুরে না পড়ে। "বউদরমন্তরং কুকতে অবণ ভদা ভয়ং ভৰতি। । উহোকে আসা হইতে অপ্প ব্যবধান করিলেও ভয় হয়। সূর্যো দিন কেদন আলো হয়---দেই এক সুধাসইতে প্রাফুল খেতাবৰ্ হ**ই**ল, কুপুম ফুল লাল হইল. সাগর ভাল নীল হইল, মাঠের জুণ ওলা হরিছণ পাইল। এমন শোড়া নৌমুর্যা কণ্ম'ত্রে বিস্তার করিল---**करण्डन एडडन भारेन—ां**न #ारमत शत बन आहे-ল--সকলে পরিশ্রমে প্রান্ত হইল-- ইহাজে লোকে त्मांच्या अवन करत ना, देशांच्य नेपातत गरिया দেখিতে পায় না, ভাঁহােক ভূলে থাকে। অন্ধার রাতিতে কতকভানিন কাডের আলোর কেমন মেহিনী শক্তি, তাহাতে সকলেই অভিভ্ড হয়---কুন্ত্ৰ সৌক্ষণার বর্ণনার আক্রেন্য হয়। এমন হে তথ্য, বংলার ক্যোভি এমন কাজ্লা, ষার বির্ণে এমন কোভে, দে নিভ্যা আনে নিভ্যা शाय, प्राप्त (कह जरवांस संय ना । क्यांशाय मीरश्रंत्र जात्वा जाह कावाह स्टार्शन क्याना-किन्दु मनुशा मीशमानात जात्नात्कहे साहिख इस। প্রেম, ঈশবের মহিমা সুর্বোর ন্যার প্রকাশ পাই-ভেছে, দেখাৰে কি কোন মহুষা আপনার মহস্ব ও বৌক্ষা ধারণ করিছে পারে ? মহালাগর মধ্যে ভন্নী কি কুল ! পুণিবীর নিকটে মহাভূতের পর-স্পর সংগ্রাদে বৃহত্তাবাতে আকুলিভ সমুদ্র পর্বা-ভঙ কি কুন! স্বোর নিকটে এই স্নাগরা পুথিৰীই ৰাজি ? আৰার উপরে অগণা অন্ত नक्षत्र (कारकब्र निकार विषे स्था कि वक दार् नाह ? बहे विभाग खनारकत्र मध्या भूषा धम कृत त्त्रपू हडेबा श्राप्त, कांद्र मरश्रा ता जाशनादक वहर मरन করে, সে কি অবিনয়ী । সে লগভের ঈশর হইতে নম্ম ফিরাইয়া লইয়া আপদার কুল ভাবে বভ হয় ৷ মনের কোন ক্ষুদ্র ভাব বেন সেই ব্রহ্ম লকা ১৯তে আমার্দিগকে এট না করে, স্বাধী-মজা অপ্তর্গ না করে। কেবল বর্গ ভাবে इम्द्रद्र प्रत्क पृष्टि कर, उँद्रि श्रृका अर्फना-ভারি সেরা কর। ইহাতে হদি ছিল শিরা হই, পুনরায় বস্তুক পাইব। যেমন দীপের অগ্রভাগ ছেদন করিলে দীপ হিতাপ ছলে, ভেমনি ঈশরের জনাঞাণ গেলে প্ৰাণ অপিক উজনুল হইবে। উশ্ব চইতে আমার্দিগকে যে অন্য দিকে বইয়া यात्र, भारे व्यामात्ररमञ्ज आध्य एतम करत, अधीन छा হউতে এই করে। অভতৰ স্বিধান হইবা বাধীন ভাবে জানকে উজ্ঞানর, ভক্তিবোগে আতার আন্তঃপুরে অবৃত্ত অনুতের সমীপে উপস্থিত হও। উলিবের ছারা যেনৰ রাজার নিকটে হাইতে হয়, বে রূপ কোন উজিরের ছারা পরমেশ্বরের নিকট ৰাইতে হয় না--আখাৰ নাথনাতেই তীয়ার সঙ্গে ভার সাক্ষাৎ যোগ হয়। সেখানে প্রহরী লাই-ভারবানের বারণ লাই . ভার অবারিভ सार. त बाँदेरक हात. काशांत समादे तम सात ভিনি মুক্ত করিয়া দেন; যে বডকণ পাকিছে চায়, ভিনি ভাহাকে ভডকণ থাকিতে দেন---দেখানে মক্তভাবে সকলের গভিবিধি। "আরু কারে ভাকি জোমায় ছাডি যাব কার ছার, ডুমি হে আমার त्वाह खाँचादवत खाटला । এই खादमम, अहे উপবেশ-এই প্রকারে ভাঁছার উপাসন। করিবেক। হে অন্তর্থামিন। বাকা ছাত্রা ভোমার নিকট কি প্রার্থনা করিব ? ভুমিডো অন্তরের ভাব সকলি জানিতেছ। ভূমি অধিক কথা কহিলে শুনিবে, অত্য কথ। কবিলে শুনিবে না, ভাছা নয়। মনের **जाव वीम क्वित धकि कथार है जानाहै, फुमि** ভাহ। অৰণ কর, যদি ভোমায় নিকট মনে মনে আর্থনা করি, ভাষাও ডুমি গ্রহণ কর। অভএব क्षायांत्र निक्रे कि आर्थना ! **बरे धार्यमा, श्रा**मा-स्मत क्रम मलल जात्व शर्व कत्र, जागात्मत्र शाधी-मका बाराक द्रका हत्र, वहे ध्यकांद्र दम द्वत ।

विकीत्र উপদেশ।

बाकवन् रकात उक्तवामिनी की देशकारी बाकव-ল্কাকে জিজানা করিলেন-তে ভগবন্! যদি ধন-धाना-विख-शूर्व नमूबद शृथियो चामाद्र इत्र, खाहाटख चानि अगुष्ठ इरे कि ना है बाखवन का बनियान. কখনই না--কভকণ্ডলিন উপকরণবান ব্যক্তিদি-श्वित विक्रम कीवम, तारे क्रम श्रेट ; किन्त विवय ছারা অমুভ লাভের আশা নাই। তখন নৈত্তেরী ৰলিলেন, বাহাতে অমৃত লাভ হয়, বাহাতে ঈশ-इटक शास्त्र अदे काकाब हव डेलटम्ब, आमाटक ভাহাই আদান কর। বদি আশিষ্য বিষয় বিভাৰে ष्यमुख मास्त्र ना हम्, स्टाव औषार्गः कि आसामन है বাজবল কাইছ: শুনিয়া মহাপ্রীত ছইয়া বলিলেন —ব্দিও তুনি অ,মার প্রিয়া; বিস্ত ধবন ঈশ্বর ক্ষান লাভে প্রার্থিনী হইরাছ, তথন ভোমাকে আমি আরও প্রিয়ভষা করিয়া জানিভেছি। পর্যাত্মাকে ভুমি ভাল করিয়া জান, এই আমার প্রিয় অভি-প্রায়, সেই অনুধায়ী কথা প্রবণ করিয়। হস্তা প্রীক হইলাম। স্থানীর বে ধর্মানেই জ্ঞীর ধর্মা, জ্ঞীর আরু এক নাম সংধর্মিনী। স্ত্রী খামীর সংধর্ম না হইলে কখনই সংসার সুক্ষর রূপে চলিভ না। जी रिम এक धर्माकांख रून, जात यानी रिम जना धर्माकास स्टाम-इटम्ब ग्रंथा विषय विवास अ ৰনহ। অন্ধান অগড় হইলে অপর অন্ধান দারা সংগারের কোন কার্যাই সম্পন্ন হয় না। র্মিনীর সহিত স্বামী একত হইয়া ঈশরকে বে পূজা প্রদান করেন, ভাহার কল অমোঘ হয়। উভয়ের ধর্মা বদি ভিন হর, ভবে পুত্র কন্যাকে কোন ধর্মে উপদেশ দিবেন। মাভার মুধ হইতে বালক বা-নিকা ৰখন ঈশ্বর গ্রীভির উপদেশ পায়, ভবন ভাহাদের ঈশবের এতি নিঠা হয়--বাল্যকালা-ৰখি ঈশ্বরের দিকে গমন করে-ভাষাতে সে পরি-बादबब कन्छ मजन इम्र। "मन्द्रक्ति। जार्यामा जन्ती ভত্রা ভার্যা ভবৈষ্ঠ। বিষ্মানের কুলে নিভাৎ क्लांबर खब रेन अन्दर ।" व्य गतिवादा कार्यात्र এতি ভর্ডা নম্বউ এবং ভর্তার এতি ভার্যা সম্ভট, সে পরিবারে নিভা কল্যাণ। পুত্র কন্যারাও। মাভা পিভার সাধু দুটাত দেখিয়া ঈখরের পথে গ্রন করে, বাজু ভানের ছাজের সহিত ঈশরের

অমৃত এেদ জানিতে পারে। বেধানে স্ত্রী বামী, পুত্র কন্যা, স্থাড়া ভগিনী ঈশবের উপাসনা করেন, দে স্থান ভীর্ষ স্থান। ভাষার দ্বারা দেই উৎকৃত कांत चरमरणेत मरधा थाठात इरेटल बारक। यथन পতিপ্রাণা সভী ঈশবের পরিবারের মধাগভ হইয়া ভাঁছাকে মাভা পিঙা বলিয়া আহ্বান করেন, ভাঁহারই তণ গান করেন, তখন পৃথিবী পুণাবজী হয়: এই পৰিত ব্ৰাক্ষধৰ্ম অবলয়ন করিয়া বখন নর নারী সকলে পর্মাপথে অগ্রসর ছইভেছেন, ভখন অচিরাং এ দেশ একে নামে পূর্ণ ইইবে : বিনি এই আশা দিভেছেন, ভিনি এই আশা পূৰ্ণ করিবেন।

🗳 এकस्पराधिकीयः । व्याभी द्वीप ।

হংসঃ শুক্লীকুভাবেন শুকাশ্চ হরিভীকুভাঃ। ম্যু ব্যাশ্চিবিভাবেন সভে ভর্তা ভবিষ্তি I

থিনি হংসদিগকে শুক্ল বৰ্ণ এবং শুক্ল পক্ষী সৰুলকে হাত্ত্বিৰণ দিয়া ভ্ৰিড ক্রিয়াছেন, এবং বিনি মহুরগণকে বিচিত্র বর্ণে পুশোভিত্ত করিয়া-ছেন, তিনি ভোমার্দিগকে রক্ষা করন।

ৰ্জ একমেবালিজীয়ং।

সামবেদি কর্মাস্থপ্তান-পদ্ধতি। ভৰদেৰভট্ট প্ৰণীত।

मधावर्खन ।

>। विश्वाधायनान्छत अनुवेख अक्कातीत्व ষ্ণাচাৰ্য্য সমাৰ্ডিড করিবেন।

২। পিতা বা অন্য আচার্য্য ব্রজ্মিলভ করিয়া ভেলোনামক অগ্নিহাপন পূৰ্বক বিশ্লপাক লগাভ কুশবিকা সমাপুর করত মানবককে দক্ষিণ দিকে লইয়া প্রকৃত কর্মের প্রারম্ভে প্রাদেশ প্রদাণ স্তাক দৰিধ অন্ত্ৰক অগ্নিডে হোদ করিয়া श्र्र्वत नाम बहावाक्ति हाम कतितन ।

ও। অন্তর আচার্য্য পাঁচটী নতু হারা আ-জাছতি হোধ করিবেল, বধা

একাপ্তির্ধবির্গিদেবতা সমাবর্তনহোমে विभिर्वाशः।

ঔ অয়ে ব্ৰছপতে ব্ৰছমচাৰ্যং তত্তে প্রবীমি তদশকং ভেনর্দ্রা সমিদমহমন্তাৎ সভামুপাগাং স্বাহা।

হে ব্ৰভপতি অগ্নি! আদি বে ব্ৰভ অনুষ্ঠান করিয়াছি, ভাষা ভোমাকে বলি, আনি ভাষাভে সমর্থ হইয়াভি। সেই ব্রভ দ্বারা আমি সমুদ্ধ হইয়াছি এবং অৰুত হইতে সভা প্ৰাপ্ত হইয়াছি। প্রজাপতিশ্ববিদ্বায়ুদেবতা সমাবর্ত্তনহোমে

विनित्यार्गः।

ওঁ বারো ব্রভপতে ব্রভমচার্যং তত্ত্বে अवरीमि छम्भकः छम्क्ता मिष्मस्यम्-তাৎ সভামুপাগাং স্বাহা।

হে ব্ৰছপতি বায়। আমি বে ব্ৰছ আৰুঠান করিয়াছি, ভাষা ভোষাকে বলি, আমি ভাষাভে সমর্থ ইইয়াছি ৷ সেই ব্রক্ত ছারা আমি সমুদ্ধ হইয়াছি এবং অনুভ হইতে সভ্য আলে হইয়াছি।

প্রজাপতিশ্ববিং স্থাবোঁ। দেবতা সমাবর্ত্তন-হোমে বিনিযোগং।

ওঁ সূর্য্য ব্রতপতে ব্রতমচার্যং ভত্তে **श्रुवरीमि उपगंकः (उनर्मा। निमम्बर्मन्छ।** ६ সভাষুপাগাং স্থান।

হে ব্ৰডপতি সূৰ্যা! আমি যে ব্ৰড অনুঠান করিয়াছি, ভাহা ভোমাকে বলি, আমি ভাহাভে নমর্থ হইয়াছি। দেই ব্রত শারা আমি সমুদ্ধ **इ**डेमाडि बद**् कन्**ड इडेल्ड नडा खाल इडेग्राडि।

প্রজাপতিখ্যিক্তক্রো দেবতা সমাবর্ত্তন-হোমে বিনিযোগঃ।

ওঁ চন্দ্ৰ ব্ৰতপতে ব্ৰতম্চাৰ্যং তত্তে প্রবীমি তদশকং তেনদ্ধ্যা সমিদমহমন্তাৎ সত্যমুপাগাং স্বহা।

হে ব্ৰভপতি চন্দ্ৰ! আমি বে ব্ৰভ অনুঠান করিয়াছি, ভাবা ভোদাকে বলি, আদি ভাবাডে সমর্থ হইয়াছি। সেই এড ছারা জালি সমূত্র रदेशकि अवर अमृख स्टेस्क नका आश्र स्टेशकि।

প্রজাপতির্ধবিরিক্তো দেবতা সমাবর্ত্তন-হোমে বিনিযোগঃ।

ওঁ বতানাং ব্রতপতে ব্রতম্চার্যং তত্তে

> গশ্চাৰুক্ত পাঁচলী নজের জীকা উপানগ্রনে দেওয়া কইয়াছে।

প্রবীধি তদশকং তেনর্ক্রা সমিদবহমন্-তাৎ সভামুপাগাং স্বাহা।

হে ব্রতপতি ইক্স! আনি বে ব্রত অসুধীন করিয়াচি, তাহা তোমাকে বলি, আনি তাহাতে সমর্থ হইরাছি। সেই ব্রত ধারা আনি সমুদ্ধ ইইরাছি এবং অনুত ইইতে সতা প্রাপ্ত ইইরাছি।

- ৪। অনস্তর আচার্যা উত্তরাগ্র কুশের উপর উত্তরাতিয়ুখে উপবেশন করিবেন এবং ব্রহ্মচারী আচার্যার পশ্চিমোত্তর কোনে উত্তরাগ্র কুশের উপর পূর্বে য়ুগের উপবেশন করিবেন।
- ৫। পরে ত্রীহি বৰ নাদ মুদ্গাদি ওবধি জবা মুক্ত ও চলনাদি পক্ষ বাদিত শীতোক নিশ্রিত কল হারা বীল অঞ্চলি প্রণ করিয়া আচাধ্য-প্রেরিত ত্রক্ষানারী এই মত্র হারা ভাষা ভূমিতে পরিভ্যাণ করিবেক।

প্রজাপতির্থাবিরগ্নাদযো দেবতাঃ সমা-বর্ত্তনে এক্ষার্যাদকাঞ্চলিত্যাগে বিনিযোগঃ।

ওঁ যেং লাভরগ্নথং প্রবিষ্ঠা গোক উপ-গোছো মনৌকো মনোহা খলো বিরুজ-শুকুদ্বিরিশ্রিয়া অভি তানু সৃকামি।

তে 'জ্জাবং' ৰক্ষ্যালাঃ 'জ্পু' 'জ্জাঃ' সংখ্য 'গ্ৰেৰিটাঃ' কে পুনজো 'গোহ্যঃ উপগোহ্যঃ মনৌকঃ এনোহা থকঃ .বক্ষয়ঃ তন্দুৰিঃ ইজিমহা' 'ডান' এচানফীগোয়ীন চুবি-থানু 'জ্জিতভ্লামি' ডাজামি।

গোহা, উপগোহা, মনৌহা, মনোহা, খল, বিরুজ, তত্ত্ত্বিও ইঞ্জিবহা নামক বে আট প্রকার দ্বিত অগ্নি কলের মধ্যে প্রবিক্ট আছে, ভাষার-দিগকে পরিভাগে করি।

৬ পুনৰ্বার উক্ত দ্ববাদিযুক্ত কৰ স্বারা অঞ্জি পূর্ণ করিল, এই মন্ত্র স্বারা ভূমিতে পরি-ভাগে করিবেক

প্রফাপতির্ধনিরপাং ঘারক্রাশাস্তক-ৰূপা দেবতাঃ সমাবর্তনে ব্রক্ষচার্য্যুদকাঞ্চলি ভাগে বিনিয়োগঃ :

ওঁ বদপাং ঘোরং যদপাং জুরং যদ-পাষশাস্তমতি তৎ সুকামি।

'আপাণ' নখজি গৰং ঘোৱং' ভীৰং গৰং' চ 'জুৰুং' নিচুৰং 'যথ' চ'জশান্তং' ক্লকাকরং 'ডঙ অভিস্কলানি'। জন সৰক্ষীয় বাহা জয়ান্ত, বাহা নিঠুর, ও বাহা য়োগ অস ভাছা পরিভাগে করি।

৭। অন্তর আচার্যা-প্রেরিড ব্রহ্মচারী পূর্বোক্ত রূপ জন হারা অঞ্চলি পূর্ণ করিছা এই নন্ত্র হারা আপনাকে অভিবেক করিবেক।

প্রজাপতির্ধাবিদ রোচনোংগ্নির্দেব্ত। সমাবর্তনে ব্রহ্মচার্যুকাঞ্গলিসেকে বিনি-বোগং।

ওঁ যোরোচনস্তমিহ গৃহামি তেনাহং মামভিসিঞ্চামি।

গোলাদিষ্ ওাজেষ্ যোবোচনাথোচরিঃ দী প্রিন্তঃ

তথা অচা 'উচ গৃহানি' ওডাচ 'ডেন' বোচনেন কলাভ-কর্তিনা 'অচং' নাং আয়ানা শক্তিবিকারে।

দীপ্তিকর যে অগ্নি, ভাহাকে আনি একলে এচণ করি, এবা ভাচা স্বারা জানি আপনাকে অভিবেক করি:

৮ ৷ অনস্তর পুনর্কার পূর্কবং অঞ্চলি পূর্ণ ক রিয়া এই মন্ত্র দারা আপনাকে অভিবেক করিবেক :

প্রজাপতি আবিং রোচনোই গ্লিদেরতা সমার্বর্তনে ব্রহ্মচার্গু দকাঞ্চলিদেকে বিনি-যোগং।

ওঁ যশসে তেজসে এক্ষবর্চসায় বলাযে-ক্রিয়ায় বীর্যায়ালায় রায়স্পোবার ত্রি-ষ্টায় অপচিত্তা।

কিমৰ্থ কৰিবিকামি, রাষ্ট্রেশাবের ধনসূক্তিঃ দ্বিটিনির অপচিতিঃ পূজাঝাঝিঃ।

বন, তেজ, ব্ৰাহ্মণ্য, বল, ইন্সের, বীর্যা, অলানা, ধন-রন্ধি, দীক্তি ও পূলা প্রাক্তির নিমিত্তে আমি অভিবেক করি।

১। পুনর্কার জন্তপ অঞ্চলি গ্রহণ পূর্বক এই মন্ত্র ভারা আপনাকে অভিবেক করিবেক।

প্রজাপতির্শবিং বড়ফীকা মহাপংক্তি-ছল্ফোম্মিনৌ দেবতে সমাবর্তনে ব্রক্ষচার্য্য-দকাঞ্চলিসেকে বিনিযোগং।

ওঁ যেন প্রিথমরুণুতং যেনাপাস্বতং সুরাং যেনাকামভানিঞ্চতং যেনেখাং পু-থিবীং মহীং যদাং তদ্ধিনা যশক্ষেন যা-মৃতিবিঞ্চং। আহিনৌ দেববৈদ্যো কর্মধানধিভাভারের ব্রহ্মধা সজু য আর্বাচত কেন্সহিনা অহিনো বেনা কর্মধা যুগাং অপুণ্য-নাধ্যাং 'জিরং' 'জকুন তং' হিংনিতবজ্ঞো দৈনন' চ যুবাং 'জুরাং' নিরিয়াংজনাত্রতং' বভিতনজ্ঞো 'বেনা' 'জজান্য' পালনান্ অপাত্রতং বেনাচাইনাং পৃথিবীং' নত্তীং 'নত্তীং' 'অভানিকতং' অভিবিক্রবজ্ঞো শান্তবাহান্ত্রন সভ্ ভিত্যজ্ঞো এসভ্ ত্যোঃ 'মং বাং' সুস্বোঃ 'মণ্ড' শোভসং কর্মা 'তেন বানভিত্তিকতং' যথা সুস্বাভানহ্যভি-বিক্লঃ কুকুডোভিয়ানি।

হে অধিনী কুবার হয় ! বে কর্মা হারা ডোমরা জীবধ করিয়াছিলে, সুরা থণ্ডন করিয়াছিলে, পাশক বিঘটন করিয়াছিলে এবং মহজী পৃথিবীকে অভিবেক করিয়াছিলে,দেই বে ভোমারদিশের বখা, ভাহার হারা ভোমরা সামাকে অভিবিক্ত কর।

১০। পুনর্মার ভজ্ঞাপ অঞ্চলি কইয়া জমজ্রক আপরাকে অভিবেক করিবেক।

১১। অনন্তর ব্রশ্বচারী আদিভ্যাতিমুখে উধান পূর্বক এই চারি মন্ত্র স্বারা আদিভ্যোপন্থান করি-বেক।

প্রকাপতিশ্ববিরাদিত্যোদেবতা আদি-ত্যোপস্থাপনে বিনিযোগঃ।

ওঁ উদান্ আজদৃতিভিতিকোমক্তিরস্থাৎ প্রাক্ষাবভিত্তস্থাদ্দশসনিত্রিদ দশসনিং মা কু-র্বা তা বিশাষ্যা যা বিশ।

গরটনক্ষর্যবোগাৎ 'ইজাঃ' জালিডাঃ 'উল্যুন্' জানি

মণানঃ গরুত্তিঃ কেইবঃসত্ 'জছাৎ' বিভঝান কিংজুটডঃ
'আজচুক্তিভঃ'নাজা জর্জনা চুক্তি দীব্রিহের্যাং তে চাথাঞাঃ
হৈচ্চ গরুত্তি গরুত্তী পায়ালৈতিভারঃ. নকেবলং নজুত্তিবুজাৎ
আহ্যাগাবে দেবভানিশ্লায়াঃ ইড্ক 'জ্বছাৎ' কিক ছং
'দশননিয়নি' লুলানাং নহিজ্জানি জ্বজঃ 'না' নালিগি
'দশননিয়নি' লুলানাং নহিজ্জানি জ্বজঃ 'না' নালিগি
'দশননিয়নি' জুলা কং 'জা' জাং 'জাবিলানি' জ্বিভিত্ন'প্রস্ক্রালি অনুস্থালি 'না' নাং 'জাবিলানি' জ্বিভ্রুত্তনান্দ্রানি জাত্ত্ব্রালি 'না' নাং 'জাবিল' জ্বজ্জিমভক্ষণান্দ্রালিজ্ব্থাছঃ ৷

আদিতা উনিত হইয়া জীকু দীবি বন্ধুগণের
সহিত ও আতের্যাবনু নামক দেবভানিগের সহিত
বিভি করিতেছেন। কে আদিতা! তুনি দশ
সংখ্যার বিভক্ত, অভন্তর আনাকেও দশ বিভক্ত
কর; আনি ভোনাতে প্রবেশ করি, তুনিও
আনার অভিনুধ হও।

প্রকাপতির্ধবিরাধিত্যোদেবতা আদিত্যো পাহানে বিনিধোগঃ।

७ छेपान् जा**कपृष्टि जितित्या प्रमा**ठत चाड

শান্তপন্নেভিরস্থাৎ শতসনির্গে শতসনিং মাকুর্বা ডা বিশাম্যা মা বিশ ।

णांखनमा (प्रवर्णातरणमाः ।

আনিতা উদিত হইয়া তীকু মীপ্তি মহদ্পণ্রে
সহিত ও শাস্তপন নামক দেবভাদিগের সহিত
ভিত্তি করিতেছেন। হে আদিতা! তুমি শত
সংখ্যার বিভক্ত, অভএব আমাকেও শত বিভক্ত
কর; আমি ভোষাতে প্রবেশ করি, তুমিও
আমার অভিমুখ হও।

প্রকাপতির্মধিরাদিত্যোদেবতা আদি-ত্যোপস্থানে বিনিযোগঃ।

ওঁ উদার্ আজদৃষ্টিভিরিক্রোষরুছিরস্থাৎ সারংঘাবভিরস্থাৎ সহস্রসনির্দি সহস্রসনিং মাকুর্ব। তা বিশাম্যা মা বিশ।

नाप्रः योगाता (नवज्वित्नयाः)

আদিত্য উদিও হইয়া তীকু দীপ্তি নক্ষণ্ণণের সহিত ও সাব বাধনু নামক দেবতাদিলের সহিত ছিতি করিতেছেন। হে আদিতা! তুমি সহজ সংখ্যার বিতক্তা, অতথান আধাবেও সহজ বিতক্ত কর: আমি ভোমাতে প্রবেশ করি, তুমিও আমার অভিমূধ হও।

প্রজ্ঞাপতিপ্রবির্মুষ্ট পূছন্দ জাদিতো।-দেবত। আদিতোপস্থানে বিনিযোগঃ।

ওঁ চকুর সি চকুত্ব মদ্যর মে পাপ্যানং জহি সোমুখ্য রাজা অবতু নমন্তে>ন্ত মা মা-হিংসীঃ।

তে ভূজাঃ অং 'মে' নম 'পাগমানং' জনিউং 'জন কৰি' বঃ 'জং' তৈতলাকস্য 'চন্দুবৃদ্ধি' তথা লোকস্যাপি 'চন্দুহ' দুৰ্গনশক্তিঃ 'জং 'পাসি' বিক' 'সোমা' ব্ৰাক্ষণনামে বিধী-নাক 'ব্ৰালা' 'জ' 'দ্বাং 'কৰ্ডু' দেৱানামন্বংচক্ত ইতিক্ষা এবজুভালু 'নমজেচপ্ত' 'মা' মাং 'মা দিংদীঃ'।

হে প্র্যা! ভূমি আমার পাপ নাখ বর, ভূমি লোকের চকু, ভূমি তৈলোকোর চকু, নোম রাজা ভোমাকে রকা করন, ভোমাকে নমকার, ভূমি আমাকে হিৎসা করিওনা।

১২ : অনতার ব্রক্ষচারী এই মক্ত স্থারা নিয় দিক দিয়া মেখলা খোচন করিবেন।

শুনংশেপঋৰিজ্ঞিক প্ৰক্ষো বৰ্মণো দেবতা মেথলামোচনে বিনিচুমাগঃ। উ উত্তৰং বৰুণপাশ্যন্তৰাধ্যং বিদ-ধ্যমং অধায় অধাদিতাত্ৰতে বয়ং ত্ৰানা-গলোহদিত্বে সাম।

ছে 'বক্লণ' 'জন্মাং' সকাশাং, 'উজ্জাং' কঠাবস্থিত 'পোশং' বজনং 'উৎক্ষাহা' উর্জ্বতার্য 'জয়মং' পায়াবস্থিত 'জনকা থায়' কাজ্জানবভারত 'ব্যাহাং' কটিলেশাংস্থিত 'বিচাধায়' শিথিতী কুক্ল। আব পাশনোকানজ্যত হে 'জানিভা' আবিভিপ্তর বন্ধুণ 'তব ব্রতে' পরিচর্যালক্ষণে 'বরং' 'জনাগন্য' অনপর্যাহ 'স্যান' ভবেম নকেবলং তব 'জানিভয়ে' জানিভেক্ত জন্মানুহ ।

েছে অরুণ । আমার কঠাবদিত পাশ অবভারণ কর ও পাদাবদিত পাশ অবভারণ কর এবং কটি-দেশাবদিত পাশ শিধিল কর । হে আদিতা ! ভোমার এবং ভোমার লাভা অদিভির ব্রভে আমাদিগকে নির্পরাধী কর ।

১৩। অনধ্য আচাৰ্য বির দ্ব অগ্নিতে নি-ক্ষেপ ও নহাব্যাক্তি হোল করিয়া প্রাহেশ প্রনাণ স্তাক্ত সমিধ অসম্রক অগ্নিতে হোল করত প্রকৃত কর্ম্ম সমাপন পূর্বক সর্বা কর্ম্ম সাধারণ পাট্যায়ন হোমাদি বাদবেবা পাদাত কর্ম্ম সমাপন করিবেন।

১৪। আনতার ক্রক্ষারী ব্রাজ্যণগণকে ভোজন করাইরা শিধা বাতীত কেশ শৃঞ্জা নাথাদি চেন-নের পর লান ও আহত বাসত্ত্ব পরিধান পূর্বক অলকার এবং বজোপরীতত্বর ধারণ ও মস্তকে যালা বন্ধন করিবেন, বধা।

প্রস্কাপতির্ধাবিগায়িতী ছবেলা বিশেদেবা-দেবভা উপনয়নে মজোপবীত দানে বিনি-যোগঃ।

ওঁ যজ্ঞোপৰীত্মনি যজ্ঞদ্য ত্বোপৰীতে-নোপনেহাৰি।

তুদি বজোপৰীভ, ৰজের উপৰীভ বে তুদি, তোমা দ্বারা উপনীত করি।

প্রজাপতিঋঁবিং **ত্রীদেবতা প্রথন্ধনে** বিনিযোগঃ।

ওঁ জীর্দি যথি রুম্ব।

কে নালে যা ছং 'জীৱনি' লা ছং 'লয়ি' 'রুলছা' জাক-ছানং কুকুঃ

তুমি গ্রী, অভগ্র তুমি আনাতে অবস্থান কর।
১৫। এই শত্র ছারা চর্মপাসুকার্মরে পাদ্ধর
ধানান করিবেক।

🥸 নেত্রে হো নয়তং ঘাং।

হে উপাবহো বডঃ বুবাং 'নেত্রে' ব্যৱশাক্তপ্রচে 'ভঃ' কববঃ অতঃ 'বাং' 'নয়কং' ইউপ্রাপ্তয়ে ছেলান্তরং প্রা-প্রকঃ:

হে চর্মপাছকাশ্বর । বেহেতু ভোষরা নয়ন শক্তিঞান অভঞাৰ আমাকে ইউলেলে লইরা বাও।

১৬। অনস্কর জ্ঞাচারী এই বজ্ঞ স্থারা কঞ-দর্শি বৈণৰ দণ্ড গ্রহণ করিবেক।

প্রকাপতিক বির্দত্তোদেবতা দগুরুহণে বিনিযোগং।

🥸 গদ্ধৰ্বোৎস্থাপ মামব।

হে দক্ত ৷ যতভং 'গল্পপ্লি' আদিওঃ 'লাদি' এক্ষাক-উ:সি জাতঃ 'ম'' মংং 'উপায' উপাসমীপে এক্ষা

হে দণ্ড! বেহেডু ডুমি রক্ষাক্তা অভএর আমাকে রক্ষা কর।

১৭। অনস্তর কৃষ্ণারাজিন সহিত বজোপবীত পূর্ববং পরিধান করিবেল।

১৮। পরে এক্ষচারী আচার্যোর নিকটে পির। এই মত্র ভারা পার্ছ লগণের সহিত্ত আচার্যাকে ভর্মন করিবেক।

প্রজাপতিশ্ব বিরাচার্য্যপরিবলে। দেবতে আচার্য্যপত্তিবলীকণে বিনিষোগঃ।

ॐ बक्किय हक्क् थिस्त्रास्त्रां कृतानः ।

হে আচাৰ্ব্যপরিষণ ! 'বঃ' মুম্মাকং 'চকুষঃ জিয়ঃ' জনং 'ভুয়ানং' কইব 'বক্ষমিব' বধা বক্ষো নদ্মিয়তন্ত। নৰ্মদোকনা বল্লভব্যাহ্যমণি মুম্মচকুষামিত্যৰ্থঃ।

হে আচার্য্য পরিষৎগণ । বংকর ন্যায় আমি ভোষারদিগের চকুর প্রিয় হই।

১৯। পরে একচারী আচার্ব্যন্ত নিকটে গিছা উপবেশন পূর্বাক প্রসারিত অনুনিমৃক্ত দক্ষিণ হস্ত বারা মুখ আছানন করত প্রাণ বায়ু স্পর্শ করিছা এই বস্ত্র পাঠ করিবেক।

প্রজাপতিশ্ব বিরন্তী,পছকো জিজাদেন বতা মুধপ্রাণস্পর্লনে বিনিবোগং।

ওঁ ওঠাপিধানা নকুলী বস্তপরিবিত্তঃ পরি বাবিজ্ঞানো বাচং চাক্ল বাংকাহ বাকর। বং 'বিজ্ঞা' ইং' এখনে কর্মনি 'জলা' বং গা বিজ্ঞা

 व्यभिधानधारत्वर पनााः ना पत्रा पत्रा 'त्रकृती' देव प्रकत-वकारा प्रथा 'त्रक्रमत्तिव्यः' प्रकारत्वरमा रक्षुदेन प्ररः।

হে জিলা! এই কব্যে জন্য তুনি বিচলিত ছইওনা, জানাকে মনোহর বাকা বলাও, বে হেতৃ ৩৬ জোবার আজাদন ও নকুনীর ন্যায় তুনি চঞ্চল এবং দক্ত ভোমার জাবরণ।

২০। অনন্তর জাচার্য্য অর্ঘ্য পান্যাদি স্বারা ব্রহ্মচারীকে অর্চনা করিবেন।

২১। পরে ব্রহ্মচারী গোর্গবৃক্ত রখ স্থাপে গিয়া পাক্ষণী ও কুরব নামক রবের অবস্বধ্র ক্ষাপ্ করত তিন পাদগমন পূর্বক এই যন্ত্র ছারা রুখে আরোহণ করিবেক।

প্রজ্ঞাপতিশ্ব বিদ্রিষ্ট পৃষ্ঠকো রবোদে-বভা রধারোহণে বিনিযোগং ।

ওঁ বনস্পতে বীডুলোহি ভূয়াক্ষৎসধা প্রভরণঃ সুবীরোগোভিঃ সরজোদি বীড়য।

বনস্পতিবিকার্ড্রাৎ, বনস্পতিশব্দের র্থএবেল্ট্রাড়ে, ছে
ংনস্পতে' রথ ড্বং 'বীডুক্রং' 'ভূযাঃ' বীড্রনি সুকানি মহাভারসহানি জন্মানি চক্রকুবরপ্রভৃতিনি বন্য সতথা, তথা
'ক্ষমং স্বা' জন্মাকং নিত্রপো ভূযাঃ, তথা 'প্রতর্বঃ'
গুলহবন করন্তি দুর্গানি খেন সতথা, 'স্থাবিঃ' স্থারবিঃ
তথা, 'বোডিঃ' বৃষ্টভঃ 'সম্বাভানি' সংযুক্তোলি যতজনেংং চুতঃ অভোহ্পান্ 'বীড্র' সুদাব্যবান্ করু,

চে রথ ! তুমি ভারসহ অজ সকল ধারণ করি-ছাচ, তুমি আমার সধা, তুমি চুর্গম পথের উত্ত-রণকারী, তুমি উৎকৃষ্ট সারথিযুক্ত, এবং তুমি গোগংযুক্ত, অভএর তুমি আমাকে চূঢ়াবয়র কর।

२२ । जनसङ्ग अहे मञ्ज चाहा हजूर्य शाम शमन शुक्रक डेश्टरमान कहिटरक।

ওঁ শাহাতা তে জয়তু জেত্বানি।

'তে',তৰ 'আছাজা' আয়ে;চা 'জেডানি' বিভ্রুদানি 'কায়ডু'।

ভোগাতে আরোহণ কারীর। শব্দগণকে জন্ম করুক।

২৩। খনতর ব্রহ্মচারী পূর্ব রূপে বা উওর
নূপে রপ বানে গমন করিয়া দক্ষিণাতি মুখে আগনন পূর্বাক খাচার্য্য নিকটে আনিবেন এবং
খাচার্য্য পুনুর্বার খার্য্য দান করিবেন। বনি
পিতা খাচার্য্য ব্যবেন তবে কর্মা কার্য্যিতা ব্রাহ্মনিক গদিশা দ্বিবেন ইতি ।

नमारकेन क्या ननाव ।

ব্রান্ধাবধূত ক্রিযুক্ত ক্রিনারারণ গিরি স্থানীর ভ্রমণ রুক্তান্ত।

প্রান্ত লক্ষ্যিবংশতি বৎসর অতীত হইল কামপুর
নিবাসী লালা হাজারীলাল নাবে একটা ব্রান্ত কলিকাতার বাস করিতেন, তিনি অতি সক্ষরিত্ত ও
বাক্ষর্যর্থ প্রচার করিতেন, তিনি অতি সক্ষরিত্ত ও
বাক্ষর্যর্থ প্রচার করিতে প্রবৃত্ত হরেন, এবং তাঁহার
আত্তরিক অগ্রিমর উপদেশে তৎকালে তথাকার
অনেকেই ব্রান্ত্র্যর্থ প্রচার করিতে প্রান্ত্রত কলিক হইয়াহিলেন। জ্রীনারার্গ থিরি আমী নামে তাঁহার
একটা এতকেশীর শিষা ব্রাক্ষার্থ্ত থাতি বার্ন
পূর্বক অন্যাণি ব্রাক্ষর্যর্থ প্রচার করত দেশে দেশে
ত্রমণ করিতেছেন। সম্রতি তিনি ভাহার যে ত্রমণ
রতাত লিগিরা পাঠাইরাছেন, ভাহা হইতে সংগ্রহ্
করিরা ক্রমণ ইহা প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিতেছি।

有寒く うわうえ

ক্সন্ত দেলা দর্শনার্থ ছরিদ্ধার ক্ষেত্রে গমন করিলাম। দেবিলাম প্রায় তিন চারি কোটি লোক একত্রিত इटेग्नोर्छ। लारक এই मिलारक विवाध क्रम किया থাকে। পদা ও ব্ৰহ্মকুণ্ডে স্নাম এই মেনার উদ্দেশ্য। পূৰ্বকাল অবধি এই রূপ রীতি আছে বে গলাতে अष्ट्र एक चारन धारत महाजीता श्राम करतन्, সেই সাদকে দেবসান কছে। তৎপরে রাষাওৎ বৈরাগীরা স্থান করিয়া থাকেন। নৰো এক সম্প্ৰদায় বস্ত্ৰ গারণ ও মথ কেলাদি एकम करतम मां, উद्यामिशक मिशंधन नामा**७**८ বৈরাণী কচে। রামাএৎ বৈরাণীদিশের পর নিমাওৎ সম্প্রদায় স্থান করিতে পান। তৎপরে क्रमांदरत र्शाष्ट्रिय देवश्वव, वांडेल, क्वीत्रशक्ती, बांछ-পত্নী, নানকপত্নী ও গোরধপত্নী সম্প্রদায় স্থান করিয়া থাকেন। এই রূপ পূর্বকালাবধি যে সম্প্র-দারের পর যে সম্প্রদারের স্নান করিবার অধিকার चार्छ, कान मलानांत्र छात्रांत्र अनाथा कतिरन মহাযুদ্ধ উপস্থিত হয়।

জতঃপর আমি কেলারলাথ ও বলরিকাঞ্জম প্রভৃতি অন্যান্য তীর্থ ভ্রমণে প্রবৃত্ত হইলাম। হরিদ্বার হইতে ছুই ক্রোশ অন্তরে কমধল তীর্ঘ। এই ছান দক্তাজাতির আলয় বলিয়া প্রসিদ্ধ। **এই फारन नक्ष्यक इरेड़ाइन। अरे फारन नरक-**খর শিব অভিটিড আছেন; সকলে ক্রেন, এই শিব দক্ষঞ্জাপতি ছাপন ক্রিয়াছিলেন। হরিদ্ধার হইতে পাঁচ কোল অন্তরে রাত্থান। এই স্থানে অফীৰক নামে এক নম আছে। अरे चारमदे মহবি অফীবজের আত্রম ছিল। उषा इहेरज তিৰ ক্ৰোণ গমৰ করিয়া বীরক্তম ভৈরব দেবের ভাষে উপদীত হইলায়। পরে তথা হইতে গ্রহন পূৰ্বক মুণ্ডবালিনী দেবীর স্থান, কোট প্রারাগ, কুজাৰ ল ও ক্ষীকেশ সদ অভিক্রম করিরা তপো-বন ও রক্ষানিশিত লক্ষণবোলা মর্শন করিলামঃ

পরে ফুলড়ির চাঁট, ছেমবন্ডী দলী, বিজিনিয়া পর্ক-टिंग कि.क्थ थान, वारीव्यान, त्मारमधन महारमन, भित्रम हर्षि, द्यानगना, काश्वि हर्षि, निष्यक्रजा नमी, ইস্তপ্ৰয়াগ, ও মরাসু অতিক্রম করিয়া দেব প্রয়াগে উপনীত হইলাম। অফাবকের আত্রম হইতে এই ভাবে আসিতে প্রায় তেত্রিল ক্রোল পথ চলিতে এই দেব প্রয়াগ গঙ্গা ও অলথন্দা ছইয়াভিল। শ্দীর সঞ্স ছাল। ইছার জলে রহৎ রহৎ মৎসা আছে। ইছার ভীরে জীরামচন্দ্রের প্রতিদর্ত্তি রছির।ছে। দেব প্রয়াগেও একটি বোলা দৃষ্টি গোচর হইন। এই স্থানে ব্রাহ্মণ ক্রিয় প্রভৃতিতে প্রায় তির শত বর প্রফার বসভি আছে। ব্রাক্ ल्बा वमतिमाध ७ क्यात्रवात्थत भाषा। ७था ছইতে রামচন্দ্রের আম, চণ্ডীদেবীর স্থান, নরসিংহ কোলা, নরাপ্রাম ও অন্যান্য স্থান অতিক্রম করিয়া আনার উনিশ ক্রোশ গমন করিলে টিড়ি রাজধানী প্রাপ্ত ছওরা বার। এই টিডির অধিপতি মহারাজ স্থাদলি সাহা। সুৰ্বাবংশীর রাজারা সাহা ও চন্দ্র-বংশীর রাজারা চন উপাধি পাইতেন। ওদমসারে महाताक सूमर्गम, माशा छेलाबि बाहर करहम। হিন্দুজাতীয় সমুদায় রাজা ও প্রজা ইহাকে অভাত अमानत कटवन। हिन बन्तिमाथ, क्लातमाथ, छ ध-কালী, গুপ্ত কালী, গলোজীর, যজোজীর প্রভৃতি তীর্থ সমুদরের রাজা বলিয়া প্রসিদ্ধ। বাঁহারা ব্দরিকাল্রম প্রভতি তীর্থ সকল দর্শন করিতে বাদ, कै'कामिशदक अथेटब देखीरक मर्नन अ देशाँउ अस মতি গ্রহণ করিতে চয়। লোকে ইহঁরে রাজাসনকে क्यांत्रमारथक गाम विनया भारक। <u>इक्रि</u>न वद्मक হুইল এই **স্থানে রাজ**ধানী হুইয়াছে। ইতি পুর্বে আনিগর ইছার রাজধানী ছিল। নেপালাধিপতি জীমগর আক্রেমণ করিয়া ইছাঁকে পরাজ্বর করিয়া ছিলেল, পরে বংকিঞ্চিৎ রাজত্ব প্রভার্পণ করিয়া ইহাঁকে জ্রীনগর পরিত্যাগ পর্কাক টিভিতে রাজ-ধানী করিতে বলেন। ভদবধি এই ছানেই রাজ-ধানী হইয়াছে। একণে ইহাঁর এক লক্ষের অধিক ব্যাল নাই। ইহার প্রসে রাজ্ঞীর গর্ডে একটি মত্রে সম্ভান অধ্যয়পছিল, কিন্তু পুনোহিত বিশাস পাতকতা করিয়া ভূমেন সহিত বিব পাল করাইয়া উহিংকে হত্যা করে। ভাসীর গর্ভে রাজার আর **ह**े श्रम स्ट्रा এক্তে ওঁ:হারাই রাজকার্য্য : লিমাছ ক্বিতেছেল, কিন্তু তীৰালা সাহা উপায়ি দান নাই, সিংছ উপাধিতে আছ্ত ছইয়া থাকেন। টিভির অন্তিদ্রে গজার সহিত অস্থনকার বে मः विश्व करेश हरू, डीकारक गरनम क्षत्रांग करहा টিড়ি হটতে পশ্চিমাভিয়ুখে যে পথ গিয়াছে, ভাছা ষ্ঠাব, ডেভেরছিনে উপনীত হওয়া হার।

বদ বিকাশ্রম ও কেদারনাথ দর্শন করিরা গলো-ভীর তীর্থে গমন করিতে শ্রের ছইলাম। টিভি ছইতে ছুই জোশ বাইরা আঠুবার প্রাপ্ত ছইলাম। দেখিলার ভাবে ভাবে পর্ণ কৃটীর নির্মিত কছিরাছে এবং দেখাশ্রম স্থানী ও বাজালী প্রামী প্রভৃতি সাধ্ জনেরা তপর্যা ক্রিতেছেন। পরে তথা ছইতে

ছুই ক্রোখ অন্তরে বেয়ানী আহে উপনীত হুইলার. ওধার কেশবাত্রর গোলামী অবস্থার করের। ওধা হইতে প্রার উদিশ ক্রোশ পথ অভিক্রের করিয়া উত্তর কাশীতে উপনীত হইলাম। উত্তর কাশীকে मामकाभी अविदा बादन। এই ज्ञान खाराह বে,মহাদেব গজাৰ সহিত অসি সঙ্গৰ ও ৰক্ষণা সঙ্গ-নের মধাবন্তী পঞ্চ কোল পরিমিত ছালে বারাণ্ডী श्रुती निर्माण करतम। उथात मनिकर्णिकात चांछ अवः বিশ্বেশ্বর ও কাল ডৈয়ৰ প্রভৃতি ক্ষমেক দেব প্রা-তিমা দৃষ্টি গোচর ছইল। অন্নপূর্ণার গৃছে লারি-क्त इरकात मात्र के अ विश्व कि उन्छ प्रोचे अकरो বিশ্ব আছে। সেই ত্রিশুলের উপর কতকঞ্জ অকর খোদিত আছে; একণে ভাহা পাঠ করা यात ना । जन्तान्त स्नाटक छेशांटक स्मराकात बिला এই কাশীতে সর্বশুদ্ধ দল প্রর বর লোকের বাস। গঙ্গার অপর পারে আর এক গালি আম আছে, ভাহাতে বিশ বাইশ ঘর লোকের বসতি। কাশী হইতে উক্ত আমে নাইবার নিষিক্ত একটি রক্ষু নির্মিত বোলা ভাতে। কাশাতে ও মানকপদ্দী উদাসী প্রভৃতিরা ভাপর পারে অবস্থিতি করেন। উত্তর কালী ছইতে পুৰরায় উত্তব মুখে গম্ম করিতে লাগিলাল। যে ভাবে মজার সহিত অসী দদীর যোগ ছইয়াছে. সেই ছান চইতে এক ফোশ গমন ক্রিয়া দেভানা আমে উপনীত হটলাম।

THE TRUE CHARACTER OF THE ADI BRAHMO SAMAJ.

Many mistake the character of the Adı Brahmo Samaj. Some call it a conservative Brahmo Samaj and others a progressive Brahmo Samaj, but it is neither a conservative Brahmo Samai nor a progressive Brahmo Samaj; it is simply a Brahmo Samaj, that is, a Samaj established for the worship of Brahma or the One True God, leaving matters of social reformation to the judgment of its individual members or of any body or bodies of themselves or. ganized by its members for the purpose of carrying out any social reform into effect. There are members of the Adi Brahmo Samaj who have taken a prominent part in social reformation as well as such as have not done so. Both kinds of members have equal religious rights in the Samaj and both are objects of its parental love. The Adi Brahmo Samaj is neither a conservative nor a radical, but a religious, association. It extends its religious sympathy to all persons who believe in Brahma or the One True God

whatever may be their opinions on social questions provided they hold no opinions or perform any practices contrary to the fundamental principles of Brahmoism as contained in the Brahmo Dharma Vija.

It is also believed by many people that the members of the Adi Samaj possess no catholicity of feeling. It is, for instance, alleged that they refuse to accept the truths contained in the scriptures of other nations. This impression is without any foundation. The sermons and discourses, written by the principal members of the Adi Somaj, testify that they do accept the truths contained in the religious scriptures of other nations but they communicate a national form to what they receive in this way so as not to interfere with the Hindu aspect of the Somaj. Altho' they believe that their own Shastras contain every thing to satisfy their spiritual requirements, they are of opinion that, as there are various modes of presenting religious and moral truth, and as variety is required for purposes of religious instruction and delectation, the scriptures of other nations are deserving of careful study and the beauties of those writings of transfusion into their own but after casting them in national moulds of thought and dressing them in national imagery and figures so as to make them be better understood and appreciated by their own countrymen.

It is also believed by many people that the Adi Somaj has no sympathy with the Theists of other nations. This impression is asmuch without foundation as the one mentioned above. The writer of the Lecture in Reply to the Query "What is Brahmoism," published in the columns of this journal, sent copies of it though one of his friends in England to Professor Newman and Revd, Voysey, Mr. Voysey, in reply

to the letter of that friend, says : " I had unalloyed pleasure in reading this beautiful lecture bν have remarked too many passages in it to be able to write as I could wish about it. I only wish I have time to tell you all I feel. It is magnificently true and wise. I campot bear to think of there being any rivalry or difference between the author and Chunder Sen. What he says at the end about the mode of presenting Brahmoism seems as if written for me. It is one long justification of my own course and of my most recent efforts to gather in the people who have belonged to my old church. 1 noticed one point of misapprahension on his part which t think ought to be pointed out. The expression "Father in Heaven" on our lips does not in the least mean a localiz ed, much less an absent God. At the same time the disuse of that expression would not make any difference to those equorant persons whose conceptions of God are gross and material," Mr. Newman says: "I can truly say the senti ments and the tone of the paraphlet all through are highly refreshing, highly encouraging and that the writer has my warmest sympathy " The writer of the above Lecture sent, two prayers of his own comes on enclosed in a long letter to Miss Cobbe, thanking her for her kind present to him of a copy of her collection of Theistic prayers titled "Alone to the Alone," One of these two prayers was published in the issue of this journal for Bhadra last. Miss Cobbe, in her reply, said, "I thank you heartily, Dear Sir, for the beautiful prayers which you enclose in your letter and which it would give me great pleasure to print in the second edition of my work, should one be called for." We shall perhaps on a future occasion pubhish the whole correspondence on the subject. From the above facts, it will be evident to our readers that the members of the Adi Somaj are not backward in sympathizing with, and encouraging, the Theists of other nations and receiving similar encouragement from them in return in a respectful spirit.

Another impression also prevails in the public mind regarding the character of the Adi Samaj which is as much without, foundation as those mentioned above. It is this that the Samaj is averse to the propagation of Brahmoism among the followers of other religious than Hinduism. Though the principal attention of the Adi Samaj is directed to the Hindy community, it is not backward in carrying on in its own way the sort of propagation alluded to above. As a proof of this, it may be stated that certain members of the Sat Sabha of Lahore, an association allied to the Adi Brahmo Samaj, have caused the Lecture mentioned above to be translated into Urdu by a Ma hommedan triend of theirs. This transtation has caused no small sensation among the Mahomedans of that city. The writer of the Lecture bimself intends to publish soon a book to be called "The Hindu Theist's Brotherly Hints to English Theists in which, among other hints to the latter, he shall give so no about the necessity of their comtiling a Book of Theistic Texts extracted from the Christian Scriptures, burnishing them with selections from the Bible by way of specimen how such texts are to be compiled

/ THE CIVIL MARRIAGE BILL.

1. July 1861, Baboo Debendranath fagore, the venerable Chief Minister of the Brahmo Samaj, married his

second daughter according to Brah-This was the first instance mic rites. of Brahmo marriage in the country. It was solemnized according to the form laid down in the Anusthan Paddhati or the ritual of the Adi Brahmo Somaj. Among the forms of marriage prevalent among the Brahmo community, those, celebrated according to this form, can strictly be called Brahmo marriages. As the Brahmo means the worshipper Brahmer or the One True God, the supreme deity of the Hindus, or, in other words, a Hindu Theist, such marriages only can be properly called Brahmo marriages, being Theistic in spirit but Hindu in aspect, retaining as much of the old form as could be kept consistently with the dictates of conscience but not totally excluding a new element in the shape of additional The orthodox community recognized such marriages and considered them to be valid, nay, more valid than certain other kinds of heterodox marriage celebrated with idolatrous rites. Before the breach in the Branmo Samaj took place in February 1865, several marriages were celebrated according to this form. After the occurence of the schism above alluded to, Baboo Kesubchunder Sen introduced a new form of marriage among the Brahmo commu nity, very widely removed from national usage Doubts arose, and very properly they could arise, in his mind about the validity of the new form of marriage. These doubts were confirmed by the opinion of Mr. Cowie, the then Advocate General, who declared Brahmo marriages to be illegal in proportion to their departure from orthodox rites. This may fairly be considered to be the drift of his opinion on the subject. The statement, furnished by Baboo Kesubchunder Sen to Mr. Cowie on which the

latter delivered his opinion, has not hitherto seen the light. It is to be apprehended that Baboo Kesubeh under Sen did not, in that statement, furnish the Advocate General with the information that the rites, deemed essentially necessary by orthodox Hindus to consti tute marriage, have been preserved in what could be proporly called Brahmo marriages The doubts alluded to above arising in his mind, Baboo Kesubehunder Sen called a meeting of the Brahmo Samaj to which all Brahmos were not invited. Baboos Debendranath Tagore, Sen, Doorgamohun Kesubchunder Doss and some other gentlemen were appointed at that meeting as a committee to determine the propriety of applying to Government for a logislative enactment on the subject of Brahmo Baboo Debendranath denarriages. clined to act on such committee, think ing the meeting as not properly reprocenting the Brahmo community. At the next meeting of the so-called Brah mo Samin on the subject, the report of the committee was read. It appears ed that the members of the committee differed very much from each other in their opinion about the property of applying to Government for a legislative coactment. It was at last resolved that no proposition be-made to Govern ment without inviting the opinion of the Brahmo public at large on the subject. Baboo Kesubehunder did not, however, act according to this resolution, but individually submitted a memorial to Government as the selfstyled representative of the Brahmo community for a Brahma marriage law. Mr. Henry Sumner Maine, the then Legislative Member of the Imperial Council, believing such a measure to be necessary for not only Brahmos but an increasing class of educated natives who were unwilling to contract

marriages according to the old idola2 trous form, introduced into the Imperial Legislative Council in September 1868 a Bill entitled "A Bill to legalize marriages between persons not profess. ing the Christian Religion and object. ing to marry according to the orthodox rites of any of the existing religious of India" but this bill called forth a most violent opposition, all the native jour nals of the country denouncing it in unmeasured terms. The Adi Brahmo Samaj also submitted a petition to the vernment representing that, as the principal intention of Government in passing the bill was to give relief to Brahmos, they need not pass it at all, as the Hindu Shastras and the general usage of the country, especially that prevail ing among heterodox Hindu serts,gave sufficient sanction to Brahmo marriages They also, as members of the general Indian community, felt it their duty to point out in their petition the evil consequences that would result to the community at large from the passing of the Bill The paperal Government took the views of all the Local Governments on the subject, but they one and all gave their opinion that the passing of the bill would cause great dissetisfacturn among all classes of the community. It was then expect dethat the measure would be at once thopped and no law passed at all on the subject, when, on the 29th March 1871, the members of the Adi Brahmo Samaj came suddenly to know that the name of the said bill has been altered to "A Bill to legalize marriages between the members of the sect called the Brahma Samaj"and that it would be possed into law the next day. Now as the passing of the bill in the new form would have separated the Brahmo Samaj from the Hindu community, converting it into a sect totally estranged from that community

and exercising no influence upon it, in short as the members of the Adi Brahmo Samai were not willing to be, what a journal of England, which correctly understood its position, very properly termed, "ticketted" as Brahmos, and as they thought that the passing of the new bill would disturb the course of refermatory action which they have long been pursuing and which they emphatically thought to be most conducive to the success of the cause of religious and social reformation in the country, they at once sent a deputation on the morning of the day on which the bill was to be passed to wait upon the Honble Mr. Stephen and state to him their objections against the measure. Mr. Stephon, after being acquainted with those objections, found good reason to postpone the passing of the bill till July next at Simla. In that month the same deputation proceeded to Simla from Calcutta and presented to Mr Stephen the following memorial of the members of the Adi Brahmo Samaj

To

HIS EXCELLENCY THE VICEROY AND GOVERNOR-GENERAL OF INDIA 1N COUNCIL FOR MAKING LAWS AND REGULATIONS

THE HUMBLE MEMORIAL OF THE MEM-BERS OF THE BRAHMO SOMAJ.

Most respectfully showeth

against the bill.

Taxt your memorialists have felt deep concern, and not a little alarm, at the introduction of the Bill into your Excellency's Council, entitled a Bill, to legalise marriages between the Members of the Brahmo Somaj.

That the Bill as framed is objectionable on the following grounds:—

It is intrusive in its character.

₩ ₩***₄ < ₩[3

First.—That its application extends to the whole body of Brahmos, not-withstanding that the major part of the Brahmo Somaj* do not feel the necessity of such an enactment, nor have they applied for any legislation on the subject of Brahmo marriage.

* The statement made to the effect, that a law legalising Brahmo marriages is wanted by the Brahmo community at large, is not correct, nor does Baboo Kesub Chunder Sen represent the whole Brahmo community, and that with the exception of those who have applied for a law on the subject, the major portion of the Brahmo community are totally opposed to any legislative interference in the matter in question

That a few years ago, Baboo Kesuh Chunder Sen, one of the members of the Brahmo Somaj, having attempted to introduce into the Somaj, doctrines and principles foreign to it, the result was, that a schism took place amongst the Brahmos, and Baboo Kesub Chunder Sen, and a few of his friends and followers, established a separate Somaj under the name of the "Brahmo Somaj of India."

That considering the score and tendency of the opinions, entertained by Baboo Kesub Chun der Sen, and his followers, your Memorialists are inclined to dispute the right of these Brahmos, to make any representation on behalf of the whole Brahmo equaminaty. Your Memorialists regree, that the Legislature has moved itself on the present question on their representation only, and are contemplating to pass a haw not wanted by the majority of the Brahmos, who like other bodies of Hindoo dissenters, do not require any legislative interferons in the matter.

Secondly.—That the promulgation of a new law on marriage, prescribing a particular form, necessarily pre-supposes a sort of legislative sanction to the invalidity of the form of marriage as obtains at present among the Brahmos, inasmuch as the Bill is denominated "an act to legalise marriages between the members of the Brahmo Samaj sect." Thus the Bill, though through the whole tenor of it underlies an assumption of its being an optional and protective enactment, becomes

aggressive with respect to the position of those Brahmos, who would continue to be married according to the rites and ceremonies as at present obtain among them, irrespective of those forms which the legislature by this law would impose.

Thirdly .-- That the operation of such a law, if passed, will tend to separate and dissociate the Brahmos from the general body of Hindoos of whom they now form an integral part. It was never the object of the Brahmo Samaj, to bring about such a state of things, which will only injure their cause, their object being to reform the Community by means of agencies and instruments growing from within. The passing of the Bill would, it is apprehended, lessen their influence over their countrymen by the dissociation above alluded to, and seriously injure the cause of religious reformation in India.

It interferes with their existing social usages

First. - That according to the immemorial usage of Hindoo Society, the changes that have been from time to time adopted by the community, have been so done according to the wishes and opinions of the leading members thereof, followed by the general community, and that your memorialists are of opinion that the interfer-· ence of the Legislature, in respect to social usages, is not at all necessary. That your memorialists bog to submit, that by forcing a law of the kind now under contemplation upon the Brahmo Somaj at large, contrary to the wishes of the major part of it, would be impolitic. It would cause a great deal of heartburning among its members, as also render their position anomalous by the social disturbances which it will give rise to.

Secondly.—That, considering the numerical strength of the Brahmo Somaj, the Bill, if passed, will tend to

demoralise the Brahmo Community, at present comparatively few in number, by separating it from the general body of Hindoos, a result which the Legislature will never desire to bring

Thirdly. -That, considering the general aspect and the history of Hindoo Society, it will be observed, that nu merous sects, differing materially in their doctrines from the existing orthodox creed, have grown up from time to time, and are still springing up, the legality of whose social practices and ceremonies has never been questioned by law, though such practices are not in exact consonance to the usages enjoined by the Shasters, and the same principle holds good in the case of the Brahmo Somaj whose form of marriage does not differ so widely from the orthodox form as those of some heterodox Hindu sects.

Fourthly.—That the form of regis tration of marriages prescribed in the Bill, reducing it to a mere civil contract, and not making it obligatory on the parties to the marriage to go through any religious ceremony, is extremely revolting to the feelings and ideas of members of the Brahmo Samaj, and it will be hard for them deeply impressed as they are with the sacred and religious character of marriage, to reconcile themselves to the forms and practices, enjoined in the proposed law.

Fifthly.—That the provision, with respect to the age of the parties contracting Brahmo Marriages, is quite inconsonant to the usages of the country. Your Memorialists also beg to submit for your Excellency's consideration in Council that the marriageable age of native girls in India is considered to be below 14 years.

Sixthly-That the provision, with regard to bigamy, is uncalled for, and in many instances will operate injuriously. For in the first place, bigamy and polygamy as parts of Hindu social economy, are gradually and rapidly dying out at the advance of education and enlighten. ment. The Brahmo Somaj, as the advanced section of the Hindu community. has all along denounced and discountenanced the custom. They are happy to sec the same practice now denounced by the Sanatan Dharma Rakkhini Shabha, the exponent of the orthodox plicable to their case. It simply says, that marriages, not contracted according to forms not prescribed by Hindoo Law, are invalid.

The Bill being passed into Law, will give

The Bill being passed into Law, will give rise to much complication—and will only add new difficulties.

First. -That the application of the law, if passed, would be a matter of considerable difficulty, and will give rise to much complication, inasmuch as the Brahmos, as a body, do not constitute a sect separate from the Hindoo Community, in a social point of view.

Secondly. That your Memorialistlabor under the serious apprenension. that the passing of the proposed law will lead to serious complications with regard to questions of succession and inheritance amongst the descendants of those who would avail themselves of the provisions of the proposed enact mont to marry out of the pale of the present Hindoo Society. For instance, supposing a Hindoo, who has become n Brahmo, should marrry the daughter of a Christian convert or a Mahome dan girl, according to the form prescribed in the proposed Bill, there is nothing in the law as it at present stands, to regulate the succession of the children of such a marriage, to the property left either by the father or the mother.

The Bill is not wanted by the Brahmo Community

That your Memorialists in conclusion, beg respectfully to represent, that the law in question is not wanted by the Brahmo Community at large, since Brahmo marriages may be centracted, as have hitherto been done, irrespective of any legislation on the subject, according to the ritor and ceremonies prescribed by the Adi Brahmo Somaj, which are quite in consonance to the siprit of the usages and customs obtaining among the Hindoos, bereft of the idolatrous practices observed by the orthodox Hindooccommunity.

And your Memorialists under the circumstances above represented respectfully pray, that your Excellency in Council will be pleased to take their representation into consideration, and act according to your Excellency's best judgment in the matter, involving as it does your Memorialists' dearest and most sacred concerns in this life.

Hindu Community. They do not therefore stand in need of any law for putting down bigamy amongst them. Their own practices and [public opinion would, your Memorialists believe, be a sufficient safe-guard against the evil sought to be prevented by the provision above alluded to.

It is unnecessary . . I

First. That according to the fundamental principles of Brahmo Samaj, the word Brahmo has a very wide siginfication, and honce the difficulty felt by experienced gentlemen like Maine in defining the term, as will be perceived on a reference to his speech : on the occasion of the Native Marriage It, in fact, includes all men who believe in the essential doctrines of the Brahmo Somaj, namely, the Existence and the Infinite Perfections of the One True God, the duty of worshipping Hum in spirit, and doing the works He loves, and the existence of a Future State -- articles of faith, in which the undersigned believe, and which they try to the best of their to power to act up to

Secondly. -That not only Brahmos. but men of other sects and denominations such as the members of the Praithana Somai in Bombay, and the Theists of England, and America, whose social customs and manners differ widely from their brethren in Bengal, may come within the definition aforesaid. cial matters therefore the Brahmo So maj does not consider it essential that its members should renonnce the usages and customs of the societies to which they respectively belong, so far as those usages and customs do not mili tate against the fundamental principles above set forth That with respect to marriage, the Brahmo Somaj of Bengal has retained the Hindu ceremonics, leaving left out those portions only, which are objectionable on the ground of being idolatrous, and which, your Memorialists have reason to belefieve, are not essential elements of a valid Hindu Marriage.

Thirdly. That this form of marriage was adopted by the general body of brahmos, without any opposition, and has prevailed since its adoption among the members of the Brahmo Somaj.

Fourthly. That the opinion of the Advocate-General, cited by the Honble Mover of the Bill, is not ap-

The presentation of the above memorial caused a further postponement of the bill till the return of the Imperial Legislative Council to Calcutta in December next. In the meantime, the greatest agitation prevailed among the native community on the subject of the bill. It was fully criticized in all the public journals and arguments for and against the bill were advanced by the two contending Brahmo parties who discussed the subject with the usual bitterness natural to men, fighting with each other for vital interests put to stake. We heartily wish that the controversy were carried on with a certain degree of moderation befitting the religious character of the bodies by whom it was conducted. The foulest aspersions were cast on the Adi Brahmo Samaj regarding the way in which its members obtained signatures to their petition against the bill but these aspersions were treated by the Samaj with the contempt they deserved. It was alleged that the Adi Samaj got signatures to as petition of others than Brahmos quite unacquainted with its contents, but the petition which was in English was termed: "The Petition of the Members of the Brahma Samaj," those, who understood English, could not mistake which kind of men were to sign it. A purport of the petition in Bengalee was also annexed to each copy of it for the information of those who were unacquainted with English. It was also alleged that signatures were taken of persons who were idolatrous Hindus and not Brahmos but weak that, when the majority of the members of every Brahmo Samaj withent any exception are Brahmos in opinion but idolatrous Hindus in practice, how could distinction be made between such Hindus and Brahmos in the mat ter! One of the ministers of the Adi Somaj fully exposed the falsehood of the statements made by the opposite par-1) regarding his proceedings at Benales where he was deputed by the to take the opinion of the pundits of that place regarding the validity of Brahmo marriages. It was, for instance, alleged that the Rajah of Benares excommunicated the pundits who gave their opinion in favor of the Adi Somaj whereas no such thing took

place. The secretary of the Rajah's Dharma Sabha himself contradicted the statement and declared it to be utterly false. Most of the pundits of Benares, as well as of some celebrated seats of Sanskrit learning situated near Calcutta, gave their opinion that marriages, celebrated according to the form of the Adi Brahma Samaj, were valid according to the Hindu Shastras. These opinions have been published in a previous number of this journal. The reader is also referred to Pundit Anandachandra Vedantabagish's pamphlet on the subject, in which he succesfully proves the validity of Brahma marriage according to the Hindu Shantras. He therein satisfactorily proves that the mere gift and acceptance of the bride constitute a Hindu marriage. His opinion is confirmed by the orthodox Hindus of Madras, the most conservative part of India, who, at a meeting recently held by them against the Civil Marriage Bill, declared that ceremonial observances form no essential part of Hindu marriages and also by the Native Public Opinion of Bombay who states in one number of his journal that Kushandika was unknown in his part of the country. As the Adi Somaj based its opposition on the ground that the bill, if passed, will separate its members from the Hindu community, the subject, whether Brate mos are. Hindus or not, was discussed by the two opposing parties, the Adi Samaj maintaining that, though Brahmoism is the universal religion, it is the same with true Hinduism which is nothing but the worship of Brahma and that Brahmos are consequently Hindus, and the Samaj of India that, as Brahmoism was an entirely new religion, Brahmos cannot properly call themselves Hindus. When the Counoil returned to Calcutta in December next, Mr. Stephen availed himself of the abovementioned declaration of the two parties, and seeing his path clear. as one of them renounced the name of Hindu, framed a general civil marriage bill for the relief of all persons who declared that they did not belong to any of the existing religions of India. This bill would have been passed at once in March last, but for the opposition of Mr. Inglis and some other members of Council who

urged that, as Englishmen are quite unacquainted with the internal structure of native society, it would be proper in a matter like the present, bearing upon the most important concerns of native social economy, to invite native public opinion upon the subject before passing the bill into law. bill was therefore postponed for a month. In March 1872, it was finally taken into consideration by the Council. The opposition members proposed to change the designation of the bill and make it applicable to "certain" Brahmos but their proposition was rejected and the law was passed by a majority of two.

The Adi Brahmo Somaj has good reasons for congratulation for the passing of the Civil Marriage Bill. the law been passed in the name of the Brahmo Somaj, it would have identified the Adi Somaj with a section of the Brahmo community whose course of reformatory action is different from that of its members and would have nullified its endeavors in the cause of reformation for the last forty-two years by interfering with that healthy, national, independent religious and social progress which it has been the constant aim of the Adi Samaj to promote and foster to the best of its power. It has therefore good cause to rejoice that the former bill has not been passed into law. The present law has moreover left it unhampered by any legislative enactment to pursue that course of action which experience has proved to be most conducive to the success of the cause of reformation in the country. Another advantage, and that not the least, which it has gained from the agitation, is that marriages, solomnized according to the form of the Adi Brahmo Samaj, have been declared to be valid by no less a legal authority than the Honble Mr. Stephen in his speech in the Legislative Council and by no less a Sanskrit scholar than Professor Max Muller of Oxford in his letter published in a former number of this journal if we leave out of consideration what should be of the greatest weight with the tribunals of the country in questions of Hindoo marriage, the opinion of a large body of learned Pundits and the inhabitants of the most conservative parts of India.

जाक्रथर्यरवाधिनी ज्ञा

२७ देवत : १५० महा

অদ্যকার ক্ষিবেসনে নিছ নিধিত বিষয় স্কল অবধারিত হইল।

- ১। সভার অধিবেদন প্রতি মালে না হইরা এখন কবি ছই নাল অন্তর ছইবে। মাগামী অধি-বেদন জাগামী মাবাঢ় মালের খেব রবিহার অপরাছু ৫টার সময় ছটবে।
- ২। সঙার বিবেচনার ত্রান্থধর্ম আদু ইংরা-জীতে অছবাদিত ছঙরা আবশাক ছির কওরাতে ঐ থাকু অছবাদের ভার জীবুক্ত বারু রাজনারারণ বস্ত মহাশয়ের প্রতি অর্থিত হুইল।
- ও। শেষ অধিবেদনে ইছা দ্বিনীকৃত হন্ন বে, তাল্লধর্ম সহন্ধীয় এফু হিন্দী ও ভারতবর্ধের অন্যান্য এচলিত ভাষায় মন্ত্রাদিত হইবে, এবিবরে নাছো-রের সংস্থা কন্তদ্র কৃতকার্যা হইরাছেন, ভাষা জামিতে সম্পাদককৈ অন্তরোধ করা গেল।
- ৪। সামামা লোকদিগের মধ্যে ব্রাক্তবর্ধ প্রচার ব্যিবার বিশিষ্ট উপায় কি কি ডাহা অবধা-রণ জন্য সভাপতি, সম্পাদকদ্বর ও তেলাও নি-বাসী অবুক্ত বারু বিশেশর ঘোব মহালয় কমিটী অরপ নিযুক্ত হইলেন।

জীকোতিরিজ্ঞ নাথ ঠাকুর। জীনবগোপাল মিত। সম্পাদক।

ণিজ্ঞাপন।

কাগামী ৭ কৈছে রবিবার প্রাত্তে ৭ ঘটিকার সময় মাসিক ব্রাহ্মসমাজ হইবেক।

প্রাক্ষধর্মবাধিনী সভার অধীনক প্রক্ষবিদ্যালয়ে থাতি মানের দ্বিভীর, তৃতীর ও চতুর্থ রবিবাবে উপ্রক্ষার বাকে। দ্বিভীর রবিবাবে জিয়ুক্ত বারু রাজনারারণ বন্ধ মহাশর, তৃতীর রবিবারে জিয়ুক্ত অবোধানাথ পাকড়াসী মহাশর ও চতুর্থ রবিবাবে জিয়ুক্ত আনমাচক্র বেদান্তরাগীশ মহাশর ও চতুর্থ রবিবাবে জিয়ুক্ত আনমাচক্র বেদান্তরাগীশ মহাশর বিজ্ঞান বিবয়ে, জিয়ুক্ত অবোধানাথ পাকড়াসী মহাশর বিজ্ঞান বিবয়ে, জিয়ুক্ত অবোধানাথ পাকড়াসী মহাশর বন্ধার বিবয়ে ও জিয়ুক্ত আনমাচক্র বেদান্তরাগীশ মহাশর বেদান্ত ও ক্রম্যানা হিন্দুশান্ত্র বিবরে উপলেশ দিয়া থাকেন। প্রাতে ৬৪০ ঘটিকার সময় বিশালয়ের কার্য্য আবস্ক হইরা থাকে।

আজেগতিরিজ কার্য ঠানুর। জীমবংগাপাল মিত্র। সম্পাদক।

তন্ত্রাধিনী পত্রিকা কলিকাতা আছি প্রাক্ষসমাজ হর্যকে প্রতি হাসে প্রকাশিত ছল। যুলা হুব আরং। অঞিয বার্হিক বুলা তিম টাজা। ভাতমান্তুল বার্হিক ক্লম আরা। সন্থা, ১২৮। কলিমভাত উমধ্যা ১ ইক্সাট্রনামবার।



ক্লম্বাএকনিজমপ্রাল্যাক, কিক্রাসীজনিবং সর্কানস্থান । তদেব নিডাং জ্ঞাননস্তং শিবং স্বতজ্ঞিরবয়বংমক-বেবাছিডীয়ং সর্কার্যাপি সর্কানিয়জ্ব সর্কান্য সর্কানিও সর্কান্তিন্ত ফ্লবং পূর্বজ্ঞাতিসমিতি। একসা উল্যোধাসন্থা পার্ক্তিক্রিকিক স্তত্ত্বভিত্ত বিশ্ব অধিভিত্তস্থানিক্রার্যাধনক ভত্পাসন্তেব ।

নব বর্ষের ব্রাহ্মসমাজের প্রথম বক্তৃতা।

১ देवभाव ১৭৯৪ भन।

অদ্যকার প্রাভঃসমীরণ-অদ্যকার তরুণ বিভাকর-সকলেই আমাদিগকে যাহা বলি-রাদিতেছে, কি ব্রুপে ভাহার অপত্রব করিব ? चाकि (कह ना विलय्ग शिल्ख (कवल वहे দিবাকরের ভাব দেখিয়াই বলিব বে গভ ৰৎসর যে সময়ে আমরা নৰ বর্ষোপলকে ঈশবের উপাদনা করিয়াছিলাম--আজি নেই সময়েই আমরা উপনীত হইয়াছি। বসম্ভকাল পশ্চাতে, বর্ষা ঋতু পুরোভাগে, **बरे मधा जमरशब अक विम जामना द**रजरतन শারম্ভ কাল গণনা করিয়া থাকি। সেই উত্তর ঋতুর লক্ষণ-সমন্বিত সেই সময় উপ-**रिफ.। शंक दर्श्य शृ**षिवी **এই সম**রে পাকাপের দে অংশে ছিল, অদা আবার শাকাশের দেই খংশে আদিয়াছে কি না, चारा गनमा कतियात चायारमत एक शरता-वन बारे--- (क्वन भृषिवीदक नरेशारे वामा-त्व क्रिका आवमा जान कीका क्रिटेक्ट । এক বৎসরের পর আবার আমাদের চতু-

র্দ্ধিকে বৃক্ষে পজৰে গগনে প্রান্ধনে প্রকৃতি
সতী নব বর্ষের বিচিত্র বেশ ভ্যা পরিধান
পূর্ব্ধ দেখা দিহেছেন। কোন্ চকুয়ান্
ব্যক্তি আজি ইয়া দর্শন করিয়া এই নব বর্ষের
প্রের্য়িতা ঈশরকে অরণ না করিয়া থাকিতে
পরে ?

আজি বৃফের পছৰ, পুল্পের সুগস্ক, পক্ষীর সুম্বর এই সমস্ত প্রকৃতির পূজোপ-হার হইয়া ঈশর সমীপে উপনীত হইতেছে, মনুষ্যের নিকট হইতে কি প্রকার পূজা ঈশরের নিকট সমাহত হইবে ? হে মানব ! ঈশর-উদ্দেশে তেমার দের অদের বিবেচনা করিবার কিছুই নাই। তোমার এই সম্থ-সরের-এই সমস্ত গত জীবনের উপার্ফিত সার সম্পৎ যাহা কিছু **আছে—তোমার** বলিয়া যাহা তুমি জান-দে সকলই ভূমি मिर्दे क्रियत-हरल विमर्कन करा। कड़ कर्राटक —উদ্ভিদ শরীরে মূতন বৎসরের যে সক্ষ চিত্র দৃষ্ট হয়, ভোষার আত্মাও সেই চিক্কঃ शांत्र क्रक । जेचंद्र (ठामांत्र चूना रखत्क পূর্ব করিরাছেন, আবার ভূষি ভাঁছাকে সৰ্বস্থ দিয়া প্ৰাহত হও—আবার ভাছা পূৰ্ব इरेटक शक्टिया

বৃক্ষ পল্লব ও পঞ্জ পক্ষীর সহিত নব-বর্ষের যে ৰূপ সম্বন্ধ, আন্মার সহিত ইহার সম্ভ্ৰ সেৱপ নহে। জীবিতবাৰ আছ-বান্ জীবের সচিত কালের যেৰূপ যোগ, জড় পদারে^গর স**হিত** তাহার সেত্রপ বোগ এই যে কামরা कथनरे मस्यपत्र मरह। এক একটা বৎসর গণনা করিয়া থাকি, ইহার সহিত আমাদের ভাবের ও অবস্থার কত পরিবর্ত্তন, কত উন্নতি দুষ্ট হইরা থাকে। লোক সমাজের অবস্থা কালে কালে বর্ষে বর্ষে কন্ত প্রকার মূর্ত্তি পরিগ্রাহ করিতেছে। এই গত বৎসর আমাদের দৃটিপথাগত কট্লে ইলার মধ্যে সংঘটিত কত সুখ ছংখের विषय न्यात्र १ रहेशा हर्य वियान व्यामादनत हिन्तर व्यक्तित्र करतः। यथन नम्पूर्वरन्ती बददार्सत काछि वृष्टि कति, ७४व नददर्स ষাপন করিবার উপযোগী ৰুত প্রকার मक्कण ও कामना मकल यटनायट्या छेनिक হয়। আমরা বাভবিক তত থানিই জী-বিত, যত থানি সময় আমরা উদাত হইয়া কার্যা করিতে থাকি। আর তত খানি সময় আমাদের সার্থক হয় যত থানি সময় আমরা जमजूक्षान कति। উन्नजिरे कीयत्नत यथार्थ পরীক্ষা ও পরিচয়। গভ বৎসর আমরা সেই পরিমাণে যথার্থ জীবিত ছিলাম যে পরিমাণে আমরা সামাজিক, পারিবারিক ও আত্মার উন্নতি সাধনে সমর্থ হইরাছি। আর যে পরিমাণে আমরা **অবন্যতির দিকে** গিরাছি, দেই পরিযাণে আবাদের জীবন র্থার গিয়াছে বা বিনক্ট হইয়াছে বলিভে হইবে ' আগামী বৎসরের জন্যও ঐ বিচার। कारमत महिल कामारमत अहे सन रमान ।

এখন আমাদের ক্রত্তবা যে আমরা কার-মনোবাকো অনুশাল হইরা আমাদের সর্বা-কীম উন্নতি সাধন করিতে প্রস্তৃত্ত হই। কাল প্রবাহের সঙ্গে সকে যদি আয়াদের উন্নতির ध्यवार ध्यवारिक रत्न, एटवरे ष्यायाटकत्र यथार्थ कीवन लाख रहेट१---एटवरे ष्यायाटकत्र ध्याव थात्रम नार्थक रहेटव !

এই শকান্ধার—চন্তুর্ণবত্যধিক সপ্তদশ শততম বৎসরের প্রথম দিবলৈ আজি দণ্ডার-मान श्रेता यणि आधारमत औ उन्नजित दिवत পর্যালোচনা করি ভাহা হইলে কি দেখিতে পাই ? মনুষা সমাজের সকল প্রকার উন্নতি এখন এমনি বিমিঞ্জাতাবিছিত যে কোন্ वियदत स्थापित यथार्थ उन्निष्ठ इटेटल्ड् ভাগ নির্ণয় করিবার উপায় নাই। বোধ হয় ইহা নিঃশংসমে বলিভে পারা যায় যে আমরা উত্তরোত্তর অধিকতর স্বাধীনতা সম্ভোগ করিয়া আসিতেছি। এই স্বাধীনতা যে উন্নতির প্রধান লক্ষণ তাহা অবশাই স্বীকার করিতে হইবে। কিন্তু স্বাধীনতা যধন যথেচ্চার হইয়া দাঁড়ায়, তথন তাহা অবনতির চিহ্ন বাতীত কখনই উন্নতির চিহ্ন वला गारेट भारत ना । वश्वकः धरे जनाहे এক্ষণে উন্নতির গণনা এতাদৃশ চুক্ষর হইয়া উঠিরাছে। একণে লোকের যেমন স্বাধী-নতা হেক্সিনী হইতেছে, তেমনি বিজ্ঞান চৰ্চাও বৃদ্ধি পাইতেছে সভ্য, কিন্তু এক্ষণে বিজ্ঞান সহস্ৰত্ব ; বাহার যেৰপ প্ৰবৃত্তি, তিনি প্রকৃতির মধ্য হইতে তাহারই পোৰক কতকগুলি মূলস্থ্ত সংগ্রহ করিয়া এক একটা বিজ্ঞানশান্ত্র রচনা করিতেছেন। ইহাতে খাধীনতার বিক্ততি সেই স্বেদ্যাচারিভাই আরো বন্ধযূল হইডেছে, ভাহার কোন অংশ থৰ্ব হইতেছে না এবং ভদ্ধার৷ পাপজ্রোভ ক্রমশং অধিক হইয়া প্রবাহিত হইতেছে ভাহার बिहु विहेटकट वा। य गरुन बिहुन বহু কাল দুবণীয় ৰলিয়া লোকসিংগর আৰু हिन, अवर वांश धटर्वत इटक क्रिक्सनरे पूर्विक दिनिया सञ्जूष रहेया आहरू-मानि কালি ভাহা "মনুব্যের খভার" বলিয়া স্বরা- রানেই চলিয়া মাইতেছে। ভাষার নিবারণ
করে এ ক্ষমতা কাহারই নাই। কারণ লক্ষ্
লেই স্বাধীন ; বিবেচনাতে নাহার বাহা
ভাল বোধ হইবে, তিনি ক্ষাহাই করিবেন,
এই রূপ সকলের অধিকার । এই অধিকার
অবশ্যই মললকর—ভাষার সন্দেহ কি ।
ইহা হরণ করিবার কাহারই সাধা সাই।
কিন্তু এভদ্বারা যে পাপঞর্ভি সকল পোবক্তা প্রাপ্ত হয় এবং অকল্যান রুদ্ধি পায় ভাহা
দেখিয়া কোন্ ধর্মপরায়ণ ব্যক্তি সুধী
হইতে পারেন । হা । এই ক্ষম্যই ধর্মায়া
সাধু পুরুষগণকে মিথ্যা বিজ্ঞান—আভিময়
দর্শনিশাক্ত—স্বার্থপরভামূলক বিচার—এই
সকলের নাম করিয়া অহরহঃ চীৎকার
করিতে দেখা যাইতেছে।

১১৯৪ শকান্দের এই এক দৃশ্য ! অভএব আজি আমাদের ব্রাহ্মবন্ধুগণকে এই বলিতে হইতেছে যে এই কঠিন সময়ে ত্রাক্ষাণ আপনাদের কর্ত্তবা পথে ভাল করিয়া বৃবিয়া শাবধান হ**ইয়া চ**লুন-তই বিশেষ ভাব, গতি ও অবস্থ। পর্যালোচনা করিয়া কর্ত্তব্যাবধারণ কর্ত্তন। এখন এক निरक धर्मात क्यांकिः चात এक निरक अतु-ত্তির আকর্ষণ-এক দিকে ধর্মবিজ্ঞান আর এক দিকে কলানুগস্থানমূলক-সার্থ-পরতামূলক বিজ্ঞান ; সাধীনভার কেত্রে **এই ছুইই একল সমভূমিতে অবভীর্ণ হই**য়া দ্ভারমান রহিয়াছে। ইহার মধ্যে কোন্ বিজ্ঞান সভা আরু কোন্ বিজ্ঞান মিখা ইয় প্রতিপন্ন হওয়া আবেশাক। णेशं अक वित्न, कि इरे नित्न, कि इरे क्रांत्र वर्षात्र अल्लामन स्ट्रेटन, अमन नटर । এখন কিছু কাল ইহারই সিদ্ধান্ত করিতে वाहिक व्हेटव । अहे प्रधावर्की प्रवृत्त जाना-निर्मत वक अबंधि काल बलिया विद्वकता कतिएक श्रेटकट्टा হে আক্লেগৰ ৷ বৰি

ट्यामारमञ्ज अस्मत अधि यथार्थ अनुताश शांदक कांका क्रेंटल कांमता त्मरे अल्बातरे আদেশ পালন কর: প্রাণপণে ধর্মত্রত অব-লয়ন করিয়া থাক, অসভ্যাচারী মথেক্ষাচারী লোকদিগের আপাততঃ সুধ ক্ষুন্দ দেখিয়া व्यवजञ्ज इहे अना। "म जीवज्ञालि धर्मां परमाह धर्य निरवभरार । अधार्यिकामार भाभामा মাশু পণান্ বিপ্ৰ্যায়মূ"। হে ৰতী ৰাখী সীম-ত্তিনীগণ! যদি দেখিতে পাওবে জনসমাজে পাতিত্রতা ধর্মের আর সেকপ দৃঢ়তা—সেকপ পৰিত্ৰতা নাই-- অনেক বা অধিকাংশ স্ত্ৰী এমন কি ভোষাদের আত্মীয় স্বজনেরাও यत्थेकातातिनी इरेशात्र-विवादकत मकविध দার এরক্ত ইইয়াছে—তথাপি তোমর: সতীত্বের যে আদর্শ আপন আপন হৃদয়ে নিহিত দেখিতে পাও, তাহা পালন করিতে সংস্তিত হইও না-অধিকাংশের বিরুদ্ধ ব্যবহার দেখিয়া আপন আপন ধর্মনীতিকে শিথিল করিয়া কেলিও না। ছোমরা ধর্মকে (पशिवारे धर्म शालन कति ७, कल गारा दर. হইবে। হে পিতৃতক্ত মাতৃত্কু ও সম্থান-वर्णन महमाद्रीभन । यापि अम्ममारकव কোন কোন সংশেকয়েক প্রকার যন্তে তত্তে পিতা যাতা ও সন্তানাদির প্রতিপালন কবি-বার রীতি প্রতিষ্ঠিত হয়, তাহা দেখিয়া ভোমাদের জ্বায়ের ধর্মভাব যেন বিলুপ্ত হইয়া না বায়, ভোমাদের জ্বানের ঐতি ভক্তি বেন তোমাদের বৃদ্ধ পিতা ৰাতার ও নিরূপায় শিশুর চিরদিন আনক বর্জন त्र मानभीलश्व । नवाद्य मीन ছুংবীর ছুংখ যোচনের বহু প্রকার কৌশল অবধারিত হউক, ভোষাদের দয়াবুদ্তি বেন চির্দিন উদ্দীপ্ত থাকে ও বেন ভাষা কার্য্য-क्त्री रहा। दर खाक्रभंग। यत्रि अहन त्रथ, रा महरात समम्यास पार्थारहरू गाकृत् কল গণনায় ভৎপন্ন—ভথাপি ভোষয়া

धर्यात প্রতি সন্দিশ্বচেতা হইও না—আশ্ব-পথ জাফ হইও না--"ধৰ্মাল প্ৰথমিতবাং" धर्म इहेट कथन विक्रित हरें जा। आमि ইহাও বলিতে পারি—ইতিহানের প্রমাণ ক্রন্য এপর্যান্ত পৃথিবীতে বন্ধ কাণ্ড ঘটিয়াছে---**ৰংসারের অংশববিধ বাবস্থা বাবস্থাপিত** र्हेब्राह,-- এখনো সেই কারণে লোকগণ अधनगारकत्र श्रवृद्धित त्राक्षप् श्रविदेश করিতে অবকাশ পাইতে পারেন। তাহাই (मधा यांडेक : मश्मारत हेरा कठ मृत मुकल थमान करत हारा थमार्निड रहेक। एक निन ব্রহাপরায়ণ ব্রাহ্মগণ! তোমরা একপাম্ম হইরা দণ্ডায়মান হও। পরস্ত তোমরা चानबारमत्र धर्म विश्वक्रम, भविक्रटम উচ্চ-ভম আক:রে রক্ষা ও প্রতিপালন কর। ভাহতে বেন কিছুমাত্র কটি না হয়। ভয় পাইও না-কোন আশ্বাকে মনে স্থান দিও না, অধর্মের জয় হইবে মনেও করিও না। अधीत हरेख ना : अहे क्लाटज याहात याहात विक्श अखिमत्र कतिवात धारताकन, वाशीन-ভার সহিত তাহা করিতে লাও। অবশেবে धर्मात्रहे कवा अहे ममख मश्मारत चामन विचातिक इरेट्य। अरे मश्मादत मनूर्यात বা মনুষ্যসমাজের ঘধার্থ কল্যাণদাতা শুভ বিধাতা ধর্ম বাতীত আর কেহই নাই।— পরিশেষে এই ধর্ম সকল কল্যাণেকা লোক কর্ত্তক আদরে গৃহীত হইবে। ভাহা হইলে এই স্বাধীনভার রুক্ষে অক্ষর অমৃত কল অনা-য়াদে প্রতুত হইবে। সভাতা যথার্থ সভাতা क्रल পরিদর্শিত ও প্রমাণীক্ষত হইবে।

অদ্য জনস্থাক্ষের ও আপনালের এই অবছা পর্যালোচনা করিয়া নব বর্ষে পদ নিধকপ করিলাম। সংসারে এই অমলন জনক বেছাচারিতার নীতি সকল বছ দিন বর্জন করিয়া কেবল ব্রাক্ষধর্মকে পাইয়াই আশা বন্ধন করিয়া রহিয়াছ। কড বার কত গভীর বেদনার অভির ছইরা "রাজ্যর্থ রাজ্যর্থ" এই বলিরা চীৎকার করিয়া শান্তি লাভ করিয়াহি—আজি এই নব বর্বের সম্পে নম্পে সেই রাজ্যর্থের অবিনশার ছারী প্রভাব দর্শন করিয়া—সেই সকল আশাকে আরো উদ্দীপ্ত করিতেছি। আদরা আর কাহাকেই জানি না—আমরা কেবল ব্রজ্জ-কেই জানি। তিনি আমাদের জ্ঞানের প্রত্রবণ—তিনি বিজ্ঞানের মূল—তিনি আমাদের শান্তা ও রক্ষা কর্তা। তিনিই আমাদের সুথের নিদান কল্যাণের মূল ও ধর্ম্মের আবছ।

ঈশর প্রসাদে যথার্থ ব্রহ্মানুরাগ লোকের মনে উদ্দীপ্ত হউক, একটু ব্রহ্মাগ্নিতে সমুদার পাপমলা ভদ্মীভূত হইবে। যথার্থ সাধুতা যাহার চিন্তে একটু মাত্র স্থান প্রাপ্ত হইবে — ভাহার সাধুতা কথন কর পাইবে না—কিছুতে পরান্ত হইবে না। তাদৃশ ব্যক্তি সকল শুভ আশার উপযুক্ত ভূমি। যে ব্যক্তি ব্রহ্মরস আযাদন করিবে সে সকলই সহু করিতে পারিবে—ভাহাতে কোন সদ্দার্থর অভাব ষ্টিবে না—সে সর্ব সুলক্ষণ সম্পন্ন হইবে—ইহাতে কিছু আশ্র্মা নাই, তাহাতে সংশন্নও নির্ব্ধন।

হে বিশ্বিধাতা ধর্মাবহ ঈশর ৷ আমা-দিগকে বর্ষপরশারায় সেই দিনে লইরা

কর যে দিনে কেবল ধর্মেরই জন্ন দেখিয়া আমরা ক্লতার্থ হইতে পারিব। ও একমেবাবিতীয়ং।

মনের একাঞ্ডাতা সাধন।

লগতত্ব ও একতত্ব ক্ষরদম করিরা ভূমানক লাভ করেন ইয়া অনেকেরই আ-কাজন। এই আকাজনার ভূতি নামনার্থে কেহ গুরুপদেশকে সর্ব্য মনে করিরা ভাষা-রই অধ্যেশ করেন, কেই বা অধ্যয়নকে দার উপার জ্ঞান করিরা ভাষারই উন্নতির निषित वष्न करतन, धवः कर वा विद्यादकरे এক যাত্ৰ পদা ভাবিয়া ভাবারই অনুসর্বে कीयन चिवारिक करतम । विनि व शक्षा चरलवन शूर्वक चलाता रहेन न। (कन, नकल्लरे (व नयाक् नकलश्रवष्ट्र रहेटड भारतन এমত নহে। কেহ শত বৎসরে অভীষ্ট বিষয়ে বৎশামান্য উন্নতির অধিক লাভ ক্রিতে পারেন না, জাবার কেছ বা দশ ৰংগরেই এত দুর উন্নতি লাভ করেন বে, তিনি বাহা উপলব্ধি করেন, যাহা বাক্য ছারা প্রকাশ করেন ভাহার বধার্থ ভাব গ্রহণ করিতে সমর্থ অতি অপ্প লোক আ-(हन। अप कांशांतरमञ्ज छरणना विषदांत्र অসীমত্ব নিৰন্ধন, বা অবলয়িত পদ্মা সক-লের ভারতম্য বশতংই যে এৰপ প্রতেষ **हरे**त्रा शांदक अगठ नहर, छेटकना **अ**जीय বলিয়া ভাহার ভুলনায় সকলের লক্ক উন্নতি তো ঘৎসামান্য ছইবেই ছইবে এবং পদ্মা সকলের উৎকর্ষাপকর্ষ অনুসারে উন্নতি লাভের काल का किश्विर सामाधिक इटेरवरे हटेरव, কিন্তু যেৰূপ ফুলোধিকোর উল্লেখ করিলাম ভাহা তলিব**ন্ধন কখনই** হইতে পারে না। নমুদার উন্নতির মূলে একটি বিষরের বিশেব কার্যাকারিতা আহে—তালার নাম মনের একাঞ্জতা। যিনি বিবিধ ক্লছ, সাধন স্বারা আপনার মনকে নিবিষ্ঠ ও একাগ্র করিছে পারেন, ডিনি বে পছাই অবলয়ন করুন ৰা কেন, তাঁহার উল্লিক্সোডা কিছুতেই এতিক্লম্ হইবার নহে। আর যিনি আপনার বনকে আত্মবশে আনিয়া নিবিষ্ট করিতে পারেৰ ৰাই, ভিনি সহস্ৰ গুৰুপদেশই थास रहेन, चनरचा भूखकरे चरावन कन्नन, শার চিরজীবন চিন্তা কেবীরই সারাধনা रुक्रम, किंद्रुएकर्रे किमि करमात्र पूर्व (पर्विष्क शान मा । कलकः काशंत्र महमात्र शत्रिक्षमरे

বিড়ৰনা মাজ। ভাব পরিগ্রাহ করিবার मक्ति पालोकिक व नार, ज्ञाभाव नार ; প্রভাত চকু কর্ণাদি বহিরিক্রির সকলের वारश मन यथन चाउन छाटन वा विवस्त्रत তত্ত্ব অবগত হইবার নিখিত বাঞা হয়, তথ-নই তাহা উপলব্ধ হইয়া থাকে, ইলার व्यवाशीय किंदूरे लाउ रय ना । व्यव्यक्रे তত্ত্বদৰ্শী বাজি মাত্ৰকে অসাধারণ অৰ্থাৎ অলোক-সামান। ধীশক্তি সম্পন্ন বলিয়া স্থির করেন এবং ভাঁহাদিগকে ঈশর সেৰপ भक्ति अमान करतन नारे भरन कतिता নানা প্রকার আক্ষেপ করেন। ওঁহারা ৰাহা মনে করেন বাস্তবিক তাহা নটে। জগতে কেই লোক-সামান্য এবং কেই चालाक-मामाना धीमां ज मणान हरेसा अव-(भरे कथा धारन करतन ना, विनि माधन ছারা মনের একাপ্রতা সম্পাদন করেম. তিনি আপায়ানেই তত্ত্ব গ্রহণ করিতে পা-রেন বলিয়া জগতে অলোক-সামান্য শক্তি जन्भन्न, बदः विनि डेव्ह मायतन विश्व स्ट्रेग्ना মনকে চঞ্চলাবস্থায় রাথেন, তিনি বছ আয়াসেও কোন বিষয়ের তথ্য প্রহণ করিছে পারেন না বলিয়া ইতর শক্তি সম্পন্ন ৰূপে পরিগণিত হয়েন।

যে কারণে নিবিষ্ঠ ও অনিবিষ্ঠ খনের তত্ত্ব প্রহণী শক্তি এত ফ্যুনাধিক হয়, তাহা ক্ষণকালের নিমিত্ত প্রশাস্ত ভাবে চিন্তা করিলে বোধ হয় সকলেই স্থান্তম্প করিছে পারেন। মনের ধারণা শক্তি সীমা বিশিষ্ঠ এবং তাহার প্রকৃতি এই বে, তাহাকে বাহার প্রতিই নিয়োগ করা বাউক না কেন, তাহাকে সে আপন আয়তম মধ্যে সন্ধিব-শিত করিতে চেন্টা করে এবং বধন তাহারে ভিত্ত অবগত হইতে পারে। বাহা ক্ষম তাহাকে সে অনায়ানেই আত্মগত করিছে

পারে, সুতরাং ভাষার তত্ত্ব ভাষার নিকট অব্দ ক্রেই প্রতিভাত হর। আর বাহা সেই আয়ত্ম-পরিমাণাপেক্ষা রুহত্তর, ভাষার **अ**डि नियाकित इरेल म कम्मः विस् হইয়া ভাষাকে আত্মত্ব করিবার নিষিত্ত **(हच्छे) कदत्र अवश् यणि जकता रहा, छाहा स्ट्रेटन** কিঞ্চিৎ বিশয়ে তাহার তত্ত্ব তাহার নিকট श्रकाणिक इरेता পড़ে, छमनाथात्र नकलरे তाशद्र निक्रे ८ क्ष्म थाटक। यन विख् হইতে আরম্ভ করিরাও যে অনেক সমরে অনেক বিষয় ধারণ করিতে পারে না, তাহার ছুইটি প্রধান কারণ আছে, যথা, ১ম বিষয়ের গুরুত্ব অর্থাৎ যদি বিষয়টি এত বুহৎ হয় যে, মন জনাগত আপন দীমা পৰ্য্যন্ত বিন্তুত হইরাও তাহা অপেকা প্রশন্ত হওয়া দুরে থাকুক সমানও চইতে পারে না ভাহা হইলে ভাহা কিবলে খারণ করিবে। ২ন্ন সমরের অম্পতা অর্থাৎ একটি বিষয়ের প্রতি মন নিরোজিত হইলে ভাহাকে ধারণ করিবার নিষিত্ত সে বিস্তুত হইতেছে এমন সমরে যদি সে অন্য আর একটি বিবরের প্রতি নিয়োজিত হয় এবং সেটিকে ধারণ করিতে না করিতে যদি আবার আর এক-টির প্রতি নিয়োজিত হয় তালা হইলে সে সময়ের অপ্পতা বশতঃ কোনটিকেই আত্মস্থ প্রথম-কারণ-ঘটিত করিতে পারে না। বিকলতা সকলকেই সঞ্করিতে হয় এবং ভলিবন্ধন কেহই "ঈশবের সীমা কোথার" ইত্যাদি মহন্তজ্ব সকল জানিতে পারেন ন: এবং দ্বিতীয়-কারণ-জনিত বিকলতা বশতঃ সামানা কি মহৎ কোন অকার তজুই অবগত হইতে পারেন না। স্থানে যদি কেং জিজ্ঞাসা করেন বে, অন্য যে বিষয়টি ধারণ করিবার নিমিত বন विख् ७ इरेटिश्ल अपन नमस्त्र ज्ञाना প্রতি নিয়োজিত হইল, ভাহার কর্থজিৎ ভো

मगरे काना रहेल, कर सात्र कारना नि ।
कात्र वे क्ष्म मन मिरनत सार्शन काना
क्रम वे क्ष्म मन मिरनत सार्शन काना
क्रम रहेरल रे क्षम ए एस्तुत नग्रम कान लक रहेरल भारत । क्रम रहेरल मस्त्रत ठाक्ममा किरम क्रम कानावर रहेल । हेरात छेखरता करे मांज विलाल रे भगाक्ष रहेरव या, क्रमा क्रम भारतिमिक वल क्षरताम क्रम विवास क्षम छालिक रूत, काहा स्मम ८० मिन्दम श्रमुक ८० स्त्रत भारतिमिक वस्त्रत मम्बि वाता कान मस्कर ठालिक रहेरक भारत ना, स्मरे क्षम मस्त्रत मम्म मिन्दमत विस्तृक्ति मध्ये सहस्त्र काना कस्त्र ममाक् कर्म क्षमत्रकम क्रिस्त भारता वात्र ना।

পूर्च काटल ७ मिटमंत्र आशी कविता ७वर ঞ্জীস দেশীয় পণ্ডিভেরা যে এড ভদ্ধুল্ক হইরা-शिलन, त्म क्वल जांशांक्टशंत्र मत्त्रत देखां সাধনের প্রসাদাৎ। তাঁহারা মনের চাঞ্চল্য অপনয়নার্যে যে কত প্রকার ভূংসাধ্য কঠোর **जरु পালন করিতেন ভাহ। অনেকেই অব-**গত আছেন। তাঁহাদিগের সময়ে বাহার ৰনের চাঞ্চল্য অপনীত হর নাই, সে কোন थकात ज्डु लाल्ड्स् अधिकाती मरह, अह ৰূপ বিৰেচিত ক্ইড। ভাঁছাদিগের পর-বর্ত্তী কালেও এই সাধনের অস্প গৌরুষ ছিল না। যে সময়ে ইংলতে সার আই-জ্যাকু নিউটন্ প্রভৃতি প্রাছ্তুত হইরাছি-লেন, তথন যে এই সাধন জ্রেষ্ঠ সাধন मबूटकत मध्या शतिशनिक स्टेक, कारा केन्द्र মহান্তার বাক্যেই সঞ্জয়াণ হইতেছে। লোকে তাঁহাকে অসাধারণ ধীপক্ষি সম্পন্ন ব্যক্তি বলিয়া নির্ফেশ করায় তিনি এক কিবস তাঁহাদিগকে বলিয়াছিলেন বে "আ্ৰিডি चनाथात्र वृक्षि-यानरे थक अकांद्र सावि-व्किन्न क्षिन्नाँच छारा बटर, न्यानि वर्षन বে বিবয়ের ভল্ক অবগত ক্টবার নিবিজ रेका कति, ७थम श्रेटक त्वयादव पारे लाह বে কার্ব্য করি বা কেন, সেই বিষয়ট নিয়ত
আখার ঘনশুকুর স্বীপে হাপন করিরা
রাখি, ভাহাতেই ক্রমে ভাহার তত্ত্ব আবিফুভ হটরা পড়ে, ইহা ভিন্ন আর কিছুই
নহে।" বর্ত্তমান কালেও বে নকল তত্ত্বদশীরা পৃথিবীর মুখ উজ্জল করিতেহেন
ভাহারাও বিত্তর ভ্যাগ স্বীকার পূর্বক এই
সাধনটির জনুসর্গ করিতেহেন।

ৰখন বাৰতীয় মহাজনের ধীমন্তার মূল **(मर्ग्स् এहे नाथरम**त्र श्राष्ट्रकांव स्मर्था शहे-তেছে, তথন বিনি কিছুমাত্র আধ্যাত্মিক উন্নতির অভিলাষ করেন, তিনি ইহাকে কখনই অকর্মণ্য বোধে উপেক্ষা করিতে অতএব যে সকল উপায় অবলঘন করিলে মনের অকৈর্যা শীঘ্রই বিদুরিভ হইরা ভাহার স্থানে একাঞাতার অধিষ্ঠান হইতে পারে, ভাষার বিভৃত আলোচনায় প্রবৃত্ত হওয়া অতীব কর্ত্তব্য হই-**७८इ। अक कांत्ल अ क्लांन अहे वियर**प्रत প্রচুর পর্যালোচনা হইরা গিরাছে সভা बढ़ि, किंद् छाहा विलिश आधासित्रंत वर्ख-মান আলোচনা বে নিবুৰ্থক হইবে এৰপ विषान इब्र ना ; कांत्रण कई क्रमकांत्र উषाटना-শুখ যুবকলিগের পক্ষে ইছার যেত্রপ প্রয়ো-কন লক্ষিত হইভেছে এৰপ আৰু কিছুই मरह । अयुना अन्तरकानीत यूरकशरणह मरधा প্রায় সকলেই ব্রহ্মতন্ত্র, ধর্মতন্ত্র ও জগতন্ত্রে উন্নতি লাভ করিবার নিষিত্ত নিতাত্ত ব্যঞ্জ হইরাছেন বটে কিছু প্রস্তাবিত সাধনের স-र्र्ण् चनहार निरुद्धम चानित्रहे पहर हछेक আর নামানা হউক সমুদায় তত্ত্বের নিষিত্তই পরের মুখাপেক্ষী হইরা রহিরাছেন। বহি শালোচনার প্রত্যন্ত ক্রিয়া আগরা কোন প্রতি-নৰ তত্ত্বের নিৰ্দ্ধেশ করিতেও না পারি,ভাগ वरेरण महरु । अस्ति अस्य बांब्रां अवस्यान तथा-इनीत्र रोजकात्र वामनत्रम दक्की कता केहिक।

श्रवादिष पारमाहनात्र श्रव्य हरेबात পূর্বে মনের নহিত শরীর ও ক্লগতের কি-কপ সম্ভা ভাহা একবার সংক্ষেপে পর্য্যা-লোচনা করা আবশ্যক। খন পরীর ও জগৎ হইতে বিভিন্ন হইয়াও ভাহালিগের সহিত এৰপ খনিউ নয়জে লাবৰ যে, ভাগারা তাহাকে ধখন যে অবস্থায় পাডিড করিছে চাহে তথন ভাহাকে প্রায় সেই অব-স্থায় পতিত হইতে হয়। ঐ দ্বইয়ের মধ্যে আবার শবীরের সহিত তাহার ঘনিষ্টভর मध्या । এ বিষয়ে আর অধিক কিছুই না ৰলিবা কভিপয় দৃষ্টান্ত প্ৰদৰ্শন করিলেই কাহার সহিত মনের কি ৰূপ ও কি পরি-यां अश्य छारा मर्टकरे नकत्न स्पत्रस्य করিতে পারিবেন। কিঞিৎ প্রোটক্সাইড भवु बारेर्ष्ट्रेकम् बाह्य (এक बाळा अञ्चलान वाञ्च यवकातकारनत अक याजात महिष् द्वानाव्रिक निव्राय मश्युक्त इरेल ए विक বায়ু প্রস্তুত হয়) মুখ বা খাল ছারা এইংগ করিলে মন এত দুর গুকুল হর বে, নিরন্তর श्रामाक्राय रहेर्ड थारक । अस्टिक्न मिदन कतित्व मत्त्रत्र क श्रमा भक्तित दृष्टि रह এবং মন্ততা উৎপাদন না করে এৰপ ঘাতার সুরাপান করিলে বক্তৃতাশক্তির স্কৃতি হয়। এক প্রকার রক্তপিভক্ষনিত রোগ আছে তাহা জন্মিনে শারণ শক্তির দ্রাস ও বুদ্ধির প্রাথব্য হয়। কোন একার বারুজনিত রোগ জবিলে মন কিণ্ড হয় এবং শ্লেমজনিত রোগ হইলে মন ভাত্তিত ও নিজি য়তা লিপ্রু হয়। ষধুর সদীত আবণে মনে আনন্দ এবং রোকন ধনি আবণে শোকের উদয় হয়। **इम्लेटकंद्र ब्ला**खारन हर्व बदर भवनिःमृष्ट পুতি গজের আজাণে বিরক্তি হয়.৷ বিকীয় জান্দাদ্যে মনের প্রসঙ্গতা এবং ভিক্তক্বারা-ৰশাদনে প্লানি উপস্থিত হয়।

পুলারাকি-শোভিত উদ্যান দর্শনে মনে আনন্দ এবং কীটমর দুবিত প্রাংগ্রণালীর প্রতি দৃতিপাত করিলে ঘূণার উদর হর। পরস্ক, যাচা বে ইক্রিয়ের প্রায় হইলে যেরুপ ভাবের উদর হর তাহাই যে শেব এমত নতে, তাহার অনুসরণ পূর্বক পশ্চাৎ কালের বিশেষ বিশেষ বিষয় সকলও শ্বরণ শক্তিকে অবলমন করিয়া মনের নিকটে উপস্থিত হইতে থাকে। এই সমস্ত ব্যাপার পর্যাালাচনা করিলে অবশ্যই স্বীকার করিতে হুটবে যে, মনের একাগ্রতা সাধন করিছে হুটলে যেমন বিশেষ বিশেষ মান্সিক তেমনি কতকগুলি শারীরিক ও ভৌতিক নিরম্ম যত্মের সহিত পালন করা একান্ত বিধেন্ন।

শারিরীক নিরম।

महीत मश्रद्ध माथात्र निशम এই स्थ. ৰম্পূৰ্ণ সুস্থাবস্থা ভিন্ন কোন মতেই মনের रेक्या नन्गानिक श्रेटक शास्त्र ना : कांत्रव धनिके मध्य निवस्तन धरकत विकारत অনোরও বিকার না জন্মিয়া থাকিতে পারে না। কিন্তু যেৰূপ সুস্থাবস্থার শরীর সময়ে উত্তেজিত ও সময়ে অবসাদিত হয় এবং শোণিত উক্ষ থাকে, তাহা অপেকা যেৰূপ **অবস্থার শরীরের উত্তেজন ভাব মধ্যম কপে** ও সমান ভাবে থাকে এবং লোণিত কোন মতে অধিক উক্ষ হইতে না পারে, ভাহাই बरनत देख्या नाधरनत शरक विरमय धनू-কুল। শুদ্ধ যে মনুষ্যের শরীর মন পরীক্ষা করিলেই এই বিধানের যাথার্থা উপলক্ষ म्प्र अथा नाम, हारे अक रेखन त्यांनीय জীবকে পরীক্ষা করি**লেও ইহার বান্তবিক**-डांत अनावा मुके इत्र ना। अथरम अर्मन् দেশীয় বিখ্যাতনামা মেন্দার এবং তাঁহার পর অনেকেই দেখিয়াছেন বে, সর্পেরা এৰপ একাগ্ৰভার সহিত ভক্ষ্য পশু পক্ষ্যা-**বিকে মনন বারা আকর্ষণ করিছে পারে** বে, তাহারা কোন মতেই তাহাদিগের মুখে আসিয়া পতিত না চইয়া থাকিতে পারে না। পরীক্ষা ছারা দেখা গিয়াছে যে. দর্প জাতি শীতল-শোণিত এবং ভাছারা প্রার গর্ডাদিতে বাস করে বলিরা ভাছাদি-গের শরীরের উত্তেজন ভাব সভত সমান ভাবে বৃক্ষিত হইয়া থাকে। অতএব যদি উক্ত প্রকার সাধারণ নিয়ম প্রতিপাল**ন পূর্ব**ক মনের স্থৈয় সাধন বিধেয় হয়, ভবে আহার ও পরিচ্ছদ সহজ্যে কতিপয় নির্ম নির্দ্ধারিত করা কর্ত্তব্য ; কারণ ঐ ছুয়ের ছারা শরী-রের ভাব যত দূর অভিলবিত ৰূপে পরিৰ-র্ত্তন করা যায়, সেরাপ আর কিছুতেই হয় না। আমাদিগের বর্ত্তমান অবস্থার অনুকুল আহার ও পরিচ্চদের নিয়ম করিতে হইলে কতকগুলি মূভন প্রচণ এবং পুরাতন ত্যাগ করিতে হইবে, তদ্ভিন্ন কোন মতেই অভীক লাভের সম্ভাবনা নাই।

১ম আচার—এবিষয়ে অন্য কোন দেশীয় পণ্ডিতের উপদেশ গ্রহণ না করিয়া আর্য্য ঋষিরা দেশের অবস্থানু-সারে বে সকল নিয়ম করিয়া উদ্দেশ্য সাধনে ক্লডসঙ্কম্প হইয়াছিলেন, ভাহাই সাধ্যানুসারে পালন করা কর্ত্তর। अधिकाश्य এই नकल नामळी आहात कति-তেন, যথা, গোছজা, গোছত, আমান, মধু; मूशक कल-यश नातितकल, रूपली, पाव ইত্যাদি এবং শীতল জল। এত ভিন্ন তাঁহা-विट्रांत भट्या (कर त्कर दूरः यद्यापित উৎসবে মাংস ও গোমরুসও পান করিছেন। কিছ অনেক স্থানে তাঁহারা আবার বাংব ও সোমরসের বথেষ্ট নিন্দা করিয়া গিয়া-ह्न। कलकः ए क्ट्रक्रि काशास्त्र थित्र আহার ও পানীর বলিয়া উক্ত হইল, শরীর সহজে তাহাদিগের উপকারিতা ও উপাবে-ক্লভাবিবেচনা করিয়া দেখিলে, বোধ হয় त्व डीश्विरात्र निर्वाहन चरशका उरहरू-छत्र निर्वाहन स्टेट्टरे शास्त्र ना।

অধুনাতন শারীরস্থানবিৎ ও শারীরবিধান-বিৎ পণ্ডিতগণ **অনেক গবেষণা**র পর **স্থি**র করিরাছেন বে, যানব শরীর রক্ষার নিমিত প্রধানতঃ এই কয়েক প্রকার পদার্থের বিশেষ क्षात्राजन: वथा चाटकाहे वा यवकात्रजान खशांच लगार्थ, रेडलदर लगार्थ, मर्कता, कलीय भगर्थ, अवः लाव्धिक भगर्थ। ইहाद यत्था, चाटकाट् बाजा मजीरतत नाथात्र शृक्षि नाधिक इस ; हेशत किया छेखानकनन । তৈলবৎ পদার্থ ছারা বসা নির্মিত হয়: ইচা খাসজিয়ার পোষকতা করে ইহার সাধারণ ক্রিয়া তাপজনন। থারাও বস। নির্দিত হয় : ইহার ক্রিয়া রিশ্ব করণ। লাবণিক পদার্থ দারা রক্তের লব-ণত্ব এবং অস্থি প্রভৃতি নির্ণিত লয়; ইহার ক্রিয়াও স্লিঞ্চ করণ এবং জলীয় পদার্থ দারা রস রক্তাদি**র তা**রলা সম্পাদিত **হয়**। ক্ষণ দেখা ষাউক, ঋষিদিগের নির্বাচিত আহার সামগ্রীর মধ্যে এই কয়েক প্রকার প্রয়েজনীয় পদার্থ আছে কি না এবং যদি খাকে তবে কি পরিমাণে আছে। তাঁচারা যে পরিমাণে ঐ সকল সামগ্রী শেবন করিতেন **ভাহাতে** ঐ সকল পদার্থ বিদ্যমান থাকিত এবং এৰপ পরিমাণে পড়িয়া যাইত বে. আহার ছারা ভাঁহাদিগের भूषि गांधरमञ्ज बााधां हरें ना, अवह শরীর সময়ে উত্তেজিত এবং সময়ে নিক্তে-अध रहेड मा। कांब्रग व शांक श्रकांत পদার্থের উল্লেখ করিলাম তৎসমুদারই গোছৰে ও সুপত্ক কলে এৰপ পরিমাণে বিশ্বাস আহে বে, দেবন করিলে অনা-য়ানে উৎক্রউ অনডিগীভোক পুঞ্চি জলিকে भारतः। कन्नाजः छेरहाके व्यासारतत्र निमिक डेग जिन्न भना स्थान अकान भगार्थन अस्त्रा-

क्रम बारे रिलट्ल अक्ट्रांकि रहा मा। छाहा-দিগের অপর করেকটি আহার সামগ্রী সর্বাদ-मुन्द्र बटर बटरे. किंद्ध त्य म्यूपाय देशिया ছ্কাদির যোগে আহার করিতেন বলিয়। তদ্বারা শরীরের কোন প্রকার অনিষ্ঠ বা সাধনের বাাঘাত জন্মিত না; যথা তণুলে **তৈল, শ**র্করা ও **জলের ভাগ অ**তি অস্প আছে বলিয়া তাহা তাঁহারা দুক্ষ, দুত, ও মধুর সহিত রক্ষন পূর্বক প্রমাল প্রস্তুত করিয়া আহার করিতেন। এই রূপ মিশ্র নামগ্রী সকল যেমন উপাদের, তুপ্তিজনক যেমন পুর্টিকর, আগ্রন্ধর , তেমনি শরীরের সুতরাং মনের স্থৈয় রক্ষক। এই সকল সামগ্রী ভিন্ন স্থার যে সকল ত্রব্য আহার করা বায় ভাগা অধিকতর পুর্তী সাধক হইছে পারে কিন্তু কোন মতেই শরীর মনের স্থৈয়্য मन्त्रापक मटहा মাংস, মৎসা, ছাউল, ভরকারি, মদা ও গাঞ্জা প্রভৃতি মাদক দ্রুৱা, **এবং ভিক্ত.** कवाय ও **अश्र**न तुम्युङ खवााणि দেবন করিলে শরীরে আগু পুটি ফরিতে পারে বটে, ছুই চারিটা রোগও আরোগ্য হইয়া যাইতে পারে বটে কিন্তু পূর্বোক্তের न्यात कथनरे टेश्स्या नाथरनत अनुकृत हरेएड পারে না। এই সমুদায় দ্রবোর মধ্যে মাংস, ৰৎসা, ডাউল, মদা প্ৰভৃতি সামগ্ৰীতে অধিক মাত্রার আজোট থাকা প্রযুক্ত, তৎসমুদার শরীরকে সাতিশয় উত্তেজিত করে এবং সেই উত্তেজনার অবদানে নৈস্গিক নিয়মানুসারে শরীর আবার নিজেঞ্ হইয়া পড়ে। এই ৰূপ পর্যারক্রমে উত্তেজন ও অবসাদন নিবন্ধন भंडोटब्रब टेस्था विनके हरेशा बास, मुख्यार মনও তাহার সংক স**কে** চঞ্চল হইয়া পড়ে। এবপ্রকার উত্তেজন সামগ্রী সকল আচার করিবেন, জবচ সমকে একাগ্রহা সম্পন্ন कतिया रुखुमर्थी स्टेटवन, अरे प्रदे आ-कांक्का वहे ऐक अथांन माम वक वास्तित

क्षमात्र श्रवला इरेटल, এक्टिक व्यवभारे করিতে ২ইবে। শীতপ্রধান পরিত্যাগ শরীরে উত্তে**জ**ক দেশের লোকদিগের আহার আমাদিগের শরীরাপেকা অধিক সভা হয় বটে, কিন্তু তাঁহাদিগের মধ্যেও দিনি যত পরিমাণে এই ৰূপ আহার ভাাগ করেন, তিনি যে তত পরিমাণে চিন্তাশীল হইয়া থাকেন, তাহা অনেক স্থলে দেখিতে ় শুনিতে পাওয়া গিয়াছে। **হট্যা জীবন্ত ঈশারকে আপনার আত্মাতে** উপলক্ষি করা এবং তাঁহার সহিত অবিচ্ছি-মূৰণে সহবাস করা, যেৰূপ একাগ্ৰতার কার্য্য, ভালা যে ইউরোপীয় লোকদিগের নিকট অদ্যাপিও এক একার অপরিচিত রহিয়াছে, অন্যান্য কারণের মধ্যে বোধ হয় উষ্ণ ভোজনই তাহার এক প্রধান কারণ। ভারতবাদীরা কথনই ইউরোপীয়দিগের नाग डेक-ভाकन-প्রायन नर्टन, এই कना পূর্ব কাল হইতে অধিক হউক আর অপ্প **চ্টক ঐ ৰূপ ধ্যান এখানকার অনেকের** নিকটেই পরিজ্ঞাত আছে। কেহ কেহ এম্বলে বলিতে পারেন থে তান্তিক **ঋষিরা**ও মদ। মাংসাদি ভোজন করিতেন, তবে াহারা কি একাপ্রতা-সম্পন্ন ছিলেন না ; ভালার প্রজুান্তরে বলা যাইতে পারে যে. শ্তর্ভের লোকদিগের আপন আপন রুচি অনুসারে কার্য। করাইতে করাইতে ধর্ম সাধ্যে পরত্ত করাই,তন্ত্র শান্তের তুল তাৎপর্যা। এই নিমিত তাহার প্রথমাংশে 🤏জ মদ্য মাংস কেন একবারে পঞ্চমকারের বিধান করিয়া দিরা পরিশেষে তৎপরিবর্ণ্টে প্রথমোক্ত क्षिपिटशत वावहातामित छेशरमभेहे अम्छ অহএব স্প**র্যাক্ষরে দেখিতে** পা এরা ঘাউতেছে যে, যত দূর সম্ভব সাঞ্জিক

ভাব ও দৈর্য্য প্রাপ্ত হইবার নিমিত কি বৈদিক কি ভাক্সিক সকল ক্ষবিকেই একই প্রকার আহার ব্যবহারের নিয়ম অবলয়ন করিতে হইয়াছে।

যে ছই প্রকার আহারের বিষয় উল্লেখ
করিলাম, তত্ত্তরের মধ্য স্থলে আর এক
প্রকার আহার স্থান পাইতে পারে। মনলাদির দহিত রক্ষিত ব্যঞ্জনাদি সেই শ্রেণীভূক্ত। এই শ্রেণীস্থ আহার দারা রক্তের
উক্ষতা ও চাঞ্চল্য বড় অধিকও হয় না,
নিতান্ত অপপও হয় না; সুতরাং ইলার
দ্বারা মনের সামাবস্থা মধ্যম বপে সাধিত
হইতে পারে। যে তিন প্রকার আহারের
বিষয় সংক্রেপে বাক্ত হইল, তাহাদিগের
মধ্যে প্রথমটিকে সন্তুপ্ত জনক, দ্বিতীরটিকে
তমোগুণ জনক এবং তৃতীরটিকে রক্ষোগুণ
জনক বলিলে তাহাদিগের যথার্থ ব্যাখ্যান
করা হয়।

পরিশেষে আহার সয়য়্বে আর একটি
কথা বলিবার প্রয়োজন হইতেছে, যেরপ
আহার ও পানীর দারা শারীরিক ভাবের
পরিবর্ত্তন ও রস্তের চাঞ্চল্য বা তাপ রন্ধি
না হয়, তাহা যে শুদ্ধ মনের একাপ্রতা সাধ-নেরই অনুকূল এরপ নহে, তাহা দারা আয়ৢঃ,
সহিষ্পুতা এবং সমুদার অন্তর ও বহিরিন্দ্রির সকলের নিপ্রহ করিবার শক্তি বৃদ্ধি হয়।
অভএব প্রস্তাবিত সাধনাকাজ্ঞী ব্যক্তিগ-পের সর্ব্ব প্রথমে এক একটি আহারের নিয়ম দ্বির ক্রিয়া লওয়া অতীব জ্ঞায়ঃ।

আছারের নিয়বের সলে সলে তাহার বিপরীত একটি উপবাসের নিয়মও করা উচিত। শরীর যখন দ্বিত রস রক্তাদিতে পূর্ণ হইরা উঠে, তথন তাহা বিবিধ রোগ অত্তা ও আলস্যের আধার হইরা পড়ে। এই ত্রিবিধ উপদ্রবের মধ্যে একটি মাত্র বারা শরীর আক্রান্ত হইলেও মন শক্তি

^{*} মদা, মাংসা, ইমপুন, মৃৎমা, মুরোকৈ পঞ্চ

हुईल जुरुताः अचित श्हेता छैठे। ক্রপ চাঞ্চল্য নিবারণ করিবার নিষিত্ত মধ্যে মধ্যে অন্ত্র পরিষ্কার করা আবশাক। পরি-স্থার করিবার ছুই উপার আছে: যথা, विद्राहक क्षेत्रश स्मानन व्यवः क्षेत्रशाम । व्यवे ছয়ের মধ্যে প্রথমোক্তটি অণ্স সময়ে অধিক ফলপ্রদ বটে, কিন্তু ভাগতে অপর একটি দোষও ঘটিরা থ'কে। পুনঃ পুনঃ বিরে-हक छेराथ मिवन कतिता छेमतामत वा क्र्या যালা উপস্থিত হয়, এই নিমিত্ত তাহা विट्यं अर्थाक्रम मा इहेल मक्त्व शतक বিধেয় নতে। উপবাস দারা অংশ সময়ে धारण कल लक्ष इर वटिं, किंद्ध छोड़ा इरेटिं কোন প্রকাষ বিশ্ব ঘটিবার সন্তাবনা নাই। এতএব ঘাঁচারা মনের হৈর্ঘ্যাকাক্ষী চাঁচা-নিগকে পক্ষান্তে বা মানাত্তে এক এক দিন উপবা**দ করা উচিত।** এই স্থলে কেহ কেহ গনে করিতে পারেন যে, নিছা-আছারের নিয়ম উল্লেখন করিলে শরীর জন্মশং ফাল ^{ছইর।} অপায়ু হইতে পারে। কি**ন্ত** তাহ কারণ সামান্য দৃষ্টিতে শরীরের পোষণ নিমিত্ত নিত্য আহার একান্ত এরো-ক্নীয় বলিয়া বোধ হইতে পারে কিন্তু যোগী ব্লচারী ও হিচ্ছ বিধবাদিগের প্রতি দৃষ্টি-পাত করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে তাঁহারা মাদের মধ্যে প্রায় দশ দিবস উপ-বাস করিয়াও অভিতোজী ব্যক্তিদিগের অপেক্ষা নীরোগ কর্মাঠ শরীরে অধিক কাল এই ৰূপ দীৰ্ঘায়ুর যে ষীবিত থাকেন। কারণ কি ভাষা যদিও সমাকু বুঝিতে পারা ৰায় না. ভথাচ ভাহার বাস্তবিক্তা বিষয়ে কাহারও অধুমাত্র সংখ্য হইতে পারে না।

> কৰ্ত্তব্যমিতি বহু কৰ্ম নাতিযানাহ সমাচৱেহ।

সামাজিক উন্নতি ও পরিবর্ত্তন।

যাঁগারা মনে করেন, সমারু সংস্কার ও সামাজিক উন্নতির প্রতি দৃ**তিপাত ক**রিবার প্রয়োজন নাই, কেবল আত্মার উন্নতি লাভ করিতে পারিলেই সকল কার্যোর পরিসমাধ্য হইবে. ঠাহারা আন্মোন্নতির স্বৰূপ ও কোন সকল উন্নতির সহিত তাহার নিক্টভর যোগ **ত चियतः वित्यव्छ नह्न। क्रेश्न** सनुग লাভিকে সমাজের সহিত একপ সম্বন্ধে বন্ধ করিয়া দিয়াছেন যে. সমাজের সাধারণ উন্নতির প্রতি নিরপেক্ষ হইয়া কেছ আপনার উন্নতি সমূচিত ৰূপে লাভ করিতে সমূর্থ হন না। এই জনা ব্ৰাহ্মণৰ্ম সমাজিক উন্নতি विवास डेमानीन इरेटड शास्त्रन ना । किस সামাজিক উন্নতি বস্তুতঃ কি, তাহা অংপ लारकरे चारलाह्ना करत्न । ममुरथ रेश्ताक জাতির সমাজ যে চাকচকা প্রদর্শন করি-তেছে, অনেকের পক্ষে উহাই উন্নতির সীমা अ व्यानर्भा छ। छ। एमत छ চেন্টা, যত্ন, বক্তুতা ও রচনা, কর্ম স্বীকার ও তাগে স্থীকার এ সমুদায়ের এই এক মাত্র উদ্দেশ্য যে, ইংরাঞ্চদিগের সামাঞ্জিক ভাব তাঁহাদের সমাজে সংক্রামিত হউক। অনে-কের চিত্ত আবার এরপ লঘু যে ইংরাজ-দিগের মুখের নিন্দা ও এশংসাই ওাঁচাদের নিয়ামক হইয়া উঠে। ভাঁহারা ইহা ভাবেন मा (य दैवटमिक हैश्वाटक्रवा आमाटमव সামাজিক অবস্থার বিশেষজ্ঞ নহেন,আমরাও ভাঁহাদের সমাজের আন্তরিক রুত্তান্তের অপ্পই পরিচয় পাইভেছি; এৰপ অবস্থায় ইংরাজ জাতি সহস্রয়ধে প্রশংসা করিলেও সকল পরিবর্ত্তনই উন্নতি ভাবিয়া মুগ্ধ হওয়া অথবা নিন্দা করিলেই কোন পুরাতন আচার হের বোধ করা অতীব নির্বোধের কর্ম। বিশেষতঃ যেমন প্রত্যেক ব্যক্তিতে এক একট

অসাধারণতা বিদ্যামান আছে, সেই ৰূপ
এক এক জাতিতে এক একটি অসাধারণ
মহজ্বের বীজ নিক্ষিপ্ত রহিয়াছে। এই জন্য
প্রত্যেক জাতিকেই আপনার আপনার
নিয়তি অনুসারে উন্নতির উপার সকল
উদ্ভাবন ও অবলয়ন করিতে হয়। তথাতীত
সারব্ভী উন্নতির কোন প্রভ্যাশা থাকে না।
বস্তুতঃ দে ৰূপ অনুক্রণ ও প্রকৃত সামাজিক
উন্নতি এক পদার্থ নহে।

অনেকে সমাজের সাধারণ উন্নতি ও काशनारमत मूथचक्का छेलाई এक क-রিয়া কেলেন। ওাঁদারা যে সকল পরিবর্তন সামাজিক উন্নতি বলিয়া অবধারণ করিতে-ছেন, তাহা আর কিছুই নহে, পুরাতন সমাজে অবস্থান করিয়া যে সকল অসুবিধা ও কউ ভোগ করিতে হয়, ভাহা হইতে কেবল আপনাদিগকে মুক্ত করা মাত্র। তথাপি শাহারা যে সকল পরিবর্ত্তন অভীকার করি-তেছেন তাহা যদি কোন প্রকার স্বায়ী উন্নতির কারণ হইভ, ভাহা হইলেও তাঁহাদের দৃষ্টান্ত হ**ংভে অনেক শুভ ফলের প্র**ত্যাশা **ক**রা ষাইত। কিন্তু তাঁহাদের কার্য্য দারা কেবল नामाजिक वियत विशव माज स्टेटल्टर, কোন শুভকর ও অনুকরণীয় স্থায়ী প্রণালী প্রভিতি ইইতেছে না: ইইতেও পারে না।

সকল দেশেই এমন কতকগুলি দেশাচার ও কুলাচার প্রচলিত থাকে বে, ভাহার
বক্ষা বা বিনাশের সাহত প্রক্রেড থারের
কোন সম্বন্ধ নাই। অনেকের মনে এই রূপ
সংকার জামিরাছে যে তাহার উপ্লেম না
করিলে ধর্ম প্রচার বা সমাজসংকার হর
না। সকল দেশের ভাষাতেই এমন কতকগুলি শব্দ প্রাপ্ত হওয়া মার বে, একদা কেবল
কুসংকার ও অজ্ঞান হইডে সেই সমুলার
শব্দ উৎপদ্ধ হইয়াছিল; সেই সকল শব্দের
প্রয়োগ রহিত করিবার আর সর্ব প্রকারে

পুরাতন আচার ব্যবহার উন্ধূলনের চেন্টা উভয়ই ছুশ্চেটা। দেশ ভেদে ও কুল ভেদে অনেক দেশাচার ও কুলাচার অবশাই বিদ্যমান থাকিবে; বিদ্যমান থাকিলে ধর্মতঃ কোন হানি নাই ও সামাজিক উন্ধৃতিরও কোন ব্যাঘাত অন্যে না। ইহা না বুবিয়া কেহ কেহ সামাজিক উন্নতির নামে ভৎসমুদারেরই উন্ধূলন চেন্টা করিতেহেন।

এইৰপ নানা কারণ একত হইয়া যে অনু-চিত পরিবর্ত্তনত্যোতঃ প্রবাহিত করিছেছে ভাহাতে পুরাতন খাচার বাবহারের ৰূপান্তর ব্যতীত সারবতী উন্নতির প্রত্যাশা অতীব অত্প। ব**ত দিন সমাজের অন্তঃসার** পরিব-দ্বিত না হয়,তত দিন বাহু আচার ব্যবহারে সহস্র প্রকার পরিবর্ত্তন উপস্থিত চইলেও কোন দেশ উন্নতি লাভ করিতে পারে না প্রজ্যুত এ দেশে ভূরি ভূরি উৎক্লট ভাব ও আচার বাবহার বিদ্যমান আছে, বিপ্লব উপস্থিত করিলে লাভের মধ্যে এই হইবে বে কণ্টক লতার সঙ্গে সক্ষে সুকোমল পুঞ্ লতাও উন্মূলন হইয়া যাইবে। তদ্ভিল আর একটি দোষ উৎপন্ন হইতেছে: 🤫দ ধর্মের জন্য কোন্সকল বিষয়ের কি ৰূপ পরিবর্ত্তন আবশাক ও কোন্ সকল পরি-বর্ত্তনের জন্য অনুকূল সময়ের উপর নির্ভর করা উচিত, সেই গুলি বিশেষ করিয়া বুকা সাধারণের পক্ষে কঠিন হইভেছে। এই জন্য ব্ৰহ্মোপাননা, পৌত্তলিক্তা পরি-क्रांश, विश्वा विवार, व्यमदर्ग विवार, जी-লোকের অবরোধ মুক্তি, এমন কি পরি-দ্দের পরিবর্ত্তন এই সমুখারই এক আেণীডে গণ্য হইয়া পাড়িতেছে। বিশেষতঃ ঘাঁহারা षाराकाकुर य मन्त्री, शाहारमत विकटि আধ্যান্ত্ৰিক ব্ৰন্থোপাসনা অপেকাও বাহ পরিবর্তন সম্বাধিক গুরুতর হইরা দাঁড়াই-(अटह । जो मन्ना मुख्यक्टके बिमारक शांति वि,

অনেক কাৰ্য্য পাৰ্ষিৰ বিবরে জিগীবা ও ইংরাজি সভাতার অনুকরণের অনুরোধ ইভাদি নানা কারণে অনুভিত হইরাও এক बाक्तधर्म अहादत्रत्र बाटम हिला गारेटकट्ट। 😋 ব্রাক্ষধর্মের অনুষ্ঠানকে তাহা হইতে পুথকু করিয়া লইলে দৃষ্ট হইবে যে,ইহা দারা সমাজবিপ্লবের যত দূর আশিকা করা হই-তেছে তাহা অমূলক। ইংরাঞ্চদিগের আচার बावशात्त्रत अनुकत्रवश्रवृष्टि, शृक्तेशक्तीमित्रात्र হিন্দুধর্ম বিশ্বেষ ও কডকগুলি লোকের উচ্চ খল ব্যবহার ইত্যাদি নানা কারণে যে সকল পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে, প্রায় তৎসমুদায়ই ব্রাহ্মধর্ম এচারের সঙ্গে মিশ্রিত হইয়া যাই-এই জন্য অনেকে ব্রাহ্মধর্মের প্রকৃত ভাব ও ব্রাক্ষধর্মের জন্য কি কি পরিবর্ত্তন আবশ্যক, ভাহা বুঝিয়া উঠিতে পারিতেছেন না। কেবল এই মাত দোষ হইতেছে না: উক্ত কারণে অনেক অপ্পবয়ক ষ্বকের মনে ভূতনবিধ সংকার আবিভূতি হ্ইতেছে—বিবেকের—"কর্জব্য বুদ্ধির" মূতন शर्वन हरेबा **উঠিতেছে। এ नकल वि**वस्य সাধারণ লোকে চিন্তা ও আলোচনা করিতে যার না : এক প্রকার মত দাঁড়াইয়া গেলেই ভাগার **অনুসর**ণ করিতে থাকে। প্রকৃতির বিশেষজ্ঞ মহাকবি সেকৃসপিয়ার, দিলারের হত্যা লইয়া **ব্রুট**স্ ও আন্ট্রির পরস্পর বি**রুদ্ধ ভাবের উত্তেজক** বক্তৃতা ও তলিবন্ধন শাধারণ লোকের মনের গতি অফ্রেশে পরিবর্ত্তন করার যে ছবি প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন, এখনও অনেক হলে तिहै क्ष निमीव इवि क्षप्तर्मन कता शहरक পারে। **অভএব ব্রাহ্মধর্মমূলক** পরিবর্ত্ত-নের শব্দে অন্যান্য পরিবর্ত্তন সকল মিপ্রিড হইরা যাওয়াতে কিবুপ অনিষ্ঠ জান্সিতেছে, णां मर्द्यारे क्षेत्रीत्रमान स्टेट्ड ।

वखटः गामाकिक छेन्नछि जनाविध शर्मार्थ

কেবল পুরাতন আচারের পরিবর্ত্তন নচে যে সকল সাংঘাতিক রোগ ভারতবর্ষের স**র্ব** শরীর জীর্ণ করিয়া কেলিতেছে, যে সকল কাতি সাধারণ দোব, ছুর্বলতা ও অনাচার ধর্মনীভির রক্ত পান করিভেছে, যে সকল কারণে মিখ্যা প্রভারণা চৌর্যা ব্যক্তিচার ও সুরাপান প্রভৃতি মারাত্মক পাপ সকল ভারতবর্ষের অধঃপাত করিতেছে, তাহা দূর করিতে না পারিলে কেবল আচারগত পরি-বর্ত্তন বিভূষনা যাত্র। পূর্ব্বে সমাজত্ব লোকে যে পরিমাণে ধার্মিক ছিল, তদপেক: অধিকতর ধার্মিক করা সামাজিক উন্নতির প্রধান উদ্দেশ্য। যদি দেখিতে পাওয়া যায় যে, লোকে ধার্মিকতা বিষয়ে পূর্বেও যে ৰূপ ছিল, পরেও সেই ৰূপ রুচিল, তবে তাদুশ পরিবর্ত্তনের ত্রিসীমায় গমন করা উচিত নহে। যে সমাজে ধার্মিকের সংখ্যা রুদ্ধি পাইবে, সেই সমাজই প্রকৃতরূপ সামা-জিক উন্নতি লাভ করিবে। অবাংধ ঈশ-রোপাদনা, ন্যায়পরতা, সভাবাদিতা, লোক-হিতৈষণা, জিতেন্দ্রিয়তা, সরল বাবহার ইত্যাদি মহৎ গুণে লোকের চরিত্র যে পরি-মাণে বিভূষিত হ্ইবে, সমাজ সকল সেই পরিমাণে সভাতা ও উন্নতি লাভ করিবে।

ব্রাক্ষাবধূত **উ**ম্মৃক্ত **উ** নারায়ণ গিরি-বামীর ভ্রমণ **র্তান্ত**।

১৪৫ সংখ্যক পত্রিকার ৪৪ পৃষ্ঠায় পর ।

অনন্তর গলোভীর তার্থে উপনীত হইয়া গলা দেবীর বন্দির দর্শন করিলান। বহারাজ নেপা-লাবিপতি ঐ বন্দির নির্মাণ করিয়া দিরাছেল। বন্দিরের সন্মূথে একটি রহৎ ঘন্টা লয়নার প্রহি-রাছে। গলা, বোগমারা, ভোগমারা ও গণপতি এবং মহারাজ ভগীরথ ও পফরাচার্য্য আমী প্রভৃতি দেব দেবী ও মহান্তাবিগের প্রতিকৃত্তি স্থাপিত রহিরাছে। অর্ছ সের লাটার রোটি ও কিঞ্জিৎ দাক নাত্র তাঁহানিগের ভোগ হর। অতিধি বা অভ্যাগত ব্যক্তি প্রার্থনা করিলে ভাহা প্রাঞ্

মুখনা নাবে একটি মাতে আম আছে; তথার भाका ও वामाकविष्टागत वाम। अ**धाटन वामा**कतहे নাপিতের কর্ম করিয়া খাকে। বি**কটে একটি** লিলাৰও পতিত রহিয়াছে; সকলে কছে ভগীরই উছাতে তপুলা করিয়াছিলেন। গলার গর্ডে ভগীরথকুও, তৃহাকুও, ব্রহ্মকুও ও ভৃত্তকুও লামে কএকটি কুতা আছে। এই স্থান ছইতে গোৰুৰী প্রচলন বাইল্ ইইবেক। গোমুখীর পর্ব অভীব ¦ ছুগন ; 'ছুই পাৰ্ছে' ছিমশিলাতে আরত পর্বত ; মধ্যের পথও হিম শিলাতে আচ্চর, তাহার মিম দিয়া গলার জল বি:কত হইতেতে। তথার গমন করিলে প্রভাগিষন করা নিতান্ত চুকর। ুক্ত গমল করিলে পর্জতিশিখন ছটতে **হিম্পিল**। ণতিত চটয়া ভাছাকে প্রোধিত করিয়া কেলে। নদি ক্ষিন কালে ভাষার মৃত শরীর প্রাপ্ত দওয়া যায়, ভাষা হইলে দৃষ্ট হয় যে, ভাষা কিছুমাত্র বিক্রত হয় নাই। গোষ্থী ছিন্দুদিগের মহাতীর্থ, পূৰ্বে অংনক অনেক গৰ্মায়া এই স্থানে ইন্ছা পূর্ব্বক কলেবর পরিজ্ঞাণ করিতেন। দূর হইতে হর-् हे नाटर अक हिमाइंड शर्संड हुम्हें इहः औ मनन হিম্লিলা ক্টার ন্যায় লছমান চইয়া আছে, ভাহার মধা দিয়া গন্ধা নিঃসত হইতেছে: ইহাতেই সকলে কৃতিয়া থাকে, **এ ছালে গলা হরজটা হই**ডে লিঃস্ত চইতেছেন। যে স্থানে গস্থা দেবীর দন্দির e প্রতিমৃত্তি আছে, তথায় কোন পাত্রে গ**লা**র জল কিয়ৎকাণ ধরিয়া রাখিতে হর, তাহা হইলে. উহার সহিত যে করন, প্রস্তার ও মৃত্তিকা মিল্লিড গাকে, তাহা নিম্নে পড়িয়া বায়। সেই জন পান করিলে অতীব সুস্থাদ বৌধ হয়। এই তীর্থ অতি পুৰা কাল অবধিই কুপ্ৰসিদ্ধ ছিল; মধ্যে বেছি দর্ঘাবলদীদিণের উৎপাতে বিলুপ্তথার হয়; পরে পর্ম হংস পরিত্রাজক জীমানু লকরাচার্যা প্রকাশ

্রই সকল লেশে মৃগদ:ভি কন্ত,রি, সনরের চর্ছ, ্নামপুর মধুদিছকৈ যথেক আহার ছওয়া যায়। < ক্রম ও নাপিত নাই, পরস্পাব আপনারাই সচরাচর eক্সাদি ধৌত ও কেবি কর্ম করে। পর্কড়ের উপ-िक लोक अकल खंडाल अशहिक उ थारक, मिन बब्रामि शतिशाम करत, साम क्षीप्त करत मा। खांचन ক্রিয় ও ডোম এই তিনটি মাত্র **জাতি** বাস করে। বাহ্মণ ও ক্ষত্রিয় পরস্পারের মধ্যে ভোজাারতা ও কলা পুত্রের আদান প্রদান প্রচলিত **আছে।** ভ বার বিধবা হয়, ডভ বার ভাছার বিষাল লইতে পালে। **কালার পদ্দী অন্য পুক্রে** আসক্ত চটলে ভাছার পুর্ব আলীকে বিবাহের ব্যব প্রদাস করিলে সেই পুক্ষ **ভাছাকে আপনার** গুড়নী কবিষা রাখিতে পারে: উক্ত **স্ত্রীকে চাঁচী** ভিচ থাকে। এর**ণ চাঁটী হওয়া কিছুমাত্র** কোম ব্যক্তি বছাক্রবের ঋণ जिल्लामेत् सहक् । প্রিলাম করিতে লা পারিলে অর্থের পরিবর্তে को. शृक्ष वा करता कामान करत अथवा छात्रामिगरक कामांखरक वक्रक मिला वा विकास क्रिया थन अहि-

লোৰ করে। ব্রী ও পুক্র সচরাচর করল পরিধান করে, ডক্ক বস্তু আরি চুক্তিগোচর হর বা। এলেশে চোর বাই, কোন গুক্তর পাপ কার্যও অন্তর্ভিত হর বা। গোধুন, হর, বানা দেকরা, কোন, সারা, টিনা ইডাাদি লাস্য উৎপর হর। ইহারা অব্যোক্তি জিরার সবর বাতীত তৈলাক্ত আদীপ প্রস্থাসিত করা অনক্ষণ আন করে। চিড় লামে এক থাকার কার্য আছে, ভাহার সার বসালের নায়ে প্রতিদিন প্রস্থাতিত করে; ভাহাতে অতি উৎকৃষ্ট আলোক হয়।

অনন্তৰ গলেভীয় ছইতে প্ৰত্যাগ্ৰমৰ করিয়া তৈৱৰ ঘাটিতে উত্তীৰ্ণ হইলাম, এই স্থান হটতে তিকাত দেশে গমন করিবার পথ আছে। অনস্তব দ্রমণ করিতে করিতে পুনরায় উত্তর কাশীতে উপস্থিত হটলাম। তথা হটতে তৃত্তেশ্বর মহাদেব ছুই ক্রোল হইবেন, সেই স্থান হইতে আর টিভিডে भयन मा कतिया वना शय करतन्त्र कतिया दक्षातः माथ जीएर्थ गमन कतिएक नाशिनाम। साटन साटन কুত্ৰ কুত্ৰ দালা আম উত্তীৰ্ণ ছইয়া ত্ৰিবোগী লাৱা-हर्रिक श्रव्यक डेमिक्ड बहेलाय। এই ছान ব্ৰহাবিষ্মহেশ্র একত হইরাভপ্সাা করিরা-शिलम। वक्षि मिन्द्रत छ।शास्त्र धालिमार्क রহিয়াছে। পুরাণ অনুসায়ে এই স্থানে গিরি ছুহিডা পার্বভীর সহিত মহাদেবের বিবাহ হুইরা-ছিল। এই স্থানে ব্রাহ্মণ করিয়েতে তিলাব **छिल्ल मत लाटका वाम आटक, मानाम आ**हि কিছুই লাই। আধের মধ্যে কেবল মেকরার জাটা প্রাপ্ত ছওয়া বাছ। ত্রিযোগী নারায়ণ হইতে অহল্যা বাইএর প্রথম ধর্মদালা সাত ক্রোদ, তথ হইতে দ্বিতীয় ধর্মাশালা সাম্ভ ক্রোল ও তথ: হইতে আর ছয় জোল অভিজ্ঞম করিলে গোরী-কতে উপদীত হওয়া যায়। গোরীকুতের জল गर्कमारे जेक पारक। अरे शांत्र माना एव एवीव প্রতিমূর্ত্তি। এক খানি তুণাচ্ছাদিত ধর্মালা ও कथक थानि (मांक न मार्छ। अहे कान हरेए उ সাত জোল গমন করিলে মন্দাকিমীর পরপারে क्लाबनारचेत्र बन्दित क्षीश्च इत्यागिया। बन्हाकि মীতে স্নান করিয়া কেদার**নাথের মন্দি**রে এথবেল করিতে হয়: তথার পুঞারি সমাপন করিয়া তীছার বহুঃছলে আলিজন এ মশ্তক স্পর্ণ করিতে হয়। পরে নদ্দী কেশব ও ভূতেশার ভৈরবের পূজা করিয়া রেড:কুণ্ডের জল পান ও গুকু ধারণ করিতে হয়। পরে যথাক্রণে উদক্তুতে, ভংস-কুণ্ডেও প্ৰস্নাহণ্ডে পিড়লোকের আদাদি করিডে হয়। কেদারের পুরুকের লাব কেদার লিং স্থানিণী ক্ষুদ্র। পাশু আর ডিন লত হইবেন। পাশুরা আছের ত্রব্য অহণ করেল লা; তাহালের বিখাস এই যে, অহণ করিনে অফল্যাণ হয়। শুলিডে পাই, এই ছালের ব্রহ্ময়ুতে অবেক সুবর্ণ ও রৌণা যুৱা পতিত আছে। পয়ে ইশান্তও দর্শন ও স্পর্শ ক্ষিয়া কেদার পর্বান্ত হর্পন ক্ষিতে হয়। এই ছালের ভূবি জিকোণাকার। ঐ ভূমি জার সকল গ্রেডে পর্বাতে বেক্টিড, কেবল পঞ্চিম বিকে মন্দা-কিনী প্রবাহিত হইতেছে। শীত সভাত। আবার मूर्गा किश्रण यक धार्यत एत, ककरे धारत गांत বহিতে থাকে ও ভাহার সভে তুবার <u>র</u>ক্তি হর। বক্ষ ৰাই, ক্ডৱাং কৃতি পাওয়া বায় না। বে লিকে বাওয়া যার, খেত পর্বত সকল দেখিতে পাওয়া যার। এই রূপ কিংবদন্তী আছে যে, কেদার লক্সতের উত্তরে ছিমকেদার মহাদেব আছেন: বে ব্যক্তি ভখার গমন করিয়া উাহার পূজা করিতে পারে, সে ব্যক্তি মহাবল পরাক্রান্ত হয়। কিন্ত त्मधारम शंबन कर्माशः। বে ত্রিকোণাকার ভূমি আছে, তাহা সকল দিকে অৰ্দ্ধ ক্লোলেরও অধিক হিমশিলাতে আরও। তারা অতিক্রম করিরা গমল লিডান্ত তুক্র। লিম্ম দিকে গমল করিলে পুনর্কার উপরে আরোহণ করা যার না। প্রাজা হিন্দুগণ ঐ স্থান স্বৰ্গন্থ তীর্থ বলিয়া शाभगारमत आकामि ममाभन कतिहा आर्थव রাখা পবিত্যাগ পূর্বক গমন করিতেন। লোকের এই রূপ সংস্কার আছে নে, ঐ ছানে মৃত্যু ছইলে শিবলোক প্রাপ্তি হয়। ধণি কোন ব্যক্তি কোন -ফাললে ফিরিয়া আদিত, পাণ্ডারা ভারতক ণাগী বলিয়া প্রাহার করিতে করিভে মারিয়া কেলিত। একণে রাজপুকষেরা তথায় তীর্থ ধারী-লিগের গমন রছিত করিয়া দিয়াছেন। ভবিষিত ≁মিসামর সাহেৰ তথায় বার ভান প্রহরী নিযুক্ত নিরিয়াছেন। আমি বধন ভবার গমন করিয়াছি লাম, তথ্ম র্মেকে সাহের ক্মিস্যুনর ছিলেম:

THE CLAIMS OF THE ADI BRAHMO SAMAJ.

The Adi Brahmo Samaj is the first Dahmo Samaj established in India, and as such stands in the relation of parent to the other Brahmo Samajes. It looks with an eye of parental love upon the latter, though some of them may differ in opinion from it in matters of social reformation, and other non-essential points, provided they hold no opinions or perform any practices contrary to the fundamental principles of the Brahmic faith, as contained in the Brahmo Dharma Vija. As the Adi Samaj standa in the relation of parent to the other Brahmo Samajes, it is the duty of the latter to accord to it the same sympathy, affection and aid which a son accords to his father although be may diff er in opinion on some points from the latter. As the parent of all the other Samajes of India, it has undoubted claims upon such sympathy, affection and aid

The Adi Brahmo Samaj is the first Brahmo Samaj established not only in India but in the world and as such stands in the relation of parent to other Theistic Churches that have been or may be established in other parts of the world. It has therefore claims also upon their sympathy, affection and aid. A time will undoubtedly come when Theistic Churches will be established in all parts of the world, but the Adi Brahmo Samaj must be considered to be the parent of them all and should be regarded by them with feelings of veneration and love. It is not to be expected that all Theistic Churches, established in different parts of the world, would agree in opinion with the Adi Brahmo Samai on all points. But still the filial claims mentioned above can never be ignored.

The Adi Brahme Samaj has not only claims upon the sympathy and aid of Theists but of every idolatrous Hindu. or Christian or Mahomedan who, continuing to believe in his own religion, has so far risen above its prejudices as to admit the duty of uniting with the followers of others in worshipping the Common Father of all. It was the intention of the illustrious founder of the Samaj that the followers of all religious should unite in its Hall in such worship. It is open to every one who wishes to resort to it for such purpose whatever his religion maybe. Every liberal minded Hindu, Mahomedan or Christian should regard the Samej as the first religious institution which set an example of such united worship and should therefore accord their aid to it.

मश्राम् ।

বোদাই প্রদেশে পুনা নগবে একটি প্রার্থনা
সমাজ সংস্থাপিত হইরাছে তাহার উপাসনা
প্রধালী জনেক পরিমাণে আদি ব্রাক্ষরনাজ্যর
নার। তাহাতে প্রীযুক্ত বারু সত্যেক্ত নাথ ঠাকুর
মহালয় মহাবাঠীর ভাষার বক্তৃতা করিয়া খাকেন। তিনি লিখিরাছেন "আমানিগের মধাে বে
সকল কথা নূল সতা হইরা গাঁড়াইয়াছে এখানে
তাহাই আন্দোলন করিবার ও বুবাইবার আবশাক
হর ''। যখন ও প্রদেশে ব্রাক্ষরের এই প্রথম
আন্দোলন হইতেছে? তথন অভাবতঃ এই রূপ
হইবে তাহার আশ্বর্ণা কি?

গত ২৫ ইন্সার্চ দিবলৈ কোরগর প্রাক্ষ্যনাজের সাহৎস্থিক উৎসবের কার্থ্য অভি সমারোহ পূর্বাক্

সম্পাদিত হইয়া গিয়াছে। আদি ব্ৰাক্ষসমাজের আচাৰ্য্য জীয়ক্ত আনন্দচক্ত বেদান্তৰাগীৰ মহালয় ও প্রায়ুক্ত অযোগাদাথ পাকড়াদী মাহাশয় ও कीयुक्त बांद्र बाक्रमात्रात्रन बन्द्र डेनाजमा कार्या जि-ৰ্বাছ করিয়াছিলেন। অনেক ব্ৰাহ্ম ও ব্ৰাহ্মিকার সমাগম হইরাভিল।

ব্রাশ্বধর্মবাধিমী সভার প্রেরিড এক শ্বন পরিত্রাক্তক আদি ত্রাক্ষসমাঞ্চের সহযোগী কালমা ত্রাঅসমাজ দর্শন করিতে গিরাভিলেম। তিনি লিখিয়াছেন তথাকার সমাজ উৎকৃতী রূপে চলি-**८७८इ। जीवुक्त वाद् दिश्वीमाम व्यम्माशाधाय** প্রভৃতি করেক জন ব্রক্ষণিষ্ঠ সন্থুদ্ধি সম্পান ব্যক্তি ·হারা সমাজের কার্যা ক্রমিকাছিত হ**ই**রা আসি-ভেছে। তাঁহাদিগের উপাসনা, বক্তু ডা ও সঙ্গীত শ্রবণ করিয়া পরিব্রাক্তক মহাশয় অভিশয় প্রীত চ**টয়**ভিলেম। তৎপরে তিনি সোমড়া আমে উপনীত হইলে তথাকার অনেক বিষয়াশন সম্ভান্ত লোক তাঁছাকে সাদরে আহ্বান করিয়া তাঁছার নিকট ব্ৰাহ্মধৰ্মের মত পরিজ্ঞাত হইতে অভিনায জ্ঞানাইলেন ও ত্রাহ্মধর্ম্মের প্রকৃত তত্ত প্রবণ করিয়া আন্তম প্রকাশ করিলেন। সভার আব এক জন পরিব্রোক্তক মধ্যে কোলগর, আকলা, বর্জনাম ও বছরমপুর প্রভৃতি ছালের ব্রাক্ষসমাজ সকল পরি-मर्नम क्रिया आगियांटक्य। क्षेत्रकल कारमद প্রসিদ্ধ সমাজ পূর্ববিৎ উত্তম চলিতেছে। অতএব कोशामिटगात विटमाय मात्राम (मञ्जूषा (शन मा।

क्रमहर करे थि. य मकन जांच छात्र वर्गेष द्वांच সমাজ হইতে পূথক হইয়া স্বতন্ত্ৰ সমাজ সংস্থাপন করিয়াছেল উছোরা পুলবার ঐ সমাজের সজে मिलियास्त्र किस्त अ समद्रव अमृतक। मृजन সমাজের অধিকাংশ সভ্য এরপ করের নাই, অপ্প সংখাক সভাই এই রূপ করিয়াছেন। করেক সপ্তাহ ছইল জীযুক্ত রাজনারায়ণ বন্দ মহাশয় ঐ সমাজ্যের উপাসনা কার্যা নির্মাহ ক্রিভেছেন। ছুল বিষয়ে छत खेका शांकितम कुछ कुछ विश्वत्य अरेमका সত্তেও আদি ব্ৰাক্ষসমাজ অন্য সমাজকে বৰ্ণাসাধ্য সাহায়া করিতে পরাউ্মুখ বহেন, ভাছা এই দুক্তান্ত দ্বারা সাধারণের প্রতীত ছইবেক।

JUST PUBLISHED

Theistic Toleration and Diffusion of Theism Price one anna.

বিজ্ঞাপন।

আগামী ও আ**য়াত রবিবার প্রাতঃকালে ৭** ষ্টিকার সময় লাসিক ব্রাক্ষসমাজ হইবে।

আগামী ১ জাষাত শশিষার রাতি থা ঘন্টার সময় ভবানীপরের বিংশতি সাধ্যসরিক ত্রাঞ্চস-মাজ হট্ৰেক।

৩১ আবাচ রবিবার ছুই থ্রাছর সাড়ে পাঁচটার ममत जांचथर्च वाविमी मखात व्यविद्याम इहेट्य. সভ্য মহাশরেরা উপস্থিত পাকিবেল।

> আব্যোতিরিক নাথ ঠাতুর। विनवत्थाशांन विख। गन्भो सक ।

আয় বায়।

टेडज ১१२७ मक । टेबमांथ ३९२६ मक, काहि बाधमांक है

আয়	***	***	F 8 3	1 4
পূৰ্ককার স্থিত		• •	७४८	Ho/ a
সমষ্টি	100		:222	4/10
ৰায় .			60	
হিত			814	-
, ,		আয়	6 4 1	4
		***	७३२	
তত্ত্বোধিনী গ	াঞ্জন	•••	. 5 8 4	
পুত্তকালর			8 0	ha/10
ব্যালয়			> 8	1 0
গ দি ভ	••		8 8	1000
সমষ্টি			F81	14
ব্যস্থ				
রাদ্দ্রমাঞ্চ			e a a	1 0
তত্তবোধিনী গ	াত্রিকা		: 59	
পুত্তকালয়		**	8 9	•
যন্ত্রালয়			3 . 3	
গশিহত		*14		10:0
नम्कि			F	
न संस्थ	eta	ः. स्रोतिः।	P. of	1"
बि ष्कु (प्रदिख्यमार्थ ठोकूत ७०३४)				
" শিবচন্তা			3	
" নিতাইট				ů.
(नकार		***		u 2
CHANGE SITE				
Mandatata and data taken and and a				
			***	2
	ণে চৌধুর		***	3
	দুলাৰ বহ	-	***	2
	বধ্যত		***	2
 পাহাজাদপুরের আসলাগণের দান ও 				
শুক্ত কৰ্ম্মের কান।				
জীযুক্ত দারলাঞ্চাল গ্লোপাব্যার ২ ০				
" শাষাপ্রসন্ন চট্টোপাধ্যার ২				
দানাখা	র প্রাপ্ত	•••	v	8 1 *
সম্ভি		-	۷ ۷	310€
শ্রীকোটিরিজনাথ ঠাকুর।				

मध्य १२२४ : विश्वपांच ३३१२ :) व्यव्यक्त विक्रवेदि ।



তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

রক্ষারক্ষিষ্মালালালাক, ভিক্ষাসীয়েরিয়ং সর্কাষ্ট্রক। তদের নিতাং জ্ঞানমনস্থং শিবং প্তছ্মিরব্যবংশক-ংদ্যাধিতীয়ং সর্কাষ্ট্রালি সর্কাষির সর্কাষ্ট্র সর্কাষ্ট্রবাল্ ক্রবং পূর্বমঞ্জিনন্তি। একসা ওইল্যাবোলাসন্থ। পার্রিকবৈশ্বিক প্রভক্তাতি। তদ্মিশ্ প্রীতিজন্য প্রিয়মার্গ্যনাধনক তদুপাসন্বের।

ব্ৰহ্মসঙ্গীত।

রাগিণী আলা—ভাল ঠু রি

দরা-ঘন তোষা হেন কে হিতকারী।
ছাংগ সুখে সমবন্ধু এমন কে, শোক
ভাপ ভয়হারী।

শঙ্কট-পৃরিত ছোর ভবার্ণৰ ভারে কোন্ কাণ্ডারী

কার প্র<mark>দাদে দূর-পরাহত রিপুদল বিশ্ল-</mark> বকারী

পাপ-দহন-পরিকাপ নিবারি, কে দের শান্তির বারি.

ভাজিলে সকলে অভিয কালে, কে লয় কোড় প্রসারি।

प्राणियो बाह्यक---कांत द्वप्त कांककांत ।

আজি বিশ্বজন গাইছে মধুর খরে, সনাতন ছংগ্রহণ বিশন্তর জনতে আনন্দ তরে।

পূর্ণ গগন অনাদি নাদ আলাপ করে; গাইছে কল দল জন্মীর গ্রন্তীরে। বিশ্বনাথ অবর-লেবিড, অনুপম জ্যোভিডে বিরাজে वाशिशी देमन कता।।-- जान युद्र कांकजान।

আদি-নাথ, প্রথব রূপ, সম্পারণ দেও হে তব প্রসাদ শান্তি-সিন্ধু, মহেশ, সকল-গুণ-নিধান।

অযুত লোক, অক্থিত বাণী তোমারি হে—মোহন রব অনুপ্য পূরে মহাগগন, ভাবে মোহি কগজন।

অনুপম, অবিনাশী, অনন্ত, অগম্য অ-পার, সুন্দর অতি-অপূর্ব-ভাতি নিরঞ্জন।

সকল ৰূপ কারণ, সকল ছুংখ নিবারণ, ভারণ, ভরভঞ্জন, সুরুলরমূনিবক্ষন।

द्राणियो नहेनाद्राप्रय-छान कोछान ।

ক্ষর চাতক মোর চার তোমারি পানে শান্তিদাভা; শান্তি পীয়ুব-বারি হে বরিব বরিব।

নরনের তুমি তারা, প্রেমচক্র অ্লাকাশে, শোক-তাপ-সন্তাপহা; তুমি যাত্র আশা সহা সূবে ভূথে।

পুরহ প্রাণ, প্রাণাধিপ, বিতরি প্রেমবারি; পাই হে অবিদাশী জীবন, পাইলে তোমারে।

মিশি দিন ক্ষণে কাগো, ছৃংখ নিশি পোহাইয়ে,বোহ আঁখার নাশিরে,—কুপারি হে ভিধারী কুপাবিস্থ যাচে। নব বর্ষ ব্রাক্ষসমাজের উপদেশ।

ভালি বাৰসমাক ১৭১৪। ১ বৈশাব

আজি নব বর্ষের ব্রাহ্মসমাজ। অভএব এই নব বর্ষের প্রথম দিন, প্রথম দিনের প্রথম ভাগ সেই পূর্ণ মঙ্গল পরমেশরের উপাসনাতে উৎদর্গ করিয়া আজি আমরা এই জন্য স্বস্তায়ন করিছেছি যে, ভাঁচার অনুগ্রহে এই উপস্থিত সংবৎসর কাল যেন আমাদের মঙল হয়: যেন আমাদিগকে কোন অম্লনের সংক সাক্ষাৎ করিতে নাহয়। কোন আন্তরিক রিপু যেন আমাদিগকে ভাষা হইতে বিচ্যুত না করে; কোন প্রলোভন যেন আমাদিগের হৃদয়কে অভি-ভূত করিয়া না কেলে; কোন ঘটনা যেন আমাদের চিত্তের শাস্তিও ধৈষ্য অপহরণ করিতে না পারে। আমরা তাঁহারই পৃথি-ৰীতে বাদ করিব, তাঁহারই ঐশর্য্য ভোগ করিব, তাঁহারই রাজ্যে সঞ্চরণ করিব, তাঁহা-রই শক্তিতে জীবন ধারণ করিব এবং ভাঁছারই ক্রোড়ে বিশ্রাম করিব, এ বিষয়ে किष्कृरे मः भन्न बारे, किख मः भन्न धरे (य, পাছে এমন ঈশরকে ভুলিয়া ঘাই-পাছে मम्भारमञ्ज ममञ्ज व्यक्तकक हरे, भारक विभ-দের সময় ভাঁগর সাস্তুনাকর সিঞ্জ দর্শন না পাই। বারংবার সম্ভাপের অগ্নিতে দক্ষ হইয়াছি, আর দে ৰূপ ছুর্দশার পতিত হইতে নাহর, এই জন্য আজি আগ্রহের সহিত তাঁহার উপাসনা করিতে আসিয়াছি; তালার উপাসনাই আমাদের শ্বস্তায়ন, তাঁহার উপাসনাই আমাদের রক্ষা-কবচ, ভাঁহার উপাসনাই আমাদের বল। সকলে সর্বান্তঃ-क्तरव जाहात छेशामना क्यून, मक्टलत महल হইবে। উপাসনাভেই ধর্ম, **উপাসনাভেই স্বর্গ**, উপাদানাতেই মোক: উপাদনাই তপ্ৰাা. উপাসনাই সাধন, উপাসনাই পাপের প্রার- শিক্ত। ঈশরের উপাসনা—ঈশরের সমীপে
অবস্থান, পিপারু নরমে তাঁহার সৌল্বর্যা
পান, তাঁহার বিশ্ববাপী গঞ্জীর সন্তার আআদন, তাঁহার সর্ব-সন্তাপ-হরণ অন্তারমান
সংস্পর্শ অনুত্ব অথবা মুক্ত শুদরে তাঁহাকে
আহ্বান, আত্মনিবেদন ও অনুত্রহের জন্য
প্রতীক্ষা—এই কপ উপাসনাই আমাদের
সকল মললের নিদান। পৃথিবী কি কপ
স্থান, তাহার পরিচর দিবার প্রয়োজন নাই,
সকলেই জানিতেছেন—ঈশরকে পরিত্যাগ
করিলে ইহা যথার্থই অকুল সমুদ্র বলিয়া
প্রতীয়্রমান হয়। অতএব যাহাতে কোন
অবস্থার ঈশর হইতে বিচ্যুত হইতে না হয়,
আজি তাহার জন্য আত্মাকে তাঁহার নিকট
উপনীত করিয়া প্রার্থনা কয়ন্ত্র।

যাঁহাদিগের শাস্ত্র অনুসারে অদ্য হইতে ৰৰ বৰ্ষের গণনা আরক্ষ হইভেছে, সেই পূজনীয় পূর্বপুরুষগণকে আজি ভক্তিনত্ত क्रपत्रत्र महिक नात्रन क्रम्मन: हेहा अकीय-নের একটি মহৎ কর্ম। আমাদের ভক্তি-প্রবাহ পুরুপার পিতৃদের মাতৃ-দেবী হইতে আরম্ভ করিয়া উর্দ্ধতন পুরুষগণের প্রতি প্রবাহিত করিতে অভ্যাস করিলে শে-থিতে পাইব যে, যে পূর্ণ পুরুষ সকলের আদি, যে প্রস্তাবণ হইতে জীব প্রবাহ প্রবা-হিত হইতেছে, আমাদের মাতাপিতৃ-ভক্তি ও পূৰ্বপুৰুষ-ভক্তি ভাঁহাভেই পৰ্যাবসিভ **হইতেছে। আয়াদের ভক্তি ঈশ্বরকে** এক দিকে "সাকাৎ পিতা" ও আর এক দিকে "পুরাতন পিতামহ" বলিয়া আলিখন করিবে, ইহা অভি মনোহর দুশা। বেমন হিমালর অবধি সাগর পর্যান্ত একই গলা উভয়কে **ন্ংৰোগ করিয়া দিভেছে, সেই ৰূপ প্ৰথ**ম সুক মনুষ্য অবধি আমা পুর্যান্ত একই রক্ত-প্রবাহিত হইয়া একটি বোগ-স্থকে अधिक क्तित्रा त्राधितारह । विवि त् लाएक

খাকুন, বধাৰ্যকুঃ আজীয়তাস্থ্ৰে সকলেই शत्रमात वस रहेता चाट्यन, हेरान्यान क-রিলে কি এক অনির্বাচনীয় মহৎ ভাবের কি এক অভিন উদার তাবের উদা হয়, এক বার অনুভব কয়ন। ইহাও স্বরণ করিতে ধাকুন যে, আমরা কেবল পিতৃপিতামহা-দির "পরিভালো" পার্থির ধনের উত্তরাধি-काती हरे मारे, छम (शका वस्त्रम्ला मण्यापत -আধ্যাত্মিক রত্নের উত্তরাধিকারী হইরা জন্ম প্রহণ করিয়াছি। একংশে আমরাযে জ্ঞান ধর্ম প্রভৃতির উন্নতি দর্শন ও লাভ করি-তেছি, ইহা শুদ্ধ আমাদের পরিশ্রমে উপা-ক্ষিত নহে, তাঁহাদের আমার্ক্সিত উন্নতির বহুল পরিমাণে অধিকার করিয়া আমাদের আত্মা জন্মগ্রহণ করাতেই অধিকতর জ্ঞান, অধিকতর ভাব ও অধিকতর ধর্ম লাভ ক-বিতে সমর্থ হইয়াছি। অতএব ভাঁহাদিগকে कथन छक्तिभूना अपरत हिन्दा कतिरवन ना। ঈশবের নিকট প্রার্থনা করুন, ঘাঁহারা স্বৰ্গন্ধ হইয়াছেন, যাঁগারা মর্ভালোকে অব-স্থান করিতেছেন ও ভবিবাতে শাঁহারা জন্ম গ্রহণ করিবেন, তাঁহাদের সকলের মধ্যে এক আত্মীয়তার অগ্নি প্রজ্লিত হইতে থাকুক।

পরিশেবে আর একটি বক্তব্য আছে।
বর্জমান বৎসরের সধ্যে আমাদের ধার্মিকতার আরও ইছি হওয়া আবশ্যক। পৃথিবীতে অবস্থানের জন্য অবশ্যই সকলকে
পার্ষিব ধন আহরুণ করিতে হইবে কিন্ত
আমরা কেবল ভাহারই উপার্জন ও উপভোগ করিতে এখানে আসি নাই, পুণ্য
উপার্জন—ধর্ম বৃদ্ধি অধিকতর প্রয়োজনীয়।
পৃথিবী পরিভাগে করিলেই পার্ষিব ধনের
সদে বছল নিংশেব হইবে; কিন্ত ইই লোক
ও পর লোক উতরের জন্যই ধর্মধন সঞ্চয়
করিতে হইবে। অভএব এখানে বে বে

জবহার ধর্ম নাশের সন্তারনা, ভাহাতে জন

णाड गावधान **रहेर**ण हहेरव । जान्नगमारस আসিয়া ধার্শ্বিক হওয়া অতি সহজ কথা। **এখানে সাধুসমাজের মধ্যে অবস্থান, উচ্চিঃ**-খনে পৰিত্ৰখন্ধপ ঈশবের নাম কীর্ত্তন ও मूमधूत धर्षमणीज महत्वहे लात्कित घटन ধর্মভাব উদ্দীপন করিয়া দেয়। এখানে প্রলোভনের আকর্ষণ বা রিপুগণের উদ্দীপন ৰাই। কিন্ধু এই গৃহ হইতে ৰহিৰ্গত হইলেই কুশংসর্গ, কুদৃষ্টান্ত ও পাপ প্রলোভন হুদ-য়কে আকর্ষণ করিতে অবসর প্রাপ্ত হইবে। পুনরার কহিতেছি-পবিত্র ব্রাহ্মসমাজে ধাৰ্মিক থাকা কঠিন নছে। কিন্ত বিনি সংসারে কর্মক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়া ধার্মিক পাকিতে পারিবেন, তিনিই যথার্থ ধার্মিক। विषय कर्मा श्रवुष रहेश वानिकार्रशादव প্রবেশ করিয়া ভটিলতর নানাবিধ সাংসা-রিক কর্মে পতিত হইয়া যিনি ধার্মিক পাকিতে পারিবেন, ভিনিই প্রকৃত ধার্মিক। ঐ সকল স্থলে ধর্মের সাংঘাতিফ শক্ত সকল লুক্কায়িত হইয়া আছে, তাহাদের উপরে ধর্মকে জন্মী করিতে পারিলেই আমরা ধার্মিক হইতে পারিব। यिन मक्तात्र वह अन्न मश्कल मिन्न करतन।

প্রেমন্থন স্থান ! জানিনা, এই সংবৎসর কি ভাবে অভিবাহিত হইবে। আমরা
ভোমার প্রতি নির্ভর করিতেছি। আমাদিগকে ছুর্ঘটনা হইতে রক্ষা কর। ক্ষদর
বেন নিদারণ তারে পিন্ট হইয়া না যার।
জ্যোতিংশ্বনপ! জীবনের পথে ভোমার
জ্যোতি বিস্তার কর, অস্কাকার বেন আমাদিগকে বিনন্ট না করে। হে রুদ্ধ! আমাদিগকে আর রোদন করাইও না। ভোমার
প্রসন্ম মুধ পেথিতে দাও। পিতা! আমাদের
পাপ ভাপ দূর কর। আমাদের হারা
ভোমার ইক্ষা সম্পন্ন হউক।

ওঁ একমেৰাদিতরং।

আতাদর্শন ৷

ज्ञा ज्याहा

আত্মা অমর । শরীর কিছুকাল পরে বিনাশ প্রাপ্ত হর, কিন্তু আত্মা বিনাই হর না । এখানে যে ৰূপ কর্ম করে, তদনূৰণ অবদ্যা প্রাপ্ত হইরা লোকান্তরে অবদ্যান করিতে থাকে । শিশু বেমন গর্ড হইতে ভূমিষ্ঠ হয়, আত্মা নেই ৰূপ এ লোক হইতে পর লোকে গমন করে ।

আত্মার মৃত্যু নাই এই জ্ঞান খভাব-সিছ। আমি আহি, আমি দেখিতেছি, चायि क्तिएडि, धरे बर्ल यथनरे चाच-জ্ঞান বিকশিত হইতে থাকে, তথন ভাহার সঙ্গে সঙ্গে এই জ্ঞানও বিজ্ঞিত হইয়া থাকে যে, আমার বিনাশ নাই, আমি চিরকাল জীবিতবায় থাকিব। সান্ধার স্বতিত্ব, কৰ্তৃত্ব, জ্ঞান ও শক্তি যেমন আত্মা আপনা আপনি জানিতেছে, সেই রগ আপনাখা-পৰি কাৰিতেছে যে আমি চিরকাল বিদা-यान शक्ति। जाशनात वर्तमान जीवान বেষল কোল সংশব্ন উৎপন্ন হর না, সেই ৰূপ প্রথমাবস্থার ভবিবাৎ জীবনেও কোন সংশয় करण मा। अपन कि, डेल्स कीवरमंत्र विजि-রভাও প্রথমে অনুভূত হর না; এক যাত্র जनस जीवमरे छेशलस हरेटड बाटक। मन्त्रा माटबरे बरे चमक जीवान विचान করিয়া বাকে। পৃথিবীতে অব্যাপি এমন ক্লাভি বিদাসান আছে যে, তাহারা সভাতার লেশ যাত্ৰও লাভ স্বব্লিতে পারে নাই, অন্যা-পি ভাহাদের মধ্যে অক্সরের সৃষ্টি হর নাই; কিছ এমন একটি ছাডিও নাই বে আগ-नाटक चित्राची बलिहा जात्म ना। रकाशी रहेट वह वियान छेरशह हेहेल? चाटब পরলোকের প্রমাণ সংগ্রহ করিয়া পশাৎ যে তাহাতে <u>প্রভার স্থাপন করিয়াছে, ভাহা</u> বং : বৃদ্ধিবৃদ্ধি বে রূপ উল্লভ হইলে এই বিবরে অনুসন্ধান, ভর্ক বিভর্ক, ও প্রায়ণ সংগ্রহ সত্তব হইভে পারে, জনসমাজ ভাচুপ উল্লভ অবস্থার আরোহন করিবার পূর্বাবিধিই আপনার অনব জীবনে বিখাস করিরা আনিডেছে। অগ্যাপি অধিকাংশ মনুবাই বিনা বিচারে উহাতে বিখাস করিরা বাকে।

女弟啊, 刘明诗

धरे विश्वक्रमीन विश्वानरक वाँहाता कुनः-कांत्र त्वांध करत्रन, छोरात्रा कात्नम ना त्य. তাঁহারা নিজেই কুনংকারে আক্রাক্ত হইয়া পজিয়াছেন! বৃদ্ধিবৃদ্ধি বিকশিত হইবার পূর্বে পারলৌকিক বিশাদের সহিত নানা-विथ कुनश्कात मिलिक हरेता शादक, देश কেই স্বীকার করে না, ভাচা বলিয়া পার-লৌকিক বিশাসকেও যে কুসংস্কার বলিতে হইবে, ভালার কোন প্রমাণ নাই। বস্তুতঃ এই বভাবনিত্র জ্ঞান কুসংস্কার নহে। যেমন "हकू चाकारण विख् छ शर्मार्थ मकल पर्णन क्तिएक्ट " धवः विमा विष्ठादि । विमा थ-মাণে তাহাতে বিশাস উৎপন্ন হইতেছে; যেমন অপরাপর জানেক্সিয় সকল সংজেই আপ-নার আপনার বিষয় উপলব্ধি করিতেছে ও সঙ্গে সঙ্গে ভাগতে প্রভার করিভেছে: সেই बन मनुषा यथनरे जाननात्क त्वचित्रहरू, তথনই আপনাকে অমর বলিরা কানি-एटह : यमन नरकर जानिएटह जानि খাছি, খাদি দেখিতেছি, খাদি করিতেছি; নেই ৰূপ সহজেই জানিতেছে আমার भीदन चारह ७ तम् जीदन चित्रमञ्जा विमा क्षमार्थ विमान क्षत्रिरल्ड पर्णम खदन श्रृष्टि रेक्षित्रकविष्ठ खान नक्न (रमन कृतःकान्न भरर, विमा क्टर्क ७ विमा विहादन বিশাস করিলেও বেমন সামি সাহি, দেখিতেহি, করিতেহি, ইত্যাদি জ্ঞান সকল कुनश्कात नरह, तारे क्षण वर्णन भारतात्र व्याविकार ७ व्यवान मरवारम् मूर्वित मन्त्र আপনার অনরত্বে যে বিশাস স্থাপন করি-রাছে, ভাষাও কদাপি কুসংকার নহে। ভাষা হইলে আমাদের দর্শন ক্রবণ প্রভৃতি ইক্সিয়ক্ষনা জ্ঞান সকলকেও কেন না কুসংকার বলা যাইতে পারে।

কেহ কেহ আপনার অষরত্বের প্রতি সংশব্ন করিয়া থাকেন, অথবা এক বারেই ভাহাতে অবিশাস করেন। তাঁহারা বলেন, যেমন বহিরিজ্ঞির ছারা রূপ রূপ প্রভৃতি বহিবিবয় দকল দর্শন করিতেছি এবং বিনা চেফীতেই ভাহাতে বিশাস উৎপন্ন হই-হেছে; অথবা আমি আছি, আমি দেখি-তেছি ও আমি করিতেছি ইত্যাদি জ্ঞান যেমন সহকেই উৎপন্ন হইতেছে এবং বিনা চেষ্টাতেই ভাহাতে বিশাস ক্সিভেছে, আত্মার অমরত্ব সেরপ অনুভব করিতে কেং ইছা পূৰ্বক আপ-পারিতেছি না। नात अवस्य कीयान मश्यम ध्रकाम कातन, একপ বোধ হয় না; সতা সতাই ভাঁগারা অন্তর্গতিতে আত্মার অমরত্ব অনুভব করিতে পারেন না। কেবল আত্মার অমরত্ব নতে, দেহ ও আত্মা উভয়ের বিভিন্ন সন্তাও উপ-লব্ধি করিতে সমর্থ হন না; আফুতি বিস্তৃতি অভৃতি ফড়ীয় গুণ সম্পদ্ধ দেহকেই জ্ঞান শক্তি কৰ্তৃত্ব ভোক্তৃত্ব প্ৰভৃতি চেতন, গুণের षाच्यंत्र विनन्ना (वाथ करत्रव । . (कवल ए বুদ্ধিদোবে এই ৰূপ জান্তি উৎপন্ন হয়, তাহা নহে, তাঁহাদের চিস্কার: পদ্ধতি আর এক পথে পড়িব্লা যায়—ৰে পছতিছে চিন্তা করিলে এবমিধ আধ্যাত্মিক সভ্য সকল দেবিতে পাওয়া বায়,ভাঁহাদের চিন্ধা নে পথ ব্যবস্থন করিছে পারে না। নজুবা, জ্ঞান-**হীন কর্তৃত্বহীন শরীর ও জ্ঞানকর্তৃত্ব-সম্পন্ন** चांचा थरे इरेंदक दिक्कित विलग्ना कांना ए क्रभ गरक, इरेटक এक वलिया छेशलिक করা তত সহজ নয়; শংখকে খেত ও হরি-়

ক্ৰাকে পীতবৰ্ণ বলিয়া অনুভব করাই সহজ, উভয়কেই পীতবর্ণ বলিয়া অনুতব কর। সংজ নতে; চন্দুর সংস্থান প্রণালীতে কোন প্ৰকার রোগ উৎপন্ন না হইলে এৰপ বিপর্যায়-দৃষ্টি জ্বন্মে না। শরীর নিয়োজা বক্ত, আত্মা নিয়োক্ত যন্ত্রী, পরস্পরের **७७**क्रथ रेदलक्रमा मरङ्ग उन्हा**रक** क्र করিয়া চিস্তা করা কখনই মনের স্বাভাবিক कार्या नरह। এक्स मरन इट्रेंट शास रह. **जाबा य দেহাতিরিক পদার্থ, ইহার কোন** প্রমাণ নাই; কিন্তু দেহই যে আত্মা, ভাহা-রই বা প্রমাণ কি, এ দিক্ ভাঁচারা চিদ্ধা করিয়া দেখেন না—দেহ জড় পদার্থ, জড় পদার্থে চেডন শব্জি ও কর্তৃত্ব শব্জি কুঞাপি দেখিতে পাওয়া যায় না, তপাপি কি প্রমাণ ভাবলয়ন করিয়াযে দেহে তাহার ষ্মারোপ করা হয়,—দেহ হইতে চেতন শক্তি ও কর্তৃত্ব শক্তি উৎপন চইতেছে ইচা কি প্রকারে বিনা প্রমাণে বিশ্বাস ক্রিচে ইচ্চা হয়, ভাঁহারা ইহার কারণ অনুসন্ধান করিতে পারেন না। অনুধাবন করিয়া দেখিলেই প্রতীরমান হটবে যে জাহারা ্যাল বিশাস कड़िटाइन, त्र फिट्क अयात्वत वल किछूहे नारे, उथानि यन त्ररे पिटक विचारनाम् व **इंश्टरह** ; जात य पिटक विश्वाप कता प्रहक, সেই দিকে তাহা সংকৃচিত হইয়া উঠিতেছে, ইহা কথনই স্বাভাবিক অবস্থা নহে। বস্তুতঃ বেষৰ নীল ও পীতের পরস্পর ভিন্নতা नर्दकरे উপলব্ধ হইতেছে, আমি জল বায়ু क्षकृष्ठि काम वाइ वज्ज नहे ७ चापि इन्ह नहे, भव नहे, ठक् नहे, दर्ग नहे, हेशर्थ (महे क्ल महरक अनुकृष्ठ हरेएक शास्त्र अवः मिरे अभ আত্ম-জ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গে আপনায় অমরত্ব প্রকীত হয়।

যাঁচার মনে দংশর উৎপন্ন হইরাছে. মৃক্তি ও এযাণ প্রদর্শন করিয়া দাকাৎ সরক্ষে তাঁহার সংশর অপনোদন ও বিশাস
উৎপাদন করা যার না। যত দিন তাঁহার
চিন্তাপ্রণালী পরিবর্জিত না হইবে, তত
দিন সংশর দূর হইবে না। কোন কোন
ব্যক্তি এই ৰপ আছেন যে, তাঁহারা ইছা
পূর্বক সংশর পোষণ করিয়া রাখেন :
ইহা অতী্ব অনিউকর। যাঁহারা ইছা
করেন, সংশর দূর হউক, কিন্ত তাহ্বরে
আপনাকে আপনি সাহায্য করিতে পারেন
না : তাঁহাদের জন্য আন্থার অমরত্ব বিষয়ক
কঞ্জটি প্রমাণ সংগ্রহ করা যাইতেছে। সেই
গুলি পূনঃ পূনঃ আলোচনা করিলে ক্রমে
ক্রমে তাঁহাদের সংশর তিরোহিত ও আন্ধার
অমরত্ব বিষয়ক স্বাভাবিক জ্ঞান উদীপ্র
হইতে পারে।

প্রথম। শরীর হইতে আত্মা বিভিন্ন পদার্থ, ইহা বুঝিতে পারিলে এ বিষয়ে আর সংশয়ের ভাবকাশ মাত্র থাকে না। কারণ, অগতের কোন পদাৰ্থই ধংস প্ৰাপ্ত হল না। আমরা খূল চক্ষে দেখিভেছি, জল ওক্ষ হইয়া গেল, কার্ছ দক্ষ হইয়া গেল. এবং মৃত শরীর **বৃত্তিকাসাৎ হইল। বস্তুতঃ তাহার এক** विन्छ ३ इ९म शाश्च वहेल ना, जातात्र क्षास्त्राक অংশই অন্য আকারে এই পৃথিবীতেই বিদ্য-মান থাকিল।—জল বাষ্প হইয়া বায়ুর महिक मिलिक हरेल, कार्छ उन्म हरेश किय-দংশ বায়ুতে ও কিয়দংশ পৃথিবীতে প্ৰবেশ করিল এবং মৃত শরীরের উপাদান পঞ্চতুত পঞ্*ভূতে মিশাইরা রহিল। জড় পদার্থের* कान जारमारे यथन दिनाम श्रास रहा ना, তখন কি কারণে বিশাস করিতে হইবে বে, **শাত্মা বিনাশ প্রাপ্ত হয়**? জড় বেদন নানা ভাগে বিভক্ত হইয়া ৰূপান্তর প্রাপ্ত হয়, আকাশের অতীত **আত্মা সেরপ বিভক্ত** হইবারও নহে। শ্রীর যে সকল পদার্যে নির্দ্মিত, শরীরাম্বর্গত সেই সমস্ত পদার্থের নিরতই পরিবর্জন হইতেহে, কিন্তু পূর্বেও যে আমি হিলাম, পরেও নেই কামি আহি; লারীরিক অংলের ন্যার এক আত্মা বিনক্ত হইয়া আর মূতন আত্মা আদিতেহে না। ইহা অনুধাবন পূর্বক চিন্তা করিয়া দেখি-লেই দেহ হইতে আত্মার বিভিন্ন সন্তা অনু-ভূত হইতে থাকিবে।

বিতীয়। বাঁহা**রা আত্মতন্ত্রের ও ধর্শের** मिंदिणय अनुमीलन करतन, काशाता मकरलहे আন্থার অষরত্ব বিবরে উপদেশ প্রদান করিয়াছেন; ইহা মিভান্ত সামান্য প্রমাণ নহে। যাঁহারা শারীর স্থান ও শারির বিধান विशात चालांग्ना करत्रम, मात्रीतिक विश्वत्र रायन जांबाफिरशंत्र छेशरमम खर्गीत, मह রূপ যাঁহারা আত্মতত্ত্ব বিষয়ে অনেক আ-লোচনা করিয়াছেন, তাঁহাদের তথিষয়ক উপদেশ একে বারে অগ্রাহ্ম নছে; কারণ মনুষ্য আত্মতত্ত্বের অনুশীলন করিলে কি ৰূপ জ্ঞান লাভ করিতে পারে, তাহা তাঁ-হারা প্রদর্শন করিতেছেন। এবং আত্মার অমরত্ব বিষয়ে ইহা অপেক্ষা আর অধিক প্রমাণ কি বে, মনুষ্য মাত্রেই আপনার অনস্ত कीवरन विश्वान कवित्रा शेरक। नकल प्राप्तत সকল কালের সকল জাতির মধ্যেই পারলৌ-কিক বিশাসের স্বাধিপত্তা দেখিতে পাওয়া यात्र। এই विश्वक्रमीन विश्वान क्रम रेक्श भूर्वक নিৰ্মাণ করিয়া পৃথিবীতে বাঞ্চিকরে নাই। মণলত্ত্বপ ঈশার অন্যান্য ভাবের নার रेशा व मनुद्रशात अन्द्रत निश्चि कतिता चित्रा-ह्म। এই समा विवस्तीय वियोग चनू-পদৰ সভোৱ একটি প্ৰযাণ।

ভূতীর। প্রভোক বরুবের প্রকৃতিতেই আত্মার অধরত্বের প্রধাণ নিহিত হইরা আহে। বনুবোর কামনা, আলা ও প্রতীকা অভ্যান্ত রূপে পরলোকের অভিত্ম কার্তন ক্রিডেহে। প্রভোক আত্মাই অবস্কৃ নীবন্ কামনা করিভেছে, প্রভাক আত্মাভেই অনভ बीबत्बत बामा डेमीब श्रेता बार्ट, क्यम আশা নহে, প্রত্যেক আত্মাই তহার প্রতীকা করিতেছে। এই কাষনা কুষা ভূকার ন্যায় चार्कादिक, क्लिंग श्रकादारे क्रविम मरह। विनि रेखिन अमान कतिया ভारात विवत সকল বিস্তার করিয়া রাখিয়াছেন, যিনি কুধা ভূকা প্রদান করিয়া অনপান পরি-বেশন করিতেছেন, তিনি এই কামনা পূর্ণ করিবার উপায় করিয়া রাথেন নাই, ইহা किंद्रुएक रियोम स्योग नत्। এर स्थामना বেমন স্বাভাবিক, ভাহার বিষয় স্বৰূপ অনস্ত কীবনও সেই ৰূপ স্বভাবিক, তাহাতে কিছু মাত্ৰ সংক্ষেত্ৰ নাই। এৰূপ হইতেই পাৱে লাবে, ঈশর মনুবাকে অমরত্বের কামনা প্রদান করিয়াছেন, কিন্তু তাহা মিখ্যা! কেবল অমরত্বের কামনা নতে, ভাছার সঙ্গে এমন কতকগুলি আশা গ্রাধিত, এমন কি মিপ্রিত হইয়া আছে যে, অনস্ত জীবন ব্যতীত তাহা প্রাপ্ত হওয়া কেবল বিড়-ঘনা যাত্র। এখানে আত্মার জ্ঞানপিপাসা সমাক্পরিভৃপ্ত হয় না, ভাহার ধর্মারুছিও এখানে পদে পদে কুল্প হইতেছে, ভাহার প্রেমভূকা পূর্ণ হইছেছে না, তাহার ঈশার-স্থা এখানে অপরিতৃপ্ত রহিয়াছে; অথচ আছা এই সমস্ক বৃত্তিকে তৃগু করিবার कता राख रहेका चारह; हेरा कि अवक्रमा गांव ! अवस कीवरनत अनुभाशक नरह ?

চতুর্ব। পৃথিবীই যে সকল পদার্থের শেব গতি, তৎসমুদার পৃথিবীতে উন্নতির পারা কাঠা আগু হয়। পুলা ও কল বত দুর বিকলিত ও পারিপক হইতে পারে, নেই পরিমিত সমর্গের মধ্যেই ডাঙ্গ সম্পন্ন হই-তেছে। এক অনুত্ত যে শুলা প্রকৃলিত ও বিকলিত হয়, ছই অনু ভাহাকে-রক্ষা ক-রিলে ভাহার আর উন্নতি হইবে না; এক

ৰৎসরের মধ্যে যে কল উৎপন্ন, পুই ও পরিপক হয়, ছুই বৎসর সময় দিলে ভাহার আর কিছুই রু**জি হইবে লা।** মনুবোর শরীর এই ৰূপ; ইহারও বৃদ্ধির একটি সীমা चारह, तरहे मौगा थाश्व स्ट्रेलिंग चाराव ক্ষর পাইতে থাকে। মনুব্য বদি কেবল शृधिवीत समारे हरेड, डाहा इहेटल मनू-যোর আত্মার উন্নতিও তক্ষপ এই পৃথিবীতে সম্পূর্ণ ও সর্বাবয়বসম্পন্ন হইত। কিন্তু মনুষ্য भूष्म ७ करलत नात्र मण्जूर्न दृष्टि व्याख रत না, তাহার কোন শক্তি এখানে পরিপক হয় না, তাহার সকল শক্তি ও সকল ভাব এখানে পরিক্ষুটিত হয় না। এখানকার সর্বোন্নত মনুষ্যকেও পরীক্ষা করিলে দেখিতে পাওয়া যাইবে, তাঁহার সমুদার শক্তি রুদ্ধ ও পরিপক্ত হয় নাই, দেখিবামাত্রই বোধ হইবে তাহা আরও উলমনোমুধ হইয়া আছে, এমন কি ভাহার সমুদার শক্তির অর্দ্ধেকও এখনও প্রকৃতিত হয় নাই। এ-ক্ষণে কি এই ৰূপ বিশাস করা যাইতে পারে যে, তংসমুদার আর কর্বনই উন্নত হইতে অবসর পাইবে না? ভাহা কখনই बरह। तृक लडा ও পশুপको अভृতির मহিত যনুব্যের এই ৰূপ প্রকৃতিগত বৈদাদৃশ্য কি পরিণাম বিষয়েও বৈদাদৃশ্য প্রমাণ করিয়া দেয় না ? মনুযোর পর লোক কি ইহাতে অনুভূত হয় না ?

পঞ্ম। এখানে অনেক সমর সভা
অসভ্যের নিকট, নার অন্যারের নিকট ও
ধর্ম অধর্মের নিকট নিপীড়িত হইতেছে।
কত ব্যক্তি মনুবা-সমাজের অবিচারে অকারণ কর্ট পাইতেছে, কত মনুবা নিরপরাধ
হইরাও অন্যার অপরাধে সন্তিত হইতেছে,
কত ব্যক্তি ধর্মের অনুরোধে মুর্ভুডিদির্গের
হত্তে প্রাণন্ডার্গ করিরাছে। এই সকল
অন্যারের কি আর পুর্বিচার হববার স্থাব

নাই? এক ব্যক্তি প্রাণ পর্যন্ত পণ করিয়া
ধর্মপথে দপ্তায়মান আছে, আর এক ব্যক্তি
ক্ষেচারী হইয়া অধর্মের সেবা করিতেছে:
উভয়েই এক পরিণাম প্রাপ্ত হইবে! এ সমুদার ব্যাপারই পারত্রিক জীবনের পরিচয়
দান করিতেছে।

বস্তুতঃ ইহ লোক একটি অথণ্ড রাজ্যের অংশমাত্র প্রদর্শন করিতেছে। ইহা দর্শন ক্রিলেই অপরাংশের সত্তা আপনা হইতে অনুভূত হয়। অনুধাবন পূর্বক পৃথিবীর গুৎকালপরিজ্ঞান্ত আকার মাত্র আলোচনা করিরাই মহাত্মা কলমসের মনে দৃঢ় প্রতীতি জন্মিল যে, আটুাণ্টিক মহাসাগরের পর-পারে অবশাই এক মহাদেশ বিদ্যমান আছে।—মৃত্যুত্বপ মহাসাগরের পরপারে ষদি এক মহা'দেশ না থাকে তবে ইচ লো-কের সমস্ত ভাব ও গতির কোন অর্থই নিস্কাশিত হয় না। এক বার ভাব যে, পর लाक बारे, मृजुारे जामात्मत लगा. এशास যে কিঞ্ছিৎ সুখ ভোগ করিছেছি, ইহাতেই **जुश्व हरेरड हरेरत. विमा दुक्ति** ब्हान धर्म প্রভৃতি সমুদায়ই ইছ লোকের জন্য ধর্মের পুরস্কার ও পাপের দও ইহ লোকেই ৰাহা किছू घरित छाहारे मन्भूर्व, यमि ना घटि **ডবে আর কখনই ঘটিবে না, ইহা নিভৃত** ভাবে এক বার ভাবিয়া দেখা মন বল পূর্বক ইহার প্রত্যেক কথা অগ্রাহ্ম করিতে থাকিবে।

দংক্রেপে যালা প্রদর্শিত ছইল, ধর্মাথীর পক্ষে ইছাই যথেষ্ট। ঘাঁহাদের
ছদর খাতাবিক অবস্থার আছে, ওাঁহাদের নিকটে এ সকল আন্দোলন বাজ্লা
মাত্র। ওাঁহারা নাার শাস্ত্রের যুক্তি ও প্রমাণ
প্রদর্শনের পুর্বেই অনস্ত জীবনে অকাটা
বিশাস বন্ধন করিয়া আছেন এবং তাহার
বলে এখানকার সমুদায় বিশ্ব বিপত্তি অম্লান
বদনে বহন করিছেছেন। মনুবা একবার

থে জীবন প্রাপ্ত হইয়াছে, জনত কাল ভাহার
প্রবাহ প্রবাহিত হইবে, আন্ধ্রা জনত কাল
বিস্তৃত হইতে থাকিবে, ভাহার জ্ঞান ও
শক্তি সম্পদ্ ও আনন্দ জনত কাল বর্দ্ধিত
হইতে চলিল। তিনি লোক লোকান্তরে,
সঞ্চরণ করিবেন, কত শোভা দেখিবেন,
কত আশা পূর্ণ করিবেন, কত কামনা চরিভার্থ করিবেন এবং জ্ঞানেতে ভাবেতে ও
ইচ্ছাতে ঈশবের সহিত একীভূত হইয়া নিতা
করিতে থাকিবেন। একটি আন্ধাও ক্রিন্
কালে বিনাশ প্রাপ্ত হইবে না।

ব্রাহ্মাবধূত ত্রীযুক্ত ত্রীনারায়ণ গিরি-স্বামীর ভ্রমণ রক্তান্ত।

১৪৩ সংগ্রাক পত্রিকার ৫১ পৃষ্ঠার পর ·

অন্তর কেদার চইতে বদবিকা, খানে গমন করিছে প্রবন্ধ হইলাম। কেদার হইছে পুনরার গৌর'কুডে আদিতে হয়। তথা হইতে নানা ভাঞ ও নানা প্রায় অভিযান করিয়া শুপ্ত কাশীতে নিপ্রীত হইলাম। এই স্তানে বিমেশর মহাদেব, অন্নপূৰ্ণা, কাল ভৈরব ও গণপতি প্রভৃতি নান: দেব দেবীর প্রভিদূর্ত্তি প্রভিন্তিভ আছে। খানি পৰ্মাশালা ও এক খানি কুজ গ্ৰামও ভৃষ্টি এই হাবে প্রায় ব্রাহ্মণ ক্ষরিয় গোচর হটল⊹ প্রভৃতিতে পঞ্চাশ বর লোকের বাদ আছে। তথা হটতে অধিষঠ এক ফোশ হইবে। এই অভিষয় नामक चारन त्रांडेल बहातिगौर नाटम क्रमांत्र नाटशत পুরোহিত অবস্থান করেন। এই স্থানেও নান: দেব দেবীর অভিমৃত্তি আছে। একটি ভাকখন ও এकটি माख्या खेरधालय, नमोत्र खाशव शादव और নাভ ঘর প্রকা ও এক খানি ধর্মাখালা আচে। ভীর্থ বাত্রীগণের উক্ত পুরোহিতকে অর্থাদি ছারা নশান করিছে হয়।

ভণা হইতে তুল্লনাথ পৰ্মতে গমন করিলায়। পৰ্মতের উপর একটি যদ্দির আছে; সেই মন্দিরে তুলনাথ মহাদের আছেন। ঐ পর্মতের উদ্ভর্ম অগন মহারণা ও হিম্মিলাতে আরস্ত। ঐ অর্থো ব্যাস্ত জনুক প্রফুতি বনা করে। কোন কোন হানে উচ্চ উচ্চ পর্মত্ত কাম্যক বোগী ভপনা করিতেছেন। এই পর্মতে কাম্যীরীপত্র ও বজুক্তী নামক ওব্ধি প্রাপ্ত হওছ। বার।

ভণা হইভে গোদেশর দহাদেবের গ্রামে केकीर्व बहेमांथ। अहे चादन त्यारलच्य महादय-বের সন্দির আছে। এই রূপ প্রবাদ আছে বে, এবার ভিন্ সহজ্ঞ বৎসর হইল গোপরাক্ত নালে এক ब्राक्ष डिल्म। डिनि बरे मन्दित्र निर्माण कतिया লোপেশ্বর বহাদের প্রতিষ্ঠিত করেন। হইতে ৰুএক ফোশ অভিক্ৰ ব্যিলে চণ্ডী দেবীয় মন্দির প্রাপ্ত হওয়াবার। তথা হইতে একটি পথ পর্বান্তের উপর দিয়া ও আর একটি পথ নিয় দিয়া পিয়াছে। উপরের পথ দিয়া ৰভিষঠে ও নিয়হ পথ দিয়া আল্যোড়া ও হরিছার প্রভৃতি লেশে গমন করা বার। আমি উপরের পথ অব-লম্ম করিয়া গমন করিতে লাগিলাম। বে স্থানে व्यवक्रमञ्जा । काल्य अला भिनिष्ठ व्हेग्राष्ट्र, त्नहे স্থান্তে নক্ষ প্রয়ার করে। আমি নক্ষ প্রেয়ার দিয়া ধানাকোটি ও পিশেল কোটি অভি ∌ন করিয়া হভিমঠে উপস্থিত ছইলাম; নন্দ গ্রেয়াগ তইতে এই ছান আয় চতুদ'ল কোশ হইবে। এই जानक পূৰ।বিদ্ধি পীঠ অৰ্থাৎ পূৰ্ব।বিদ্ধী দেৱী ও बाब्द्रिय दम्दरव स्थान करण। व्यक्तिक कार्याय देशांदर জনিষঠ কছে। পূৰ্বেলারায়ণ সিরি গোখানী নামে এक अन्त रुष्टि এই म्हारन व्याभ कद्रिष्टन । शूर्स्स এই ভালে অথকাবেদ পাঠ হইও। এই স্থানে আধান শকরচোঘা খামীর বেংগাসন খাছে, সচ-রাচর ভাহাকে শক্ষরাচার্ন্যের গলি কছে। শক্ষ-রাচার্যোর অংতি**ভি**ত নরসি:ই দেব ও কালিকা দেবীর প্রতিমূর্তি প্রতিষ্ঠিত আছে। এই স্থানে একটি নীল বানর দেখিলাম। নীল বান্তরের একটি বিশ্য গুণ এই বে, বিব মিশ্রিড খাদা দ্রবা ভক্ষণ करत ना। এই अना शूर्व्स शूर्व्स द्राव्यादा नीत বানর পুৰিভেন এবং সমুদায় খাদ্য জব্য ভদ্মারা পরীকা করিয়া **ভোজন করিছেন। এই স্থানের** চালোকেরা অভাত্ত অখনা হইনা উদ্ভিন্নতে। ভাষাদের আচার ব্যবহার বেখিলে দুণা উপস্থিত ব্য। এই স্থানে এক্সেক্স ক্ষরিয় ডোল ও যুদলযান অভ্তিতে এয়ে ডিন চারি শ'ক খর লোকের বাস আছে। বভিষ্ঠ হইতে বিক্সামাণ এক কোশ, বিষ্ণু প্রয়াগ ছইতে পাঁচ কোশ গমন कतिरम काष्ट्रिमणीय मनुपापिरशत आवरकत पृत्री ও বোপড়া আৰ, ভথা হইভে কুলবাড়ি দল ক্ৰোল হইবে। ভগা হইতে চারি কোল গমন क्तित्व रमती नात्रायत्व शूती व्याख रुवता यात्र । পুরীর দধ্যে একটি কুও আছে, পুরীর পশ্চিয়ে পাঁচ ভর কোশ অভরে সারায়ণ নাবে একটি পর্মত জাচে, ঐ পর্মত হইতে উজ্যোদক প্রক্রত ৰইবা পুরীর কুতে পড়িজেছে; ঐ কুওবে **.** छ्रुन कुछ करहे। विक्यू स्वतका के शक्तरक

ভপন্যা করিভেন ; ভাঁছার নাম বোগ খ্যানিবালা : এই রূপ এবাদ আছে বে, তাঁহার আদেশ অনু-নারে প্রজাপাদ 🔊 নান শক্ষরাচার্য্য খামী অলক-নন্দার ভীরে নেই প্রতিমূর্তি প্রতিষ্ঠিত করিরা-ছেন। **মলবার দেখীয় বে নমুরী ভ্রাহ্মণ** কুলে মহাত্রা শক্রাচার্য্য জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, সেই वरचा आभारणता छेव्ह नातात्रण रमवजात शामिन (পুজৰ) হইয়া থাকেন; আরু কাহারও ভাষাতে অধিকার নাই। ভিনি যোগ গ্যানি বালা দেবভাকে ঐ ফানে ছাপিত করিয়া আনক্ষরার সম্প্রায় ভুক্ত সুরাজোটকাচার্য্য স্থানী নামক দণ্ডীকে পুজার কার্যো, নন্দ ব্রহ্মচারী নামক এক ব্যক্তিকে স্প্রকার কর্ম্মে ও নিরাশ্রমী নারায়ণ গিরি গোখা-দীকে অধ্যক্ষ পদে নিয়োগ করিয়া শ্রীনগরের রাজার হল্তে ভৎসমুদায়ের তত্ত্বাবধানের ভার সমর্পণ করিয়াভিলেন। পরে নূরাছেটিকাচার্য্য मधी चायी अकि विश्वा आक्रिकीटल लागक इन. ভাষাতে ঐ বিধ্বার গর্ভ সঞ্চার হয়, জন্দর্শনে দণ্ডী সামী রোগ হয় ডৎকালীন প্রধানুসারে পঞ্চ শিখা। (দ'ডি গোঁপ আদি) ধরেণ করেন। পরে এন-পরের রাজা এই সকল ব্লড়াস্ত অবগত হইয়; উক্ ষ্ঠীকে পদ্যুক্ত করিয়ামালতার দেশ হইছে নখ্বী ব্রাশাণ্দিগকে আনম্বন করিয়া তংপদে নিযুক করেন। স্থাকার নক্ষ ব্লচারী পঞ্চত এচ ব্রাহ্মণকনাকে বিবাহ করিয়াছিলেন, ভাষার গর্মের ডিয়িড়ি নামক ত্রাহ্মণ জাতির সৃষ্টি হয়। আন্নাপি ভ'হারাই পাচক ও পাঙার কর্ম ক-ব্লিয়া থাকে। ধোগধানি বালরে পুজরে নিমিত্ত শ্বাদশ সহত্ৰ মুদ্ৰা অংল কয় এই কণা দেবত ভূমি আছে; ভদ্তির অনেক চড়াও মুদ্রং (ব:মী-দিপের প্রশামী আদি?) প্রাপ্ত হওয়া বায়: প্রতিদিন ভিন বার করিয়া বোগধানিবলোর ट्यान हरेया बाटक। आटल वानाटकान, बसाटक ব্লা**কভোগ ও** লাবাছে বোগভোগ। नित्त श्रीमः अक्ताहार्त्यात वाशामन आंक्ट, द्रांडे-बक्को छेश्रास्त्र छेश्रावर्णन करहरा। দ্ভী তথার আগমন করিলে ডিনি সেই আসন তীছাকে ছাড়িয়া দেন। এই ভানের পূর্ব দিকে আরও নিয়ে শিব স্থাপন আছে। তথার দশ-লাখা গিরি গোত্থামীলিপের সমাক্ত হয়। তাহার আরও নিমে বদরীনাথের 'ভোষাখানা' (ধনাগার) আছে। ভপনকুও ভাহার নিম্ন ভাগে অবস্থি। এই কুণ্ডের পূর্বালে নারদ শিলা, ভাষার পাবে खनकम्भात शर्छ नात्रमकुख छीर्थ। नङ्ग्पात्रा নামক ভীৰ এই পুনীর উত্তর ভাগে প্রায় হুই ফোশ ছইবে। ভথায় মানা নামে একটি গ্রান আছে, ভাহার নিকটে ভোনীয়দিগের বান। ভণার

মহর্ষি বেলবাদের বোগাসন ছিল, অদ্যাপি ভাষার চিত্র বিদানান আছে।

পুরাণে এই রূপ কথা প্রসিদ্ধ আছে বে, ব্রহ্মা একদা गह: cucag निका कविशाहिता। বৈত্রৰ ভাষ্ প্রবণ করিয়া তীহার একটি মস্তক চেদন প্ৰক্ৰক বদন্তিকাশ্ৰমের নিকটবর্ত্তিনী অলক-न नाग्र निक्लभ करत्रन । गक्त करण, वन्त्रीनारवद्र यहां अनाव लडेश के उक्कक्लारन लिख मान করিলে গয়া শ্রাদ্ধ অপেকা অধিক ফল জন্মে। ঐ মহাপ্রহাদ ভোজন করিলে মহাপাপ ছইতেও পরিকাণ পাওয়া বার। বদরী বাহাত্মো লিখিত बहेगटह व, वम्त्रीनाटबत्र ध्यमाम अन्नामि प्रवेख:-গণ এবার্থনা করেন। প্রাকৃত তাষার করে---"এেয়া বদরীকালা সুধরি" বদরী পথন করিলে ভীৰ্থ ৰাজীয়া অসকসন্দায় শরীর শুগুরু হয়। মান, বদরী নাথ ও উাহার মাভার প্রতিমূর্তি দর্শন, মহাপ্রাদ ভোজন ও ব্রহ্মকপালে পিঞ मान करत्व ।

পতা।

গ্রন্ধান্দদ ভীযুক্ত আদি ব্রাহ্মসমাল সম্পাদক মহাশর সমীপেযু

রাহ্মধর্ম সহজে কয়েকটী বিষয়ে আদি মধ্যে মধ্যে বিভিন্ন হলে বাহা বলিরাছিলান, এক্ষণে সেই সকল কথা একজিত করিয়া সেই সকল বিষ্যের পুনরালোচনা করিবার আবশাক্তা হইয়াছে। নিম্নে ভাষারই কয়েকটী কথা লিখিডেছি, বলি অনু এক করিয়া ভাষার বিশ্বে বাধিত ইইব এবং পরে আরো কোন কোন বিষয়ে বাহা আমার বক্তবা আছে ভাষা লিখিয়া প্রেরণ করিব।

उत्काशामना--- उक्तमाधन।

যখন আমরা এথমে মেছিনীপুর প্রশ্নবিদ্যালয়
চইতে ব্রাহ্মসনাক্ষে প্রবেশ করি, তথন প্রার্থনার
কৈরোধে এক প্রস্তাব সোমপ্রকাশে প্রকাশিত হয়।
ভাষা নইয়া ব্রাহ্মসনাক্ষের মধ্যে একটু আন্দোলন
চইয়াছিল। আমি সেই সময় চিন্তা করিভান ব্রাহ্মগণ যন্ত প্রকারে পারেন ঈশ্বরকে নিঃসঙ্ক নিনিপ্তি
' দুরাৎ মুদুরে' এবং এক প্রকার যন্ত্রান্দ্যাভা
করিহা রাখিতে এত ভাল বাসেন কেন? ভাষার
পরেই যথন প্রার্থনার বিরোধে ঐ আন্দোলন
হইতে লাগিল, আমি সেই সময় কোন বন্ধুকে
বলিয়াছিলাম, ''ব্রাহ্মগণ ঈশ্বরকে উপাসনা
করিছে চান না, উহারা উছিকে কেবল ' সাক্ষী
গোপাক 'করিয়া রাখিতে চান; প্রবার প্রার্থনা

ভাগে করিলে জাক্ষ্যমালে খর্মের কিছুই থাকিবে ना।" विश्व न्त्रीकांश करन जान्तरनाम आर्थना छा। विद्रालय मा । बह्रक क्षार्थमाह चाहहा छैल-কারিডা দেখাইভে লাগিলেন। কিন্তু ভখনো ত্রান্সনালে ধর্ণার্থ ত্রন্মোপাসনার চিচ্চ দেখিতে পাই ৰাই। ভথন বেরুপ লোক সকলকে সমাজে দেবিভাগ ১৭৮৬ পৰে 'ব্ৰহ্মসাধন' নামৰ পুস্তকে ভাষাদের বিষয় এই রূপ লিখিভ ষ্ট্রাভিল--এমন সকল লোক দুই হয়েন ঘাঁহার৷ সমাজে নিয়মিত রূপে উপস্থিত থাকেন, নাধু সঙ্গ করেন, ७ धर्मा विवयक आत्मालन नहेन्रा नर्वना वास थारकम अवर कविष्मेखि निवक्तम नैभन्न विवन्नक রুসান্ত্রক বাক্যও ভাঁহাদিপের মুখ হইভে বিনিঃগুড কিন্ত প্রকৃত ঈশরপ্রেম তাঁহাদের মনে উদিত হয় ना। '--- এই সকল লোককে একামা-খনে প্রবৃত্ত করিবার জন্য বন্ত ভুর বলিতে হয় এবং এ ভদ্ধ বেমন করিয়া বুঝাইভে হয়, ভখন ব্রহ্মণা-ধনে ভাহার চেন্টা করিভে ক্রটি করা হয় নাই। ভাহার পর ব্রাহ্মনবাজে ব্লিও লাখনের বিষয় অনেক আলোচিত হইয়াছে কিন্তুনে সকলই কেবল আলোচনা বা জপানা নাত্ৰ, কাৰ্য্যে কিছুই হয় নাই। মধ্যে মধ্যে এই লাখনজিয়ার 🕮 🖰 লীগভ কথন বা ভাহার মুলগভ বে সকল দোল দর্শন করিয়াছিলাম, ভাষা থাকাশ করিছে চেন্টা কবিয়াছি। কিন্তু এতাদুশ গভীর বিষয় সহছে। चारनाद्र जुनस्क रुठो९ जुन बना जथना जुन व्यक्ति পর করা সহক নহে। পরস্ত 'ফলেন পরিচীয়তে, এই १।৮ वरमद्रक्ष शत्रीका अवर प्रकलमात्री **সংবাদ পত্ন ও সম্মোচন বক্তৃভাদির** উপ-বোণী রাশি রাশি বাগাডখরের পর দেখিডে পাওয়া বাইভেছে ব্রহ্মনাধন পুস্তকের উপরিউক্ত कथा द्वाक्तनमान नदस्क ज्यन व्यम बाहिनाहिल এখনো ভেদনি খাটিভেছে। এভ কালে ভাচার কিছুই ইভন্ন বিশেব হয় নাই। मध्या मध्या वित्मवकः वर्षमान नगरत खाक्रानगरक व नाना একার গণ্ড গোল ঘটিয়াছিল ও ঘটিভেছে এবং ভতুপলক্ষে দে দিবল আৰাদের নহযোগী অংডা জীযুক্ত বিজয়কৃষ্ণ গোখানী ধর্মাডথে লাখনের বিষয় উল্লেখ করিয়া বাদা লিখিয়াছেল, ভাছাতে क्षे कथा विभिन्ने क्राप्त व्यक्तिपत्त हरेरकाह् ।

আমি ঐ জন্য এবারে অনেক স্থানের এংক্ষসমাজে বলিয়াছিলাদ যে এাক্ষাদিশের বাক্যজোতঃ
অনেক শুনা গিরাছে। শিশুর প্রথম ক্ষুত্ত
বচনাবলীর মন্ত আক্ষাদিগের বুথে এক্ষানিবর্গক
কথা সকল প্রয়োজনোপ্রোপী ইউক বা না ইউক
প্রথম প্রথম শুনিতে বড় বিউ বোধ ইইড।
এখন বুবা লোক্দিগের স্থ প্রাক্ষাদিগের মুখে

जातुन्ध कारकत क्याहे हाहै। आणि वहे दिवत উলেখ कड़िया विवाहिकाम, " এখন সেই গান भाक बाहा जन्मगाधानद कारक चाहिरम, रम कार्या मा चानिता रम मनोच शान कहिल मा; रनहे কথা কও বাহাতে ব্রহ্মনাথনের সাহাব্য হয়, ভাহা यविता व्या, त्म कवा दा त्मक्रण कथा करिय ना ; সেই প্রার্থনা কর বাহাতে ব্রহ্মনাধনের দিকে অগ্রসর হইতে পার, বদি দা পার, ভবে আর ভেষন আৰ্থনা করিও না। সে গান, সে আলো-हमा, त्म आर्थमा किछ नव दिवला ब्यामिटर । अहै कुल कविशा नाथरमञ्ज छछ मध्ये, जालमारमञ् অভাৰ দেখ---অভাৰ পূর্ণ হইল কিনা দেখ, আফিও বা কালিও ভা---এবংসরও বা, পর बरमब्द छा. बदल खबड़ा इहेटन बाद्याजियांनी क्डे अ ना। विद्राधिन अक कटन त्र हे मीन पूर्वत দ্রিস্ত হইয়া থাকা ব্রেলোপাসকের লক্ষণ নয়। '-ইডাদি। আমার বোধ হর খোবা দিয়া বদি কাল-কেও ভুলান না বায়, ভাষা ইইলে বে শবোর অবেষণ করিবেই করিবে। প্রকৃত ধর্মাপথ নামল এক থানি কৃত্ৰ পুস্তকে দেখাইতে চেকা कविश्वाकि स्व धर्मा नागरनत वधार्य शब व्याख হইলে ঈশবু সহজেই লভনীয় হয়েন, ভাষা না চ্ট্রা সহজ্ঞ বংসর থারিয়া অপথে অর্থান হই-লেও কথন ক্রন্ধ লাভ হয় না।

ব্রাক্ষদিগের মধ্যে বিরোধ ও তাহার মীমাংসা।

क्रिकिम्प्रेड मध्या विद्याद्यं सम् आमि अव-नारे पृश्विक, किन्नु अस्तरक स्वत्रश अमहिक হংগৰ আমি ভজাপ সয়। আমি এক স্থে বলি-ग्राहियाम " यटममञ्ज वा विरममञ्ज अन्तरानत वसू-वर्ष पाकिएक क्वतन कल्लामधानी नमधर्मावनधी আভাদিপেরই সহিত দত বিরোধ জনা বিবাদ উবিত হয় কেন? ইহাতে নেই বিবদমান বাজি-দিপের সম্বন্ধের মনিঠভাই আরো প্রভিপদ হই-ख्टा । " अकाक धर्मा विश्वक मण विद्याध महान वर्गक नवर्षनार्थ शतुष्मारत्त्व घटणा त्व विवास एए, ভাষা অবশাই মুক্তাকর স্বরিছে চুইরে কারণ ভাহা হইভে সভা নিৰ্ভ হয়। ইহাভে অসহিক্ **७ कालत रहेता व्यानस्क त्व व्यवस्क जिल्ला शांन** । করেন, ভাছাতে ব্লোপ অস্তব্রে প্রবেশ করিয়া রাজ্যমাজ রূপ শ্রীয়তে নট করিবে, কথন (काम शक्यक सुद्ध बहेटल बिट्ड मा। लटड देशें। मध्या बीक्षा होत-त्वय-शहरूचे हरेडा कनडा চাৰৰা ও কুভাৰা খ্যবহার পূৰ্বক আপনাদের ानक शानि वाकाण करतन, छावाहा जालनारवत्रहे भनिके करत्रन। छीष्टारमत्र कथा धर्मानमारसत्र

বাহিরে থাকে সুভরাৎ জীহাদের কথার ধর্মসনা-কের বর্ণার্থ অশান্তি কেছ অনুমান না করেন।

এই स्टा दर्शन क्यांच बावुन भिधारिएशन चांक छन्दि व नवा महेवा श्रीवादाश छैन विक वय. ভথন ভাষা অবধায়ধরণে দীমাংনা করিয়া नहेरात्र रुक्ते। इहेन्नाहिन। व्यानि खाशरक निधि-प्राक्तिमा य छू करी कथा सहेगा कथन अक्रश বিরোগ উপস্থিত হয় নাই, সুলেতে অনেক লোহ তাঁহাদের সংবৃচিত 'অহলার' 'অবি-বান' 'শুক্তা' 'নিরাশা' 'কালাল' 'দয়াল' 'নহা-পুরুষ' পাপীর গভি অভভি খদে—'বর্গত পিভার মনুবাকে পদাখাত 'আনজের বাছার (थीना' 'लिखांद्र धकवांद्र खान करत खीठद्रन स्मल्यां' 'লগচন্দ্রহার পর্' প্রভৃতি বাক্যে * * * * * তাঁহাদের ব্রাক্ষভাব বিরুদ্ধ শভ শভ বিড-ৰনা দিবা নিশি প্ৰাভাক হইভেছে। এগৰুল নতে ত্রাক্ষদিনের বিরোধ মীমাংসার সম্ভাবনা কোথায় ?" धेहे कथोटि कह कि चार्याक विश्वास करिया-ছিলেন, "কালাল দয়াল পাণীর গভি" আছভি কথা ভ ভাল, ইহা থাকিছে বিরোধ নীমাংদ। হইবে না কেন? আমি ভথন ইহার কিড্ট উত্তর দিতে পারি নাই। এখন ভাহার একটা কণার ভাৎপর্যা বলিভে পারিব, পরে বলি আরু नकन क्यांत छारशर्या गाया क्रिया मिट्ट लाहि, চেটা করিব। বিগত চৈত্র মাসে খ্রীযুক্ত বাবু কানাই লাল পাইন মহাখয়ের বাটীতে বে ব্রাহ্ম-ममाम श्रेशांकिन काशांक त्रभव श्रेष धर्मा বক্ত ভা করিয়াছিলেন বে ঈশ্বকে 'দ্যাল' কপে रमचित्व क्षात्रक वाहित क्रिया (मधा ह्या। वाहाबा खादम धर्मा ठक्का करत, हेहा छोहारपत वाता कहेराज পারে। কিছ ভিনি আপের প্রাণ এই বলিয়া বে काहादक प्राथा, काहा है कि प्राथा, शहे किन मञ्जाल लाटमञ्ज कारमानाका अवर काहारक व्यापन-লের তালি হইতে পারে না ভাষা বিশিষ্ট রূপে रमधान बहेग्राडिस । आमिश्व रमहे अदर्श के कथा र्वातप्रक्रियान । बीहाद्वी स्थात नादम उन्यक्त हरेया লাচিতে ল। পারেন, তীহারা অলোর লাচুন্ দেখির। অবশাই তাহাতে ঘোষাশলা করিবেন। আমি এক তলে আশা পূৰ্বক বলিয়াছি "ব্ৰাহ্ম-भर्मा प्रज्ञात मकल विवस्त्रत वर्शार्थ छन्न जिन्नुश्र कतिरवन " " मनुरवात नशुमाय छर्क मीमार निष्ठ হইবে " " ঈশার বেদন এক এবং জীহার ধর্মাও बक, मनुशामिश्यत्र समग्रात एकमिन बक क्हेरव " এই তলি না হইলে ব্রাক্ষদিথের বিরোধ মীমাৎদা कात कारकत कथा ? शतक कारक बडे कम कति-(व) नक्क फरेनका फ्रांश्च स्टेश नधुत ब्याम श्र-বাহ প্ৰাক্ষণালে প্ৰবাহিত হইবে। ইহা নিঃসংখ্য।

ব্রাক্ষধর্ম প্রচার ও প্রচারক।

ভতালোচনা ছারা এভিপন হয় বে ব্রাহ্মধর্ম সকল নর নারীর জাদিখিত থকা। সুভরাং ইছার আৰু মৃত্ৰ প্ৰচাৰ কয়িছে হয় বা। ভবে প্ৰচায়-(कड़ कार्या कि ? वाँशिहा चात्राह स्वत्य चार्श-नार्वाद मण ७ जावटक श्रीकश्च कदिया निरवन, অধবা দলবল স্থারা কোন বিধি নিবেধানির व्यवर्तना कतिरवन-स्थापात वा स्थारकत प्रेमा-বেব ভার গ্রহণ করিয়া বসিবেন, তাঁহাদের জান্ধাণ त्मांत्र किछ्टे कांग्रा कड्डा स्टेटन ना। विनि উপनक्त माज थाक्या अनारक धर्मा ठिखाय ७ धर्मारमाठनाव প্রায়ুত্ত করিবেন, এবং আপনিও জন্য সকলের মভ এক জন চিত্তাখীল বলিয়া পরিগণিত ইইবেন, ভিনিই ব্রালাধর্মের উন্ভিন্ন পক্ষে কিছু কার্য্য ক'বেন। বিনি এই কার্যা করেন ভিনি অগভের व्यवभादे किछू कार्या कतिलान बला बाहेर्ड शास्त्र। किंद्ध छ। बलिया श्राप्तात कथन है कौन मनुस्यात जनश्च क्रीवरतत्र अक्षात कर्मा हहेएक लाख ना। मुखबार 'अठावक' हेहा एकडि 'नाव' नरह--हेहा 'বৰ্গীয় লাম'ও নছে---ইহা কেবল ক্ৰিয়াফ্চক সাতা--ের ক্রিয়াপদ্ধ ব্রাক্ষথর্মে বল পূর্বক च:हे।हेट७ व्या स्वयंकि चेव्य नय, ता कथन বোক্ষ নয়, মে গুহত্ত অনোর উপর স্ত্রীপুতাদির खब्ब ल्याब्द्रबंब खांब बिश्तक्य क्दब, त्म धृश्य सह। ব্রাক্ষের যে প্রচারার্থ গমন করা সে কেবল অপর .বাজেবা ভংক(যোঁ) মনোধোগ করেন না বলিয়া নডুবা প্রকৃত অর্থে (আমি অন্য এক স্থানে বেমন বলিয়াছি ৷ প্রভাক ব্রাক্ষাই ব্রাক্ষাধর্মের প্রচারক; ট্রার অনাথার আরু বাহা হয়, তাহা অগাভাবিক। क्याम बीन नकम जाना शहै दिवत्य कार्शनात्मव কর্ত্তর বৃথিয়া কার্য্য করুন। আসরা আন্যের मारबद छेल्ड बिर्छंद मा कहिया जालनारमद धारमा-পাছিত ভাষে পরিবার প্রতিপোষণ করি এবং পুত্র করা ও প্রভিবেশী মণ্ডলীর সহিত ধর্ম চিন্তা क(ब्रह्म चर्क्टला मिन वाशन कहि। আমাদের আর মুখ নাই। প্রচারক বলিরা কোন উক্ত অধিকারের বা কোন মহত্বের আবিতে আমরা জুলিছে পারি না।

ব্রাকা পরিবার।

আনেক দিন অবধি এই কথা গুনিছেছি এবং ইংর জন্য অনেকের মধ্যে এক প্রকার টানাটানিও দেখিছেছি কিন্তু অপথ্যক্ত ইহার নিগুছ গুংপ্রা জাল করিয়া বুঝিতে পারিলান না। আমি একবার লিখিয়াছিলাম "বাঁহারা ব্রজ্ঞোপাসক উহাদের সমষ্টি একটা ব্রাক্ষ্ম পরিবার। এই পরিবার লোকগণ যে একতে বস্তি করিছেছেন,

ভাষা নহে; পৃথিধীর ভিন্ন ভিন্ন প্রাহেশে ডাফা-मन निवान । एक्क शङ्गणात्रत्र विकृष्ट छै। हात्रा ৰখোচিত রূপে পরিচিত্তও নছেন। কিন্তু ভথাপি তাঁহারাই এক পরিবার।" ইহা ভিন্ন কেবল । বল प्तरभंत लोकविरशेत मध्या मभंत्री बाक्त श्रीत्यात কেসন করিয়া গঠিত হইবে এবং বে ব্রাক্ষের এক পুত্র রাক্ষ্য, অপর পুত্র নান্তিক, ক্রীর নর্প হয়ে ভূতমন্ত্রে ও দৈবক প্রাকৃতির সিদ্ধান্তে বৎপরে:-नांखि विश्वान, कना श्वामोत्र मखामूनाद्य हिन हिन মত পরিবর্তন করিয়া থাকেন, তাঁহার পরিবারকে কি আন্ধাপরিবায় বলা বাইবে,ভাছা আমার বৃদ্ধিতে আইলে না। ভৰে বাঁছারা সাম্পুদারিকভাকে ব্ৰাহ্মধৰ্ম বলেন অধবা ''অসম্পূৰ্ণীয়িক সম্পূ-मात्र' वक्कन कतिएक कारमम, छीशाबा बाशा देका করিবেন করিছে পারিবেন ; কিন্তু কথনই ব্রান্ধ-धर्म काराता युष्टि वधानक श्रेत्रा बाकित्व ना । বদি নিভাত ভাহাই হয়, ত্রাক্ষণর্ম আর ত্রাক্ষণর্ম चीक्टर मा। উराइ मार दिए और क्रांश मेरे हर, रेडेक, खाक्तप्रश्री व्यवह नाम लहेबा व्यवहानाम বিহীৰ হইয়া বৰ্ম সাধারণ মনুবা মাত্রের্ট জন্যে ধর্মের বহাকল উৎপন্ন কবিছে থাকিবে।

ত্রী জাতির অধিকার,—ক্রী স্বাধীনত।।

अक्ष क्षीपाधीमका दक्ष्य द्वाकानमारकः दक्तः সমুদ্ধে বলীয় সমাজেরই---অপ্রা সমুদ্ধি সভ: ममारकत्रे आलाहमात्र विवय एडेया उठियाटकः ব্ৰাহ্মণণ এবিষয়ের মত ভেদে ছুই তিন দলে হইয়াছেন। जीविद्यात अकारमा জ্মণ সম্বন্ধে আমি এক স্থানে বলিয়াছি " আমা দের জীলোকেরা যদি ভাররোধ পরিভ্যাপ করিয় সভী ৰক্ষীৰ নাম বাৰীৰ বামপাৰ শোভায়িত करतन, जाहार वा रकम अवाक्षनीय सरेटन ? किन्ह ৰপেক্ষাচারের সহিত আনোদের সন্মুধ সংগ্রাম 🗠 আমার বোধ হয় খ্রীদিপের বংগছাচারিভাই কি <u>जोक्तनमारकत्र कि नमुमात्र स्क्रीय नमारकत्र कि नम्-</u> দার পুরুষদ্যাক্ষের ভর। আমি শুনিরাড়ি कान कान हे:ब्राज्य चलाकीत क्वीविश्वत शर्थ-স্থাচারিভার উৎপীড়িত হইরা আয়াবের ক্রীনি-পের অবস্থাকে জনস্বাজ্যের মঙ্গলকর বলিয়া হাজে করিয়াছেল। এরপে বথেক্ষাচারিণী লা ছইয়া र्वात क्षरमभीत जीवन वर्षार्थ चोधीनका दक्का कदिया চলিতে পারেন ভাঁহারা বাহা চান কয়ন্, কাহারই চক্ষে ভাষা অসহনীর হইবে না। আমি আংরো ৰলিভে পারি ভাঁছারা লোকের এজার পাত্রী হই বেল। ভাল পদার্থে কাছার জন্তি ? ভাছার অমাণ, চিয় সংকারের অন্তুম্ভ হুইলেও কলি-কাভার পুনির্মান সুধায় কলের জন কভ দিন

चवारक्षक श्रेशं ब्रह्मि ! क्लि खीनिटमंत्र वाची-অভার কার্যা কিরপ হওয়া উচিত ? ভাহা নারী-আকুত্তি-ভত্ব আলোচনা হারা হির হইবে। নারীদিগকেই ভাষা দির করিতে দেও ভাষা ष्ट्रेल पुरुष्पिरभद्र अख (भागवान कविरक रुप्त मा। জীয়াও বে ভাষা এক অকার খির করিয়া না লইয়াছেন এখন নয়। এত কাল দন্যা জাতির অৰ্দ্ধ জ্বাপ স্ত্ৰী জ্বাভি বে (পকাহন্ত অলের ন্যার) মনুষ্যন্ত বিহীন হইয়া পড়িয়া আছে ইহা অভি অসমত কথা। মৃত্তি কালাবধি এই রূপ হইয়া আসিতেছে ৰে সমুদায় বল সাহস ও কচিন পরিপ্রবের কার্য্য পুরুষগণ ও অপরাপর সুসম্পাদ্য সহজ কার্য্য সকল খ্রীগণ করিয়া থাকেন। ভাগাই । শভাবানুষায়ী। পুরুষগণ যুদ্ধ বি গ্রহ, রাজ্য শাসন ও मिल विमाल शिक्षा वाशिका कार्वा निर्दाह करत्न, जीवन निक निक शतिवाद्यत त्रक्कवाद्यक्त করিরা থাকেন। উভয় পক্ষের কার্যোরই নমান छक्ष, ७ नवान वर्गामाः। शतुष्ठ धरे कार्या स्टब्स পুক্ষদিলের সর্বদা রাজভারে ও দেশ বিদেশে এবং স্ত্রীলিবের অন্তঃপুরে থাকা ঘটিয়া থাকে। আনার দেখ: সংসারের কার্যা স্ত্রী ও পুরুষ পর-স্পরের সাহাব্য ছারা নির্বাহ করে, এই রূপত খ্রী ও পুরুষের সম্বন্ধ। টিক এই রূপেই সংসারের कार्य। इंडेटफ्ट । जगग्र, अवन्त्र । ও क्यरताक्रमाञ्च-সারে সংসারে বর্থনাথে কার্য্য আবিশাক হয়, ভাহার কিছুই পডিয়:পাকেনা, হয় জ্রীনাহয় পুরুষে ভালা সম্পন করিয়ালয়। এই রুগে এভ কাল কার্য্য করিছে করিছে খ্রী ও পুরুষ আপন আপন में कि अनुगाद मध्यादात कार्या कार्य कतिया महै-गाइ । हेराएड व करन के नकत कार्या निसीर शरक श्रविधा इहेब्राइ, खादा नरह, नरनारद्वद একটী সৌন্দৰ্যা ও সৌধৰও দাঁড়াইছাছে। কোন কার্য্য জ্রীপদ অধিক পারেম, এবং ভাছাদিগকেই ভাহা শোভা পার, কোন কার্যা পুরুষের দাধা ও ভাষাকেই শোভা পার,ভরিভর পক্ষে ভাষা ভারও एव ना, भाषां अभाव ना। अहे समा कि सी কি পুরুষ বাহার দোবে অন্যন্তর পক্ষকে আপনার শক্তিও অধিকার বহিন্দুতি কার্যো প্রাকৃত চইয়া कननमास्कद्र अध्यक्षमा ७ आलोकेर नः पहेन করিছে হয়, ভাহাকে নিজনীয় হইভে হয়। ভাহার প্রমাণ, কোন ছানে জীদিগকে মাটিকাটা প্রভৃতি কঠিন পরিপ্রম করিতে দেখিলে কে নেই দেশের বাৰস্থাকে অথবা সেই জীর নিয়োজা भूक्षरक रहांच वा विवा शांकिरण शांदबन? अहे সমুদায় বিবেচনা করিয়া চলিলে জ্রীও পুরুষকে কোন প্রকারে অখাধীন্তা-বোধ-ভনিত-গ্রানি ভোগ ফরিভে ছন্ন মা। ভবে একণে সময়ের

পভিজে কভকওলি কাৰ্যা এমন উপস্থিত হইয়াছে य: हा कृरमटखरे खरमोक्षेत खसूचलन क व मनूरवा द খভাৰবিকৃদ্ধ ও সামাজিকভা বিকৃদ্ধ। काम क्र त्य व्यानिवादक्--कारमण्ड किया । वाहेर्द । ভাহার সংখোধন জনা নিভা নিভা চীংকার উথিত হইতেছে। - এখন পুরুষকে এই সকল কার্য্যে আপাডভঃ লিপ্ত হইডে হয় বলিয়াঞ্জী-দিগকৈও কি ইচ্ছাপুর্মক ভাছার অংশভাগী ছউডে ছইবে পুরুষে মলা কর্মা করে বলিয়। जीमिशतक कि जाश कतिएक श्रेटन ! अहे कि জীবাধীনভার প্যা? পুরুষণণ উভক্তলি অস্তঃ-नारण्या व्यवसार्थ विषया अभाव स्टेश अलाविक হ্য ব্যাম প্রীদিগকেও কি সেই রূপে গুড়ারিভ ক্টতে ক্টবে? আমার বিবেচনায়, পুরুষের অবস্থা ক্রমে দহল ও ডাহার প্রাকৃতি দলত ইইয়া আৰুক এবং ভালাবা পুরুষ-পঞ্চপাত্তী না কইয়া माकिया महकारत लीमिश्यत पूर्व इटश्य मयूकिक সহাস্তভুতি ংকক, ভাহা হইলে স্থাদিগের ঐ কপ অসঙ্গত বালেনার বেষয় সংস্পই থাকিবে। ভদ্তির জনসম্জের মল্লেরে মন্তাবনা কি "পর্য, দেখা ৰাইভেডে ৰে এরণ হইলে জ্রীপণ এক্ষণে ৰে ভাবে বে প্রণালীতে ও যে অবস্থায় সংস্থার অবস্থান করিজেডেন উহার বিরুদ্ধাত্বণ করিবার জাপা করি **षष्टे विमासास धा**कित्व ।

একণে ব্রাক্ষিণার ভালিবার ও গতিবার অনেক জিনিস আতে। পরত্ব তৎপুর্কে মন্ত্রেষ্ট্র মধার প্রকৃতি কিরপাও ভাষার অবস্থা কি রূপ ছওরা উচিত, ভাহা নির্ণায় করেতে ছইবে এবং ভাষার পকে প্রায় কাল জুর উন্নত ও পূর্বারের অবস্থা কভ দূর উন্নত ও পূর্বারের অবস্থা কভ দূর উন্নত অভাব পুরুবের কভ অভাব দেখিতে হইবে। এক এক জানের সম্প্রপ্রধাণ জনরাশি মহ্দন করিয়া সভ্যাস্থভ লাভ করিতে হইবে।—মনুষ্য প্রকৃতির বর্ধার্থ প্রীও শোভা প্রকাশিভ হইবে। এরপানা করিয়া "নে বাহা হউক, পুরুবে বাহা করে প্রাক্ত ভাছা করিতে দিবে কি না" এই বলিয়া বিভর্ক করাতে প্রাদিশের বর্ধার্থ অধিকার নির্ণায় হয় না এবং নেরপা আন্দোলনে কিছুই মঙ্কল নাই।

১७ काबाह ১९৯৪ सका है की क्रेसांतहळा बसु।

ভবানীপুর ব্রাহ্মসমাজের টু্**উ**ডিড্।

মানাংক জীগ ক বাবু জন্নদাথাসাদ বন্দোপাধাত নাম বাহাছৰ চাইকোন্ত্ৰি উন্ধাল দডিপাড়া মেচি নং ১,

" বাম্চিরণ মুখোপাখ্যাল

- " বামতিরণ মুখোপাখ্যায়

 বলরাম বসুর ঘাট রোভ নং ১১,
- " উমেশচন্দ্র নিত্র
 পোটকেনিং কোং য়েনেজ্বর
 পদ্ধপুকুর রোড নং ৭,
- " " শ সংস্থা চন্দ্র চৌধুরি খাইকোটের উকীল পদ্মপুকুর বেডে নং ১১,
- ' দুর্বেশ চন্ত্র মিত্র ছাইকোটের উকীল পদ্মপাক্র রেডি নহু ৭,
- " উয়েখ চক্রা বশু
 বলরাম বসুর বেবড় জং ১৭,
 সর্কা সাকিম ভবানীপুর
 মহাশরগণ সমীপেয়

জিনেবেজনাথ ঠাকুর বং জিজোতিজ্ঞনাথ ঠাকুর আম্বোক্তার জিচজনাথ চটোপাধ্যুর জিলেন্ত্রমায়ন চটোপাধ্যুর

নিখিতং জীদেবেজ নাথ ঠাবুল
পিতার নাম এব্যারকা নাথ ঠাকুল
সালিন সহর কলিকাতা বোড়াসাঁকো
৬ জীচেজনাথ চটোপাধায়
পিতার নাম এলিবনারায়ল চটোপাধায়
পিতার নাম এলাবাহন চটোপাধায়
পিতার নাম এরাধানেছেন চটোপাধায়
৩ জীলোবিল্পাসার বন্ধ
পিতার নাম এচণ্ডীচরণ বন্ধ
সর্ব্বে সাহিন্দ ভ্রানাপুল
ভিহি প্রথঃর শ্রাহ

मर्वाष्ठिको कृषे व्यामिश्रह.

ক্ষা ট্রম্টভিড পর্মিদং কার্যাঞ্চাগে জেলা ২৪ পরগণার অন্তঃপাতী সবভিন্টী কট আলিপুচের সামিল ডিছি পঞ্জপ্রপ্রামের চক্রবেড় ডাক ভবানীপুর আমে ইভি পুর্বে ১ শস্ত নাথ পণ্ডিত ৪ একাশীশ্র বিত্র ও এইরিশতকা মুখোপাধ্যার ও এপালরকুমার মুখোপাধ্যার ও এইশালচন্দ্র হালদাব . । तिकाशमाण मिक्कि ও আপনার। বাবু অলमाधामाम वरमाणिशाम ও वादू वामान्त्र। पूर्याणः-গুলা ও বাবু উমেশচন্দ্র নিত্র ও বাবু উমেশচন্দ্র বন্ধ ও সামরা জীচন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যার প্রভৃতি ভবার্ম পার নিব্রালীগণ একতিত হট্যা দশার আলোচনা উদ্দেশে প্রথমত জানপ্রকাশিকা নামক স্তা সন ্বংক সালের ৯ই আঘাত তারিখে সংস্থাপন করার কির্দ্ধিবস এ সভা এশন্ত নাথ পণ্ডিত মহাশায়ের কেরাছার বাটীতে সাপ্তাহিক প্রতি সোমবার সক্ষার পর নির্মিত উপাসনা কার্যা ভগবংগীত: এ বেদ পাঠ ও তৎসম্মীয় বক্তুতা ও সংগীতাদি কার্যা দিকাচ হইত কিয়দিবল পরে আদি 🗟 দেবে-क्रवाल ठाकून अवाक्षीयतं गिरखतं धारायु के निष्य शहेत्। क्षांकार्गारका (कामि) खास्त्रमारकत्र निय-মামুগারে উপাসনাদি কার্ব্য নির্বাহ হওনের এবং কোন নির্দিষ্ট ছানে এ সভা ভবানীপুর ত্রাক্ষ্যx'क नात्म विकास करात श्रीकांव करात्म जरकात्मत मछ। मरकांविकान मणा श्रीकां भारत वह चाप अ েইটাৰ চক্ৰবেড আনে জীযুক্ত ভারক নাথ বন্দোপাধ্যারের নিকট ভিন কাঠা ভূমি এক শত টাকা প্র- চিবস্থারী মকররী পাট্টা লওদের ক**বা ছির হইয়া ঐ সভা সংস্থাপকগণের মধ্যে ভবামীপু**র নিবাসী এছবিশচনা মুখোপাধায় ও এপ্রমন্ত্রনার মুখোপাধায় ও জীযুক্ত বাবু বান্চরণ মুখোপাধায় भोशक বার উনেশচক্র দিত্র ও জীয়ুক্ত বার উনেশচক্ত বন্ধিগকে ট্রী নিযুক্ত করায় তাঁছাব এবং অমেরা চাঁদা দ্বাৰা অর্থ সংথাত করিয়া তাঁহাদিবের নামে এ জামি এক শত টাকা পণ পিলা বার্ষিক বার টাকা জ্বনায় চিরস্থায়ী মকরবী পাট্টা লিখিত পঠিত হইয়া ভাষা রেজেনীর ছঙ-লামত্ব উক্ত জামি দখল লওয়া হয়, অন্তব ভাঁছারা এবং আম্রা এ চাঁদার টাকার প্রথমত একচারা একডালা পাকা ঘব প্রাল্পত করি পরে সম ১২৬০ **সালের আবাঢ় মাহার এই নিরম দ্বির হও বে** ক্লিকভে' (আদি) ভাগ্নমথজে যে প্রণালীতে উপাসনা কার্বা নির্মাছ হয় সেই প্রণালীতে এখা-नकः व प्रशास्त्र छेशामना कांग्र निर्द्धाष्ट इटेटन, शहत कांन धाकां शिका मछा नात्मत्र श्रीतराई खाद्यमभाक নাম করণ হইয়া তদমসারে অত্র সমাজে ঐ নিয়ম বন্ধ ছইয়া ত্রন্ধ উপাসনাদি কার্য্য ঐ নিয়মে চলিতে আরম্ভ হইল পরে সন ১২৬১ সালের আবাঢ় মাহায় দ্বিতীয় সাম্প্রার্ক সভা উপ্রক্ষে ফুডর গৃহে আৰেশ করিয়া ঐ পূর্ব্বন্য প্রথালী ক্রমে এ বাবং ব্রন্থ উপাসনা কার্যাদি ঐ নির্বে চলিয়া আসিতিছে কিন্তু আমানিগের পূর্ব্বোক্ত উ্রন্তীত এইরিক্ত প্রথোপাধারের নিকট ছিল তাঁহার পর-লোক প্রান্তি হওয়ার ঐ ডিড এইকণে কোথায় আছে ভাষা সন্ধানে পাওয়া বার না উক্ত উড়ি রেকেন্টরি না থাকা প্রযুক্ত ভাষা পাইবার কোন উপার নাই এবং ট্রন্টীদিগের নধ্যে রুই জন পর-লোক গমন করিয়াছেন এক জন কোথায় আছেন ভাষা আমারা জানি না অভএব ঐ সমাজের কার্যা ও ওংনংক্রান্ত ছারর অভ্যাবর সম্পত্তি সকল কার্যার কর্তৃ ক গৃহীত ও অপজ্ঞত হইতে না পারে এবং আমাদিগের উদ্দেশ্যের অর্থাং পূর্ব্বন্যত উপাসনাদি কার্যা প্রথালীর পরিবর্ত্তন বা বাাঘাত ছইতে না পারে এই অভিপ্রায়ে জাবিত টুট্টাদিগের সহদোগী টুট্টা নিযুক্ত করিয়া ভূতন টুইউডিভ নিথিয়া দেওয়া সুক্তি যুক্ত ছওয়ার আমালের বঙ্গে ও স্থানার উন্নায় ঐ সমাজে গৃহ প্রস্তুত ছওয়ার এবং আমারা পূর্ব্বাহিরি ঐ সভার সংখ্যাপক বর্ত্তনা পাক্রায় এনং সামাজের সভাব সংস্কৃতিক সরেয়া ঐ টুট্টা নিযুক্ত করিয়া ঐ টুট্টা সম্পত্তির মূল্য ২০০০ ছুই হাজার টাকা পরিমাণে এই টুট্টালিবির ক্রিটাভ লিখিবা দিতেছি বে নীতের লিখিত প্রণালীমত এইক্ষণে আপনাবা ও পরে আপনাদিগেব ক্রান্তিনিক্তাল। ঐ সভার অভ্যাবর সম্পতির ক্ষণ ও রুখ্ব আরাধনার প্রথালী পূর্ব্বাহ হিলাভি প্রভাবির ভাবার ভাবার অভ্যাবর সম্পতির ক্ষণ ও নিখ্র আরাধনার প্রথালী পূর্ব্বাহ ছেব্রার্থি ঐ সকল কর্ম্ব সম্পাতন করিবেন।

্য চক্রবেডছিত তিম কাঠা ভূমি যাহার চেছিলা দর্গিণ প্রদেশনারায়ণ বর্জনের বসত বাটি, পূর্ম তারক মাথ বন্দোপাধ্যারের প্রাক্ষণণের বাস্তা, প্রিচন প্রত্যারক বাথ বন্দোপাধ্যারের প্রাক্ষণণের বাস্তা, প্রিচন প্রত্যারক বাথ বন্দোপাধ্যারের প্রাক্ষণাত্তিব বাস্তা, প্রিচন প্রত্যারকার্যার কালি কার্যার্যার কালি ছারা আমরা প্রস্তান করিছে প্রত্যান করিছে কালি ইমান ত কেনে রক্তমে নতি বাংলর উল্লেখ্য করিছে পারিবেন না বরং সময়ে সময়ে নেরাম্তালির প্রযোজন হউলে তাহার করেন ভাগেনারা চালে ছারা উঠাইয়া আপনাদিবের বিবেচনা মত ও আর্থি সংখ্যানাদ্যারে নেশ্যতাদি কার্যা ক্রিক্রিক তালিক তালিক কালি প্রারাজ্যার হন্ত্রাক্ষণাত্তিবন।

ক্রিক্রেক কর্মচারী সময় মত আপনাদিশকে লিখিত আবেদন প্রভারা জ্যানাইবেন।

়। ঐ সমাজ দবের তলত্ব পাট্টাই ভূমীর থাজনা সময় মত দেওবা হইতেছে কি না এ সভাব কর্মনারী সর্বালা ভাষার অন্ত্যমন্ধান করিবেন এবং তিনি পাট্টার লিখিত থাজদা নির্মাণত দিবেন কেনল জাপনারা ঐ সকল কার্যা সূচকে রূপ নির্মায় হইতেছে কি না ভংগার প্রতি দৃষ্টি গ্রাখিলে এবং ক্রমীব প্রতি কোন রক্ষে বাংঘাত না ক্রয়ে ভাষাতে মনোযোগী থাকিবেন।

৩। ঐ সমাজ দরের অস্থাবর সম্পত্তি দেওয়ালগির ও সেজ ও পাণা এবং বেঞ্চ ইন্ডানি বাহা আছে ও ভবিষাতে বাহা প্রয়োজন চইবেক ভাছা ঐ কথাখাকের কর্জ্ত্ত্বাধীনে থালিবেল কিন্তু তথ্যসভাৱে বর্থন সাহা আবশাক ভইবেক ঐ কর্মচারীর সম্বাদ মতে আপনারা বাহা বিবেচন; করিবেন ঐ কর্ম্বাস্থাক ভাছা সম্পাদন কবিবেন।

৪। সমত্তে বে সকল বান্তি সভা শ্রেণীতে নিযুক্ত হইবেন ও নিয়মিত লাতব্য দিবেন তাভার আর ও বায়ের হিসাব ঐ কর্মচারী সমাধা করিবেন তাভাব নিকট বাংসারিক অংয ও বায়ের নিকাশ আপনারা লইয়া আপনাদিশের বিবেচনা মতে সাধাবণের গোচরত্বে সংগারণ সভায অপবা পুত্তকাকারে মুক্তিত কিয়া কোন প্রকাশ পরিকাতে প্রকাশ করিয়া দিবেন।

৫। যে কোন বাজ্ঞি সভা প্রেণীতে প্রবিষ্ট ছইতে ইক্ষা করিবেন সমাজের নিয়ম সমস্ত অবগত ছইয়া মাসিক সুদ্দ কণ্ণে চাবি আলা দাতবা দিলে সম্পাদক তাঁছাকৈ সভা শোণীতে নিয়োজিত করি-বেল কিন্তু কোল সভাবা সভাগণ একত্তিত ছইয়া আগনাদিগের নিজাভিপ্রায় বলবৎ করণ জন্ম সমাজের কার্যোর বা জ্রোন অথনা উদ্দার আরাধনাব প্রাণালীর প্রতি হস্তার্পণ করিতে পারিবেন না তাঁছারা নির্ম মন্ত সভাস্থ ইইয়া সমাজের নিষমান্ত্রসার আরাধনা করিবেন এবং নিয়মিত কার্যার বাতিক্রম দেখিলে আপনাদিগকে জানাইতে পারিবেন।

৬। ঐ সমাজের সম্পানি কাছারও নিজ সম্পানি নহে এবং কাছারও দেশায় ভাছা ক্রোক বা নিলামে বিজেয় হইতে পারিবেন না কেছ কোন গভিকে হস্তান্তর করিতে পারিবেন না করিলেও ভাছা প্রাক্ত হবৈক না বদি ঐ সমাজ সম্বন্ধে কোন ছাবর সম্পত্তি ক্রমের গুরোজন হর ভাছা আপ-নাদিগের অথবা আপনাদিগের ছুলাভিবিক্তগণেব নামে ইইবেন এবং সমাজের বাছাতে কোন রক্ষে অপ না হয় ভাছার প্রতি আপনার। সর্বাদা দৃষ্টি রাধিবেন।

৭। উত্তর কালে আ্যারা অথব: মহাশয়দিণের মধ্যে কেহ কোল গতিকে অমুপস্থিত বা অবর্ত্তমান ছইলে এই ডিডের নিরমান্ত্রসারে বর্ত্তমান টুটী অথবা টুটীগণ লগর টুটী নিমুক্ত করিতে পারিবেন কিছা আগনারা সকলে বর্ত্তমানেও প্রয়োজন বা যুক্তিযুক্ত হইলে অপরকে সহকারী বা অতিরিক্ত টুটী নির্ক্ত করিতে পারিবেন, ঐ সমাজ সম্বন্ধে টুটী যিনি যথন নির্ক্ত থাকিবেন তাছানিগের ক্ষমতা বাতীত অপর কোন সভার মাসিক বা বার্ষিক কিছু লাতবা লান করা বলিরাই সমাজের কোন অংশে ক্ষমতা বাছিল লা তাত্তিয়ারে তাঁলাদিগের লাবি থাকিল না।

৮। সমাজের সম্পাদক বা তথ্য কর্মচারী পরিবর্ত্তন করা আপনাদিশের ক্ষমতার রহিল ওচিবরে লগর কেছ হস্তার্পণ করিতে পারিবেন না। ১। সমাজ গৃহত্ আপনারা কোম কটে বস্তুর অথবা কোন পরিষিত দেবভার উপাসনা করিছে দিবেন না ব্রন্ধোপাসনার সমর জন্য ধর্মাক্রান্ত সম্প্রদার বিশেবের বিকত্বে দিবলা করিয়া বস্তুতা কি গাম করিতে কাহাকেও দিবেন না এই সমাজ গৃহত্ব কেবল একলাত্র অন্তিভীর জ্বাৎ পিতার উপাসনা করে সমাজের নিরমান্ত্রারে হউবেক এবং এম ধর্মাচার দিঠা সৌজনা সম্পন্ধ এবং নামর জ্বাতির পারস্পরের ব্রান্ত ভাবরের বস্তুতা করিতে দিবেন।

১০। সন ১২৬০ সালের আবাঢ় মাহার শত্ত সমাজ বংকালে কলিকাতা (আদি) ভ্রাক্ষসবাজের সৃত্তি ক্রেলাগাসনা সবতে যোগ ইইরাছিল তৎকালে উক্ত সমাজের মূল অন্ ব্রাক্ষধর্ম এবং সেই ব্রাক্ষধর্মের বীজ এই

প্রথম--পুর্বেধ কেবল এক পরব্রত্ব মাত্ত ছিলেল অন্য আর কিছুই ছিল লা তিনি এই সমুদার ক্তি

চিত্ৰীয়—তিনি জ্ঞান অন্তৰ্প, অনন্ত অন্তৰ্প, মজন শ্বনণ, নিজা, নিয়ন্তা, সৰ্বজ্ঞাপী, সৰ্বাজ্ঞান, ভিন্নবয়ন, নিৰ্বিকাশ, একনাত্ৰ অন্তিতীয় সৰ্বশান্তিনান্ অতত্ৰ ও পানিপূৰ্ণ, কাহানত সহিত তাহান উপমা ভ্যান।

ভূতীর—একমাত্র উচ্চার উপাসনা দ্বারা ঐছিক ও পারত্রিক বঞ্চল হয়।

'চতুর্থ-- তাঁহাকে প্রীতি করা এবং তাঁহার প্রিয় কার্যা সাধন কবাই তাঁহার উ<mark>পাসনা।</mark>

- এই ব্ৰাফখৰ্মের বীজ্ঞ ও উপাসনা প্ৰণানী আপনাতা কাছাকেও অত সমাজে পরিবর্তন করিতে দিবেন না ৷
- ১)। নিয়মিত কার্যা সম্বন্ধে যে সকল বিধি অত্ত ভিডেলেখা ছইল লা সেই সকল নিয়ম আপনাদের অধিকাং লোৱ মতে ছইবেক এডদর্থে ই স্টডীড পত্র লিখিয়া দিলাম ইতি সল ১২৭৯ সাল ভারিখ ৭ জৈও

সরকুমা

সমষ্টি

ঞ্জাশশিভূষণ সেন

হাল সাক্রিম ভবাদীপুর।

हेगामि ।

জ্ঞজ্ঞিনাগ বন্ধ্যোপাধ্যায় জ্ঞিপ্রসরকুষার বিশাস জ্ঞীবোণেজ্ঞানাই মুংগাপাধ্যায় জ্ঞীবরজাচরন চোধু? সাং চক্রবেড় ভবানীপুর। হাল সাং ভবানীপুর। হাল সাং ভবানীপুর। হাল সাং ভবানীপুর।

	আ:	ৰ ব্যয়	ı	
t wi	à 1928 #4	, क्यांबि	वृष्टिनयोसाः	i `
	-			i
ভাগ্ন	14.	•••	\$ 2 £ (\$	1
পূৰ্মকার স্থি	ত		8 2 9 430	1
मम कि	10-		9 2 2 434	
ৰাধ	***		2821/9	
ভিড			889 10/ 30	1
		আয়		
ব্ৰাশ্বসমাজ	***		2916	Ĺ
ङक्टवा (धनी	পত্রিকা		32 9 Bd	
পুস্তকালয়			9 (20	
		***	» (
গদিছভ	•••		2 4 /20	1
সমৃষ্টি	**		७३२ (१	
		ব্যয়		
ব্ৰাক্ষসমাজ	**		201/0	1
ভদ্ধবোধিন	ী পত্ৰিকা	***	s = 2 mulse	
পুস্তকালয়	,	**	2 5 /50	1-
र जा। मन			4 4 HASE	1
গ ছিত্ত		***	€ 10	

	मीन श्रा देश ।			
্রিফু ডু	কু চন্দ্রদেশর বসু		2 ¢	
14	রামলাল গজোপাধারে		8 0	
*	রাজারাম মুখোপাধ্যায়		; •	
66	শ্ৰীৰাপ নিত্ৰ ও ভ্ৰাভূগণ		ঙ	
66	अमृजलोन (म	400	২	
er	मधूनारमाद्य सूत्र	***	>	
4	অতিদ্রত্তরণ রায়	***	٦	
14	त्रांभकोवन त्यांच	***	2 1	
66	মতিলাল চষ্টোপাধ্যাত্	***	ર	
44	ছরিমোছন বার	***	ঽ	
4	नावमाध्यमान क्षीयूत्री	***	2	
#	গোপালচন্দ্র সরকার	***	2	
	मामाधारत धांख	***	d «	
শ্ৰন্থ কৰেছিছ দান।				
OF	ক্ত চন্দ্ৰনেখন বস্ ,	***	5 €	
সম্বি	-	2	3910	
ঞীজ্যোতিরিজ্ঞানাথ ঠাকুর। সম্পাদক।				
	METERS AND ARROWS SAFANISH PARKETS	-	mann and manner -	

তত্ববোৰিনী পত্ৰিকা উলিকাডা আদি ব্ৰাজসনাক হচতে আতি নালে অকাশিত হয়। বুল্য ছয় আনা। অতিন বাৰ্থিক কুল্য তিন টাকা। ডাকনাত্মল বাৰ্থিক ছয় আনা। সত্ত্ব ১৯২৮। কলিগতাত ৪৯৭২। ১ আৰু বাৰ্থায় ৪



গ্রন্ধনাঞ্জনিরমঞ্জনানীস্থান্য কিঞ্নানীস্তানিক সর্কানস্কাণ ৷ তাদের নিতাং জ্ঞাননসকং শিবং শুভদ্ধন্তিরস্থসংসক-ংনবাধিভীয়ং সর্কার্যালি সর্কানিয়ন্ত্র স্থাত্তির সর্কাবিক সর্কাবিক স্থাতিকাণ্ড ক্রম পূর্বনপ্রতির ৷ একলা তেনৈচারে।পাসন্য পার্ত্তিকারিক্স শুভন্তবতি ৷ ডামিন্ প্রীডিকার প্রিমকার্যাসংগ্রন্ম ডামুপাসনমের ৷

উপদেশ।

ই যুক্ত আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীণ কর্তৃক বিরুত।

२७ हैहक दुधवांत ५९२० मंक। भजारमर ज्रज्य यमा मडी मीरमय नर्कमा। कामरकार्द्धा बरम घमा रजन लोकज्ञसः क्रिज्य ह जान्यदर्भा २४, ७ मधासा

সভাই যাঁণার এত ও সর্বদা দীনেতে ঘাঁলার দলা এবং কাম কোধ ঘাঁলার বশী-ভূত, তাঁলার মারা ভিন লোক জিত হইলাছে।

কৃষর সত্য ছৰপ! সতা হইতে ঈশর তিন্ন নহেন এবং ঈশর হইতেও সত্য একটি তিন্ন পদার্থ নাই। ঈশরই সম্পূর্ণ নপে সত্য শব্দের বাচ্য হরেন, তিনি তিন্ন আর কিছুই মম্পূর্ণ সত্য শব্দের বাচ্য হইতে পারে না, কারণ সত্য ও নিত্য একই পদার্থ। ঈশর নিত্য, সুতরাং তিনিই সত্য করপ! জগতের মধ্যে জড়ও চেতন, এই চুই প্রকার মাত্র পদার্থ বিদ্যামান দেখিতে পাওয়া বায়। ইহার মধ্যে কোন কোন বস্তুর দেখিয়া তাহাকে সত্য মনে করা বায়, অথচ তাহা সম্পূর্ণ সত্য মনে করা বায়, অথচ তাহা সম্পূর্ণ সত্য

নহে, আপেকিক সহা; কারণ ভাগ অনিত'.
তালার আদি আছে, অন্য আছে। কিন্তু
ঈশার মূল সহা, তালার আদি নাই, অন্থ
নাই, পরিমাণ নাই। তালা চলতৈ আর
আর সকল সহা নিংস্ত হটয়া তালারই
অধিষ্ঠানে তিতি ফারতেছে। তিনি আদিসহা, অনাদি সহা; তিনি সতোর সহা, পর্ম
সহা, শ্ব সহা সনাতন।

কড় বস্তুর অন্তিড় এবং জীবাল্লার চেতন শক্তি দেখিয়া আমরা ভাহারদিগকে সভা भत्न कवि, किन्ह कि अड़ कि कीव रेडडना, এ সমুদায় বন্ধরই আদি আছে, অন্ত আছে, পরিমাণ আছে। শেশ, কাল ও গুণ ইত্যাদি সকল বিষয়েই 🕶ড় ও জীবান্ধার সীমা করা যায়, সুতরাং হৃত্ ও চেতনময় এই সমুদায় জগৎই আপেকিক সভা, কেন बा अप्पकाल-शाही वश्व अप्पका मीर्घ काल স্থায়ী বস্তু কতক অংশে সত্য রূপে এডীত হইয়া থাকে: যেমন জড় বস্তু অপেক্ষা জ্ঞান-বানু বস্তু সভ্য----- অচেতন বস্তু অপেকা সচেতন বস্তু সভা। কিন্তু যিনি অন্পান্ত কুটস্থ নিভা, তিনিই সম্পূর্ণ পারমার্থিক মতা শব্দের বাচ্য হয়েন। অতএব এই জড় চেতন বিশিষ্ট সমূদায় জগৎ-সংসারকে আংগেক্ষিক সভা বলা যাইতে পারে, কিন্তু নিভা সিদ্ধ ঈশরই সম্পূর্ণ কুটস্থ সভা শব্দের বাচা গয়েন।

সভা গদার্থ তিন প্রকারে প্রতীত হয়;
প্রাতিভাগিক সভা, আপেক্ষিক সভা ও
কৃটিস্থ সভা। রজ্জুতে যথন দর্শ আম হয়,
সেই আম কালে সেই দর্পকে অমতা জ্ঞান
য়য় না, সভাই বোধ হইয়া থাকে, কারথ
সভা দর্প দর্শনের নাায় তক্ষ্পনে ভয় ও
পলায়ন প্রভৃতি ময়ব হয়, অভএব সেই যে
মভা, তাহার নাম প্রাতিভাসিক সভা, তাহা
কেবল প্রতিভাস মাল, বস্তুতঃ তাহা সত্য
মর্প নহে, কেবল সভা সর্পের প্রতিভাস
অর্থাৎ প্রতিভাপ মাল আম বশভ দেখিছে
পাওয়া যায়। তাহা অপেক্ষাকৃত সভাও
নহে এবং নিভা সভা বস্তুও নহে, সুতরাং
তাহাই প্রতিভাসিক সভা।

আর বাহা অপেকাল স্থায়ী বস্তু অপেকা দীর্ঘকাল স্থায়ী, তাহার নাম আপেক্ষিক সতা, যেমন প্রক্রিকালিক বস্তু অপেকা ব্যাব-হারিক ঘট পটাদি বস্তু সত্যা, কিন্তু তাহা রুজ্জু সর্পের ন্যায় প্রতিভাস মাত্রও নহে এবং নিত্য সতা বস্তুও নহে, সুত্রাং অপে-ক্ষাক্রত সতা বস্তু বলিয়া তাহাকেই আপে-ক্ষাক সত্য কহা যায়।

আর যাহা নিতা সিদ্ধ সতা বস্তু, যাহা
সর্কাল সমান কপে ও পূর্ণ কপে বিদামান,
যাহার পরিবর্ত নাই, যাহা ক্ষরোদর রহিত,
তাহারই নাম কুটছ সতা; তাহা ঈশ্বর
ভিন্ন আর কিছুতেই সম্ভব হর না।

'সতা যে বস্তু, তাহা কথন মৃত জড় বস্তু লহে, সুতরাং অমৃত চেতা ঈশরই সতা বস্তু। সতা যে বস্তু, তাহা কথন অনিতা বস্তু নহে, অভএব নিতা ঈশরই সতা বস্তু। সতা যে বস্তু, তাহার কথন পরিবর্ত্ত হয় না, অতএব অপরিবর্জনীয় ধ্রব ঈশারই সতা বঁস্ত। সভা বে বস্তু তাহ। দেশ কালের পরিচ্ছেদা নহে, অতএব অপরিসীম ঈশারই সতা বস্তু। সভা যে বস্তু তাহ। অপূর্ণ নহে, সুতরাং পূর্ণ মঙ্গল অরপ ঈশারই সভা বস্তু। সতা যে বস্তু, তাহা আঞ্চিত ও পরহন্তু নহে, অতএব বহন্ত ঈশারই সভা বস্তু। তিনি "গভামে-বায়তনং " গভাসা সভাং"

ঈশর যদি সভা শ্বরণ হইলেন, তবে সুতরাং যিনি ঈশরকে প্রার্থনা করেন, তিনি সত্য ব্রত অবলম্বন করিবেম। **ঈশ**রকেই তিনি সতা বলি**য়া জানেন, সুত**রাং তিনি মনেতে তাঁহারই আলোচনা করিবেন, বাকোতে ভাঁছাকেই ব্যক্ত করিবেন এবং ভদনুষায়ী হইয়াই আচরণ করিবেন। বাকা ও আচরণকে সমাক্ রূপে সভ্যের অনুগত করিবেন, কদাপি মিথাকে ভাহাতে भः ग्णुके इ**रेट** पिरवन ना! यभन निर्माल জলে প্ৰতিবিশ্বিত মুখ ম্পাট ৰূপে প্ৰতিভাত হয়, কিন্তু জল অপরিষ্কৃত হইলে ভাচাতে প্ৰতিবিদ্দ পৰ্যত বা পরিষ্কৃত ৰূপে প্ৰকাশিত হয় না, তজ্ঞপ মন, বাক্য ও আচরণ সভা হইলে ভাহাতে সতা স্বৰূপ ঈশবের আবি-ৰ্ডাব স্পৰ্য প্ৰতীভ হয়। "সভোন লভাস্ত-পদা ভেষ আবা সমাক্ জ্ঞানেন"। সভা কণন দারা, মনের একাঞ্ডা ছারা, সমাক্ জ্ঞান দারা এই প্রমান্তাকে লাভ করা যায়।

দীনের প্রতি সর্বদা দয়া প্রকাশ করা ঈশবের একটি অভিপ্রেত প্রিম্ন কার্য্য, অতএব যিনি দীন দরিদ্রের প্রতি সর্বদা আছরিক ও বাছিক দয়া প্রকাশ করিয়া থাকেন.
যিনি ধর্ম বিষয়ে দীন দরিদ্রের প্রতি ধর্মোপদেশ প্রদান করেন, জ্ঞান বিষয়ে দীন
দরিদ্রের প্রতি জ্ঞান দান করেন, ধন বিষয়ে
দীন দরিদ্রের ধন দান করেন এবং য়য়,
বস্ত্র ও ঔষধ পথাাদি বিষয়ে দীন দরিদ্রেকে

ৰধা সাধ্য সে সমুদার দান করিয়া থাকেন; কোন লোকে তাঁহার অসত্যোধের কারণ বিদ্যমান নাই, তিনি তিন লোক জয় করিয়া ইহলোকেই ব্রহ্মানন্দ অনুতব করেন।

কাম ও কোধ এই ছুইটা সকল রিপু

ছইতে প্রধান। ইহারদিগকে বদীভূত করিতে পারিলে আর আর সকল রিপুকেই

থবদে আনম্রন করা সহজ হইয়া উঠে, নতুবা

ইহারা প্রবল হইলে মনুষ্য নানাবিধ পাপাচারে প্রস্তুভ হতে পারে। ঘিনি ইহারদিগকে

বসভাপন্ন করিতে পারিয়াছেন, তিনি সকল
লোকেই সমাদৃত হয়েন। অভএব কামকে

জয় করিবার নিমিত্তে ভাহার বিষয় হইতে

চিত্তকে দূরে রাখিবেক এবং ক্রোধকে জয়
করিবার নিমিত্তে জমা অভ্যাস করিবেক।

হে ধ্বন সত্য পরমেশর ! আমি তোমার শরণাপল হইতেছি, তুমি আমার ছুর্বলতা পরিহার করিয়া তোমার নিভ্য সত্য স্বলপ আমার নিকট প্রকাশিত কর, আমার কু-প্রবৃত্তি সকল দমন কর, ইক্রিয় চাঞ্চলা হইতে বিরত করিয়া নীচকামনা হইতে দূরে বাথিয়া, তোমার প্রেমে আমাকে নিমার কর এবং তোমার প্রিয়কার্য্য সাধনে নিমুক্ত কর।

ওঁ একদেবাদিতীয়ং।

বৈদান্তিক মত।
বিদান্তিক মত।
বিদান্তিক মান।

জগতে যাহা কিছু বস্তু আছে, তাহার কোন এক বস্তুকে অন্য বস্তু হইতে পৃথক্ করিবার কারণ ভিন্ন ভিন্ন চিন্ন মাত্র। এই কপ ভিন্ন ভিন্ন চিন্ন জারাই এক বস্তু হইতে অন্য বস্তুকে পৃথক্ করা যার, যেমন অবয়ব, বিভ্, ভি, কার্য্য ও রণ ইত্যাদি ভিন্ন ভিন্ন দারাই জানা বার যে ঘট হইতে বন্ত্র একটা পুথক্ বস্তু। এই জান্য বস্তু মাত্রকে লক্ষ্য এবং আফ্লতি বিন্ধৃতি প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন চিক্ল সকলকে লক্ষণ কৰে। অতএব যে বস্তু অন্য বস্তু হইতে পৃথক্কত হর, তাহার নাম লক্ষ্য, আর যে সকল চিক্ল ধারা পৃথক্ করা যায়, সেই চিক্ল সকলের নাম লক্ষণ বলা যায়।

এই লক্ষণ ছুই প্ৰকার, স্থৰপ লক্ষণ ও ভটত্লকণ্≀ ভালার মধ্যে "অৰূপমেৰ লক্ষণং স্বৰপলক্ষণং " স্বীয় অবয়ৰ ৰূপ যে লক্ষণ, তাহার নাম স্বরূপ লক্ষণ, যেমন রুষের লকণ গলকম্বল, শৃক ও অসংযুক্ত কুর বিশিষ্ট চতুষ্পদ পশু বিশেষ, এবং অমের লক্ষণ গলকমূল রহিছ, কেশর্যুক্ত ও সংগুক্ত কুর বিশিষ্ট চতুষ্পদ পশু বিশেষ ইত্যাদি, এই সকল লক্ষণ দ্বাহা ভাহারদিগকে পুধক্ করা হইয়া থাকে। কিন্তু যদিও ব্রহ্ম "অল-ক্ষণমবাপদেশ্যং" কোন লক্ষণ দ্বারা ব্যাপ-দেশা নহেন, তথাপি ভাষার স্বরূপ লোক-দিগকে বুঝাইবার अना मछा, छ्लान, অনস্ত, এক ও অদিতীয় মাত্র তাঁহার স্বরূপ লক্ষণ উক্ত হইয়াছে। আর তটস্থ লকণ "যবেল-ক্ষ্যকালমনবস্থিতত্বে সতি সন্ধাৰস্তকং তদেব" লক্ষ্যের সমান কাল বিদ্যমান না থাকিয়াও य किंद्र अक बल्ल इट्रेंड जना बल्लाक शृथक् করে, ভাছাকে ভটস্থ লক্ষণ করে। যেমন পক্ষি বিশিষ্ট গৃহ---্যে গুতের উপর পক্ষি ৰসিয়া আছে, ঐটা অমূকের গৃহ। এস্লে পক্ষি ৰূপ চিত্ৰ অন্য গৃহ হইতে ঐ নির্দ্ধিউ গৃহটীকে পৃথক্ করিভেছে। যদিও ঐ निर्मिष्ठे शृश्षी यह काल शांकित्व, शक्ति उठ कान छाहात छेशरत शाक्रिय ना, छशाशि পক্ষী এছলে ঐ নির্দ্ধিট গুছের ছটম্ব লক্ষণ रहेटल्डा महे क्ष "अवाषामा यहः" याहा रहेरा करे काराज्य क्या विकि छन हरेराउटहर, তিনিই ব্রহ্ম ; এখনে যদিও জগতের জন্ম विकि जन बत्कत गर्माम काल विमामान থাকিবে না, তথাপি তাহারদিগকে তাহার ভট হ লক্ষণ বলা যার। অভএব যাঁহা। হইতে এই জগতের জন্ম ছিতি তদ হইতেছে, সেই সভা, জান, অনন্ত, এক, অধিতীয়, নিরবয়ব চৈতনাই ব্রহ্ম ইহা দিছা হইল।

বন্ধর স্বৰূপ জানিবার নিমিত্তে বেগান্ডে হয়টী প্ৰমাণ নিৰূপিত ব্ইয়াছে। যে সকল শাধন ছারা বছরে অরপ জানা হায়, ভালা-मिश्रारक्षे अमान करह। यथा अखाक अमान, অনুষাৰ প্ৰয়াণ, উপযান প্ৰয়াণ, আগৰ क्षयांग, व्यर्शशिक क्षयांग जवर व्यनुशनिक প্রমাণ। তাহার মধ্যে প্রথম প্রতাক্ষ প্রমাণ,---षक गरमत वर्ष हे स्थित-- खाज, चुक्. **४ क्. किस्ता** कवर खान, हेरावा कारनिस्तिव, ইহাদের প্রত্যেক দারা বে জানা হয়, তাহার নাম প্রত্যক জ্ঞান। অববেজিক বারা জানা আবৰ প্রত্যক্ষ, স্থগিঞ্জিয় ধারা জানা ত্বাচ প্রত্যক্ষ, এই ৰূপ চাকুৰ প্রত্যক্ষ, রাসন প্রতাক্ষ ও ড্রাণ প্রতাক্ষ। এই প্রতাকের সাধন চৈতন্য, চৈতন্য বাতীত কোন প্রতা-ক্ষই সাধিত হয় না। এই নিমিত্তে প্রত্যক স্থলে চৈতন্যকে ভিন্ন নামে বিভক্ত করিছে हम. यथा-विमन्न टिज्जा, अभाग टिज्जा अ এমাতৃ চৈতনা। ঘটাদি বিষয় স্থিত চৈত-নোর নাম বিষয় চৈতনা, অশ্বঃকরণ-রুত্তিস্থ চৈতনাকে প্রমাণ চৈতনা বলে ! অস্তঃকরণ इंडि शूर्ख डेक स्रेग्नाहा। जवर अकःक-রণস্থিত তৈতনাকে প্রমাতৃ চৈতনা করে। এই প্রমাতৃ চৈহনোর সহিত প্রমাণ চৈতন্য महकारत विषय टेक्करनात खेका इहेटलई বিষয় প্রভাক হয়। কোন বিষয় দর্শনের नमञ्ज (नरे विवरत हक्ः निवर्ष हरेल चन्छः-করণ সেই বিষয়াকারে পরিণত হয় তথন ঐ विषय्याचिक टेहरूका ७ अनुस्कृत्रन-द्रास्त्रिक टेठकमा अदः व्यष्टःकत्रभन्न टेठकमा जुक्ताः **बारे फिन टिम्मारे बकीकृष्ठ इरेल। करे** ৰূপ কোৰ শব্দ অবণের সময় সেই লব্দে

খ্রোত্র সন্নিকর্ষ হইলে অন্তঃকরণ সেই শস্থা-কারে পরিণত হয়, তথম ঐ শক্ষ্যিত চৈতনা ও অভঃকরণ-রুত্তিত্ব চৈতনা ও অন্তঃকরণত্ব চৈতনা সুতরাং তিনই একীভূত रुरेल। এই दल चुरु, किस्सां ও जारनत गरिक छोशांद्रमिटशंद्र विवयं मिकर्य स्रेटल जिन टेंक्कनारे अकीकुछ रहेशा विषय स्थान হয়। এই ৰূপ পূৰ্বোক্ত খৰপ লকণ ও ভটস্থ লক্ষণ ছারা নিরূপিত অথও ত্রেম रेहरूमा काम कारल त्रहे व्यर्थ हेहरूमा অন্তঃকরণ সন্নিকর্ষ হইলে, তথন অন্তঃকরণ मिहे व्यर्थ हे हे इन्हें निर्मा करते विकास करते हैं। অন্তঃকরণত চৈতন্য, ও অথপ্রাকার-রৃত্তিত্ব टेडिकना अवर व्यथं ख खन्न टेडिकना अरे किन চৈত্তন্য একীভূত হওয়াতেই ব্ৰহ্ম সাকাৎ-কার হইয়া থাকে।

সামান্য বস্তু সাক্ষাৎকার হইতে অথও उमा माकादकात विषया किथिए विटमघ আছে, অন্যান্য বস্তুর আকারে পরিণ্ড ष्यश्चकत्रन दुखिष् टेड्डना विषय टेड्डनाटक প্রকাশ করিতে পারে, কিন্তু যেমন প্রদীপ প্রভা সূর্য্য প্রভাকে প্রকাশ করিছে না পারিয়া স্বয়ং কুঠিত হয়, সেই ৰূপ অখণ্ড ব্রহ্মাকারে পরিণত অন্তঃকরণ-বৃত্তিস্থ চৈতন্য স্বথকাশ ব্ৰূপ অধণ্ড ব্ৰহ্ম চৈভনাকে প্রকাশ করিতে না পারিয়া সুতরাং শ্বয়ং কুঠিত হইরা খাকে। অস্তঃকরণ অধণ্ড ব্ৰহ্ম চৈতন্যাকারে পরিণ্ট বৃত্তি ধারণ করিতে পারে বলিয়া ঞাতিতে উক্ত হই-ब्राट्स (य, "मनदेनद्वपमाक्षवार" अवर व्यथं अ ব্রক্ষাকারে পরিণত অন্তঃকরণ-রুত্তিত্ব-চৈচন্য অংশ একা চৈতনাকে প্রকাশ করিতে না পারাতেই উক্ত হইয়াহে "যন্ত্রনা ন মনুতে" ইতাদিঃ পরস্পর বিরুদ্ধ অর্থ প্রতিপাদক **এ**हे कर्ण य**ठ ध्क**ि चाट्ट, मसूनाहरे कहे बर्ट्स भौगांश्तिक इटेब्राट्ड ।

বৰ্ণিছে না পারি আমি স্মরণেই আড়েউ রসনা !
ভাবিলে মানস হয় উদাস, পারীর হয় দেব !
কেনই বা হইল হুদরে আজি আশার স্থচনা !
ভাজ নাই ! ভাজ নাই ! ইবে পাইলান অমুভব ।
ছাতে পেরে স্ভন বাক্যের খনি, আর নারি
বাক্তিক নীরব #

মরি বাঁচি কিছুতেই কণেক না করিয়া ছুক্পাত, গাইৰ প্রশংসা ভব, দেহে প্রাণ থাকে বভক্ষণ। খন যান মৌবন সকলি ঘোর হইবে নিপাত, কিন্ত যাথা থাকিবে জামার গাঁথা, যথা প্রচরণ! ভাহে প্রকালিতে সমা নিযুক্ত রহিবে ছ নয়ন! হায়। হায়। আমাপবে নয়ন ভোমার দিবারাত—নাহি জানে নিয়া ভল্লা—মুপথের প্রদীপ রতন—বেখা বাই সেইখানে দেখা পাই—কিরে সাথে গাখ! খাঁথি মোর ফিরাবেই নিজ-প্রতি, কে পারে এড়াতে তব হাত ?

এমন ককণা হবে কবে নাথ দীনের উপর হবন তোমার মুখ-সন্দুংখ দিবস বিভাবরী থাকিব ভোমার কার্যো হয়ে মগ্ন ভকত কিছর, জাপনার মুখ ছংখ এক-কালে সকল পাশরি! আহা আহা! তার ভরে কিনা দেই কিনা ভুক্ত করি! দেহ মন প্রাণ মোর খন্য হয় নাহি বার পর! প্রবল বটিকা-আতে অধীর হইলে ননোভরী ভুমি কুল! ভোমার হখন করে নম্নন গোচর, লমু হইবারে কি না ধন ভাজে! কি না করে বাইতে সম্বর!

মরশন নিয়া নাথ ভকতের পুরাও মানস !
বিভেছি বিভেছি আমি প্রাণ খন চরণে ঢালিয়া।
প্রেম-সুখা পিরাও আসিরা তুনি রজনী দিবস ;
কুরু হরো না বেন পলাই রাখ এমতি লালিয়া।
কুরি লভিলেও, যাতা প্রোধ্র যতনে গালিয়া

দের কোড়-খনে, পাচে দে খেলার হয়ে বশ, পদশ্বনি আঘাত খাইরা পড়ে জজান হইরা। বাচি ভাই, ভূঞি না বাহাতে কভি পিরা তব রদ, কোড় পরে রাখিরা পিরাও মোরে, স্বেহ-আঁথি রাখি জন্মন্য।

আকাবপূত শ্রীমুক্ত শ্রীনারারণ পিরি-স্থামীর জমণ বৃদ্ধান্ত।

७८९ मरथाक शक्तिकांत्र १० शृक्षेत्र श्रह

আৰি বদরিকাল্ডম হইতে প্রত্যার্ভ হইরা পूनर्जात छ्छीरम्बीत सम्मिरत शंमन कृतिलाम अवः | তথা হইতে নিম্ন দিয়া বে দ্বিতীয় পথ গিরাছে, ভাহাই অনমন্বন কৰিয়া কৰ্ণ প্ৰয়োগে উপনীত হই-লাম। কর্ণ এরাগ হইতে তিন্টা পথ গিয়াছে, উত্তর দিকে ছরিদ্বারের পথ, পশ্চিম দিকে টিভ়ি ও ভেহরের পথ এবং পুরা দিকে কামাউ **দেশে যা**ই-বার পথ। আমি পূর্বা দিকের পথে যাইতে আরক্ত করিলাম। কর্ণ প্রয়াগ হইতে বুড়া বদরিলাথের আম নয় জোশ, তথা হইতে গোহাধান সাত জোশ, লোহাপান হইতে গোঁলত নাত কোন, গোঁলাভ হটতে রামগঞা পঁ,চ ক্রোশ, রামগন্ধা হইতে म्बातकां के वाह काला अहे माहात हा है। পুর্বে দ্রুপদ রাজার হাজধানি ছি.ল. তথার ক্রুপদ রাজার প্রতিষ্ঠিত শিবালরের চিত্র অন্যাপি বিদ্যমান আছে এবং কেদারনাথ নাদক এক মহাদেব তথায় প্রতিষ্ঠিত আছেন। তৈত্ববিগিত নামে এক গোস্বামী ঐ কেদারনাথের পূজাবি নিযুক্ত লাছেন। কেদার-নাথের নিকট উপতাকার বদরি নারায়ণ প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছেন। বদরি নারায়ণের কিঞ্চিৎ দেৰোজর ভূমি লাছে, তত্ত্বার। তাঁহার সেবাদি হটরা থাকে। ভাষার উপরিভাগে জোণা গিরির অধিভাকার ক্রপদ রাজ্ঞান প্রতিতিত দেবী দূর্ত্তি ছাপিত রহি-য়াছে। তথা হটতে এক ক্লোপ উত্তরে অভান্ত নিবিড় বন,ঐ বন মধ্যে একটা ছানের দাম পাত্তন-খোলি, পাশ্ববেরা তথার সজ্ঞাত বাস ক্রিয়াছি-লেন। কর্ণেল ড্রামন্ সাহেব ঐ বলের কিয়দংখ আবাদ করিয়া ভাহাতে চরে চাস করেন। উহার কোন কোন স্থানে এক্তর নির্মিত প্রাচীন মন্দিরের চিহু দেখিতে পাওয়া যায়।

পাণ্ডবপোলি ফইতে বোরারাও রাত জোল, বোরারাও হইতে পিজনাথ মহাদেব পাঁচ জোল, শিক্ষনাথ হইতে বাগেশার মহাদেব ছার জোল। প্রায় তিন সহত্র বৎসর পূর্বে এই বাগেশার মহা-দেব ছাপিত হইয়াছেন। তাঁহার মজিরের ছারের উপরে প্রভাবে পোলিত উহার বিবর লিখিত জাছে। এই মজিরের মধ্য বেশ অতি সবোহর ছান। বাগেশারের সেবার নিসিতে বে ভুনি আছে, ভাহার

শিবারাউল মামক বাৰ্ষিক আর চাবি শত মুক্রা। এক জন রাজপুত ভাছার অধিকারী। ইহাব দক্ষিণ ভাগে কালভৈয়ৰ প্ৰতিষ্ঠিত আছেন,ইহঁ/রও কিঞ্চিৎ দেবে তার ভূমি আছে এবং এক জন গৃহস্থ পুজারি ইছাঁর সেবার নিযুক্ত আছেন। তথার প্রস্তর নির্বিত অনেক প্রতিমৃত্তি ছাপিত রহিরাছে। इष्टात शूर्व किटक क्य नामा देवताशिक्तिशत समास গৃহ এবং ইছার নিম্নে শরুষ ও গোদাবরীর সম্ম স্থাবে মার্কতের শিলা আছে, মাকতের ছবি ভথার তপ্সা করিতেন। উহার নিকট শাশান মধ্যে ভূতনাথ মহাদেব প্রতিষ্ঠিত আছেন। ভাহার शुर्क जिटक जिट्यांशी मात्रायण अ वाटमध्य महादमन শ্বাপিত বহিয়াছেন এবং তরিকটম্ব নীল গিরি शक्टल मीटल मेड महारमव आरक्त। अहे चारमत मिकिन धनम कतिया मस्त्याय गत्नकात्मक हरू রছৎ অভি খণ্ড পাওয়া গিয়াছে, ভাহাতে বোধ ভয় পূৰ্বকালে এই ছালে জনেক যোগী ও সন্না-সীর বাস ছিল।

শরষু মদীর উত্তর তীরে অনেক ব্রাহ্মণ, কবিষ ও বৈশ্যের বসতি আছে। তথায় শব্যুর উপবে একটা কাঠ নির্মিত সেতু আছে,ঐ সেতুর পর্কাঃশে बाक शूक्यमिराव बाध्या। बाक शूक्रवं कथन कथन कामिया (महेबाडलाय वाम करवन। এहे স্থালে উত্তরায়ণ সংক্রাজিতে ও শিবগারির দিবলে এক একটী বহুৎ মেলা হইয়া থাকে। সেই अवट्य এडे वाटगचंत्र थाटम जाटमक अक्षाओक्टियन সমাগদ ছত্ন এবং তথার আসিয়া তাঁছারা কম্প বাস করেন। এই বাংগাশ্বর ধান পঞ্চত-বাসীদি-ংগর **প্রধান তীর্থ স্থান।** এই মেলার সময়ে ভবান বোঁড়া, সোহাগা, চাবর, মুগনাভি, পুলন. রাছৰ বস্তু, দেখ, ছাগ প্রভৃতি প্রায় কোটি যুক্তার ত্ৰৰা ক্ৰয় বিক্ৰয় হইয়া **থাকে। এখানে** যোটকের क्षेत्रम गांकत गार्क अक ध्यकात कक छेरणत हत. ভাষারদিগকে জুবু কছে. ভাষারা দেব, ভাগ ও গোৰ অপেকা অধিক ভার বছন করিতে পারে, ভাহারদিশের ছারাই সকল বিক্লের জব্য মেলার আদীত হয়। তিকতে ও চীনদেশীয়েরা ঐ সকল जया अधारम विकास कतिया अस्मराभन्न ज्या कोछ च्हामरम महेश देशह जिस्छ अ होनसमीप्र রছৎ রছৎ করুর সকল চারি দিকে বেঞ্চিত থাকিয়া বিংল জন্ত হটতে এ সকল জুবুকে রাত্রিকালে 3 T WEST

বাগেশর হইতে একটা পর্য পূর্ম মুখে আর একটী পথ উত্তরাভিমুখে নির্গত হইয়াছে। আনি প্রথমত ভাহার পূর্বাভিমুধ পথে গমন করিডে লাগিলাম। ৰাগেশর হইতে পড়াই আম জাট ক্রোল, তথা হইতে কিডেই আম ছুই জোল, কিডেই হইতে বালেশ্বর মহাদেবের সন্দির বার ক্রোল। এই বালেখারের মন্দির প্রায় ভিন সহজ বংসর নির্মিত হইয়াছে, ইহাঁর বাধিক তিন শত মুদ্রা আরের দেবোতার ভূমি আছে, এক জন এত-দেশীর গৃহত্ব ব্রাহ্মণ ইহার পূজারি নিযুক্ত जारहन। এই ছানের নাম খল, এখালে বৈলাখী সংক্রান্তিতে এক রহৎ মেলা হইয়া পাকে, ভাছাকে থলের মেলা কছে। এই মেলায় ভোট দেশীয় লামা প্রকার দ্রবা সাম গ্রী ক্ষয় বিক্রয় হইয়া থাকে। ইছার নিকট রামগ্রনা নামে একটা নদী আছে। মেলার সময় के महीत जेशत कारहेत रहा है এव ही रम्छ নির্মিত হয়, ঐ সেতুকে সাঙ্গা কহে। পর্কতের উপরিভাগে একটী আম আছে, তাহাতে অনেক হর ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও ডোম বাস করে।

ধল ছইতে পুদরায় বাগেশবৈ প্রভ্যাবর্ত্তন কবিয়া তথা হইতে উত্তর দিকের পথে গমন কবিতে প্রস্ত হইলাম। **বা**গেশার হইতে কপ্রোট আর हव द्यांग, कशरक: हे इट्ट भागा शाम आहे ক্রোখ, তথা হইতে পানালা আন লাঁচ কোন. পাদালা হইতে বাছলিবগড ছবু জেলে, তথা চইতে ডিজন আনছুই ক্রোল। ভোট দেশীয় অনেক লোক বাস করিয়া রছিয়াছে. তথার গবণমেন্টের সংস্থাপিত একটা হিন্দী ভাষার পাঠশালা আছে, ভোট দেশীয় বালকেরা তথার विकी कांगात शुक्तक कांगात करत। शूर्त्वाङ बामग्रेका अरे श्रीरमत मिल्ला प्रिता ग्रमम कतितारक, এই স্থানে এ নদীর উপর একটী রহৎ সাজা আছে। ভোট দেশীর এক জন সম্ভান্ত ধনী এই आरमत क्षेत्रांम लाक, डाँजारक मानी वज्रुवा करह । দেরু বড়ারা নামক ভার এক ক্ষম গবর্ণনেটের অধীনে তহশীলদারি কর্মে নিযুক্ত আছেন, তাঁহার বেতন মাসিক দল মুক্রা। ইহাঁদিগের সহিত আলাপ করিয়া সুখী ছইলাম।

তিক্সম হইতে কুঁইটী আম তিন ক্রোপ। এই কুঁইটী আমে ভোট দেশীর রাক্সার পুত্র মননিংছ বড়ুরার অনেক প্রকার বাণিক্সা কার্যা আছে। এই মনসিংছ বড়ুরার শিতা বিক্সনিংছ বড়ুরা ভোট विजीत, अनुमान क्षेत्रां भाकितल अवगारे छावात कात्रंग विशामान आह्म, এই क्षेत्र जावात कात्रंग विशामान आह्म, এই क्षेत्र तिम्हात्मत्त नामन त्य क्षान, छारात नाम अनुमान क्ष्मां। विश्वम कांन मान प्रमृष्ठे हरेल अवगारे त्यथात आह्म विशामान आह्म विश्व कांन हत्न, वा त्यांक स्टिक कांन कलत्रव क्ष्मिछ शोष्ठत हरेल अवगारे त्यथात कुश्चेत्र कांत्रण आह्म, किम्रा कांन क्षात्मत कुश्चेत्र कांत्रण आह्म, क्षिया क्ष्मित अवगारे त्यथात कुश्चेत्र कांत्रण आहम, क्ष्मित क्ष्मित अवगारे त्यथात कुश्चेत्र कांत्रण आहम, क्ष्मित आहमारे क्ष्मित आहमारे केंद्रांत कांत्रण अक्ष्मी क्ष्मित्रां अवगारे केंद्रांत कांत्रण अक्ष्मी क्ष्मित्रत विश्व मान कांत्रण कांत्रण कांत्रण अक्ष्मित्रण कांत्रण कांत्रण अक्ष्मित्रण कांत्रण कांत्रण कांत्रण अक्ष्मित्रण कांत्रण का

ভূতীয়, উপমান প্রমাণ—সাদৃশ্য নিক্ষরের সাধন যে জ্ঞান, ভাহার নাম উপমান
প্রমাণ! যে ব্যক্তি নগরে সৃত্তিকা-নির্মিত
সিংহ দর্শন করিয়াছে, সে বনে গিয়া যদি
তৎসদৃশ কেশরাদি বিশিষ্ট প্রকৃত সিংহ
দেখে, ভাহা হইলে ভাহার নিশ্চয় বোধ হয়
যে ইহা মৃত্তিকা নির্মিত সিংহের সদৃশ অভএব ইহা অবশাই সিংহ, সেই রূপ সর্ব দেহ
বাাপী চৈতনাময় অরূপী জীবাজাকে উপলব্ধি করিয়া ভৎসাদৃশ্য সম্ভাবনায় জগথ
বাাপী অশরীরী ব্রক্ষ চৈতনাকে উপলব্ধি
করা যায়।

চতুর্থ, আগম প্রমাণ—যে বাক্যের বরপ
অর্থ কোন প্রকার প্রমাণ বারা বাধিত না
হয়, পাহার নাম আগম প্রমাণ। এই বাক্য
অন্য জ্ঞানের কারণ আকাজ্জা, যোগাতা
আগতি ও তাৎপর্য্য জ্ঞান। কোন একটি
পদ উচ্চারণ করিলে তাহাতে যে অন্য
পদের অপেকা করে, তাহাকে আকাজ্জা
বলে, বেমন কর্তৃপদ উচ্চারণ করিলেই কর্ম
ও ক্রিয়াদির অপেকা হইয়া থাকে। উচ্চারিত্ত বাক্যের অর্থে যদি কোন বাধা না

পাকে, ভবে ভাহাকে বোগ্যভা কহে, যেমন কলে মান কর বলিলে ভাহার অর্থে কোন বাধা নাই কিছু অগ্নিভে মান কর বলিলে ভাহার অর্থে বাধা হয়। অব্যবধানে পদ সমুদারের উচ্চারণের নাম আদন্তি, অভএব এখন একটা পদ উচ্চারণ করিয়া কালান্তরে আর একটা পদ উচ্চারণ করিলে ভাহাকে বাক্য বলা যার না। বাক্য উচ্চারণ করিবা মাত্র লোকে যদি ভাহার স্বরূপ অর্থ স্পষ্ট বৃদ্ধিতে পারে, ভবে ভাহাকে ভাৎপর্য্য জ্ঞান কহে, নতুবা নানার্থ ঘটিত পদ প্রয়োগ পূর্বক লোকের ভ্রাম্মি জন্মনর নাম বাক্য নহে। অভএব সভাং জ্ঞানমনস্থ ব্রহ্ম, আনন্দ্রন্থ আগ্রম প্রস্থাতির বাচা ইয়া পদ সমুদায়ই আগ্রম প্রস্থাবের বাচা হয়।

শৃঞ্চম, অর্থাপত্তি প্রমাণ—সাধা বস্থা দেখিয়া ভাষার মূলীভূত সাধনের কংপনা করার নাম অর্থাপত্তি প্রমাণ। যদি কোন বাজ্তি দিবলৈ ভোজন না করে, অথচ ভাষার শরীর হুক পুক থাকে, ভাষা হইলে যেমন ভাষার কান্তি পুকি দেখিয়া ভাষার রাত্রি ভোজন কংপনা করা যায়, অথবা জীবিত রাজকুমার গুলে নাই বলিলে, দেই জীবিতের গুলে অসভ্র দেখিয়া ভাষার বহি-বিদ্যামানভা কংপনা করা যায়, জজ্ঞপ ব্রহ্মবিত বাজি সংশার বন্ধান ভাইত মুক্ত হরেন, এই বাকো জ্ঞানের মিধ্যা-জ্ঞান নাশকত্ব দেখিয়া সংশার বন্ধানের মিধ্যাত্র কংপনা করিতে হয়।

ষষ্ঠ, জনুপদক্ষি প্রমাণ— অতাব জনুত-বের নাধন বে জ্ঞান, তাহার নাম জনুপ-লক্ষি প্রমাণ। যেমন কার্ম্যোৎপত্তির পূর্বে বা কার্য্য বিনালের পর কারণেতে সেই কার্য্যের অভবে জনুভব হয়, ভদ্রপ কাহ উৎপত্তির পূর্বে বা জগৎ প্রলয়ের পর ভাহার কারণ কপ ব্রজ্যেতে এই ফগতের অভাব অনুভব করা যাইতে পারে। "অধি-ষ্ঠানাবশেষোহি নাশঃ কণিপতবন্তন ইতি।"

এই সকল প্রমাণ খতংসিজ, ইহাদের প্রামাণ্যের নিমিত্তে আর কোল প্রমাণ আব-শাক করে না, ইহাদের বারাই সকল বন্ধর খনপ নিন্দণিত ও অনুভূত হইয়া থাকে। এখনে বৈদান্তিক আচার্য্যেরা বস্তুর খনপ তিন প্রকারে নিন্দপণ করিয়া থাকেন, পার-মার্থিক, ব্যাবহারিক ও প্রাতিভাসিক। ব্রজ্ঞের খনপ পারমার্থিক, ঘট পটাদির খনপ বাবহারিক এবং রজ্জুতে যে সর্প ত্রম হয়, বা শুক্তিকায় যে রজত ত্রম হয়, নেই ভ্রমান্সক সর্প বা রজতের খনপকে প্রাতিভাসিক খনপ কহে।

কোরাবের উপদেশ সংগ্রহ।

- >। মনুষ্য-জ্বদয়ের অন্তর্তম প্রদেশ
 সকল তিনি জানিকেছেন। যে কোন জীব
 এই পৃথিবীতে সঞ্চরণ করে, সকলেরই আহারের উপার তিনি করিয়া রাধিয়াছেন
 তিনি জানেন কোধায় তাহাদের বাসস্থান
 ও কোধায় তাহাদের অবস্থিত।
- ২। অধাৰসায় ও সহিষ্ণুতা অবলয়ন করিবেক; বেহেজু, ধর্মপরাষণ ব্যক্তি ক্ষমুক্ত হরেন।
- ' । ঈশরই আমার একমাত্র আত্তর; উচ্চারই উপর আমি বিশাস স্থাপন ও তাঁরি দিকে আমার দৃষ্টি নিয়োগ করি।
- ৪। পর্মেশরই সর্বাপেকা ঝেও রক্ষক; যে কেহ দরা প্রকাশ করে, ভাহাদিগের মধ্যে তিনিই সমধিক দরাবান।
- ছালোক ও ভুলোকের শ্রেন্টা !
 ভূমিই আমার ইংলোকের ও পরলোকের সহার ।

- ৬। ভোষাদের মধ্যে মিনি আপনার বাণী ওবা রাখেন ও যিনি সর্বসাধারণের নিকট ভাহা প্রচার করেন; যিনি নিশার আজকারে সুক্তারিত হয়েন ও যিনি দিবা-লোকে প্রকাশ্য কপে গমন করেন; ইহাঁরা সকলেই সেই উশারের জ্ঞানের সহজে সমান। ৭। বক্ত ভাহার মহিমা ঘোষণা করিতেতে
- ৮। অনন্ত কাল পর্যান্ত জাঁহার আজ্ঞানুবর্জী হইরা আমাদের চলিতে হইবে।
 অতএব তুমি ঈশ্বর ভিন্ন কি আর কাহাকেও
 তন্ম করিবে?
- ৯। যে কিছু প্রসাদ তোমরা লাভ করিয়াছ, ভাহা নিশ্চয় ঈশার হইতে প্রাপ্ত হইয়াছ এবং যখন কোন অমলনে আসিয়া ভোমাদিগকে পীড়ন করিবেক, তখনও ভোমরা তাঁহারই ছারে উপস্থিত হইয়া কল্যন করিবে।
- ১০। যাহা কিছু তোমার নিকটে আছে, সকলই বিফল হইবে; যাহা ঈশকের নিকটে আছে, তাহাই চিরস্থায়ী।
- ১১। সপ্তলোক, পৃথিবী এবং পৃথিবীত্ব সমুদায় জীব, তাঁহারই মহিমা ঘোষণা করি-তেছে; এমন একটা পদার্থ নাই, যাহা তাঁহার মহিমা ঘোষণা না করে, অথচ ভাহারা যে তাঁহারই মহিমা ঘোষণা করিতেছে, ভাহা ভোমরা বৃথিতে পার না
- ২২। ধন পুর ইং জীবনের অলভার বটে; কিন্ত শুত কর্ম সকল, বাহা চির্ছারী, ভাহতি ভোমার প্রভুর চক্ষে উৎক্রউভর।

ने बदत्र अंधि समग्र निरंतमन ।

ীন হীন মানব কি জানি আমি ভোষার বিভব।
বৰ্গ মৰ্ত্তা পাভাল কিছুর সনে না মার ভুলনা।
করণার ভাঙার খুনিয়া, রড় দেখাও না সব;
কিছু বা বেবেছিভাহে বুজু আছি । ভাই অগ্লগা।

দেশের রাজা ছিলেন। তিনি সাত বৎসর নেপা-লাখিপতির সহিত বুদ্ধ করিয়া শেষে পরাজিত ছয়েন। পরে নেপানাবিপতি তাঁহার সমুদায় সৈন্য সামন্তাদি আত্মসাৎ করিয়া তাঁহাকে স্বীয় রাজা শাসন সংক্রান্ত কাজি পদে অভিবিক্ত জনৈন। এই कूँ देशी श्रीम देश्त्राक्षितरगत भागमाधीम दव-যাতে ক্ষিসনর টেলর সাহেব তাঁহাকে আৰম্ভ ক্রিয়া অভ্যস্ত গ্রীয় প্রধাণ দেশে প্রেরণ করেন, ভাছাতে কিছু দিলের মধ্যে যারমাগুরা রোগে আক্রান্ত হইয়া উছোর প্রাণ বিয়োগ হর। রাজা বিজয় সিংহ-বডুযার বোড়ল সহত্র মুলা রাজ্যের আর ছিল, ৪ বাণিকা বিষয়েও অনেক ধনাগম চইত। ওঁছোর পুত্র ধনসিংচ বড়ুৱার বার্ষিক জলীতি মুদ্রা অংবেব ভূমি মাত্ৰ আছে এবং বাণিজ্ঞোরও কিঞ্চিৎ আয় আছে। তিনি অতিশয় বদানা ও গুণ গাহী। একণে উাহার বাহা কিছু আৰ হয়, তাহাতে টাতার সং**সার নির্কাহ মাত হ**য়, **তথাপি কুইটী** श्रादमत मीत्र वाजना नमीय डेल्ट्ड जिनि एवं अकडी সেতু নিন্দাণ করিয়া দিরাছেন, বোধ হর ভাহাতে সহস্ত মুদ্রা বায় হইয়া ধাকিবে: আবি অতিথি অভ্যাগত লোক উাহার নিকট আগমন করিলে তিমি যথেষ্ট সমাদর করেন।

কুঁইটা হইতে গিরি আদ চারি ক্রেশ। এই স্থানে খেসিরা নামক জমিদারদিপের বস্তি। এই आत्र उत्तर मधू अ मधू किए व बातक आध र आ যাস এবং বাজি, ভল্লুক, মৃগ প্রভৃতি নালা প্রকার ৰমা ক্লন্ত আছে। এখানকার জ্রীলোকেবা ঘাণরা পরে এবং গাত্তের উপর করল আক্রাদল দের ও পাতুকা ধারণ করে। পুক্ষেরা কম্বল মাত্র গাত্তে বন্ধন করে, ভাছাতেই সর্ব্ধ শরীর ঢাকা পাকে, ভাছাকে গাতি কছে। এখানে চোরি কিবা প্রভা-রণা প্রভৃতি কোন প্রকার অভ্যাচার নাই। পথিcकता त्रांजिकारन कमात्रारम शर्सक निथरत कमांत्रक ছানে বাস করিয়া বাকে, কেবল হিংত্র জন্তঃ ভয়ে এক একটী আদোক স্থালিয়া রাখে। এখান **३३८७ १६० हिन १४४७ हुई ट्यांग, এउत्प्राी**व লোকের মধ্যে কেছ কেছ ইছাকে পঞ্চুড়া শিধর ও পঞ্চ পাণ্ডবও কছে, ইছার আর্ডন তিন ক্রোশ।

পঞ্চুলি পর্মত ছইতে এক ক্রোল দূরে বন-শারি, জলদ, শুডিং, লরকোট, ডোমর, বৈলতি ও মধ্জনি গুজুতি কতকগুলি সংলগ্ন গ্রাম আছে, ভোট নেশীর লোকেরা তথার বাস করে। এদেশে গ্রেজাদিগকে কেছিলী কছে। ধেনিরা জনিদারদিগের

কেহিনীরা রাত্রিকালে ভোট দেখীর আগত বণিস্থ-भरंगद्र विश्वित छवा ब्रक्सभीरवक्सम करत अवश् मिवटम কৃষি কর্ম করিয়া থ'কে। এখানে যব, গোধুম, मिजूबा, हुड़ा, हिमा बदः कहू, भना, मूला, विश्वन, প্রভৃতি অদেক শস্য উৎপন্ন হয় ও উত্তৰ নধ্, মধুদিছ্ফী, গাবীয়ত প্রাপ্ত ছওয়া বায়। সদশারি আংৰের নিম্ন দেখে গোরি গন্ধ। নামক নদী কাছে, ইহার জ্বলে বরফ মিশ্রিত ও সভাস্ত বেগ পাকাতে মৎসাদি কোন প্রকার জল জন্ত নটে। উভয় পারে অনেক ছোটীয় লোক বাস করে। ভোটীয়লিণের মধ্যে বাহারা বাবসামা, ভাহারদি-গকে সাত্ৰা কছে: গোরি গন্ধার প্রপাদ্ভিত ভোটীয়দিণের জাঠাবা, চলকাসা, বিল জুয়াল ও বংকাল প্রভৃতি ফলেক প্রকার উপাধি আছে, ভাষারাট এদেশের আদিল অধিবাদী। এখান হইতে দুই ক্রোণ ফল্ডে যম ঘাট মামত ছানে कुष्ठाकाकु (पर श्रंत धक शक्तिय काष्ट्र, जिलिहे ইহাদিশের উপাসা দেবতাঃ পুরের ইহারং ঐ ৰেবভার নিকট গো বলি প্রদান করিত[ু] একটী গোককে প্রায় প্রদূষণ করাইয়া শেষে কুড!-কাকু দেবভার মন্দিবেণ সম্বাধ আন্নয়ন পুর্বক দৃঢ় বাপে বন্ধন করিয়া ভাহার মন্ত্রণে এতে।কৈ এক এক কুয়াবাদাভ করিড, পারে গোকর প্রাণ বিয়োগ হইলে অপ্রাপ্ত মেষ, ছাগ, প্রাকৃতি পশু সকল ঐ ব্যাপ বধ্ করিখা ভাহাদিগের মাংস পাক ক্ষত মদ্যের স্থিত বুড্কোরু দেবতার ভোগ দিত এবং শেষে ৰঞ্ব ক্তিটা পুৰৰ একতিত হইয়া প্রসাদ ভোজন কবি ১০ ভোজনাত্তে উন্মত্ত চইয়া ক্লী ও পুৰুষ পরন্দাৰ হস্ত ধারণ পূর্মক নৃত্য গীত বাদা করত সাধংকালে গতে প্রভ্যাগমন করিত। মেপালাধিপতির শাসনে প্রায় ত্রিল বৎসর इहेल के अथा डेकिया शियारह । अकरण जाकाणि-গের মতে হিন্দুশাস্ত্রাম্মসারে উহারা গোবধ প্রায়-শিচতা করিয়া হিন্দু ছইয়াছে ও হিন্দুশাস্ত্রও মানিয়া থাকে এবং তদস্সারে এখন কেবল মেব, মহিব, ছাগ প্রভৃতিব্য ক্রিরাঞী প্রথা নির্বাছ করে। বোধ হর ইহারা রাজপুত জাতি, কারণ ইহার্দিণের পরিচয় জিজ্ঞাসা করিলে ইছারাচজ্র বংশীয় রাজপুত্র ও ইলা বংশীয় রাজপুত্র বলিয়া পরিচর দিয়া থাকে। এদেশে চারি প্রকার জাতি আছে, ব্রাহ্মণ, সাত্কা, খেলিয়া ও ডোম। সান্ত্ৰণারা খেলিয়ালিগের সহিত পাল ভোজন করে লা। যদি করে, তাহা হটলে ভাহারদিগকে জাতি- চাত গইতে হয়। এবেশে দাস ও দাসীকে ছোড়া ও ছোডি কছে। যদি সাহ্বনাদিশের গৃছে থেলিয়া ভোড়ি থাকে, তাছা হইকে তাছার আমীকেও ছোডা করিয়া জীও দাসের নায় উভয়কেই বাবজীবন রাখিতে হয়। তাছারা আম প্রযান্ত পরিবেশন করিতে পার কিন্তু পংক্তিভোজনে পরিবেশন করিতে পারে না। ঐ ছোডা ছোড়ির সন্ত:ন হইকে ভাছানিশকে রুলুকে বলে। তুলুকে করে। তুলুকে সন্তঃকাদিশের গৃতে বিবাহ কবিয়া তাছারাও সান্ত্রনা হইকে পারে, কিন্তু ধনবা- না হইকে পুর্বহ কুনুকেই থাকে এবং কুনুকে কনাকেই বিবাহ করে।

श्व।

প্রাক্ষাম্পদ প্রীযুক্ত আদি ব্রাহ্মসমাজ সম্পাদক মহাশর সমীপেরু

द्धान्नविवार—विवारश्त सृष्ठन चारेन। আমি এট বিবাহের আইনকে ব্রাক্ষবিবাহ আইন প্রলিজে পারিনাঃ কারণ জাতা সজ্যের বিপরীত ৷ ব্ৰাক্ষবিৰাদের আইন না হ্টয়াই উহা অৰাগে বিধিবত চুইতে পারিরাচে। ত্রাক্ষদিগের জনা টেচা বিধিরত হউছে পারে না, ইহা বখন ভির কটল, ভখন উহাজে ইণ্ডিয়ান সকলেখন আক্ট, ডাইডে:দ'আকট,ৰি নাভের'কলাল ইনিটা'এড্ডি অনেক বিসাভীয় ভাব ও প্রধা উহার মধ্যে क्षाविद्ये क्यांन हम । या मकत ब्राम्म উक्त चारितन জনা প্রার্থনা করিয়াছিলেন---ভাঁহারা ভ্রান ভাহ'ভেও বা পাভিয়াছিলেন, পরে বিলাভের 'কলাজ ইনিটা উচিয়া গেল, ভাহাও ভাল বলিয়া মানা হইল: বোধ হয় কোন মতে আইনটা পাশ ছ এছ। ই জীহাৰের সংস্থাপতি আথিনীয় ছিল। বে কোন ক্লাপ চউক, খেবন আইন পাশ হইল, অম্নি ভাষা ত্ৰাক্ষণিগের জনাই হইরাছে--ব্রাক্ষ-বিবাহ আইন ৯ইড়াড়ে---সর্বাল প্রদার হইড়াছে---नेपात्रत चारम्भ অনুসারে इत्याह-- উক্ত ব্রাক্ষের। बाहे क्रम (धार्म) कतिएक माधिरम्म । উাহাদের কোন বিধা, তর্ক, বা সংখ্যা দেখা গেল मा। क्षि वह गक्त उक्ति मन मन स्वाध एव असर्गार स्टेटकहिन, छारा किन्न स्थन असान

করিবার সময় বয়। রেজিউরের সঞ্ধে একিজা कदिया विवाद कहा दिन्छु नहारमञ्जू कर्या बरहः **जारेन शाम हरेत्व क कार्या अब जिल्हे कश** করিতে উহোরা সমর্থ হন নাই। আবার লেক-रितनी प्रवर्त बाहाहरत्त्व खनू शह आर्थन। कहा ইইয়াছিল: তিনি অসুগ্রহ করিয়া কয়েক জন ব্রাক্ষকে রেলিন্টর করিয়া দিলে ভবে খরের লোক রেজিউর বলিয়া গোপনে এ ধর্মবাভিরিক্ত কার্যাটী বৰ্ণাদিও হইতে পারিল। কিছ ইহাও একাম-क्तित्वत छोमित्वत शहरात नाम वन श्रवा वन शतमा थोगेन माम; शत्त्र स्मर्हे 'धर्मावखात्र' (ब्रक्किकेन गारहरहे विवादहत **क्षाधरमग**क। इहेरवन । এখনো ৰদি বেক টেনেন্ট প্ৰৰ্ণত্ব বাহাছত্ব ব্ৰাহ্ম-দিগকে রেজিউর হইতে না দিতেন, ভাহা ইইলে এই চেহারা ফিরিয়। বাইড, ভাহা চ্ইলে নেই दिख्येद्वेत चद्र वा **आकित्य व**्रविधान हरेक, রাজাভাষত বাওয়াই ঐ সকল ব্রান্ধের অসংশ-য়িত ধৰ্ম কৰ্ম হইত। আমি এ সকল কথা এই क्या वित्राष्ट्रिक विशेषा वादा कावा वाहरत व ८ व क्रिक्त खाचारक ख्रामादन याहा कांद्रत्व হইভেচে, ভাহাই ভাঁহারা প্রধান ধর্ম কর্ম বলিয়া वशना कविया बहेबाटहन। उपकार्या कि अपनहे किछूरे निशासक नार्दे ? किछूरे चित्रका नार्दे ? কিছুই বল নাই ? ভা অবশাই আছে। কিন্তু ছুঃখের বিষয় এই যে ব্রাহ্মণণ ভাষার মত কিছুই বিচার করিলেন না। বিবাহ সহয়ে আপনাপন গুরুতি অনুসারে বাহার বে পথটা মনোরম বোধ হইতেছে-বিনি লে দিকে ধাইতে সুবিধা পাই-ভেছেন-ভিনি সেই দিকেই গদন করিভেছেন এরং ভিনিই এক পুখক বিবাহ পদ্ধতি প্রণয়ন क्रिक्टिक्स । खाक्क विवाह क्रिक कारास्क वना बारेटन, क्लान किनरे छारात विश्वत हरेन ना । আমি কাহারো কাহারো সহিত ঐ বিষয়ে প্রচারিটা कथा करिया मिथियाहि, थे विषय्यत्र विष्ठाद्ध व्यवस् श्रेरण, व बाद्र छेम् बाहेन कद्विरक इन्न अवर व मिर्क लेम निरम्भण क्रिएक एम, काश क्रीशास्त्र ভয়ত্ব বোধ হয়। ভাবলিয়া কি করা বাইবে? ধর্ম বণি নিভাত ভীত্র হইল, ভাহাই জলনা করিতে হইবে। তদ্ধিন ধর্মানীবিদিশের উপায়
কি ? বাহার বাহা কনোমত, তাহাই ত ধর্মা বলিয়।
ক্রান্তিপদ করা বাইতে পারে না। আর "আমার
ছেলের কি হইবে" ইহা বলিছাও কোন সভ্যকে
রাভারাতি সংসারে বছমূল ও লক্ষ প্রতিষ্ঠ করিতে
পারা বাইবে না। বদি ধর্মাকে ভাল বাস, ভবে
ধর্মা পালন কর, ইহার কল বত দিনে কলে ও
ধেরপে ফলে, ভত দিনে ও সেই রুপেই ভাহা
ফলিবে। ইহার জনাধার তুমি আমি বাস্ত হইয়
কি করিতে পারিব ?

ह आवि ११३६ मका 🖁 🕮 क्रेमोनहस्स बहु

LETTER TO MISS F. P. COBBE.

(Pritten by the Author of the Lecture in Reply to the Query "What is Brahmoren?" in receiving her present of her collection of Theistic prayers titled. "Alone to the Alone.")

Calcutta.

-June, 1871.

Dear Madam.

I have received your very valuable present of a copy of "Alone to the Al-The book is a little compact chest of distilled sweets, distilled from the flowers of love and veneration growing in the innermost recesses of the human heart. It represents all the shadows and lights of human life and all the moods of the human mind from doubt to faith, from grief and despondency to social mirth and merriment. It is adapted to all states of the mind. It will infuse strength into the weak and wavering, give consolation to the miserable and heighten the joy of the happy. It will confirm faith, increase veneration and rekindle the flame of divine love in hearts becoming cold as mine. It is indeed a most valuable manual of devotion to Thoists. It has a mission May God speed that missto fulfil. ion!

The fact of the prayers in the book having been contributed by fifteen individuals of different countries and races and trained up in the midst of different religions speaks to the identity of Theism and is an earnest of its future universal diffusion and permanence.

The preface to your book is an invaluable one. Seldom have I seen such noble thoughts expressed in such luminous and fedicitous language, evincing the finest intuitions and the most delicate perceptions of the true, the good, and the beautiful.

Uperfectly agree with what you say about praver being a natural act of the bream mind As the lotus, to use a Hindu simile. opens its closed petals to the rising beams of its beloved sun, so the human heart opens itself to God by prayer. As the lark rises higher and higher in the sky towards the sun, raining a flood of melody below, so the soul of man rises higher and higher to God by means of prayer, delighting with its atterances men below. It is as natural to man to pray as for a lotus to open its perals to the rising sun and for the lark to rise in the sky and sure as it rises. Your remarks on prayer for spiritual blessings delight me much variable fulfilment of such prayer comes from an invariable spirtual law. less we want God, we cannot obtain Him; unless we want the aid of God, to enable us to obtain Him, we cannot obtain Him. But the noblest of prayers is, I think, that to which the word prayer, in its usual sense, cannot apply. It is the state of

"Still communion which transcends The inferior offices of prayer and praise.

It is the state which our Vedas call the state of full contact with God, the state which it declares to be the source of the greatest felicity. This state is compared by it to holding the Amalaki fruit in the palm of the hand. The word for prayer in the Sanskrit language (npasana) comes from a root signifying "to sit" and literally means "sitting lowly before God." This "sitting lowly before God" at last culminates in the contact with God mentioned above.

Your expression "the Being dearer and nearer to us than a flower or star " brought to my mind the saying of the Persian poet Sadi: "The Friend is nearer to me than I am to myself. This is troubling to me that I am far from him." Our Vedas say in one place. "The wise who see him in the soul enjoy everlasting peace and not others" and in another: "The wise, who see him in the soul, enjoy everlasting felicity and not others." This constant perception of God as the soul of the soul, nearer to me than I am to myself and more mine than I am mine, is, I think, the highest prayer.

Most of the prayers in the book are addressed to God as father and mother. The ideas of God as father and mother are very consoling and, at the same time, true in as much as (to quote the beautiful words of Leigh Hunt) that side of God which touches humanity is true but still those words only figura tively express the relation of God to us. God is not exactly our father and mother as one's earthly fatheraud mother are. More spiritually true, therefore, is the undefinable mysterious relationship which draws us to Him as nearer and deater to ourselves than we are to our-This is well illustrated in the tollowing song of Bishtooram, one of our principal Brahmo song-makers: "I am at a loss to think what relationship is there between you and me. I find no clue of this, O Thou beyond conception! in the Vedas and the Puranas. Art thou father, mother or any near relation?

This cannot possibly be said of thee. How strange is this that there is no relationship with thee but still I do not consider thee as a stranger. hear from all the Shastras that thou art in every place but still I know Thou must be some body thec not. who is mine, yea, more mine than I am mine. If this be not the case. why does the mind of itself draw to thee ?" Bishtooram puts in the "Brother, sister, son or daughter" after "Father, mother, near relative" but, as it is offensive to good taste to use those words with reference to God, I have expunged them from the translation.

I quite agree with you, in the opmon that there is a separate set of faculties for the attainment of religious knowledge and that the intellect or. in other words, the reasoning faculty (there is a difference between the rea soning faculty and reason) plays but an inferior part in the process, acting simply as " regulator and corobor ator" of what we learn from those taculties, but, from your frequent allusions to sculpture, painting and music when treating of the existence of those faculties, it seems that you think them somewhat akin to the aesthetic faculty (which does not occupy a very high rank in the classification of the faculties) and the affections You seem to think them to be more of an emotional character than otherwise, but this is not what you exactly mean appears again from other words in the preface where you say that we know God by means of the three faculties of will, conscience, and affection. I however go to the length of saying that even these three faculties are insufficient to give us the knowledge of God. They certainly give us the idea of a Being possessed of intelligence, purity

and love far higher than our intelligence, purity and love but they do not lead us to the idea of the Absolutely Perfect Being. For that idea we must seek other sources than those three faculties. I think those sources are the intuitions of reason and judgment. Matter is not an object of sensuous perception nor is mind that of consciousness. By sensuous perception we know only the qualities of matter and not matter itself. By consciousness, we know only the qualities of mind and not mind itself. It is by an operation of reason that we know matter and mind, but that is an operation of reason in its intuitive form. know mind and matter by intuition of reason, we know the Perfect Being, the eternal ground of all existences, upon whom matter and mind depend, by intuition of reason also, but the in tuition of reason cannot give us an enlightened idea of absolute perfection. It only gives us a vague idea of the Perfect Being. It only enables us to know that the imperfect depends absolutely upon the Absolutely Perfect. But what is absolute perfection itself it does not enable us to know. For an enlightened idea of the Absolutely Perfeet Being, we are indebted to the intuition of judgment which lets us know what qualities are nobler than others. It is by the intuition of judgment we perceive that one idea of absolute perfection is nobler than another until we arrive at the highest idea of God. From the intuitions of judgment also, 'we derive our notions of right and wrong. In this view of the question, conscience merges into the faculty of intuitive judgment, the feelings of moral approbation and disapprobation accompanying each act of such judgment being distinct from the latter. Conscience in its usual ac-

ceptation more properly means these feelings than the judgment above alluded to * * * * *

You seem to think that the ideas of God, given by the will, the conscience and the affections, are of an intuitive character but strictly considering they are not so. The Being who has given us will must have will—the Being who has given us ideas of moral purity must himself be pure—the Being who has given us love must himself have love—are all inferences and not intuitions. They are correct inferences no doubt but not intuitions.

You say in one place of your preface: "Breause we rejoice in these relies of ancient piety and delight to use them as often as they suggest themselves, as the genuine expressions of our feelings and love to link ourselves by their employment to the great chain of pious souls, stretching through the past, it does not therefore follow that we can confine ourselves within their limits or find in them as a whole the free channel wherein our faith can flow unbrokenly." This is a very sound principle. According to this principle, old and new elements should both be united in Theistic services and prayerbooks. tention of the old element aids the diffusion of Theism among the mass of man kind who has a tender fondness for the past. The acknowledgement of the merits of Christ in some of the prayers in your book, besides sounding very graceful as expressions of gratitude in the mouths of European Theists who have conscientiously greater admiration for Christ than we, Hindu Theists, have, links the past with the present, and aids the diffusion mentioned above. I am very glad to mark the sacred regard and the affectionate tenderness with which you have spoken of the past every where in your preface.

How happy is your expression "as if the Divinity were something hidden in a tump of quartz!" How often have I quoted this to some of my scientific friends who do not depend on the intuitional argument (if such a term can be used) for the existence of 'fod but seek for proofs of his existence in the external world.

You say in one place of your preface. "Virtue, truth and charity are such blessed things that we can not even think of them without being the better for it or brush past them on our way through life we hout carrying on our garrients the small of the field which the Lord hath loved " This brought to my mind the saving of the Persian poet: "The company of the pious is like an ottoholder. Though it may not give us a portion of the otto of roses it contains, yet there cometh out a smell thereof." This means in Eastern language: "Though we may not be actually pious from the company of the pious yet we may be the better for it "

You say in a certain place of your preface: "A man may or may not make rules of devotion, trusting in the latter case only to the unflagging ardom of his heart." This want of rule may suit a few truly exalted and disciplined minds like yours but in the case of the generality of men rules of devotion are required. If they be taught to "leave the generous flames to shape themselves," I fear they will be totally extinguished.

f was literally charmed by the last paragraph of your preface and blessed the hand that indited it.

I am very glad to see the book opens with a motto from Plotinus. If any non-Hindu approached in his opi-

nions and character to the Rishis of ancient India, it was Plotinus of Alex-In fact, it is said by some historians that he borrowed his doctrines from the sages of India. Hindu ships that sailed to Alexandria imported philosophical opinions into that city as well as articles of merchandise Although the book opens with a motto from Plotinus, I am sorry to see that there is not a single prayer in the book which properly illustrates its charming title and which can be called truly Plotinian in character,-one which Plotinus himself, refined by the influence of Theism, would have composed at your request had he been living. I have attempted to supply the deficiency in the following prayer Although I am but a worm compared with the great Alexandrian, I was led to write it out as my personal opinions on the subject of divine communion and my personal feelings towards God are much akin to Had this been not the case, I would not have written it for prayer should come out from the heart. I also send you another prayer expressing my gratitude to God for the many mercies he has shown me in my own life,*

I hope the strictures I have made above are not of such a nature as to merit the censure which you have justly pronounced upon criticism "as our burden and bane." How bitterly we are feeling the truth of this remark in our Calcutta society.

I remain,
DEAR MADAM,
With the deepest respect,
Your Hindu fellow-Theist,

^{*} One of these prayers has been already published in the columns of this journal. See No 336,

REPLY OF MISS COBBE.

26, Hereford Square.

London, S. W.

September 26th.

MY DEAR SIB,

I have been longer than I purposed in replying to your long and very kind and interesting letter and I fear now that I shall be able to answer it only very imperfectly. My eyesight has become so bad from overwork that I write little more than I am obliged to do in the way of business. It gives me sincere pleasure to find that you liked my little book so much and think it likely to be of use. The way in which you can blend the religious feelings of the east and west and trace identity between the expression of them is proof (if we needed it) of the way in which Theism is the great unity underneath all multiform shapes of human religion. With regard to your very acute critisism of the faculties from which we desire our knowledge of God, I hardly teel I could justice to it or to my own views on the subject in a much longer letter than I can attempt to write. My object in drawing a parallel between religious and aosthetic knowledge is not to place them by any means on a level for I entirely and heartily agree with you (as my book on intuitive morals shows) in considering our knowledge of morals and religion transcendental and intuitive. I wished only to make good the point that as we admit the (lower) faculty of aesthetic taste to bear testimony in it own realm so we ought in fairness to permit the religious sentiment to bear testimony in that wherein it is concorned. Perhaps you will be interested in hearing what the wisest and most respected of our men of science, Sir Charles Lyell, said to me in reference to this:

"I entirely agree with you that the religous sentiment has just as good a right to be trusted as the intellect or any other faculty of our nature and I think those who dispute it are altogether wrong. It is one of the deepest and most universal of human feelings and grows stronger with the progress of the race and is clearest in the noblest minds. " After all I believe we rather involve ourselves in needless and artificial difficulties when in such matters we take too much of the various parts of our minds which in truth form a simple personality. To that personality even in its innermost abysmal depths God directly reveals himself, spirit to spirit, will to will. We know we can know nothing more.

I thank you heartily, Dear Sir, for the beautiful prayers which you enclose in your letter and which it will give me great pleasure to print in another edition of my book, should I find one called for. You and I would perhaps differ over some details were we to meet. You might think me to be too hastily progressive and I might think that venerable as is the piety of the hast, the danger of losing any one of its relics is less than that of embalming its errors. But whatever we might find to discuss I am quite sure we should find far more on which most cordially to join. Believe me then with sincere regards,

Your friend and fellow-theist Frances Power Cobbe.

ক্তজভা স্বীকার।

সর্বার হিন্দুশান্তের চরন উপবেশ ও মুক্তি
নাতের অদ্বিতীর উপার ত্রেরোগাসনা পুনকছ ত
হইরা ও দেশে সর্বার প্রচারিত হর এই উদ্দেশে
নহান্ত্রা রাজা রাব্রোহন রার আদি ত্রান্তসাল সংখাপন করেন। ঐ নহৎ ভিতিপ্রারাত্রসারে এই সমাজের কার্য্য প্রধানী অন্যাপি ভদত্তরপ চলিরা আনিতেতে। নহান্ত্রা রাজা রাব্রোহন

हाथ यथन এই সমাজ সং ভাগন করেন, তথন दिना भगारकत कातक धाताम धाताम लाटक देवांत गर्यके আত্মকুলা করিডেন, তৎকালে তাঁহারা বদাপি তজ্ঞণ আত্মকলা না করিতেন,তাহা হইলে এই নহৎ কাষ্য কুম্মর রূপে নির্মাহিত হওয়া কটিন হইত। क्रकर्ण क्रेंब्रण बास्क्रमा बादमाक स्टेटिएए, क्ष क्या आणि खाक्रमधास्त्र धार्यमात्र तम विद्यानीत मध्य लाक बाद्धि देशत नाश्यार्थ ক্রত সং ক্রণ হট্যা বর্ণাসাধ্য দান করিতেছেন। ক্লডজভার সহিত স্বীকার করিতেছি বে সম্রাতি জীমতী মহারাণী অর্ণময়ী জীবকে চক্রশেপর বস্থ (দ্রারভঃকঃ)... " ছরচতা চৌধরী (মর্মনসিংছ) ... वित्रात्रहाम जाए। (जाशास्त्रामश्रत) ... ১ e

বছুনাথ মুখোগাধাার (হাজারিবাগ) .. ১ ০
ভানি ব্রাক্ষননাঞ্জের সাহাব্যার্থ দান পাঠাইরাছেন।
জীজ্যোতিরিজ্ঞান্থ ঠাকুর।
সম্পাদক।

সহাদ

গত ৩১ আবাঢ় দিবলৈ ব্রাঅধর্মবোধিনী সভার অধিবেশন হইরা গিরাছে। নেই অধিবেশনে সামানা লোকদিগের মধ্যে ধর্ম প্রচার করিবার উপযুক্ত উপার সকল অবধারিত হইরা ছিনীকত ইইন বে ঐ সকল উপার অবলয়ন পূর্বক সভা উক্ত কার্যো শীত্র প্রকৃত হরেন। আর ইহাও অবধারিত ইইন বে আদি ব্রাঅসমাজের সহখোগী সমাজ সকলে ও অপরাপর সমাজের সহখোগী সমাজ সকলে ও অপরাপর সমাজের সহভাগী সমাজ সংস্থাপন করেন। মকংখাল্য কভকঞ্জি প্রামন্ধ ব্যাক্ষ সভাগের দিয়ুক্ত হুইলেন।

ক্রাজ্বধর্মবোধনী সভার আর ব্যয়। ইবলাথ হবতে আবাদ।

V# 191		***		
वाज		***	•••	291
হিত		আর		914
		মাসিক লাম অপ্রির বি	स्त्रन ।	
জীয়ু স্তুদ	वाद	क्रिकट बाथ ठाउँ	•••	•
*	*	রাজনারারণ বন্দ	***	8
#	-	জ্যোরিরিজ নাথ ঠারু	T	•
*	4	নৰগোপাল নিজ	***	8
**	46	গুণেজ দাৰ্থ ঠাতুর	***	•
4	86	बीतकम्ब प्रयोगाशाह	r	•
64	*	नीतम्बि ग्रह्मोथानाम	***	>
46	ás	क्षाक्रक रहीशांशांत्र	***	10
				७७१०

বার পাথের ও পুত্তক ছাপা জন্য পরিব্রাজকের ব্যর ২০ বিবিধ ব্যর ... শূ

ত্ৰান্ধৰ্যবেধিনী সভা, জ্ৰীক্ষোভিন্তিক্ষনাথ ঠাইছ ১ জাৰণ, ১৭৯৪ শৰ্ক জ্বীনবংগাপাল বিজ শানি ত্ৰান্ধসনাৰ সম্পাহৰ:

JUST PUBLISHED.

Theistic Toleration and Diffusion of Theism. Price one anna.

বিজ্ঞাপন।

বর্ব শেব হওরাতে বাঁহাদিগের এই পত্তিকার
পর্যান মূল্য নিঃশেবিত হইরাছে, তাঁহারা বর্ত্তনান
বর্বের নিমিন্ত অন্থান মূল্য প্রেরণ করিরা বাবিত
ক্রিবেন। অথিন মূল্য অন্থো প্রানান লা করিলে
সনাজ্যের ক্ষতি করা হয়।

বাংলাদিশের নিকট এই পাত্রকার মূল্য ছাদ্বশ নাস অনালার আছে, উছারা অন্ধ্যাহ করিয়া বর্ত্তবাল মাসের মধ্যে উছা পরিশোধ করিবেন। নতুবা সমাজ আগামী দাস অধ্যি উছিদের নিকট নাশুল দিয়া এই পাত্রকা প্রেরণে অসমর্থ ছইবেন।

আয় ব্যয় ৷ আয়াঃ ২০২০ শক, আদি রাজন্মার :

আয়	•••	•••	0 F 7 H 76
পুর্বকার স্থিত		-	8 8 9 14/20
সম ক্টি	***		¥2310
বার ,	n.		29314:0
হি ত		***	e 8 2 4/ 30
		আয়	•
ব্ৰাহ্মসমাজ	***	***	>914€
ভত্তবোষিদী গ	ণত্তিকা		787
পুস্তকালয়	***		9 🎻
বস্ত্রালর		779	32 640
গদ্ভি			9 #4*
সমষ্টি	***		0 × 3 4 1¢
		ৰ্যন্ত্ৰ	
ব্রা দ্ধ সমা ক			3334 30
ভদ্ৰবোধিনী প	ত্রিক	•••	29 40/20
পুতকালয়	***	***	23 4
र क्षांगड	•••	***	8 % 14/20
গৃহিত্ত	***	***	3 40
সমষ্টি	***		3 9 3 16/30
	#12	वाचि ।	
এমতী মহারা	ণ অৰ্ণম	n	¢ •
विवृक्त बाबू व	ৰেজ না	ৰ ঠাকুয়	૨ ¢
" वहूनाय	ग्रद्धाना	शात्र	
" जानसङ्	n Ecett	পাধ্যার	e e
" কুঞ্জবিহা	গ্নী চক্ৰব	चौं	ŧ
" वटकार्थत	TO.	ved	১
" जन्मनांन	बद्दमा	भाषा <u>र</u> ि	40
कामाया			. In/e
সমৃতি	***		2914
		Armitfel	ৱিজনাথ ঠাকুর।
			अवस्थान अञ्चल । अवस्थान

नक्र १२२৮। क्लिश्वाच **१२**१२। **१ काळ सळ्**राहे।



ন্তু ক্ষরাএকমিন্ন প্রথমিনার কিক্ষাসীত্তিদিং সর্ক্ষমস্ক্রম । তদের নিত্যং আনমনতাং শিবং গুতভ্ছির্বয়বহয়ক-বেবারিভীয়ং সর্কার্যালি সর্ক্ষমিয়ত্ব সর্কালয় সর্ক্ষমিং সর্কান্ধ্রমন্ধ্রম পূর্বক্র তিমিতি। একসা ডাইস্ট্রোলাসনত। পার্তিভাইম্ভিক্স প্রভক্তরতি। তামিন্ শ্রীভিক্সা প্রিয়কার্য্যাধনক ডামুপাসনবের।

ব্ৰহ্ম-সঙ্গীত।

রাণিণী নটনারায়ণ—ভাস ক'পেভাল।
ভাগণন-ভূবন-ভার-ধারী প্রভাব তব,
বিশান্তর, ঈশা, আনন্দ-কপ।
সকল গুণ সাগার, অসীম পরাৎপর, এক
ধ্রুব-নায়ক।

রাগিণী কান্ধি—ভাল থাঁপভাল।
ভূমি হে ভরদা মম, অকুল পাধারে;
আর কেছ নাহি যে, বিপদ তর বারে, এ
আঁধারে যে ভারে।

এক তুমি অভয় পদ জগত সংসারে ;
কেমনে বল দীন জন ছাড়ে ভোমারে ।
করিয়ে ছুখ অন্ধ, সুবসন্ত ক্লে জাগে
বর্থনি মন-আঁখি তব জ্যোভি নেহারে ।
জীবন সখা তুমি, বাঁচি না ভোমা বিনা,
ভবিত মনপ্রাণ মম ভাকে ভোমারে ।

রাণিণী কাকি-তাল পুর কাকতাল।
পীন হীন ওকতে, নাথ, কর দরা;
স্বাথ নাথ ভূষি; জ্বর রাজ বিরাজ নিশি
দিন জ্পি যাবো।

তৰ সহবাস আপে, আনজে হুদয় তাসে;

তোমা বিনা নিশি দিন মন, নাথ নাথ খ্যারে।

রাগিণী বাহাব--ভাল কাওয়ালি।
দীন দরাময় ভূস না অনাথে।
স্থান দিও প্রভূ তব পদক্ষলে, মনে
রেখো ভূল না অনাথে।

ভ্রমি এ অরব্যে হয়ে পর্ব হারা, সত্ত্বর লও তব সাবে।

কোন্পুণ আছে হেন মন্দমতি মম, যাইবারে তব সন্নিধানে।

ভূমি হে জ্যোতির জ্যোতি, এ আঁখির কি শক্তি, ভাকাইতে সে মিহির পানে।

নির্থি মনের প্রতি, নাহি দেখি কোন গতি, ক্ষণে হই মগন নিরাশে :

শব্রি তব রুপাগুণ, তরদা হয় পুনং, নিজগুণে তারিবে হে দাসে।

রাণিণী তৈরবী—তাল ঠ্ংরি। প্রেমঘাতা ; দেখা দেও হে, প্রাণ সদা তোঘারে চার। দুরে যার পাপ, দুরে যার তাপ, দুরে যার শোক; ভাবে জ্বন্ত মন প্রেম-আনন্দে,
প্রেম্বুর্থ যদি হে তার ।
অপার শান্তি, জ্বরে বিরাজে
পূরে মনকাম ;
বর্ধনি দল্লা তব, প্রবেধ জাগে
মন তব চরণে ধার !

छेलटम् ।

শ্ৰীযুক্ত আনন্দচক্ৰ বেদান্তবাগীশ কৰ্তৃক বিবৃত।

২৭ বৈশাধ বুধৰার ১৭৯৪ শক। প্রাণা চাপুত্তরং জন্ম লজু। চেল্লিয়বেসচিবং। ম বেক্তামিছিডঃ ইম্ব সক্তবেদাক্তবাতকঃ॥ ক্রাফ্রধ্য ২ গ ৪ জ।

উত্তম মানৰ জন্ম প্রাপ্ত হইয়া এবং ইন্দ্রিয় সৌষ্ঠব লাভ করিয়া যে ব্যক্তি আন্ধ-হিত না জানে, সে আন্ধবাতী হয়।

व्हावत क्रमम ममूनास शमार्थत मरश कम भद्रगमाली दश्च मरुलदर चीत्र चीत्र শ্রেণীতে বিভক্ত করিবার জনা নিক-পিত হইয়াছে উদ্ভিজ্জ, বেদল, অণ্ডল ও ব্যায়ুক্স, এই চারি প্রকার দেহ ধারণের ইহার মধ্যে ফাল বায়ু তেক নাম ক্যা! প্রভৃতির সহায়ভায় ভূমিকে ভেদ করিয়া বাহারা উৎপন্ন হয়, তাহাদিগের নাম উত্তিক্ত যেমন বৃক্ষ লভা ইতাদি। অৰ্থাৎ সঠিত জলাদি হইতে বাহারা জন্ম গ্রহণ করে, ভাহাদিগের নাম বেদল, যেমন क्रमी की है मनक मिकका देखानि। যাহারা প্রাণীগর্ভে অধচ অও হইতে উৎপত্ন হয়, তালদিগের নাম অওজ, বেমন পক্ষী দর্প কছেপ মংসা গুড়ভি। আর যাহার। জরায়ু অর্থাৎ গর্ভকোষ হইতে জন্ম গ্রেছণ करत, ভাशनिरशत नाम कतात्रुक, रामन দৰুব্য গো অৰ ইভাবি।

এই চারি প্রকার ক্ষের মধ্যে করার্কই প্রেক্ত; এবং ভাছার মধ্যে আবার মনুবা ক্ষেই উৎক্রন্ত ক্ষম; কারণ উদ্ভিদ ক্ষের বৃদ্ধির্ভির সম্পর্ক মাত্র নাই; অপর মনুবা-গণ বে প্রকার বৃদ্ধি রুদ্ধি প্রাপ্ত হইরাছে, ক্রমর আর কোন প্রান্ত বিবেচনা করিয়া নানা প্রকার কার্য্য নির্বাহ করে এবং বিবিধ প্রকার কার্য্য কারণ বিচার ও পূর্বাপর পর্যা-লোচনা করিয়া সংসার যাত্রা নির্বাহ করে, অন্য কোন প্রাণী ভজ্ঞপ করিছে সমর্থ হর না। অপরাপর প্রাণীয়ণ এক প্রকার স্থাভাবিক সংকার বশন্তই কার্য্য সম্পান করিয়া থাকে।

সংস্কারের কার্য্য যে রূপ বুদ্ধির কার্য্য সে ত্রপ নছে, কারণ সংস্কারের স্বভাব এই, যে উহা সর্বাধারে ও সকল অবস্থাতেই সমান ভাবে বৰ্ত্তমান থাকে। কুমি, কীট, পক্ষী, পতৰ, গো, অশ্ব প্ৰভৃতি যে জাতীয় জীব कहुट्ड त्व ध्वकांत्र मः कांत्र पृथ्ठे रस, दिन কাল পাত্ৰ বা অবস্থা বিশেষে কখনই ভাগার हेडत विरमव कृषिरंगाहत इस ना । भूर्विड যে জাতীর প্রাণী যে প্রকার স্বভাবের বর্ণ-ৰৰ্জী হইয়া আহার নিজা ভয় প্রভৃতি নির্দ্দিউ কার্য্য সকল সম্পন্ন করিয়াছে, এখনও সেই জাতীয়কে দেই একারে কার্য্য সাধন করিছে দেখা বাইতেহে, তাহার অণুমাত্রও ইতর विस्थ इत्र नारे। किस् वृक्ति अकृति त क्षण नटह। दुक्ति नदीशादत नयान रहे ना এবং সকল অবস্থায় একবিধ থাকে না. সুতরাং উহার কার্য্য ব্যক্তি-বিশেষে ও অবস্থা বিশেবে বিভিন্ন প্ৰকার হইয়া থাকে। **এक खन मनूरा दृष्टि राम एक कार्या अञ्जन** করে, অপর ব্যক্তি হয় ছো তাহা কি প্রকারে विलाग क्रेल, काशंत आनूनकांव अतिहरू थ সমর্থ হয় না এবং এক সময়ের লোকে যাহা
মনুবাের অসাধ্য জ্ঞান করে, অন্য সমরের
লোকে হয় তো ভাহা অনায়ানে সম্পন্ন করিছে
সমর্থ হয়। বিশেষত বৃদ্ধির অভাব উমতিশীল, উহা যত মার্ক্সিত ও অনুশীলিত হয়,
ততই উহার উম্বতি হইতে থাকে।

ধর্ম সাধন মনুষ্যের আর একটা শ্রেষ্ঠ-ত্বের মহৎ কারণ, ইহা আর কোন কীব क्रस्ट इं हु है इब ना, काहा (क्रवल मनूर्याव প্রকৃতিতেই অনুস্থাত হইয়া রহিয়াছে। ঈশ্বর মনুষ্যের প্রকৃতি যে রূপ করিয়া নির্মাণ করি-য়াছেন, ভাহাতে বোধ হয় সকল জীব জন্ধ। चार का करन भन्याकरे आर्थ अमरीट আব্রেচণ করাইবার নিমিত্তে তিনি ধর্ম্মের সৃষ্টি করিরাছেন। মনুযোর নিকটে ধর্মের জুলা গুরুতর শাধনীয় বিষয় আরে কিছুই নাই; ঐাইক কি পারত্রিক আন্মার সমু-দায় হিত সাধন একমাত্র ধর্মেতেই আবদ্ধ ছ**ই**রা রহিয়াছে। নিজের হিত সাধন, পরি-বারের হিত সাধন, সমাক্ষের হিত সাধন ও পৃথিবীর হিত সাধনের নিমিত্ত ধর্মাই কেবল যনুষ্যের একমাত্র সহায় ৷ অভএব যিনি ষে পরিমাবে ধর্ম সঞ্চয় করেন, ভিনি সেই পরিমাণে আপনারই হিত সাধনে অগ্রসর হয়েন। যেমন **অন্ন** পান ব্যতীত শ্রীর রক্ষা পায় না, দেই ৰূপ ধর্ম সাধন ব্যতিরেকে আত্মার হিত সাধনের অন্য উপার নাই।

পরলোকে আত্মার শান্তি লাভের নিষিতে
বনুবোর বে প্রভাগা আছে, ধর্ম্ম সাধন
বাজীত কথনই সে শান্তি লাভ হইতে পারে
না এবং ইং লোকেও ধর্মদীন আত্মা অসাধারণ সুথ পান্তি অনুভব করিতে সমর্থ হয়
না। ইশরের আারাধনা, পিতামাতার
লেবা, পরিবারগণের রক্ষণাবেক্ষণ, আত্মীর
ক্ষমের প্রতিপালন, ভূগ্বীর ভূগ্ধ ঘোচন,
বিপলের বিপল্লভার, শোকার্ডের অঞ্চনোচন

ও ছর্বলের সহারত। ইত্যাদি যে সকল কার্যা
পুণা লাতের—আপনার হিত সাধনের উপার,—এহিক ও পার্রিক মললের নিদান
এবং মোক্ষ পথে অপ্রসর হইবার হেতু, সেই
সকল কার্য্যের অনুষ্ঠানই ধর্মের লক্ষণ।
ভাহা মনুবা বাতীত আর কোন জীব করের
সম্ভাবনা নাই। কিন্তু সর্ব্ জীবের প্রেষ্ঠ এই
কপ মানব জন্ম লাভ করিয়াও বৃদ্ধি রুভি ও
বিবেচনা শক্তি সম্ভেও উপদেশ ও মনোযোগের অভাবে অনেকে ধর্মা লাভে বঞ্চিত
হয়েন। এই নিমিত্তে উক্ত হইয়াছে,

ত্ৰবণায়পি ৰহুডিৰ্ঘ্যোল মন্তাঃ শৃণুব্ৰোছপি বহুবো যত্ৰ বিষ্কাঃ। ভাক্তগো বক্তা কুশলোহস্য পক্তাশ্চিয়োজাতা কৃশলাম্পিকীঃ।

শুনিবার উপায় অভাবে অনেকে যে পরব্রহ্মকে লাভ করিছে পারে না, অনেকে আবন করিরাও যাঁহাকে জানিছে পারে না, ওাঁহার জ্ঞান উপদেশ করিতে পারে এমত বক্তা অতি চুর্লভ ও অভান্ত নিপুণ যে ব্যক্তিং সেই ওাঁহাকে লাভ করিছে পারে, নিপুণ কপে অনুশিষ্ট জ্ঞাহাও অভান্ত চুর্লভ।

অন্ধ খঞ্জ মৃক বধিরতা প্রভৃতি দোবে
দূবিত ইন্দ্রির হারাও ধর্ম সাধনের অনেক
প্রতিবন্ধ ঘটিয়া থাকে, অতএব ঈশর ধর্ধন
আমাদিগকে ঐ সকল প্রতিবন্ধক হইতে উদ্ধার
করিরাছেন, তথন সকল জলের শ্রেষ্ঠ এমন
উৎকৃত্ব মানব জন্ম ও অবিকল ইন্দ্রিষ সকল
প্রাপ্ত হইষাও যে ব্যক্তি আত্মার হিত চেন্টা
ও উন্ধতি সাধন না করিয়া পাপাচরণ হারা
আপনি আপনার অনিই করিয়া আত্মাকে
বিনাশ করে, তাহাকেই আত্মান্তী বলিয়া
নির্দেশ করিয়াছেন! অতএব ছে মানবগণ!
সর্বা আত্মার হিত চিন্ধা কর, কিনে আত্মা
জ্ঞান ও ধর্মে উন্ধত হয়, এবং ঈশর প্রেমে
বর্মিত হইয়া মুক্তি লাভ করে, ভাহার উপার
সকল অনুসন্ধান করিয়া করের, ভাহার উপার
সকল অনুসন্ধান করিয়া করের। কর্তার্থ হও।

হে কর্মণানিধান বিধাতা পুরুষ ! মান-বগণের প্রতি তোমার কি অপার কর্মণা ! ভূমি মনুবাকে যে সকল বৃদ্ধিত্তি ও ধর্ম প্রবৃত্তি বারা বিভূষিত করিয়াছ, তাগারদিশাকে যথোচিত চালনা বারা মার্চ্চিত করিয়া আমরা যেন তোমার অনুগামী হই, এবং তোমার প্রতিষ্ঠিত সমুদার ধর্মনিয়ম পালন করিয়া মানসিক সুখ সন্তোগ করি ও মনের সহিত তোমার মহিমা কীর্ত্তন করিয়া আমার হিত সাধন করি । হে ঈশ্বর ! এই প্রকার সামর্থ্য আমারদিগকৈ প্রদান কর ।

ওঁ একমেবাদ্বিভীয়ং।

ভারতবর্ষ ও ব্রাক্ষদমাজ।

কি ধর্ম, কি আচার ব্যবহার, কি রাজ-নীতি কি কৃষি বাণিজ্যাদি কাৰ্য্য সকল, কোন विवदत आभारमत्र वर्खमान अवन्। छेरकूरी নহে, প্রভাত সকল বিষয়েই এমন সকল গুরুতর অভাব দৃষ্টিগোচর হইবে যে, কছ দিনে কি ৰূপে ভাহার পরিহার হইবে ভাবিয়া चित्र कता गांत्र ना। किंद्ध हेश निः नश्मारः ৰলা যাইতে পারে যে, যত দিন সেই সমস্ত গুরুতর অভাবের পরিহার না হইতেছে, তত দিন এ দেশের প্রকৃত ঐবৃদ্ধি সুদূরপরাছত ছইয়া থাকিবে। জ্রী পুত্র গ্রন্থতি আছ-পরিবারের নাার স্বদেশের কল্যাণ চিস্কা ও हिजानुकारन अभानुभारत आनुक्ला कता প্রভোকেরই উচিত, এই মধুমর ধর্মটি যত দিন সাধারণের জ্বলে স্থান প্রাপ্ত না इहेर्द, यह मिन अधिकाश्म लारक स्कान षाच त्रुथ गांधरवह निवृ छ हहेश शांकरत, সাধারণ উন্নতির সহিত প্রত্যেকের উন্নতির কি ৰূপ অচ্ছেদ্য সম্বন্ধ, তাহা যত দিন नकरल दुविरा नमर्व ना श्रेर्त, एक मिन আমাদের বদেশের ত্রীর্দ্ধি দর্শনের প্রশন্ত আশা অবশাই সন্ধুচিত হইয়া থাকিবে। चामाटमत मत्न अहे कुण नश्कात मिन मिन वृक्षीकृष्ठ स्टेटल्ट्स स्व. धटर्मत महात्रका বাতীত কোন দেশের উল্লেডিই সারবতী হয় না ও কোন উন্নতির চেন্টাই সমাকুরপে नकल रुरेटच शादत मा। याँशाता अनुशायन পূর্বক মনুষ্যের প্রকৃতি পর্যালোচনা করেন নাই ও নানা জাতির ইতিহাস পাঠ করিরা **অভিজ্ঞতা লাভ করিতে পারেন নাই, জ্ঞা-**হারা সহসা মনে করিছে পারেন যে, ধর্মের সহায়তা ব্যতীত কোন দেশের উন্নতিই সারবভী ও কোন চেকী কলবভী হয় না. **এकथा व्यक्तित नाम वाउक क**क्षा हरेएछहा: কিন্তু অভিজ্ঞতা ও পরীক্ষা আমাদের সম্পূর্ণ পোষকভাই করিবে। যে সকল নাম মাত্র ধর্ম সংকীণ ও অনুদার ভাবে আক্রান্ত হইয়া আছে, আমরা সে ৰূপ ধর্মের কথা উল্লেখ ক্রিতেছি না, সে ৰূপ ধর্ম বর্ত্তমান কালে মনুব্যসমাজের সাংঘাতিক রোগ विलिया गंगा रहेया बाटक। या धर्म मनू-याटचुत्रहे नामास्त्र माज, छाहाहे छेलिथिट হইতেছে। আজি কালি যাঁহারা খদেশের হিতানুষ্ঠান নামে বর্তমান সময়োচিত নানা-বিধ কার্য্যে হস্ত ক্ষেপ করিতেছেন, তাঁহাদের অধিকাংশকেই ধর্ম্মের প্রতি উদাসীন দেখিতে তাঁহারা কার্য্যভঃ অনেক পাওয়া যায়। ধর্মানুষ্ঠান করিতেছেন, ইহা অস্বীকার করা বার না,কিন্তু সুপ্রশক্ত ধর্মের সমুদার অবরবে कांशास्त्र पृष्टि পण्डि श्रेटलाह ना। अहे कना पारनरकत्र এक रुख रायन (मर्ग्यंत्र কল্যাণ সাধনে ব্যাপৃত দেখিতে পাওয়া বায়, নেই রূপ আর এক হস্ত পাপপিশাচের পদ সেবার জন্য সেই কল্যাণের মূলোক্ষেদ করি-क्टाइ, मृक्टे इरेग्रा थाटक। क्विन धर्मात **अ**ि पृष्टि ना शाकाई हेहात अक माज कातन विना क्षित्रभाग रत्र। अक्षर्प अरु माज

ব্রাক্ষসমাজ সকল এ বিষয়ে আমাদের আবে-দন স্থান হইয়া আছে। धदर्यंत मश्टगांश ভিন্ন কেন সারবতী উন্নতির প্রত্যাশা করা যায় না, ব্ৰাহ্মগণ ইহা অবশ্যই বুকিতে পারি-বেন। কিন্তু আকোপের বিষয় এই যে, খদে-শানুরাগ অন্যান্য সাধারণ লোকের ন্যার ব্রাহ্মগণের মধ্যেও নিভাব্ত নিস্পৃত হইয়া আছে। সাধারণতঃ মনুষ্যের প্রতি প্রীতি অপেক্ষা পিতা মাতার প্রতি যেমন বিশেব পদাৰ্থ, সেই ৰূপ সাধারণতঃ লোক হিতিৰণা **७ चटममानूतांग शत्रम्भत विक्रिय।** यिनि सरमभानुतान ७ विरम्दमंत अवि विरम्य এक পদার্থ বলিয়া গণনা করেন অথবা যিনি সাধারণ লোকহিতৈবণার বাপদেশে স্বদে-শানুরাগ লুপ্ত করিয়া কেলেন, তাঁহারা উভয়েই ভ্রাস্ত। পিতা মাতার প্রতি বিশেষ প্রীতি যেমন সাধারণ প্রীতির অপহারক নতে, সেই ৰূপ স্থাদেশ ও স্বজাতির প্রতি বিশেষ প্রেমও সাধারণ প্রীভিকে অপহরণ करत नः। किन्द्र य वाक्तित मस्न श्राप्तभात প্রতি বিশেষ প্রেম নাই, সে ব্যক্তি পিতা মাতার এতি ভব্তিপুনা অসৎ পুরের ন্যায় পরিগণিত হয়।

উপরে উলিখিত হইরাছে যে, স্বদেশানুরাগ নাধারণ লোকের নাার ব্রাহ্মগণের মধ্যেও নিহান্ত নিষ্পুত হইরা আছে। অবচ্ছেল-বচ্ছেদে সমুদার ব্রাহ্মই সে কপ না হইতে পারেন কিন্তু অনেককেই স্বদেশের প্রতি হাদৃশ অনুরক্ত বলিয়া বোধ হয় মা! খৃষ্টধর্ম্ম প্রচারের প্রথমাবস্থার দেশীয় খৃষ্টধর্ম্মীগণের নাার তাঁহাদিগের আচার ব্যবহারে স্বদেশ-নির্মাতার লক্ষণ নিরীক্ষিত হইরা থাকে। এ ক্ষণে ঘাঁহাদিগকে স্বদেশের আচার ব্যবহার ভাল লাগিভেছে না ও কোন অনির্দ্ধো অক্ষতা স্বদেশ-ম্যুত্তর স্বারুত্তর করিতে হিতেছে না, ভরনা করি, উপযুক্ত

সময়ই ভাঁহাদিগকে শিক্ষা দিবে ও পুনরায় প্রত্যাগমন করিতে বাধা করিবে অথবা অবিবেচ্যকারিভার কলস্বরূপ অনুশোচনা ভোগ করাইছে থাকিবে। ধীরপ্রকৃতি ধার্মিকগণের নিকটে যাহা হের বলিয়া যৌবন সুলভ হঠকারি ভার বোধ হয়, চকুতে তাহাই স্বৰ্গবৎ আদর্ণীয় হয় ও সেই স্পৃহনীয় ধীরাচরণ নানা উপহাদের স্থিত অবমানিত হইতে থাকে: কিন্তু ইহা অতি यथार्थ कथा (य. " युवत्कक्षा करह बृह्मका ক্ষিপ্ত, কিন্তু রুদ্ধেরা জানেন যুবকেরা ক্ষিপ্ত।" **এই জনা আ**ষরা এতদেশীয় সমস্ত ব্রাহ্ম**ন**-মাজকে এই অনুরোধ করিতেছি যে, স্বদেশ ও স্বদেশীয়দিগের সহিত স্বাভাবিক বন্ধন যাহাতে সমাকু রক। পায়, যে সকল ভাব ও আচার বাবহারে সেই বন্ধন ছিল্ল চইবার উপক্রম হইবে তাহা যাহাতে দূর হইতে পার-তাক্ত হয় এবং স্বদেশের প্রতি সকলের মুমতা य। हाटक द्रक्ति शाम, क्षियतम वित्यय कर्ष উৎসাহাস্থিত হন।

যিনি অনুধাৰন পূৰ্বক এদেশেৰ বৰ্দ্ত-মান তুরবন্ধার পর্যালোচনা ও ভাহার কারণ দকল অনুসন্ধান করিবেন, হৃদয় পাষাণবৎ হইলেও তাঁহাকে অক্রপাত করিতে रहेरव। कान भूत रूगाकः ए छत हिज्य भारे पर्मन করিয়া সকলেই শোকাকুল হন, কিন্তু যদি কেই ভারতবর্ষের অধুনাতন অবস্থা চিত্রিভ করিয়া জনসমাজে প্রদর্শন করিতে পারেন: তদপেকা সহত্র গুণ শোকানল তৎক্ষণাৎ প্রস্থানত হইয়া উঠিবে, তাহাতে কিছুমাত্র मटमह नाहै। বাহিরে এদেশের যাহা কিছু উন্নতি বলিয়া বোধ হয়, একটি বিদে-শীয় কাতির স্মাগ্ম তাহার এক যাত্র অবলয়ন। আৰি যদি ইংবাল জাতি আমা-দিগকে পরিত্যাগ করিয়া যায়, কালি হই-তেই তৎসমুদার অন্তর্হিত হইতে থাকিবে।

উন্নতিতে ঘাঁহারা এরপ অস্তঃসার্গুনা সমুক্ট হইতে চান, তাঁহারা নিভাস্ত অদূর-দর্শী। পরকীয় আভরণ পরিধান করিয়া আপনার দরিদ্রতা বিশ্বত হওয়া **আ**র বর্ত্ত-মান উন্নতিতে আপনাদিগকে উন্নত বলিয়া মতিমান করা উভয়ই প্রায় জুলা। ইল্ডিট বালাভ চইয়াছে ! ধর্মা রুদ্ধি হই~ তেছে : ধন বৃদ্ধি হইতেছে : না বল বৃদ্ধি হই-হৈছে ! বর্ষে বর্ষে অনেক গুলি বালক বিশ্ব-विमालए श्रीका क्षमान कतिया छेशाधि প্রাপ্ত হইতেতে বটে কিন্তু তৎপরে প্রায় সকলেই সাধারণ লোকের সঙ্গেই মিশ্রিত হইয়া যাইতেছে: কদাচিৎ কোন স্থানে তুই একটি উল্লভ মন্তক দৃষ্ট হয় মাতা। ধর্মই দেশের প্রধান বল ; কিন্তু বর্ত্তমান উন্নতি যে যে স্থানে সংক্রামিত হইতেছে, সেই সেই স্থানে ধর্মের বন্ধন শিথিল হইয়া যাইতেছে। ধন সম্পদ্ও পৃথিবীর भएक मामाना बल नटम, किंख भरीका क-विशा प्रिथित, वर्ष वर्ष्ट्रे अपन्दमत मूल धन ক্ষা প্রাপ্ত হইতেছে। ক্রুষক শিল্পী বণিক ও অন্যান্য পরিশ্রমী লোকে যে অকাতরে পবিশ্রম করিতেছে, তাহা দেই ক্তি পুর্ণ করিতেই পর্যাবদিত হইয়া যাইতেছে। অনানা শক্তি বৃদ্ধি ইওয়া দূরে থাকুক, ক্ৰমশংই বিনাশ প্ৰাপ্ত হইতেছে। যিনি त्य विषदा यक उद्घाक अमर्गन कक्रन, मक-লই এই ৰূপ অন্তঃসারখূন্য বলিয়া প্রমা-যাঁহারা বলেন যে, লোক-ণিত হইবে : দিগের শ্রমশক্তি বাড়িতেছে, তাঁহারা দেখেন না, যে তাহার সঙ্গে সঙ্গে লোকের শারীরিক বল পুরুষে পুরুষেই অপে হইয়া ত্মাসিতেছে ও রোগের পরিমাণও বাড়ি-एटए। कारनत्र किश्विश किश्विश दृष्टि हरे-তেছে, গুদ্ধ এই মাত্র উন্নতি ধরিতে পারা বার। কিন্তু জানোগতি সহকারে রুদ্ধিরুদ্ভি

যথায়ধ মার্কিত হইলে বিশুদ্ধ কণ্ণনা ও উদ্ভাননী শক্তি প্রভৃতি যে রূপ ক্ষুর্তি লাভ করিয়া থাকে, তাহা কোধার! শিক্ষার্থীরা পক্ষীর ন্যার কেবল অভ্যন্ত বাকা গুলিই উচ্চারণ করিছে শিধিতেছে। তথাপি বর্ত্তমান অবস্থার ইলাই যথেষ্ট উন্ধতি বলিয়া ধরিলেও ভালা তিমিরাক্ষন বিস্তীপ ভারণ্যের মধ্যে একটি খদ্যোতিকা বলিয়া প্রতীয়মান হয়। আবার ইলাও দেখিতে পাওয়া যাইবে যে এক দিকে ঘেষন কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ জান বৃদ্ধি হইতেছে, আর এক দিকে সেই রূপ ভারতবর্ষের পূর্ত্তীসঞ্চিত জ্ঞানরত্ন সকল লুপ্ত হইয়া যাইতেছে।

ভারতবর্ষের ছুরবস্থা মোচন ও প্রকৃত রূপ উন্নতি সাধন জন্য আমরাই সর্বাংশে দায়ী: ভারতবর্ষ আমাদেরই দেশ, ইহার উন্নতি ও অবন্তির স্হিত আ্যাদেরই শুভাশুভ জড়িত হইয়া আছে। স্বীকার করি যে. অন্য কোন জাতি আমাদের সুখের সুখী ও ছংখের ছংখী থাকিতে পারেন, কিন্তু আমাদের দায়ের দায়ী আর কোন জাতিই नटर, तम रकरल आभवारे। ইহার উল্লভি ও অবন্তি উত্তয়ের ফল আমাদিগকেই ভোগ করিতে হইবে। অন্য জাতির পক্ষে আমাদের উন্নতি অপেকা অবনভিই হয়তো বার্থ সাধনের অধিকতর সুযোগ। মুক্ত কণ্ঠে বলা যাইতেছে বে, ভারতবর্ষীয় লোক ব্যতিরেকে ভারতবর্ষের সর্বাদীন কল্যাণ কামনা করিতে আর কেহই নাই। ইংরাজ ভাতি হইতে আদরা নানা বিবরে উপকৃত হইডেছি ; ডলিমিন্ত ডাঁহাদের প্রতি অবশাই व्यामानिशस्य क्रुडेब्ड स्ट्रेट्ड हेरेस्व। डीहान्ना আমাদিগকে আরও সুধী করিতে উদাভ আছেন, তাহাতে কেহই সংশব্ন করেন না। किंद्ध देश बक्ष्रें अभा बदद (य, छीशांत्र) আঘাদের ভড়টুকু উল্লেড জান, বত্টুকুডে জাহাদের স্বার্থের কামাছ না হয়। এ জুন্ম ইংরাক্স আতিকে দোব দেওরা বার না; বিদেশীরদিগের নিকট তদপেকা অধিক অনুপ্রহের প্রত্যাশা করাই অবৃক্ত । তার-তব্যার ব্যতিরেকে ভারতবর্ষের প্রক্ত হিছ আর কাহারও বারা হইতে পারে না। কিন্তু তবিবরে চেকী ও উদ্যোগের কথা দুরে থাকুক, তাহার কর্ত্ব্যতা এখনও সকলের মনে উদিত হয় নাই; সকল তুংখ ও সকল অভাবের মধ্যে এইটিই প্রধান।

এরপ অবস্থার এ দেশের হিড সাধনের নিমিত্ত যে স্থানে যত প্রকার সভূপার উদ্ভা-বিত ও অবস্থিত হইয়াছে; তথ্যে ত্রাক্ষ-সমাজ সংস্থাপনই আমরা প্রধান বলিয়া शना कति । शृद्धि छटल्य कता हरेगाट्ड যে, ধণের সহযোগ ভিন্ন কোন উলভিই সারবতী হয় না: ব্রাক্ষদমাজ দেশের সেই ধর্মোন্নতির তার গ্রহণ করিয়াছেন। শীঘ্রই হউক আর দিলয়েই হউক, ব্রাক্ষণমাজ कविषया कृष्ठकार्या इट्रेट्टन, ट्रेड्टि जामता এक फिटनत निमिन्छ अन्मिश्न वहे न।। আমরা নিংশংশয়ে কহিলাম যে ত্রাকা-সমাক ভারতবর্ষের ধর্ম সংস্কারে ক্লুতকার্য্য কিন্তু সে কোনু ব্রাহ্মসমাজ ? ব্ৰাক্ষসমাজ নামে অনেক অন্তুত পদাৰ্থ উৎপন্ন হইন্ডে পারে ও ত্রাক্ষধর্ম নামে অনেক অন্তুত মৃতও প্রচলিত হইতে পারে —কেহ কেহ খৃষ্টীয়সমাজ আদর্শ করিয়া ব্ৰাক্ষসমাল নিৰ্মাণে প্ৰবৃত্ত হুইতেছেন, কেহ **(कर जाननारमत हक्षम कल्लाना रहेरछ जा**ह्य छ স্মাদর্শ প্রস্তুত করিয়া ত্রাহ্মসমাজকৈ তদনু-ৰপ মূৰ্ডি প্ৰদান করিতেছেন, কেহ বা ব্রাক্ষসমাজকে অন্য প্রকার অস্বাভাবিক ব্দাকারে পরিণত করিতে চেক্টা পাইতেছেন। ভবিষ্যতে ব্ৰাক্ষসমাজ নামে আরও কি ৰূপ শৰাজ উৎপন্ন হইবে,ভাহা কে বলিতে পারে? - কিছ জংসমুদার ভির্কালই পুরাতন ভারত

বর্ষের প্রতি পরিহাস অথবা অভিসন্পাত বলিয়া পরিগণিত হইবে। কোন কোন ইউরোপীয় ভাষ্কর প্রস্তরাদিতে ভারতবর্ষীর দেবসূর্ত্তি নির্মাণ করিয়া প্রভ্যাশা করিয়া-हिल त्य हिन्छ्ता हेश आमरतत निरू वह মূল্যে ক্র করিয়া পূজা করিতে থাকিবে, কিন্তু তাহা সামান্য পুত্তলিকার ন্যায় ক্রীড়-নক হটনা থাকিল----টক্ত প্রকার ব্রাহ্মণ-माञ्च अत्मर्थ उपरश्का अधिक आमत्रीत हरेदर ना। এर कना स्थापता अ म्हर्णत বর্দায় ত্রাক্ষবমাজকে এই অনুরোধ করি-**ट्टिंट ए दिकाठोत कुर्दक मुक्क ना** स्टेन्ना এ ৰূপে আক্ষমাজ নিৰ্মাণ করি।েন যে, বর্ত্তমান সময় ও ভারত বর্ষের প্রকৃতির সহিত তাহা সমঞ্জনীভূত হয়।

ভূভাগের আভান্তরিক উন্নতি ৷

ঈশ্র এই জগতের কোন্ স্থানে কি উপায়ে কি কার্য্য দাধন করিতেছেন ভাহা আমাদিপের মধ্যে বিনি যে পরিষাণে উপলব্ধি করিতে পারেন, সেই পরিষাণে তিনি সুখী, সেই পরিমাণে ডিনি জ্ঞানী এবং সেই পরিমাণে তিনি জীবিত। যিনি জগতের নিভ্য কার্য্যের মধ্যে ভাঁছার ভাব ও হস্ত চালনার সুম্পর্ফ নিদর্শন প্রত্যক্ষ করিতে भारतन बारे, जारात जीवत्मत बुला चिक चन्त्र, जैशित कीदम कलटः এकिए चक्करवश ৰিশিষ্ট যন্ত্ৰৰং। ৰান্তৰিক, যদি জ্ঞানেতে থেমেতে উন্নতি লাভ করিবার নিষিত্ত সনু-বোর পক্ষে কিছুমাত্র বছপায় থাকে, ভবে ভাষা ঈশ্বরের বিচিত্র কার্য্যের নিগৃড় দেশ পর্যাবেক্ষণ বাতীত আর কিছুই নহে। জভএব व्यामानिरभंत्र मत्था क्षरकारू वास्त्रिवरे नामा-বুনারে প্রয়ান স্বীকার পূর্বক গভীরভয় সূতি-

ব্যাপারের অভাদ্ধরে প্রবেশ করিয়া সমুদার মনোমত শিক্ষারত্ব লাভ করা উচিত। এই অভিপ্রায়ে অদা ভাঁহার একটি মহান্ কার্য্যের তথ্যালোচনায় প্রবৃত্ত হওয়া যাইতেছে।

বোধ হয় আমাদিগের মধ্যে অনেকেই দেখিয়াছেন যে. সমুদ্র ও নদীতে ভূতন নুতন খীপ সমুদায় উৎপন্ন হইয়া ক্রমশঃ জনের উপরিভাগ হইতে এত উচ্চ হইয়া উঠে যে জ্বল শেষে যত দুর স্ফীত হউক না কেন, কোন মতেই ভালাদিগের উপরিভাগ সিক্ত করিতে পারে না। শুদ্ধ দ্বীপা-দিরই যে এই ৰূপ আভ্যন্তরিক উন্নতি হই-তেছে এমত নহে, প্রত্যুত পর্বত, সমভূমি, প্রচা ও নদীতল এভূতি সমুদায় স্থানই উদ্ভিদাদির নায় নির্দ্ধিট দীমা পর্যান্ত কীত इहेशा छेठिया विविध উप्पतना माधन कति-তেছে। কি উপায়ে ও কি নিয়মে ঈশ্র এই বিশাল ব্যাপার সম্পাদন করিতেছেন, তাহা পর্যাবেকণ করিলে এমন লোক নাই যাঁহার হাদর বিশার ও আনন্দে যুগপৎ প্লাবিত না হয়।

এক উপার বারা সহস্র ব্যাপার সাধন করা, ঈশরের কার্যাের একটি বিশেষ ও প্রধান রাঁত। পৃথিবীর ভূভাগ যে উন্নত হইতেছে, সুর্ফাের ভাপ, জল ও বায়ুর গুরুত্ব, পৃথিবীর আবর্ত্তন-বেগ ও রাসায়ণিক আকর্ণ, এই করেকটিই ভাহার প্রধান উপায়। এই করেকটি দৃশ্যতঃ সামান্য উপায়কে অস্ত্র প্রকার নির্মাণ ও পতন সংসাধন করিছেছেন ভাহা নির্দ্দেশ করা কাহার সাধ্য। ভূতাগের জন্যান্য স্থানাপেক্ষা সম্ভ্র ও নদী গর্ভত্ব জিপান হইয়া থাকে বলিয়া, ভাহার তথ্যা-লোচনাই বোধ হয় সর্বাপেক্ষা সহজ, অত্তরের, আমরা জনাান্য স্থান পরিভাগে করিয়া

শুদ্ধ দীপাদির রৃদ্ধি লইরাই শালোচনার প্রবৃত্ত হইলাম, তাহা হইলে প্রস্তাবিত বিষয়-টির সমুদায় জংশই আমাদিগের নিকট পরিক্ষৃত ৰূপ ধারণ করিবে।

জলের প্রোভ যে স্থান দিয়া মনদ মনদ ভাবে গমন করে, সেই স্থানে যে তদানীত বালুকা ও কম্বরাদি আপন আপন গুরুত্ব বশতঃ ব্ধস্থ হইয়া ক্রমে ক্রলের উপরিভাগ পর্যান্ত রাশি হইয়া পড়ে, ইহা না বলিলেও महरक मक्टलरे इष्युष्टम क्तिएक शास्त्र । কিন্তু দিন অন্তে ঐ সৃত্তিকারাশি কি প্রকারে জলের উপরিতন ভাগ হইতেও উচ্চতর হইয়া উঠিয়া মনুষা, ইতর প্রাণী ও इक श्रुव्यामित आवाम स्कृमि इहेता छेट्ठे তাহাই—সেই রহস্য-জনক ব্যাপারই, আমা-षिरगंत्र **आ**त्लाष्ट्र विषय । वालुकाणि मः भू-হীত হইয়া যে মৃত্তিকা রাশি এক্সত চয়, ভাটাবাবর্গা ঋতুর অন্তর্ধান বশতঃ কলের উপরিভাগ যথন তাহার নিম্ন ভাগে অবভরণ করে, তথন ভাহার শিখর দেশ হইতে জল-ৰণা সৰল সূৰ্য্য ভাগে বাস্পীস্কুত হইয়া উৰ্গামী হয়। এই ৰূপে জলকণা সকল यठरे डेर्फुनामी हरेट बाटक, मुखिकात অভ্যন্তরিক ছিদ্র সকল ততই পুন্য-গণ্ড হইয়া পড়ে। **এ দিকে নিয়ত্ব জলীয়াং**শ সকল বহিংস্থ বায়ুর গুরুত্ব দারা পিষ্ট হইয়া উদ্বেগমন করতঃ ঐ সকল খুনা-গর্ড ছিত্র পূর্ণ করিতে থাকে। বায়ুর গুরুত্ব দারা পিষ্ট হইয়া নিম্নন্থ জল যে কিব্ৰপে উৰ্দুগামী হয়, ভাল সামান্য পিচকারীর কার্যকারি-ভার প্রতি দৃটিপাত করিলেই সহজে স্ক্লয়-ক্ম করা যাইতে পারে। একটি পাত্রছ জলের মধ্যে পিচকারীর অঞ্চভাগ নিষয় করিয়া বদি ভাহার শলাকাটি টানিয়া উপরে উঠান যায়, তাহা হইলে পিচকারীর মধ্যে ঞ্ল উঠিয়া সমুদায় পুনা ছান পূর্ণ করে.।

পিচকারীর চভুর্কিক্স জল উপরিস্থ বায়ু দ্বারা পিউ হয় বলিয়াই উর্দ্বে উঠিয়া তাহার অভ্যন্তরত্ব পুনা স্থান পূর্ণ করে। জীপাদির বহিংস্থ জলরাশিও ঐ ব্রুপে বাহ্য বায়ু ধারা পিষ্ট হইয়া উৰুগামী হয় এবং ভাহাতেই তাহাদিগের উপরিভাগস্থ ছিদ্র সকল নিয়ত স্থাতাপে খ্নাগর্ভ হইরাও পূর্ণগর্ভ হইতে থাকে। দ্বীপাদির সমুদার আয়তন মধ্যে যে এই রূপে বহিংস্থ জলের সার্বকণিক আগমন হইতে থাকে, ইহাই তাহাদিগের বৃদ্ধির এক প্রধান উপায়। কারণ, জল যখন বাজ্পাকার ধারণ করিয়া উর্দ্ধে উপ্পিত হর, তথন ভাগার সহিত যে সমুদায় পদার্থ রাসায়ণিক ও সামানা যোগে মিঞাত থাকে, তৎসমুদায় পৃথক্ হইয়া পড়ে এবং বায়ু অপেকা ভাগদিগের ভার অপেকার্ক অপিক বলিয়া নিয়েই থাকিয়া যায়। ঐ সকল পদার্থ দ্বীপাদির শিধর দেশন্ত মৃত্তি-কার সহিত সামানা ও রাসায়ণিক যোগে মিজিত হটরা যায়, এই নিমিত্ত তাহাদিগের कटलवत क्रथमः इ दिक्क भारेटक शाटक।

জনের গুরুত্ব ঘীপাদির উরতি বিষয়ে বিশুর পোঘকতা করে। যদি কাঠ প্রভৃতি কোন শিথিলাণু বস্তুকে জলের মধ্যে নিময় করিয়া রাখা যায়, তাহা হইলে জল আপন গুরুত্ব বশতঃ তাহার অত্যন্তরে প্রবেশ করিয়া, তাহাকে যে কিঞ্চিৎ ক্ষীত করিয়া তুলে, ইহা বোধ হর সকলেই প্রত্যক্ষ করিয়াহেন। সেই ৰূপ, জোয়ার বা বর্ষার সময়ে ঘীপাদি যথন চতুর্দ্ধিকত্ব জলের মধ্যে নিময় প্রায় হর, তথন জল তাহাদিগের অত্যন্তরে বেগে প্রবেশ করতঃ তাহাদিগকে উত্থাধোতাকে কিঞ্চিৎ ক্ষীত করিয়া উঠার। উক্ত জোয়ার বা বর্ষার অবসানে জল যথন অধ্যাধুধ হইয়া নিম্নগামী হয়, তথন ঘীপালিও অনেক পরিষাণে শুক্কতা প্রাপ্ত হয়

वर्षे. किन्दु छन्निवन्त्रन छाश्वामिरशत क्यीकित সম্পূর্ণ বিনাশ হয় না ৷ কারণ, তাহাদিগের অভ্যন্তর ভাগের সহিত জলস্থ বিবিধ পদার্থ রাসায়ণিক যোগে মিলিভ হওয়ায়, আয়ত-নের যে দৃঢ়তর বৃদ্ধি হইয়াছিল, ভাহা জলের বহির্গমনে কোন মতেই ক্ষয় হইতে পারে ন।। অপরস্কু,জলপ্রবেশ বশতঃ ক্ষীত হইবার সময়, মৃত্তিকার দানা সকল যেত্রপ পরস্পরাবলয়ন ভাবে সন্ধিবেশিত হইয়াছিল, জলের অপ-সরণ বশতঃ কিব্রপে ভাহারা অন্যাভাব ধারণ করিবে 🗧 সুতরাং বর্ষার সময় দ্বীপাদি যত দুর ক্ষীত হয়, তাহার অবদানে আপন গুরুত্ব নিবন্ধন কুঞ্চিত হয় বটে, কিন্তু ঠিক তত দূর হইতে পারে না। এই রূপে প্রত্যেক জোয়ার বা বর্ষা ছারা দ্বীপের স্বন্ধ্য অন্প করিয়ারুছির সংসাধিত হয়।

शूर्व य तामाश्रमिक योरभव विषय উল্লিখিত হুইল, তদারা ঈ্শর আর একটি यक्रत्लारक्रमा माथन कविरहरहरू । ही शामित মৃত্তিকা এপমতঃ এৰপ বালুকাময় থাকে যে, তাগতে হৃক্ত লতাদি জ্বনিতে পারে জীবগণ বাদ করিতে পারে না, তালাদিগকৈ তথন এক প্রকার মরুভূমি বলিলেও অত্যক্তি হর না। কিন্তু ঈশরের এমনই আশ্চর্যা কৌশল যে, উক্ত রাসায়ণিক সংযোগ ৰারা যেমন আয়তন রু**ন্ধি করিয়া** দেন, তেমনি বালুকার সহিত বিবিধলাতীয় পদার্থ আনিয়া মিশ্রিত করিয়া ভাহাকে **অণ্প কালের মধ্যেই সুদৃ**ঢ় সৃত্তিকার পরিণত করেন। এই ৰূপে খীপ কিছু দিনের মধোই ভাহার বাহ্-পরিহিত কর্ক্রণ মরুবেশ পরিত্যাগ পূর্বক সুশোভন হরিবর্ণ তৃণ লতাও প্রাণী পুঞ্ শোভিত মনোহর বেশ ধারণ করিয়া পিতার লয় খোষণা করিছে থাকে।

যে সকল উপায় খারা ঈশর আমাদি-

গের প্রস্তাবিত ব্যাপার সম্পাদন করিতে-ছেন, ডক্মধ্যে পৃথিধীর আবর্ত্তনবৈগ বিশেষ কার্যাকর। পৃথিবী যে প্রতিনিয়ত পশ্চিম হইতে পূৰ্বাভিয়খে ঘূৰ্ণমান হইতেছে, ইহা কি প্রাচীন পণ্ডিতগণ, কি আগুনিক শিক্ষিত ব্যক্তিগণ, সকলেরই স্থীকার্য্য বিষয়। সার্বফাতিক আবর্ত্তন হইতে দীপাদির কলে-বর যে কিন্তপে উন্নতি লাভ করিতেছে, তাহা সুক্রর নাপে জ্বয়গম করিতে হইলে একটি সামানা দৃষ্টাতের প্রতি মনংসমাধান कता कर्द्धवा । यथन कान मक्ते फुट्टवर्रा চলিতে থাকে, তথন ভাষার চক্রগুলির পরিবিতে কর্মাদি ধাহা কিছু সংলগ্ন হয়, ভালা সবেগে ভালা হইতে প্রক্ষিপ্ত হইতে थात्कः (कल्ल-विश्वय (दशहे (य अहे कश ক্রফেপের নিদান, ইহা পণ্ডিতদিগের বছ পরীক্ষার সিদ্ধ কথা। পুণিবীর সার্শ্বক্ষণিক আবর্ত্তন নিবন্ধন ভাহাতে যে কেন্দ্র-বিমুখ বেগ উৎপন্ন হইতেছে, তদ্বারা দ্বীপাদির শিবিলাণু মৃত্তিকারাশি অবিকতর শ্বলিত-दश्चन ब्हेबा करम करम की व ब्हेबा डिठिएड শুদ্ধ যে মৃত্তিক। রাশিই ক্ষীত *ষ্ট্তে* থাকে এমত নহে, উক্ত বেগা বশতঃ নিয়ত্ত জলকণা সকল কৈশিক পন্থা সমুদায় পূৰ্বক উৰ্জাত হইয়া পূৰ্বোক্ত উপায়দ্বয়েরও পোষকহা করিতে থাকে। অপরস্তু, পৃথিবীর উত্তর ও দক্ষিণ প্রাস্ত অপেকা মধ্যভাগে উল্লিখিত বেগকে অধি-কতর প্রবল করিয়া দিয়া ঈশ্বর একটি অসা-ধারণ মঙ্গল সাধন ক্রিতেছেন। ঐ বেগ এবং সূর্য্য তেজের প্রবলতা নিবন্ধন প্রান্তম্বয় অপেকা পৃথিবীর মধাভাগস্থ সাগরাদিতেই ष्यिक मःश्राक भीभ উৎপन्न इहेग्रा উछिन् छ প্রাণীগণের বাস স্থানের প্রাশস্তা সম্পাদন করিতেছে। প্রান্তদ্বে অধিক দ্বীপ নির্দিত দ্বলৈ, ভীষণতম শীতের দৌরাক্ষাে, ভাষা

উদ্ভিদ্ ও প্রাণী মাজের বাসোপযোগী হইতে পারিবে না এই কারণেই বোধ হয় তাঁহার এতবিষয়ে এই রূপ বিধান হইতেছে।

ষীপাদির থে ৰূপ আভ্যন্তরিক উন্নতি সেই ৰূপ আবার বাফোনজিও হইরা থাকে।
সমরে সময়ে উদ্ভিদ্ ও জীব-শরীর গলিত
হইরা মৃত্তিকা ৰূপ ধারণ পূর্বক ভাহাদিগের
উপরি ভাগে অবস্থিতি করে এবং বায়ু সহঘোগে স্থানান্তরের পদার্থ কণা সমুদার অ'দিয়া ভাহাদিগের উপরি ভাগে পতিত হয়,
ইহাতেই অংশে অংশে বাফোনতিও সাধিত
হইয়া থাকে।

ঈশর যে সকল উপায়ে নূতন নূতন দ্বীপ ও চর নির্মাণ করিয়া উদ্ভিদ্ ও প্রাণী পুঞ্জের নৰ নৰ বাস স্থান প্রস্তুত করিতে-ছেন, তদ্বারা পুরাতন ভূতাগের উপরিতম প্রদেশ অংশে অংশে সমূলত ও দৃঢ় করিয়া বিবিধ উদ্দেশ্য সাধন করিতেছেন। কিন্তু জগতের সমুদার ভৌতিক রুদ্ধিরই সীমা নির্দ্ধারণ করিয়া দিতেছেন; এই ছেতু দ্বীপই হউক আর পুরা**তন** ভূতাগই হউক, সকলই নির্দ্ধিট সীমা অতিক্রম করিয়া উন্নতি লাভ করিতে পারে না ৷ যাহা অদ্যাপি নির্দ্ধিউ নীমা পর্যান্ত উল্লভ হয় নাই, তাহা প্রতিনিয়-তই কিছু কিছু করিয়া রুদ্ধি পাইতেছে, এবং যাহা সীমা স্থানে উত্তীর্ণ হইরাছে, ভাহা আর উন্নত না হইয়া গলিত বা স্থালিতাণু **इरेट्ट्र । अम्बूमि इरेट्ड् य मूज्य श**र्द-তাদি উত্থিত হইতেছে, পুরাতন অট্টালিকা-দির চজুম্পাম হি ভূমি উন্নত হওয়ায় তাহা যে প্রোধিত ^হইয়া পড়িতেছে, পর্বত শিধর যে সময়ে সময়ে খালিত হইরা পড়িতেছে এবং নদীতল প্রভৃতি নিয় স্থানও যে ক্রমে উচ্চ रहेया डिठिएडएइ, এই मधुनायह এक বৃদ্ধি ব্যাপারের অন্তর্জ্জ। এই সমুদার প্র্যুক্ত করিলে কে না জ্ঞান, শক্তি, ও প্রেম স্বরূপ ঈশরের হস্তালুলির নিদর্শন দেখিতে পান?

পারসীক ধর্ম।

ষথন মুসলমানের। ধর্ম প্রচার উপলক্ষে
পারস্য দেশ আক্রমণ করে, দেই সময়ে কতকগুলি স্বধর্মানুরক্ত পারসীক জন্মভূমি পরিভাগি করিয়া ভারতবর্ষের দক্ষিণ পশ্চিম
প্রান্থে আদিয়া বাস করেন। এই রূপ প্রবাদ
আছে যে, প্রথমে যাঁহারা আদিয়াছিলেন,
ভাঁহারা হিল্ফুজাতির সহিত মিপ্রিত হইয়া
যান: এক্ষণে ভাঁহারাই মহারাষ্ট্রীর জাতি
বলিয়া পরিগণিত হইয়া থাকেন। তৎপরে
ছই বাবে আর যে সকল পারসীক আগমন
করেন, ভাঁহারাই এক্ষণে পারসী নামে প্রসিদ্ধ হইয়া বোদ্ধে প্রদেশে বাস করিতেছেন।
সংক্ষেপে ইহাঁদের ধর্ম প্রকাশ করা এই
প্রস্তাবের উদ্দেশ্য।

পারসীদিগের ধর্মপুস্তকের নাম আবেস্তা। ইলা জেন্দ্ নামক পুরাহন পারসীক
ভাষাতে লিখিত, এই নিমিত্ত সচরাচর
ইহাকে জেন্দ্ আবেস্তা কহে। পারসীদিগের
মহানুসারে এই প্রস্থ পূর্বে বিংশতি কাণ্ডে
বিভক্ত জিল। কিন্তু এক্ষণে বেন্দিদাদ্ নামে
একটি সম্পূর্ব কাণ্ড ও বিস্পরেদ্, য়চ্ঞে ও
ধৌর্দ্ধ আবেস্তা নামে অসম্পূর্ব কান্ডে কাণ্ড প্রাপ্ত হওয়া যায়। বন্দেহের নামে আর
এক ধানি পুস্তক আছে, তাহাও পারসীদিগের নিক্ট শ্রদ্ধা পূর্বক গুলীত হইয়া থাকে

অত্র মঞ্জদ পারদীকদিশের প্রধান দেবতা; তিনিই জগতের প্রফা ও জীবদি-গের সুখ সৌভাগ্যের বিধাতা! তিনি ফরোহর নামক দিক্পাল সকল সৃতি করিয়া জীবদিগের রক্ষার্গে নিয়োজিত করিয়াছেন। বেন্দিদাদ অনুসারে জরগস্কর নামক এক ব্যক্তি এই দেবতার সহিত ক্ণোপক্ষন করিয়া সর্দায় ধর্মতন্ত্র অবগত হইয়া প্রচার
করেন। ইইাদিগের মতে অন্থিমান নামে
একটি দৈত্য আছে, সে সর্বাদা সৃত্তির
অনিষ্ট করিয়া থাকে। অছর যেমন দেবগণকে সৃত্তি করিয়াছেন, অন্থিমান সেই ৰূপ
দৈত্যগণকে উৎপাদন করিয়াছে। অছর
মনুঘাদিগের ধর্মা শিক্ষার নিমিত্ত হোম,
জগবেদ্ প্রভৃতি মহাস্থাগণকে পৃথিবীতে
থেরণ করিয়াছেলেন।

অগ্নি পূজাই পারদীদিগের প্রধান অনুতান। আমাদের শাস্ত্রে যে মন গাইপত্য
প্রভৃতি ত্রিবিধ অগ্নি উল্লিখিত ও চিরকাল
অগ্নিরক্ষার বিধি বিহিত হইয়াছে, পারদীকদিগেরও দেই রূপ বর্হাম ও আদিরান নামে
বিবিধ অগ্নি আছে, তাঁহারাও অগ্নিচয়ন
পূর্বক চিরকাল তাহা রক্ষা করিয়া থাকেন।
উদয়পুর, নউসরি; ও বোয়ে এই তিন স্থানে
বর্হাম অগ্নি রক্ষিত হইয়া থাকে। আদিরান্ অগ্নি নানা স্থানে স্থাপিত আছে।
তদ্ভিন্ন স্থাগ চক্রু প্রভৃতি আকাশস্থ জ্যোভিন্ধ
পদার্থ ও ইহাঁদিগের উপাস্য দেবতা। ইহাঁরা
প্রাতে স্থা্যের উদয় কালে ভাঁহার স্থব করিয়া
থাকেন।

ক্রিরাকলাপ অনুষ্ঠান কালে পারসীরা
"হোম" নামক লভাবিশেষের রস বাবহার
করিয়া থাকেন। গোমৃত্রও তাঁহাদের মতে
অতি শুদ্ধ পদার্থ। পারসীদিগের বিবাহ
ক্রিরা অগ্রিমন্দিরের মধ্যেই সম্পন্ন হয়। বছ
বিবাহ নিষিদ্ধ: বাল্য বিবাহ নিষিদ্ধ নহে।
সন্তান জন্মিলে নামকরণের ন্যার এক প্রকার
ক্রিরা অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে। সাত বৎসর
বরসের পর চৌদ্দ বৎসর তিন মাস বরসের
মধ্যে বালকদিগের যজ্জোপবীত হইয়া থাকে।
উহাকে কন্তি কহে। উহা বারাভরগাহী
উন্ট্রলোমে নির্মিত। সেই সমরে সন্তা
নামক একটি গান্তাবরগণ্ড ধারণ করিতে হয়।

মৃত শরীরের দাহ অথবা সমাধি হয় না। চাহা অনাত্ত করিয়া শাশানে রাখিয়া মানে। গৃধু পক্ষী প্রথমে তাহার দক্ষিণ চক্ ভক্ষণ করিলে, ভাহা শুভ চিত্র বলিয়া পার-সীরা আনন্দিত হন। দৈতাগণ মৃত বাব্তিকে আক্রমণ না করে এই জনা মৃত শরীরের চারি দিকে কুকুর সকলকে রক্ষা করিয়া থাকেন এবং তাহার निकटि खांज পाঠ करतन। তাঁগদের বিশাস এই যে, মৃত্যুর চারি দিবস পরে সরিওষ নামক দূত আসিয়া মনুষোর আত্মাকে বিনেবাদ নামক সেতু ধারা রধনে-রুষৎ নামক আর এক দুত্তের নিকট লইয়া যান: তিনি সেই আয়ার পাপ পুণোর পরিমাণ করেন। স্বর্গের ছারে একটি কুকুর আছে; পুণাবান্ ব্যক্তি স্বর্গে প্রবেশ করিলে भ किছूरे वाल ना ; किंख भाभी वालिएक अ-বেশ করিতে দের না। পাপীকে মরকে পতিত চটতে হয়; নরক যন্ত্রণা অত্যন্ত ভয়ানক, কিন্তু চিরস্থায়ী নহে। পারদীক্ষিণের যাজকের। একটি পৃথক্ জাতি। ভাঁহারাই পুরুষানুক্রমে যাক্তকতা করিয়া থাকেন, দক্ষিণাদি যাহা কিছু প্রাপ্ত হন, তদ্ধারা তাঁহাদিগের জীবিকা निर्वीर रहा। এ काल পৌরোহিতা পদের ম্য্যাদা সকল জাতির মধ্যেই সমান হইয়। উঠিয়াছে। সুতরাং পারসীক পুরোহিতেরাও অনেকে অন্যান্য উপায় দ্বারা অর্থ উপার্জন করিয়া থাকেন। যালকদিগের মধ্যে ঘাঁইারা ধর্মশান্তের ব্যবসায় করেন,ভাঁহাদিগকে দস্তুর কচে ও খাঁহারা যাক্সাক্রিয়া করেন, ভাঁহাদের नाम (माटवम । यांकटकता यक्तमादनत कना বিবাহ করিতে পারেন, কিন্তু যজমানেরা যাঞ্চকের কনা। বিবাহ করিতে পারে না।

পারদীকাণ শাপদ পশু, কুকুর ও শশকের মাংশ বাতীত প্রায় আর তাবৎ কন্তর মাংশই ভক্ষণ করিতে পারেন। ইর্ধীরা অন্য ধর্মবিল্লীর সহিত একত্র আহার করেন না।

কোরানের উপদেশ সংগ্রহ।

- >। যাহা ভোগাদিগের সক্ষুখে ও যাহা তোখাদিগের পশ্চাতে, ঈশার ভাহা দকলই জানেন; কিন্তু তোমরা ইহা জ্ঞান খারা বুকিতে পার মা।
 - २। ঈषद्वराष्ट्र पृष्-वर्थ युक्त २७।
- । ঈশর, যি ির রাজা—বিনি সভা —
 ভাঁহার মহিমা মহীয়ান্ হউকু !
- ৪। বদি তোমাদিগের প্রতি ঈশ্বরের দরা ও ক্ষমা না থাকিত, তাহা হইলে তোমা-দিগের ফধ্যে এমন একটা লোকও প্রাপ্ত ছওরা যাইত না. যিনি পাপ হুইতে একে-বারে মুক্ত হুইয়াছেন।
- ে। যিনি সকল জীবের প্রভু, তিনিই আমাকে সৃষ্ঠি করিয়াছেন, আমাকে পরিচালত করিতেছেন, আমাকে খাদা ও পানীর প্রদান করিতেছেন। তিনিই আমার মৃত্যু সঞ্চিত করিবেন ও পুনর্বার আমাকে স্তীবন প্রদান করিবেন। হে প্রভু! আমাকে সুবৃদ্ধি প্রদান কর; সাধু ব্যক্তিদিশের সহিত আমাকে সন্মিলিত করিয়া দাও, এবং আমাকে স্বর্গের অধিকারী কর।
- ৬। তিনিই একমাত্র ঈশার ; তথাতীত আর ঈশার নাই। ইহুলোকে ও পর লোকে তিনিই অ মাদের স্তবনীয়।
- ৭। ষাহার। ঈশার বাতীত আন্য কালারও আন্তার প্রহণ করে, তদ্ধকীটের সহিত
 তাহাদিগের সাদৃশ্য দৃষ্ট হর; তদ্ধকীট
 আপনার নিষিত্ত গৃহ নির্মাণ করে বটে,
 কিন্তু সকল গৃহাপেক্ষা, তদ্ধকীটের গৃহই
 অধিকত্তর নশার।
- ৮। ঈশরের করণার চিরু সকল আ-লোচনা করিয়া দেখ ;—পৃথিবী যখন স্ত-বৎ হর, তথন তিনি আবার কেমন তাহাতে জীবন সঞ্চার করেন।

৯। মনুষ্যের প্রতি হুণা প্রকাশ করিয়া আপনার মুখকে বিক্লভ করিও না; অন্কারে ক্ষীভ হইরা এই পৃথিবীতে বিচরণ করিও না; কারণ, ঈশ্বর অহকারী লোককে ভাল বাদেন না। ভোষার গভি কিঞ্ছিৎ মন্ধীভ্ত কর ও ভোষার কঠ-শ্বর কিঞ্ছিৎ মন্ধীভ্ত কর ও ভোষার কঠ-শ্বর কিঞ্ছিৎ মৃত্ত্বর । তুমি কি দেখিতেছ না, যে যাহা কিছু ভূলোকে ও যাহা কিছু ভূলোকে, সকলই ভোষার সেবায় ভিনি নিমুক্ত করিয়া রাখিরাছেন এবং কি বাহ্রে কি অন্তরে, সর্ব প্রকারে ভাঁহার প্রসাদ ভোষার উপর অক্তক্রন্তে বর্ষণ করিয়াছেন।

১০। সাধুকারী হইয়া যিনি ঈশবেতে আগ্মসমর্পণ করেন, তিনিই সুদৃঢ় আলম্বন প্রাপ্ত হয়েন। সকল কর্ম্মের কলাকল কেবল সেই ঈশবের হস্তে নাস্ত রহিয়াছে।

ব্রাহ্মাবধূত **শ্রিযুক্ত শ্রী**নারায়ণ গিরি-স্বামীর ভ্রমণ রক্তান্ত।

০১৮ সংখ্যক পত্রিকার ৮৩ পৃষ্ঠার পর।

मनभाति इटेस्ड यमघाँछ छूटे स्काम, यमघाँछ হইতে খলকোট ছুই ক্রোল, খলকোট হইতে রাড়া ছুই ক্ৰোশ, রাড়া হইতে বাগ্ডোয়ার ছুই ক্লোশ। शुर्काल भातिगण এই वाग्रहादात मिन्न मिन्ना আবাহিত হইয়াছে এবং এ ছানেও উহার উপর একটা লাকা আছে, এই লাকা দিয়া পার হওয়া অত্যন্ত কটসাধা, অনেক সময় গো অৰ্থ প্ৰভৃতি **স্বস্তুগণ ঐ সান্ধা হইতে গো**রিগলার পতিত হইয়া আণভ্যাণ করিয়া থাকে। বাণ্ডোয়ার হইডে সেরকামি ছুই জোশ, এই সেরকামিতে ঐ গোরি-গন্ধার উপর বুইটী লান্ধা আছে। লেরকানি হইতে त्त्रलटकां हे एक त्काम, ख्यांत्र त्त्रलटकां हिंदा मायक ভোটীয়দিগের বস্তি। তথা ছইতে সরতোল म्बद्धांन, वशर्षांन इरेट वतकू अन कान, ৰয়কু হইতে যাপা এক জেশে, যাপা হইতে জানা-বর অর্দ্ধ ক্রোল, জ্ঞানাবর হইতে পাঁচুগ্রাম কর্ম জোশ, পাঁচুগ্রাম ছইতে বিলম এক জোশ, এই স্কল আমেই ভোটীয়দিণের বস্তি, কিন্ত ইছার ৰধ্যে দিলদ আমইরছৎ এবং তথায় লানাধিক ভিন শত বর ভোটীর লোক বাস করিয়া আছে। এই मिनरमत्र लिकमाः स्म रशातिशका अ मिक्शांरम সানিকেণি সামক বৌদ্ধদিণের দেবযন্ত্র ভাপিত গৃহিয়াছে, এবং ইছার উত্তরে যান্তলাউ নামক फांगीत्रनिरगत छोर्व दान, त्कह त्कह देशात्क मध्य ७ ७ मोविलाकू ७७ करह, बहे छाटन मोविला মুনি তপস্যা **করিতেন।** মানতলাউরের উত্তরে রাক্ষর তলাউ দামক কুণ্ড, ইহাও একটা ভোটীয়-দিগের ভীর্ষ স্থান। এই স্থানে মদিরা, নির্মিষি ও শালম্মিজি নামক ওখনি জ্বো। ইহার পূর্ক ও পশ্চিমে ভুষারায়ত ছুইটী পর্বত আছে। পূর্ব্বোক্ত বিজয়সিংহ বড়ুয়া এই ছানের রাজা ছিলেন,একণে তীহার পুরে পুর্বোক্ত ধনসিংহ বড়ুয়াও ভানের ভোটীয়দিশের প্রধান। প্রতি আনে ভোটীর-निरात् এक এक अन ध्रमान गारक, रमहे ध्रमान দিগের মধ্যেও জাবার ধ্বসিংছ বড়ুরা দর্কপ্রধান. তি**নি পঞ্চা**য়েতের সভাপতি ছয়েন এবং তাঁগার **মতেই সকল বি**ষয় মীমাংসিত হয়।

এই পরগণার নাম জোছার এখানে প্রানকে পত্তিকছে। এই জোহাব প্ৰগণার মধ্যে রেল-কোট, থেলাচ, সুমন্ত্ৰ, টোলা, বরফাল, মরতুলী, লা, মাপা, গেনাঘর, পাঁচু, বিলফু, ও মিলম নামক বার খানি পদ্ধী আছে, ভাষাতে প্রায় সতে শত ষর ভোটীর বাস করে। সকলেই বাণিজ্ঞা কবসায় দ্বারা জীবিকা নির্কাহ করে, প্রায় দাসত স্থীকার करत मा, रक्वल रमन् वर्षाः। भवर्गदशारन्ते उद्यामान দার ও সয়দসিংছ বড়ুয়া ডিজমের পাবর্ণবেহেন্টর পাঠশালার পণ্ডিত, এই ছুই জনমাত্র দাসত্ব করিয়া থাকে। ভোটীরের। প্রমাবস্থা বাবহার করে মা. পুरुरवता हेटकड़, हालकांत, क्लांबव वक्ष, हांशा. চালর, টোর্ণী ও চর্ম-পাছুকা পরে এবং স্ত্রীলো-কেরা ঘাষরা, কোমরবন্ধ ও উলের কোর্দ্তা পরিরা ভাহার উপর এক খানি ক্থল আপাদ মস্তক আচ্ছাদন দেয় ও বনাতের পড়েকা পরিধান করে। জোটীরেরা দিবসে অম এবং রাত্রিকালে রোটী ও মাংস আহার করে, পীড়াতে মৃত পশুর মাংস পর্যামও পরিত্যাণ করেমা,শুদ্ধ মাংস ইছার্দিশের অধিক প্রিয় বন্ধু, কারণ হিম-প্রধান দেখে সদ্যো-ষাংস ভোজনে অপেকারত শরীর শীতল হয়। ইহারাক্তর গৃহে সদ্য প্রক্তিক ক্রিয়াপান কৰে। চিন,ভাতার ও তিম্বত প্রভৃতি দেশে ধান্যাদি উৎ-পন্ন হয় দা বলিয়া ইহারা ভারতবর্ষ হইতে তণ্ডল, গোধুৰ, ধৰ, লাগো প্ৰভৃতি ডিকাডে লইয়া গিয়া এবং তথা হইতে কিন্ধাপ, তুষ, কঘল, লবণ, সোহাগা, গছৰ, হরিজাল, চামর, মৃগলাঙি ও পলম প্রভৃতি ভারতবর্বে আমরন পূর্কক বাণিজ্য করিয়া থাকে। ইহারা প্রায় জনেকেই লেখা পড়া জানে লা, লভিতে গ্রন্থি দিরা হিলাব রাখে। এখানে চের্মির বা মিথা। প্রবঞ্চনা লাই। লাজে দে সকল দেবভার লাম মাত্রও নাই, ইহারা নেই সকল দেবভার লাম করিয়া পূজা করে, ইহারদিগের পূজার ব্রাহ্মণের প্রয়োজন লাই, আগলারাই সম্পন্ন করে ও মদ্য মাংস ছারা ভোগ দের। গিলেব কর্মান্তরোধ বাড়ীত ইহারা প্রায় আয় আয় গ্রিডাগে করিয়া গ্রামান বিল কদাচিৎ দৈবাৎ কাচারও কোল কুটুবের সহিত পবে নাজাৎ হল, ভারা ছটলে অভি আপ্রবের সহিত ভাহাকে বাটাতে আময়ন পূর্কক আছারাদি লা করাইয়া কোর ক্রেম্ব ক্রেম্ব বিদায় করে লা।

পিতা মাতা প্রভৃতির মৃত্যু হইলে ভোটীয়েরা ভারতব্বীয়দিণের ন্যায় সমারোহ পূর্বক আছিছি কৰে না, প্রাছের পরিবর্তে ইছারা তিন্টী কার্য্য করিরা থাকে। সামানা লোকের মধ্যে কেছ মৃত ব্যক্তির নামে নদীতে একটী সেতু বন্ধন করিয়া দেয়. কেহবা আমের মধ্যে মৃত ব্যক্তির নামে একথানি সাধারণ গৃহ নির্মাণ করিয়া দিয়া থাকে,সেই গৃহকে ছকসা কছে। ধনাচোলাত্ৰ ও বস্তু দুলি মৃত বাক্তির প্রতিমৃত্তি নির্মাণ করত রম্বালকারে সুস ক্ষিত কৰিয়া এক গৃহ মধ্যে স্থাপন করে এবং क्षकाम मिरम श्वांख स्वडात नात साहे मृर्डिक প্রসাকরে ও তাহার নিকট নৃত্য গীত বাদা করিয়া यक मार मानि होता एकांगे रकते. शहत होक्ल किंदरम ভাহাকে জ্বলে কিবা পর্বতোপরি বিসর্জন করে। ध श्रिकृतित गाउवत जनकाशीय महमात्र मुख বাজিক ভাগিলের বা দেছিলেরা পাইরা থাকে। या वाज्यित औं के मित्रम अविध এक वश्मत स्थान करत ना, श्लिम (तर्म मिन योशन करत।

ভোগিরদিশের বিবাহ বন্ধন অতি চমৎকার।
কন পাত্রের বিবাহ ছির হইরা দিন অবধারিত
হইলে ভাহার লাভ আট দিন পূর্ম হইতে প্রতি
কিল দিবা রার চকা বাদ্য হইতে থাকে ও দ্রী
পুলন একর হইরা সনারোহ পূর্মক নৃত্য গীত
করিরা বেচার এবং একত্রে বলিরা আহারাদি করে,
পবে বিবাহ হয়। ইহারা হেছ দান, কেছ পরিবর্ত
ও কেহ বিক্রয় করিরা থাকে। কদ্যা বিধ্বা হইলে
সে প্রক্রার পিভাসাভার বাটাতে আইনে ও প্রক্রার বিবাহ হয়। হিতীর বার বিবাহিতা শ্রীকে

চ"টি বা দ্বিধিত, কছে। পতি বর্জমানেও জন্সন্দে বিবাহ করিতে পারে, কিন্তু পূর্ত্ত বিবাহিত পতিকে ভাহার বিবাহ বাম কিরিয়া দিতে হয়,এরূপ বিবাহ ছুই তিন বাহও ছইয়া থাকে। ভোটীর ব্রাহ্মণেরা দান্ত্রোলোচনা করে, কিন্তু সাধারণ লোকের মধ্যে কেহ কেহ শান্ত্র মানে, জনেকেই প্রায় শান্ত্র দানা করে না।

SELECTION.

A little consideration of what takes place around as every day would show us that a higher law than that of our will regulates events; that our painful labours are very unnecessary, and altogether fruitless, that only in our easy, simple spontaneous action are we strong and by contenting ourselves with obedience we become divine.

The radical tragedy of Nature secuto be the distinction of more and less How can less not feel indignation on malevolence towords more? Look at those who have less faculty and one feels sad and knows not well what to make of it. Love reduces them all, as the Sun melts the ice-berg in the sea. The heart and soul of all men being one, this bitterness of his and more ceases. His is nine.

Lovo for love. Give and it shall be given you. What will you have? pay for it and take it. If you put a chain around a neck of a slave, the other end fastens itself around your own. Bad counsel confounds the adviser.

Nothing can work my damage except myself—the harm that I sustain I carry about with me and never am a real sufferer but my own fault.

You can not do wrong without suffering wrong.

No man had ever a point of pride, that was not injurious to him.

A mutual understanding is ever the firmest chain.

A man may teach by doing and not otherwise.

We can only be valued as we make ourselves valuable.

As much goodness as there is-so much reverence it commands.

Never a sincere word was utterly lost.

Never a magnanimity fell to the ground.

अश्राप ।

লাহোর সৎসভা।

লাহোরের সংসভা দারা নিয়েলিখিত পুত্তক গুলি পঞ্জাৰী ভাষার অন্ত্রাদিত ও বিরচিত इन्द्रांटक, उनात्मा अधिकाश्म ध्यकामित इन्द्रांटक ৪ অবশিষ্ট কডকগুলি প্রকাশিত হর নাই।

- ১ প্রথম প্রক
- ২ মনোচরনার্ত্তা
- ৩ জনেশিকা
- ৪ গণিত মঞ্জী
- ৫ পঞাবী ভাষার বাকিরণ
- ৬ ব্যাক্রণ সার
- ৭ চৰিতাবলী
- ৮ বিষয় পৰিকা ১, ২, এবং ৩ ভাগ (ভঞ্জন)
- ৯ আত্মভত্তিদা
- ্০ জাতি ব্যুতি সার সং গ্রহ (ব্রাহ্মধর্ম হইতে)
- ः शरमांभरमम (छद्रवाधिमी পত्रिका इटेट्ड)
- ২২ ধর্মায় কাল (অনুকাল পদ্ধতি হইতে)
- ১৩ ধর্মনিকা
- ১৪ বোদ্ধার্মের মত ও বিশাস
- ১৫ হিডবাক্য
- 35 क्लाको (असू मादक्य कृटेटक)
- ১৭ জরাম ও ভেক্তির মীনাংসা
- ১৮ সংস্কৃত ও হিন্দী অভিধান
- ১৯ ভূগোল রভান্ত
- ২০ ব্রাক্ষর্য দ্ল সংস্কৃত ও শুক্র্যী ভাষার অর্থ
- ২১ পরকাল
- ২২ ব্ৰাৰ্থ্য ভাৰ
- ২৩ ব্ৰাহ্মধৰ্ম কাশ্যান
- ২৪ কোকাথর্ম সার

এভদ্যতীত সভা প্ৰশ্ন মঞ্জয়ী ও ধৰ্মতত্ত্বদ্বীপিকা অত্থাদ করিতে সংকল্প করিয়াছের। উপরে লিখিত প্ৰক সকলের মধ্যে অধিকাংল পুত্তক ধর্মোৎনাহী অযুক্ত লালা বিহারীলাল ছারা ডিমি এ বিষয়ে ও অন্যাদ্য প্ৰায়ত ভইমাছে। বিষয়েও বিশেষ ধন্যবাদের পাতা। ঐ সকল পুত-কের মধ্যে সৎসভার বিঃচিত ভক্তন গুলি সভি উৎকৃষ্ট ছইরাছে। ভাছা বালকেরা সভার গাইরা খাকে; গাইবার সময় অতি মধুর লাগে। লাছো-त्रभू नकन नगारकत जारकता थे नकन प्रथम धार्थ कतिप्राटकन ।

বাছাতে ত্রাহ্মধর্মের ভিতর সাম্প্রদারিক ভাব অবিক নাহর এবং ত্রান্দেরা হিন্দ সমাজ ছইজে পুথক হইরা সকল জাতির ছণিত এক শ্বতম বিমিল সম্প্রদার রূপে পরিণত না হয়েন এবং ওকারা खांचश्राचीत लकारक आसी मां करतम. अहे कमा जय-সভার সম্পাদক জীযুক্ত বাবু সারদাপ্রসাদ ভট্টা-চার্বা মহাশয় একটি সমাজ সংস্থাপনের প্রান্তাব করেন। ভারতবর্ষত্ব হিন্দু বং শোন্তব ত্রাঞ্চ মাত্রেই সেই সমাজের সভা হইতে পারিবেল। এই সমা-জের সভোরা বিদেশীর ব্যবহার অবলয়ন করিতে जनमां अञ्चल बहेरबम मा। बृद्धि अ विरवष्टमांत विकटक दिन्ना हित्र मात्र हरेशा थाकिटवन ना किक যে তৃত্ৰ রীতি প্রচলিত করা আবশাক ছইবে স্থাক্ত লোক্দিণ্ডে সভাতে ভাছার প্রভাব করিয়া বিচারের সহিত তাহা গ্রন্থ করিবেন। চিরাচরিত রীতি দীতি যতদ্ব সংশোদন আবশাক ভাতদূর সংশোধন করা এ সমাজের লক্ষা পাকি-বেক। ধর্ম বৃদ্ধির অন্মরোধে ও কাল প্রভাবে সমাজের অবস্থাতেদে যে যে রীতি পরিবর্তন করা আবশাক,ভাহা পরিবর্ত্তন করা চটবেক, অথচ কেবল সূত্ৰ বলিয়া কোন রীতি পরিগৃহীও ভুটবে না। के मभारकत जारकत जना मभारकत जाकित्रात স্বাধীনতার হস্তক্ষেপ করিবেন না, প্রত্যুত আখ্যা-জিক ধর্ম সদকে তাঁহাদিণের সহিত ভাতভাব রক্ষা করিবেল। সারদা বাবু এই সমাজের লাম "আৰ্থা সমাজ" রাখিতে চাহেন। যাছতে আর্থা-দিগের পৈড়ক সম্পত্তি ও প্রধান গোরবন্ধন পূথি-ৰীর মধ্যে দর্বোৎক্রট ধর্মজাব ও সদাচাব পবিৰ-ৰ্ত্তমের মোতে বিস্পানা হট্যা যায় অথচ ভাবি উন্নতির প্রতিবন্ধক নাগটে ভারাই এই ধ্যাজেৰ প্রধান উদ্দেশ্য হইবে।

বৌবাজার উপসেনা সমাজা।

যে সকল ব্রাক্ষেরা ভারতবরীয় ব্রাক্ষসমাঞ্চ হটতে পুথক চইয়া অতন্ত্র সমাজ সংস্থাপন করিয়া-ভিলেম, উত্তেদিগের সমাজ সংস্থাপন কলেবেধি जमा भर्यास जिल्ला जानिएउएस, कथम वस इस মাট। ঐ সমাজের কার্যা প্রথমে দেরপ পূর্বক ভাবে চলিয়াছিল অদ্যাণি মেই রূপ পৃথক ভাবে চলিতেছে। ঐ সমাজ একণে "বোৰাজার উপাসনা সমাজ" নাম ধারণ করিয়াছে। 💐 বুক্ত বাবু জন-দাচরণ কান্তণিরি বহাশর তাহার সম্পাদক क्ट्रेग्राट्डन ।

বিজ্ঞাপন।

আদি ত্রাক্ষামাজ-গৃহ সংস্কারের প্ররো-জন হইরাছে, যে পর্যান্ত উল্কে গৃহ সংস্কার अल्याब का रहा, एक शिरमह क्या 🏝 बुद्ध প্রধান জাচার্য্য সহশয় নিজ ভবনে উপাস-

সাধারণকে অবগত করিতেছি বে গত ২০ ভাজ বুধবার অবধি জীযুক্ত প্রধান আচার্য্য महानार्यंत खदान आणि जाकामशास्त्रत नि-क्टिंड उत्काशामना स्टेट्टर ।

> क्षेणामकास्य (बहासवागीम। সহকারি সম্পাদক।

মাসিক ব্রাহ্মসমাজ।

স্বাগামী ৭ আমিন ববিবার প্রাতে ৭ धिकात ममन मानिक खाक्तमान स्टेटक ।

ব্ৰাক্ষধৰ্মবোধিনী সভা।

জাগালী ৭ জাখিল রবিবার অপরাচ্ন পাঁচটার जहा वाक्षधर्यावाधिनी अलाव व्यक्तित्रम्म दहरवक, কভা মুখাখারেরা উপস্থিত বাকিবেদ ইতি।

আয় ব্যয় ৷

सारव , १৯६ भक, कांकि आक्रमसंख्या

জায়		. V8V1/30		
পূৰ্ককাৰ স্থিত		4 8 2 4/34		
সমষ্টি -		209 K 920		
ৰায় .		レレスリ		
ৰিড		e 3 e 5/30		
	আ			
ব্ৰাহ্মসমাঞ	***	. 49		
ভদ্তবোধিনী গ	ত্ৰিকা	. > > > 40		
পু্স্তকালয়		5 8 k√ α		
रक्षांमम्		., ec.51		
গ দিহ ত		e 9 √5•		
সম বি	*** ***	¥8 ¥1/3¢		
	ব্যয়			
রা জগ শ জ		22 F 14		
ভত্তবোধিনী প	ব্ৰিকা	305170		
পুত্তকালয়		78₽ ٩		
रञ्जालय		2 3 € 1/€		
গ দি ত		. 3 4 9 W/E		
সমষ্টি		PHZIJ		
	योग व्या	Fag (
बैद्रक इत्रहस	চৌধুদ্ধি	₹ t		
" ন্দিয়ার		3 €		
" শিবচন্দ্ৰ	मन्दी	1 •		
* ৰা জা রা	र गुट्यालाया	ta; ≥		
শুক কর্মার ছান।				
बीबुक्त प्रिःसन				
त्रवि		49		
	3 c	कः। जितिस्थनान ठेक्ति ।		

मात काम क्षणाम कतिहारहम । अञ्चल वाकार्यरवाधिमी मजात २१৯८ भरकत आवन भारमञ आध बाध विवर्ण। क्रियुक्त बाबू ब्रांकर्मातात्रण बन्द " গুণেজনাথ ঠাকুর " भीतकमल यूटबानावान ... * ভক্তবেশর গজোপাধার ... " " প্রসর কুমার বিশাস ⁴ टेंडेन बार्क वस्मानी वाहि ... " নীলমাধৰ মিত্ৰ " " ভারকনাথ দত্ত শ সভোজনাথ ঠাকুর, রি, এস ... ১০ ফেরত প্রাপ্তি ও পূর্ব মাসের ছিত ... Shel 12 See विनिध राज ... 46/20 ৰিত জীকোডিবিজ নাথ ঠাকুর। क्रिमवरशालाल विक । **利申付押**作 তবানীপুর ব্রাক্ষসমালের ১৭৯৪ শকের বৈশাথ নাং আবাঢ় মাদের আয় वाद्यव विवत्रव ।

	জায়		
মাসিক দান প্ৰাপ্ত	***	***	dallo ,
লাখৎস্রিক সভায় দা	দ প্ৰাৰ	s	7.0 p.
পুরাত্তন গদির করার	বিক্ৰয়	***	:
			28-240
পুর্বের ভিত		***	22400
			23514
	ৰায়		
উপাচার্ঘারিগের গানি	ė alė	1	204/3
গায়কের বেতন	***	***	₹.0
ৰাদাকর্মিগের বেডম	819	***	2292
जारनारू वरह	***	***	24
সমাজ ভূমির রাজক			8
সমাজের রক্ষকের বেং	54	***	2.01 c
সাহৎস্থিক সভার ব্য	গ	***	86190
টুকডিড প্রস্তুত করার	ৰ্যন্ত	***	2310
विविध बाज			endo
			287149
ছিড	***		694 33
	3	मेनांचं बर	স্যাপাধ্যার।

সম্পাদ্র । সমূৎ ১৯২৮। ক্লিগডার্ছ ১৯৫২ : ১ আছিব বেলিবার।



প্রশ্বনাক বিষয়ন প্রকাষী বাবাৰ বিশ্বনাসী ভাষিকং সর্কাষ্ট্রকং । ভাষের নিজ্য আধানমনতং শিবং আছে ছিত্র স্থানমন্ত্র বন্যাতি হীয়ং সর্কার্যাপি সর্পনি বজ্ব স্থানিব সর্কাবিৎ সর্কাবিজ্ঞারং পুর্বন প্রতিষ্ঠাননিতি। এক সাভেইসাংবাগানন্ত্র পার্যাতিক বৈহিক জাতাত্ত্বতি। ভাসিন্ধীতিজ্ঞার প্রিয়কাব্যসাধনক ভাসুপাসনবেষ।

ব্ৰাক্ষধৰ্ম।

যক্ষারমন্মিরাকালে তেকোময়ে ইমৃত্নরং প্র-য: সর্বাছভুঃ। ফকারমন্মিরারিন তেকোময়ো-হমৃত্যার: পুরুষ: সর্বাছভুঃ। তাষের বিদিয়াতি-মৃত্যায়তি নালাঃ পদ্ধা বিদাতে হয়নার।

बाक्रभर्य ३४ । ३५ छ । ३१ ८ हो। ।

এই অসীম আকাশে যে অমৃত্যর জোতির্দার পুরুষ, যিনি সকলি জানিতেছেন, এই
আন্ধাতে যে অমৃত্যর তেজােমর পুরুষ, যিনি
সকলি জানিতেছেন; সাধক কেবল তাঁহাকেই জানিয়া মৃত্যুকে অভিক্রম করেন,—
ভদ্তির মুক্তি প্রাধির আর অন্য পথ নাই।

ঈশরের ছই কার্য্য মহান; এক, আযার-দের সম্পূর্যে অগণ্য নক্ষত্র মন্তিত অসীয় আকাশ, বিভীর, অন্তরে আমারদের উল্ল-ভিশীল এই চিরন্সীবী আন্ধা। আন্ধা সূলও নহে অপুও নহে কিন্তু নে কি সার বন্ধ। এক বিন্দু আন্ধা অসীম আকাশ দর্শন করিভেছে, এক বিন্দু আন্ধার উপর যেন সন্থায় আকাশ অবলহিত রহিরাছে। আন্ধানা থাকিলে আর কিছুই থাকে না ——আন্ধার অভাবে শভ শভ সূর্য্য অন্ধ্রকা-রম্ম, আন্ধার উদরেই সকল বন্ধ জ্যোভিছান্

दम् । वाहिरत काकान, व्यस्तत व्याद्याः हुहेहे সেই"অণোরণীয়ান্ মহতো মহীয়ান্"অনন্ত পুরু-यत चामर्भ, अष्ट्रदारकहे छीहात चानिस्ति। অসীম আকাশে ভিনি বর্ত্তমান, আবার হির-ণার **আত্মতে**ও তাঁর সিংহাসন। অন্তরে বাহিরে তিনি প্রাণ রূপে রহিয়াছেন। যথন নিভ্তালয়ে ঘাই, তথন সেখানে সাকী-ৰূপে ভাঁহাকে দেখিতে পাই: যধন কর্মক্রেত গমন করি, তথন দেখি তিনি কর্মাধাক্ষ-ক্রপে नकल पहेनात्करे नित्रियङ कतिरहाइन ! তিনি বিষয়-রাজোর যেমন রাজা, তেমনি আতারও অধীধর। তিনি ধর্ম রাজ্যে আত্ম-সিংহাদনে থাকিয়া, পাপকে দমন করিয়া এবং পুণোর পুরস্কার দিয়া,আপনার দিকে সকলকে আকর্ষণ করিতেছেন। তার করণা বিভূত আকাশে, তার করণা নিভূত আতাতে —তিনি বৃতি দিয়া পৃথিবীকে শীতল করিতেছেন,তিনি অসত সিঞ্চন করিয়া আত্মাকে তৃপ্ত করিতেছেন। তাঁহার শরণা-পন্ন হইয়া আমরা মৃত্যুকে অভিক্রম করি-ডেছি এবং অমৃত হইয়া তাঁহার সহবাদে পৰিত্র আনন্দ উপভোগ করিছেছি।

উপদেশ।

শ্ৰীযুক্ত আনন্দচন্দ্ৰ বেদান্তবাগীশ কৰ্তৃক বিবৃত্ত।

৩. কৈটে বুধবার ১৭১৪ শক। অবিস্থানকো দকঃ ক্ষতভো মতিগানুজ্ণ। কীৰ্তিঞ্জ লভতে লোকে ৰচঃনর্থেন মুঞ্জাতে। ব্ৰাক্ষধ্য ২ খা ৮ আ। ৭ জোট

যিনি অবিবাদী, কার্যদক্ষ, ক্রতজ্ঞ, বুদ্ধিমান্ ও ঋজুবভাব, তিনি ভূমগুলে কার্ত্তি লাভ করেন এবং কোন জনর্থ সাধন কর্মে প্রবৃত্ত হয়েন না!

কালারও সহিত বিবাদ করা বিধেয় मद्र । क्रेश्वत आभात्रमिर्शत मरन य श्रकां সহবাদের ইচ্ছা এদান করিয়াছেন, তন্ধারা মনুধা মনুধেরে সহিত একত বাস করিয়া প্রম সম্ভোগ ল'ত করেন। বালক বালকের স্হিত, যুবা যুবার সহিত এবং রুদ্ধ রুদ্ধের সহিত সহবাস করিতে যে ব্যক্ত হয়, এই ইচ্ছাই তাদার মূলীভুত কারণ। এই সহ-বাসের ইচ্ছাকে চরিভার্থ করিবার জন্য কত সময় কত জ্ঞানী ব্যক্তিকে অজ্ঞান লোকের নিকট গমন করিতে হয়, কত সাধু ব্যক্তিকে অসাধুর সহিত সংবাস করিতে হয়, কত ধনী লোককে দরিদ্রের সংদর্গ করিতে হয় এবং कड छक मन्त्रान विभिन्ने वाक्तिक नीटम्ब সহিত মিজিক হইতে হয়। অতএব স্বন্ধাতি সহবাস মানৰ জাতির মভাবসিক্ষ এবং ইহা দারা অনেক শিকা, অনেক উন্নতি, অনেক খনল লাভ ও অনেক প্রকার প্রীরৃদ্ধি সম্পা-দিত হইয়া থাকে। কিন্তু এই সহবাস বিষয়ে श्वडााहात लाट्य श्राटक स्थात विशय প্তিত চইতেও হয়। সহবাদের গুণে যেমন মানৰ জাতির অশেব প্রকার শিকা, উমতি, মলল, ও এইছি হয়, সেই ৰূপ তাহার বিপরীত বিবাদাচরণে অনেক প্রকার হুর্গ-

তিও ঘটিয়া থাকে। জগণীখর আমাদের কল্যাণ সাধনের জন্য আমারদিগকে বে অসামান্য শুভকরী ইচ্ছা প্রদান করিয়াছেন, ভাহার বিপরীভাচরণ করিয়া সেই অবশ্যভাবী মলল হইতে বঞ্চিত হওয়া আমারদিগের কোন প্রকারে উচিত নহে। বে হুজাতি সহবাসের ইচ্ছা আমাদিগের এতাদৃশ
সুখ সৌভাগ্য ও সম্পদের করেণ, তাহার বিপরীভ আচরণ করিয়া অমলল উদ্ভাবিত করা অভ্যন্ত ছংখের বিবয়। অভএব যাহাতে উক্ত প্রকার ইচ্ছার বিপরীভ অমললের কারণ কাহারও সহিত বিবাদ উপস্থিত হইতে না পারে, বুজিমান্ ব্যক্তির সহত সে বিবয়ে সাবধান থাকাই কর্প্রয়।

কর্ত্তব্য কার্য্যে নিপুণভার নাম কর্ম্ম দক্ষতা। সামান্য কার্য্যই হউক আর গুরুত্বত্র কার্যাই হউক, যথন যে কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে হয়, নৈপুণা সহকারে তাহা সম্পাদন করিতে হইবে। নিপুণভা ভিন্ন কোন কার্য্য অনায়াদে বা অপে সময়ে নিম্পাল হয় না। এ বিষয়ের বিবরণ ১৭৯২ শকের ১৬ আবিন দিবসীয় উপদেশে বিবৃত হইয়াছে, এফলে তাহার আর পুনয়াক্তির প্রয়োজন নাই।

উপকারীর প্রতি ক্তত্ত হইবে। ক্রত-ক্রতা আমারদিগের মনের একটা স্বাভাবিক ভাব। কোন ব্যক্তি আমারদের কিছুমাত্র উপকার করিলে তথনি ঐ ভাব মনোমধ্যে উদিত হইরা পশ্চাৎ তাহা কার্য্যেতে পরিণত হর। মনের প্রকৃতিই এই ৰূপ যে আমাদের আন্তরিক ভাব সকল আক্রতিতে, বাক্যেতে ও কার্য্যেতে ব্যক্ত করিবেই করিবে। যদি কেবল কতকগুলিন সুবিনান্ত বাক্যেতে উপকারির প্রতি আমরা কৃতত্ত্বা প্রকাশ করি, আর তাহার সহিত মনের ঐ ভাব যিশ্রিত না থাকে, তাহা হুইলে মুবের ভাব

ও কথার ভাব দেখিরাই তাহা বুরিতে পারা যায়। আর আমারদের সমুদার বাক্য ও সমুদার কার্য্যে এই ক্রডজতার ভাব প্রবাহিত स्ट्रेल जांबाएर बूट्य बक्छे जिन्द्रिकीत क्यां अकानिक इस, भागांत्मत कर्थ इरेटक উপকারির প্রশংসা হ্রমি উৎসাহের সহিত উপিত হইতে খাকে। উপকারীর প্রতি আমাদের যথার্থ ক্রডজ্ঞতার ভাব উদয় হটলে অবশ্যই আমাদের মনে এক প্রকার প্রসম্মতা---এক প্রকাব সম্মোদ বিবার করিছে ঈশবের এতি ক্রডেডা অন্য शकाव । आभारमत कामस जिम्मरतत करूना इत्त आर्क इरेल आमात्मत मन इरेट স্থভাবত যে ভাব উল্থিত হয়, মুখ চইতে স্ভাব্ত যে সকল বাক্য নিঃসূত হয়, তাল-ভেট ভাঁহার প্রতি ক্বহজ্ঞতা প্রকাশ পায়। "যখন কোন সুগদ্ধি পুষ্প হল্তে করিয়া মনের সহিত তাহার অফার নাম উচ্চারণ করা যায়, তথনি আমাদের কুতজ্ঞতা প্রকাশ হয়। তিনি মুক্ত হত্তে আমাদিগকে যে সকল ষ্মানন্দ বিভরণ করিভেছেন, ভাহার জন্য তাঁহাকে ধন্যবাদের সহিত বার বার নমস্কার করিলেই আমারদের ক্লভজভা প্রকাশ করা হয়।" এই প্রকার ক্লুভজ্ঞতা প্রকাশের ভাব অভ্যাস হইলে সর্ত্বণা মনে এক প্রকার নির-ভিশয় আনজের উদয় হইতে থাকে।

বৃদ্ধিকে মার্কিত করিবেক। বৃদ্ধিকে মার্কিত করিবার নিমিত্তে তাহার ক্ষরণ জানা আবশ্যক, অভএব ঘেষন বহির্নিধরের কার্য্য নাখন জন্য চকুরাদি ইন্দ্রিয়গণকে বাহ্ করণ বলা যার, দেই রূপ অভান্তরে কার্য্য করিবার নিমিত্তে ঘনকে অন্তঃকরণ বলে। বৃদ্ধি ঐ মনেরই একটা অবস্থা বিশেষ। বেষন চকুরাদি বাহ্ করণ সকল জড় পদার্থ, অন্তঃকরণ সেরুপ নহে, ইহা চেডন পদার্থ। ইহা সমুদার জ্ঞান কার্য্যের কারণ। সংশর,

নিশ্চয়, শরপ, গর্ব, অংকার ও বিবেচনা প্রভৃতি এই অন্তঃকরণের বিষয় এবং শ্রীতি, অন্ধা, দরা, ন্যায় ও তর্ক প্রভৃতি রুত্তি সমুন্দার ইহার আঞ্রয়। চকুরাদি বাফ্ ইন্দ্রিয় ঝারা বে সকল বিষয় উপলক্ষি হয়, রুদ্ধি ঝারা তাহা আলোচিত না হইলে ভবিবরে ফ্লা'নুফ্লন জ্ঞান হয় না এবং বুদ্ধিকে যতই ফ্লা বিষয়ের অনুশীলনে এরত্ত করা যায়, তভই তাহা মাজিত ও পরিবর্দ্ধিত হইতে থাকে। অতএব ফ্লানুফ্লম বিহিত কার্যো এই বুদ্ধিকে নিয়োজিত করিয়া ভাচাকে মার্জিত করিবেক।

বাক্য ও বাবহারে শরল হটবেক।
শরলহা মনুষোর একটা অলঙ্কার বিশেষ।
শরলের সহিত বাবহার করিয়া বা আলাপ
করিয়া কখনই কেহ অসুখী হয় না, সুতরাং
শরলের প্রতি সকলেই সম্ভন্ট থাকে। অতএব এই সকল সাধন ছারাই ইংলোকে কীর্তি
লাভ হয় এবং অনর্থ সাধন কার্য্যে নির্লিপ্ত
থাকিয়া পরম সুখে কাল যাপন করিছে
পারা যায়।

হে সর্বজ্ঞ পরমেশর। তুমি আমার ছাদয়ের ভাব সকল নিয়তই দর্শন করিতেছ, আতএব আমি বেন কোন কালে ভোমার অপ্রিয় কার্য্য সাধনে প্রবৃত্ত হইয়া জীবনকে বিকল না করি এবং সাংসারিক কার্য্য সাধন কালে খেন ভোমাকে বিস্মৃত না হই। আমার মন বিষয় ব্যাপারে ব্যাপৃত হইয়া কিছুমান বিহ্নত হইলে খেন ভোমার জ্যোতি ভাহাতে প্রভিভাত হইয়া ভাহাকে সচেতন করিয়া দেয়, এই আমার প্রার্থনা। হে জগদীশর। তুমি, আমার প্রার্থনা। পূর্ণ কর।

ভারতবর্ষ ও বাদধর্ম।

धर्महे मनुत्यात कीवन, त्रोलक्षा, मुच्छा ও বল। যে ব্যক্তি সেই ধর্মকে রক্ষা করিছে পারে: ধর্মের প্রতি শ্রন্থান্থিত থাকে, ধর্মের প্রতি অনুরক্ত হয়, ঈশার ভাগতেক রক্ষা क्टबन, अ वियदत अप्याज मटम्ह नाहे। যেমন প্ৰত্যেক ব্যক্তির পক্ষে, সেই ৰূপ প্রত্যক জাতির পকে এই ৰূপ নিয়**ম**। य क्वांडि स পরিমাণে धर्मेशतावन इरेटन. সেই জাতি সেই পরিমাণে উন্নতি লাভ করিবে। ইহা জন্ত্রান্ত উপদেশ যে "ধর্মএব হভোচন্তি, ধর্মোরক্তি রক্ষিতঃ।" এবং ইছাও অফার সভ্য যে "অধর্মেণৈধতে তাবৎ ছতো ভদ্রাণি পশ্যতি। ত চঃ সপত্নান্ জরতি সমূলজ্ব বিনশাতি।" প্রত্যেক জাতির रेजिशन इरेट धरे छुरेटि नठा मध्यान नकल नमरत मन्या चित्र किरख সকল দিকু বিচার করিতে সমর্থ হয় না। बहे बना छस् । स्टिक इहेशा बहे नि स्टम्ब ব্যক্তিচার কীর্ত্তন করিতে থাকে। আদরা অনেক সময়ে উন্নতির হেন্তু সকলকে অবনতি ও অবনতির হেডু সকলকে উন্নতি ভাবিয়া বিচারমূঢ়তা প্রদর্শন করি। কিন্তু অভিনি-विभ शृत्रीक भारताहन। कतिरत अरहाकरकरे এই निश्वारक উপনীত হইতে হইবে य, ধর্মাই উন্নতির ও অধর্মাই অবনতির এক-মাত্র কারণ। অবেক সময় আমাদের একপ ভাষিও উপস্থিত হয় যে, ব্যক্তি বিশেষ বা জাতি বিশেষের উন্নতির মূলে কোনু ধর্ম আধার হইয়া আছে অথবা ব্যক্তি বিশেষ বা ছাতি বিশেবের ছবুবছার মূলে কোন্ অধর্ম বিরাজ করিতেছে, তাহা দেখিতে পাই না : কডকঙলি সামান্য ৰাছ ব্যাপা-রকে অধর্ম বা ধর্মের লক্ষণ তাবিয়া উক্ত বিয়দের বাতিচার হইতেছে বলিয়া সিখান্ত

করিতে বাই। আমাদের ভারত বর্ব বে এ करन प्रविषद काकि नाथात्रन कुत्रवद्या खान করিতেছে,আমাদিগেরই লোব ভারার কারণ। নেই লোক ভারতবর্ষীয়দিগের ধর্ম বন্ধনের रेमिथिना वाकोछ चात्र किहूरे नरह। विनि य लाय अनर्भन क्यून, उৎमञ्जाहरे छेशह সংচর। অনেকে অদ্যাপি ভারতবর্ষের মধ্যে প্রচুর ধর্মের অন্তিত্ব অনুমান করেন এবং দেই অভিযানে অন্ধ হইয়া ব্রাহ্মসমা-কের সংস্থাপন ও সংক প যে কেমন ওকু-তর, তাহা অনুভব করিতে অসমর্থ হন। কিত্ত তাঁহাদের অনুষান ও অভিযান বে নির্থক, ভাহা আর কাহাকেও সপ্রমাণ कतिए इरेटव ना, शिक् कां जि जाभनात्मत মুখেই বাজ করিভেছে বে "এফণে চজুম্পাদ ধর্মের এক পাদ মাত্র অবশিষ্ট আছে।" আমরাও এই বাকোর পোষকতা করিয়া কহিতেছি যে, হিন্দু জাতি উক্তৰূপ ধৰ্ম-अर्थे ना श्रेटल क्यनरे अवल छुत्रवन्ना छेल-বিত হইত না। বদি অভঃসার পুনা কত-কগুলি বাহু আড়ম্বর মাত্র ধর্ম হয়, শিক্ষ জাতির মধ্যে তাহার কিছুমাত্র অভাব নাই; ঈশরের প্রতি অকপট শ্রদ্ধা ভক্তি, সঙ্য-নিষ্ঠা, ন্যায়পরভা, কর্ত্তবাপরায়ণভা প্রভৃতি ধর্মের সারভূত অংশ সকল অনুসন্ধান করিতে গেলে দেখিতে পাওয়া যাইবে যে যথার্থই ভারতবর্ষে ধর্মের ভিন পাদ লুগু रहेश शिशारक, क्वल धक शांप बाज व्यद-শিক পাছে। ধর্ম নামে বাহা কিছু একণে প্রচলিত আছে, ভাহার প্রতি দৃটিপাত क्तिल महरकरे अनुकृष हरेरद रव, धर्मत था। विनके हरेत्रा शितारह, स्वतन भूमा আকার বাত্র শুব্দব্দর প হইয়া হিন্দুর্ভাতিকে চলৎশক্তিরহিত করিরা কেলিরাছে। ওক্ল ও শিষ্য, পুরোহিত ও যজমান, শান্ত্রী ও विषयी, नकल त्वांनीत घटमारे धारम कविया (एस, धर्मात बस्तान निधिल हरेशा शिशादह। যে দিকে দুর্ফিপাত কর, দেবিবে, ধর্মের ख्यान मश्कीर्व, शर्म्यत छाव म्नान, शर्म्यत অনুষ্ঠান সারখুন্য হইয়া আছে। নির্ম এই, যে পরিমাণে ধর্মবল কর পাইতে থাকিবে, সেই পরিমাণে আর আর छात्रथ मिक मन्त्रीजृह इहेश चामित्त । अहे कनाई "बाक्तालवा निरस्क, নির্বীর্যা" বণিকেরা দরিন্ত ক্লবেকেরা অলস। ইন্নত আশা, মনুব্যোচিত অধিকার বোধ, অটল অধাৰসায়, অপ্ৰান্ত চেষ্টা সমুদায় মহৎ পূণ্ই ধর্ম লোপের সঙ্গে সঙ্গে পলায়ন করিল: অমনি অশিক্ষিত জীক্সনোচিত কলহ, আত্মন্তরিতা, নীচ ভাব সকল উপস্থিত হইতে লাগিল; সঙ্গে সজে হিচ্ছু জাতির তুর-বস্থার সহস্র দার উদ্ঘাটিত হইল। বর্তমান ছুববস্থা অকারণ নচে, "ঈশারকুত বিজ্যনাও" নতে ইছা ধর্মের প্রতি শৈধিলোর ও অব-র্মাসক্তিব দও ঈশ্বরের পবিতা নিরম ল্ডৰন করিবার প্রতিফল। আমরা বর্ণা-করে লিধিয়। রাধিতেছি, ষত দিন ভারত-ৰ্থীয়গণ ধর্মের প্রতি অনুরক্ত না হইবেন कड मिन এই ছুরবঙ্কা ভোগ করিচেই হুইবে। অনেকে ভারতকর্মের পূর্বতন সৌভাগা মারণ করিয়া বিলাপ করিতে থাকেন, কিন্তু সেই সৌতাগোর মূলীভূত পূর্ব পুরুষগণের ধর্ম-পরায়ণতা শারণ করিয়া লজ্জিত হইতে চান না। ভারতব্যীয়গণ অকপটে ধর্ম্মের প্রতি चनुत्रक इडेन, मिशिद्यन अरु महास्रोत মধ্যেই ভারতবর্ষে সকল বিষয়েই যুগান্তর উপস্থিত হইবে।

আষরা আত্মদোষে প্রকৃতিকে বিকৃত করিরা কেলি, কিন্তু ঈশ্বর তাহা সংশোধন করিরা দেন। নির্মাল বারু আহাবেরই কোলে যলিন হইরা নানা রোগ উৎপাদন করে, কিন্তু ঈশ্বর বাতা। ও ব্যক্তপাত প্রভৃতি

উপায় বারা ভাহা সংশোধন করিয়া পুৰরার প্রকৃতিত্ব করেন: খাত্মকর পৃথিবী আদা-দেরই পরিভাক্ত আবর্জনাতে অবাস্থাকর हरेता छेत्रं, किंद्ध ज्ञेचत्र वाश्रु ७ चालाक থেরণ করিয়া পুনরায় ভাগাকে স্বাস্থাকর कतिया एनन । यनि ज्ञेचदित्र अहे विधान ना थाकित. जाना करेला कि छोयन छहत्याहै উপস্থিত হট্ড। কেবল ভৌতিক জগৎ দিয়াই বে ঈশর এই ৰূপ অ্যাচিত করুণা বর্ষণ করিতেছেন, তাহা নহে, মনুষা সমাজের মধ্যেও তাঁহার এই ৰূপ বিধান দেখিতে পাওয়া যায়। তিনি এক দিকে অপরাধের पश मान करतन, आत अक मिटक अनीम कामा প্রদর্শন করিয়া নব জীবনের পথ গ্রস্তুত করিয়া **দেন। অ**,মানের অপরাধে ভারত বর্ষ সর্ব-স্বাস্ত হইয়াছে : এই ছুরবস্থার সময়ে সর্বাত্রে थर्परे आभारतत करतास्त्रीत । अरगास्त्र-বিজ্ঞানবানু ঈশবের আশ্চর্যাবিধান জন্ম ভাগারই উৎকর্ব সাধনের জন্য তাকাসমাজ সংস্ক:পিত হইরাছে। ত্রাক্ষাণ এই রুকের মূলে যত্ন বারি সেচন করিতে থাকুন, এমন मगत व्यामिटक्टइ (य. मग्नुम: स कातक वर्षटक অনুবাদোর দক্তি ইহার অ.মার গ্রাণে করিছে इहेट्य ।

ভারত বর্ষের সকল শ্রেণীর মধ্যেই ধর্মের বন্ধন শিথিল হইরা গিয়াছে; বেচ্ছাচার সকল শ্রেণীরই অভ্যন্তর কলন্ধিত করিতেছে, সকল শ্রেণীকেই তাহার বিষমর কল ভোগ করিরা আলায়তন হইতে হইতেছে। এ অব্যা কেহই চির কাল বহন করিতে পারিবে না। এক এক করিয়া সকলকেই প্রতিবিধান চেন্টার উৎসুক হইতে হইবে। ধর্ম্ম বাভিরেকে অন্তঃকরণ কি রূপ অনান্তি ভোগ করে, গার্হস্তা সুব কড় ভ্রন্ট হইরা যার, সমাল কি রূপ বিশ্বাক্ষ হইয়া পড়ে, ইহা সকল শ্রেণীই পরীক্ষা করিয়া বুরিতে

পারিবে। ধর্ম ব্যতিরেকে পিতা সংপুত পাইবেন না, স্বামী পতিব্ৰতা পাইবেন না, পত্নী সংযামী লাভ করিতে পারিবেন না; ধর্ম ভাগের এই ভয়ানক দণ্ড মনুষ্যের মৰ্মান্তে আঘাত প্ৰদান করে. কেইট এ ৰূপ অবস্থাসভা করিশ্ত পারে না। সুতরাং ধৰ্মের শর্ণাপল্ল। হইয়। মনুষ্ আর কভ কাল ভিক্তিতে পারিবে। ঈশর করুন, হিচ্ছ জাতিকে এত দুব গুরবস্থা ভোগ করিছে না ইউক। হিন্দু জাতি চৈতনা লাভ করিয়া পুনরায় পূর্ব পুরুষগণের নাায় ধর্মের প্রতি অনুরক্ত হউন: এচলিত ধর্ম-পদ্ধতি সকল নিজেক হইয়া পড়িয়াছে, তাহাতে আর छविषा दश्भागिरात इन स भून हरेत ना ! **উटे**क खग बःचानगं हे मकदल ब मृक्तिक चानकर्यन করিবে। ত্রাক্ষধর্ম এক্ষণে যতই মূতন পরি-চ্চদে পরিচ্ছন্ন হটক, কিন্তু ইনি ভারত বর্ষের পরিচিত বন্ধু চকু উন্মীলিত হইলেই ভারত বর্ষ ইহার থেমে আবন্ধ হইবে।

ব্রাহ্মগণ প্রাণপণে ব্রাহ্মগর্মকে রক্ষা করুন. अक्षित्रभाष्टकत छेन्ना नाथरन यञ्जवान् इछन, मश्कि हरेता हेहात विश्व मकरलत महिक मश-প্রাম করিছে থাকুন। ধর্ম সংস্কার ব্যতিরেকে! ভারতবর্ষের হৃদয়গত রোগ আর কিছুতেই मूत्रीकृष्ठ रुरेटर ना. भटमंत्र अधि वाजिदत्रक কিছুতেই ইহার শীতল রক্তে উত্তাপ সঞ্চার **হইবে না: ধর্ম বল ব্যতিরেকে ভ**ারতবর্ষ মার কিছুতে উত্থানশক্তি লাভ করিতে পারিবে না। সহস্র সহজ্র বিছানু উৎপন্ন रहेन, महत्र महत्र कवि कम्र श्रह्म क्यून, শহস্র সহস্র রাজনীতিজ্ঞই আসুন: মূলে धर्म ना शंकित्ल नकत्नत (क्योटिंडे "हिटंड বিপরীত" ঘটিবে। যাহাতে ধর্ম জ্ঞান প্রশস্ত হয়, ধর্ম ভাব উদ্দীপ্ত হয়, ও ধর্মানুষ্ঠানে উৎসুকা অত্যে,ইহাই এখন প্রধানতম কার্যা। ধর্ম রুজির সলে সলেই সুমান্তু সংকার

হইবে, রীতি নীতির সংশোধন হইবে, জ্ঞান বিজ্ঞানের চর্চ্চা বাড়িবে—খার সমুদার অভাব দূর হইবে। পুরারতে দৃষ্ট হয়, ধর্মাই রাজপদের সৃষ্টি করিয়াছে, ধর্মাই কবিতার সৃষ্টি করিয়াছে, ধর্মাই হইতেই দর্শন শাস্ত্রে সকল আবিভূতি হইয়াছে; ধর্মোর জনাই শিশ্প বিদ্যা উমতি লাভ করিয়াছে। ধর্মের প্রসাদেই পৃথিবীর মুখ প্রী উজ্জ্ঞান হইয়া উঠিয়াছে। ভারত বর্ষে যদি এক বার ধর্মোৎসাই উদ্দিপ্ত ইইয়া উঠে—ঈশবের প্রতি দৃঢ় শ্রদ্ধা ও কর্ত্তব্যের প্রতি অটল নিষ্ঠা উৎপন্ন হয়, তাহা ইইলে, উদ্যম্ম ও চেন্টার আর অভাব থাকিবে না।

হিন্দুধর্ম্মের ইতিহাস।

৩৩৫ সংখ্যক পত্রিকার ৬১ প্রতার পর।

ব্রাহ্মণ জাতির উৎপত্তি ও প্রাধান্য লাভের বিষয় উল্লিখিত হইয়াছে; পূর্বভন আর্যাধর্ম তাঁহাদিগের হত্তে কি ৰূপ আকার ধারণ করিল এবং কোন্ বিষয়ে কি ৰূপ পরিবর্ত্তন ঘটল, এফণে তাহার অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হওয়া যাইতেছে। ব্রাহ্মণা ধর্মের ইতিহাস নিৰূপণ করা তাদুশ ছক্কর হইবে ना। दिर्वाष्ठः क्रमाश्रुदत्र दोश्रा, ग्रुगलमान ও খৃষ্টানদিগের সমাগমে যতই বিপ্লব ঘটিয়া থাকুক, অদ্যাপি ব্ৰাহ্মণ্য ধৰ্মাই হিন্দু কাতির অন্থিতে অস্থিতে বিদ্ধ হইয়া আছে এবং উত্তর কালে গোভিল, আশলায়ন ও কাড্যায়ন প্রভৃতি যে সকল স্থুত্রকার জন্মগ্রহণ করিরাছিলেন, তাঁহারা ব্রাক্ষণ্য ধর্মকে অতি সুশৃখল ৰূপে এথিত করিয়া ইতিহাসানুস-স্বায়ীদিগের খনেক ক্রমের লাঘব করিয়া গিয়াছেন।

পূর্বপুরুষভক্তি মনুষ্যের বভাবনিভাগনি-ভাব ! ভিন্ম সুবাবের মধ্যে এই ভাব

অসাধারণ রূপে উত্তিক্ত হইরাছিল। जाकना धर्मात मगरा आर्माशन आर्माश ভক্তির সহিত উদ্ভন পুরুষগণের প্রতি দৃষ্টিপাত করিতে লাগিলেন। পূর্ব পুরুষ-গণের সমুদার ব্যাপারই ভারাদের চক্তে অলৌকিক বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। পুরাতন ঋষিগণের বাকা, আচার বাবহার ও ক্রিরাকাণ্ড এমন ভাবে গৃহীত হইতে লাগিল বে, আমরা এ ক্ষণে কোন প্রকা-রেই দে ভাব অনুভব করিছে সমর্থ হই না: সেই ভাবের ব**াছদ হ**ইরা **অ**গস্তুম আ্যাগণ পুরাতন ঋ্যিদিগের বাকা সকল **সংগ্রহ, ভাঁহাদিগের আচার ব্যবহার ও** चाँगिरात अविश्वि यार युद्ध, ও পদ্ধতি রফা করিবার নিমিত্ত প্রাণ-পণ চেষ্টা করিতে লাগিলেন। আমরা দেখিতেছি, ভাঁহাদের সেই চেন্টা এমন আশ্চর্য্য ৰূপে সকল হইয়াছে যে, আর কোন দেশেই এৰূপ দৃষ্টান্ত প্ৰাপ্ত হওয়া यात्र ना। (य प्रश्राद्ध लिथाद्व मुक्टि व्य नाहे. र्वाममञ्जू नकल त्महे नम्द्रात वस्तुः चानाःशि তাহার কোন মন্ত্রের একটি অক্ষর বিলুপ্ত হইতে পারে নাই। প্রস্থানত অগ্নিতে আহুতি मान थनाली कान् अञ्चठम काटन भावत रहे-प्राहिल, अमाशि हिन्छ्यर्सन अधान अधान ধর্মানুঠানে ভাহা প্রবিষ্ট হইয়া আছে। এক্ষণে হিন্দুসমালে যে শকল আচার ব্যব-হার ও বীতি নীতি প্রচলিত হইয়া আছে. ইহার অনেক গুলির মূল দেই প্রাচীন কা-लात व्याधानभारक है पृष्टित्शाहत हरेता।

ব্রাহ্মণা ধর্মের সমরে ভারত বর্ষের পূর্ব-ভন অবস্থার অনেক পরিবর্ত্তন হইরা যায়। অন্য জাতীয় শত্রুগণের সহিত আর সে ৰূপ যুজাদি ঘটিত না। ছুস্যুগণ বারংবার পরাত হইরা নিবিড় অরণ্য ও ছুর্গম পর্বতে আবার বাহন করিয়াছিল। আর্থাগণের

ক্ষমতা বন্ধমূল হইয়াছিল। এ দিকে অংগ্ৰ-भन् करम करम बुद्धा की स्टेश केरिलन. ভারত বর্ষের নানা স্থানে বিস্তৃত হইয়া পড়িলেন, ক্লবি বাণিজ্ঞা ও শিপের বিস্তার হইতে লাগিল। সুতরাং আর্য্যগণের দৃষ্টি বাহ্যিক ও আত্যন্তরিক বিষয় সকলের শৃখ্না স্থাপনের নিমিত্ত স্থাক্রই হইল। এট কালের ইতিহাসে অবতীর্ণ হইলে দুর্ষ্ট हरेटव अथस्त्रन आर्गारान अमामाना उँ९माटहत সভিত পূর্বপুরুষগণের কীর্ত্তিকলাপ রক্ষা করিতে প্রবুত্ত চইলেন বটে. কিছু সেই পুরাতন ঋষিগণ যে ভাবে অবস্থান করি-তেন, তাহার পরিবর্ত্তন হইয়া গিয়াছে। আর সে মণুষয় নব নব ফুক্ত সকল বিনি-র্গত হইতেছে না, অভিনৰ তত্ত্বের উদ্ভাবন ও आविकात किছু जि.नत कना दिशित हहे-য়াছে, চিম্বা ও বিচারপক্ষতি একটি নির্দ্ধিট সীমার মধ্যে বন্ধ ভইয়াছে, সংক্রেপে এই মাত্র বলিলেই তথকালীন হিন্দুসমাজের অবস্থা मुन्दत तारा कारयक्य रहेटव (य. जुति जुति টীকা কার সকল উৎপন্ন হইরা অসাধারণ বিদ্যা বৃদ্ধি ও পাণ্ডিতা প্রদর্শন করিতে লাগিলেন वटि, किन्त भूताचन आर्थाशत्वत नात्र अञ्च-কার সকল আর জন্মগ্রহণ করিলেন না। বেদের এক অংশ মন্ত্র ও আর এক অংশ ব্রাহ্মণ) ব্রাহ্মণ ভাগের কিরদংশ পাঠ করি-लारे अरे वाका नथमान स्रेटन । किन्न अरे সময়ে হিন্দু জাতির ধর্ম, নীতি, সমাজ, পরি-বার ও রাজ্য প্রভৃতি সকল বিষয়েই একটি मुन्द्र मृथन। উৎপन्न रत्र। त्मरे मृश्यना **সংস্থাপনের জনাই যেন ত্রাহ্মণ্য ধর্ম্মের** আবির্ভাব হইয়াছিল। ত্রাহ্মণ্য ধর্মের সময়ে অর্থ্যগণ যে বিষয়ে যে প্রকার ব্যবস্থাদি প্রণয়ন করিয়া গিয়াছেন, অন্যাপি विषम् अपन कपनुमादम् हिल्टिंट । अवः সেই শৃখলার গুণেই হিচ্ছ জাতি নানাবিধ

বিপ্লবের মধ্যে পতিত হইরাও দণ্ডায়মান আছে। এ ক্লণে আমরা বহু সহস্র বৎসরের পর সেই সকল বিষয়ের মধ্যে বে দোষ দর্শন করিতেছি, ইলা বিচিত্র নহে: কিন্তু যে সময়ের কথা উল্লিখিত হইতেছে, তথন উচাই সমাক্ উপযোগা ছিল।

अरखन **आ**र्यात्रन यथन পূর্ব পুরুষগণের দমন্ত বিষয়েরই অনুসরণে প্রবৃত্ত চইলেন, তথ্য ভাঁহাদিগের সময়ে ঈশ্বর ও পরলোক বিষয়ক মতের অধিক পরিবর্তন সম্ভাবিত নতে। আর্যা ধর্ম বলিবার সময়ে উল্লিখিত **হুইরাছে যে, পুরাতন আর্যাগণ প্রথমে মেঘ** অগ্নি বায়ু প্রভৃতি জড় পদার্থকৈ আরাধনা করিতেন, ক্রমে তাহার সঙ্গে সংক্ষমনুষোর ন্যার আকৃতি প্রকৃতি বিশিষ্ট দেব দেবীর ৰুম্পনা করেন, পরিশেষে এক ঈশ্রের অস্তিত্ব অনুভৱ করিয়াছিলেন এবং ইহাও এদার্শত হইয়াছে, যথন আর্ফা ঋষিরা এক ঈশবের সভা হৃদয়কম করিতে পারিলেন, তখনও পুরাতন যাগ যজ্ঞের পদ্ধতি পরি-छात्र कवितन ना, अपूाठ पश्चि वाशू रेख গরুড় প্রভৃতি সমুদার দেবতাই এক বলিয়া প্রতিপাদন করিতে লাগিলেন। ত্রাহ্মণা थर्पात मगरत रमहे छेनरताच्यू व खचाळारनत তাদৃশ আলোচনা দেখিতে পাওয়া যায় मा। हुई धकि इस्त हेक्क्यों नि नकल एन-বের একত্ব প্রতিপাদক ব্রাহ্মণ প্রাপ্ত হওরা যায় বটে, কিন্তু তাহা কেবল বিভান্ ভ্ৰাশ্ব-ভাঁহারা ভাহা ণেরাই অবগত ছিলেন; লইয়া বে আন্দোলন বা প্রচার করিতেন, हेहात कान निमर्भन शाख हुउता यात्र ना। প্ৰভূতি পূৰ্বোক্ত অঘি বায়ু প্ৰভৃতি জড় পৰাৰ্থ ও নানা দেব দেবীর আরাধনার নিমিত্ত খাগ যজেরই অনুষ্ঠান অধিকতর প্রচলিত ছ্ইল দেখিতে পাওয়া বায়। ব্রহ্মজ্ঞানের আলোচনা যে একবারে স্থগিত হইয়া গেল,

ভাষা নহে, আক্ষণ্য ধর্মের শেষাবস্থাতে ভাষা
পুনর্স্থার অধিকতর বলে সমূপ্থিত ছইয়াছিল। আমরা সেই সময়টিকে আক্ষণ্য
ধর্মের কাল হইতে কিঞ্চিৎ পৃথক করিয়া
বৈদান্তিক ধর্মের কাল বলিয়া নির্দ্ধেশ
করিতেছি; অভএব বৈদান্তিক মত বলিবার
সমরে ভাষার আলোচনা করিব। এক্ষণে
এই মাত্র উক্ত কটতেছে যে, ত্রাক্ষণ্য ধর্ম্মের
সময়ে পূর্বতন দেব দেবী সকলের আরাধনাই প্রবলতর ছিল।

অধিকস্ক আর্যাদিগের সময়ে ভেত্রিশটি মাত্র দেবতা যজীয় দেবতা বলিয়া পরিগ-ণিত হইতেন, ত্রাহ্মণ্য ধর্মের সময়ে তাঁহাদের সংখ্যা অপেক্ষাকৃত বৃদ্ধি পাইয়াছিল। কি প্রকারে **দেব সংখ্যার আ**ধিক্য হইরাছিল, তাহানিশিত কপে নিরপণ করা যায় না। কেবল ছুই এক ছলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, পুরাতন আর্য্যেরা একটি দেবভাকেই উদ্দেশ করিয়া যে ছুইটি নাম উল্লেখ করি-রাছেন, অধস্তন আর্য্যেরা দেই চুইটি নাম ধরিয়া ছুইটি বিভিন্ন দেবতার কম্পেনা করি-লেন। তাহার দৃষ্টান্ত এই যে, আর্য্য কবিরা কোন একটি বিশেষ দেবভাকে হয় ভো ছন্দের অনুরোধে কখন বৃষ্ণাতি, কখন বা ব্রহ্মণম্পতি বলিয়া উলেখ করিয়াছেন, এবং এই ছুই নামের শব্দার্থ আলোচনা করিলেও উভব্ন নামই এক দেবতার প্রতি-পাদক বলিয়া বোধ হয়; কিন্তু অথন্তন আর্যোরা বৃহস্পতি ও ব্রহ্মণস্পতি নাবে ছুইটি বিভিন্ন দেবতার গণনা করিয়া গিরা-ছেন। দেব সংখ্যা রুদ্ধি পাইবার আর একটি কারণও অনুমিত হইয়া পাকে----আ্রা ক্রিগণ উবা প্রভৃতি প্রাকৃতিক পদা-র্থকে লক্ষ্য করিয়া এমন সকল ঋকুরচনা করিয়া গিয়াছেন বে, ভাহা পাঠ করিলে **এখনও নিঃসংশঙ্গে নিরূপণ করা বার না** যে, ভাঁহার। ঐ সকল পদার্থকৈ যথার্থই
ইশার বোধ করিতেন, বা কবিজনোচিত
ভাব ও কণ্পনা হার। ঐ ৰূপ বর্ণনা করিয়া
গিয়াছেন। কিন্তু অধন্তন আর্ফোরা ঐ
সকল পদার্থকে দেবতা বলিয়া সুস্পই গ্রহণ
করিয়া গিয়াছেন।

দেই সমস্ত দেব দেবীর আরাধনা কতকগুলি নির্দ্ধিত পদ্ধতি অনুসারে সম্পা-দিত হইত, কেহ তাহার অনাথা করিতে যে বিষয়ে যে কপ পছতি निर्फिके हिल . अय वा अयोग वन्छः তাহার অনাথা হইলে নানা সংশয় উপস্থিত ছইত। ঐতরেয় ত্রাহ্মণে এই ৰূপ একটি উপাধ্যান আছে, একদা অধির এই সংশয় ক্ষাল যে, যদি কোন কর্মের কোন অংশে नियुर्भद चनाथा इयु. এदः कर्ष इट्सा গেলে কেচ ভাল বুঝিতে পারেন, ভাল হইলে দেই কর্ম কি পুনর্বার ভূতন করিয়া অনুষ্ঠান করিতে হইবে ? কেইই নিঃসং-শযে ইহার মীমাংসা করিছে পারিলেন ন।। পরিশেষে কোন ব্যক্তি এই পরামর্শ দিলেন ব্য জাতুকনী নামে এক জন প্রাচীন খাষি ভাছেন, ওাঁহার নিকট গমন করিয়া ইহার মীমাংসা করিতে হইবে। নির্দ্ধিউ পদ্ধতির রেখা মাত্র অভিক্রম কি ৰূপ দুধনীয় হইত. তাহা ইহা ছারাই সপ্রমাণ হইতেছে।

ভগবদ্গীতা।

বোগস্থঃ মুক কর্মাণি সক্ষং তাজ্যু ধনঞ্চা। সিদ্ধাসন্দো:সনোভুদ্ধা সমন্থং বোগ উচাতে ॥

হে ধনপ্পন্ন ! পরমান্তার কৃষ্ণিত যোগবুক্ত হইরা আসন্তি পরিত্যাগ পূর্বক সিন্ধি ও অসিন্ধি উভয়ই সমান জ্ঞান করত কর্ম-সকল অনুষ্ঠান কর; যেহেতু এই রূপ সম্ভাবই যোগ বলিয়া উক্ত হইয়াছে।

শাক্যসিংহের জীবন চরিত।

ললিভ বিস্তৱ হইতে সংকলিভ।

অযোধাার অন্তঃপাতী কপিল বস্তু নগরে উদ্ধোদন নামে এক রাজা ছিলেন। তাঁলার উরসে মারা-দেবীর গর্ম্ভে শাকানিংহের জন্ম হর। তাঁলার প্রথম নাম সিদ্ধার্থ ও সর্ব-সিদ্ধার্থ; শাকা বংশের মধ্যে অতি প্রধান পুরুষ বলিয়া পরিগণিত ইওয়াতে পরিশেষে তিনি শাকা সিংহ নামে প্রসিদ্ধ হয়েন শাকাবংশীয়েরা গৌতম গোত্র বলিয়া গৌতম তাঁলার উপাধি হয়। জন্মের এক সপ্তাচ পরে তাঁলার মাতা মায়া-দেবী লোকান্থরে গমন করেন। এই জনা তাঁলার পিতৃবা পত্নী গৌতমী তাঁলাকে প্রতিপালন করেন। পঞ্চম বর্ষ বয়দে পিতার আদেশ অনুসারে তিনি গুরুর নিকট বিদ্যা শিক্ষার্থে প্র-বৃত্ত হন।

বিবাহযোগ্য বয়স উপস্থিত হইলে রাজ্ঞা শুদ্ধোদন বিবাহ দিবার অভিলাষ প্রকাশ করেন। কিন্তু শাকাসিংল এক সপ্তাল পরে, কি ৰূপ ক্ৰাৱ পাণিগ্ৰহণ ক্রিছে চাৰ, ভাল কএকটি "গাথ," দ্বারা প্রকাশ করিয়া-ছিলেন। রাজা শুদ্ধোদন তাহার মর্থার্থ অব-গত হইয়া ভদনুৰূপ কন্যার অনুসন্ধানার্থ পুরোহিতকে নিয়োজিত করেন। কপিলবস্তু নগরে শাক্য বংশীয় দগুপাণির কন্যাকে মনোনীত করিয়া পুরোহিত রাজাকে সংবাদ দেন। কিন্তু রাজা পুরোহিতের উপরেও নির্ভর না করিয়া শাকাসিংহ স্বরং কন্যা মনোনীত করিতে পারেন, এই ৰূপ কৌশল অবলয়ন করিলেন। তাঁহার অভিপার নিজ इरेग़ाहिल: भाका तिश्र मध्यानित क्या গোপাকেই মনোনীত করিলেন। গোপার পিডার এই রূপ প্রতিজ্ঞা ছিল যে. যে ব্যক্তি তাঁহার কন্যার পাণিপ্রহণ করিতে অভিলাধী হইবে, ভাহাকে লিপিজ্ঞান, সংখ্যা গণনা, যুদ্ধ, হস্তিশিক্ষা প্রভৃতি
শিশপবিদ্যার নৈপুণা প্রদর্শন করিতে হইবে।
কথিত আছে, শাক্যসিংহ উল্কে সকল শিশপ
বিদ্যার নিলকণ পারদর্শিতা প্রদর্শন করিতে
সমর্গ হুইরাছিলেন। অহুংপর তিনি গোপার
পাণিগ্রহণ করিলেন।

কিছুকলৈ পৰ্যাস্ত ভিনি রাজপুতোচিত , নানাবিধ সুখ সম্ভোগের সহিত কালাতিপাত করিছে লাগিলেন। কিন্তু পীড়িত জরাগ্রস্থ মুচ দেহ ও কোন সন্নাসীকে দেখিলে ভিনি পীড়া,বার্দ্ধক্য,মৃত্যু ও ধর্মের বিষয়ে ঘোরতর চিন্তায় নিষয় চইতেন। এই ৰূপ ক্ৰমে ক্ৰমে বৈরাগ্য ভাঁহার হৃদয়কে অধিকার করিল। একদা তিনি এক ক্লুবকের গুত্রে গমন করিয়া-ছিলেন,সেই কুষক পরিবারের ছরবস্থা ও ক্লেশ च्राटक पर्मन कतितन, मारे व्यविध वाहात প্রধৃষিত বৈরাগ্যানল প্রবল বেগে প্রজ্বলিভ ছইয়া উঠিল। তিনি পথি মধ্যে একটি জয় বুক্ষের তলে উপবেশন করিয়া চিন্তা করিতে ক্রিতে সংসারের অনিভা সুখের প্রতি এক বারে বীভরাগ হইয়া উঠিলেন। বাহিরেও ভাহার লক্ষণ সকল প্রকটিত হুইতে লাগিল। তদ্দৰ্শনে বাজা শুদ্ধোদন অভ্যন্ত শহায়িত হ**ইলেন এবং শাক্য সিংহ গৃহ ভাগি ক**রিয়া श्लायम ना करत, धरे खना नहरू इरेया বহিলেন: কিন্তু কুতকার্য্য হইতে পারিলেন না। একদা নিশীথ সময়ে শাক্য সিংহ **সংসারমায়ার জলাঞ্চলি দিয়া ছল্ক নামে** এক পরিচারকের সহিত অখারোহণ পূর্বক পলায়ন করিলেন। কিয়ন্দুর যাইয়া অখ ও পরিক্ষণ ভূতোর হত্তে সমর্পণ করিয়া কহি-লেন,—আযার পিতা মাতা আতি ও বন্ধগণ বেৰ আমার নিমিত্ত শোকাকুল না হন,আমি ভত্তকান লাভ করিতে পারিলেই তাঁহালের সহিত সাক্ষাৎ করিব। ভূত্য এই সংবাদ

লইয়া রাজার নিকট উপস্থিত হইলে নগরে হাহাকার ধনি উপিত হইল।

কথিত আছে, এ দিকে শাকা সিংহ খড়ন ছারা আপনার শিখাচ্ছেদন ও পূর্ব বন্ধ পরিত্যাগ পূর্বক গৈরিকরঞ্জিত বস্ত্র পরি-ধান পূর্বক তত্ত্বজানের অনুসন্ধানে পরিত্র-মণ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। ভ্রমণ করিতে করিছে তিনি মগধ দেশের রাজগৃহ নগরে উপনীত হইলেন। তৎকালে রাজা বিষুদার यगंथ द्रांटकात्र निश्टानटन व्यथिक ए हिटलन । তিনি ভূত্যগণের মুখে যুবা যোগার আগমন বাৰ্ত্তা শুনিয়া, স্বয়ং সল্লিধানে উপস্থিত হইয়া রাজধানীতে তাঁহার অবস্থিতির প্রার্থনা শাকাসিংহ অসম্মত হট্যা দংক্ষেপে আপনার পরিচয় দিয়াও ভ্রম-ণের উদ্দেশ্য অবগত করিয়া রাজগৃহ পরি-ত্যাগ করিলেন। ভৎপরে অনেক আহ্মণ ও মুনির সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হর। তাঁহা-দিগের ধর্মানুষ্ঠান ও আচার বাবহার কোন প্রকারে মুক্তি লাভের হেডু নহে, ভাঁগার মনে এই ৰূপ বিশাস উৎপন্ন হয়।

অনন্তর তিনি নৈরঞ্জনা নদীর তাঁরে ক্রমাগত হয় বৎসর অবস্থান করিয়া অনাহার এভৃতি নানাবিধ শারীরিক কর্ম স্থীকার পূর্বক তপস্যা করেন! ছয় বৎসরের পর দেখিলেন বে, এই রূপ তপস্যাতে তাঁহার শরীর ও মন উভয়ই ক্ষীণ হইয়া পড়িয়াহে, তিনি আর তত্ত্ব চিন্ধা করিতে সমর্থ হন না। এই দেখিরা উক্ত ক্রেকার তপস্যার প্রণালী পরিত্যাগ পূর্বক রীতিমত পান ভোজন আরম্ভ করিলেন। ইতি পূর্বে জ্ঞানকে থিলা, অর্থাজিৎ, পার্মা, মহানাথ ও ভাত্রিক নামে পাঁচ বাক্তি তাঁহার সমতিব্যাহারী হইয়াছিলেন। এক্ষণে তাঁহারা শাক্য সিংহকে সহস্য আচার পরিবর্ত্তন করিতে দেখিয়া ঘূণা বশতঃ তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া বারাহ

গদীতে গমন করিলেন। শাকাসিংহ জন্ম জন্ম বল প্রাপ্ত হইরা—ছানান্তরে গমন পূর্বক তত্ত্ব চিন্তায় নিময় হইলেন। কএক বৎসরের পর তিনি অভিপ্রেত তত্ত্বজান লাভ করিলেন। লালিত বিত্তর প্রস্থে উল্লিখিত হইরাছে যে, তিনি তত্ত্বজান লাভ করিরা বৃদ্ধ হইলেন।

তিনি স্বয়ং কত্ত্বজ্ঞান লাভ করিয়া পরি-ভূপ্ত থাকিতে পারিলেন না; সেই জ্ঞান প্রচার করিতে ক্রতসংকত্প হইলেন। কিন্তু প্রথমে তাঁহার এই সংশয় জামিল যে, তাঁহার धर्मा लाटकत (वाधशमा इहेटव ना। জনা তিনি সংসা প্রচারে প্রবৃত্ত হইতে शास्त्रम मार्छ। श्रीतर्भर खाठीरतत काम-নাই এবল হইয়া উঠিল। তিনি একবারে বারাণদী নগরে গমন করিলেন। পূর্বে জ্ঞানকৌ গুলা প্রভৃতি যে পাঁচ জন সংচর তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন, একণে অবিমেই ভাঁহারা বুদ্ধের ধর্ম অবলয়ন করিলেন। তৎপরে আরও পাঁচ জন আসিয়া তাঁহার শিষ্য হন। অভঃপর যথন ভিনি মগ্যে গমন করেন, তথন যাটি জন শিধ্য তাঁহার সমভিব্যাহারে ছিলেন। মগ্র দেশে আগমন করিলে মগধাধিপতি বিশ্ব-শার তাঁহাকে স্বীয় রাজধানী রাজগৃহে আ-স্থান করিয়া কলন্তকা নামক একটি "বিহার" (বৌদ্ধ সমাজ) নির্মাণ করিয়া দেন। এই স্থানে মাদল্য ও শারিপুত্র নামে ছই প্রধান বাস্ক্রি তাঁহার ধর্ম অবলয়ন করেন। কথিত শাছে, ইহাঁরা ধৌদ্ধর্ম সংক্রান্ত অনেক গ্রন্থ প্রচার করেন। মহাকাত্যায়ন নামে স্থার এक वाक्ति ७ धरे चारन वोष्यभर्म जनसम করেন ; শাক্য সিংহ ভাঁহাকে ধর্ম প্রচারের জন্য উজ্জারনী নগরীতে প্রেরণ করিয়াছি-লেন। তিনি তথার গদন করিয়া গুরুর श्राज्यिताय मधाक् ब्राट्स पूर्व क्रिट्ड मध्य হইয়াহিলেন।

ভাবন্তী নগরের এক ধনবান্ ব্যক্তিবিদ্ধান ধর্ম অবলয়ন করিয়া অযোধ্যা প্র-দেশে জেতবন নামক প্রসিক্ষ উদ্যানে অনেক প্রাসাদ নির্মাণ করিয়া বিহার স্থাপন করেন এবং সশিষ্য বুদ্ধকে আহ্বান করিয়া কিছু কাল বাস করান। শাকাসিংছ এই স্থানে ধাকিয়া অনেক ধর্মস্ত্র প্রচার করেন এবং কোশলরাজ প্রসেনজিং প্রভৃতি অনেক ব্যক্তিকে স্বীয় মত অবলয়ন করান।

এই সময়ে রাজা শুলোদন পুত্রকে পুনরায় গৃহে আনিবার নিমিত্ত আট জন দৃত প্রেরণ করেন, তাহারা শাকা সিংকের নিকটে আসিয়া ভাঁহার ধর্ম অবলয়ন পূর্বক সমভিবালিরে অবস্থান করিতে লাগিল। তদ্দর্শনে রাজা আপন মন্ত্রীকে প্রেরণ করেন, কিন্তু তিনিও তাঁহাকে লইয়া যাইবার পরি-বর্ত্তে স্বয়ং বুজের ধর্ম অবলম্বন করিলেন। তৎপরে রাজা কপিলবস্ততে নাগ্রোধ নামে একটি বিহার নির্মাণ করিয়া দেন। শাকা সিংহ বুক্ত ছইবার ভাদশ বংসর পরে ঐ বিহারে অবস্থান করিয়া পিতার সহিত সাক্ষাৎ করেন। তথায় শাকা বংশীয় সমস্ত ব্যক্তিই বৌদ্ধ ধর্ম অবলম্বন করেন এবং তন্মধ্যে অনেকে সংসার ত্যাগ করিয়া তিকু হন। শাক্য সিংহের পত্নী গোপাও অপ-রাপর অনেক স্ত্রী লোকের সহিত ভাঁহার ধর্ম গ্রহণ করিয়া ভিক্সু বৃত্তি অবলয়ন क्दब्रम ।

মখুরা উজ্জারিনী প্রভৃতি নানা ছানে বাস করিয়া শাকাসিংহ অনেক ব্যক্তিকে আপন ধর্মে দীক্ষিত করেন। গদার ছুই পারের ছুই রাজা পরস্পর বিবাদে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, শাকা সিংহ সেই বিবাদ ভঞ্জন করিয়া উভয়কেই শ্বীর ধর্মে আনর্মন করি-লেন ও উত্তর পারের রাজা অহৎ হইয়া-ছিলেন।

ৰারাণদী ও পাটলীপুত্রের মধ্যে গগুক নদীর তীরবর্ত্তী কুশীনর প্রামে শাক্য সিংহ गानवलीला अवत् करतन। जिनि मृजुात পূর্বে বলিয়া রাখিয়াছিলেন যে, আমার মৃত দেহ সঞাটদিগের রীভানুসারে অগ্নিতে দশ্ধ করিতে হইবে। তদনুসারে তাঁচার **দত দেহ সুগন্ধি জলে** ধৌত ও সুগন্ধি তৈল লেপন পূৰ্বক বস্ত্ৰ ও তুলাতে আছা-দিত করিয়া এক সপ্তাহ কাল একটি লৌহের দিক্তক মধ্যে রক্ষা করা হইল। পরে পুন-রায় সুগল্ধি তৈল লেপন করিয়া চন্দন কাঠের চিতাতে দশ্ধ করা হয়। পরে শিযোরা সমস্ত ভাষা সংগ্রহ করিয়া আটটি পাত্রে রাখিয়া আটখানি সিংহাসনে স্থাপন পূর্বক কএক দিবস ভাষার সন্মুখে থজা করিয়া-ছিলেন। পরে, ভন্ম কোণায় রফিত হইবে **এই लहेग्रा बाबा छाट्यत लाटक शतस्थ**त বিবাদে প্রবৃত্ত হয়। পরিশেষে এক তাক্ষণ মধ্যবন্ত্ৰী হইয়া দেই সমস্ত ভক্ম বিভাগ ক-বিয়া আট স্থানে প্রেরণ করেন। দেই অফ স্থানে ভাষোপরি এক এক চৈতা নিৰ্মিত হয়। মধাবন্তী ত্রাঙ্গাণ ভক্মের পাত্র ও না-ুগ্রাধ নামক এক শিব্য চিতার অভার লইয়। এক এক স্থানে রাখিয়া ভত্নপরি এক এক চৈত্য স্থাপন করেন। শাকা সিংহের চারিটি দন্ত চারি দেশে স্থাপিত হইয়াছে। কথিত আছে, ভাষার একটি সিংহল দ্বীপে নীত ₹**₹** 1

কোরানের উপদেশ সংগ্রহ।

১ - তোমরা কি দেখিতেছ না, যে,
ক্রমর রাত্তির পর দিবা ও দিবার পর রাত্তি,
পর্যায়ক্রমে আনয়ন করিতেছেন; এবং
চক্র স্থাতে তোমারদিগের সেবায় নিযুক্ত
থাকিতে বাধা করিয়াছেন চক্র স্থা উত্তরই আপন আপন নির্দ্ধিত সীমার উপনীত হইবার নিমিত্ত ফ্রেডবেরে অঞ্জসর হইতেছে। তোমরাও বাহা করিতেছ, ঈশার তাহা বিশেব কপে অবগত আছেন। ঈশ-রের জ্ঞান ও শক্তি সহজ্যে এই প্রকার ক্ষিত হইয়াছে। এই নিমিত্ত ঈশারই একমান্ত্র সতা পুরুব ও তাঁহাকে ছাড়িরা আর বাহা-কেই ডাকিবে: ভাহাই অসার, অপদার্থ।

২ ।—দেই তিনি, ধিনি ভূত তবিধাৎ
বর্তমান জানিতেছেন,—ধিনি মহানু, বিনি
করুণাময়;—দেই তিনি, বিনি আপনার সৃষ্ট
সমুদায় পদার্থকে যার পর নাই সুক্ষর করিয়াছেন; ভাহার প্রতি তোমারদিগের ধনাবাদ
কত অপে প্রেরিভ হয়।

৩। স্বিধরের প্রতি বিশ্বাস স্থাপন কর. কারণ তিনি আমারদিণের সম্পূর্ণ আত্রয় দাতা।

৪।—হে ভক্ত ! ঈশরকে সর্বক্ষণ শারণ কর এবং দিবা রাত্রি ওঁাহারই জয় ঘোষণা কর। ভোসার প্রতি ওাঁহার এরপ করণ! যে তিনি তে:য়াকে আন্ধকার হইতে জ্যোতিতে লইয়া যাইবেন।

৫।—হে মানবগণ। ঈশার তোমারদের এরোজনীয়! কিন্তু তাঁহার জনোর সাহায্য এরোজন হয় না—তিনি বৃতন্ত্র, তিনি স্তবনীয়।

৬।—বেই ঈশর, যিনি আমাদিণের
নিকট হইতে ছংখ অপসারিত করিয়াছেন
তাঁহার মহিনা মহীয়ান হউক। ইহা নিশ্চয়
যে আমারদের শ্রন্থ পাণীদিগকে মার্ক্তনা
করিবার নিমিত্ত ও তাঁহার আজ্ঞানুবর্তী
ব্যক্তিগণকে পুরস্কার দিবার নিমিত্ত উল্পুধ
রহিয়াছেন। তিনি আমারদের বিশ্রামের
জনা নেই অস্ত-নিকেতনে লইয়া বাইবেন,
যেখানে তাঁহার প্রসাদে পরিশ্রম আমারদিগক্তে শর্পা করিবে না ও ক্লান্তি আনিয়া
আমারদিগকে অবসম্ব করিবে না

৭।—ইবা নিশ্বর, পাছে ছালোক ও ভূলোকের নিপাত হয়, এই হেতু ঈশ্বর তালা ধারণ করিয়া রহিয়াছেন।

৮।—কি দ্বালোকস্থ কি ভূলোকস্থ কোন পদাৰ্থই ঈশ্বকে বাধা দিতে পাৱে না।

৯ ।—ভোমার সেই প্রাক্তর ক্ষয় ঘোষণা

কর। লোকে তাঁহার বিষয়ে যাহা কিছু বলে,

তাহা হইতে তিনি অনস্ত গুণে উচ্চতর।

১০: — ঈশারকে যাহারা তর করিবেন তাহাদিগকে তিনি মৃক্ত করিবেন, তাহাদি-গকে নিরাপদ স্থানে সংস্থাপিত করিবেন— অমঙ্গল তাহারদিগকে স্পর্শ করিতে পারিবে না—চঃখেও তাহারা ক্লিফ হইবে না।

ত্রাক্ষাবপুত প্রযুক্ত শ্রীনারারণ গিরি-স্থামীর

ভ্ৰমণ কুপ্তান্ত।

হ-৯ সংখ্যক গত্তিকার ১০১ পৃথার পর।

ভেগ্নীয়ের ভাপনাদিগকে ইল'ব বংশ छ। ত प्रतिया निश्वाम करत, किन्द्र कात छन्योस का विगनि-গোৰ নাৰ উপৰীত ধাৰণ কৰে না। ইছাৰা এতি मिन ग्रान ७ इस भनामि धार्यालन करत न', मस्तरक ষে শিংখা থাকে, কেবল তাছাই এগত করে ও মুখ প্রকালন মাত্র করিল। পাকে। সকলেই সহত্তে :कोनकर्म ७ ब्युक्ति (४) उक्तत, माणि उ व ब्याक ইছারাসকল প্রকাব মৎস্য ও মাংস জা-ছার করিয়া থাকে। তথায় যে সমস্ত ইচ্ছোপরীত-शती कर्द्ध स्थवा जाभागीम समामा काछि गांग করেন, তাঁহারা ইহাদিশের সহিত পান ডোজন করেন না; করিলে জাতিচাত হন। সেই জাতি-চাত পুৰুষ অথবা ক্ৰীদিগকে অগত্যা ভাহারদিগের সহিত মিজিত হইতে হয়। ভাহাদিগকে আপনাদের ভুলা জ্ঞান করে না, প্রত্যুত ভাছাদিগকে উহাদিগের দাস ও দাসী হইতে হয়। তদেশীয় ভাষাতে তাহাদিগকে ছোড়া ও ছোড়ী কছে। উহাদিগের পত্র কল্যা জবিলে বিবাহ দেওয়া অতাস্ত কঠিন, উক্ত রূপ ছোড়া ও ছোড়ীর পুত্র কলা। বাতিরেকে জার কাহারও সহিত বিবাহ হয় না। ইহাদের সন্তা-ৰগণকে কুনকে কছে। ইছাদিগের তিন পুৰুব व्य छोख इटेरल विश्व व्यवस्था कुनरकता वनमञ्जात हत, ছাহা হইলে ভোট জাতি বলিয়া গণ্য হইতে

পারে। ভোট দেশে কনা পুরের বিক্রম প্রথা প্রচলিত আছে। ভোটিয়েরা কাহারও বেজনভোগী হর না, বাণিজ্ঞাদি দ্বারা জীবিকা নির্মাহ করে এবং আগনার আগনাব হতে লোমজ বস্তুাদি প্রস্তুত করিয়া লয়। এলেশের পুরুষ ও ক্রী উভর জ্ঞাতিট জভান্ত বলিও ও পরিপ্রমী। কাপ্তি ও ভোগ নামে এক প্রকার ঝোড়া আছে, সচরাচর ভাহাতে দেড় মণ বস্তু ধরে; ভাহা অনায়ামে পুরের লইয়া চলিয়া বার।

সোন্ধা লামে এক প্রকার অসভা মৃত্য প্রচাণত আছে। তন্ত্র গরের স্ত্রীনোক ও পুক্ষের বিবস অথবা রাত্রিতে পরশার হস্ত ধারণ পূর্ব্ধক মণ্ডলাকার হইয়া নৃত্য করে এবং শুনিয়াছি ইচাতে লমেক প্রকার পাণাচারও অস্কৃতিত চইয়া থাকে। পূর্ব্ধে বে "বহেরা" গানের কথা উল্লেখ করা গিয়াছে, এখামে ভাহ,ও প্রচলিত আছে। সুমারীরা একত্র হইয়া বছেরা গান ক্রিয়া গানে। ভাহালিগের সভার মধ্যে অনেক ক্ষেচ্ছাচাইই প্রকার থাকে। সুমারীদেগের চারনের প্রচলিত প্রতির গানে। সুমারীদিশের চারনের প্রচলিত প্রতির গানে।

এলেশে ৰছ বছ রাজ লাই, উৰু মংখা দেশে হাত পথান্ত উচ্চ রুক দেশিতে প্রেলা দাস, শুট্ত কালে জাস তিশ হাত পাত্ত ক্ষে ভূবিলা গ্য। গ্রহারি নির্মাণের নিনিত্র ভোটোগ্রিগকে প্রাণ মাত बाहे मिरनव अध नित्य व शिक्षा ठालानि । १३८६ করিভে হয়। ইহ'লা গল্ভব দ্বোভিন্ন নিহান करत अकारके क्रिन डेलेट अखन वराष्ट्रित (भग , ভাগতে ভুষাৰ ফ'লেও ভাগতে কোন ক্লি গা না। এদেশে ভুষার বর্ণকেই রুষ্টি কংস.ফল বস্ণ হয नाः भौक कारन सम समी समूलाश कृषाताञ्चन इंदेश बाहा। अरलटन क्षावन बाहिका माहे . मध्दश সময়ে কেবল উপ্রভার শীতল বারু বৃহিতে গাকে। রাত্রিকালে কখন তাদৃশ বারু প্রবাহিত হয় না, ক্ষা যত অথর হয় ততই উছা এবদ হইতে পাকে: আমানের দেশের লোক তথার বাস করিলে ভুট ভিদ ৰৎসৱেই তাহার সমুদায় কেশ শুকু হইয়া উঠে।

সিন্ম নামক একটি থানের পশ্চিম দিয়া গোবীগলা নদী প্রবাহিত হইরাছে, গোখা দামক আর
একটি নদী অভি দূরছ তুমারারত ভাল হইতে
গোরী গলাতে মিলিত হইরাছে। এই স্থানে সব
দাহ হইরা খাকে। সিলম থানের পূর্বে দিকে
গোখা নদীর উপর একটি সালা আছে, সেই সালা
পার ছইনেই তিক্কত দেশে উপনীত হওরা বায়।

REVIEW.

Theistic Toleration and Diffusion of Theism Calcutta: G. P. Roy.

(From the Inquirer of London
August 3rd 1872.)

Although anonymous it is evident that this able pamphlet comes from the pen of one of the friends of Keshub Chubder Sen. The doctrines of Brahnoism of Hindu Theism are summed as in the following formulas:—

- The Entacty Natural Origin of bour Religious Knowledge.
 - 2 The Existence of God.
 - 3 The Infinity of God
- 4 The Fatherhood, the Motherhood, and the Friendhood of God.
 - 5 The Nearness of God to Man
 - 6 The Free Will of Man.
- 7 The Love of God and doing the Works He loves.
 - 5 The Existence of a Future State.
- 9 The Distribution of Rowards and Punishments in that State.
- Self-Satisfaction of Mind, arrsing from Consciousness of Virtue, is Heaven, and Remorse is Hell.
- 11 The Roundial Chracter of Divine Panishment,
- 12 The Eternal Progress of the Human Soul.

In regard to the best way of diffusing Theism the writer lays stress upon its teachers setting an example of a firm faith in its doctrines, and leading truly pions and virtuous lives. He objects to the sectarian attitude which would put forth Theism as an entirely new religion in opposition to all historical and existing systems, when in fact it is as old a the human race, and forms the vital and essential portion of every old religion. His theories of worship and Church reform entirely accord with

The writer of the paniphlet is a member of the Adi Brahmo Samaj and not of the Brahmo Samaj of India. Editor T. P. our own views, and are indeed carried out by those Unitarian congregations who have adopted either a Revised Book of Common Prayer, or considerable portions of that book in their liturgical services.

"Theists (he says) should adopt the old form of Church service, making such changes in it as are imperatively required by the principles of Theism. They should adopt a ritual containing as much of the old form as could be kept consistently with the dictates of They should also have a conscience. book of Theistic texts extracted from the national Scriptures, which already command the veneration of the nation. such a book being essentially necessary for drawing the eyes of the nation to the really important portion of its Scriptures as distinguished from the unimportant, and thereby diffusing the principles of Theism among its members, as well as for serving the subsidiary purpose of a convenient collection of national mottoes for sermons and discourses. This system of propagation does not exclude the introduction of a new element into the Church service, and into the ritual mentioned above, but this element should be cautiously introduced, and in a national shape, suited to the feelings and tastes of the This system of diffusion also does not exclude the acceptance of the truths contained in the Scriptures of other nations and the transfusion of the beauties of those Scriptures in a national shape into our own hymns and discourses."

NEW IDEAL OF LIFE.

(From the Inquirer of London.

August 3rd 1872.)

There is a new ideal of life, which I think, is slowly arising among us: and which, when it is fully carried out, I believe, will make an impression upon society, never before seen in the world. This is the idea of mutual helpfulness; of every man's living not to himself, but to God, in loving and helping his Helpfulness, I say-that which Mr. Ruskin describes as the most glorious attribute of God himself; and which has so seized upon his imagination, that he ventures to substitute for "Holy, holy, holy, is the Lord," Helpful, helpful, helpful is the Lord God Almighty! This will not do: but it indicates a glorious tendency of modern thought. The old ideal of life has been to get together the means of comfort and enjoyment, to get wealth, to get a fine house, to got luxuries for wassail and feasting, or to get books and pietures; and then to sit down and enjoy all this good estate, and transmit it to fortunate heirs, with little thought of others—with some charities, perhaps, but without taking into heart or life the common weal, happiness, and improvement of all around.

What a millennium would it begin, if, instead of this, every man should be thinking, just so far as he can go beyoud taking care of his own body and soul, what he can do for others-not in any merely electrosymary way; not merely to instruct and improve men with the pharisaic assumption of being better or better off than they; but by acting a brotherly part to them, speaking neighbourly words, doing neighbourly deeds, smoothing the path, softening the lot, seeing all erring, and sorrow, and joy, and worth, as if they were their own; and wherever there is any difficulty or trial or need to "lend a hand." Whenever such a spirit enters into and pervades society, it will make a world, compared with which our time will sink back among the Dark Ages. Dr. Dewey.

বিক্রেয় পুস্তক।

•	
ব্ৰাহ্মধৰ্ম প্ৰথম ও দ্বিতীয় গও ভাৎপৰ্য্য	
ণহিত (লাল কা ল অ করে)	>
ব্ৰাহ্মধৰ্ম প্ৰথম ও দ্বিভীয় খণ্ড	
ভাৎপৰ্য্য সহিত ঐ ভাল বাঁধা	2110
সংস্ভ ব্রাহ্মপর্ম (দেইনাগর আক্ষরে)	No.
ব্ৰ:শাদৰ্ম অধন খণ্ড (টীক: ও ভাৎপৰ্যা	
সহিত্ত)	No.
শংকৃত ব্ৰাহ্মধৰ্মা (बैक। দহিত)	io
বাঙ্গলা ক্রাহ্মপর্য	ţo
ৰাললা হাকাপশাহিতীয় খণ্ড	do
বাৰবা বাকাধৰ্ম ভাৎপণ্য সভিভ	<u> </u>
বাক্ষণকোর মভ ও বিখাদ,	l o
डाक्सरर्गात वाचान — श्रथम श्रकत्र	110
ত্র:দাপর্যের বা।খা।ন—ছিভীয় প্রকরণ	10
মানিক ব্রাহ্মসমাজের উপদেশ .	110
मंदर्भाश्यम्	1000
অনুষ্ঠান-পদ্ধতি	10
माटच[ःमव	>
কলিকাভা ব্রাহ্যনাজের বজুভা	ه لوا
তবানীপুর ব্রহ্মবিদ্যালয়ের উপদেশ	10
द्रकाविमानित	\$
ব্ৰাক্ষণশালের ৰজ্জা	10/0
রাজনারাফণ বসুর বঞ্জুভ। এএপম ভাগ	(l o
রাজনারায়ণ বসুর বক্তা বিভীয় ভাগ	190
কাশীশর মিতের বক্তা	ļο
বেহালা ব্ৰাহ্মসমাজের বক্ত।	10/0
ভত্তবিদা ধিতীয় সংক্রণ	>#0
ধৰ্মতত্ত্ব দীপিকা প্ৰথম ভাগ	5
ধৰ্মভন্ধ দীপিকা বিভীয় ভাগ	>
ধৰ্মভন্ধনীপিকা প্ৰথম	
ও বিভীয় ভাগ একর	2
धर्मा ७ क्यांत्वत्र मीमारुण	Jo
প্রাভাহিক ব্রহ্মোপাসনা	Jo
ব্ৰেলাপাগনা	10
ব্ৰন্দোপাসনা পদ্ধতি	1.
বুদা-খোৰ	150
धर्म-निका	4.
পৌভলিক প্রবেশ	19

-	
औषमुभवम् भीष्ठ।	٩
মনুসং হিডা	e
পশ্বংগ্রহ	00
ব্ৰহ্মদলীত চতুৰ্য ভাগ	J.
पेट्यास्नाक्षनि	10
ग्रक्ष	1.
ব্যের্যালা	1.6
भग्रं वीच।	10
ধর্ম প্রচারিণী পরিকা : ৭ ৮৭ শকেব	
একতাৰ খান	ų,
কুণার শিকা	10
দীপ্ত-শিরার অভিযেক	(>0
ত্ৰক্ষৰাধ্য	a) e
একজান	10
ব্ৰহ্মজ্ঞান সূত্ৰ ভাৎপদ্য দহিত	_ပ ာ
ব্ৰাহ্মধৰ্ম ভাব প্ৰথম খণ্ড	150
ব্ৰাহ্মপৰ্যা ভাব বিভীয় খণ্ড	a) c
ব্ৰাক্ষণৰ্ম ও ব্ৰাক্ষদমাজ বিষয়ক গাস্তাব	10
ব্ৰাহ্মগর্দোর সহিত কর-স্থান্তের সমন্ধ	10
হিন্দু লাভি, ভাহার অভার ও কর্ত্তবা	o) o
उ ल्हमण	(>
खंक्तरादर्शक	10
পঞ্জিংশভি বংসরের পরীক্ষিত ব্রভান্ত	1.

বিজ্ঞাপন।

আগামী ৩- কার্ত্তিক বৃহস্পতিবার বেহালা আক্ষমাজের উনবিংশ সাম্বস্থারক উৎসবে অপরাত্ন তিন ঘণ্টার পরে আক্ষধর্মের পারারণ হইবে এবং সন্ধ্যা ৭ সাত ঘণ্টার সময় একোপাসনা হইবে।

উলিখিত উৎসব উপলক্ষে ব্রক্ষজান প্রচার উদ্দেশে ব্রাক্ষধর্ম সংক্রান্ত কতকগুলি পুস্তুক জর্দ্ধ মূল্যে বিক্রীত হইবে।

শ্রীকগচন্দ্র চট্টোপাধার।

সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন।

আগামী ৫ কার্ডিক রবিবার প্রাতঃকালে মাসিক ত্রাক্ষসমাজ হইবে।

আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ।
নহকারি সম্পাদক।

আয় বায়।

काञ्चा ३१३४ मक, काकि तामग्रमाञ्च ।

ভা য়	•	***	000 11/4	
পূৰ্বকাৰ ছিং	5		4 7 6 14/70	
সমষ্টি	44		+351dia	
नाव	**		2 0 0 1/20	
শিত			1 5 3 / 9	
ব্ৰাঞ্সমাক্ত	***		2. b : 2/2n	
তত্ত্বে খিনী	পরিকা		2 4 2 11420	
পুত্তক লয়		,		
মুক্তালয় .	***	,	5 2 4/26	
গক্তিত		•	20	
			5 81.0	
मम् कि	**		3001/1	
বায়				
বাদ্যমাজ	***		r r liv	
ভদ্তবোধিনী	পত্তিকা	•••	₩ 8 Hd24	
পুন্তকালয়			2. 3 90	
य सुन्त्र	.,	,	89 1/ €	
গৃহিত্ত		***	32 4/10	
ল মফি			₹ 0 € 1/30	
मान दाखि।				
জীয়ুক্ত বংবু কৈলাসচক্ত রায় মহাশয় ১০				
" कामाकरां इत्र मृद्धां भाषां हु त				
" कालीकिटमात्र घटकाशांशांत्र &				

জীজোভিরিজনাথ ঠাকুর।

তজ্বোধিনী গরিকা কলিকাতা আছি ব্রাক্ষসমান্ত হইতে প্রতি মাসে প্রকাশিত হয়। মূল্য হয় কানা। অতির বার্হিক মূল্য তিন টাকা। ভাষনামূল বার্হিক চয় আনা। সম্বং১২২৮। কলিগডাক ৪৯৭২। ১ কার্ত্তিক সুখবার।

" লক্ষ্মীনারায়ণ বস্ ..

দানাধারে প্রাপ্ত সমষ্টি



ব্ৰহ্মবাএকনিষ্মপ্ৰমানীছান্ত্ৰ, কিঞ্চনানীজনিষ্ণ সৰ্বানস্কৰে। তাৰেব নিতাং জ্ঞানননত্তং শিবং শতছান্ত্ৰবয়বংয়ক-মেৰাছিডীয়ং সৰ্বাব্যাপি দৰ্বানিয়ন্ত্ৰ, সৰ্বাহ্যৰ সৰ্বাবিং নৰ্বাশক্ষিণ, ক্ৰবং পূৰ্ণৰপ্ৰতিনিভিঃ একসা তইস্যাবাপাসনথ পাৰ্বাভিকনৈহিক্ষ শ্ৰুভৱৰতি। তালিম্ প্ৰীতিত্তস্য প্ৰিয়কাৰ্যসাধনক ততুপাসনকেৰে।

কালনা ব্রাহ্মসমাজের পঞ্চম সাহৎসরিক ব্রাহ্মোপাসনা।

> কার্ডিক বৃহম্পতিবার ১৭৯৪ শক।
ক্রীয়ং প্রধান আচার্কোর উপবেশ।
প্রাক্তালা।

क कि मत्नाव्य कृषा ! कथात्न मकत्ल সাধু-ভাবে সদ্ভাবে পবিত্র হইয়া সেই পবিত্র-স্বৰূপের উপাদনাতে আত্মাকে নিযুক্ত করিয়াছেন। সকলের মুধ হইতে সাধু-ভাব বিগলিত হইয়া ঈশ্বরের চরণে প্রবাহিত হই-एट । এই अधः भृथिवी लारक—मर्छा-লোকে থাকিয়া আমরা অস্ত-স্কপের উপাসনা করিতে উপস্থিত হইরাছি! এ কি আন্দৰ্য্য দৃশ্য ! পজ বেমন প্ৰস্ফুটিত হইরা আপনার সুগন্ধ দান করে, তেমনি সহজে ক্লবরের প্রেম তাঁরি চরণে অর্গিত হউক। আমরা প্রীতি-কুসুমে ভক্তি-চন্দনে তাঁরি আরাধনা করি। তিনি অন্তরের বস্তু, আমরা তাঁহাকে আন্তরিক প্রীতি ভক্তি পূজা করি—তিনি ভজি প্রেমই बाह्य करत्रन, चात्र किंदूरे बाह्य करत्रन

नः। य य अकारत भूका कड़क, यकि ভাষাতে আন্তরিক প্রেম থাকে, তিনি তারা গ্রহণ করেন। যদি কেহ বাহিরের পু**ল্প** চন্দন দিয়া ভাঁহাকে পূজা করে,প্রেম বারিতে খৌত হইলেই ভিনি ভাহা গ্রহণ করেন, ভদ্ধা-তীত ভাহা গ্রহণ করেন না। আখারদের কি পুণা, কি বল, যে সেই দেব-দেব মহানাস্মাকে পুরু। করিতে পারি। তাঁরি ক্লণাতে তাঁহাকে পুরুর করিবার আমারদের অধিকার হইয়াছে। আমরা কৃত্র মর্ত্তা জীব,তিনি রাজ-রাজ দেব-দেব, তিনি আমাদের পূজা চান,প্রীতি চান: আমরা কি তাঁহাকে পুজা দান করিছে ক্লপণতা করিব । কখনই না। আছে---"তেবাং সত্ত্যুঞ্জানাং ভক্তবাং **ब्रीडिश्र्चंकर । ममामि वृक्षिरमार्गर एर यम** মামুপযান্তি তে।" "সেই নিতা-যুক্ত যোগী-দিগের মধ্যে যাহারা আমাকে প্রীতি পূর্বক ভল্কৰা করে, ভাহারদিগকে সেই প্রকার বুদ্ধি-যোগ প্রদান করি, যাহাতে ভাহারা আমাকে প্ৰাপ্ত হয়।" যে বাক্তি প্ৰীতি-পূৰ্বক তাঁহাকে চার, সে যদি ভাঁহাকে না পার, ভবে আরুকে পাইবে : যে ব্যক্তি আপনার প্রীতি দিয়া তাঁহাকে পূজা করে, তিনি

তাহার পূকা গ্রহণ করিবেন নাতো আর কাহার পূজা গ্রহণ করিবেন-ভাহার নিকট প্রকাশিত হইবেন না তো আর কাহার নিকট প্রকাশিত হইবেন? আমারদের আরাধ্য দেবতা নিদ্রিত নন, তিনি জাগ্রৎ দেবত:--তিনি লাগ্রহ থাকিরা এই মনিরের ष्याकारभव गर्धा ब्रहिशास्त्र । शक्ति-चन्त्र এখানকার এই পবিত্র-সমীরণের মধ্যে ক্রীড়া করিছেছেন। অ:পনাঃ জ্বয়-দিংহা-সমের মধ্যে তার এেম-ফ্যোভি দর্শন কর; তাঁহার পবিত্র-স্কপ দেখিয়া পবিত্রও। अधारत्त्र खना इन्डरक ठालिङ कत, भगरक প্রধাবিত কর , তাঁরি কর্মে নিযুক্ত হও। "থোগস্থ কুরু কথাণি" ভালার সহিত যোগ রাধিরা সকল কর্মা কর। মনুষ্টের আত্মাই প্রমান্থার সহিত গোগ রাখিতে পারে। পশু-পক্ষা বিষয়-সুখে রহিয়াছে, বিষয়-কার্যা করিতেছে, কার জনা করিতেছে তাল काहाता काटन ना। मनुषाई कांत्र व्यादनभ প্রবণ করিয়া ভাঁহার ধর্ম পালন করিতেছে, তার এম-মুখ দেখিয়া প্রিত্র হইতেছে --ভাঁহার অনম্ভ সহবাদ লভে করিতেছে। এখানে পদ্ম প্রস্ফুটিত চইয়া এক দিনের মধোই শুদ্ধ হয কিন্তু মনুষোর আত্ম। (मन्दलाक इनेटि (मन्दलाटक अनय काल 🚉 🗷 সংচর অনুচর হইয়া থাকে। আবরা অজর অমর অমৃত পুরুবের পুত্র। वाकमट एही याञ्चयनका अधि यञ्चरत्रं म मर्ह-তাতে ব্ৰিলাভেন "সনোবসুজনিতা সবি-ধাতা ় তিনি আয়ারেদের বন্ধু, তিনি আমা-রদের পিতা, তিনি আমারদের বিধাতা। "बहेरा विश्व। कृतनानि जुद्शर" विनि এই সমুদর বিশ্বস্থুবনকে অভিত্যে আহ্বান করিয়াছেন, "পিতা নং" তিনি আমারদেব পিতা। তিনিই আমারদিগকে এই সংসারে আহ্বান করি-রাছেন। আমরা কিছু অপেনার। আদি নাই,

তাঁহার নিমন্ত্রণে নিমন্ত্রিত হইয়া এখানে আ-সিয়াছি। তিনি জামারদিগকে নিতা নিতা অজন্র অন্ন-পান সুখ আনন্দ পরিবেশন করিতেছেন। যিনি এই সমুদর জগৎ সংসার সৃষ্টি করিয়াছেন, তিনি আমারদের পিছা---এই পুরাতন মহাবাক্য কত দিন অবধি এই ভারত ভূমিতে চলিরা আদিতেছে। কোন্ কালের দেই যজুর্বেদ, কোন্ কালে সেই তেজস্বা যাজ্যবলকা স্বাধির আবি ভাব, আমরা अमालि डांगंद (महे क्रफाठ मडा डेशटात করিতেছি—তিনি আমাদের পিতা। পিতা হইতে পুত্র কভু পর নন। তিনি আগারদের আপনারই—ভাঁহার সঙ্গে আমারদের অনস্ক কালের যোগ। তার সঙ্গে আমারদের যে প্রকার নিকট সমন্ধতোহা পিতা-পুত্রের জুল-নাতেও পরিচয় দেওয়া যায়না। পিতা-পুর হুইতেও আমারদের সহিত তাঁহার নিক্টতর তাঁহাকে পিতা মাতা বলিলেও হৃদয় তৃপ্ত হয় না। পিতঃ কখন কখন তাজা পুত্র করেন—ভিনি কাহাকেও ভাগে করেন ना। এখানে পিত!-পুতে বিয়োগ আছে, কিন্ত তাঁর সঙ্গে বিয়োগ কোথা: আমারদের আত্মার অন্তরাক্মা--সেথানে क्रमत-वकुछ याहेटड शाद्य ना। ए जाश-নার আত্মাতে প্রযাত্মাকে জানিয়াছে, সে সকল পুণা লাভ করিয়াছে। यरक्तम् ७ भः मृ टेठव मारतम् यद भुगाकलः প্রদিষ্টং। অভ্যতি তৎ সর্বমিদং বিদিত্বা যোগী পরং স্থাননুগৈতি চাদ্যং।" বেদেতে, যভেতে, তপদাতে, দানেতে যে দকল পুণা-कल श्रीष्ठि चाट्ट, योगी उत्तरक कानिया তাহা সমুদর প্রাপ্ত হর এবং পরমোৎক্রমী স্থামকে লাভ করে।

ও একমেবাছিতীয়ং।

আর্য্য ঋষিদিগের তড়িৎ-বিষয়ক জ্ঞান ও বিবিধ কার্য্যে তাহার প্রয়োগ ৷

পূর্বে এই দেশ যথন ক্ষতিয় রাজগণ কর্ত্তক রক্ষিত ও শাসিত হইত, তথন এখানে ব্রাহ্মণাদি বর্ণের মধ্যে যে সকল মহানুভব বাস্তিন কঠোর অধ্যবসায় সহকারে শ্রম করিয়া বিবিধ বিষয়ক তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিতে পারিতেন, তাঁহারা সমাজে ঋষি নামে খ্যাত হইতেন। নারদ, বিশামিত, ভুঞ্জ, বশিষ্ঠ, বাল্মীকি, দৈপায়ন, ব্যাস, গোত্য, পরাশর ও জনক এড়তি কত শত মন্ত্র্যি যে এই দেশে জন্ম গ্রান্থ করিয়া ইহার মুখোজ্জল করিবা গিয়াছেন, তাহা অনে-কেই অবগত আছেন। প্রোক্ত মহর্ষিগণের পর শাস্বা, আর্যাভট্ট, শঙ্করাচার্যা, ভাস্ক-রাচার্সা প্রভৃতি যে সমুদায় তত্ত্বদর্শী পুরুষ জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাঁহারা যদিও ভংকলে-এচলিত দেশাচারানুরোধে ঋবি নামে খ্যাত হইতে পারেন নাই, ভগাচ টাহারা অনেক ঋষি অপেক্ষা কোন অংশেই ন্থান ছিলেন না। খাঁহাদিগের নাম স্বরণ করিয়া আমরা একাণে পুলকিত হইতেছি, তাঁহারা বন্ধ আয়াস স্বীকার পূর্বক যে সকল জ্ঞানগর্ভ পুস্তক প্রণয়ন করিয়া গিয়াছেন, ভাহাই একণে আমাদিগের শাস্ত্র। অপ-রাপর দেশে শাস্ত্র চুই প্রধান ভাগে বিভক্ত: ষাহা প্রমার্থ প্রতিপাদক ভাহা প্রিত্র শাস্ত্র, আর যাহা বস্তুতত্ত্ব-প্রতিপাদক বা লোক-বাবহার নিয়ামক তাহা অপবিত্র <u>ৰৌভাগ্য বশত</u>ঃ আমাদিগের দেশে শান্তের পবিত্রতা বা অপবিত্রতা বিব-प्रक ब्लान तम बुल महीर्ग नहर। পূর্বাপর এই উদার সংস্কার চলিয়া আসি-তেহে বে, বে শাস্ত্র আধ্যাত্মিক, শারীরিক,

পারিবারিক ও সামাজিক মঞ্চল বিষয়ক এবং যে শাস্ত্ৰ সচেডন বা অচেডন পদাৰ্থ ব্যুহের যথার্থ ভদ্ভুজ্ঞাপক ভাহাই পবিত্র শাব্র: আর যাহা ইহার বিপরীত অর্থাৎ পাপানুষ্ঠান বিধায়ক ভাহাই কেবল অপ-ফলতঃ যথন স্পর্যাক্ষরে দেখা যাইতেছে যে, শারীরিক স্বাস্থ্য, পারিবারিক ও শামাজিক কুশল, এবং চেতনাচেতন পদার্থের গঠন ও গ্রহুতি বিষয়ক জ্ঞান বাতিরেকে কেইছ সেই বাকা মনের অতীত ত্রনের জ্ঞান ও সহবাস লাভে কুতকার্যা হইতে পারেন না, তথন বোগ হয় সমুদায় বুজিমান ব্যক্তিই আমাদিংগর পূর্বতন শাস্ত্রকারদিগের সহিত একবাকা হইয়া খীকার করিবেন যে, ভিতজনক শাস্ত মাত্রেই পবিত্র শাস্ত্র। শাস্ত্রকারদিগের পবিত্রতা বিষয়ক জ্ঞান এই কপ অসামানা ৰূপে উদার হওয়াতেই তাঁহাদিগের প্রণীত যে শাস্ত্রে ব্রহ্মযোগ সাধনের উপদেশ, সেই শাল্পেই শরীর রক্ষার বিধান: যে শাস্ত্রে যুদ্ধ বিঞ-হাদি বিষয়, সেই শান্তেই মুক্তিণজ্ঞ বিষ-য়ক প্রস্তাব ; এবং যে শান্তে ভোতিক জগ-তের তত্ত্ব, সেই শাস্ত্রেই লৌকিক ব্যবহার নিয়ামক বিধান অভিন্ন ৰূপে সন্নিবেশিত হইয়াছে।

মানব-হিত-পরায়ণ শাস্ত্রকারগণ বছ

মারাস সাধ্য ধ্যান ও পরীক্ষা দারা ধে
সমুদার যথার্থ হিচজনক তত্ত্ব নিরূপণ করিরাছিলেন, তাহা যথাবৎ লিপিবছ করিয়া
গিয়াছেন বটে, কিন্তু অনেক হলে ভত্তাবতের যুক্তি প্রদর্শন করিয়া যান নাই বলিয়া,
মধুনা অনেকের বিস্তর কর্ত্ত ও অনেকের
নানা প্রকার অনিক্ত ইইতে দেখা যাইতেছে। কিন্তু যথন ছই একটি ভিন্ন সমুদায়
শাত্রে প্রায় কোন বিধানেরই যুক্তি প্রদর্শিত
হর নাই, অথচ, যথন প্রত্যেক বিধান অব-

৮ ফাল,হাজাগ

ছেলন স্থলেই নানা প্রকার গুরুতর শাসন ৰাকা লিপিব**দ্ধ হই**য়াছে, **তৰ্ব**ম বোধ হয় দাঁহাদিগের এই ৰূপ অভিপ্রার ছিল যে যাঁগার। তাঁহাদিগায় ন্যায় ডজ্বদর্শী, তাঁহারা শাসনের প্রতি কিছুমাত্র দৃষ্টিপাত না করিয়া অনায়াসে শুদ্ধ কারণ ও যুক্তি উপলক্ষি করিয়াই উক্ত বিধানানুসারে কার্য্য করিবেন; আর যাঁহারা অত্প বৃদ্ধি, তাঁহারা এতেরক বিধানের ফুক্স কারণ নিচর উপলব্যি পূর্বক কার্য্য করিছে অসমর্থ, এজন্য তাঁহারা প্রথ-মতঃ শুদ্ধ শাসন তয়েই কাৰ্যো প্ৰবৃত্ত হই-(वन, পরে জান চকু উন্মীলিত ₹ইলে যথনই कीशाता य विषयात कांत्र किकामू श्रहे**रवम**, তথনই তত্ত্ব-বিশারদ আচার্যোর নিকট চইতে তাল জানিয়া লইতে পারিবেন। কিন্তু বর্ত্তমান শতাব্দীতে তাঁলাদিগের সদৃশ ভত্তবেক্তা আচার্যোর যে সম্পূর্ণ অসভাব ঘটিবে তাহা বোধ হয় তাঁহারা স্বপ্লেও জানিতেন না, জানিলে, শাস্ত্র প্রণয়ন কালে অবশ্যই অন্য ভাবে লেখনী ধারণ করিছেন।

শান্তকারগণ যে সকল বিষয় অভীব প্ৰবিত্ৰ ও অবশা কৰ্ত্তবা ব'লয়া বিধি-বন্ধ করিয়া গিয়াছেন, অধুনা অনেকেই ভত্তাবং নিতান্ত ভ্রম সঙ্কুল মনে করিয়া ঘূণা করেন। এক্ষণকার প্রত্যেক ব্যক্তির প্রতিদিনের আচার বাবহার পর্যাবেক্ষণ করিলে এই রূপ ব্যক্তিচার দেবেষর যে কন্ত শত দুফীন্ত স্থল প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহা গণনা করা যায় ন' অগুনাতন বিদা ও সভাতাভিমানী মহোদয়গণ শান্ত্ৰীয় বিধানাদির প্রতি এবপ বক্র নয়নে দৃষ্টিপাত করেন, যেন তাহাদি-গোর সমুদায়েরই অভান্তরে মিখ্যা ও কণ্পনা ভিন্ন কিছু মাত্ৰ সভা ৰাই। এৰূপ করি-दात करल डीहाता क्रमनः मात्रीतिक श्वाश्चा-खर्चे. मरमद र**ंकः अर्थे करः आगात मस्यक्ष** ভ্রম্ভ হইতেছেন, কিন্তু পরিভাপের বিষয় এই বে, কিছুতেই শিক্ষা পাইডেছেম মা।
তাঁহারা আপনাদিগের দস্তভরে যাহা ইচ্ছা
করিতে পারেন, কিন্তু যাঁহাদিগের বিদ্যা
ও সভ্যতার উপক্রমণিকা মাত্র অভ্যাস
করিরাই তাঁহার। অভ্যানী হইরাছেন,
তাঁহাদিগের মধ্যে অনেক অগ্রগণ্য ব্যক্তিও
অদ্যাপি এদেশের প্রাচীন শান্তাদির প্রতি
বিরাগ প্রকল্প করেন নাই।

শাস্ত্রাদিতে যে সমুদায় কার্য্য বিধান निर्फिष्ठ रहेशारह, जाटा विटमय बटल भर्या-লোচনা করিয়া বৈথিলে তৎপ্রণেতাদিমের বিবিধ বিষয়ক বিদ্যা বস্তার সুস্পট পরি-চয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। ভাঁহাদিগের বিশ্বর উপদেশ আপাততঃ অতাৰ অকৰ্মণ্য ও নিরর্থক বলিয়া প্রতীয়মান হয় বটে, কিছু ভতাবদের যুক্তি ও উদ্দেশ্য অনুসন্ধান করিয়া দেখিলে ভাগদিগকে আরু কথনই সে ৰূপ বোধ হয় না। কিন্তু শান্তকার-मिर्गत **म**ञ्जात विश्वान स्य खम श्रमामण्या ও বর্ত্তমান কালের উপযুক্ত, এরপ কোন মতেই বিশাস করা যায় না : কারণ তাঁচার: यथन मनुषा, उथन कि कारण द्वेशदात নায় অভান্ত ও তাবী কালের সম্পূর্ণ পরি-জ্ঞাতা হইবেন আমরা যদি এইক্ষণে তাঁহাদিগের প্রণীত শাস্ত্র নিচয় সাধ্য মতে আলোচনা করিয়া গুণের ব্যাখ্যা ও দোবের সংকার করি, ভাষা হইলেই আমাদিগের সর্বাদীন উন্নতির পথ পরিষ্কৃত হইতে

অদ্য আমরা যে করেকটি দৃশাভং সামান্য শান্ত্রীর ব্যবহার-বিধানের ভণ্যালোচনার গ্রাক্ত হইতেছি, ভাহাদিগের গৃঢ় অভিথার জ্বরদম করিবার নিমিত্ত কিঞ্চিৎ বিশেষ মনং সমাধান করা আবশ্যক। পূর্বভন পণ্ডিভেরা যে ভড়িৎ-বিশার বিশেষ পার-দর্শী ছিলেন এবং সেই বিদ্যা দ্বারা ভাঁষারা বে জনসমাজের বিস্তর উপকার সাধনের চেষ্টা পাইয়াছেন, তাহা এই করেকটি বি-ধান ধারাই স্পর্ট প্রকাশিত হইতেছে। পণ্ডিতেরা বিধান করিয়া গিয়াছেন যে,

- (১) দেব মন্দিরাদি নির্মাণ করিয়। ভাহার উপরি ভাগে, ভার, লৌহ বা পিন্তল নির্মিত ত্রিপুল বা চক্র স্থাপন করিবে।
- (২) উপাদনা করিবার দমরে (শ্রেষ্ঠ কল্পে) রেশম বস্ত্র পরিধান, কংল বা গালি-চার আসনে উপবেশন এবং সম্মুখে জল পূর্ব পাত্র স্থাপন, এই কয়েকটি ব্যাপার করিবেই করিবে।
- (৩) শয়নের সময়ে কথনই উত্তর দিকে

 মন্তক স্থাপন করিবে না। অন্তেরক্টি ক্রিলার

 সময়ে উত্তর দিকেই মন্তক স্থাপন করিবে

 এবং পাদদর একটি জলপূর্ণ গর্গে নিম্ম

 করিয়া রাখিবে।
- (৪) স্বৰ্ণ রৌপ্যাদি নির্মিত মাছুলি বিশেষ বিশেষ সামগ্রী দারা পূর্ণ করিয়া, রোগ স্থানে ধারণ করিলে রোগের প্রতি-কার হইতে পারে, অতএব প্ররোজন হইলে ভালাও করিবে।
- (৫) ভোজনের সময়ে আন্রপিদে উপ-বেশন করিবে এবং এক পদ বা পদন্বয় দারা ভূমিকে স্পর্শ করিবে*।

যে করেকটি বিধান উল্লিখিত হইল, ভড়িৎ-শাল্রের সাহায্য ব্যতিরেকে তাহাদি-গের একটিরও মর্ম অবগত হওয়া যার না। অতএব ইউরোপীরের। প্রভাক্ষ পরীক্ষাদি দারা ভড়িৎ-বিদ্যাসম্বন্ধে যে সমুদার সিদ্ধান্ত

* বর্ধন ব্যবহার দ্বারা সকলেই উক্ত বিধান ।
গুলির অন্তিত্ব অবগত আহেল, তথন যে যে
লাক্সের বৈ যে দ্বালে ঐসকল বিষর লিখিত আহে,
তাহা অনর্থক উদ্ধৃত করিয়া দ্বান পূর্ণ করা অনাবশ্যক বিবেচনার তাহাতে কান্ত হও রা গেল।

স্থির করিয়া রাধিয়াছেন, তন্তাবতের উপর নির্ভর করিয়াই আমাদিগকে প্রস্তাবিত অনুসন্ধানে প্রবৃদ্ধ হইচেছে। যথন আমরা নানা কারণে স্বয়ং অস্ত্রাদি নির্মাণ করিতে পারিতেছি না, তথন বোধ হয় কেহই আমাদিগকে বিদেশীয় অস্ত্রের সা-रात्या जाभनानिरशत वक्ष वानश्रहत बात ভেদ করিতে বাধা প্রদান করিবেন না। **অতএৰ আমাদিগে**র মধ্যে ঘাঁহারা ইউরো-পীয় ভড়িৎ-বিদ্যায় ভাদুশ মনঃসমাগান করিতে অবকাশ প্রাপ্ত হয়েন নাই, ডাঁহা-দিগের বোধ সৌকর্য্যার্থে আমরা প্রথমে তাহার কয়েকটি মূলতত্ত্বের উল্লেখ করি-তেছি, ইহার পর সেই গুলির সাহায্যে উপর্যাক্ত বিধান কণ্যেকটির মধ্য হঠাত এক একটি লইয়া তাহার সমালোচনে প্রবৃত্ত हरेव ।

- (১) বে শক্তি এতেকে ভৌতিক পদা-থের সচিত ওতপ্রোত ভাবে অবস্থিতি করিতেছে এবং যে শক্তি কথন স্থিন ভাব কথন চঞ্চল ভাব ধারণ করিয়া আাকাশে বিদ্যুৎ ও ভারে সংবাদ প্রকাশ করিতেছে, ভাহারই নাম তড়িৎ।
- (২) তড়িৎ ছই প্রকার,—পুরুষাকার ও
 ন্ত্র্যাকার। ইউরোপীয়েরা ঐ ছই প্রকারকে
 পজিটিব ও নেগেটিব নামে কহিয়া থাকেন।
 তাঁহাদিগের দেশে যথন ভড়িৎ একই প্রকার
 ছই প্রকার নহে বলিয়া সিদ্ধান্তিত হইয়াছিল, তথনই ঐ নাম্বর রচিত হয়। অধুনা,
 যদিও ঐ দেশীয় পণ্ডিতেরাই আবার প্রমাণ
 প্রদর্শন পূর্বক ছই প্রকার তড়িতের অন্তিত্র
 নীকার করিয়া থাকেন, তথাচ উক্ত অর্থ
 শ্ন্য সজ্ঞাব্য যে কি কারণে পরিবর্ত্ত করিতেছেন না, তাহা বুঝিতে পারা যায় না।
 নিরর্থকতার প্রতি অনুরাগ প্রকাশ করা
 সন্যায়্য বোধে আম্রা উক্ত সজ্ঞাব্য
 স্বায়্য বোধে আম্রা উক্ত সজ্ঞাব্য

বিহিত ৰূপে পরিবর্তন করিতে বাধা হইলাম। ছুই প্রকার তড়িতের প্রকৃতি ঠিক্
পূরুষ ও জ্রীর নাায়, এই হেতু একের নাম
পুরুষাকার অনোর নাম জ্রাাকার রাধিলাম।

- (৩) প্রকাশের উপায়,—য়ধন ছুই বা অধিক বিজাতীয় পদার্থ পরস্পর ঘর্ষিত ভাগব: বাসায়নিক নিয়মে সংযোজিত বা বিয়োজিত হয়, তথন ছুই প্রকার তড়িৎই প্রকাশমান হয়।
- (৪) পরিচালক,—পৃথিবীতে যত প্রকার ভৌতিক পদার্থ আছে,সমুদায়ই অধিক হউক আর অপ্পেই হউক, ভড়িতের পরিচালক। তমধ্যে বর্ণ. রৌপ্যা তার, পিওলাদি ধাতু ও জল উৎক্রই পরিচালক এবং কচে, গন্ধক, লাকে, রেশন, লোম ও শুক্র মৃত্রিকা এভৃতি পদার্থ অধন প্রচিলক।
- (৫) যদি একটি উত্তম প্রিচালক আর একটি অধম প্রিচালকের সহিত একত্রিত হুইয়া ঘর্ষিত বা রাসমানিক নিয়মে বিগলিত হুয়, ভাষা হুইলে যেটি অধম প্রিচালক ভাষাতেই পুরুষাকার তড়িৎ এবং যেটি উত্তম প্রিচালক তাহাতেই স্ক্র্যাকার তড়িৎ প্রকাশমান হয়।
- (৬) ছুই প্রকার তড়িতের পরস্পর বাবহার.—বে বে বস্তুতে সমানবর্ণ তড়িৎ মুক্ত
 ভাবে বিদামান থাকে, তাহারা পরস্পর
 বিকর্ষণবান—বিযুক্ত এবং বে বে বস্তুতে
 অসমানবর্ণ তড়িৎ মুক্তভাবে বিদামান,
 ভাহারা পরস্পর আকর্ষণবান,—সংমুক্ত হইয়া
 পড়ে। অর্থাৎ পুরুষাকার ও পুরুষাকারে
 বিরোধ, জ্যাকার ও জ্যাকারে ব্রীণর লক্ষিত
 হয় 1
- (৭) মুক্ত বা প্রকাশমান ভড়িৎ,—স্বাভা-বিক অবস্থার প্রত্যেক বস্তুতেই সূই প্রকার

তড়িৎ সামাবিদ্বার অবিহিত থাকে। কিন্তু
বর্ধন কোন বস্তুতে পুরুষাকার তড়িতের
পরিমাণাপেক্ষা, জ্রাাকার তড়িতের পরিমাণ
অধিক হয়, তথন ঐ জ্রাাকার তড়িতের
অতিরিক্ত অংশ সেই বস্তুতে মুক্ত বা প্রকাশমান তড়িতের কার্য্য করে। ঐ রূপ, যথন
কোন বস্তুতে ক্রাাকার তড়িৎ অপেক্ষা
পুরুষাকার তড়িতের তাগ অধিক হয়, তথন
পুরুষাকার তড়িতের তাগ অধিক হয়, তথন
পুরুষাকার তড়িতের তাগ অধিক হয়, তথন
পুরুষাকারের ঐ অভিরিক্ত অংশ সেই বস্তুতে
মুক্ত তাবে অবস্থিতি করে। এই মুক্ত
তড়িৎই বাবতীয় কার্য্যসাধন করে; ইহাই
আকাশ হইতে আসিরা গৃহাদি য়ংশ করে,
তারের মধ্য দিয়া বার্ত্তা বহন করে, শরীর
পোষণ করে এবং যাবতীয় সংযোগ বিয়োগ
সাধন করে।

- (৮) পৃথিবী মুক্তামুক্ত সর্ব প্রকার তড়িতের প্রকাপ্ত জাধার। ইহার মথেষ্ট পরিচালকতা শক্তি আছে। ইহা হটতে কিন্তৎপরিমাণে তড়িৎ প্রহণ করিলেও ইহার ক্ষতি হয় না, ইহাতে কিন্তৎ পরিমাণ প্রদান করিলেও রৃদ্ধি হয় না। প্রয়োজন হইলে ইহা হইতে পর্যাপ্ত পরিমাণে মুক্ত . তড়িৎ প্রাপ্ত হয়র হাইতে পার্যাপ্ত পরিমাণে মুক্ত .
- (৯) পরিচালন প্রক্রিয়া,—তড়িৎ ছুই প্রকারে পরিচালিত হয়; যথা অন্তঃপরিচালন
 ও বহিংপরিচালন। যে পরিচালক বন্তর
 অভ্যন্তরন্থ তড়িৎধর সামাবিদ্বার রহিয়াছে,
 তাহার নিকটে যদি যুক্ত তড়িৎ বিশিষ্ট
 একটি বন্তকে আনিয়া স্থাপন করা যায়,
 তাহা হইলে ঐ তড়িৎধর পরম্পর বিমুক্ত
 হইয়া ঐ বন্তর প্রান্তানিয়্রথ গমন করে;
 তমধ্যে যেটি উক্ত মুক্ত তড়িতের অসমানবর্ণ
 তাহা তদভিমুখীন প্রান্তে এবং যেটি উহার
 সমানবর্ণ তাহা তবিপরীতমুখীন প্রান্তে উপনীত হয়। এই রপ পরিচালনকে অন্তঃপরিচালন বলা যায়। অপরক্ত ঐ বন্তর

নামাবিছ তিওঁংছর উপযুক্ত ৰূপে বিরোবিজ্ঞ ও বিপরীত দিগতিয়ুখে গমন করিলে,
ক্রিয়ক্ত তিওঁং ও তদক্ষিত অসমানবর্ণটির
মধ্যে একটি আপন অবস্থান-পদার্থ ইইডে
অগ্রসর হইরা অন্যটির সহিত থাইরা দিলিত
হয় এবং তাহাতে উভয়েই সামাবিছা প্রাপ্ত
হয় । এই রূপ পরিচালনকে বহিংপরিচালন
লন বলা যায় । এই বহিংপরিচালনকে
অভংপরিচালনের চরমাবস্থা বলিলেই উপযুক্ত হয় । যাহা বলা হইল তাহা যদি স্পর্ক্ত
না হইয়া থাকে, তবে মনে কয়ন, ক একটি
পরিচালক প-

দার্গ, ইহার <u>নি</u> জভান্তরে ছুই ক

থকার ডড়িৎই স্বাভাবিক সাম্যাবস্থার রুচি-এইফবে যদি থ নামক একটি মুক্ত তড়িৎ-বিশিষ্ট গোলাকে উহার নি-কটে আনিয়া স্থাপন করা যায়, কইলে কএর ভড়িৎখন পরস্পর বিষুক্ত হইয়া গাও ঘ প্রাস্থাভিমুখে ধাবিত হয়। চন্মধ্যে যদি থ বস্তুতে পুরুষাকার ভড়িৎ মুক্ত ভাবে থাকে, তাহা হইলে বিযুক্ত তড়ি-**এছয়ের মধ্যে স্ত্র্যাকারটি ঘ প্রান্তাভিনুবে** এবং পুরুষাকারটি গ প্রান্তাভিমুধে অগ্রসর **इप्त**। . এই **बरिश अवस्थान श्रमार्थित श्री**मात মধ্যে পরিচালিত হওয়াকে অন্তঃপরিচালন বলা যায়। অপের উক্ত তড়িৎময় গ ও ম প্রাপ্ত অধিকার করিলে, ধ পদার্থ হিত মুক্ত তড়িৎ ও ঘ প্রান্তবিত জ্র্যাকার তড়িৎ পর-ম্পার আন্তর্কী হওয়ার ভাহাদিগোর মধ্যে যেটি হউক, আপন অবস্থান পদাৰ্থ হইতে অগ্ৰ-সর হইয়া অপরটির সহিত মিলিত হয় এবং তাহাতে উভয়ই সামাবস্থা প্রাপ্ত হয়। এই ৰূপে মধ্যবৰ্জী বায়ু ভেদ করিয়া ৰাওয়াকে বহিংপরিচালন বলা বায়। **रेशं७ वला भारमाक रा, यक्टिक शवार्ल**

খনাত্র ইইতৈ ভড়িতাগ্যের সন্তাবনা না থাকে, তাহা হইলে ঘ প্রান্তস্থ ডড়িৎ অপ্রসর ইইয়া বস্থিত ভড়িতের সহিত মিলিত হইতে পারে না।

(১•) অন্তঃপরিচালনে তড়িতের হৃদ্ধি,-যখন এক বস্তু হিছে মুক্ত তড়িৎ ছারা অন্য বস্তবিত বির ভড়িৎদর বিরোক্তিত হইয়া অসমানবর্ণটি তাহার অভিমুখীন প্রান্তে আ-ক্রফ এবং সমানবর্ণটি তাহার বিপরীত প্রান্তে তাড়িত হয়, তখন জ আরুষ্ট ভড়িৎবয়ের कमनः इकि स्टेंडि शांक, किंदु शांक ছুই বন্ধর মধান্থলে কোন প্রকার অপরিচা-नक भर्मार्थत वावधान ना धाकित्न के कुश বৃদ্ধি হইতে পারে না। ঐ ভূই বস্তুর মধ্যস্থিত ব্যবধান, তাহাদিগের পরিচালকতা গুণের উৎকর্ষাপকর্ষ এবং মুক্ত তড়িতের পরিমাণা-नुनादत के इकित सुग्नाधिका घणिता थाटक। পূৰ্ব প্ৰদৰ্শিত প্ৰতিক্তিতে ক ও খ বস্তুত্ব-রের মধ্যস্থলে রেশম, লোম বা লাক্ষা প্রভৃতি কোন অপরিচালক পদার্থ স্থাপন করিলে ক স্থিত তড়িংগ্র ও খ স্থিত মুক্ত ভড়িতের রৃদ্ধি হইতে থাকে। সমুদার ভৌতিক इक्तिवर नीमा चाटह, मुख्ताः এ वृक्ति नीमा-ष्ट्रा नहहा

(১১) তড়িৎ হইতে তাপ, আলোক ও
শব্দের উৎপত্তি,—কোন উত্তম বা অধম
পরিচালক পদার্থ দিরা এক নমরে অধিক
তড়িৎ গমন করিলে তাহাতে তাপ উৎপদ্ধ
হর। কথন কথন ঐ তাপের পরিমাণ এত
অধিক হর বে সেই বস্তু গলিরা বা ভল্মসাৎ
হইরা যার। অপর, যথন তড়িৎ কোন
পরিচালক পদার্থের প্রান্ত হইতে বারু প্রভৃতি
তেদ করতঃ অন্য পরিচালকে গমন করে,
তথন আলোক ও শক্ষ বৃগপৎ উৎপদ্ধ হর;
তম্বেয় আলোক অপ্রেও শক্ষ পশ্চতে
আমালিগের জ্ঞান গোচর হুইরা থাকে।

আকাশের বিস্থাৎ-গমনের সময় এই ব্যাপার ঘটিয়া থাকে।

- (১২) সুক্ষাগ্র ও স্থুলাগ্র পরিচালক,— যদি গুই প্রকার ভড়িং ছুইটি বস্তুর সমান ৰূপ হল প্ৰান্তে থাকিয়া পরস্পর আকর্ষণ করিতে থাকে, ভাহা হইলে যে ভড়িৎটি প্র-ৰল, সেইটি আপন অবস্থান প্ৰান্ত হইতে অগ্রসর চইয়া মধ্যবন্তী বায়ু তেদ করতঃ অপরটির সহিত মিলিত হয়। কিন্তু যদি के क्रेटि शास्त्रत मर्या क्रकि चृत्रकत क्रवः অপেরটি ফুক্সভর হয় এবং যদি ছুইটি বস্তুই ভুনা ৰূপ পরিচালক হয়, তবে স্থূলাগ্রন্থিত ভড়িৎ প্রবলতর হইলেও সুক্ষাগ্রন্থিত তড়িৎ আপন অবস্থান হইতে অগ্রসর হইয়া বায়ু ভেদ করিয়া অপরটির সহিত মিলিত হয়। পিত্তন নির্মিত একটি গোলা আর একটি স্থৃচি, এই ছুরের মধ্যে গোলাটিতে প্রবল-ভর তড়িৎ ধাকিলেও, স্থচ্যাগ্রন্থিত তড়িৎ অগ্রসর হইয়া গোলাস্থিত তড়িতের সহিত মিলিত হয়।
 - (১৩) রাশায়নিক তড়িৎ-যজের প্রাপ্ত
 সংযোগ,—ছুইটি অসম পরিচালক পদার্থ
 ভোত্র ও দন্তা) কিয়ৎ পরিমাণ জল ও অয়
 প্রভৃতি কোন দ্রব কারক পদার্থের মধ্যে
 নিম্ম করিয়া রাখিলে ছুই প্রকার তড়িৎই
 উদ্ভূত হয়। এই রূপ যক্ত্রকে রাসায়নিক
 তড়িৎ-যক্ত বলে। কিন্তু এ যক্তের ছুইটি
 প্রিচালক পদার্থের সহিত যে ছুইটি ধাতুর
 ভার সংযুক্ত থাকে, তাহাদিগের বহিঃপ্রান্তর্য পরস্পর সংস্পৃতী না হুইলে এ
 যক্তের মধ্যে তড়িতোৎপত্তি হয় না।
 - (১৪) চুমক ধর্ম,—তড়িতের যে যে ধর্ম কথিত হইল, চুমকেও প্রায় সেই সকল ধর্ম নির্দ্ধিত আছে। প্রত্যেক চুমক দণ্ডের দীর্থ দিকে যে ছুইটি প্রান্ত, ভাহার একটিকে উত্তর এবং অপর্টিকে দক্ষিণ প্রান্ত বলা

যায়; কারণ চুমক দণ্ড শারিতভাবে আলের উপর স্থাপিত হইলে একটি প্রান্ত নিম্নতই উক্তর এবং অপরটি নিম্নতই দক্ষিণ দিক্ নির্দ্ধেশ করিতে থাকে। যদি ছুইটি চুমক দণ্ড পরস্পর সমিকটে স্থাপিত হয়, তাহা হইলে ছুইটি দণ্ডের সজাতীর প্রান্তময় বিকর্ষণ বশতঃ বিযুক্ত এবং বিজাতীর প্রান্তময় আকর্ষণ বশতঃ সংযুক্ত হয়; অর্থাৎ উক্তর প্রান্ত উত্তর প্রান্ত এবং দক্ষিণ প্রান্ত দক্ষিণ প্রান্তে বিপ্রকৃষ্ট হয়, কিন্তু উত্তর প্রান্ত ও দক্ষিণ প্রান্তে বিপ্রকৃষ্ট হয়, কিন্তু উত্তর প্রান্ত ও দক্ষিণ প্রান্তে আকর্ষণ লক্ষিত হয়।

- (১৫) চূষক দণ্ডের শক্তি রক্ষা ও বিনাশের উপার,—বদি ছুইটি চূষক দণ্ডের অসমানবর্ণ প্রান্তদর পরস্পর সংস্পৃত্তী ভাবে
 রক্ষিত হয়,তাহা হইলে উভয়েরই চূষক শক্তি
 স্থির থাকে, কিন্তু যদি ভাহাদিগের সমানবর্ণ
 প্রান্তদর কিছু দিন সংস্পৃত্তী ভাবে থাকে,
 ভাহা হইলে যে বিকর্ষণ বেগ উৎপত্ন হয়,
 ভাচা ছার! উভয়েরই চূষকত্ব নফ্ট হইয়া যায়।
 চূষক দণ্ডকে অগ্নি-ভাগে হপ্ত করিলেও
 ভাহার শক্তি বিন্ফা হয়।
 - (১৬) ক্রিম চুম্বক প্রস্তুত করিবার উপার,—লৌচ প্রভৃতি পদার্থ কোন চুমকের দহিত ঘুঠ হইলে অথবা নিকটে বা সংস্পর্শে থাকিলে তাহা চুম্বক ধর্ম প্রাপ্ত হয়। যদি চুমকের উত্তর প্রান্তের নিকটে বা সংস্পর্শে এক খণ্ড লৌহের নিকটে বা সংস্পর্শে এক খণ্ড লৌহের যে প্রান্ত সংস্পৃত্য থাকে তাহা দক্ষিণ এবং অপর প্রান্ত স্কুতরাং উত্তর প্রান্তের গুণ বিশিষ্ট হয়। ঐ রূপ যদি কোন চুমকের দক্ষিণ প্রান্তের সংস্পৃত্য থাকি কা এক খণ্ড লৌহ চুমক গুণান্বিত হয়, তবে ঐ লৌহের সংস্পৃত্য প্রান্ত উত্তর এবং অপর প্রান্ত হয়। এমকে ইহাও বলা আবশ্যক যে, চুমকের মধ্যন্থান হইতে উত্তর প্রান্ত

পর্যান্ত যে ভাগ, তাহার সমুদার অংশে উত্তর প্রান্তের আকর্ষণ ও বিকর্ষণ গুণ আছে, এবং দধ্যন্থান হইতে দক্ষিণ প্রান্ত পর্যান্ত যে ভাগা, তাহার সমুদার অংশে দক্ষিণ প্রান্তের ন্যায় আকর্ষণ ও বিকর্ষণ গুণ আছে। সুতরাং চ্ছাক্রের কেবল প্রান্ত সংস্পর্শেই যে ক্রজিম চুম্বক প্রন্তুত হয় এমত নহে, ঠিকু মধ্যন্থান ভিন্ন অপরাপর স্থানের সংস্পর্শেও হইতে পারে।

(১৭) চুষকের আদ বিশেষে শব্জির ফুানাধিকা,—চুষকের চুই প্রান্তেই আকর্ষণ ও বিকর্ষণ গুণ প্রবল। প্রান্ত পরিচ্যাগ করিয়া বহুই মধ্যস্থান অভিমুখে যাওয়া যার, হুতুই উক্ত গুণ ধয়ের লাখব লক্ষিত হয়।

(১৮) পৃশিবীর চুম্বজ্ব,—পৃথিবীতে যথেষ্ট চূম্বক ধর্ম আছে। দৌচ ও কয়লা প্রভৃত্তি অনেক প্রকার পদার্থ ইহার সংস্পর্টেশ চূম্বজ্ব প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ইহার যে উত্তর ও দক্ষিণ প্রাপ্ত আছে, তাহাদিগের লাকর্মণ ও বিকর্মণ বলেই যাবতীয় চূম্বক দণ্ড আলের উপর সমান ভাবে স্থাপেত হইলে উত্তর ও দক্ষিণ দিক্ নির্দেশ করিতে থাকে। কম্পান্দের মধ্যে যে চূম্বক শলাকা আছে, তাহার উত্তর প্রাপ্ত পৃথিবীর দক্ষিণ প্রাপ্ত হারা এবং দক্ষিণ প্রাপ্ত পৃথিবীর উত্তর প্রাপ্ত লারা আরুষ্ট হয় বলিয়াই তাহা দিক্ প্রদর্শক হইয়াছে।

যে নিয়ম গুলি সংক্ষেপে উল্লেখ করিলাম, যদিও যন্ত্র যোগে পরীক্ষা করিয়া
তাহাদিগের বাস্তবিকভা সপ্রমাণ করিতে
পারিলাম না, তথাচ তাহাতে কাহারও কিছুমাত্র সংশার উপস্থিত হইতে পারে না;
কারণ তৎসমুদায় আমাদিগের স্বকপোল
কাম্পিত নতে, ইউরোপীয়দিগের প্রত্যক্ষ
পরীক্ষার কল বলিয়াই প্রচারিত আছে।
এইক্ষণে, উল্লিখিত নিয়ম গুলির সাহায্য

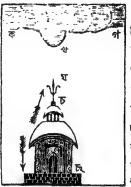
লইর। পূর্বোক্ত শান্ত্রীর বিধান সকলের ব্যাখ্যানে প্রবৃত্ত হইতেছি।

भारतात विधान धहे रह. स्मत-मन्मिरतत উপরিভাগে ত্রিপুল ও দেবী-মন্দিরের উপ-. রিভাগে চক্র স্থাপন করিতে হইবে। এই উভয়কেই আবার তাত্র, লৌহ বা পিন্তল দারা ফুক্ষাগ্র করিয়া গঠন করিতে হইবে। এই ৰূপ করিয়া ত্রিখূল ও চক্র স্থাপন করি-বার প্রকৃত উদ্দেশ্য কি, তাহা কোন গ্রন্থেই লিখিত দুফ হয় না বটে, কিন্তু পণ্ডিতেরা ই। মাত্র স্থির করিয়া নিশ্চিম্ভ হয়েন থে, मृत्रच्र পথিকদিগকে দেব বা দেবী মন্দিরের প্রতেম জ্ঞাপন করিবার নিমিত্তই একের উপর ত্রিপুল অপরের উপর চক্র স্থাপিত डाँशिमरभेत अरे मिकांच হইয়া থাকে। অসম্বত নতে বটে, কিন্তু ইহাই পর্য্যাপ্ত विलिया त्रांध इय ना। कातन हेहाहे यकि ভাহার একমাত্র উদ্দেশ্য হইত, তাহা হইলে বিজ্ঞ শাস্ত্রকারগণ প্রস্তুর বাইইটক নির্দিত চিত্র স্থাপনের বিধান না দিয়া কথনই কয়-শীল ধাতু নির্মিত অদূর লক্ষ্য চিত্র স্থাপ-নের আদেশ করিতেন না এবং ভাষা হইলে সেই চিত্রের অগ্রভাগ ফুক্স করিবার বিধানই বা কেন করিবেন ? যিনি আমা-দিগের শাস্ত্রাদি পর্যালোচনা করিয়া অনেক স্থলে ভৎপ্রণেভাদিগের মনোগত গৃঢ়ভাব অবগত হইতে পারিয়াছেন, তিনি অবশাই একেবারে স্বীকার করিবেন যে, ভাঁহাদিগের এই বিধানটির কোন বিশেষ অভিপ্রায় আমরা যত দূর চিন্তা করিয়া দেখিয়াছি, ভাহাতে বোধ হয় যে, ইউরো-পীয়েরা প্রাসাদ গার্খে লৌহ দণ্ড স্থাপন করিয়া যে বজুপাত নিবারণ করেন, আমা-দিগের শান্তকারগণও তাহাই করিবার জন্য তাত্র লৌহাদি খাতু নির্মিত ত্রিপুল ও চক্র প্রোধিত করিবার আদেশ করিয়া গিয়াছেন।

উক্ত ত্ৰিপূল ও চক্ৰ বারা যে কি ৰূপে বিদ্যাৎপাত নিবারিত হর, তাহা এইক্ষণে বিশেষ ৰূপে আলোচনা করিয়া দেখা আবুশাক। প্রাকৃতিক-ভত্ত্ববিৎ পণ্ডিভেরা পরীক্ষা দারা স্থির করিয়াছেন যে, আকাশ-স্থিত মেঘে, হয় পুরুষাকার, না হয় জ্র্যাকার তড়িং সভতই মুক্ত ভাবে অবস্থিতি কৰে। ঐ মুক্ত ভড়িংকেই সকলে ইতন্তকঃ গমনা-গ্যন করিশ্ত দেখিরা **থ কে**ন[া]। বসস্থ গ্রীয় ঋতুতে বাণু আগ্রই শুকাবস্থা থাকে, ঐ সমযে কৃদ্ৰ কুত্ৰ মেঘ সকল একতিত চইলে ভালতে যে মুক্ত ভড়িতের সম্ভি হয়, তাল নেগে ধাবিত হট্যা প্ৰায়ই নিক্টস্থ মেঘাত্রে প্রেশ করতং সামাক্ষা প্রাপ্ত হয়। কিন্তু যদি দেই সমবে নিক**টে কোন** ছেদ না পালে, অথবা যাতা পাকে ভাতা যদি সজাতীৰ মুক্ত তড়িৎ বিশিকী হয়, তাহা **চ্টলে ঐ তড়িং পৃথিবীর উপরিভাগস্থ কোন** পদার্থে পতিত হয়। কি মেঘান্তর কি পৃথিবী गाहारक इंडेक, পতिত इंडेवात शुर्ख थे মেঘত্ত হুক্ত ভড়িং (৯ম নিরমানুসারে) সেই মেন্ন পুথিবীত্ব পদার্থের অন্তর্গত সাম্যা-বস্থ ভড়িৎদয়কে বিয়োগ করিয়া অসমানবর্ণ-টিকে আপন অভিমুগীন প্রান্তে আকর্ষণ ও সমানবর্ণটিকে বিপরীত প্রান্তে হকেপ করিয়া দেয় এই রূপ বিয়োগের পর অপরি-চালক শুক্ষ বায়ুর মধাবর্ত্তিতা নিবন্ধন (১০ম बिश्मानुमात्त्र) थे मुक्त रुड़ि ଓ उमाक्क अ-দম'নবৰ্ণট ক্ৰমণ' বৃদ্ধি পাইতে থাকে এবং প্রস্পার মিলিত হইতে উদাত হয়। এই সময় সমানবৰ্ণ তড়িৎটিরও যে বৃদ্ধি না হয় এমত নচে। এই সময় উক্ত মিলনোমূখ তড়িৎ-

ছয়ের মধ্যে একটি অগ্রসর হইয়া অপরটির সহিত মিলিত হইয়া সাম্যাবস্থা প্রাপ্ত হয়।

যে ৰূপ মেখের বিষয় উল্লিখিত হট্ল, যদি সে ৰূপ কোন মেঘ মন্দিরাদির উপরি-তন আকাশে আসিয়া উপস্থিত হয়, তাহা व्हेटल उपराध पूक्क छिएटा विद्याकती শব্জি প্রভাবে মন্দিরের স্বাভাবিক সাম্যা-বস্থ ভড়িংদ্র পরস্পর বিষ্ণুক্ত ছওয়াতে, উক্ত মুক্ত তড়িতের অসমানবর্ণ টি উপরিস্থিত ত্রিগুল বা চক্রের অগ্রভাগ অভিমুখে আ-ক্লফ ও স্থানবৰ্ণটি নিম্নত্ব ভূভাগের অভ্যস্ত-রাভিমুখে প্রকিপ্ত হয়। এই ৰূপ বিয়োগের পর, শুষ্ক বায়ুর মধ্যবর্ত্তিতা নিবন্ধন আকা-শের তড়িৎ ও ত্রিস্লাগ্রন্থিত আরুষ্ট তড়িৎ क्रमशह दक्ति शहित्व थात्क। अहे ममास, তিখুলাদির অগ্রভাগ, মেঘের নিমু ভাগ অপেক্ষা অধিকতর পরিচালক ও স্থক্ষাতর বলিয়া (১২শ নিয়মানুসারে) মেঘত্ত তড়িছ আপন অবস্থান-প্রান্ত হইতে স্থাসর হইবার शृर्खरे, मन्दित्र ७ ७९० महरकरे जिन्नापित অগ্রভাগ হইতে উৰ্গামী হইয়া উক্ত ভড়ি-তের সহিত মিলিভ হয়। মেঘ-ভড়িৎ এই ৰূপে সামাবিষ্ণ প্রাপ্ত হওরায় কোন একার -অনিফীপাতের সম্ভবনা থাকে না।



যদি প্রস্তাবিভ ব্যাখ্যান
বিশদ না হইরা
থাকে,তবে এই
পাশ হিত প্রভিক্ততির প্রতি
দৃষ্টিপাত কর।
ক খ গ আকাশহিত মেঘ,
উহাতে পুরু-

যাকার তড়িৎ মুক্ত ভারব বিদ্যমান আছে। ঘচ ছ সন্দির,উহার উপরিকাগে ঘচ একটি

অলালা ঋতুতে বায়ু লিয়ত আদ্রেখাকে
বলিয়া তাহা তড়িতের উৎক্রুক পরিচালক হইয়া
উঠে। এই হেতু ফলা কালে কোল নেয়ে কিঞ্জিয়াজ
য়ক্র তড়িৎ সংগ্রুতি চইতে লা হইতেই ভাহা
বায়ুব মধ্য দিয়া পৃথিনীতে আসিয়া উপস্থিত হয়।

লৌহ নির্মিত ত্রিপুল প্রোথিত রহিয়াছে। এইক্ষণে ঐ মেঘস্থ মুক্ত তড়িতের বিয়োজনী শক্তি প্রতাবে মন্দিরস্থ সামাবস্থ ভডিৎম্বর (৯ম নিয়মানুসারে) পরস্পর বিযুক্ত হইয়া স্ত্র্যাকার তড়িৎটি ঘ অতিমুখে এবং পুরু-যাকারটি ছ অভিমুগে ধাবিত হইতেছে। শুদ্ধ যে এই ৰূপে বিয়োজিত চইয়াই কান্ত চইতেছে এমত নতে, উভয়ের মধাবর্ত্তী যে শুদ্ধ বায়ু, ভালা অপরিচালক বলিয়া (১০ম নিয়ম্নেসারে) উভয়ই বৃদ্ধি পাইতেছে। উভ-ষ্ট বৃদ্ধি পাটবার সময়, প্রম্পর আকর্ষণ বশ্তঃ মিলিত চইতে উদাত দওয়ায় মেঘস্থ ত্ডিং আদিয়া মন্দিরস্থ তড়িতের সহিত मुक्त इन्दात পরিবর্জে,মন্দিরস্ব তড়িৎই ত্রিশৃ-লাপ্র চইতে ঘাইয়া ভাহার সহিত একতিত হইতেছে। মেঘের খ ভাগ অপেকা মন্দি-রের ত্রিপুলাগ্র ভাগ আয়েতনে স্থন্দতর ও উৎক্ষীত্র পরিচালক বলিয়াই (১২শ নিয়ম:-नुप्राद्धः अहे अल घरेनात मः घरेन व्हेटक्ट । ঘনিরে পৃথিবীর সহিত সংলগ্ন রহিয়াছে, এই হেন্ড, যথন যে পরিমাণ জ্ঞাকার ছড়িৎ উদ্গামী হইয়া মেঘস্থ পুরুষাকারের সহিত মিলিত হইতেছে, তথনই (৮ম নিয়মা-नुप्र'(त) পৃথিবী इटेंटि (प्रटे পরিমাণ ঐ জাতীয় তড়িৎ যাইয়া মন্দিরের অভাব পূরণ করিতেছে। এই ৰূপে, পৃথিবী নিরম্ভর সাহায্য করিতে থাকে বলিয়া, মেঘস্থ ভড়িৎ-मधकि यकक् मधाक बाल मांगावन मा रहा. ভতক্ষণ স্ত্র্যাকার তড়িৎ অপে অপে ত্রিপদাগ্র হইতে উপিত হইতে থাকে। এই चल यक्ति (कह किछाना क्रांत्र (य. यक्ति বিশুলাগ্র হইতে নিয়তই তড়িতোকাম হইতে থাকে, তবে মেঘ হইতে মেঘান্তরে তড়িৎ গমনের সময়ে আমরা যে ৰূপ আলোক ছৰ্মন ও শব্দ আবণ করিয়া থাকি, সে ৰূপ কিছুই দেখিতে বা শুনিতে পাওয়া যায় না

কেন ? ইহার প্রজ্যান্তরে বোধ হয় এই মাত্র विलिट्स भगाश रहेरव त्व, त्मरचत्र क्षांच সমুদার স্থূল ও অপক্রই পরিচালক বলিয়া, তাহাতে তড়িৎ বৃদ্ধি পাইয়া যখন অধিক পরিমাণ হয়, তখনই তাহা অগ্রসর হইয়া যেঘান্তরে গমন করিতে পারে: একদা অধিক পরিমাণ ভড়িৎ বায়ু ভেদ क्तिया भगन कतात (১>म नित्रमानुमारत) আলোক ও শব্দ যুগপৎ উৎপন্ন চইয়া আ-মাদিগের ইন্দির গোচর হয় ৷ কিন্তু তিপু-লাগ্র স্থন্ধ ও উৎকৃষ্ট পরিচালক, সুতরাং ভাহাতে সামানা পরিমাণ তড়িৎ সংগৃহীত क्रेट मा इहेट हैं, छोका छ क्रीमी कहेंसा উপরিস্থ মেঘে গঘন করে, এই জন্য কোন প্রকার আলোক দর্শন বা শব্দ শ্রবণ করিতে পাওয়া যায় না।

ইউরোপীয়ের। আপন প্রামাদ-পার্শে বে প্রকাণ্ড লৌহদণ্ড ভূমিতে প্রোধিত ক-রিরা রাখেন. ত্রিগুল বা চক্র অপেক্ষা তাহার বিদ্যুৎপাত নিবারণী শক্তি প্রবলতর নহে। ত্রিপুলাদির কার্যাকারিত। অপেক্ষা ইউরোপীয় শলাকার ফলোপথারিত। যে ক্রেষ্ঠ নহে, ইহা শুনিলে বোধ হয় অনেকেই বিশ্বিত হইবেন, কিন্তু দে ৰূপ হইবার কোন কারণ নাই, কেন না, ইউরোপীয় লৌহ শলাকাও যেৰূপ,ত্রিপুল সংযুক্ত মন্দিরও ঠিক সেই-রূপ একটি ভূমি সংলগ্ধ পরিচালক দণ্ড*-

মন্দর অপেক্ষা লেছিদণ্ড শ্রেষ্ঠতর পরিচালক বটে, কিন্তু কার্য্যের সময় উত্তরই তুল্যা-কলপ্রদ কারণ, তড়িৎ সকল বস্তুরই উপরিভাগ দিয়া গমন করিবার স্থবিধা পাইলে আর অভ্যন্তর দিয়া গমন করে লা। পেছিদণ্ড প্রোথিত ছইবার পর অপ্প দিনের মধ্যেই ভাষার পাত্র শিশিয়, য়য়্টি ও রেজি ছারা মলামুক্ত ছইরা পড়ে; স্পত্রাং ভাষার পরি-চালকতা শক্তিও অনেক অংশে ছাল ছইরা বায়। মন্দিরের গাত্র নিয়তই আর্জা থাকে বলিয়া ভাষা পরিচালক ছয়। প্রাজাত্র মন্দিরের অভিত্ব স্বৰূপ: সুভরাং উভয়ের মধ্যেই পৃধি-বীর তড়িৎ সমান বেগে গমনাগমন করাতে জুলারূপ কার্যা সাধন করে। যদি ইহাতে কাহারও অবিশাস ক্রে.ডবে তিনি এদেশের কি পুরাতন কি মুতন সকল প্রকার মন্দির পর্যাবেক্ষণ করুন, ভাষা হইলেই দেখিতে পাইবেন যে, ইউরোপীয় শলাকা রক্ষিত প্রাসাদাদিও যেরপ প্রায় বজাহত হয় না, সেই ৰূপ ক্ষুদ্ৰ ত্ৰিখুলাদি বিশিষ্ট মন্দিরাদিও শায় কখন বজ্ঞপাতে বিনফী হয় নাই। অপ্প বায়ে প্রকাণ্ড শলাকার কার্য্য নির্বাহ করায়, শান্ত্রকারদিগের তড়িৎ শান্ত্র বিষ-য়ক জ্ঞানের যথেষ্ট প্রাথর্য্য প্রকাশ পাই-াঁহাদিগের জ্ঞানের বিশুদ্ধতা প্রকাশের **আ**র এক**টি স্থল আছে।** ইউ-রোপীয়েরা তড়িৎ শান্তের প্রাথমিক অনু-শীলন কালে যনে করিতেন যে. মেঘস্থ তড়িৎ অনা স্থান পরিত্যাগ করিয়া গ্রেথিত লৌহ শলাকার উপরেই আসিয়া পতিত হয় এবং তদ্ধারা তাহা পৃথিবীর অভ্যন্তরে নীত হওয়ায় কোন অনিষ্ট সম্ভাবনা থাকে না। এই রূপ সিদ্ধান্ত ছারা পরিচালিত ইওয়ায়, হাঁহারা কোন স্থানেই ঐ দগুকে অট্রালি-কার গাতে সংস্পৃষ্ট ভাবে স্থাপন না করিয়া কতিপর অপরিচালক শুদ্ধ কাঠ খণ্ড দ্বারা

পথান্ত লোপ পাষ মা, স্তরাং পরিচালকতা প্রিরুত্ব হাম হয় মা। এই ছেডু, লোইদণ্ড ও মান্দরতে হাম হয় মা। এই ছেডু, লোইদণ্ড ও মান্দরতে তুলা পরিচালক বলা গোলা। এইকলে গুলা পরিচালক হটল, তবে রিখালাদি ছাপম মা করিয়া তাহার ভাবে ইউকেব চুড়া গঠম করিলেই ভো শাবা মিছি হটতে পারে? ইহার উন্তরে এই মারে শাবারে ইউকেব হয় লোইছি বাতু দ্বারা মন্দিবেব শীর্মা বেরপ ক্ষম করিয়া নির্মাণ করা হায়, ইস্টকাদি গাবা সেরপ করা যায় মা বলিয়াই বেগধ হয় ভনাভিদীয় ত্রিশ্ব বা চক্র ছাপিত হইবার বিধান প্রণত হইরাছে।

আবন্ধ করতা ভাগকে কিঞিৎ ব্যবধানে প্রোধিত করিতেন। কিন্ধু ঐ দেশীয় আ-ধুনিক পণ্ডিতেরা বহু পরীক্ষা দ্বারা স্থির করিয়াছেন যে, মেঘের তড়িৎ আসিয়া লৌহ শলাকার উপরে পডিত না হইয়া. পৃথিবীর ভড়িৎই ভালার অগ্রভাগ হইতে অপ্রসর হইয়া মেঘ-তড়িতের সহিত মিলিত हत्र। এই मिकाटम्दत व ववाजी हरेशा जीहाता এইফণে অনেক ছলে, শুদ্ধ গাত্ত সংস্পৰ্শ কেন, উক্ত শলকা দ্বারা অট্টালিকার অংশ বিশেষ ভেদ করিতেও সঙ্কু চিত ইয়েন না^{*}। ইউরোপীয়দিগের এই সংস্কৃত সিদ্ধান্ত যে वह काल भूर्ख्रे जामामित्रत्र नाज्यकात्रश-ণের জ্ঞান-ক্ষেত্রে উৎপন্ন হইয়াছিল, তাহার সুস্পষ্ট প্রমাণ এই যে, তাঁহারা বক্স নিবা-রক তিপুলাদিকে মন্দিরের উপরিভাগে প্রোথিত করিবার আদেশ দিতে কিছু মাত্র সক্ষেত হয়েন নাই।

অতঃপর কেহ কেই প্রশ্ন করিছে পারেন যে, যদি বক্সপাত নিবারণের জনাই শান্ত্র-কারণ থাতু নির্দািত ত্রিপুলাদি সংস্থাপনের ব্যবস্থা প্রদান করিয়া থকেন, তবে বাস্গৃহাদির উপরিভাগে সেরপ কিছুই স্থাপন করিয়ার বিধান শাস্ত্রে দৃষ্ট হয় না কেন ইইয়র প্রত্যুত্তরে করেকটি কথা বলা আব-শাক। এদেশে পূর্বে শাত্রে ব্যবহারানুসারে, বাসগৃহ, তৃণ নির্দ্ধিতই হউক, আর ইউক নির্দািতই হউক, দেব মন্দিরের ন্যায় অধিক উচ্চ করিবার রীতি ছিল না; সুতরাং তৎসমুদারের উপরিভাগে, বিছাৎ-পাতের সত্তা-

* কলিকাতার মাজানা কলেজের সমীপবর্তী গীর্জা ও সারকুলার রোডের বুগল-চূড় গীর্জার ; গ্রান্ত দৃষ্টিপাত করিলেই তাঁছাদিগের আধুনিক নিজান্তাসক্রপ কার্যা দেখিতে পাওয়া বার। উক্ত গীর্জাদ্বরে লেছি শলাকা চূড়া ডেল ক্রিয়া উব্ভিত ইইয়াছে।

বনা অতি অপে। আবার, বাসগৃহাদির क्कुर्कित्क रा डेक बुक्कानि थात्क, डाशंता ভড়িতের উৎক্লু পরিচালক বলিয়া ভদ্ধারাই ত্রিপুলের কার্য্য সাধিত হয়। यणि कर्पन বিদ্যাৎ-পাতের অনিবার্য্য সম্ভাবনা ঘটে. তালা হইলে চতুর্দ্দিকস্থ র্ক্ষাদির মধ্যে যেটি গৃহের তুলা উচ্চ বা তাহা অপেক। উচ্চতর, ভাষার উপরেই উহা পতিত হইয়া আপন ভীষণ স্বভাৰ প্ৰকাশ করে, কারণ গুচ, কাঠ ত্ৰাদি নির্মিতই হউক, আর ইষ্টক নিৰ্শ্বিতই হউক, তদপেক্ষা সকল জাতীর দজীব বৃক্ষই শ্রেষ্ঠহর তড়িৎ-পরি-চালক। দেব-যন্তির সহস্কে রক্ষাদি রক্ষক হটতে পারে না : কারণ শাস্তানু<mark>দারে গঠন</mark> করিতে হইলে ভাষার উচ্চত। এত অধিক इहेब्र। উঠে যে, প্রায় কোন সামান্য রুক তালা অপেকা উচ্চতর হইতে পারে না: স্তরাং লৌহাদি ছারাই ভাহাকে রক্ষা করা আবশ্যক। অপরস্কু, পূর্বে প্রতি-গৃহত্তের বাটীতেই এক বা ভদধিক দেব মন্দির প্রতি-ক্তিত থাকিত, তৎসমুদায়ের উচ্চ শিখর দেশে যে ত্রিশূলাদি স্থাপিত হইত, তদ্মারাই বাটীর অপরাপর গৃহ সকল বজাঘাত হইতে রক্ষ: পাইত।

পূর্বতন পণ্ডিতেরা যে ধাতু-নির্মিত শলাকা দারা বিদ্যুৎপাত নিবারণ করিছে জানিতেন, তালার আর একটি চমৎকার প্রন্মাণ এগনও বিদ্যুমান আছে। পূর্ব প্রদেশে গ্রীয় কালে যে সকল শস্য ভয়ে, তালার অনেকাংশ শিলার্তি দারা বিন্দ্র হইয়া যায়। এই আপদ নিবারণার্থে গ্রামন্থ ক্রমকদিগের প্রার্থনার এক ব্যক্তি নিযুক্ত হয়, তালাকে শিলারি কহে।

দে গ্রীষ কালের তিন চারি মান পর্যান্ত শ্বাক্রদ ধারণ, আতিল রান, নিরামিষ তো-শ্বান এবং সর্বদা শুচি হইয়া কাল যাপন করে। যথন আকাশে শিলা-মেছ দৃষ্ট চর, তথন শিলারি আপন কেশ বন্ধান খুলির।



দিয়া এবং
কপালে বৃহদায়তন সিনদুর চিক্ল,
দক্ষিণ হল্পে
একটি দীর্ঘাকার লৌহত্রিশূল ও বামক্ষেম্মে এক টি
মহিষ্ণুল নির্মিত ভেরী
ধারণ করিয়া
বহিগত হয়

উলঙ্গ ভাবে গৃহ रुवेट क এবং ঐ ভেরী বাদন করিছে শদ্য ক্ষেত্রাভিনুখে ধাবিত হর। উপস্থিত হইয়া প্রান্তরের আকাশে শিলা-খেঘকে পার, সেই ভাগে হস্তব্বিত ত্রিশূল ভূমিতে প্রোথিত করে এবং যতকণ ঐ মেঘ ছিল্ল ভিন্ন ভাবে চতুর্দিকে বিক্লিপ্ত হইয়া না পড়ে, ততক্ষণ ঐ স্থানে দণ্ডায়মান থ:কিয়া ভেরী বাদন করিতে থাকে। এ মেঘ যদি এ স্থানে ছিন্ন ভিন্ন ৰা হইয়া বায়ু সহযোগে স্থানান্তরে গমন করে, তাহা হইলে শিলারি সবেগে তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাৰ্মান হয় এবং বেখাৰে তাহাকে স্থির হইতে দেখে, সেই থানে উপ-বিত হইরা ভূমিতে ত্রিপুল প্রোধিত করে। ঐ মেঘ যদি বায়ু কর্ত্বক প্রান্তর হইতে বহি-ক্ত লা হয়, ভাষা ষ্টলে শিলারির ঐ ৰূপ প্রক্রিয়া বারা প্রায়ই ভাষার শিলাবর্ষণী मंख्य बर्ध हरेग्रा यात्र। निलाति नम्स ঞীয় কাল এই ৰূপে শস্য রক্ষণে জ্ঞাম করিয়া क्रवकिंगरात निक्छे इहेट्ड एवं किंग्निक শস্য প্রাপ্ত হয়, ভাহাই তাহার ভৃতি স্বৰণ।
এই ব্যাপারের বাস্তবিকতা বিদরে কিছু
মাত্র সংশয় নাই; কারণ পলিপ্রামের
অবস্থার বিশেষজ্ঞ মাত্রেই বোধ হয় ইয়া
অবস্থার আছেন।

এইক্ষণে শিলারি দে সকল উপায়ে শি-লাবৃতি নিবারণ করে, ডক্তবেতের কার্যাকা-ব্লিতা পর্যালোচনা করিয়া দেখা আবশাক। ইউরোপীয় পণ্ডিতেরা স্থির করিয়াছেন যে, মেঘে কোন প্রকার মুক্ত ভড়িতের আবি-ৰ্ভাব নিবন্ধন হঠাৎ অভান্ত শৈত্য উদ্ভূত হইলে, বাষ্প্রাণি জমিয়া ণিলারপ ধারণ করতঃ ভূপুটে পতিত হয়। উক্ত ভড়িতের কার্যাকারিতা বিনষ্ট করিবার নিমিত্ত শিলা-রির তিপুল ই একমাত্র উপায়। উক্ত তিপুল শিলা মেঘের নিম্ন দেশত ভূমিতে প্রোথিত করিলে পুথিবী হইতে অসমঃনবর্ণ তড়িৎ (৯ম নিয়মানুসারে) উত্থিত হইয়া ত্রিপুলাগ্র হইতে উদ্মুখে অগ্রসর হর এবং মেঘস্থ তড়িতের স্হিত মিলিত হইয়া ভাষাকে ৰামাৰিয়ায় আনরন করে, সুভাাং উক্ত মেঘে ঐ সময়ে আর শিলা জমিতে পারে না। শিলারি বে শুচি বাৰচার, ভীষণ মূর্ত্তি ধারণ ও **छित्री वापन करत, छोडात छैटकमा अधिक** কঠিন নহে। তেরী বাদন দ্বারা সে আপনি দাচদ সংগ্রহ করে এবং প্রামন্থ ক্রবক্দিগকে তাহার কার্য্যকারিভার বিষয় জ্ঞাপন করে। €চি বাবহার ও ভীবণ মুর্ণ্ডি ধারণ করি-বার উদ্দেশ্যটি আড়হর মাত্র বোধ হয়। এদেশে সামান্য লোকদিনের আকাকর্ষণ ও বিয়ব বিশেষ একচেটিয়া করণ অভিপ্রায়ে. যেৰূপ অপরাপর সৎকার্যোর সহিত কতক-গুলি করিয়া মিথাড়িরর মিঞ্জিত হইয়া থাকে, দেই রূপ ইচার স্চিত্ত বোধ **হর অফ** লোকেরা ঐ ছুইটি আড়মর মেপ্রিত করিয়া লইয়াছে। যদিও অজ লোক কর্তৃক এই কার্যাট নির্বাহিত হইতে দেখা যাইতেছে,
তথাচ বিজ্ঞ ব্যক্তিকাই বে মেষের প্রকৃতি ও
লোহ শলাকার গুণ অবগত হইয়া ইহার আবিদ্ধার করিয়াছেন,তাহাতে কিছু মাত্র, সন্দেহ
নাই। কারণ অনাবিধ লোক ইহার আবিভারক হইলে, শিলা নিবারক ব্যক্তি কথনই
"শিলারি" এই সাধু শব্দে উ কু হইত না।

কোরানের উপদেশ সংগ্রহ।

- >। ঈশার সকল পদার্থের স্রন্ধী ও নিয়স্তা।
- ২। তে ঈশার । জুমি তোমার মদল ভাবে সকল পদার্থ আর্ড করিয়া রাখি-রাছ; যাহারা অনুভাপ করে ও যাহার। ভোমার পথের অনুবর্তী হয়, ভাহাদিগকে জুমি ক্ষমা কর।
- ৩। ঈশর মায়াবী-চক্ চিনিঙে পারি-বেন ও হৃদয়ে যাহা প্রফ্রে থাকে, ভাহাও তিনি জানিতে পারিবেন।
- ৪। আমার সমস্ত কার্যা ঈশারেতে সমর্পণ করি, যে তেতু, সেবকদিগের প্রতি ঈশারের দুটি আছে।
- ৫। যাহার। পরলোকের ক্ষেত্র কর্ষণ করিবার নিমিত্ত অভিলাবী, ভাহাদিগকে সেই ক্ষেত্রের কল প্রচুর কপে প্রদান করিব; ও যাহারা ইহলোকের ক্ষেত্র কর্ষণ করিবার নিমিত্ত অভিলাবী, ভাহাদিগকে সেই ক্ষেত্রের কল প্রদত্ত হইবে, কিন্তু ভাহারা পর-লোকের কোন অংশ প্রাপ্ত হইবে না।
- ৬। যথন মনুষ্যগণ র্ক্তির জন্য নিরাশ হইরা পড়ে, তথন তিনিই আবার র্ক্তি প্রেরণ করেন এবং তাঁহার করুণা বহিলগতে বিস্তার করেন। তিনিই আমাদের প্রতিপা-লক ও স্তবনীয়।
- ৭। বাহা কিছু ভোষাকে প্রদত্ত হই-য়াছে, ভাহা ভোষার এজীবনের সংস্থান ঃ

কিন্তু বাহার। ঈশরের প্রতি বিশাস স্থাপন করে, তাহাদের পক্ষে, ঈশরের নিকট থে পুরস্কার সঞ্জিত আছে, তাহাই শ্রেষ্ঠতর ও অধিকতর বাঞ্জনীয়।

৮। যিনি শক্রকে ক্রম। ও ভাহার সহিত মিত্রতা করেন, তিনি ঈশেরের নিকট পুর-ক্যার প্রাপ্ত হইবেন।

৯। ভক্তজনের নিকট ছালোক ও
ভূলোকের সমস্ত পদার্থই ঈশরের শক্তির
নিদর্শন। বিধানেরা ভোমাদের ও পশুদিগের সৃষ্টিভে, দিবা রাত্রির পরিবর্তনে এবং
পৃথিবী মৃতবং চইলে ভাষা পুনর্জাবিত
করিবার নিমিত্ত ঈশর যে রুক্টিপ্রেরণ করেন,
সেই রুক্টিতে ও বায়ুর পরিবর্তনে সেই শক্রির নিদর্শন উপলক্ষি করেন। এই সকল
ঈশরের নিদর্শন।

১০। ঈশ্বরই সমুদ্রকে ভোমাদিগের অধীন করিয়া দিয়াছেন, যে চাঁহার আজ্ঞায় আর্থয়ান সকল বাভায়াত করিতে পারে এবং বাণিক্ষা ছারা তাঁহার দান সকল ভোমাদের কার্য্যে আনিতে পার ও তাঁহাকে ধনাবাদ শ্রদান করিতে সমর্থ হও।

REMINISCENCES OF RAM MOHUN ROV BY A FRIEND.*

I remember asking Ram Mohun Roy on one occasion why a belief in the truth of some sacred scriptures such as the Old Testament of the Jews, the New Testament of the Christians, the Koran of the Mahomedans, the Vedas of the Hindoos, the Tripitaka of the Buddhists, the Zenda Vesta of the Persians has been entertained by mankind in every part of the earth. His answer was, the world cannot subsist without some such authority to resort to in the

last stage in all religious discussions. Wherever there is a literature, there must be a *Grantiu* or Bible also.

Q. Is it to be believed then that God has appeared to any man and given a law to him in person?

A. This is a dream of many good and great men. It must be remembered that the language of literature in the earliest ages was poetry and a poet always indulges in exaggeration in such expressions as the following: maiden's face is comparable to the moon of autumn, nay, many such moons lie prostrate at her feet." The expression that God appeared in human form is of this nature. It might undoubtedly be one part of the providence of God to onlighten the minds of certain men so as to form them instructors of other men. The world is nothing but a manifestation of the power of the Almighty Creator who pervades all space, boundless as it is, and all time from eternity to Who can therefore say that he cannot so enlighten the minds of men?

But surely the fabulous narratives of God's coming down from heaven to drive away Adain and Eve from the garden of Eden for their cating a certain fruit and of Jehovah's calling himself a jealous God, who cannot brook the notion of brazen images, could never have been framed by one enlightened by religious knowledge. They mark the misconception or defect of language of their writers.

Such fables were perhaps in early ages considered as beautiful illustrations of ideas entertained by the people of that rude time or they would not been entered the imagination of their Reformers.

Q. The New Testament is a child of the Jewish Bible, the Koran is a follower of the Pentateuch, Buddha was a reformer of the Vedic religion and Con-

^{*} Baboo Chunder Shekhur Deb.

tucius a student of the Buddhistic religion. It appears therefore that the Veda and the Old Tostament are the two earliest eómbarants in the field of religion. Which of these is to be considered as the elder brother of the other?—

A. I cannot say. The Book of Moses reformed the ideas of the Jews, the Vedas, those of the Hindoos; which of these two nations is the oldest, I have never considered, but the Hindoos seem to have made greater progress in sacred learning than the Jews, at least at the time when the Upanishads were written.

The first words of the Upanihads which teach us that "the Selfexisting Alone was living and He willed and the world came into existence" seem to me to give a more sublime idea of the creation them the words of the 1st chapter of the Bible. "God said, let there be light and there was light and God saw the light that it was good and the day and night were the first day" There appears a degree of childishness in this latter repreentation. Do you not think so?

This marks the degree of progress which the two nations made in literature when the passages were written.

Q. Which of the religions, Christianity or Vedic Hudooism, do you think to be the better system of religion?

A. If religion consist in the blessings of solf-knowledge and of improved autions of God and his attributes and a system of morality hold a subordinate place, I certainly prefer the Vedas.

But the moral precepts of Josus are something most extraordinary. The Vedas contain the same lessons of morality but in a scattered form * and

Hinduism is a religion of toleration and peace, which Christ indeed also taught his apostles and disciples, but which his followers soon forgot. It is a pity that the ministers of religion should foment quarrels amongst the several nations of the world. In religious discussions we should always respect the ideas and feelings of our antagonists The Vedas teach the only religion which considers toleration to be a duty of man.

আয় ব্যয় । ভাৰিন এক শত্ত লাল রাজন্ম:

লা য়			92010
পুর্বকার স্থি	3		4 5 5 d t
সমষ্টি			3 3, 1-8 d e
ৰ্যন্ত্ৰ			9064
	•••		1 - 0 10 1
ক্ষিত			48410
		ভায়	
		A 14	
বাক্ষদমাজ	***		3 q y
ङब्रव। विभी	পত্রিকা		2 2 0
পু कुका नग्न			20110/20
यञ्जामध		***	२२३॥/३०
ণিসিত্ত			3 4
সম ক্রি			ا در ده ا
414149	***		12.07
		ব্যস	
ব্ৰাহ্মসমাজ			8 2 2 14/20
ভন্তবোধিনী	পত্তিকা		3829
পুত্তকালয়	***	144	0 m 1430
बच्च∤लग	***	***	500 h/e
গদ্ভি	***	***	2,91
সমষ্টি			9 5 50/8
, .	mt.	m mifat	
संग्रदाखि।			
विश्व पर्वक बाव शेवूड		9 • •	
" রুমণীদোহন চৌধুরি		6 •	
के गांच-अग्निक मान		₹ ₡	
" भागीमाथ बाद		3	
नमचि	***	***	995
		2	aracaman base ,

खैःस्थाधितिसमाय ठेक्ति । नम्भीपकः।

गच्य :>>६४ । कविश्वाम ४०१२ : > व्यक्षत्रम श्रेकशाह ।

^{*} The Hindu Shastras contain a code of morality excelling the precepts of Jesus. Ed. T. P.



্ত ভারোধিনীপ্রতিকা

একবাএকনিদমগ্রকাসীয়ান্ত, কিঞ্চনাসীস্তদিনং সর্কানপুঞ্জও। তদের বিভাগ জ্ঞানমস্ত্রং শিবং গুভজ্জিরন্ত্রন্ত্রকাল নারাম্বিনিং সর্কারাপি সর্কানিগ্রন্ধ স্থাত্ত্বৰ সর্কাবিং সর্কাশক্তিনন প্রবং পূর্বমঞ্জিনিটিঃ একস্য স্তইসাবোপাসন্তা পার্ত্তিক মৈতিকঞ্চ প্রভক্তবভি। তদ্মিন্ প্রীতিজ্ঞা প্রিস্কার্য্যাধনক্ত তদুপান্তনের।

বিজ্ঞাপন

ত্রিচন্থারিংশ সাংবৎসরিক বান্ধসমাজ।

আগামী ১১ মাঘ বৃহস্পতি বার ত্রিচন্ধারিংশ সাংবৎস্থিক ব্রাক্ষ্যাজ হইবে।

১ মাঘ অবধি ১০ মাঘ পর্য্যস্ত প্রতিদিবস সন্ধ্যা ৭ ঘন্টার সময়ে আদি ব্রাহ্মসমাজ-গৃহে ব্রহ্মসঙ্গীত ও ব্রহ্মোপাসনা হইবে।

১১ মাষ বৃহস্পতিবার প্রাতঃকালে ৮ ঘন্টার সময়ে আদি
ব্রাহ্মসমাজ-গৃহে এবং সায়ংকালে ৭ ঘন্টার সময়ে প্রীযুক্ত

প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের ভবনে ব্রহ্মোপাসনা হইবে।

্রীজ্যোতিরিক্সনাথ ঠাকুর। সম্পাদক

কালন। পঞ্চন সাংবৎসরিক ব্রাক্ষসনাজ।

২ কা**র্জিক বৃহস্পতি**বার ১৭৯৪ শক। প্রাক্তংকালের বস্তৃতা।

আৰু আমারদের কি শুন্ত দিন! কি
আনন্দের দিন! আৰু কালনা ব্রাহ্মসাজ
বন্ঠ বৎসরে পদাপণ করিল। ঈশবের
কুপার আৰু আমারা এই সমাজের পঞ্ম
সাংবৎসরিক উৎসবের কার্য্য সমাধা করিবার জন্য এই সমাজ গৃহে একত্র মিলিত
হুইরাছি। আমরা সেই পর্ম কার্কণিক
জগৎপিভার আরাধনা করিরা দিবস সফল
ও জন্ম বার্থক করিব।

আৰু কালনা আহ্মসমাজ অনেক বিম বিপত্তি হইতে উত্তীৰ্ণ হইয়া পঞ্চম সাংবংস-রিক ব্রহ্ম-মুহোৎস্ব সাধবের নিমিত স-

জ্ঞীভুত হইয়াছে। আৰু প্ৰাতঃকালীন अभीतन अरे अर्दनिक्षिणान् स्वरस्टवत सुधा-ময় প্রেম বিস্তার করিয়া সকলের শরীর ও মন সুশীতল করিতেছে। আজ সংসারের যাবতীয় পদার্থ যেন অভিনৰ ভাব ধারণ করিয়া জগদীখারের অপার মহিমা কীর্ত্তন করিতেছে। আজ তরুলতাগণ সেই প্রেম-মরের প্রেমে মুখ্য হইয়া আনন্দ অঞ্চ বিস-ক্রি পূর্বক তাঁহার চরণে পুষ্পাঞ্চলি প্রদান করিতেছে। আন্ধ কলকণ্ঠ বিহন্দমগণ কল-স্থারে সেই জীবনের জীবন জগৎ পিডার গুণগান করিয়া জগৎ মুশ্ব করিতেছে। আক্র আমারদের আনন্দের আর সীমা নাই। धाक धारादिनिराद नश्रत नकलरे धानन-यह डेब्नवयत, ध्यममग्र ७ उक्तमग्र ताथ इडेट्डर्ड् ।

এই মহোৎসব সামানা মহোৎসব নছে। ইঙা যে কেবল সামানা আমোদ প্র**মোদ** করিবার জনা সাধিত হইতেছে, ইহা যেন কেই মনেও না করেন। আমরা চির পিপা-সিত আত্মাকে সেই প্রেম্ময়ের প্রেমায়ত পান ছারা পরিভুপ্ত করিব বলিয়া এই সমাজ গুৱে একত মিলিত হইয়াছি। সনা-হন ব্রাহ্মধর্মের মহজু প্রকাশিত করি-বার জন্য সকলে সমত হইয়াছি। এই ব্রাহ্মধর্ম ভূতন ধর্ম নহে। ইহা সকল ধর্মের আত্মা-ৰূপে অন্তরে বিলীন হইয়া রহি-রাছে। **আজ** ৪২ বংসর অতীত হ**ইল,** ৰূত মহা**কা। রাজা। রামনোহন রায় ইহাকে** পুনরজ্জীবিত করিয়া আপন জন্মভূমি ভারত ভূমির মুখ উজ্জল করিয়া গিয়াছেন। ইস একণে প্রায় সক**ল দেশেই আপন** প্রভাব প্রকাশ করিতেছে।

এই আদি ধর্ম-সভাধর্ম-ব্রাক্ষধর্ম আজ কাল ভারত ভূমির সকল স্থাকেই লক্ক-প্রতিষ্ঠ হইয়া আপন সাধিপত্য সংস্থাপন করিতেছে। ইহা কুসংস্কারাবিউ মোহাস্কা বাজিদিগের জ্বন হইতে অজ্ঞান তিমির দুরীভূত করিরা সভ্যের জ্যোতি প্রকাশ করি-তেছে। দেশে দেশে, নগরে নগরে, প্রামে প্রামে, পল্লীতে পল্লীতে ও গৃহে গৃহে, এই সত্য ধর্ম—ব্রাক্ষধর্মের মাহাত্ম্য বিকীর্ব ছই-তেছে। একবে এমন স্থান দেখিতে পাওয়া যায় না, যাহাতে এই সনাতন ব্রাক্ষধর্মের জ্যোতি প্রকাশত হয় নাই।

আজ পাঁচ বৃৎসর অতীত চইল এই কালনা ব্রাক্ষসমাজ সংস্থাপিত হইয়াছে।
ইহা যে চিরস্বামী হইয়া অত্তত্য লোকদিগকে
অপার আনন্দ নীরে ময় করিবে, ভাগা
আমরা ব্যপ্তেও ভাবি নাই। কিন্তু মগানুতাব
ধার্মিক প্রবর শ্রীসুক্ত বাবু দেবেক্রনাথ ঠাকুর
মহোদয়ের কুপায় ও যত্নে এই সমাজ গৃহ
নির্মাণ হওয়াতে আমাদিগের সে আশঙ্গা
একেবারে দুর হইয়া গিয়াছে। একাণে এই
ব্রাক্ষসমাজ যে চিরস্বামী হইয়া অত্রতা জনগণের ক্ষম-মন্দিরে সত্য ধর্মের ক্যোতি
বিস্তার করিবে, এই আশা আমাদিগের
অন্তংকরণে বন্ধমূল হইয়াছে।

কি ছংথের বিষয় । এই সমৃদ্ধ নগরে বিস্তর ক্রহবিদ্য সম্পতিশালী লোক বাস করিতেছেন ; কিন্তু কেহই এই সত্য ধর্ম—সনাতন ধর্ম—আন্ধর্মের উন্নতি সাধন বিষয়ে ক্রহ-সংকম্প হয়েন না ; কেহই এই সত্য ধর্ম প্রতিপালন করিবার জন্য অগ্রসর হয়েন না ; কেহই ইহার চিরন্থায়িত্ব পক্ষে আন্ধর্মের কর্মা ও আদর প্রকাশ করেন না । এই গ্রামবাদী প্রায় সমুদার সোকেই এ বিষয়ে উদাসীন ভাব অবলন্ধন করিয়া আছেন । হা জগনীশ ! একণে তুমি ভোমার সত্য ধর্ম—আন্ধর্ম বিস্তার করিয়া এই নগরের মুধ উজ্জন কর । এই নগরবাদী আবাল হন্দ ব্রিভার ক্রম্ম মুশির জ্ঞানালোকে

সমুজ্জ্বল করিয়া ভোমার সত্য ধর্মের দহিমা প্রকাশ কর। ভোমার সত্য ধর্ম পালনে ভাঁহাদিগের অস্তঃকরণকে সমুৎসুক কর, যাহাতে এই গ্রামবাসী সকলেই অহরহ ভোমার মহিমা প্রচার ও অসীম গুণ গান করিয়া অপার আনন্দ অনুভব করিতে পারেন এবং এই সনাতন ব্রাক্ষধর্মের সভাতা দৃঢ়তর কপে হৃদরে ধারণ করিতে সমর্থ হয়েন।

হে ব্র:ক্ষ-ভ্রাত্গণ, আক্ত আমারদের
সাংবৎসরিক মহোৎসবের দিন। আক্ত
অপার আনন্দের দিন। আমর। সেই পরম
দ্যামর পিতার অক্ষম সন্থান। আইস আক্ত
আমরা এক:এমনে ব্যাকুল ক্ষ্দরে সেই পরম
কারুণিক অনাগ নাথ পরম পিতার আরাধ্যা করিয়া দিবস সফল, শরীর পবিত্ত ও
জন্ম সার্থক করি।

ওঁ একদেবাদ্বিতীয়ং।

ব্রাক্ষধর্ম্মের উদারতা।

যখন অভান্ত গ্রীয়ের প্রভাবে মেদিনী দক্ষ প্রায় চটতে থাকে, সেই সময়ে যেমন এক দিকে সুশীতল জলবাহী মেঘের সঞ্চার হয়,—যথন আকাশ তিমিরে আচ্ছন, সেই त्रमत्त्र त्यमनं এक मिटक अञ्च छेवात छेन्त्र হয় ও পরে জগদালোকশদ প্রভাপুঞ্জ দিবা-कत अकानिक इरेता मग्रमात शृशीमधल আলোকিত করে—সেই ৰূপ এই ছুংখের সময়ে-এই অন্ধকারময় সংসারে ত্রাক্ষধর্ম অভাদিত হইয়াছে। ত্রাক্ষধর্ম মনুযোর সকল ছুংখের বিনাশক ও সকল কল্যাণের হেতুভূত। এই ব্রাহ্মধর্মকে কেহ কথার কথা বলিয়া ভাবিও না--কেচ্ইহাকে কেবল মহৎ ধর্ম বলিয়া জানিয়াও নিরন্ত হইওনা-ইহার সমাক্ তত্ত্ব প্রণিধান কর-हेरात मकल कथा श्रील खादन कत्र-हेरात

প্রকৃত তাৎপর্যা গ্রহণ কর। অসীম বলের সহিত সমুদায় অসত্য ও অস-দাচারের প্রতিকুলে দপ্তায়মান। সকল অমল-লের বিনাশ ও মললের প্রকাশ, এই ইহার সঙ্কাপ। আত্মার অনন্ত কল্যাণ ও সংসা-**दिद मन्पूर्व घक्त, ७३ हेश्द मांधनीय। यक्ति** ব্রাক্ষধর্মের এই সঙ্কেশে বিশাস না থাকে, ठांश स्टेल खाकाधर्य विश्वाम स्टेल ना। **অথব। ইহাও বলিতে পারা যায়, ধদি বস্তু**তঃ এই সংক্রমণ সাধনের পক্ষে ব্রাক্ষধর্মের কিছু ক্ষমতার ত্রুটি থাকে, তাহা হইলে আমি ব্রা-ক্ষধর্মকে যথার্থ ধর্ম বলিয়া বিশাস করিব কিন্তু না—এৰূপ বিভণ্ডা করিবার বিষয় কিছুই নাই। ঈশর সঙ্গল-স্বৰূপ: নেই মঙ্গলের ছায়া স্বরূপ এই ব্রাঙ্গর্ম সভ্যের সকল কিরণ ধারণ করিতেছে—উন্নতির সমু-দার প্রশস্ততা আয়ত্ব করিয়া রাখিয়াছে— জগতে সর্ব প্রকার কল্যাণ বিস্তার করিছেছে। ত্তাক্ষধর্মাই সমুদার সুখ শান্তির আশার স্থান। আমরা প্রথমেই এই বলিয়া মঙ্গলাচরণ করিয়া ত্রাহ্মধর্মকে গ্রহণ করিয়াছি যে ছে ত্রাহ্মধর্ম ভূমি আমাদের চির শান্তি ও সং-সারের সর্ব প্রকার মদল সাধন জন্য পৃথি-বীতে আবিভূতি হইয়াছ; তোমার সংস্কস্প সিদ্ধ হউক।

বাদ্ধর্মের এই সংকল্প নাধন পক্ষেইহার সকলই অনুকুল। প্রথমতঃ—ইহার মত সকল অতি সুস্পান্ট। ইহাতে বুকিতে পা-রিলাম না বলিবার কিছু নাই—ইহার অপ্র-কাশিত কৃট ভাব কিছুই নাই—ইহার সকলই প্রতাক্ষ গোচর। বিভীয়তঃ—কয়েকটা মাত্র মূল কথার ইহার সকল মত প্রকাশ পায়; তৎসমুদার কথাই সকল মনুবার হুদয় নিহিত ও আন্ধ-প্রভার-কিছ। ভাহাতে কাহারে। বিশাস না জন্মিবার সন্তাবনা নাই—ভাহা-এক ব্যক্তির অপরকে বুকাইরা

দিবার অপেক। নাই। তৃতীয়তঃ—ইহার যে সকল মত, তাহা হইতে কোন ৰন্দু বা বিক্লত ভাবের উদ্ভব হইতে পারে না: জগতের মূলল তিম অম্লল হইতে পারে না: এবং দৰল না হইয়াও বাকিতে পারে ঈশর একমাত্র অন্বিতীয়: তিনি নিতা ও নির্দ্ধিকার—শুদ্ধ ও অপাপবিদ্ধ: তিনি সকলের সৃষ্টি কর্ত্তা বিধাতা, তিনি আ্মাদের শরণা—বরেণা; তাঁচার কুপাতে आश्रादमत लेशिक शांत्रजिक मनन स्तः अहे সকল মত বেমন বোধ সুগম, তেমনি সারা-र्थक. (उपनि वाशिक ଓ मन्नावर। কয়েকটি কথাতে ব্রাহ্মধর্মের সূক্ষা ও প্রশস্ত সম্লায় মত ও ভাব আয়তীক্তত রনিয়াছে। যেমন বুঝিলাম ঈশার এক, তেমনি বুঝি-লাম সমুদায় মনুবা সেই এক পিতার পুত স্থৰূপ: যেমন বুঝিলাম তিনি শুদ্ধ ও পবিত্ৰ, তেমনি বুঝিলাম সমুদায় পাপ ও অবিশু-জ্ঞতা সর্বধা পরিহার্যা। যাঁহারা এই সকল मह श्रोकात करतम. छात्रात्र खाका। यात्रात्र मृत्थ এই मकल घठ त्रोकात कतिरवन ना, তাঁহাদিগকে ত্রান্ম বলিবার অধিকার নাই। किस धरे मकल मठा छांशास्त्र क्षा बिहिट; ভালারা কোন না কোন প্রকারে, এই সকল মত স্বীকার না করিয়া থাকিতে পারেন না, অভএব ভাঁহাদিগকেও ত্রান্ধ বলিয়া প্রভিপন্ন कता शहेट आदा। दिन जानाथम रूपन উদার-কেমন ব্যাপক-কেমন মনুব্যের জ্বন্যাধিষ্ঠিত ৷ এ পৰ্যান্ত কোন ব্যক্তি বা কোন সম্প্রদায় সভ্যের একান্ত অব্যাননা कविया थाकिटल शास बाहे, धकवादत ঈশবে অবিশাস করিয়াও চিভিতে পারে माहे। এই अना अःश्वधर्याक नर्वक्षण्याधि-ষ্ঠিত বলিয়া দেখিতে পাই। वरे सना কাহাকেও ত্রাকাগর্নো আনিবার ক্রমা---কাছাকেও আন্ধ করিবার জন্য কোন উদ্যো-

भित्र ज्याधारमा विद्यवस्या कति। আমাদের নিজের বিশেষ ভাব ও অন্যের ছাদয়ে প্রক্রিপ্ত করিয়া দিতে না চাই. अथवा यति क्टब्रक्ण "श्ली" क्रिया जानाधर्मातक यस वा छाशांक त्काम कृष्टीत्व পৰ্যাবনিত করিতে লা চাই, ভাহা হইলে অন্যকে "ব্ৰাহ্ম" করিবার নিমিত্ত কোন বিশেষ প্রয়াস করা নিষ্পুরোজন । হইবার কি ত্রাহ্ম করিবার নিষিত্ত লোককে ভাকাডাকি করিতে হয় না। কেবল আয়া-प्तत्र **এই प्रिंश्टिं** इटेंदि या, या खन्नाळान ৰূপ স্বৰ্গীয় অগ্নি সকলেরই আন্ধাতে নিহিত আছে, তাল প্রত্তিত হইতেছে কি না ব্রাক্ষধর্মের যে উদ্দেশ্য, তাহা লোকে বুঝি-তেছে কিনা: লোক ব্রাহ্মধর্ম পালন করি-তেছে কি না? যদি কোন স্থানে এমন দেখা যায় যে দশ বৎসর কাল তথায় ব্রাহ্মসমাজ স্থাপিত চইয়াছে, নিয়মিত ৰূপে উপাসনা চলিয়া আদিতেছে কিন্তু ভাক্ষগণ কেবল দেই নিয়মিত উপা**ন**নাই করিয়া থাকেন ব্রহ্ম সাধনের ভাব, ব্রাহ্ম-ধর্মের উদ্দেশ্য কিছু বুকেন নাই, তাহা দেখিয়া কেবল তুঃধই হয়। আরু যদি এমন দেখা হার যে কোন ব্যক্তি যথাৰ্থ ব্ৰাক্ষধৰ্ম পালন ক্রিতেছেন কিন্তু ব্রাক্ষ্যমাজের নাম না জানিয়া অথবা ব্রাক্ষদিগের প্রতি প্রকানা থাকা বলতঃ তিনি ব্ৰাহ্ম নাম গ্ৰহণে অ-ৰিচ্ছু, তাঁহার ভাব দেখিরা অবশ্যই তাঁহাকে थनावांग मिट्ट रहा। **শত**এব বোধ হয় আমাদের এই দেখা উচিত যে লোকেরা কর দুর ব্রাক্ষধর্ম পালন করিতেছে? লো-**ক্ষ্যের ক্রাহ্মধর্ম পালন করিতেছে,** रेश कानिवात अखिमापी हरेशा यकि आमता চারি দিকে দুক্তিপাত করি, তাহা হইলে আর এক দুশা দেখিতে পাই। দেখি, কত ত্রাক ব্রাহ্মধর্মের অভি অম্পই ধার ধারেন, আর

যাঁহারা আপনাদিগকে ব্রাক্ষ বলিয়া পরিচয় দেন না, ডাহাদের মধ্যেও কত লোক
ব্রাক্ষধর্ম বছল অংশে পালন করিয়া
থাকেন। উহা দেখিয়া আমাদের উচিত
যে, যাহারা ব্রাক্ষ নয় আমরা তাহাদিগকেও আলিখন করি; তাহা হইলে ডাহারাও
আমাদিগকে আলিখন করিবে; ক্রুমে
যাহারা ব্রাক্ষ বলিয়া পরিচিত, আর যাহারা
সেরপ নয়, সকলেই প্রকৃত অর্থে ব্রাক্ষ
হইতে থাকিবে। এরপ ইইলে ব্রাক্ষধর্মের
ছায়িত্ব ও তাহার উদ্দেশ্য সিন্ধির পথ
প্রশন্ত হইবে।

পরস্থ এপর্যান্ত হইলেও ব্রাহ্মধর্মের यक्रकृषित गर्था जुनि-नकलका इहेल बा। र्घल मुलिक मलिल-पूर्व मद्राबद्दद नाज সামরা এই ছুঃখময় সংসারে ত্রাক্ষধর্মকে প্ৰাপ্ত চইয়াছি। কিন্তু যদি ইহা ছারা আ-মাদের সন্তাপ নিবারণনা হইল, তাহা হইলে बाक्षधर्याक शाहेग्र। कि कल लाख इरेल? ব্রাক্ষাই ভটন, আর যিনিই ইউন, এই সং-সারে সম্ভাপিত হয়েন নাই, এমন কে আছে? কে এই সংসারে সমাক্ ৰূপে তুপ্তি সম্ভোগ করিয়া থাকে ১ কে বলিতে পারে যে সংসা-রের অবস্থা যেমন হওয়া চাই, তেমনি रुरेशांटा २ तक विलाद, व्याक्षा यांशा किहू চায়, সমুদার এই সাংসারিক বস্তু সকলের মধ্যেই রহিয়াছে ? যাঁহারা সমাক্ প্রকারে আপনাদিগকৈ সুধী বলিয়া অভিযান করেন, তাঁহাদিগকে বলি, তাঁহারা আপনাদের কিলে সুখ তাহা প্রণিধান করিয়া দেখুন। যাঁহারা এখানে নানা প্রকারে অতুপ্তি বোধ করিয়া থাকেন, তাঁহাদিগকে বলি, কিসে তাঁহাদিগের ভৃঞ্জি লাভ হয়, তাহার অশ্বেধণ করুন। জগদীশর সুখ ছংখের বোধ সক-लाकरे निमार्टन-- मूर्य लाख्द निमिष मक्टलहे वाळा। महस्तु-कीवत्मत्र मार्थकञा--

मकरलहे व्याकाञ्चल। करत्र--- टरव (कवल क्रिक रेविष्ठिका ७ . स्मारहत्र आहुर्काव वनाड लात्कत्र धर्म-छाव উष्मोक्ष इष्टेट्ट्इ ना---व्यथेना याँशिरामत धर्म-श्रवृष्टि वलवको हरे-রাছে, তাঁহারাও অপ্রকৃত পথে ভ্রামামাণ হইতেছেন। যাহাই হউক, তথাপি আলপর্ম नकलटकरे मुक्ष भाष्ठि अवान कतिरवन. अमन আশা বিতেছেন-অবশেষে সকলেই নিতা শান্তি—নিত্য কল্যাণ লাভ করিবে: সন্দেহ ৰাই। তথাপি এখনো আক্ষেপ এই, কেন मनुरा जन्भ कारलत जनाउ भाक कृश्दर्थ মুহ্নদান হয় ৷ কেন মনুষ্য কুল হারা হইয়া এই সংসার সমুদ্রে ইতন্ততঃ ভাসমান হয় ? কেন মনুষ্য ছুংখের কশাখাত সহু করিয়াও ভাগ হইতে একাস্ত বিমুক্তির ইচ্ছ। করে না 🗸 কেন মনুষ্য অমৃতের পাত্র সমুখে পাইয়াও তাহা পান করিয়া তৃপ্তি সুখ অনুভব করে ना ? यांशता आका, फांशामिरशत कना अह ৰূপ আক্ষেপ হয়, কেন তাঁহার৷ দেখিয়া শুনিয়াও অক্স হইবেন ১ কেন ভাঁচারা বিচারে পণ্ডিত কিন্তু কার্যো মূড় হইয়। কেবল শোক সন্থাপ ভোগ করিতে করিতে পৃথিবী रहेट अवनुष रहेटवन ? अमछा विनामनील : অজ্ঞানতা অন্ধকারময়; বিষয়-রস বিষ জুলা। মনুযোর চিরদিনের অবলছন, সুখের নিদান ও শান্তির নিকেতন স্বৰূপ সেই এক যাত্র পর ব্রহ্মাই ভাহার অনন্ত কালের উপ-कीया। "नारण्य नुश्याखि, ভূটেমৰ সৃধং," ष्मण्य बद्धरक नूथं नारे, खूमा ज्ञेत्रवहे ज्थ স্বৰূপ। মনুষ্য তাঁহাকে অবলয়ন করুক্ ভাহার সকল ছালা চলিয়া বাইবে। ভাহার निष्ण मास्ति लाख हरेटव, अहे भुशिवीहे তাহার স্বৰ্গ জুলা হইবে।

এই পৃথিবীকে সুখের আলয় করিবার নিমিত বিবিধ বিজ্ঞান চক্র অংনিশ ঘূর্ণিচ হইতেছে, কত প্রকার রীতি বন্ধ আবিষ্কৃত চইতেছে, কিন্তু এপর্যান্ত ভদ্মারা এক জন प्रमुख अक्ष मुत्री इरेड शातिन मा। ममूटवात मुरेथवना अथरमा दक्ष श्रकाटत निद्या নিত্য চীৎকার করিতেছে। এখনো মনুষ্য-গণ ঐ সুধের আশার কোন্ পথ ও কি প্রকার নীতি অবলয়ন করেন এবং কোন্ দিকে ধাবিত हर्यन, रला यात्र ना। शाहारे इंडेक, धरे কপ লোক কত দূর সুখী হইতে পারে. ভাহা দেগা আবশ্যক। কিন্তু পূর্বে বাল দেখি-মাছি, এখনো তালাই দেখিতেছি, কতকগুলি মিধ্যা বিজ্ঞান মনুবাকে সুথের পরিবর্তে দ্রুংবেতেই নিম্পেষ্ণ করিতেছে। এ**ই সকল** বিজ্ঞানের ভ্রমাত্মকতার বিষয়েষ্থন মনুষ্যের प्रकृ उन्नी निष्ठ श्रेट्र । उथन मराज्ञ अना শ'ন্তির জন্য ত্রাক্ষধর্মের প্রতিই সকলের मृक्षि প্र**ा**हुन हरेता **अवरमस्य जान**ध-ন্মের শাসনেই পৃথিবীর সমুদায় মঙ্গল কলিত ङ्केंद्रव ।

ঘনুযাগণ এ দিকে বছ প্রকার দারিদ্রা দু: গে প্রপীড়িত, ও দিকে প্রবৃত্তির বারা হাতিহ: অনা দিকে অজ্ঞান ও মোহাস্ককারে অন্ধীভূত, অপর দিকে ভ্রান্তিময় বিজ্ঞান কলে নিম্পেষিত: এমন অবস্থায় এই ব্রাক্ষধর্মের अङ्गनग्र। এমন व्यवस्था हेशांत উদেশा কি তাহা সহজেই বুঝিছে পারা যাইবে। সর্দার অসতা, কুসংকার ও **অজানের** ल्हीकवन शृ**र्वक मना स्ट्रांत छेनत. मस्नात** দ্রিদ্রতা, অস্বচ্নদতা ও ব্যক্তিচার নিবারণ ূর্ক অদীনতা, পবিত্রতা ও মঙ্গলের প্রতিষ্ঠা --मनूरवात **नदीनीन उन्निक এবং मर्स्वाशित** সংগার ব্রহ্ম লাভ, এই ইহার **উদ্দেশ্য।** উদ্ভেতে অনন্ত উন্নতি, অধোতে সম্পূৰ্ণ সুখ ব্জন্তা, এই ইহার সাধন সঙ্কাপ। অনস্ত তন্ত্ৰতিৰ কি প্ৰকার গ**তি ও ভাব ভা**হা সম্পূর্ণ মনে আয়ত্ত করিতে পারি না-মনে াল বুকিতে পাবি ভাষাও সম্পূর্ণ ব্যক্ত

করিতে পারি না। সংসারের থেকপ ভাব প্রদর্শন করা ব্রাক্ষধর্মের উদ্দেশ্য, তাহা এক স্থানে এই ৰূপে বাজ করিছে চেক্টা করিয়াছিলাম----"ব্রাক্ষধর্ম বলিতেছেন---আৰি লোকদিগের সমুদায় বন্ধ ভাৰ-দুরীক্লত করিয়া পর্বাংশে মুক্ত করিব ; প্রেম ভক্তি ও পবিত্রতাকে সমাক্রপে উন্নত করিব; विमा। वृष्ति ও मंख्रिप्टक উच्छल ও गशैयान् করিব : আমার প্রভাবে বিশুদ্ধাচারী স্ত্রী ও পুরুষগণ পৃথিবীর উপরে স্বর্গীয় শোভা বিস্তার করিবে; পুত্র কন্যাগণ পিত। যা-তাকে শুভাকাজ্জী দেব দেবীর ন্যায় প্রভাক করিয়া দেবা শুক্রা দ্বারা তাঁহাদের মৃত্যু শযাকে मुर्थन्न भया कतिहा जुलित : मीन দরিজের রোদন ধনি কাহাকেও শুনিচে হইবে না; রাজাগণ প্রফাদিগের সর্ব্যয় এভুনা হইয়া ঈশরের আভলাধীন ভৃতোর ন্যার সমাজের শান্তি রক্ষা করিবে , প্রভূ ভূত্য, উত্তমৰ্ণ অধমৰ্ণ, ক্ৰেতা ও বিক্ৰেতাগণ পরস্পরের শোণিভ শোষণ চেষ্টা না করিয়া হিতকারী বন্ধুর ন্যায় পরম্পরের সাহায্য করিবে: আমি সকল মনুষ্যের আত্মাতে ও সকল ব্যবস্থার মূল দেশে অবস্থান করিয়া মনুব্যকে ঈশবের প্রেমাস্পদ পুত্র বলিয়া পরিচিত করিব ও পৃথিবীকে সুথ সৌভাগ্যে পূর্ণ করিব। ঈশর-প্রবর্ত্তিত ব্রাক্ষধর্মের একটী মাত্ৰ কথাও কখন ব্যৰ্থ **হইবার ন**ছে।" —এই দকল উদ্দেশ্য সিদ্ধি বিষয়ে ব্রাক্ষ-ধর্ম ভিন্ন আর উপায় নাই। ব্রাক্ষধর্ম ঐ সকল মঙ্গলের স্থচনা করেন এবং ব্রাহ্মধর্মাই ভাহার বিদ্ধি করিতে পারেন। ত্রাহ্মধর্মের উপব্ৰেই 🖟 সকল 🥶 🛎 माধনের স্থাপিত করা যায়। পুরিবীর ছংখ রাশি তিরোহিত হইবে কিনা? জিজাদা কর, এক জন ভাহাতে উপহাস করিবেন, কেহ বা তাহা অসম্ভব মনে করিবেন, কেই বা

ভাহা আশা করিতেও সঙ্কুচিত হইবেন। কিন্তু ব্রাক্ষধর্মের কাছে ইহার সংশয় নাই---हेरात व्यवखादना किंदूरे नारे-बाक्सपर्यंत कुर्ड्य गिक्टिष्ठ भक्तरे महुद रय । मलिन मानव चन्नः क्षेत्रंत्र-मः मां लां क-রিবে? ইহা অনেকের সংশয় ছল বোধ হয়, কেহ বা সাদস করিয়া একথা মুখে ইহা ভিন্ন আর কোন অর্থ নাই; ব্রাক্ষধ-र्प्यत मृल मर्पारे अरे ए। जियातत महिल मनू-(वात व्यवादश्क नशक् —श्रद्धाक मनुरवात अञ्चलाप्त व्यञाव **क्रेय**त स्वरः स्वरस्य शूत्रग করিবেন। এই জন্য ব্রাহ্মধর্মের উপর चामार्मित এड अमिडि ! এই सना उम्म-ধর্মের নামে আঘাদের এত আননদ হয়! এই জন্য ত্রাহ্মধর্মের উপর আমাদের অনন্ত আশা স্থাপিত রহিয়াছে! যদি আমাদের গত জীবন আলোচনা করিয়া দেখি, তাহা इहेटल (एशिटल भारे, कर मगरत आकार्य व्याभारनत भरक हुर्बत्नत वन-व्यव्यात यस्टि স্বৰূপ হইয়াছে—কভ বার কভ বিবয়ে নিরা-শার অস্থকারে পড়িয়া—কত বার অন্তরে গভীর আঘাত প্রাপ্ত হইয়া কেবল ব্রাহ্মধ-র্দ্মের প্রভাব স্মরণ করিয়া হৃদয়ে শান্তি প্রাপ্ত इरेग्नाहि । अथरा बाक्यधर्मारक मिरे नकल আশার স্থান বলিয়া ইহার সেবা করিয়া थाकि। अस्टरत वाहिटत, फिर्न निभीटर्थ, আহারে নিদ্রাভে ঈশরের নিকট এই প্রার্থনা করি—ব্রাহ্মধর্মের উদ্দেশ্য অচিরাৎ সিন্ধ হউক।

এখন এই ব্রাক্ষধর্মকে অবিকৃত ভাবে রক্ষা ও সর্বৃত্ত প্রথিত করিবার জন্য ব্রাক্ষ-দিগের নিকট এই প্রার্থনা, তাঁহারা যেন এই ধর্মের প্রতি উদানীন ভাবাপদ্দ না হয়েন। তাঁহারা ইহার সমাকৃতত্ত্ব প্রণিধান করিয়া ইহাকে স্পর্শ মণি জুলা মনুব্যের

অমূল্য সম্পত্তি বলিয়া জানুন, ইছা ছারা মনুষ্যের কভ দুর মঞ্চল হইবে ভাহা অব-গত হইরা ইহার যথোচিত মহজু স্থাপন আবার ঘাঁহারা ইহাকে অভ্যস্ত মমত্ব করিবেন, ভাঁহারা যেন ইহাতে ভাঁহা-দেরই অধিকার অথবা ভাহাদেরই মত লোকের অধিকার, আর কাহারও অধিকার नारे. अक्रुप कथा मूर्य ना ज्यात्मन: कात्रव ইহাতে ব্রাক্ষধর্ম মর্মান্তিক আঘাত প্রাপ্ত रत्र। आहा ! वनून मिश्रि, धरे मः माद्र अभन त्र चार्ट, यारांत्र मखक अहे विश्व-পাতা ঈশ্বরের পদে অবনত নছে? এমন বিরুত হাদয় যে ব্রাহ্মধর্মের প্রাদত্ত এই সকল নিতা সতা সার সুধকে অসুধ বলিয়া উপলব্বি করিয়াছে ? যাহার যে अब ७ किंगे, मधुनात व्यवशंक व्हेरव । ব্রাক্ষাণ ৷ আপনাকে ঠিক রাধিয়া সমুদায় মনুষা মণ্ডলীকে আলিকন কর এবং তাহা-দেরও আলিঙ্গন গ্রহণ কর। অবজ্ঞা দৃষ্টিতে দেখিওনা; অনুদারভা নিবন্ধন ত্রাদাধর্মকে সন্ধীর্ণ করিয়া কেলিও না; ত্রাক্ষধর্মের উদ্দেশ্য সিদ্ধি বিষয়েও সন্দিহান হইওনা। সকলে আপনাপন স্বভাবের বশবর্ত্তী হইয়া ত্রন্ধের নিকট আগ-यन कक्क-- मकरल डेमाड म्हेगा जालनालन জীবনের সার্থক্য সম্পাদন নিমিত্ত অগ্রসর হউক, দেখিবে, মনুষ্যত্ত্বের কি শোভন विष्ठिक मुभारे मुभागान रहेरव !

যে সকল এক্ষ-পরারণ মহাশরগণ এ-ক্ষেতে আত্ম সমর্পণ করিরাছেন—যাহারা এাক্ষধর্মের নিকট আপনাকে বিক্রয় করি-য়াছেন, তাঁহাদের নিকট বিনীত নিবেদন, তাঁহারা যেন এাক্ষধর্ম রক্ষা ও ইহার উদ্দেশ্য সাধন জন্য বছ লোকের বল বুদ্ধি শক্তি সমাগম প্রভৃতি কোন থকার উপকরণ সৃতি করিতে উৎক্তিত না হরেন। প্রাক্ষধর্মে বিনাশের আশ্বা কি । ব্রাক্ষধর্ম আপনিই
আপনাকে রক্ষা করিবে। ইহার উদ্দেশ্য
সিদ্ধির অসম্ভাবনা কি । ইহার উদ্দেশ্য যদি
সিদ্ধা না হয়, ভাহা হইলে সমুদার মনুষ্য ছই
মিখ্যা। তাঁহারা কোন কল গণনা না করিয়া
আপনারাই প্রাণপণে ব্রাক্ষধর্ম সর্বভোভাবে
প্রতিপালন কর্মন—আর কিছুই করিতে
হইবে না, কেবল তাঁহারা আপনারা নিঃম্বার্ধ
ব্রেক্ষোপাসকের ভাব জগতে প্রদর্শন কর্মন,
ক্রমে ক্রমে প্রস্তুত সভা জ্যোতি ও সাধু ভাব
দেশময় ব্যাপ্ত হইবে !!

আর, সর্ব সাধারণ মনুবা মাত্রের নিকট প্রার্থনা এই; কেছ যেন আপনাকে মৃত্যু মুখে পাতিত না করেন—অনুধে সুখে অভিনান না করেন—এবং এই কর্ফের সংসারে কেবল কর্ফাই ভোগ করিছে হইবে. একপ বিশাস করিয়া প্রবর্জিত না হরেন। নিভা সুখ নিভা শান্তি অথগু মলল মনুবোর একান্ত লভনীয়। ভাচার অস্থেবণ করুন, ভাচা পাইবেন। যদি অন্য কোণাল করুন, দেখিবেন, মনুবোর জনা ঈশর কি অমৃতেনরই সুজন করিয়াছেন।

আর্য্য ঋষিদিগের তড়িৎ-বিষয়ক জ্ঞান ও বিবিধ কার্য্যে তাহার প্রয়োগ।

আমরা যে কয়েকটি শান্ত্রীয় বিধান দারা প্রস্তাবিত বিষয়ের প্রমাণ করিবার সঙ্কাপ করিয়াছি, তন্মধ্যে প্রথমটিকে পূর্ব সংখ্যার ব্যাখ্যা করিয়াছি, এক্ষণে বিতীয় ও তৃতীরটি দারা প্রস্তাবের ক্তুদুর প্রমাণ হয়, তাহার শালোচনা করিয়া দেখা যাইতেছে।

দিড়ীয় বিধানটি এই; উপাসনা করিবার

সমর (জেও কণ্ণে) রেশছ বস্ত্র পরিধান, ক্ষল বা গালিচার আসনে উপবেশন এবং সন্মুখে জলপূর্ণ পাত্র স্থাপন; এই কয়েকটি ব্যাপার করিবেই করিবে।

উপাসনার সময়ে মনের প্রশান্ত ভাব যে নিতান্ত প্রয়োজনীয়, তাহা প্রকৃত উপা-সক মাত্রেই অবগত আছেন। কেই প্রশান্ত ভাব রক্ষা করিবার জনাই বোধ হয় শাস্ত্র-কারগণ তড়িছিলার সাহায্য গ্রহণ করিয়াই বিধান করিয়াছেন যে, উপাসনার সময়ে কথল, গালিচা, বাজ্রচর্ম, মুগচর্ম বা কুশার আসনে উপবেশন করিবেক, পউবন্ত্র হারা গাত্র আবৃত করিবেক এবং সমার্থে স্থলি রৌপা তাত্র প্রভৃতি কোন উৎকৃষ্ট ধাতু নির্মিত পাত্রে জল স্থাপন করিবেক। এই কপ বিধান হারা তাহাদিগের অভিলব্যিত কৈর্মা যে কি কপে রক্ষিত হইতে পারে, ভাহা এক্ষণে পর্য্যালোচনা করিয়া দেখা গাইতেছে।

আত্মা শরীর হইতে পৃথক ক্রিভ যত-ক্ষণ ভাহার সহিত শরীরের যোগ থাকে, ততক্ষণ শরীরের সাহায্য ভিন্ন তাহার কোন कार्यारे मश्माधिक रहा मा। किए किए आहे স্পষ্টতম সতো আপত্তি উত্থাপন করিয়া विनश शिक्त ए, यथन क्कूब्रोनि हे क्किश-शन्तक निवक द्राविया आचा लका वित्नत्वत ধ্যানে নিযুক্ত হয়, অথবা নিক্তাবস্থায় যথন স্বপ্ন করে, তখন তাহাতে শরীরের কি নাহাব্য গৃহীত হয় ? ইহার প্রস্তান্তরে ভাঁহা-मिशटक बरे मांख विलालने शर्याश्व रहेटव त्य. যদি উক্ত কার্যাদ্বর শরীরের সাহায্য ভিন্নই সিন্ধ হইবে,তবে তাহাদিগের অবসাৰে শরীরের মতিক অংশে ছর্মলতা অনুভূত হয় কেন? এই ৰূপে পৰ্য্যবেক্ষণ করিলে সকলেই বুঝিছে পারিবেন যে, আত্মা কি কাঞ্ড কি নিডিড যে অবস্থায় যে কার্য্যেই প্রবৃদ্ধ হউক না

কেন, ভাহাতে শরীরের যোগ—শরীরের সাহায্য থাকিবেই থাকিবে। অধুনাতন পণ্ডিতেরা দির করিরাছেন যে মন্তিকের সাহায্যেই মনের সমুদায় কার্য্য নির্বাহিত হয়। শরীরের অন্যান্য অল যে কপ কিছু কাল কার্য্য করিলেই অবসম হইয়া পড়ে, মন্তিক্ষও সেই কপ মনের সাহায্যার্থে কিছু কাল কার্য্য করিলে অবসম হয়। আবার অন্যান্য অবসম অলে যে কপ বল বিহিত না হইলে তাহা ঘারা কোন কার্য্যই সুচাক্লকপে নির্বাহিত হয় না, তক্রেপ অবসম মন্তিক্ষেও বলাধান না হইলে তাহা ঘারা কোন কার্য্যই কার্ন্তিক ও বলাধান না হইলে তাহা ঘারা কোন প্রকার মানসিক কার্য্য সুন্দর্কেপে নিস্পাদিত হইতে পারে না।

মনুষ্য গ্রন্থতি যাবভীয় জীবের শরীরেই সর্ব সময়ে কিয়ৎ পরিমাণ মুক্ত তড়িৎ বিদ্যা যার থাকে। " এ তড়িৎ পরিপাক-যন্ত্রাদির বিবিধ রাশায়নিক প্রক্রিয়া চলতে উদুত হয় এবং শরীরে অবস্থিতি করিয়া নানা প্রকার কার্য্য সাধন করে: ঐ তড়িৎ *চই*তেই गतीतक जारूप अन वन व्याध इस ववः मिरे বল খারাই শরীরের ও মনের সমুদায় কার্য্য পরীক্ষা দ্বারা প্রকাশিত হুইয়া পাকে। প্রতীত হইয়াছে যে, শরীরে তড়িতের পরি-मान जन्म इरेटन बाग्न मछन कीन इरेजा পড়ে: সুভরাং ভখন ভাগা দারা কোন গুরুতর কার্যা সাধন করা যার না। আবার ভড়িতের পরিমাণ অধিক হইলে স্নায়ুমগুল বলিষ্ঠ হইয়া উঠে; তখন তাহা ধারা বিস্তর বলসাধ্য কার্য্য সাধন করা হাইতে পারে। কিছ কোন কুক্স কাৰ্য্য সম্পাদন করিছে हरेल त्रांतूम अलात छेक हुरे व्यवसात এक-টিও বিশেষ কার্য্যকর হয় না ; কারণ প্রত্যেক

শ গ্যানবানোনিটার নামক এক প্রকার ডড়িৎ-পরীক্ষার বস্ত্র আছে, ভাহাকে হস্ত দ্বারা ক্রম্প করিনেই শরীরে মুক্ত ডড়িডের অবস্থিতি জানিতে পারা বার : ব্যক্তিই আপন আপন শরীরের ভাব থারা পরীক্ষা করিয়া দেখিতে পারেন যে, ছুর্বলিতার আধিকো মনের জড়তা এবং সবলতার আধিকো মনের চাঞ্চলা উপস্থিত হয়, কিন্তু কোন স্কৃষ্ণা করিতে হইলে যেরপ উদাম যুক্ত শান্ত ভাবের প্রয়োজন, তাহা কোন মতেই জ্ঞানে রান সূত্রাং সকলেই সহজ জ্ঞানে রুবিতে পারেন যে, ফুরখারের ন্যায় কোন স্কৃষ্ণা পথে অপ্রসার হইতে গোলে, যে পরিমাণ ভড়িং লারা শরীরস্থ স্বায়ু প্রভৃতির বল মধামরূপে বিশ্ত হইতে পারে, তাহাই রক্ষা করা সহাই আবশাক।

এकर। एव उँगाउँ यामानिरात पूर्व निकास केलिय नार्थकका इहेल कि ना। একেশীয় উপাসনার সাধারণ নিয়ম এই যে, অভুক্ত অবস্থায় অবগাহন ব। হস্ত পদ মুগাদি প্রফালন দারা শুচি হইয়া উপাদনা কার্যো প্রবৃত্ত হইতে হয়: ভো-জন করিবার পর ভুক্ত দ্রব্যাদি পাকখলীতে বিবিধ রাসায়নিক দংযোগ বিয়োগ ছারা জীর্ণ হইতে থাকে বলির: সেই সময় পুর্ব সংখ্যার ১৩ নিয়ম অনুসারে) প্রচুর পরিমাণে **ভড়িৎ উদ্ভ হ**য় এবং সেই ভড়িৎ *২ই*তে স্বায়ুমণ্ডল একদা অধিক বল প্রাপ্ত হওয়ায় মন ভাহার থোগে আর স্থির ভাবে কার্য্য করিছে পারে না। এই রূপ মনশ্চাঞ্চল্যের প্রতিবিধান করিবার জন্য অভুক্ত অবস্থায় (যে ভবস্থার ভড়িভোদ্গদের সম্ভাবনঃ অত্প) উপাসনা করিবার বিধান প্রদত্ত হইরাছে। অপিচ অভুক্ত অবস্থায়ও শরীরে **ৰে পরিষাণ তড়িৎ বিদামান থাকে, ভাহার**ও অপতা জন্মাইবার নিষিত্ত উপাসনার পূর্বে লান বা হন্ত পাদাদি অক্ষালন করিবার বিধান প্রদন্ত হইরাছে। জল একটি উৎ-কৃষ্ট তড়িৎ-পরিচালক পদার্থ, সুতরাং ভাক্ট

ভারা দিক্ত হইলে তাহার সহিত শরীরের
ভাধিকাংশ মুক্ত তড়িৎ বহির্মত হইরা যার।
এই কলে কেহ বলিতে পারেন যে, সান ভারা
তড়িৎ বাহির করা না বলিয়া তাপ বাহির
করা বলিলেই তো সন্ধত হয়। ইহার উভরে
লাঁহাকে এই মাত্র শ্বরণ করিয়া দেওয়া
ভাবেশাক যে, যদি তাহাই হইত, তবে পৌব
মাসের প্রভাবে যথন শ্বাা পরিতাপ করিয়া
বহির রে গমন করিলেই সমুদায় শ্রীর
শীতল হইয়া পড়ে, তথনও প্রাতঃ সন্ধার
পূর্বে সান করিবার আদেশ প্রদত্ত হইয়াছে
কেন ?

অভঃপর উপাসনা সময়ের আসন বস-নাদি লইয়া কিঞ্ছিৎ আলোচনা করা যাই-তেছে। স্থান করিবার সময় শরীর যে এক-বাবে মুক্ত ভড়িৎ বির্গিত হয় এমত নতে; জলে অবগংচন করিলে জল ও শরীর উজয়ই জুলা পরিমাণ তড়িৎ সম্পন্ন হয়। অবগাংনে শারীরিক ভড়িতের হুাস হয় বটে 🦈 কিন্তু একবারে লোপ হয় না। স্নানের পর পরিপাক যন্ত্র, পৃথিবী ও বায়ু চইতে কি- 🗄 ক্রিং কিঞ্চিং ভড়িং আদিয়া শরীরের সর্বত্ত ব্যাপ হইতে থাকে। এই সময়ে উপাসক রেশম বস্ত্র পরিধান ও রেশম বস্ত্রের উত্তরীয় দ্বারা গাড়াচ্চাদন করতঃ কয়লাদির স্মাসনে छेशदिनान करतन । दिनाम वज्ज ७ कथलानित আসন তড়িতের অথম পরিচালক বলিয়া ভালার। পৃথিবী ও বারু হ**ইতে ভড়িতাগ**-মের বাাঘাত জনাইয়া দেয়; এতলিবন্ধন শরীরও অধিক কাল সাম্যাবস্থার থাকিতে পারে এবং মনেরও সুতরাং ঈশবের ধানি ধারণা ৰূপ সূক্ষ কার্য্যে বিলক্ষণ পটুতা ফালে। আসন ও পরিছিত বল্পের গুণে পৃথিবী ও বায়ু চটতে তড়িভাগম হইতে পারে না বটে. কিন্তু পাকস্থলী প্রভৃতি শারীরিক গন্তাদির ক্রিয়া কোন মতেই ইচ্ছা ক্রমে

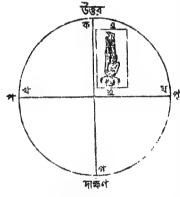
স্থগিত করা বায় না বলিয়া তাহা হইতে প্রতিক্ষণে কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ তড়িৎ উদ্ভূত रहेशा नमस्य साञ्चमश्रात्म वाश्य हरेत्व शातक। এই অপ্প পরিমাণ ক্রমোদ্যাত তড়িতের ছারা একটি প্রধান উদ্দেশ্য সাধিত হয়। লানাদি ছারা ভড়িৎ নিন্ধুামূণ পূর্বক সায়বীয় বলের যেকপ মধ্যমাবস্থা সাধন করিয়া উপাদনায় প্রস্তুত্ত হওয়া কিছুকাল পরে ভাষার বিলক্ষণ বিপর্যায় যটে; কারণ মানসিক চিন্তা ভারা স্লায়ু-মূল গুলির क्रमभः बल-शनि श्रेर्ट থাকে, সূতরাং চিস্তায়ও আর পটুতা থাকে না। কিন্তু উল্লিখিত শারীরিক মন্ত্রোৎপন্ন মৃত্ তড়িংখারা উক্ত কাতির পুরণ হয়: অতএব রায়বীয় বলের মধ্যমাবস্থার অ-ধিক বাতিক্রম হয় না। অপিচ, উক্ত শারীরিক যন্ত্রোৎপন্ন তড়িৎ প্রায় অধি-কাংশ ব্যক্তির পক্ষে অপেক্ষণের মধ্যেই উক্ত ক্ষতি পূরণোপযোগী পরিমাণাপেকা অধিক হইরাপড়ে; কারণ চিন্তা অস্তির ইচ্ছার অধীন, কিন্তু শারীরিক যন্ত্রাদির কার্য্য ভাহা নহে: সুভরাং মধ্যে মধ্যে চিন্তার বিরাম বশতঃ সায়বীয় ক্ষীণতার অপেতা হইতে পারে, কিন্তু যন্ত্রাদির কার্যোর বিরাম হয় না বলিরা তড়িতোৎপত্তির ব্যাঘাত হয় না। এই নিমিত্ত অধিকাংশ অংপ নিপুণ ব্যক্তিতে চিন্তা-জনিত ছুর্বলতা অপেক্ষা বস্ত্রোৎপন্ন তড়িতের ভাগ অধিক হইয়া উঠে। উৎপন্ন ভড়িতের এই অতিরিক্তাংশ নিস্ক্রাদণ দারা রায়ুমওল ও মনকে কার্যাক্ষম রাখিবার জনা শান্তকারগণ সুকৌশলে একটি বিধান করিয়া গিয়াছেন। তাঁহারা বিধান করি-রাছেন যে, উপাসকের সন্মুখে তাত্র প্রভৃতি ধাতু নিৰ্দিত একটি পাত্ৰে জল স্থাপন করিতে হর এবং মধ্যে মধ্যে মজেচিরিণ পূর্বক হন্ত বা কোশী স্বারা উল্কেল্ডর কিয়দংশ লইয়া ভূমিতে বা আরাধা দেবতার গাত্রে অর্পণ করিতে হয়। এই ব্যাপারের ष्पना याश्रामा थाटक बाकुक, किश्व हेश व উক্ত অভিরিক্ত ভড়িতাংশের নিষ্ট্রামক ভাহাতে **আ**র সন্দেহ নাই। কারণ উক্ত পাত্র ও ল্পল উভয় একত্রিত হওয়াতে ভড়ি-তের একটি উৎক্রফী পরিচালক হইয়া উঠে ; मुख्ताः यथनहे रुख बाता अल म्लर्भ कता যায়, তথনই উক্ত অতিরিক্ত ভড়িতাংশ শরীর হইতে বহির্গত হইয়া পৃথিবীতে প্র-বেশ করে, ভাহার আর বিলয় হয় না। এই রপে, মনের নিপুণতা রক্ষা করিবার নিমিত্ত বিজ্ঞবর শাস্ত্রকারগণ নানা একার ভৌতিক বস্তু ও ব্যবহারের অবশ্যকর্ত্তবতা বিষয়ে সৃদৃঢ় বিধান সকল প্রকটন করিয়া তাঁহারা যদি ভড়িৎ শাস্তে গিয়াছেন। অভিজ না হইতেন, ভালা হইলে রাজাদি-গের নিমিত্ত সূবর্ণাদি ধাতু নির্মিত আস-নের বাবস্থানা দিয়া কখনই কয়ল কুশাস-নাদির বিধান করিতেন না।

ভৃতীয় বিধান এই যে—শন্তনের সমন্ন কথনই উত্তর দিকে মন্তক স্থাপন করিবে না, কিন্তু অন্ত্যেতি ক্রিয়ার সময়ে উত্তর দিকেই মন্তক স্থাপন করিবে এবং একটি ক্রলপূর্ণ গর্জে পাদঘর নিমগ্র করাইয়ারা-খিবে।

আমরা পূর্ব সংখ্যার ১৬ নির্মে বলিয়াছি যে, যদি লৌহ প্রভৃতি কোন কোন পদার্থ
চূমকের সহিত কিছুকাল ঘৃষ্ট হর বা তাহার
সংস্পর্শে থাকে, তাহা হইলে তাহা চূমক
ধর্ম প্রাপ্ত হয়। ঐ নির্মানুসারে আমাদিগের শরীরও চূমক-ধর্ম প্রাপ্ত হইরাছে ও
হইতেছে। কারণ রক্ত প্রভৃতি শারীরিক
পদার্থে বিশ্বর লৌহ কণা বিদ্যমান থাকার
এবং (পূর্ব সংখ্যার ১৮ নির্মের ব্যাখ্যান অনুসারে পৃথিবীতে পর্যাপ্ত পরিমাণ চূমক-ধর্ম

থাকায়, উভয়ের পরম্পর সংস্পর্শ বশক্তঃ শরীর নিয়তই চুম্বক-ধর্ম প্রাপ্ত হইতেছে। এরপ দেখা গিয়াছে যে, ইম্পাত-নির্মিত অন্ত্রাদি উত্তর দক্ষিণ দিগভিমুখ করিয়া কিছু কাল স্থির ভাবে ঝুলাইয়া রাখিলে. তাহা পৃথিবীর চুষকত্ব হইতে চুষক-ধর্ম প্রাপ্ত হয়। অনেকানেক স্থপ্রসিদ্ধ চিকিৎসা-শাস্ত্র-বিৎ পণ্ডিত পরীকা স্বারা স্থির করিয়াছেন एस, छेन्क रेनमर्भिक पूत्रक-धर्मारे मतौरतत्र স্বাস্থ্য রক্ষার এক প্রধানতম নিদান। এই ক্ষণে দেখ মানব শরীরের কোন্ প্রান্ত কি ৰূপ চুম্বকত্ব প্ৰাপ্ত হুইয়া থাকে। পূথিবী চুষককে একটি মধ্য রেখা ৰূপ মহান্ ধারা উত্তর দক্ষিণ চুই ভাগে বিভাগ করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, আমরা (ভারত বাদীরা) ঐ রেখাটি হইতে অনেক দুরে উত্তর বিভাগে বৃদ্ধতি করিতেছি। (১৬ নিয়ম অনুসাবে) যপন পৃথিবীর উত্তর বিভাগ চুমকের উত্তর প্রান্তের গুণ সমস্বিত এবং দক্ষিণ বিভাগ চুম্বকীয় দক্ষিণ প্রান্তের গুণদশ্দ: এবং আমাদিগের পাদদর যথন দিবা রাত্রির অধিকাংশ কাল উত্তর বিস্তা-গের পৃতে সংলগ্ন থাকে, তথন (১৬ নির্মা-নুসারে) আমাদিগের পাদবয় চুম্বকীয় দক্ষিণ প্রান্থের গুণ সমস্বিত এবং মন্তক সুত-রাং উত্তর প্রান্তের গুণযুক্ত হইয়া উঠে। যখন পরীক্ষা ভারা জানা গিয়াছে যে চুয়-কত্বই আমাদিগের স্বাস্থ্য রক্ষার প্রধানতম निमान, ७४न य नक्ल वावशद्भ दादा छेङ চুমকত্বের হানি হয়, তাহা অবশ্যই সাস্থ্যের বিশ্বজনক, ভাহাতে আর সন্দেহ নাই।

পূর্বে বলা হইয়াছে যে, দিবাভাগে কার্য্যের সমর আমাদিগের শরীর পৃথিবীর সংস্পর্শে যে চুমকত্ব লাভ করে, পাদধ্য তাহার দক্ষিণ প্রান্ত এবং মন্তক তাহার উদ্ধর প্রান্ত। এইক্ষণ সকলেই (পূর্ব সংখ্যার ১৫ নিয়মানুসারে) বুঝিতে পারিবেন যে, পৃথিবীর উত্তর বিতা-পদ্ধ দেশ সমুদারে দক্ষিণ নিরে শয়ন ক-রিনে দিবাভাগের চুক্তত্ব যে কপ রক্ষিত ও বর্দ্ধিত হর, উত্তর শিরে শয়ন করিলে ভাগা আবার সেই কপ বিমন্ত ও গরিবর্ভিত চইরা যায়। নিমন্ত প্রতিক্তির প্রতি দৃষ্টি-পাত করিলেই এই বিষয়টি সমাক্রপে ছালাত হইতে পারিবে!



कथ गच পृथिवी। देश এकिए दार्शिक রুংৎ চুমক; ক এই চুমকের উত্তর প্রাপ্ত এবং গাইহার দক্ষিণ প্রাস্ত। খাম রেখা দারা ইহাকে সমান ছুই ভাগে বিভক্ত করা হইরাছে, ভাহাতে খ ক ঘ ইহার উত্তর এবং ধ গ ঘ ইহার দক্ষিণ বিভাগ হইরাছে। (পূর্ব সংখ্যার (১৬ নিয়মানুসারে) খ ক ব ভাগের সমুদার স্থানে চুষ্কীর উত্তর প্রাত্তের ধর্ম विमायान जवर थं गंघ डाटगंत স্থানে দক্ষিণ প্রান্তের গুণ বিরাজ্যান রহিয়াছে। ধিনি এই উত্তর **ভাগের উপর** विচরণ করেন বা উপবেশ্ন করিয়া ধাকেন, (পূর্ব সংখ্যার ১১ নিয়মানুসারে) ভিনি চুম্ব-কত্ব লাভ করেন এবং তাঁহার পাদবর তাহার দক্ষিণ প্রান্ত ও সন্তক উত্তর প্রান্ত শয়ন কালে যদি ভাঁছার পাদ্ধর দক্ষিণ দিকে এবং মন্তক উদ্ভব্ন

मित्क ऋाणिक हम्र. जान बहेत्म शृथिवी ७ তাহার সমানবর্ণ প্রান্তহর পরস্পর নিকট-বর্ত্তী হওরার (১৫ নিরমানুসারে) ভাঁহার দিবাভাগ-প্রাপ্ত চুহকত্ব নকী হইয়া গিয়া তাহার স্থানে বিপরীত চুম্বতত্ব সঞ্চারিত হুইতে **থাকে °।** এই ৰূপে প্ৰত্যেক দিবা রাজির মধ্যে শরীরের চুষকত্ম পুনঃ পুনঃ ন্যী ও পরিবর্তিত হওয়ার ভাঁহার স্বাস্থ্য **मृडदार चासू क्रमणरे क**य शाख स्ट्रेट অপরস্তু তিনি যদি চছ চিহ্নিত ব্যক্তির ন্যায় পৃথিবীর উত্তর প্রান্ত ক অভি-মুখে পাদরয় ও দক্ষিণ প্রান্ত গ অভিযুগে মস্তক স্থাপন করিয়া শয়ন করেন, ভাচা হইলে উভয়ের অসমানবর্ণ প্রান্থয়র পরস্পর সমীপবর্ত্তী হওয়ায়,দিবা ভাগের ন্যায় রাজি-তেও তাঁহার চুম্বকত্ব বৃদ্ধি পাইতে খাকে, কিন্তু কোন মতে নষ্ট বা পরিবর্ত্তিত হয় না। এই ৰূপে শরীরের চুয়কত্ব সকল সময়েই বৃদ্ধি পাইতে থাকে বলিয়া ভালার অভাব বশতঃ স্বাস্থ্য আয়ুর কোন বিশ্ব উপস্থিত হইতে পারে না।

শরীরের চুমকত্ব নাশের আর একটি কারণ আছে, ভাছা কেহই পরিহার করিছে পারেন না। শরীর যখন কোন কারণে অভিশর উত্তপ্ত হয়, তথন তাহার চুমকত্বের অনেক ব্যাঘাত হয়। এই রূপ ব্যাঘাতের নকে বলে বলি আবার প্রতিদিন উত্তর শিরে শয়ন করা যায়, তাহা হইলে স্বাহ্য ও আয়ৣয় বে বিত্তর হানি হইবে, তাহাতে আর সন্দেহ মাত্র নাই। পূর্বোক্ত রূপ শয়নে যে রূপ উপকার ও অপকারের কথা বলিলাম, তাহা এত অশেশ অশেশ সাধিত হয় বে, তাহা অনেক দিন বিশেষ রূপে পর্যাবেক্তণ না ক-

তাঁছার চুবকদ্বের ন্যার পৃথিবীর চুবকদ্ব বে
নফ হয় লা, ভাছার কায়ন এই বে, পৃথিবী ভাছা
অপেকা রহতর চুবক।

রিলে লক্ষিত হয় না। শাস্ত্রকারগণ যে এই সমস্ত যুক্তি উপলব্ধি করিয়াই উত্তর শিরে শয়ন করিতে নিযেধ ও দক্ষিণ শিরে শয়ন করিতে বিধি দিয়াছেন, তাহার প্রমাণ এই যে, তাঁহার। কল্ঞাতিতে বলিয়া গিয়াছেন যে, "প্রাকৃশিরঃ শয়নে বিদ্যাং, বলমারুল্চ দক্ষিণে, পশ্চিমে প্রবলাং চিস্তাং, চানিং সৃত্যুামধোত্তরে"। এই সম্বন্ধে তাঁহাদিগের মনে অন্য প্রকার যুক্তির উদয় হইলে তাঁহারা ওরপ না বলিয়া অন্য কোন প্রকার কঠিন শাসন প্রদর্শন করিতে পারিবেন।

উত্তর শিরের ন্যায় পূর্ব ও পশ্চিম শিরে শয়নের পক্ষে শাস্ত্রকারদিগের বিশেষ কিছু निरंवत नाहे बर्फे, किन्नु जांगता शिक्ष पिक् অপেকা পুর দিকে মন্তক করিয়া শয়ন করাকেই স্রেষ্ঠতর বলিয়াছেন। কলতঃ আমরা দেখিতেছি যে, পূর্বট হউক, আর পশ্চিমই এউক যে দিকেই মন্ত্র করিয়া শর্ম করা যায়, ভছ্কুত্র তলেই পৃথিবীর প্রত্যেক চুষकोत्र श्राम्य भागमूल व्हेटक सक्तृत्त्र, मन्डक इंटेटिं उडमूर्त व्यविष्ठ थारक ; লুভরাং উক্ত ছুই দিকের যে দিকেই শয়ন করা যায় ভাহাতে শারীরিক চুম্বকত্বের হ্রাসও হয়না বৃদ্ধিও হয়না। তাঁহারা যে পূর্ব দিকের প্রতি কিঞিৎ অধিক অনুরাগ প্রকাশ ক্রিয়াছেন,বোধ হয় তাহার অন্য কোন কারণ থাকিবে। সে কারণটি যে কি, তাহা আমরা অদ্যাপি নিশ্চিতরূপে জ্বয়দ্য করিতে পারি নাই।

এইকংণ, অস্তোতি কিন্তার সময় উত্তর গিরে শায়ন ও জল পূর্ণ গর্জে পাদবর নিময় করাইরা রাখিতে হইবে কেন, ইহার যুক্তি অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত ছইতেছি। কেহ কেহ বলেন, সম্বর হৃত্যু আনমন বারা যন্ত্রণাবদান করিবার নিমিত্তই ঐনপ কার্য্য অনুষ্ঠিত হয়। কিন্তু আমরা সেন্তুপ বাক্যে কোন মতেই অ- নুমোদন করিতে পারি না। যাঁহারা "যাবৎ খাসন্তাবৎ চিকিৎসা" বাকা সহত্র বার বলিরাছেন, তাঁহারাই বে সত্তর মৃত্যুর উপার বিধান করিবেন, এরপ কথনই বোধ হয় না। আমাদিগের বিবেচনার অক্টোট ক্রিয়া উপলক্ষে যে কয়েকটি কার্যা অনুষ্ঠিত হয়, ভাহার মধ্যে কয়েকটির উদ্দেশ্য য়ুমূর্যু বাক্তির মন ঈশরে সমাধান করাইয়া দেওয়া এবং আর কভিপরের উদ্দেশ্য তাঁহার চিকিৎসা। আমরা যে ছুইটি অনুষ্ঠানের উল্লেখ করিয়াছি, তছভুত্রের উদ্দেশ্যই যে অস্থ্য চিকিৎসা ভাহাতে আর সংশয় মাত্র নাই।

যথন কোন প্রকার চিকিৎসাতেই কিছুমাত্র কলোদর না হয়, বরং শরীরের অল প্রত্যক দকল জনশাই অবসন্ন হইয়া পড়িতে থাকে এবং শাস রোবের উপক্রম হইয়া উঠে, তথন রোগীর আত্মীয় বর্গ তাহাকে প্রাক্তনে আনিয়া শরন করার: এই ৰূপ অবসন্নাবস্থা যদি ঞক্ত মৃত্যুর পূর্ব লক্ষণ ১র, তাহ। হইলে কোন ৰূপেই তাগার কিছুমাত্র দ্রাস জন্মাইতে পারা যার না। কিন্তু যদি উচা খাস যন্তের আকস্মিক স্কন্ত্রন বশতঃ সংঘটিত গ্রুতে থাকে. ভাহা চইলে চুম্বকীয় ভড়িৎ প্রভৃতি কয়েকটি উপায় দারা তাগার এতিকার করা যাইতে পারে। যথন কোন ব্যক্তির মুমুর্যু অবস্থা উপস্থিত হয়, তথন পুর্বোক্ত ছুই কারণের কোন্টির কার্যাকারিতা নিবন্ধন উলা সংখ-টিত হইল, তাহা নিশ্তিত ৰূপে জানিতে পারা বার না বলিয়া মৃত্যু না হওয়া পর্যান্ত কেহই চিকিৎসার বিরত হর না। ইউরোপীয়ের। ঐ অবস্থার চুষকীয় তড়িৎ যন্তের শক্তি প্ররোগ ধারা অনেক স্থলে সাকল্য লাভ করিরা থাকেন। যদিও পূর্বকালে এদেশে ভড়িতের গুণাগুণ আবিষ্কৃত হইয়াছিল বটে, কিন্তু তড়িতোৎপাদনের বিশেষ কোন্ধ ্র নির্মিত হর নাই বলিরা তৎকালীন পণ্ডিতেরা নৈদর্গিক পদার্থ বা উপায় বি-শেষ ছারা আংশিক রূপে উক্ত যন্ত্রের কার্য্য সমাধা করিতেন।

তাঁচারা যে মুমুর্ধু বাজ্জিকে প্রান্তরে আনিয়া উত্তর শিরে শয়ন করাইবার আদেশ করি-য়াছেন, ভাচার অভিপ্রায় এইকলে সকলেই সহক্ষে জ্বর্জম করিতে পারিবেন। ইতি शृद्ध अभाग कता शिहारक रग, शृथिवी अश রুহচ্চুমুকের উত্তর প্রাস্থ আমাদিগের বাসস্থান হইতে অধিকতর নিকট: স্বতরাং এদেশে উত্তর প্রান্থেরই আকর্ষণ ও বিকর্ষণ প্রণের প্রবলত। অধিকতর। মুমূর্বাক্তির মন্তক অন্য কোন দিগতিমুখে না রাধিরা ঐ নি-কটতর উত্তরপ্রাস্ত সন্নিষ্টিত করিয়া রাখিবার তাৎপর্যা এই যে, তাহার মন্ত্রক শীঘ্রই ঐ প্রাক্তের আকর্ষণ বশতঃ চুমুকত্ব প্রাপ্ত চইতে भारत। **এ**ই छेभाग्न बाजा भूनजीत हुवकच সঞ্চার করাইতে পারিলে (পূর্ব সংখ্যার ১৬ नित्रमातृगादत) मगूनात नातौत्रहे हुन-কত্ব প্রাপ্ত হুইরা চৈতন্য লাভ করিতে পারে। পৃথিবীর উত্তর প্রান্তাভিমুখে পাদভ্রকে শংস্থাপন না করিয়া মন্তক স্থাপন করিবার कांत्र कहे थि. मन्डिक्क ममुमाग्न जाञ्चत मुल নিহিত রহিয়াছে; প্রথমে দেই মূল গুলিতে চৈতনা সঞ্চারিত না চইলে, শাখা সমূহে কি থকারে তাহার উদয় হইবে। শরীরের অন্যান্য প্রান্তের ন্যায় ঘতিছ সহজে শিথিল ও অংসর হয় না: সুতরাং ভাগতে চুমক ও তড়িতের কার্যা শীঘ্রই প্রকাশিত হইতে গারে।

পাদররকে জল পূর্ণ গর্জে নিময় রাধিবার কারণ এই বে, নাভির অধোদেশছ রায়ু সকল অগ্রেই শিবিল ও অসাড় হইরা পড়ে; সুতরাং ঐ এদেশে রায়ু রূপ পরিচালক দহবোগে চুষকত্ব ও তড়িৎসঞ্চারিত হইবার

উপায় থাকে না। বোধ হয় প্রধানতঃ এই জ্ব-পরিচালকভা দোবের নিরাকরণার্থই ভড়িভা-দির উত্তম ও সুল্ভ পরিচালক জলের যথো পাদ্ধয় নিষয় করিয়া রাখিবার উপদেশ প্রদত্ত হইরাছে। স্থাবার গৃহাভান্তর হইতে প্রাঙ্গনে আনিয়া শায়িত করিবার অভিপ্রায়ও প্রায় ঐরপ, প্রান্ধনে স্বভাবতই আপাদ্-শীর্ষ আত্র থাকে, সুতরাং তাহা গৃহাভ্যন্তর হইতে অধিকতর ভড়িতাদির পরিচালক। এই রূপ আর্ক্র পরিচালকের স্তিত সংস্পৃষ্ট থাকাতে শরীরটিও পূর্বাপেক্ষা অনেকাংশে হড়ি-ভাদির পরিচালক হইয়া উঠিতে পারে. পৃথিবী হইতে মৃদ্ধ তড়িৎ আসিয়াও মুসু-র্যুর শরীরে প্রবেশ করিতে পারে, অনেক नगरत भौकल वाञ्चुत मः भार्मा प्रश्नुत বিস্তর উপকার হইয়া থাকে: প্রাঞ্চনে আনীত হওরার সে উপকারটিও ভাঁহার জ্ঞাপ্য शंदक मा। अहे मकल वाबहात असिम कि-किएगार्थ ना इट्टेल, भाजकात्रांव कथनटे মৃজ্যুর পর বাদশ দণ্ড পর্যান্ত শবকে উপ-वृश्कि ভাবে धानत রাখিবার ভাদেশ ক্রিছেন না!

সামবেদি কৰ্মাস্থপ্তান পদ্ধতি।

জনদেৰ ভ ট প্ৰাণীত।

নামকরণ।

১। বদিও প্তাস্থেক জন্ম দিন হইতে একাদশ দিবলৈ নাম করণ উক্ত হইলাছে, ভগাপি কুলা-চার বশত ছাদশ দিবলৈ বা জন্ম দিনে নামকরণ করিবেক।

২। এবনত পিডা লান ও রন্ধি আৰু করিলা পার্থিব নামক আয় লংখাপন পূর্বাক বিরুপাক লপার কুশবিকা সমাপ্ন করত অফুড কর্মের আরত্তে আদেশ এবাপ স্ভাক্ত সামিধ জনজ্জক অয়িতে নিকেপ করিয়া বহাবাক্তি হোব করিব বেক। বধা, প্ৰজাপতি অবির নুক্তু প্ছন্দোহ গিলেঁবত। মহাব্যাস্ত্ৰতিহোমে বিনিয়োগঃ।

ওঁ ভুঃ স্বাহা।

श्रमां পতি श्रीवक्षिक्षक्र स्था वाश्रु (र्षवं का महावा श्रक्ष किरहार विकित्सा का

ওঁ ভূবঃ স্বাহা।

প্রজাপতি ঋষিরনুকী পৃছক্ষঃ সুর্য্যোদে-বভা মহাব্যাক্ষ্তিলোমে বিনিয়োগঃ ৷

ওঁ সং সাধা:

ও। জন ন্তর মান্তা গুদ্ধ বস্তু ছারা কুমারকে আক্ষাদন করত ভারীর দক্ষিণ দিকে অবস্থান পূর্বক উত্তর শির! করিয়া কুমারকে ভার্ত্তু হাত সম-পুন করিবেক।

৪। পরে মাভা পৃষ্ঠ দেশ দিয়া ভর্তার উত্তর দিকে গমন পূর্বক উািচার বাম পামের্য উত্তরাগ্র কুমোর উপর পূর্বর মুখ চইয়া উপবেশন করিবেক।

৫। তৎপৰে পিত', এই মন্ত্ৰ দারা একবার আক্তি প্রদান কবিয়া কুমাবের জন্ম তিবি ও জন্ম তিপির অপিঠাতী নেবজা এবং জন্ম নক্ষত্র ও জন্ম নক্ষত্রের অধিঠাতী দেবজার লোম করিবেক। যথা,

ওঁ প্রজাপত্তে স্বাহা।

ত। বদি প্রতিপদে জনিলা থাকে, তবে

ওঁ প্রতিপদে বাহা ওঁ প্রদ্ধনে বাহা।

৭। এই রূপ বিভীলাদিতে জনিলে

ওঁ বিভীলারৈ বাহা ওঁ জনার্দনার বাহা।

ওঁ তৃতীলারৈ বাহা ওঁ জনার্দনার বাহা।

ওঁ চতুর্বো বাহা ওঁ জনার্দনার বাহা।

ওঁ বাইল বাহা ওঁ জনার বাহা।

ওঁ বাইল বাহা ওঁ কুমারার বাহা।

ওঁ বাইল বাহা ওঁ কুমারার বাহা।

ওঁ কাইমা বাহা ওঁ কুমারার বাহা।

ওঁ কাইমা বাহা ওঁ বস্তাং বাহা।

ওঁ কাইমা বাহা ওঁ বস্তাং বাহা।

ওঁ কাইমা বাহা ওঁ বস্তাং বাহা।

ওঁ কাইমা বাহা ওঁ ব্যারে বাহা।

ওঁ কাইমা বাহা ওঁ বারেরে বাহা।

ওঁ কারোদ্বালা ভাই বাররের বাহা।

ওঁ কারোদ্বালা ভাই বাররের বাহা।

ওঁ কারোদ্বালা বাহা ওঁ নার্বার বাহা।

ওঁ চতুদলৈ বাহা ওঁ যক্ষেতাঃ বাহা। ওঁ অমাৰশ্যায়ৈ বাহাওঁ পৌৰ্ণমান্যৈ বাহা। ওঁ বিশেভ্যো দেবেতাঃ বাহা।

৮। বলি কুড়িকা নক্ষরে জয়িয়া থাকে, ভবে ওঁ ক্লভিকারৈ স্বাহা ওঁ অগ্নরে স্বাহা। ১। এই রূপ রোহিণী প্রাকৃতিতে করিলে ওঁ রোহিণ্যৈ স্বাহা ওঁ প্রজাপতয়ে স্বাহা। ওঁ মৃগশিরদে স্বাহা ওঁ দোমায় স্বাহা। ওঁ আন্ত্রি খাহা ওঁ রুদ্রেভাঃ খাহা। ওঁ পুনর্বসূত্যঃ স্বাহা ওঁ অদিতয়ে স্বাহা। ওঁ পুৰ্বায়ৈ স্বাহা ওঁ বৃহম্পত্তা স্বাহা। ওঁ অশ্লেষাভাঃ স্বাহা ওঁ নাগেভাঃ স্বাহা। ওঁ মঘারৈ স্বাহা ওঁ পিড়ভাঃ স্বাহা। उँ भूर्जक्षुनी आश श्वाहा उँ छशात श्वाहा। ওঁ উত্তরকজ্বনীভ্যাং স্বাহা ওঁ অর্যান্নে স্বাহা। ওঁ হস্তারৈ স্বাল ওঁ সবিত্তে স্বাল। ওঁ চিত্রায়ৈ স্বাহা ওঁ স্বট্টে স্বাহা। ওঁ স্বাট্ডা স্বাহা ওঁ বায়বে স্বাহা। एँ विभाषारित्र बाहा उँ हेक्साबी आहे बाहा। ওঁ অনুরাধায়ৈ স্বাহা ওঁ মিত্রাভাঃ স্বাহা। उँ काकारेत बाग उँ रेखांत्र बारा। ওঁ মূলারৈ স্বাহা ওঁ নিশা হয়ে স্বাহা। ওঁ পূৰ্বাবাঢ়াক্তাং স্বাহা ওঁ অদ্ভাঃ স্বাহা। ও উত্তরাবাঢ়াভ্যাং স্বাহা ও বিশেভ্যো-দেবেভাঃ স্বাহা।

ওঁ প্রবণারৈ স্বাহা ওঁ বিষ্ণবে স্বাহা। ওঁ ধনিষ্ঠাতাঃ স্বাহা ওঁ বসুতাঃ স্বাহা। ওঁ শততিবাতাঃ স্বাহা ওঁ বরুণার স্বাহা। ওঁ পূর্বতাত্রপদাতাঃং স্বাহা ওঁ অজৈক-পাদার স্বাহা।

ওঁ উত্তরতাত্রপদাতাং বাহা ওঁ ত্রধার বাহা। ওঁ রেবতৈয় বাহা ওঁ পুকে বাহা। ওঁ অধিনীতাং বাহা ওঁ অধিতাং বাহা। ওঁ তরবৈয় বাহা ওঁ বমার বাহা।

১০। খনৰুর পিছা কুয়ারের মুধ, নাশিকা, চকু ও গ্রোর ভার্শ করিয়া ভগ্ করিবেক। বধা, প্রজাপতিঋষিরহঃপতির্দেবতা কুমারসা নামকরণে বিনিয়োগঃ।

ওঁ কোহসি কতমোহদ্যোবাসাস্তোহ-সাহস্পতাং মাসং প্রবিশাসে।

'আনৌ' কে অন্বকলেবশর্মা 'কোভনি' কশ্বুমনি অরণ' প্রবাঃ 'কতমোহনি' কিং জাতীবোভনি 'এযোহনি' প্রত্যক্ষ-নির্দ্ধেণাঃ 'অমূত্যাহনি' অনির্মাশানি মতোহত বুং 'আফশ-তাং' সূর্যাসম্ভিতং 'আসং' সংক্রান্তিচিন্ধিতং 'প্রবিশ'।

হে অমুক দেব শর্মান্! তুমি কে, তুমি কি প্রকার স্বভাব সম্পার! বেচেতু তুমি এই প্রতাক্ষ জীবিত: অভএব তুমি সৌর মাসে প্রবেশ কর।

ওঁ সত্বাক্সে পরিদদাত্বহস্থারাত্রে পরিদদাতুরাত্রিস্থাহোরাত্রাভাং পরিদদাত্বাহোরাত্রে ত্রার্ক্সাহেনভাং পরিদদতা মর্ক্সাসাত্ত্বামানেভাং পরিদদতু মানাত্ত্রভাং পরিদত্বতবত্তা সংবৎসরার পরিদদতু সংবৎসরত্তামুনে জরায়ৈ পরিদদাত্বনী।

আছুলাডারাস্কারেশনা ফ্লবেডং । 'আমৌ' তে আযুক্ত চেনপার্ক্রন্ 'গ্রা' অফলাডিঃ 'দ্বা' আম 'আমে' দিবনার পরিওরাড়ু' সর্ল্যবিত্ত সম্বর্জনার বাবংশতাসূত্র্ । মানন্য বিশেষ্ণভূতোচপ্রকাশহির্জ্জারাক্রাং সহস্যান্ত্র অভ্যান্ত্রা ব্যুর্ভে । 'আছঃ দ্বা রাজে পরিদ্দান্ত্র' 'রাবিঃ ভা অব্যার্জ্জাং পরিবলাড়ু' 'আমেচারাজ্জা আমান্ত্রাজ্জাং' 'আমিনাজাঃ দ্বানাজাঃ পরিবল্ছু' 'আমান দ্বাক্তজাং' 'আম্বানাজঃ দ্বা নাসেজাঃ পরিবল্ছু' 'আমার দ্বাক্তজাং' 'আম্বানাজঃ দ্বা নাসেজাঃ পরিবল্ছু' 'আমার দ্বাক্তজাং' গ্রুব্দি জরার দ্বা নাম্বন্ত্রা পরিবলাছু' ।

হে অমুক দেব শর্মান। স্থা ভোষাকে দিবলৈ
সমর্পণ করুক, দিবল ভোষাকে ব্লাবিভে সমর্পণ
করুক, রাকি ভোষাকে আহোরাকে সমর্পণ করুক,
আহোরাক ভোষাকে পক্ষে সমর্পণ করুক, প্রক্
ভোষাকে মালে সমর্পণ করুক, খাল ভোষাকে
স্তুভে সমর্পণ করুক, ঋতু ভোষাকে সংবংশরে
সমর্পণ করুক, সংবংশর ভোষাকে জরাবভার
ভারতে সমর্পণ করুক।

১১। উজন নজের শেষে বে ছইটী ''জসৌ' এই নকানান পদ আছে,কুমারের সংবাধনার্থ ভত্ন-ভয়ের পরিবর্ধে অমুকদেবশর্মন্ ধনিতে ছইবে।

১২। অনস্কর পিভা কুমারের মাভার কর্পে অমুক্তেরশর্মা জরৎ তে পুত্রা। ইয়া বলিয়া কুমারের বন্দিণ কর্বে,

অনুকদেবপর্মাসি।

बरे जाम कहिरक ।

১৩। অনস্তর কুমারের মাভার কোড়ে কুমারকে নিরা মহারাজিভি ছোম করিলা আাদেশ প্রমাণ মৃভান্ত সমিধু অমন্ত্রক অগ্নিতে নিজেপ কর্ত লাট্যায়ন হোমানি কামরের গানান্ত কর্মা সমাপন পূর্বাক কর্মা কার্য্যিভা ত্রাজ্মণকে স্থিকিশ্ দিবেক।

পৌটিক কর্মা।

১। কুম'বের জন্ম দিন স্বৰণি সংবংর পণাস্ত্ প্রতি মানের জন্ম ভিথিতে অথব। পূর্ণিমাজে পিত সান করিবা

ওঁ অদাামুক্পোত্তদা মৎপুত্তদায়কদে-বশর্মনঃ পুঞ্জিমায় পৌ্তিকক্মাঃং কুর্বীয়

২। এই কপ সন্ধাপ কৰিবা বলদ নামক আগ্নি
সংখ্যাপন পূৰ্বক বিক্পাক ভপান্ত কুলভিক)
সমাপন করিয়া প্রকৃত কর্মারান্ত গ্রাদেশ প্রমাণ
ভূজান্ত সামিধ্ অমন্তক অগ্নিভে নিজেপ করত
মহাব্যাক্তি হোন করিবেল। গ্রা,

প্রকাপতি ঋষিগায়ত্রীক্তন্দোই গ্লিদেবত। মহাব্যাক্ততিহোমে বিনিয়োগঃ।

उँ कुः श्वारः।।

প্ৰজাপতিঋণিকৃষ্ণিকৃছকো বায়ুদেবভা মহাবায়েছতিহোমে বিনিয়োগং।

७ क्रुवः चारा।

প্রজাপতির্থবির নুষ্ঠু পৃছত্তঃ স্থর্বোদে-বভা মহাব্যাক্তিহোমে বিভিন্নোগঃ।

७ वः चारा।

- ু ৩। পরে ভিন**টা আছভি গ্র**মান করিবেক বিধা,
 - **७ रेक्टा**धीखाः वाहा।
 - **७ गावाशृषिवीखाः या**श ।
 - ওঁ বিশেক্যোদেবেভাঃ স্বাহা।
 - ৪। জনতার নাম করণোক্ত জনের বিপ্র্যারে অর্থং প্রথম করা ভিথির অধিঠানী বেবভার তংপরে করা ভিশির, এবং প্রথম করা নক্ষাধি-

ঠাত্রী দেবভার, ভৎপত্নে জন্ম নক্ষতের হোম করি-বেক।

৫। পরে মহাবাছ্ভি চোম করিয়া প্রাদেশ প্রদাশ খুভাজ সমিশ্ অমস্ত্রক অগ্নিভে চোম করত প্রকৃত কর্ম্ম সমাপন পর্কক সাট্যায়ন হোমাদি বামদেবা ধানাস্ত উদীচা কর্ম্ম সমাপন করিয়া কর্ম্ম কার্মিড। ব্রাক্ষশকে দক্ষিণা দিবেক।

षात्रशाचन ।

্ । বাজকেব ছর মাস ব্যসে শুস্ক দিনে পিডা আন ও রুদ্ধি আদ্ধি করিয়া শুটি নামক অগ্নি সং-কাপন পুর্বাক বিকাশাল অপান্ত কুপণ্ডিকা সমাপন করিছা প্রকৃত কর্মের প্রারন্তে প্রান্ধেশ প্রমাণ খৃতাকে সমিধ অমন্ত্রক অগ্নিডে নিক্ষেপ করিয়া সহাবাছেতি হোম করিনেক। বধা,

প্ৰকাপতিশ্ববিৰ্গায়ত্ৰী ক্লেক্ষাইগ্নিদেৰত। মহাবাহ্নিতিহোমে বিনিয়োগঃ।

ও জিঃ স্বাহা।

প্রজাপতিপ্রবিরুক্তিক্তকো বায়ুদেবিতা মহাবাক্তিকোমে বিনিয়োগং।

ওঁ ভুবং স্বাহা।

প্রজ্ঞাপতিশ্ববিরুক্ত, প্রভান ক্রেন্ডেন বতা মহাব্যাক্তিলোমে বিনিরোগঃ !

ওঁ ঋঃ স্বালা।

২। অবস্থা আজাত তি হোন করিবেক। যথা,
প্রজ্ঞাপতি অবিগায়তী জ্ঞুল আদিত্যোদেবতা পুরুণাধিপতা ভামন্য চতুস্পণ্রোবাদিতাতিমুখন্যাজাতে যে বিনিয়োগং।

ওঁ অন্নং বা একচ্চন্দসামনং ছেকং জু-তেন্তাশ্চন্দমতি স্বাহা !

'শাহং''হৈ কিল 'একছান্দস্য'' একং প্রধানং হলঃ এবাছিকছেন প্রাক্তিনাদিভাবাঃ। একছান্দনি ভবনেকছে-ক্ষাং কিং এক 'চি' বাছাং, 'একং' 'ছাং'' 'ভূতেভাঃ ভূ-ভানাং তৃপ্তার্থাং 'ছান্দবিত' প্রাক্তিত ৷ অব্যবহিণ্ড ভ্রাক্তিলাকং ক্টোভানা লোকান্ ছুল্মবৃতি আবৃংবাতি ভ্রাক্তিনাদি। স্থানি সাহিত্যপ্রাক্তির প্রভুত্বং ভ্রম্বু বেনাহং প্রত্থেদ্ধিপতির্বামি।

আগই একমাত্র প্রধান, যেতেওু প্রাণিগণের ডুপ্তির নিমিত্তে এক জনই কেবল প্রস্তুত হয়।

প্রজাপতিৠ বিরাদিত্যোদেবত। পুরুষা-ধিপত্যকামস্য চতুষ্পথেইগ্রাবাদিত্যাতিমুধ-স্যাজ্যহোমে বিনিয়োগঃ।

ওঁ জীৰ্বা এবা যৎ সত্বানো বিরোচনো-ময়ি সত্তমবদধাতু সূচি।

শ্বীঃ' 'বন' ভিল 'এমা' অভাজা দিং 'বং' 'সভামঃ' উপরা: তেমু সংবা 'বিরোচনঃ' আদ্বিত্যঃ 'র্যাব' 'সভ্ব্' আবিগত্যং 'অবদ্বাতু' অপ্রতু: প্রজুরাই প্রভাক্ষ শ্রীসন্পান, অভএব উংহাদিগের মধ্যে আদিজা জামাকে অ গিণ ভা পদান ককন।

প্রজাপতিশ্ববির্গতীক্ষক আদিং গাদে-ব্যা পুরুষাধিপত্যকামনা চতুস্পথেই থা-বাদিত্যাভিম্বস্যাজ্ঞাতোমে বিনিয়োগং।

ওঁ অল্লা মূচমের রসজ্ঞেলপথকামো জুলোমি স্কা।

'কছ্সা' ভূতং' বসং' সারে 'এব' ভূথ'ত ইন্যুচং ডছ-ভোক্তন্তিভ ক্রন্তহারে: 'ডেক্ট' সম্প্র আধিপ্তাং 'ডাকামত' ডহকাম্মন্ট্রাচ্ড' ভূতোনি'।

বৃত্ত অধের সার, তেজ তাহাব আধিপত্য, অভএব তৎহামনায় আমি হোম করিতেটি ঃ

প্রজ্ঞাপতি অবিং কুদেবত। র্ভবিচ্ছিত-কামসা কুদ্ধোম বিনিয়োগং।

ওঁ কুথে বাহা।

প্রজাপতি সুবিং কুৎপিপাদে দেবতে রম্ভবিচ্ছিতিকামসা সায়ং প্রাতঃ কুতু ভূলোমে বিনিয়োগঃ।

ওঁ কৃৎপিপাসাভাাং সূচ।।

ওঁ পাণায় সুহি:।

ওঁ অপানায় সূচা।

ওঁ সমানায় স্হা।

ও উদানায় সূচা।

ও ব্যানায় সুহো।

৩। অনত্তর মগায়াইতি হোন কবিলা প্রা-দেশ প্রমাণ মৃত্যক্ত সমিধ্ অম্প্রক করিছে বি-কোপ পূর্বক প্রকৃত কর্ম সমাপন করত সর্ক সাধা-রূপ সাটায়েন কোমাদি বামদেবা পানাত্ত উদীচঃ কর্মা স্থাপন করিয়া এই মত্ত শ্বারা কুমারের মুধ্পে অল্প প্রদান করিবেক।

শ্রজাপতিশ্ববির্গতী জন্দোইরপতিছে-বছা অন্নপ্রাসনে বিনিয়োগঃ।

ওঁ অন্নপতে সমগ্য নোগে হানমীবস্য সু-স্থিনঃ। প্রদাহারং তার্য উর্জং নোথে চি দ্বি-পকে শং চতুস্পদে সূহে।

তে 'জন্বপাত হৈছা, জীনিআজাৰণত বৃত্তিৰ্জ্ঞানত কৰি কেইবলং ততঃ প্ৰাক্তাইতি ক্ষতেঃ। 'জন্মণা' জননীবন্যং 'জননীবন্যং' আব্বোলাক্যন্য 'হুলিনং' আগ্নিবজিক্যনা 'উক্তং' নাং 'নাং' জন্মত 'বেডি' দিক জন্মনা 'ক্ৰম্বভান্তং' ভোক্ত ভান্তৰ ভৰা গানা জন্মাকং 'বিগদো' 'চ্ভুলানো' চ '৯২' সুৰ্বং 'বেছি'।

হে সুর্গা! আবোগা কারী ও অগ্নি রুদ্ধি কারী অবের বল আমার্নিপকে প্রদান কর ও দাভাকে পরিতাণ কর এবং বিপাদ ও চতুস্পনের মধ্যে আমার্দিশের মুখ বিধান কর।

৪। পারে কর্মাকাররিতা ব্রাক্ষণকে দক্ষিণ্য দিবেক। ত্রাক্ষাবধৃত শ্রীযুক্ত শ্রীনারায়ণ গিরি-স্বামীর

ভ্ৰমণ কুত্তান্ত।

৩৫০ সংখ্যক পত্রিকবে ১২১ পৃতার পর।

নিলম কটতে ভিশাত দেশীৰ সমৰ্গো গাম ভিশ Cकान। अडे कारम शोधा मनीत ठीरव अरु इड्ड প্রক্র ডাক্টে,এই পর্কতে এডাদৃশ প্রশস্ত ও পরি-ষ্কুত একটা গুৱা সাছে যে শত শত পণিক ভাচাৰ महभा श्रदनम कविया ताजिकाल वा इछिव मध्य छ-डिन[क्रिड कर्निशा थाटक। हेडान मक्किन मिटक अक्छी স্বৰণা নদী গোপা নদীর সহিত মিলিত চইয়াছে, এই সাবগা মদাৰ উপৰ একটা ছোট সাক্ষা আছে। भग्राती हरेड हुँ: जिन क्रि.अहेशकन स्नान त्क-बल शर्स्डम्य । এडे कुँ- आत्म (शाक्षा मजीव छेशव क्षाल विभिन्न अक तत्र राज् चार्ट, अवारम जातकारमक शर्मा करा दावित शास्त्रा गाम, बह স্কল গুচাৰ মধাৰ জল এত শীতল ধে ভাছাতে সুলে ক্রিরে শ্বীর ফাটিয়া রক্ত নির্গত হয়। ইছার উচ্চ শিশ্বরে যে পণ আছে. ডালা বনকে আরত, ভালতে গমন করা ছঃসাধ্য। ছুঁং হউতে উটাধুরা स वत शर्क करमांक जिन काण। अहे शर्वर उत डेलव गमन वर्गित मूर्थ व नामिका विधा बद्ध নিগত হটতে পাকে ও অধিক দূর গমন করিতে ক্রিতে ক্রমণ হাদক সেবনকারীর ন্যায় লোক অজ্যান চইয়া পড়ে। ভিলভৈন ও কপুরি,মিঞ্জি कविया शाद्य अभिन कहिरल किया कर्श व वात्रिक জন পান করিলে ভাছার প্রতিবিধান হয়, এই িনিত্তে এই পর্বতের উপর দাইবার সময় কপুর মিশিত তিলতৈল মাধিতে হয় এবং কপুরি বাদিত क्षम भटक लानेशा याहेट ड इया। रशक्तिक, कुतू 🥞 ছাগ, মের দ্বারা কোন ছবা তথার লইরা যাইতে ছটলে সেট সকল জক্ত হত দিন তথার থাকে, তত দিন ভাগারদিগকে শক্ত্যু, চিনি ও শীন্তন অল मिन्टि क दशा अरू धाकांत्र क्षेत्र घाटमत महिन्छ क्ष्मण कड़ारेट इस, उड़ार उहे जाहां वित्रात আব কোন বিশ্ব উপস্থিত তহ না। औ পর্বতের फेन्द शिथा (काम श्रीकांत्र नामक अवा धनवम कहिटल তৎকণাৎ মৃত্যু হয়।

উটাপুসা পর্মতের উপর ছইডে জরতা গিরি ক্রেনাচ্চ তুই ক্রোলা। এই জরতা পর্মতকে এখান্দরার কেহ নথোতুথ, কেহ কাজিড় এবং কেছ বেলিছি কহিলার থাকে। এই পর্মতে মর লক্ষ্যের ছান আছে। জরতা হইডে স্থানেক চারি ক্রোলাজ ক্রেনাচ্চ, ইহার আরডন অতি রহথ। ইহার উচ্চার উচ্চতা সকল পর্মত হইডে অবিক। এই পর্মত অতি মৃদ্দা ও মনোহর। ইহার উপ্রতিটোলে দণ্ডায়নাল ছইয়া অবলোকন করিলে ভাততারীয় রহগ রহথ পর্মত সকল জ্যা রূপে দৃষ্ট হয়। ইহার ছানে ছানে ক্রাটিক ও ছানে ছানে হিনা আন মানুক ওব্রি প্রাণ্ড হওরা বার, এই ও্যথি চক্ষু রোগের বিশেষ উপকারী। এই

স্থানের লাম কিম্পুক্ষ বর্ণ। এই পর্বত হ**ইতে** নিম্ন ভাগে ছুই ক্রেলি গমন করিলে সম ভূমি আতি इ अमा याम । अथान कहेटल स्कृतकार हुई स्क्रान, ছে**রচোং হইতে তক্পু ছুই ক্রোশ, তক্পু ছই**তে ছেবকুরা আড়াই ক্রোশ**ে ছেরকুরা** হইতে ঠা**ব**ং এক ক্লোল, ঠাজং হইতে ভ্ৰুত দেড় ক্লোল, ছিন্ন হইতে ঠাছা দেড় কোন, ঠাছা ছইতে গুণ-इस्तो मनी मिष्ठ ट्यानि, खनशसी इटेंटि नवरसी নদী এক ক্লোশ। এই ছুই নদীতে জল অভি লংপ এব: তাহা বড় শীতল লছে, কোন কোন স্থান বাডীত প্রায় পদত্রজেই পার হওয়া বায়। ইহাতে মৎস্যাদি জল জন্ত দেখিতে পাওরা যায়। এখান হইতে জ্ঞানিষা এক ক্রোল। এই कारम भूक्तनानीम पर्यावः भीत ताक्कामिरशत हुर्ग ছিল, ভাষার চিহ্ন সকল অদ্যাপি দেখিতে পাওয়া যায়। এই আন্মের মধ্যে একটী পুৰাতৰ ঝিল আছে এবং ইহার প্রাস্তে একটি ছোট নদী প্রবা-হিত হইতেছে। ভোটদেশীয় লোকেরা সময়ে সময়ে এই স্থানে বাণিজ্ঞা করিতে আসিয়া থাকে। अरे नमी जीता त्य कम त्लाहीग्राम्तान वानिका ভাৰ, ভাহাকে মণ্ডি কছে, তথাৰ গৃহ নাই, ভো-টীয়েরা তাৰু খাটাইঘা তন্মধ্যেই বাণিজ্ঞা ব্যবসায় সম্পন্ন করে: বাণিজ্ঞোর সমরে তথার প্রায় তিন চারি সহজ্ঞ ভাষা খাটান হয়। এদেশে চোরি ও काकाइकी मर्द्रमाई इटेशा शास्त्र। जात्म जात्म मन्त्रात्री मलवक इट्टेश शाहक अवः वावमाशीम्रामत खवामि जूठे कतियां लग्न। उन्धुल, त्याधूम, बद, মেডুয়া; মতি, ছীরা, পারা, পৌধ্রাঞ্চ; বনাত, শাটিং, কিংখাপ, কুচিন, ভাস; চামর, সোছাগা, লবণ, গন্ধক, চা, চিনি, মিছবি, মরিচ; ঘোটক दृक्त, भेष्ठव ७ प्यू हे आहि माना श्रकात वाशिका জবা ভবার জের বিজ্ঞার ছইয়া থাকে।

এখানে বনের মধ্যে অনেক বনা গোটক দেখিতে পাওরা যায়, এক এক ছালে চল্লিশ পঞাশটা করিয়া পাল বন্ধ হটরা থাকে, কিন্তু ভাছারদিবোর নিকট গমৰ করিলে পলাইরা হায়, ভাছার-দিগের শরীর অভি প্রকাণ্ড, হুস্ট পুষ্ট ও বলিষ্ঠ। তিক্ষত দেশীয় ভাষায় উহারদিগকে কাংবোডা কছে। এখানে এক প্রকার চমরী গোক আছে, ভাছারদিণের পুল্ছে চামর হয়, ভাছাকে পাকা চাৰর কছে। ভাহারদিগের লোমে রচ্ছা ও ভার, নিন্দাণ করে। অনালেশীয় চমরীর নায়ি ই**হারী** হিংত্র জন্ত নহে। ভিজত দেশীর প্রজ্ঞারা বন হইজে काश्रापा । अ भागांत्रमती श्रातता आंगतम भूतांक বিক্রম করে। এদেশে মেষকে ছদগাড়া ও ছাগ-লকে লুক বলে। ভাহারদিগের গাত্তে শুকুবর্ণ শক্ষ অথচ দীর্ঘ লোম জন্মে। আছোর মধ্যে ভূম্পাড়ার লোবে অতি উৎক্লট লোমঞ্চ বস্ত্ৰ এবং লুকের লোমে শাল থান্তত হয়। এখান্দার লোক্যো क्षे जनन कहत् वाश्य (कांक्य करता करतरण के जनम क्षत्रां येख लोग कर्या, येमा व्यव्हे जांदी ক্রুর করিতে পারে দা, তৎসমুদার কান্দীরাধিপতি

रशोक्षनिक खरवांच

হিভোপাখ্যান দালা

চরিভবাল

পূহকর্ম

রাজা গোলাব সিংগের এক চেটিরা। থাবে থানে ও প্রতি বিপণিতে উছোব লোক খানে, তাসারাই ভাছা ক্রম্ন করে, ভদাতীত অনা কেই উছা ক্রম করিলে ভাছাকে রাজ্যবারে দণ্ডিত ছইতে ছয়। কাম্মীরাদিপতির রন্দিত লোকেরা উছা ক্রম ক। রিয়া বাখ্যাবৈ প্রেরণ করে। ইছার পরে চীন দেশীর বাঞ্চার সধিকার।	Defence of Brahmoism \ and the Brahma Samaj \ Brahmic Questions of the Day 4 6 Brahmic Advice, Caution and Help 2 3 Adi Brahma Samaj, its Views and Principles 1 6
বিজ্ঞাপন। জাগামী ১১ মাল তিচ্ছারিংশ সাধ্বস্তিক	A Reply to the Query; "What is Brahmoism"
ব্ৰাক্ষসমাল উপলক্ষে আ'দি ব্যক্ষসমালের সুস্তকা- লঘত বিকেয় পৃস্তক সকল নিয়া লিখিত নির্দারিত লগন মূল্যে বিকয় চটবে। নির্দ্ধারিত মূল্যা।	Diffusion of Theism
-	
মনসং চিকা ব্ৰহ্মবিদ্যালয় নাৰ জাতি বিষয়ক প্ৰস্তাৱ সাও ক্ষপ্ৰ কারবাস গীজ লয় কগদীশ কাষা গীজনৰ মৈন্দ্ৰেশ্য ও ভৎসাগনের উপায় গীভদালা গীভাল্ব A Discourse against Heromaking in religion ১৫ টাকা ক্ষিসন বাদে নিদ্ধারিত মূল্য !	নি দ্ব্যারিত অদ্ধি মূল্য । নংক্ত ব্রাহ্মপর্ম (দেবনাগর অকরে) । বাক্ষণ ব্রাহ্মপর্ম (দেবনাগর অকরে) বাক্ষণ ব্রাহ্মপর্ম ডিডীস খণ্ড বাক্ষণ ব্রাহ্মপর্ম ডাংপর্য্য সহিত্ত মাঘোংসব কলিকান্তা ব্রাহ্মসনাক্ষের বক্তৃতা কালীশ্বর মিচের বক্তৃতা বেহানা ব্রাহ্মসনাক্ষের বক্তৃতা বেহানা ব্রাহ্মসনাক্ষর বক্তৃতা বেহানালিয়া ব্রাহ্মসনাক্ষের
ব্রাহ্মপর্ম প্রথম ও দ্বিতীয় খণ্ড ভাৎপর্য সহিত (লাল কলে অকরে) ১৯০ ব্রাহ্মপর্ম প্রথম ও দ্বিতীয় খণ্ড ভাৎপর্য সহিত থৈ ভাল বাঁধা ১৮৮/০	প্রার্থনা ও উপদেশ ॥০ ভত্তিদা খিতীয় সংকরণ ৸০ গর্মাভত্ত্ দীপিকা প্রথম ভাগ ॥০ ধর্মাভর দীপিকা ছিতীয় ভাগ ॥০ ধর্মাভত্ত্বীপিকা প্রথম
ব্রাহ্মগর্মের বছত ও বিখান ৷ ব্রাহ্মগর্মের ব্যাখান — প্রথম প্রকরণ ৷ ব্রাহ্মগর্মের ব্যাখান — ব্রিতীর প্রকরণ ৷ বানিক ব্রাহ্মগরাকের উপদেশ ৷ ব	ও দ্বিতীয় ভাগ একর ১ ধর্মা ও জানের নীনাংশ /১০ প্রাভাহিক ব্রন্ধোপাসনা /১০
মানক ব্রাক্ষনমারের উপনেশ ১০° মানোপ্রের ক্রাক্রমানরের উপনেশ ১০ ক্রাক্রমার্য়ণ বসুর বজ্লুতা প্রথম তাল ১০ ক্রাক্রমার্য়ণ বসুর বজ্লুতা ব্রতীয় তাল ১০০	ব্ৰন্ধোপাননা পদ্ধতি (১০ ব্ৰন্ধোপাননা পদ্ধতি (১০ ব্ৰন্ধ-ভোৱা (১৫ ধৰ্ম-শিক্ষা /০ প্ৰবচন সংগ্ৰন্থ (১৫
আম্মেংক্র বিধান ১ (১০ জন্মকার্থ ১ ৫০	श्रार्थना धर्मर नहीख (३० जक्त-नहीख ४०

ব্ৰদ্যকীত চতুৰ্ব ভাগ .. সুভাৰ সঞ্জীত

90

नश्लोख बुख्यावनी

কুদার শিকা

do Ido

120

Ja

••

2.00	A4.	
প্রশাস্করী :		16
প্রভাত-কুমুম ⋯	•••	• دراه
উলোধনাঞ্জাল	• •	(20
	• •	(20
পথানীকা পৰ্যাপ্ৰচারিণী প্রিকা ১৭ ৮৭ খবে		(30
	' Я	ه (روا
একত বুগিল বেশ্যাধন	•	/·
	•	
ব্ৰহ্মজন	•	(20
ব্ৰহ্মজান পুৰু ভাৎপৰ্বঃ সহিত	••	150
ব্ৰাহ্মপৰ্ম ভাব প্ৰথম ৰও	•	(50
ব্ৰাহ্মণৰ্ম ভাব দিভীয় বণ্ড	• •	10
ব্রাক্ষধর্মের সহিত ক্স-সমাজের স		(20
হিন্দু কাভি, ভাহার অভার ও কর্ত্ত		10
जाकाशमा ७ जाकाममाक विवयक व	ন্ত (ব	120
উপদেশ		(&
ধর্ম নংগ্রহ	• •	/°
जिथानगरमञ्ज	• •	(>0
व्रर्तारमर	***	(20
পঞ্চবিংশতি বংসরের পরীক্ষিত ব	स् ।	(>+
वर्गमानाध्ययम मरचा	***	(€
ৰণ্যালা—ভিডীয় সংখ্যা		(>0
দীপ্ত-শিরার অভিবেক	***	(e
	Λ	
Ilindoo Theism	• •	6
Theist's Prayer Book Signs of the Times	••	6 6
Vedantic Doctrines Vindica	ted	1
Doctrine of Christian		
Resurrection Physiology of Idolatry	••]
Miraday or the West Point		1
Miracles or the Weak Point of Revealed Religion		4
An account of the late	•	•
Govindram Mitter		4
নি স্কারিত সিকি মূল		
ত্ৰাহ্মধৰ্ম অধন খণ্ড (দীকা ও ভাগ	ংপৰ্য্য	
ৰহিক)	• •	9.
নংকৃত ব্ৰাহ্মধৰ্ম (দীকা দহিত)	•••	1.
অনুঠান-পদ্ধতি		4.
कृष्णि महिक कर्छा शनिवद दहरना गत	चकरद्र	(>0
১৭৬৯ শক অবণি ১৭৮৮ শক		
ও ১৭৮১খন বাদে) বে নকল ভৰ্চ		
পুত্ৰালয়ে উপস্থিত আছে,ত্ৰ্বসূত্ৰ		
कर्षार काणि जरगरतत अकत वीधा		
হিদাৰে বিভয় ছইবে ৷		
নিজারিত মুবোর পুঞ্জক নক	ন অসু	न सम
क्रीकात अन्य कतिहत, ३२६० क्रीकात	হিদাৰে	क्षि-
सम् रम्थमः वादेरमः		
ed adam Hoss.		

মক্ষানের পুত্তক ক্রেডাগর্গ ১১মাথের বরের পুত্ত-কেব মূল্য ও আছ্মানিক ডাক মান্তন পাঠাইলেই পুত্তক আগু ছইবেন,ডাক্ষের চিকিট পাঠাইবেন না।

বিজ্ঞাপন।

আগামী e পেৰি ৰুধবার সভ্যা ৭ ঘটিকার পর বলুহাটী ব্ৰাহ্মসমাজের পঞ্চদশ সাধ্যসারক উৎ-সব চইবেক।

আগামী ২৯পেষ শদিবার ছুই গ্রন্থর ডিম ঘণ্টার দমর প্রাক্তবর্গবোধিশী সভার অধিবেশন হটবে, সভ্য মহালয়ের। তৎকালে উপস্থিত থাকিবেন।

আয় বায়।

কার্ত্তিক ১৭৯৪ শক, ভারি রাজস্বার

		and the terms		
জায়	***		2 3 P 84/58	
পূর্বকরে ছি	ত		7 8 2 10	
সম্ তি			3 9 4 4/38	
ব্যব	•••		3 = 4 4	
ত্বি ত			4 9 9 (38	
		ভাগ	,,-	
বাদ্দদাক	***		હ ર્	
ভ বুৰে।[ধনী	পত্রিকা		8 9 44	
পুত্তকালয়			2 11/se	
यञ्चानम्		***	8 3	
গদিহত	***		2 (4)	
मम्हि .	***		2 5 P H4:0	
		বায়		
ব্ৰাহ্মসৰাক	•••	•••	W - 14	
ভত্তবোধিনী	পত্রিকা		\$ 3 40/20	
পু্তকালয়	***	***	ર જ્√ દ	
যন্ত্রালয়	***		6/3 4	
গৃহিত	***	***	8 #/2=	
নম্ঞি	***		3 44	
	भा	म बाचि ।		
শাস্তানিক দান				
वियुक्त दरर	ভাৰাথ ঠা	কুল	3 •	
	<mark>টিলাথ</mark> বেং		, 3 *	
" সতী	नहस्र पूर्य	<u>পোখ্যার</u>	5 •	
	ৰাহন বন্ধ		ર	
		• •		

জিজ্যোতিরিজ্ঞার্থ ঠারুর। সম্পাদক।

सञ्चर ३३२७ । क्रमिश्राक्षांच ४३५२ । ३ स्मीय मनियात ।



<u> ज्ञातािश्रोथिविका</u>

ক্রমবাএকনিয়ন্ত্রকাসীয়ান্ত্র কিজনাসীত্তনিষ্ঠ সর্বানস্থক্ত। তদেব নিত্যং জ্ঞাননস্ত্রং শিবং ততভ্জিরবয়বনের-নেবাগিন্টাবং সর্বাব্যাপি সর্বানিয়ন্ত্র্ সর্ব্যাবয় সর্ববিৎ সর্বাশক্তিনদ্ ক্রবং পূর্বনপ্রতিমন্তি। এফস্য ওলৈরবাগাননথ। গার্ত্তিকলৈকিক ওভজ্জবতি। তালিস্ প্রতিত্বস্য প্রিয়কার্য্যাধনক তদুপাসননের।

বিজ্ঞাপন

ত্রিচন্ধারিংশ সাংবৎসরিক ত্রাহ্মসমাজ।

আগামী ১১ মাঘ বৃহস্পতি বার ত্রিচড়ারিংশ সাংবৎসরিক বাহ্মসমাজ হইবে।

১ মাষ অবধি ১০ মাষ পর্য্যন্ত প্রতিদিবস সন্ধ্যা ৭ ঘন্টার সময়ে আদি ব্রাহ্মসমাজ-গৃহে ব্রহ্মসঙ্গীত ও ব্রহ্মোপাসনা হইবে।

১১ মাষ বৃহস্পতিবার প্রাতঃকালে ৮ ষণ্টার সময়ে আদি
ব্রাক্ষসমাজ-গৃহে এবং সারংকালে ৭ ঘণ্টার সময়ে শ্রীযুক্ত

প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের ভবনে ব্রহ্মোপাসনা হইবে।

শ্রীজ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

উপদেশ।

শ্রীযুক্ত আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ কর্তৃক বিবৃত।

১৯ পৌৰ বুগৰার ১৭৯৪ শক।

মানং হিন্বা প্ৰিবোডৰতি জোগং হিন্বা ন শোচতি। কানং হিন্বাৰ্থবান্ ভৰতি লোভং হিন্তা সুখীভবেং ॥ ব্ৰাহ্মধৰ্ম ২খ, ১০ জ।

অভিমান পরিত্যাগ করিয়া প্রিয় হই-বেক, ক্রোধ পরিত্যাগ করিয়া শোচনা খ্না হইবেক, কামনা পরিত্যাগ করিয়া অর্থবানু হইবেক এবং লোভ পরিত্যাগ করিয়া সুখী হইবেক।

পরমেশর প্রীতি শ্বরণ, জামরা সেই প্রীতি শ্বরণের উপাসক। সেই জুলনা রহিত সুকোমল প্রীতিই জামাদের জনু-করণীর। তিনি যেমন উদার ভাবে সকলকে প্রীতি করেন, জামাদেরও তেমনি সকলকে প্রীতি করা কর্ত্তব্য । তিনি যেখন কাহাকেও

থুলা ও অবজ্ঞা করেন না, আমরাও যেন
সেই রূপ কোন মনুখাকে ঘূলা ও অবজ্ঞা না
করি । তিনি যেখন সকলের মঙ্গল প্রেরণ
করিতেছেন, আমরাও যেন তেমনি সকলের
মঙ্গল সাধনে যত্ত্বান থাকি ।

সকল মনুষাই আমাদের ভ্রাতা। আমরা যেন ছদরের সহিত সকলকে প্রীতি করি। এই প্রীতি কর্থন ভক্তি কর্থন প্রেক্তের কপ ধারণ করিয়া যেন আমাদের ছদরকে উজ্জ্বল করে। কলতঃ যে ব্যক্তি প্রকৃত প্রেমিক সেই প্রকৃত ধার্মিক। যে ব্যক্তি প্রান্থের কিলের ক্রমেরকে ভক্তি ও মনুষ্যকে প্রীতি করেন, তাঁহার ছদরে যে সৃল্লিয়্ক আন-দের জ্যোতিঃ প্রতিভাত হয়, তাহা প্রকৃত কপে সন্তোগ না করিলে বুঝিতে পারা যার না।

অভিযান পরিতাগ করিয়া প্রিয় হইবেক। ব্রাক্ষধর্মের এই পবিত্র উপদেশ
মূতি পবে সভতঃ জাগরুক রাখিয়া সাংসারিক কার্য্যে প্রহুত হইবেক, প্রকৃত প্রীতর
শক্ত অভিযানকে কদাপি ভ্রুদরে স্থান দিবেক না। আমি ধনে মানে, কুলে শীলে,
বিদ্যা বৃদ্ধি, পদ ও ধার্মিকভার অন্য অপেক্ষা শ্রেড, ইত্যাকার জ্ঞান জনিত লোকের প্রতি ধে অবজ্ঞা বৃদ্ধি, তাহারি নাম
ঘাতিয়ান। অভিযান আসিয়া মনুষ্যকে
বলে, ভূবি এক জন বড় লোক, জুলি,
লোককে সম্মান সহকারে কেন মহোধন
করিবে ? জুমি কেন ভোষার হন্তককে
বিনয়ের সহিত মনুষ্যের নিকটি স্বন্ধক
করিবে ?

যে মনুবা অভিমানের এই সকল কথায় উন্মন্ত হইরানিজ মহন্তু প্রশান ও প্রপীড়ানে প্রস্তুত হয়, কেচই তাহাকে প্রীতি করে বা। যে ব্যক্তি অভিমানে প্রমন্ত ইইরা মনুবাকে অসমান সহকারে শিকীচার বিক্লম্ব সরোধন করে, অবিনর সহকারে তাহার সহিত আল্লাপ করে এবং নিষ্ঠুর কথার ও কঠোর ব্যবহারে তাহার বনে আঘাত দের, সে কাহারও প্রীতিভালন হইতে পারে না।

পরমেশর জিন্ধাকে অন্থি শ্বা করিয়াছেন, দেই অন্থি শ্বা কোমল রসনার বজু
ভুলা ছাদর-বিদীর্ণকর বাকা প্রয়োগ করা
কি মনুযোর কর্ত্তরা। যে ধন— যে মান—
যে ঐশর্যা—যে অর্থকরী বিদ্যার গৌরব
ছুই দিনের জনা, তাহার অংকারে ক্ষীত
হইরা অবিনীত হওরা নির্বোধের কর্ম।
যিনি সাধারণের প্রিয় হইতে চাহেন—
যিনি প্রকৃত কপে ধার্মিক হইতে ইচ্ছা করেন—তিনি অতি সাবধান পূর্বক যেন এই
গার্হত অভিমান পরিত্যাগ করেন।

''যদা ন কুক্তে পাপং সর্কভৃতের্ কর্চিছি। কর্মণা মনসা বাচা ব্ৰহ্ম সম্পদাতে তদা ॥ গ

"যথন মনুষ্য কোন প্রাণীর প্রতি কর্ম্ম, কি মন, কি বাক্য থারা কথাপি পাপাচরণ না করেন, তথন ভিনি ব্রহ্ম লাভ করেন।" যত দিন জ্বদরে অতিমান রাজত্ব করিবে. তত দিন আপনাকে ধার্মিক বলিয়া মনে করা অনুচিত। এই পাপ-অভিযান জ্বদেয় অবস্থিতি করিলে, পরব্রক্ষের সন্ত্রা উপলব্ধি করা যায় না এবং তাঁহার প্রতি প্রক্লভ বিশাস তক্ষ হয়।

পরমেশর যে সকল কারণের কারণ—
সকল বন্ধার নত্ত্বা—সকল শক্তির শক্তি—
সকল সুধ সম্পাদের প্রেরমিতা, তিনি যে চক্দুর
চক্ত্যা—মনের মন—প্রাণের প্রাণ, অভিমানাক্ষ চক্ ভাষা দেখিতে পার না। সে
কেবল আপনাকে ক্ইয়াই বাত্ত—সে বকল
বিষরে আপনারই কর্তৃত্ব দেখিতে পার। কি
ভয়কর মোহ অক্ষকারে অভিযানীয় ক্লম
সাক্ষর! প্রীক্তি শ্ন্যা—ক্ষ্তিক বিহীক

वियोग-वित्ररिष त्रदे स्वप्त मझकृति ७ म्यामान नमान ! त्रिथात्न सूर्थ नादे—मास्डि नारे—सातात्र नाहे—सानक क्रिश्न नादे ।

धार्मिक वाक्ति এই अखियानरक खनरत्रत সহিত খুণা করেন, কাল মর্পের ন্যার তিনি ইহাকে পরিভাগে করেন। খনন্ত জ্ঞান-व्यवस्था विक-व्यवस्था अन्तर्भ विष-র্যোর কারণ ভাঁচার যানদ চকুর উপর দিবারাত্র প্রকাশিত থাকায় তিনি সভ-ভই আপনাকে অতি কৃত্ৰ বলিয়া বুৰিছে পারেন ৷ ভিনি দেখেন যে তিনি কিছুই बट्टन, এक द्रियत्हे डीडांत প্রাণের প্রাণ, চকুর চকু, ও শক্তির শক্তি। এই পবিত্র জীবন্ত ভাবই ভাঁচার আত্মাকে মধুময়-বাক্যকে অনুভ্যয় ও ব্যবহারকে সকলের হৃদয় গ্রাহী করে। বিনয় তাঁণার হৃদয়ের প্রিয় ধন, তিনি সভতঃ সাবধান থাকেন বে পাছে ভাঁহার ভাব ভঙ্গি, কথা ও বাবহারে লোকের মর্মান্তিক বেদনা হয়। তিনি আপ-बांत बार्य प्रकलटक (म्रायंब; मूर्थ छु:थे, यांब ष्मभान, मक्टलिति मधान, हेश छीशांत स्परत সর্বদাই জাগত্রক থাকে। ঈশর করুন এইরপ সাধু বিনয়ী ধার্মিক ছারা জগৎ পূর্ণ হউক। बरे कार्रास्त्र मध्य उक्तिमान मुत्रचि कुमू-মোদ্যান তুল্য। করুণাময় পিতা করুন যেন ইহার অভান্তরে অভিযান ৰূপ কাল দর্প না থাকিতে পারে। আমরা তাঁহার নিকট কর-যোড়ে বিনীত ভাবে জ্পরের সহিত ঞার্থনা করিভেছি যেন সকলে এই দেব-कुर्मक शत्रम मुक्तक छेमारमत विमन तुरक्तत জ্ঞাড় দৌহাদা ৰূপ অত্তময় কলাছাদন **ক্রিন্তা জীবনের ক্ষা লাভ** করিতে পারেন।

হে পরশাঘন ? তুমি আফারদের সক-লকে তোমার আঞ্জিত কলিয়া ভোমাকে একি ও তোমার ক্রিয় কার্যা করিবার জন্য প্রেয়া করিলাক। সাম্বরা এখাদ ক্রতে শিকা লাভ করিয়া জ্বে উন্নত লোকে গিয়া ভোষার অভিযুক্তের অঞ্জনর হইব। যে অমূল্য শাৰত সুধ জুমি আমারদের জন্য সঞ্চিত রাখিয়াছ, আমরা বেন আপনার দোবে ভাহা হইতে ৰঞ্চিত না হই। আমারদের আত্মাকে উন্নত ও পবিত্র করিয়া বেন ভোমারই পদতলে আনিয়া রক্ষা করিতে তুমি আমারদিগকে যে সকল অমূল্য অধিকার দিয়াছ, তাহা যেন তোমা-রই হত্তে প্রভার্পণ করিছে পারি। সহায় না হটলে আমরা আপনার বজে কিছুই করিতে পারি না: অতএব ভোষার অক্ষয় সাহাযা প্রার্থনা করিতেছি, ভূষি আমারদিগকে তোমার অমূচ পথে লইয়া যাও !

ওঁ একষেবাদ্বিতীয়ং।

আর্ব্য শ্ববিদিগের ভড়িৎ-বিষয়ক জ্ঞান ও বিবিধ কার্ব্যে

তাহার প্রয়োগ।

৩৫২ সংখ্যক পত্রিকার ১৫৪ পৃতির পর ।

আমরা যে পাঁচটি পাজীয় বিধান দারা প্রস্তাবিত বিষয় সপ্রমাণ করিবার সঙ্কুপ করিয়াছি, তর্মাণা পূর্ব ছুই সংখ্যায় তিন-টির ব্যাখ্যান সমাধা করিয়াছি, অনুশিষ্ট ছুইটির ব্যাখ্যান এই সংখ্যায় প্রকাশ করিছে প্রযুক্ত চুইতেছি।

ধর্ষ বিধান এই যে. খুণ রৌপানি নিথিত যাছলি, বিশেষ বিশেষ কারঞী থারণ
পূর্ণ করিল, রোগা খানে ধারক করিলে
রোগের প্রভীকার হইতে পারে, অভএব
প্রের্জন হইলে ভাল করিকে। রোগা
বিশেষে যাছলির বারা যে কভরুরা উপকার
কাবিত হর, ভাল বোগ হর এবেলার সকলেই অবলোকন করিলাহেন। আবিকাকি

करिव, अरमरपात आ मुख्या क लाटकता माहिन शतिबद्ध कुन्म क्रा खान करतन खरः बाज करम দিগের মধ্যে কোন কোন কাজিতেও विटमट्य प्राष्ट्रलि श्रांत्व क्रिया छेल्क्स्य ही কার করিতে দেখা গিয়াছে। ুমাছলির লৈই উপকারিণী শক্তি যে কোথা হইতে আইনে. অদ্য আমরা প্রথমে তাহারই আলোচনায় अब्रुष्ड श्रेराञ्डा शृक्षकारेल आंधानिरशर्व দেশে কোন প্ৰকার তড়িৎ-যন্ত্ৰ ছিল কি না তাহা আমাদিগের নিশ্তিকরপে আনিরার শক্তি নাই বটে কিন্তু মাছুলির কার্য্যকারিজা দেখিয়া তাহার অন্তিত্ব বিষয়ে কথঞ্ছিৎ বিশ্বাস না করিয়া থাকা যায় ना । ইউরো-পীয় পণ্ডিভেরা ভড়িৎ পদার্থের আবিষ্কার করিয়া অবধি উহা দ্বারা মানব শরীরের বিবিধ পীড়া প্রতিকার করিবার চেকী পাইতেছেন, কিন্তু উপযুক্ত যন্ত্ৰ নিৰ্মাণ করিতে না পারিয়া তাঁহারা এপর্যাস্ত তাহাতে অভিলাযানুৰপ কুড়াৰ্থতা লাভ ক্ষিতে शातिक कारे । छैंशिषिद्रगर्व अस किन मर-কার ছিল যে কোন নক্স মারা রোগীর भतीत्व नभटमं नचटम क्रिये शक्तिमान धवल তড়িৎ-প্রবাহ প্রীয়েগ ক্রিকে পারিলেই तारगई क्षिकांत रहेक भारती अहे नश नश्कारकृत अशीन रहेशा अक्राता वर्षक्रि यञ्ज व्यक्ति वितिष्ठादिश्य, अम्बद्धाः शक्तावाच প্ৰভৃতি ক্ষু ৰুক্টি বোস বিষ্ एडरे नकलेकात क्या किथिए श्रीम भारे। व्यविनीर्भ करेंगे ने शिमिटशंत यरधा কোন কোন বাজি পূৰ্বোক্ত মত পরিতাগ কবিয়া এক প্রকার মূতন সিদ্ধান্ত স্থির করি-য়াছেন যে যদি শরীরের রোগ ভানে অত্যম্প পরিষাণ তড়িৎ প্রতি নিয়ত প্রয়োগ করা তার, তাহা হইলেই ছুঃসাধা রোগ নিচর उष्मृतिक रहेरक शास्त्र । अपन काल इहेन

ছৎ-ৰিশা-বিশাব্নৰ পণ্ডিত পাল-র সাহেব উক্ত রপ সিদ্ধান্ত অনু-পিটির ন্যায় এক প্রকার বস্তু 🗱 ক্রিয়াছেন, তালা নিরস্তর শরীরের রেপ্রেই,স্থানে আবদ্ধ করিয়া রাধিলে নানা अक्रांत छे बक्रे दाश चारताश इहेबा यात्र। ঐ যদ্মেৎপন্ন ভড়িৎ-প্রবাহের বেগ এড '**অম্প যে যিনি উ**লা গাতে ধারণ করিয়া রার্বেন, তিনিও তাল কিছুমাত অনুভব कृतिहरू शादत्रन मा। किन्छ के गटबात श्वन গৌলন এত অধিক হইয়াছে যে এক ব্যক্তি জ বল্লের অনুকরণ করিয়া কতকগুলি যন্ত্র **প্রেড ক্রাড**় বিকল করার ইংলগ্রীয় বিচা-রালর শাক্তার মেচার সাহেবকে ঐ ব্যক্তির ৰিক্ট ক্লে ক্লভিপূরণ স্বৰূপে লক্ষ টাক্! **পरिवात चार्टमम क**तिग्राहरू ।

এত কালের চেফার পর, পালভার মেচার সাকেব যে ৰূপ কলোপধায়ক ভড়িৎ-যক্ত নির্মাণ করিয়াছেন, আমাদের চির প্রসিদ্ধ मीक्रीन जारांत जुला कलमात्रक नटर बटहे কিন্তু ভাহার নিয়ুত্র শ্রেণীতে যে স্থান পাইতে না পারে, এমত নহে। যে ৰূপ শংক্ষৃত যুক্তি অনুসারে পালতার মেচারের ্র্বিদ্র বিশ্বিত হইয়াছে, আমাদিগের হতাদৃত अंक्षेति ७ এक कारल महे क्ष इहेशा हिल. ্দিৰ বোধ হয় বছকাল পৰ্যান্ত শুদ্ধ আছে-ভার হত্তেই নির্দ্মিত ও ব্যবস্থাত হইতেছে 'ৰলিয়া তাহা একণে বিকারপ্রস্ত হইয়া প্রোক্ত ইংলগুীর পণ্ডিতের যন্ত্রের সহিত সম্কক্ষতা করিতে পারিতেছে না ৷ যাহা হউক ভাহার নিৰ্মাণ কৌশল ও কলোপধায়কতা বিস্তা-রিত ৰূপে বর্ণিত হইলেই সকলে বুঝিতে পারিবেন বে উহা পূর্বতন পণ্ডিভদিগের কি ৰপ জান সভুত কল খ্ৰপ।

আমরা ৩৫১ সংখ্যক পত্রিকার ১৩৭ নিরমে যে রাসায়নিক ভড়িৎ-বজ্রের উল্লেখ

কল্পিয়াছি, তাহা বিশদ করিবার জন্য এই স্থানে আমাদিগের আরও কিঞ্ছিৎবলা আ-ৰশাৰু। যে স্থানে কোন প্ৰকাৰ বাসায়নিক मश्राम वा विरमान मश्यापिक इस. 'महें স্থানেই ভড়িতের উৎপত্তি হইরা থাকে। যখন ছুই বস্তু পরস্পর মিলিত হইরা এ ৰূপ এক ভুতন পদার্থে পরিবর্ত্তিত হয় যে তা-হাতে কোনটিরই পূর্ব ধর্ম দেখিতে পাওয়া যার না, তথন এ ৰূপ সংযোগকে রাদায়-निक मश्याभ करह, यथा, लोरहत महिछ গল্পক-ভাবক বা মহাদ্রাবক মিলিক হইলে হিরাক্স প্রস্তুত হয়। আবার যথন কোন মিশ্র পদার্গের উপাদান সকল এরপ পৃথক্ হট্য়া পড়ে যে প্রত্যেকে তাহার পুর্ব ধর্ম সকল লক্ষিত হইতে পারে, তথন ভাষাকে রাসায়নিক বিয়োগ কছে; যথা জলে কিঞিৎ ভড়িৎ প্রযোগ করিলে তাহার উপাদানদ্য-(অক্সিজেন ও হাইডুজেন বায়ু) পরস্পর পৃথক্ হইয়া পড়ে। একটি রাসায়নিক তড়িৎ যন্ত্র প্রস্তুত করিতে হইলে, ছুইটি অসম পরিচালক পদার্গ, (ধাতুই হউক আর অধাতুই হউক) কার, লবণ বা'শস্পাত্মক কোন ভরল পদার্থ, এবং একটি পরিচালক সংযোজক আবশাক। যদি কোন অপরি-চালক পাত্ৰে উক্ত ৰূপ কিছু তরল পদার্থ রাখিয়া তাহাতে ঐ ৰূপ ভূইটি অসম পরি-চালক পদার্থ নিমগ্র করিয়া রাখা যায়, ভাছা হইলে দেই পদার্থতার মধ্যে নানা প্রকার রাসারনিক সংযোগ বিয়োগ হইতে थाटक बिनता छ्रे श्वकात फफ्रिंट छेस् छ হয়। ঐ ভূয়ের মধ্যে জ্র্যাকারটি অংশতর বিয়োগপরায়ণ পদ.র্থে এবং পুরুষাকারটি অধিকতর বিয়োগপরায়ণ পদার্থে একাশ-মান হয়। কিছ উভয় তড়িৎ পরস্পরের আভার স্থানভিত্তে সহজে গমনাগমন ক্রিডে পারে, এরপ কোন পরিচালক দ্রব্যে

নৈৰ্শিত তার বা হত হার। উক্ত ছই উৎ-পাদক পদার্থের প্রান্ত সংযোজিত না হইলে ঐ ৰূপ ভড়িতোৎপত্তির বিস্তর ব্যাঘাত ঘটিয়া থাকে।

পুর্বে আর্মরা মান্তলিকে যে ভড়িৎ-যন্ত্রের **দহিত তুলনা করিয়াছি, তাহার অ**ভিপ্রার **একণে नकल्लाई क्**षप्रस्म क्रिटा প्रादित्व। বোধ হর, এদেশের সকলেই অবগত আছেন যে রোগ স্পারোগ্য করিবার নিমিত্ত যে দকল মান্দ্রলি ব্যবহৃত হয়, তাহা প্রায়ই স্বৰ্ণ, রৌপ্য, তাম্র, লৌহ, পিত্তল বা কাংস্য, এই কয়েকটি ধাতুর মধ্যে কোন একটি দারাই গঠিত হইয়া থাকে। আবার, শরীরের বে স্থানে রোগ, লেজা বা অভিমান আ-সিয়া বাধা না দিলে) সেই স্থানেই ভা**হা** পরিহিত হইয়া থাকে। যথা, শিরোরোগে কপালে; কাশ রোগে বফে; এমেছ পীড়ার নাভির অধোদেশে ইত্যাদি। এই-कर्ण विरवहना कब्रन. मंत्रीरतत य कारमह উহা সংলগ্ন থাকুক না কেন, সকল স্থানেই **छेशांदक, एस कल, ना एस अंदीत-निःमृड मर्थ अमापि घाता निरक्त इरेटठ** इ**रे**टेंदहें হইবে। 'কারণ, আমর। যথন শরীরকে নিতান্ত শুদ্ধ বলিয়া যনে করি, তথনও কিয়ৎ-পরিমাণে ঘর্ম বা সানাবশিষ্ট জল ভাহার উপরিভাগে বিদামান থাকে। সেই चर्मानि द्रम यथन भहोत ७ माञ्चलित शेष्ट्र, এই ছুরের মধাস্থিত, তথন ভড়িৎ-যন্ত্রের किन्छि अधान छेशक्त्रगरकरे आश्च हराश यशिष्टरः कातन थाकू ७ मतीत्र द्विमन **छ्रे**डि अनय পরিচালক, তেম্বি আবার অ-मम विद्यार्गभन्नाप्रमः। चर्माणि लोवनिक ब्रह्मत् সহিত মা**জ্**লির ধা**তু**য়ত দুর রাসায়নিক' নিয়মে পরিবর্ত্তিত ও ক্ষয়িত হইছে পারে, শত্রীর ততদুর হইতে পারে না🌬। 📆 হরাং

বে ছলে অত্যাপাঃনার তাজিলতর প্রায়োজন

এই ভিনের রাসায়নিক সংযোগ বিয়োগে যে ছুই প্রকার ভড়িৎ অন্ত হয়, তম্বধ্যে পুরুবাকারটি ধাতুতে এবং জ্র্যাকারটি শরীরে প্রকাশিত হয়। রাসায়নিক ভড়িৎ-বজ্ঞে বেমন খাজু নিৰ্মিত একটি পরিচালক ভার দ্বারা চুইটি ভড়িখে। পাদক সংযো-ক্রিত হটরা থাকে, এট কুদ্র মাজুলি ঘটিত সামানা বস্ত্রেও ভাচার কিছুমাত্র অস-স্থাব নাই : বে সুত্রগুছ দারা মাছুলি শরী-রের সহিত আবন্ধ থাকে, ভাচাই এই কুন্ত যদ্রের সংযোজক ছার প্রকাপ। ৰা রেশম-সূত্র ভড়িতের অপরিচালক বটে কিন্তু শারীরিক রুম ও মান জলাদিতে উহা সহত সিক্ত থাকে বলিয়া কোন সময়েই উহা উৎক্রম্ট পরিচালক ভিন্ন অপরিচালকের ক_ার্য্য করিতে পারে না। ঘর্মাদি র**স** যোগে মাছলি ও শরীরের যে যে স্থানে রাসায়নিক যোগ বিযোগ সংঘটন বশতঃ তড়িৎঘন্নের উৎপত্তি হইতে থাকে, তত্তৎ স্থান হইতে কিঞ্চিদ্রস্থ ছুই স্থান ঐ পরি-চালক হুতা গুচ্ছ ৰারা সংযোজিত চয়. এই জন্য ইউরোপীয় তড়িৎ-যন্তের ন্যায় ইলভেও উৎপন্ন ভড়িৎঘয়ের গভাগতি বা উৎপত্তি সহক্ষে কোন প্রকার ব্যাঘাত ঘটে না। এই মুদ্র তড়িৎ-যন্ত্রের ক্রিয়ানিয়-**छहे हहेएक थाटक वटि किन्छ नकल नगरत** সমান হয় না; কারণ ঘর্বন অর্থাদি লাব-ণিক রস সহযোগে রাসায়নিক যোগ বিযোগ চইতে থাকে, তথ্য যেত্রপ তড়িতোল্গ্য হয়, স্থানাব শিক্ত জলাদির যোগে রাসায়-নিক ক্রিরা হইবার সময়ে সেত্রপ হইডে পারে না। এই ছলে কেহ কেহ প্রাপ্ত করিতে পারেন যে, শরীর, খাব্দু ও ঘর্মাদি इब, मिथाल शृद्धां क शामकात महाब माटहर्यत छड़िक राष्ट्र थक वर्षानित वांत्र क्रियाना प्रदेश शांदक ।

বে পরস্পর রাসায়নিক বোগ বিযোগ সাধন করে, ভাহার প্রমাণ কি? বদিও গ্যালভ্যা-নো মিটার নামক ভড়িৎ-পরীক্ষার ব্যন্তের নাহাব্য ব্যক্তীত ইহার প্রকৃত উত্তর দেওরা কঠিন, তথাচ বোধ হর ইহাই বলিলে এছলে পর্যাপ্ত হইবে যে, মাছলির ধাড়ু যে কলজিত ও ক্ষরিত হইতে থাকে, ভাহাই ইহার এক স্পেষ্ট প্রমাণ।



উপরিবিত চিত্রের প্রতি দৃষ্টিপাত করি-লেই মাছুলিঘটিত তড়িৎ-যত্ত্রের সমুদার অঞ্চ প্রত্যন্ত লক্ষিত হইবে।

উপরে যেকপ বাক্ত হইল, তাহাতে যদি
কাহারো প্রতায় জন্মে, তবে তাহাকে যাছলি
ঘটিত তড়িৎ-বল্লে বে আর একটি তড়িৎ-বিজ্ঞান সমন্ত্রীর কৌশল আছে, তাহাও
বুকাইরা দেওয়া আবশ্যক। মাছলি গঠন
করিবার সময় তাহার অভ্যন্তরে একটি খোল
হাখিয়া ঐ খোলের এক পার্শ্ব বন্ধ অন্য
পার্শ অবারিত রাখা হয়। ধারণ করিবার
সময় যাছলির অভ্যন্তরে কখন কোন উদ্ভি-দের মূল, কখন কোন জীবের ছই চারি
গাছি কেশ বা লোম এবং কখন একটি
লিখিত মন্ত্র ইত্যাদি নানা প্রকার পদার্থ
রাম্বিরা, হয় বোশ, না হয়, গালা ঘারা অব- শিকী অধিকাংশ হান পূর্ণ করিয়া কেওরা হয়। পূর্বোক্ত করেক প্রকার পদার্থের উন্ধানা কি, ভাহা বাক্ত করিবার পূর্বে আপাততঃ যোম ও লাক্তা সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ বলা আবশ্যক। ঐ ছুইটি পদার্থের মধ্যে যখন যেটি পাওয়া যায়, ভাহা ভারাই যে মাছলির অধিকাংশ অভ্যন্তর ভাগ পূর্ণ করা হয় এবং আবরণোপযোগী অন্য কোন বস্তু পাওয়া গেলেও যে ভাহা ব্যবস্কৃত হয় না, ইহার বিশিকী কারণ অবশাই আহে। আমরা যতদুর সেই কারণ হুদয়লম করিতে পারিয়াছি, ভাহা এই হলে প্রকাশ করা ঘাইতেছে।

কোন কোন সময় শরীরে ধর্মাদি রসের অসম্ভাব ঘটলৈ ভড়িসেংপ্রিয় বাহাত ক্ষমিতে পারে, এজন্য মাছুলির অভ্যন্তরে উৎপন্ন তড়িতের কিয়দংশ সঞ্চয় করিয়া রাথিবার একটি উপায় আছে। মাছলির অভান্তরন্থ মোদ বা লাকাই বেই উপায়--ভালাদিগকৈ সামানাতঃ যে ছারাবরোধক करण पृष्ठे इत्र. छ। हाता अक्षरे छाहा नरह। যোগ ও লাকা ডড়িতের অহীব নিক্লয় পরিচালক পদার্থ: এই হেন্তু ভালারা অন্য ভডিবান বস্তু স্ইতে সহজে ভড়িৎ গ্রহণও করে না. আবার অনেককণ ভাষার সহিত সংস্পৃত্ত থাকিলে যাহা গ্রহণ করে, তাহা সংকে পরিত্যাগ করিয়াও পুনা হস্ত বয় না। বোষ ও লাক্ষার এই অসাধারণ প্রকৃতি নিব-স্থান, ষ্থান স্থাদির যোগে ভড়িভোৎপত্তি हरेट बाटक, उथन छाहाता माछुलित निक्छे হইতে এক একটু করিয়া তড়িৎ গ্রহণ করতঃ विनक्तन कियान हरेता छेट्ठे। शहत यथन বর্দ্ধ রদাদির অভাব প্রযুক্ত তড়িতোৎপত্তির ৰ্যাছাত ঘটে, তথ্য মাছুলির উপরিভাগ শতাব্যস্থ লাকাদির নিকট হইতে স্প অ'প করিয়া ভড়িৎ-এব্ধ করতঃ পুরুষাকার

বিশিক হয় এবং তদ্ধারা (৩৫১ সংখ্যক পত্রি-কাৰ ৯ম নিরমানুসারে) শরীরের সামাতড়িৎ-ব্যার বিয়োগ সাধন করিয়া জ্ব্যাকারটিকে রোগ স্থানে এবং পুরুষাকারটিকে ভদ্বিপরীত ছানে প্রকাশ করিতে থাকে। যাছলির তড়িৎ বাইয়া শরীরে প্রবেশ না করিয়া, ভাষা ভারা যে শারীরিক ভড়িৎনরের কেবল অন্তঃপরিচালন প্রক্রিয়াই স্থাপিত হইবে, ইহার ছুইটি কারণ আছে। প্রথমতঃ চর্মের শুদ্ধাবস্থার লোম ও উপত্তকু, এই इरेंग्रि अश्रतिहालस्कृ वावधान वर्गकः बाक्न-লির সহিত চর্মের পরিচালক অংশের ৰাক্ষাৎ সংস্পৰ্ক চইতে পাৱে না। দ্বিভীয়তঃ মাছলির যে অংশ শরীরের সহিত সংলগ্ন, তাহা **অতি স্থল। স্বভ**রাং (৩৫১ সংখ্যার ৯म ७ >२ण निव्यमानुनादा) अञ्चल नायाना তড়িতের বহিংপরিচালন সম্ভব হইতে পারে धरे करण. यथन धर्माणित योशी রাসায়নিক ভড়িতের উৎপত্তি হয়, তথনও শরীরের রোগ স্থান যেকপ স্ত্র্যাকার মুক্ত তড়িতের আঞায় স্থান, আবার বধন ধর্ণা-দির অসম্ভাব নশকঃ রাসায়নিক জিয়াত্র লোপ হয়, ভখনও ভাহা সেই ৰূপ জ্ঞাকা-রের আতার স্থান হওরার পুরাতন রোগ चाद्रादशांत विनक्त मुविधा श्हेता छेटी। **শত**এব মাছলি ঘটিত তড়িৎ বস্ত্ৰ যদিও কোন কোন বিষয়ে পালভর মেচার সাহে-বের যন্ত্র অপেকা হীন ২টে, তথাচ ইহাতে व कमरणका इरे बक्ति (अहंकत कोणनक **আহে তাহা কেহই অন্বীকার করিতে পারি**-(वस सा।

অতঃপর বান্ধলির গঠনে বিবিধ বাজু জবোব বাবহার এবং ভাহার অভ্যন্তরে ঔবধ জবাদি পুরিয়া দিবার ভাৎপর্যা কি, ভাহাই পর্যালোচনা করিয়া দেখা বাইতেছে। সকল একার রোগ প্রতীক্ষা কবিবায়- জন্য সমান ৰূপ তড়িতের প্ররোজন হর না,
এমন কি প্রয়োজন অপেকা পরিমাণে অধিক
হইলে অপকারও হইতে পারে: এই নিমিড
বিবিধ ধাতু জারা মাছলি নির্দ্দিত হইরা
থাকে। যে ধাতু যে পরিমাণ রাসায়নিক
বিয়োগপরায়ণ, তাহা জারা মাছলি গঠন
করিরা শরীরে ধারণ করিলে, সেই পরিমাণ
তড়িৎ উদ্ভূত হর; এই নিয়মানুসাবে বর্ণ
মাছলি অপেকা রৌপা মাছলি হুইতে অধিক, রৌপা মাছলি অপেকা তাত্র মাছলি
হুইতে অধিক এবং তাত্র মাছলি অপেকা
পিত্রল মাছলি হুইতে অধিক তড়িৎ উৎপদ্ম হয় ইতাাদি।

যাদ্যলির অভান্তরে গুপ্ত ঔষধ দ্রবা সকল পুরিয়া দেওয়া হয় কেন, তাহা যিনি আমা-দিগের দেশের পৌত্তলিক পূজা অর্চনার গুঢ় মর্ম অবগত আছেন, তিনি সহজেই বুকিতে পারেন। মাছলির যে ৰূপ কার্যা কারিতা আমরা এতকণ ব্যাখ্যা করিলাম, ভাচাতে কোন মভেই অজ্ঞ লোকদিগের বিশাস বা প্রক্রা জন্মিতে পারে না, সূতরাং ভাষারা ভালা যত্নের সহিত ধারণ করিবে কেন / বোধ হয়, মাছলির উদ্ভাবকগণ অপ্র-ভাক তড়িৎ বিষয়ে সাধারণের প্রভায় জন্মাইতে না পারিয়াই মাছলির মধ্যে কোন कान ७७ ज्वा शृतिय। निवात विधान করিয়। গিরাছেন; কারণ তাহাতে সকলেরই আশু প্রস্থা ক্রমিতে পারে। প্রজার সহিত গৃহীত না হইলে কোন চিকিৎসাই আকা-ज्ञानुक्रम कल ध्यमान कतिरु भारत ना; বোধ হয় সেই আন্ধাকর্ষণ ভিন্ন মাছলি मधान् এक आध्ि छेडिए मूल, लाम दा ভূর্জপত্র লিখিত মজের মার কিছুই অভি-আর নাই; তবে যদি আরে কিছু থাকে, ভাষা হইলে ভাষা লাক্ষাদির গুণের অনুৰূপ মাত্র কিন্তু ভাহার ভুল্য নহে।

পরিশেষে কেই কেই জিজ্ঞাসা করিতে পারেন যে, যদি ধাতু নির্মিষ্ঠ ক্ষুদ্র মাছলি ছারাই ভড়িৎ চিকিৎসার বিধানানুসারে নানা প্রকার পুরাতন রোগ আরোগ্য হইতে পারে. তবে এদেশের জ্রীলোকেরা সর্বদা বুৰ্ণ রৌপ্য নিৰ্শ্বিত এত প্ৰকার অলকার পরিধান করিয়াও রোগের হস্ত হইতে নি-স্থার পান না কেন ১ প্রত্যুত্তরে তাঁহাদিগকে এই মাত্র বলিতে পারি যে, জ্রীলোকের যে চুই এক খানি অলকার ব্যাখ্যাত তড়িৎ-যজের নিয়মানুসারে গঠিত ও পরিহিত হয়. তাহার অবশ্যই রোগ শান্তিকারিণী শক্তি আছে, কিন্তু তাহার যে পরিমাণ শক্তি আছে, তাহ। তাঁহার শরীরে বিশেষ কার্যা– কারিণী হইতে পারে না। তালার কারণ এই যে. সেই ছুই এক থানি অলঙ্কার তিনি বাল্যকাল হইতে পরিধান করিয়া অভ্যস্ত করিয়া কেলিয়াছেন। অহিফেন-ভোজীর উদরাষর রোগ হইলে যেমন অভিকে-নের সামান্য মাত্রা সেবন ছারা ভাহার হ্ৰাস বৃদ্ধি কিছুই হয় না, সেই ৰূপ বাল্য-কাল হইতে যে অলঙ্কার পরিহিত হইয়া আসিতেছে, তাহার কোন রোগ আরোগ্য কারিণী শক্তি থাকিলেও ভাহা দ্বারা সেই পরিধায়িনীর কিছুই উপকার হইতে পারে অপিচ ভাঁচার যে সকল অলঙ্কার ভড়িৎ যত্ত্তের নির্মানুসারে গঠিত বা পরি-হিত হয় না, তাহা ছারা যে তদনুরূপ উপ-कात हरेत्व ना, रेहा वला वाक्ला माळ।

এইক্ষণে আমাদিগের পঞ্চম বিধান সহজে কিঞ্চিৎ পর্যালোচনা করিয়া দেখা যাইভেছে। সেই বিধানটি এই বে, জোজন কালে আর্ক্র পদে উপবেশন করিবে এবং এক পদ বা পর্বর বারা ভূষিকে কার্ল করিবে।

এই বিধানটির ভাৎপর্যা সাধিক কঠিব

নহে! আমরা যাহ। ভোজন করি, তাহা পাকাশয়ে যাইবা মাত্র পাচক রসাদির সহিত মিলিড হইয়া নানা প্রকার রাসায়নিক যোগ বিয়োগ দাগন করিছে থাকে ৮ ঐ রাদায়নিক প্রক্রিয়া হইতে যে ছুই প্রকারী ভড়িৎ উৎ-পন্ন হয়, ডাছারা (পূর্ব ব্যাখ্যাত ভড়িৎ যন্ত্রের নিয়মানুসারে) কোন সংযোজকের মধ্য দিয়া গমনাগমন করিতে না পারিলে পাকাশয়স্থ রাসায়নিক প্রক্রিয়া বা ভাহা হ**ইতে 'ছড়িভোৎপত্তির ব্যাঘাত জলিবে.** তালতে সন্দেহ নাই। এই ব্যাঘাত নিবা– বণ মানদেই বোধ হয় শাস্ত্রকারগণ ভোঞ-নের সময় পাদ দ্বারা ভূমি স্পর্শ করিবার আদেশ করিয়া গিয়াছেন। ভোজন পাত্র (তরুণ রুক্ষ পত্রই হউক, আর ধাতু নির্শিতই হউক) ভড়িতের বিলক্ষণ পরিচালক। আবার ঐ ছুইটি পরস্পর সংলগ্ন থাকে বলিয়া ভাগারা উভয়ে অবিচ্ছিন্ন একটি পরিচাল**কের কা**র্য্য সাধন করে। যদি ভূমিতে পাদ ও ভোজন পাত্রে হস্ত স্পৃষ্ট शादक, डाहा इहेटल शाकामारबादशब टिफ्न-ষয় স্বচ্চনে পরস্পারের দিগতিমুখে গদনাগ-মন করিতে পারে; সুতরাং পরিপাক কার্যাও স্চারু ৰূপে নির্বাহিত হইতে থাকে। অপ-রস্তু, পাকাশয়োৎপদ ভড়িদ্বয়ের পরিচাল-কভার পোষকভা করিবার নিমিত্তই ভাঁহারা আবার ভোজন সময়ে সিক্ত পদে উপবে-শন করিবার আদেশ করিয়াছেন। শরীরের व्यवामा व्यव व्यरभक्ता भागमूल किस् भित्र-যাণ ক্ষীণ পরিচালক ; কারণ হৃৎপিও হইতে অধিক দুরস্থ বলিয়া পাদমূলে রক্ত রসাদি मुन्मत करण मधालिक इहेरक भारत ना, সুতরাং অন্যান্য অকের ন্যায় তাহা তত পরিচালকও ইইতে পারে না। পাদমূল জল সিক্ত হইলে ভাহার পরিচালকতা হত্তের পরিচালকভার সমান হইরা উঠে। অভএব

শাস্ত্রকার দিগের বিধানানুসারে কার্য্য করিলে পাকাশরোৎপদ্ধ তড়িদ্বর হন্ত ও পাদ
প্রান্ত হইতে সহজে নিঃসৃত হইরা ভূমি ও
ভোজন পারের মধ্য দিয়া গমনাগমন করিতে পারে। তাঁহাদিগের এই বিধানটিও
যে সম্পূর্ণ রূপে স্বান্তা রক্ষার্থ ভাষা বোধ
হয় এইক্ষণে সকলেরই সুন্দর রূপে উপলব্ধি
হইতেছে।

আমরা যে পাঁচটি শাস্ত্রীয় বিধানের ব্যাখ্যান শেষ করিলাম, তাহা যদি অসকত दलिया अजीवसान ना इय, जांग इहेटल এहे-ক্ষণে সকলকেই স্বীকার করিছে চইবে থে. আর্যাঋষিরাযেমন পৃথিবীর অন্যান্য সভা कांजित व्यत्थ उत्राविमाः, क्रांजिर्तिमाः ঞভূতি নানা বিদ্যায় বিশারদ হইয়াছিলেন, তড়িৎ বিদ্যায়ও যে দেই ৰূপ হইতে পারেন नारे, बबल कथनरे (वाध रहा ना। আমরা পূর্বোক্ত ব্যাখ্যানগুলির মধ্যে মধ্যে তাঁহাদিগের প্রণীত তড়িৎ বিষয়ক কোন এড় হইতে মনোমত প্রবচন সকল উজ্ভ করিয়া দিতে পারিতান, তাল হইলে আমাদিগের বাকো পাঠকগণের যে ভার ও विश्वाम इहें छ, जाबाट जातू मस्सन् बाहे। কিন্তু বহু ক'লে পর্যান্ত চর্চার অভাব এযুক্ত ঐ বিষয়ক হস্ত-লিধিত পুস্তক সকল যে কোথার কাহার কুকিগত হইয়াছে, তাহার नकान भाउमा याम ना। जातक पिन इहेल এনিয়াটিক্ সোসাইটির অনুসন্ধানে "শিস্প সংহিতা" নামধের এক খানি পুরাতন সং-কৃত পুস্তক বাহির হইয়া পড়িয়াছে ; তাহা-তে পুষ্পক রথ বা ধুমযন্ত্র, তোরযন্ত্র বা ভাপ-मान यक्त, पूत्रवीकन यक्त, এবং দিক্ দর্শন যক্ত ইত্যাদি নানা বিষয়ের সন্ধান পাওয়া গিয়াছে। স্থাবার এই ক্ষণে যদি সৌভাগ্য ক্রমে ভড়িবিদ্যা সমন্ত্রীয় কোন পুস্তক পাওয়া যায়, তাহা হইলে ডড়িৎ সহস্কে

আমবা যে কিঞ্জিৎ বলিলাম, ভাহার মত কভ শক বিষয় যে ভাছাতে দেখিয়া সকলেই বিশিষ্ট টেবেন তাহা বলা যায় না। ফলতঃ ভড়িৎ বিজ্ঞান সম্ম্নীয় কোন পুস্তক যে এ দেশে ছিল না, ভাহা কোন মতেই বিশাস क्तः यात्र मा। আমরা যে পাঁচটি শাক্তীয় বিধানের ব্যাখ্যা করিলাম, যদি বল, তৎস-মুদায় প্রথমতঃ বাজিং বিশেষের কল্পনা বা কুসংস্থার হউতে উদ্ভ হইয়া কিছু দিন পৰে যথৰ উপকার দেখাইতে লাগিল, তথৰ খন্যান্য লোকে ভাহাদিগের প্রতি যত্ত্ব প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিল এবং অবশ্য কর্ত্তবা বলিরা পুরুকে লিখিয়া রাখিল, ভাহা কখন্ট চইতে পারে না। কারণ আমরা যে ক্যেকটি শান্ত্রীয় বিধানের ব্যাখ্যা করিলাম. ভাহাদিনের মধ্যে একটির ফলও ছুই চারি বা দশ বিশ দিনে স্পর্যক্রপে প্রত্যক্ষ করা যার না, সুভরাং বিধান কমেকটি যদি কম্পনা বা কুদংস্কার মূলক চইত, তাহা হইলে অনিশ্চিত ফল প্রতীক্ষার মানবপ্রকৃতি-সম্পন্ন কেহই দার্ঘ কাল পর্যাস্থ ভাহাদিগের অনুষ্ঠান করিতে পারিত না। অতএব, যখন প্রোক্ত বিধান গুলি ইউরোপীয়দিগের পরীকাসিত তড়িৎ শাল্লের দকত হইতেছে এবং যখন সকল গুলির ফলই নিশ্চিত কিন্তু বিলয়সা-পেক, তথন ভাহাদিগকে ৰুণ্পনা বা কুসং-কার মূলক না বলিরা ই**হাই বলা বলত বে** পূৰ্বকালীন বিজ্ঞ ব্যক্তিরা ভড়িৎ সম্বন্ধীর বিবিধ পরীক্ষার ফল প্রভাক্ষ করিয়া এবং শরীর মন ও মেঘ প্রভৃতির প্রকৃতি অবগত इच्छाहे जे क्टबक्टि-विधान क्रिवाहिस्तन এবং আকাজ্জিত কল কামনার দীর্থকাল পর্যার তাহালিগের অনুষ্ঠান অপেকা করি-েন। এই ৰূপ করিবার পর বখন তাঁচাছের त्म विवानत्क अधिकाश्म **मारम कलक्षम** বলিনা দেখিতে পাইতেন, তথনই ভাৰাকে

লিপিবন্ধ করিতেন। যাতা লিপিবন্ধ করিয়া গিয়াছেন, তাহা আমাদের নিতা ব্যবহার শাত্রে ভুক্ত নিয়ামক হইয়াছিল বলিয়া লুগু হয় নাই, কিন্তু যে সকল পুস্তক অনুনারে পরীক্ষাদি করিয়া তাহা লিখিয়াছিলন, তৎসমুদায় বোধ হয় পরবন্ধী আন্তর্বাজিদিগের কোন উপকারেই আইসে নাই বলিয়া একবারে কালের উদরে কীর্ণ হইয়া গিয়াছে।

কংক্রের জাবন চরিত।

মহাত্মা কংফুচে খৃটের পূর্ব ৫৫১ चारक होन किएमत चारुः भारी हा नगरत क्या श्रद्ध करत्व । তাঁহার পিতার নাম मूर्गलग्नश्चिष्ट्रे लृ नगरतः সুক্লিরংনিটু ; এক জন প্রধান কর্মচারী ছিলেন। ভাঁছার মাতার নাম নেনদী। কংফুচেকে কেহ খুংচি विमा शिक्तः है श्राकि श्राप्त हैनि कन-কিউসদ বলিয়া উল্লিখিত ছইয়াছেন। অভি **শৈশৰ কাল** অৰ্ধিই ইহাঁর চরিত্তে নান: মহৎ গুণের চিহ্ন প্রকটিত হইত। কালেই নামাবিধ সৎকর্মের অনুকরণ করি-তেন, কৰাপি অন্যান্য বালকের ন্যায় রুখা काल क्किश क्रिडिंग मा। यथम रायारम ধাইতেন, অভিনিবেশ পূর্বক ডব্রভা বছজাত নিরীক্ষণ করিতেন এবং ছৎসংক্রান্ত জ্ঞাতব্য বিষয় সকল জানিবার নিমিত্ত বতু ও চেঠা করিছেন। শৈশব কালেই তাঁহার জ্ঞান পিপানা অভাস্ত প্রবল হইরাছিল এবং ভিনি লোকৰিগাকে সৰ্ম্বলা নামা বিষয়ে প্ৰখা করিতেন। একদা এক বাজি প্রস্থাপর-পরায় বিরক্ত হইরা উচ্চাকে নির্দ্বোধ বলিয়া তিরকার করিয়াহিদা। ভাহাতে কংকুচে উত্তর করিয়াছিলেন যে, আপনি যাহা নির্বোধের কাজ মনে করিতেছেন, ভাছাই বুজিমানের কার্যা। কংকুচে কল বৎসর বয়সেই আচীন পশুক্ত ও ধার্মিকগণের উপদেশ সকল পাঠ করিয়া স্বরং ভদনুসারে চলিতে আরম্ভ করি-লেন এবং অন্যান্য বাস্ত্রিকে ভবিষয়ে শিক্ষা দিতে সমূৎসূক হইলেন। যৌবনের প্রারন্তে একদা অভ্যস্ত ছুরবন্থায় পড়িয়াছি-लन। किंह अप्तरक य छ्त्रवकात्र পिएल কেবল চা হতোক্মি করিয়া উপস্থিত ছৃংখের আরও বৃদ্ধি করিয়া থাকে, তিনি দেকপ করিবার লোক ছিলেন না। অবস্থাতে অটল উৎসাহের সহিত অশ্ব-विषा ७ धनुर्जिमा अकृति मिण्ल नकल শিক্ষা করিয়া কেলিলেন। বিংশ**তি বৎসর** ব্যুদের সময় তিনি কোন পশুশালায় একটি সামানা কর্মে নিযুক্ত চইয়াছিলেন, কিন্তু শিঘ্ৰই তালা পরিতাগি করিয়া জ্ঞান ও ধর্ম শিক্ষা করিবার নিমিত্ত চৌদোন প্রদে-শে গমন করিলেন।

কিছু দিন পরে কংফুচে জ্ঞান ও ধর্মে অলক্ত হইয়া স্থদেশে প্রত্যাগত হ**ইলেন**। তাঁহার অলোকসামান্য বুদ্ধিশক্তি, ধর্ম-শীলতা, বিনয় ও শিফাচারে সকলেই প্রীতি ভৎকালে চীৰ লাভ করিতে লাগিলেন। रमम नाम याज अक मजारहेत अधीन हिल, किंद्ध रख्न डः कर करेंगे क्यू अटपरनं बरू এक कम शका त्राक्षण कतिराज्य। गरस जिल्ला जिल्ला आरम्हण मानन क्षनाली, আচার বাবহার ও রীতি নীভি, এক প্রকার ছিল না। এরপ ভিন্নতা বিদামান থাকাতে দেশসাধারণ-একতার কোন সম্ভা-क्या शांदक वा। वक्षकः मुदृहद हीम नाजाका ৰে নমন্ত কুন্ত কুন্ত রাজ্যে বিভক্ত ছিল, ভথাকার ক্লাজারা পরস্পর বিবাদ বিসহাদ করিয়া দেশের নানাবিধ অকল্যাণ উৎপা-मन कतिएक। कश्कृति चरमा थेणांश्रेष দকল অবলনের নিশানভূত গৃহ বিক্ষেদ দূর করিয়া জাতিসাধাপ্নণ-একতা

नः हाश्राबत विभिष्ठ क्रु ठमझ्य हरेलन । তিনি বিবেচনা করিলেন যে যত কাল ঐ সমস্ত ভিন্ন ভিন্ন রাজ্য একবিধ নিয়মে বন্ধ ও একবিধ শাসনপ্রণালীতে শাসিত না হইবে এবং সমস্ত চীন জাতি এক প্রকার রীতি নীতি অবলয়ন না করিবে, ভত কাল জাতিসাধারণ-একতা সুদূর পরাচত থাকিবে এবং দেশের স্থিরতর কল্যাণ লাভ হইবে না তিনি ইহাও স্থির কানিয়াছিলেন যে কেবল বাস্থ একতাও কোন কার্য্যের হইবে ৰা। যত দিন দেশীয় লোকে কুৱীতি ও কদাচার পরিত্যাগ পূর্বক বিশুক্দ ধর্ম-নীতির অনুগত হইয়া না চলিবে, তত দিন **পরম্পর অনৈক্য ও বিবাদ বিসম্বাদ অ**ব-मारे रुरेष्ठ शांकित्। अरे वित्वनमान তিনি বৎপরোনান্তি পরিশ্রম করিয়া সুন্দর সুন্দর নিয়ম ও নীতিগর্ড উপদেশ সকল চীন-দেশের সর্ব্বত প্রচার করিতে আরম্ভ করিলেন এবং স্বয়ং ধার্মিকতার অসাধারণ দৃষ্টান্ত অদর্শন করিয়া লোকের ধর্মপ্রহৃত্তি উত্তে-ব্দিত করিতে লাগিলেম। এই সমস্ত অনুষ্ঠান ঘারা সমস্ত চীন রাজ্যে তাঁহার ঘশঃ-নৌরভ বিভৃত হইয়া পড়িল। শদাৰ ও ক্ষমভার পরিচর পাইরা কোন থদেশের রাঞ্চা ভাঁছাকে বিচারপতির পদ ঞহণ করিছে স্মনুরোধ করিলের। উচ্চ পদে আরোহন করিলে সামান্য লোকদিগতে অনারানে উপদেশ দিয়া ক্রতকার্য্য হওয়া নাইবে, এই ভাবিলা তিনি বিচারক পদ এবন করিলেন। যে ব্যক্তি নামানা অবস্থাতে থাকিয়াও সাধারণের বিভ সাধাম কৃতকার্য্য হইকেন, ভিনি অধিকতর ক্ষমতা লাভ করিয়া বে প্রদেশের অধিকতর কল্যাণ সাধন করিতে পারিবেন, ইश বলা খাছলা নাত। তাঁহার পঞ্চালৎ বর্ষ বরংজ্ঞাব সময়ে লুরা-জ্যের রাজা তাঁহাকে প্রধান নদ্রীর পদ

প্রদান করি**লেন।** লুরাজা তাঁহার হতে প্রতিপালিত হওয়াতে দিন দিন অসামানা উয়তি লাভ করিতে লাগিল। পরে ল রাজা সমস্ত চীন দেশের মধ্যে সর্ব বিষয়ে সর্ব প্রধান হইয়া উঠিল। তদ্দর্শনে शक्तिवभवाभी बाकाबा केर्याशबदण रहेबा ক॰কুচের প্রতি রাজার বিরাগ উৎপাদনের নিমিত্ত চক্রান্ত করিতে লাগিলেন। একদা চী রাজ্যের রাজা লূরাজ টংকুলের নিকট কএকটা নর্স্তকী প্রেরণ করিলেন। क'ता हीतात्कत डेशरमभानुमारत यादिनी যায়া বিস্তার করিয়া লুরাজকে সম্পূর্ণ রূপে আপনাদের বশীভূত করিল। याहिनीशरणत यात्रात्र सुक्ष स्टेशा करण करम কংফুচের মস্ত্রণা অগ্রাহা করিতে লাগি-লেন; সঙ্গে সঙ্গে লুরাজোর অস্থাদ-য়োশ্ব শীৰমৃদ্ধি উন্মূলিত হইতে লাগিল। কংফুচে নিতান্ত হত'দের হইয়াও রাজা ও অজাগণকে আপনার সুমন্ত্রণার আনরন ক্রিতে বহুত্র প্রয়াস পাইয়াছিলেন কিন্তু कु कुक भी इंदेर अधितत्व मा। অ্নস্তুর নিরাশ হইয়া লুরাজা পরিত্যাগ করিলেন। চারত্রোর রাজা তাঁহাকে কোন **প্রধান** পদ অর্পণ করিতে চাহিয়াছিলেন কিন্ত হাঁচার প্রধান মন্ত্রী ভদ্বিবয়ে নিতান্ত বিরোধী ১ইয়া উঠিল। কংকুচে স্বীয় গ্রন্থে এই মন্ত্রীর যথেষ্ট প্রশংসা করিয়া গিরাছেন।

অভাপর কংফুচে সংসারব্যাপার
চইতে অবস্ত চ্ইরা মিভূত স্থানে অবস্থান
পূর্বক স্থপীত এছ সমুদার সংশোধন
করিতে প্রবৃত্ত চ্ইলেন। কিন্তু অধিক কাল
কথ্য থাকিতে পারিলেন না। তাঁহার শিষাগণ চতুর্দ্ধিক চ্ইতে আগমন করিয়া তাঁহার
মিভূত আগ্রয় পরিপূর্ণ করিল।

এই সময়ে লুরাজো এক ভয়ন্তর উপদ্রব উপস্থিত হইল ও লুরাজ তাহাতে নিতান্ত ভবিধ হইরা কংকুচেকে আপনার রাজ্যে আনয়ন করেন। যদিও কংকুচে কোন প্রির শিবার বিরোধাচরণ বশক্ত রাজার সমুদ্র ইচ্ছা পূর্ণ করিতে পারেন নাই, তথাপি তাঁহার কলানের নিমিত্ত নানাবিধ চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু তথনও লুরাজের জুর্মাতির সম্পূর্ণ করেপ অন্তর্ধন হয় নাই। তিনি পুনরায় কংকুচের মন্ত্রণ। অগ্রাহ্য করিয়া ঘোরতর বিপদে পতিত কইলেন। কংফুচে তল্পিতি অতাত্ত জুংখিত হইয়া পুনরায় তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গোলেন।

কংকুচে লুনগর পরিতাপে করিয়া ছাদ্র **বৎসর নানা স্থানে** পরিভ্রমণ করেন। এই পর্যাটন কালে ভিনি দরিদ্রতা, লে: ছব অবজ্ঞা,রাজদণ্ড ও কারাবাস এভতি অশেষ-বিধ**্রেশ ভো**গ করিয়াছিলেন। তিনি #ং রাজেন গমন করেন। নামক এক ব্যক্তির সহিত হং নগর নিবাসী লোকদিগের অহান্ত শক্রহা ছিল এক্ষণে তাহার সহিত কংফুচের আকারগত সাদৃশা দেখিয়া ভাঁহাকেও শত্রু জ্ঞান করিয়া কার্বিক করিল এবং প্রাণদণ্ড করিবে বলিয়া ভা প্রদর্শন করিতে লাগিল। काशास्त्र **ठलकिख ना इ**हेशाञ्चित्रत्व भारत ধারণা পূর্বক অন্তঃক্ষুরিত সন্তোষে কার:-বাস ফ্লেশ সহু করিতে লাগিলেন। পরি শেবে হংবাদীরা আপনাদের ভাত্তি বুঝিতে পারিয়া 🕏 হাকে মুক্ত করিয়া দিল। ভিনি ^{ছং} রাজ্য হইতে ওয়াই লগরে গমন করি-লেন। ওয়াই বাসীরা তাঁহার প্রতি এক অপবাদ আরোপ করিয়া ওাঁহাকে বিচা-রালয়ে উপনীত করিল। ইতিপুর্বেও তিনি এক বার এই নগরে উক্ত প্রকার বিপদে পতিত হইয়াছিলেন। এবারেও তাঁহাকে অ-**त्रक कर्ये क**ब्रिय़ा विश्वम हरेएंड छेखीर्व हरेएंड হইল। তথা হইতে তিনি সুং নগরে গমন করেন কিন্তু এক জন রাজকর্মচারী তাঁলকে যৎপরোনাস্তি ভিরস্কার করে এবং পরিশেষে প্রাণ নাশের নিমিত্ত চক্রান্ত করিতে থাকে। কিন্তু কংকুচে নানা উপায়ে ভাহার হস্ত व्हेटक छेकात भाग। अहे नयत्त्र स्नृ ताटकत মৃত্যু হয়। তিনি মৃত্যুকালে কংফুচেকে মান্ত্রত্ব প্রদান করিবার নিমিত্ত পুত্রের প্রতি উপদেশ দিয়াছিলেন। তদনুসারে ওঁটার পুত্র উক্ত পণ্ডিতকে আনয়ন করিবার নিমিত্ত সংকপে করেন। কিন্তু কএক জন কর্মচারী তাঁহার সংস্ক'প সিদ্ধ হ**ইতে দেয় নাই। কেব**ল ल ताक विलयः नयु, जिनि खमनकात्म यथन रम রাজ্যে গমন করিতেন,তখন তথাকার রাজারা বহু যান প্ৰদৰ্শন পূৰ্বক তাঁহাকে স্ব স্ব রাজ্যে ব্লাখিবার নিমিত্ত প্রয়াস পাইতেন, কিন্ত मर्बेक हे क्रिशानितासन लाकपिरगत छेरनारछ ঠাচাকে স্থান ত্যাগ করিতে হইয়াছিল। উত্তরকালে ঘাঁছার গুণগৌরব ও যশংসৌরত পৃথিবীর দর্বত পরিব্যাপ্ত হইবে, একণে দেই মহানুভব সামান্য লোকের নাায় **অব**-ভ্রাত ও হতমান হইরা ছুর্বিবহ ক্লেশ ভোগ সহকারে পর্যাটন করিতে করিতে ভাদশ বংসর অতিক্রম করিলেন। অনস্তর অফ্টবর্ফি বংসর বরংক্রম পূর্ণ হইলে স্বদেশে প্রত্যা-গমন করিয়া নিভূত ভাবে নানাবিধ প্রন্থের व्यात्नां ह्या ७ वहनात्र व्यव् इत्यम। বৎসর তিনি চংচ নামক স্থাসন্ধ গ্রন্থ রচনা করেন, তাহার পর পর বৎসর তিনি ওধাই मगदत मानव लीला ममत्र कदतन। छाँशत জন্ম স্থানের অনতিদুরবর্তিনী এক সুদৃশা ভটিনীর তটে তাঁহার দেহ সমাহিত হইল। ডাঁহার হৃত্যুর পর চীন দেশ-বাসীরা অভ্যন্ত শোকাকুল হইয়াছিল।

ব্রাহ্মাবধূত শ্রীযুক্ত শ্রীনারায়ণ গিরি-স্বামীর ভ্রমণ রক্তান্ত।

৩৫২ সংখ্যক পত্রিকার -৫১ পৃষ্ঠার পর।

চীমদেশীয় রাজ্ঞার ভাষিকার মধ্যে বাণিজ্ঞার্ছ অন্য দেশীয় লোক আসিবার নিবেধ আছে। রা-জার এই রূপ অলুমতি গোবিত রহিলাছে বে এখানে অন্য দেশীয় বণিক আসিয়া প্রবেশ করিলে খে ৰাজ্ঞি ভাহাৰ মস্তৰ্কদেছদন কৰিয়া আনয়ন কবিতে, সে রাজকোন চইতে পারিতোধিক প্রাপ্ত হুইবে। এখানে প্রবাশি বণিকের অন্তি সকল বছ মূলো বিক্রর ছয়, এ সকল অভির মালা গাঁপিয়া সাধারণে জপমালা করে,তাছাকে ঠেজাযালা কছে: জ্বজানুষ্টে জড়িতে মহাকাল দেবভার ভেঁপ হয়. **હবং क्लांटल ममालान लाड कतिहा थाटक। श्राप्ता-**চিল মামক স্থের উপথিতাগে বাহাও চাহা নামে ছুট্টী আৰু আছে, তথাকার অধিবাসী লোকদি-গকে ধাৰা ও চাৰা কছে, ডাছাৰা চর্মের পোৱাৰ शतिशाम करत ଓ मर्स्टर है: तोक्रमिरणन महात्र টোপী ধারণ করে এবং চর্ম্মের ভাস্থ নির্মাণ কবিয়া তদ্মধ্যে বাস করে. প্রের বস্তু ব্রিস্কু করে না। हेडावा अडास बलगानी, याश्म यात आहार करत. অসি চর্ম ডির ধন্ত বন্দুক ও ছোরা খারণ পুর্বক যোটক আলোহণে গমনাগমন করে, পুরুর পালন করে এবং ভিন্ন দেশীয় লোককে দেখিলে ভাষার वया मक्त्या जुठे कहिया जय ।

খাৰাও চাৰা হইতে বাচ্চালং চুট ক্ৰোশ. বাচ্ছালং ছইতে চোমরশিল। ছুট ক্রোশ, চোমর শিলা হইতে লেগাক ছুই ক্রেশে, লেগ্রাক সহতে দংচিদ পাঁচ ক্রোশ; ইছাকে মণ্ডিও করে। এই স্থানে লামাগুৰু মহন্তের মঠ আছে। ইনি দেবতালিগের नामाक्षक कार्याय कार्यकानी ; अरमरमा (१४। हम स्थ **मिरजात श्वा क्या, उरमञ्जात स्वा माय धी हेड्डांब** मिक्टे व्यानियां क्या दश, अव: के नकल क्या विक्रय করিয়াবে অর্থ সাঞ্চত কয়, ভাচা লাসাস্করে প্র-ধান লামাগুরু ভারোনাথের নিকট পোরণ করেন। **এই लोगा क्षक लाग' महत्रष्ट १५क उ**ल्लोबोटण ज बिक्के इटेंटि श्रम आश्र इडेग्ना टेक्लामापि छीटर्ग्य अश्रम পুর্বারির ভার এহণ পুরুক এই কানে অংসিয়া অবস্থান করেন। গুরু জ:রান:খ লাসা সহর ছইতে কোন ছানে গমন করেন না। তিনি বন্ধ ধনেব অ-বিকারী, দানা আকার বাণিজা বাবসায় দ্বরোও তাঁহার নিজ্ঞা ধনাগম ছইয়াথাকে; শতপত অশা-রোহী পদাতিক তাঁহার রক্ষ।

লরতিন চইতে উত্তর পূর্মানিকে বার দিবসের পথ অন্তরে একটী রহৎ জলাশার আছে, ভাষাতে লো-চাণা জন্মে, প্রীয়নালে ভাষার জল শুক্ত ছাইলে ভাষা ইইতে সোহাণা উন্তোলন করে। তথা হইতে ছাইলিনের পথ দূরে এক ছালে নীলক্ঠি নামক লবণ উৎপদ্ধ হয়। এই সোহাণাও লবণ এবং মুগনাভি, ঘোড়া, চামর, ছাগ প্রভৃতি নানা দ্রবো লামাগুকর বাণিজা কর্ম্যি নির্মাহ ছইয়া থাকে।

REMINISCENCES OF RAM MOHUN ROY BY A FRIEND.

I can not at this distance of time collect the exact ideas of Ram Mohun itoy regarding the narrative parts of the Old Testament which undoubtedly mark a stage of progress in learning surpossing that attained by the Hindoos in this way. Laying aside the fables which are found embodied in the Pentateuch to give a holy character to those Books, they certainly contain all the historical facts which the author could amuse from amongst his countrymon - Putare crisicism has purged than or most of the corrupt and incongruous matter they had imbibed, but originally they comprised the whole nucleus of Hobrew history. In this point of view the Jews appear to have excelled the Hindoos, nowever backward they m the have fallen in their doctrines of forh and religious literature. But if my memory does not much fail me, Ram moham Roy considered Moses as a Vyasa of his own nation The Hindoo Vy sa did the same thing, but he dicold his history into two separate parts in the Veda he collected every thing that be could trace of the thoughts of the higher orders of his nation in cocard to God and His attributes and of what was considered the most approprate modes of worshipping Him, according to the models laid down by the Rishis and teachers of Hindoo they as for the instruction of the comnon and ignorust people at various tangs. The tall troud histories of what men had done and spoken in their progress through civilization were separately gathered in the Puranas and Itiliasis to which the Vedas frequently refuned. The facts detailed in these latte works were from the beginning n a prirely free from fables and stories. one may of divine interference in the Ture of man, and the Buddha anmos nos and scuffles that, in spite of the tolerant principles of the Hindoo ercal ensued not long after those literare officetions were made, led to the fargarion of new tales and added to the errors that had previously crept out one authentic facts of Vyasi. Such seems to have been the views of

Ram Mohun Koy regarding the early

histories of the Jews and Hindoos.

It is also an undoniable fact he used to say that the genius of the Hindoos tended to the cultivation more of the imagination and the reasoning faculties of the mind than of the memory which is so very deceptive at times and in all places. 'In spite of the Official Reports and Government Proclamations of the present times there are falsehoods creeping into the details of facts on every occasion of the European wars and quarrels in India during the last century. No wonder then that the early history of every part of the world is replete with fictions of every sert."

Ram Mohun Roy often told me that an excellent history of India could very well be written out of the materials of the Mahabharata and Ramayana and some of the Puranas, but that it required great critical powers of the mind to do this. Such powers were in exercise amongst the Jews during many centuries defore the Books of Moses received their existing form. The nature of the Hindoo Government and the commotion to which Buddha and his followers gave rise in Handoo society threw the Indian nations backwards in respect to this branch of literature. Their chronology was entirely falsified by the Brokmans on the basis of astronomy, and their biographies were all lost or turned into fables

The temporary successes of the Buddhas during several ages in the continent of India gave them a superiority in historical learning.

The Vedas nowhere assumes for themselves the rank of direct revelation or speeches from the mouth of God. The Mantrus in the Sanhitas contain only addresses to the different Powers of nature, material, intellectual and moral, as pronounced by Rishis in a style of simplicity that is hardly to be excelled.

These circumstances give an air of truth to the Hindoo Sruties. The precepts of Jesus, Ram Mohan Roy said, inculcate a most beautiful system; of morality in a style suited to capacities of common people. The same lessons are taught in the Vedas but often in similes and metaphors of difficult comprehension. These are apparently addressed to the higher classes of peple. The lower orders, for instruction in

morality—natural law—Rajniti, are amenable to nothing but living exampes before them.

I have no doubt in my mind therefore that Ram Mohun Roy never was and did not die a Christian, as Dr. Dall has frequently told he was.

সমালোচন।

জাধিকার-তারু জার্থাৎ ভাবতবাসিগণের মধ্যে বাহার বেমন আধিকার, বেমন ধারণা, বেমন পদ্যা, ভাহাকে ভালুমবাষী ধর্মের মধ্য দিয়া থার্মিক করিবার ঐচিতা বিষয়ক প্রভাব। প্রীযুক্ত চন্ত্রকোশব বস্তু প্রধান প্রতিবাধিত। কনিকাতা স্ট্যান-ছোপ মন্ত্রে মুক্তিত। ২২৭৯ সাল।

এট প্তক থানি উপযুক্ত সময়ে অকালিত इहेगोर्छ। अर्थ ७ मगाक मः ऋरित अहे अमः यख का शमत कार कोरल हैका माध्यिक स्मागर बत बक्क উপলাণী হটবে দলেছ নাই। ইছার প্রত্যেক পরে লেখনের সুবিজ্ঞার প্রিচয় প্রাপ্ত ছওয়া যাই-ভেলে: প্রশ্নকাবের মতে, ধর্মা বিষয়ে মত-বিভেদ, মনুবোর ভিন্ন ভিন্ন মান্দিক গঠন ও চারণা শক্তি চইতে সমুখ ও। মলুবোৰ মুগলী বেমন ভিন্ন ভিন্ন তেমনি ধর্ম মত্ত ভিন্ন ভিন্ন অভত্র ধর্ম विवटम मा किता अधिकार के किनकाल आकित्व। সকল গুৰ্মাই আধানিক মজলের কাবণ কিন্তু নির্মাল ব্ৰাক্ষালয় মুক্তিৰ একমান উপায়। পৃথিধীক প্রচলিত সক্র ধর্মট ক্মিজাপিকার, কেবল নির্মূল क अधर्मा वे जवला शिकात । कविका शिकारी अ जव-লাপিকাৰী এট ছট শ্ৰেণীর লোক চিরকালট পৃথি-বাতে থাকিবে। ব্ৰাহ্মণৰ্ম হতন হয় ও একটি বিশেষ মত বলিয়া প্রচারিত হটলে ভাষা সাম্প্র-দায়িক ভার গাবন কবিবে কিন্তু সৰলাধিকার বলিয়া প্রতি ভাক পর্যোর লিবে-ভিন্নল অন্তপে ভাছার সঙ্গে যুক্ত थाकिता विक्रकान जमान्य मात्रिक वर्ष शाकित। धानुकार्यत वटा लाकार्य दिव्यवर्ष छाए। वटक. হিন্দপর্যাও প্রাক্ষণর্য ছাড়া নছে। ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায় ও বিভিন্ন অধিকারের লোককে একত্তে বা শ্বতন্ত্র রূপে একারতনে ছারা দান কংতে भारत ,वज्रज धर्मा प्रवर्गीत्ज विन धारक, जाहा हिन्म धर्मा। (श्रीक लिक भिशतक विद्वत महारम स्मर्था लाएमव কর্ত্তবাক্তে। বরং পেত্রিক পিডামাতাও সঞ্চ-समिगरक छ। क्रांसिटगढ च्यम्ब्री साध्यस अर्थ छ। या अ क्रमाभा श्रकाटः माध्याक्या कर्तना। य मन्न ৰাক্তি নিৰ্মাল ত্ৰাহ্মণৰ্ম বু'নতে অসমৰ্থ, ভাছারা সম্পূৰ্ণ ক্ৰপে ধৰ্মহীৰ না হট্যা পেত্ৰিকিক উপাস-ৰায় যে মিযুক্ত থাকে, তাহা অনেকাংলে ভাল। काळ बर के लाकान माशांचा लागांटन कान सांच मारे। किन्द जाशामिशटक वित्रकालर श्लीजिटिकत कारकोत्र शाकिएक स्मान्या कर्जना नरह, छेनरमम हारा डाहामिगरक उच्चकारम करन करम डेप्डि कता उच्चकामीत अठीव कईता। (र उच्चकामी अदे বিষয়ে ষত্ত মা করেন,তিনি পাপ করেন। গেভিলি-

কদিগের অধর্ম সাধনে ব্রচ্মজানী উল্লিখিত রূপে সাচাধা করিবেল বিস্তু উহার নিজের কোম প্রকার পেতিলিকতা করা কর্ত্তবা মহে। চন্দ্রশেশর বাবু, প্রান্ধ ও বিবাহাদি ক্রিয়া কি প্রকারে সম্পাদম কবিবন, সে বিবাহা কিরা কি প্রকারে মত প্রকাশ করেন নাই। কিন্তু বোধ চয় তিনিএই কথা ব্লিবেন যে প্রচলিত পদ্ধতির পেতিলিক অংশ পরিত্যাণ করিয়া ঐ সকল ক্রিয়া সম্পাদম করা কর্ত্তবা আমাদিগেকও এই মতা। গ্রন্থের কোন করেন করে ক্রিয়া আমাদিগের আপ্রতি আছে কিন্তু তালার করে আমাদিগের আপ্রতি আছে কিন্তু তালার সম্পাদ্ধ করার করে ক্রিয়া প্রতির সম্পাদ্ধ স্বান্ধ ক্রিয়া প্রতির সম্পাদ্ধ স্বান্ধ ক্রিয়া প্রতির সম্পাদ্ধ করার করা প্রতানী বিদ্যাদ্ধির বিদ্যাদির ক্রেকটি পংক্তি উদ্ধৃত ভইল।

"रेश्वाक्रमिरगत वीजि. मीजि. छाव अभी असक-রণ কতাৰ ইচ্ছাও আমারদিগের মুৰকগণেৰ মনে বলবভী ছটয়া উঠিয়াছে। কিছু ভানপ্ক কবিপয় জাৰ ভগী, হীতি, মীতির অভুসরণ করা কেবল হীৰতা যাত। তংহাকে উদ্ধাৰ বলে লং ভাষা 'হীন-অন্নকৰণ' শব্দের বাচাঃ ইংরাজী বিদাবে शार्म अ एक्टम गांडा चांकिरजरूक, बारवरक डांडाडे অস্ত্রকরণ করিতেভেন। ইংরাজেবাশিকা দিলেন তুত প্ৰেত ৰাই, ভাঁগাৱাও ভূত প্ৰেত নানিলেন না, পশ্চাৎ ইংরাজী পুতকে নিশিল হত প্রেড चारक, वारात बानिटनम। ७ ८५८मत । जात यका भाशी किल ना. वृता श्रक्रावतः देश्ताक्रांप्रतान वास-कहरन भाग कहिरा मिथिरलग, भारत है है। জেরা প্রাণান-নিবারণী সভা করিভেচেন দেখিগা উল্লেখ্য সভা করিলেন। একেশার বাদী থকী।-मध्य कहिस्सम द्या. शिक्यक भागव-भट्येट छे कर्ष অরপ এছণ না কবিলে ফুল্লি নাট: উাছারাও सिश**्टक कारलयन कारालन, का**जाय समि है≥ राटकार করেন, বিশুকে ধর্মের মধ্যে রাপা উচিত মতে, ত্তখন তাঁহারাও বিভাবে ভাগে করিবেন। হিন্দ-শাসমকালে আমাদের দেশের স্ত্রাগণ এগনকার नाति ग्रंट कथा शक्टिजन मा, मननमामिटगढ অভুকরণে বা ভায়ে আমাদের বর্ত্তনান অন্ত:প্র নির্শ্মিত ছইল। এখন ইংরাফের রাজ্য, অতএব আমাবদের মুধাগণ আপন আপন স্ত্রীদিগকে বিবী-দিণের মার সভা মজুলিখে লট্যা যাটতে আর্ভ করিয়াছেন, পশ্চাৎ বলি টংরাজেরা অভিরিক্ত ক্রী-আংখীনভার প্রতিকূলে দ্রায়মান চন, তথন এদেশের লোকেরা আপদারদের স্ত্রীদিগকে গতে धारम कवाहरा शथ शहिराम मा *। रमभीव লোকেরা শান্ত কথা শুনিবরে বা শান্ত পডিবার অনুরোধ করিলে কেহ ডাহা প্রাছ করেন না, কিছ ইংরাজেরী হিন্দুর্শান্তি পড়েন দেখিয়া অনেকে পড়িতে বাম। বাজনা সমাদপত্র বা পুস্তক পড়িতে

এই বর্ত্তমান সময়েই সাকেবেরা ভাষ্টের আভিন্তিক
ক্রী-খাধীনভারে বি১ক চইয়া আটোন ভালের শাসন এব:নীর পুনরাগমন আর্থনা ফরিভেক্তেন ।

Saturday Review vide Englishman, 6th May, 1871.

काल लारण मा, दक्दल हैंश्वाको श्रुष्ठक क महामगर्छ পড়িতেই ভাল লাগে। हेर हाकी क्षेत्र काल, बाधना - अवश सन्म, देश्हाको शांमा छाल, राजना शांमा यकः , हे- बाज्जी शामती छ। त. वांकता शाख्य यकः हेश्ताकी बाहेरवस छाल, हिम्मुशास यम , हेश्ताकी गव छाल, रामीश भव मका। किन्न दह जातम हि-তৈবি: ভাষি এমন মধ্যে করিও লা যে সমূদর ভার-ভবৰ্ম ঐকপ ইংরাজী ভাবে কন্মবাদিত হটয়াছে। ^{৫ ৯ ৫} অঞ্জাতীয় ভাবে মানবের আভাবিক অভিনার ৷ ---সে অধিকার চইতে অভাবতঃ কেছই দ্রাস্ট ছই-(दक मा। यमि हे: बादका अनक्ष अका जीव मधी-দিকার ছইতে ভ্রম্ট না হন, তবে আমরাই কি এত হীন হইয়াছি যে ভারত মৃত্তিকার উৎপত্ন ধর্মানাব হউতে পরিভ্রমট হটব ? বদি ইংরাজেরা জুল-পর্ম श्राजिशामक बाइरवन ज्यांगा मा करवम, जर्दे बान-কাই কি এত মৃত চইয়াছি যে ভারত মৃতিকার মঙ্গল-প্রশ্ন-স্থরণ ব্রহ্ম-প্রতিপাদক বেদ বেদান্ত উপনিষদাদি শাস্ত্র ত্যাগ করিব ? এই সকল ধর্ম-ভাব, এই সকল ব্ৰহ্মজ্ঞান প্ৰতিশাদক শাস্ত্ৰ,যাহার कुक्जारतय महिन मन्ड काछि वहिरवल, है अन, ভব্তবেৎ, कृत्व, कोवांन e बादिखा এবং পার্কর, বিউমান, ক্তি, কুজিন প্রভৃতির স্ত্পার্মান এমু ! সমূহ সমত্তা হয় মা, ভাহাতে আমাণ্ডেব বে আত্মীয় ও অজাতীয় এই দিবিধ অধিকার সুগণৎ আছে,তাহা মনে করিলেও 'পিতামহ পুরাণ' পর-মেশ্বকৈ শত শত ধন্যবাদ প্রদান করিতে হয়।"

বিভৱ প্ৰা

लाखशर्यादग्तिनी मजात अधीनच्च अधिकार्यन्त्र মাঙ্গের প্রথম কবিবার বাতীত প্রত্যেক স্থবিবার প্রাত্তে স ড়ে সাত গটিকার সময় উপদেশ প্রদন্ত ছইয়া পালে। এক রবিবার জীয়ুক্ত বাবু রাজনারা- : मुन तम् बट! नेव ख! खश्ची विशय छेशासन जिल्ला थारकम : यामा विविश्व कीयूक्त बाबू विश्वकताथ वेक्ति प्रवासक लाक्ष्य श्रीकृत बाका कतिया शारकम । याँशांत श्रमितांत्र देन्द्रा दत्त, आणि जाच-সমাজের বিভীরতল গৃহে উক্ত সময়ে উপস্থিত इट्ट्रिन)

ব্ৰাক্ষ মহাল্যেন: মন্ত্ৰাছ পূৰ্মক স্বীয় স্বীয় श्री उद्यो का विश्व मिन के बान के बान मांच भारत মধ্যে প্রেরণ করিবেন।

এয় ফু আমন্টেল বেদান্তবাগীল প্রণীত, বা-ৰাস্থা ও অভিমত সহিত্ত, "ব্ৰাহ্ম বিবাহ বিষয়ক" পুত্তক প্রকাশিত হটয়াছে। মূল্য। • চারি আমা।

आयुक्त वाक्रमानात्त्व वस् ध्वेगीक **"विस्पर्ध**व লেড়ডা' বিষয়ক প্রস্তাব প্রকাশিত হইয়া আগামী ১: হাঘ গটতে বিক্রীত হইবে। মূল্য 🛭 পালা।

জীযুক্ত রাজনারায়ণ বন্ধ প্রণীত"প্রভুত জসাপ্রা-মান্ত্ৰিকতা কাহাৰে বলে" এই বিষয়ক ক্ষুদ্ৰ অভাব অকাশিত চইয়া সাধুৎসরিক উৎসবের দিবস অর্চ্চ शृक्षा विक्रीफ हरेटवा मृत्य अक माना।

আয় বায়। व्यक्षत्रापन ३९२६ जन, कामि वाक्रमाक ,

জাব			V &
পূর্বাকার ছিং	S	•	११७ (५१
সমষ্টি	***		5 ¢ 5 (5¢
ব্যক্	F0+	**	2301/30
স্থিত	**	***	884 1/4
		আর	•
রাক্ষসনাজ		144	5
ङ वटनः भिनी	পত্তিকা		8 2 10/20
প্ৰকালয়			3 110/30
य अर्थ तम		***	9 5
গদিছ ড			3 40
मन्सिं .	4.54	•	V 3
		ব্যস্থ	
ব্ৰাশ্বসমান্ত	_ ++ .		5 4 8
ভ হবোগিনী	পত্রিকা		V > /e
পুস্তকালয়	••	••	3 b 40/20
यञ्जालग्र	***		8 & H 1 **
গৃদিভূত	***	.**	1/20
সমষ্টি	••		3 20 No
मान वा(श्वः।			
विश्वक दूर्गा श्रमान मिला । किटकार जिल्लामार्थ रेडकर ।			
		car((4))	্তাসকাৰ <i>সম্পাদ্ধ</i> সম্পাদ্ধ
			نه ادارات اد

ব্রাক্ষধর্মবোধিনী সভার ১৭৯৪ শকের ভাঙ্ক অবধি কার্ত্তিক পর্যান্ত আয় ব্যয় বিবর্ণ।

		জ্ঞান		
A.	ক	বাৰু রাজনারায়ণ বসু	***	٠
øŧ	4	প্রসন্ত্রনার বিশাস '	•••	৩
ui	ari.	নবগোপাল মিজ	•••	9
ul	66	इतिरमाइन नमी		٩
ы	4	হেমচন্দ্র ভট্টাচার্যা		7
46	44	কেদারনাথ বজ্গদার	***	20
ø	"	श्रात्माथ ठाकेत .		2
66	4	नीनस्मन ग्रंथां गांशांत	***	ર
â	66	গোপাল লাল মল্লিক	•••	**
#	æ	চক্রশেশর গজোপাবার		5
44	66	नामम्ब हर्ष्ट्राभागात		ર
4	66	क्रिक्टमाथ ठाकुत	***	3.
#	66	জগৎজন্ত চটোপাব্যার	٠,	2
46	ø.	टेक्टबरम्स बस्माशिशांत्र		2
66	*	জোতিরিজনাথ ঠাকুর	***	9
66	66	ক্ষেত্ৰযোহন হয়		ŀ
		_		85
2	र्सक	া ছিড		OF/30
				r8/30
ৰাল্প				
		রক্ষারের বেডন	••	9
্ৰ	्वथ	43¥		3044/36

ود ليواواد জ্যোতিরিজনাথ ঠাকুর। नवरगांगांन विद्या गणांचक ।

मध्य १०२४ । क्लिश्वाच १०१६ । ३ नांच द्यासनाह ।

120



ব্ৰন্ধবাএকমিদমগ্ৰকাসীছান্যৎ বিশ্বনাসীতদিদং সৰ্কানস্ক্ৰং। তদেব নিডাং আন্মনতং শিবং হুতদ্ধান্তব্যবংশক বেবাছিপীয়া সৰ্কাৰ্যাপি সৰ্কানিয়ন্ত, সৰ্কাশ্ৰয় সৰ্কাৰিৎ সৰ্কাশক্ৰিনদ্ধান্তবং পূৰ্বমপ্ৰতিমানিতি। একসা উইসাহোপাসন্থা পাচ্ডিকটমহিন্দ শুক্তব্যতি। তদিন্ প্ৰীতিক্ষণা প্ৰিয়কাৰ্য্যনাধনক তদুপাসন্বেৰ।

ত্রিচম্বারিংশ সাংবৎসরিক ব্রাহ্মসমাজ।

১১ মাঘ বৃহস্পতিবার ১৭৯৪ শক। প্রাজ্ঞাকান।

গত ১১ মাৰ বৃহস্পতি ৰার ত্রিচন্তারিংশ সাংবৎসরিক উৎসবের কার্য্য অতি সমারো-হের সহিত নির্বাচিত চইয়া গিয়াছে। ভাত সময় অবধি নানা স্থান হইতে ব্রাহ্মগণ উৎসাহ পূর্ণ জ্বরে আসিয়া সমাজ यनित প্রবেশ করিতে লাগিলেন। অত্যত্প কাল মধ্যেই সমুদার আসন পরিপূর্ণ হইয়া গেল। আট ঘটিকার সময় ঘণ্টা বাদ্যের পর বিতীয় ভল হইতে শংধ নিনাদিত হইতে লাগিল। অনম্ভর আচার্য্য মহাশরগণ অর্চনা পাঠে अवृष्ड रहेरम बास्मता क्षात्रमान रहेता छारा-व्रक्तितंत्र महिष्ठ व्यक्तंना कवित्तनः। व्यक्तंनात्त्व আচার্য্য সহাশরেরা বেদীতে উপবেশন করিলে পর বালক বালিকারা দলীত মঞ্চে উপবেশন করিয়া মনোহর ভানলর সমন্বিত সুমধুর বরে নিয়োক্ত এই সূতন একা-সঙ্গীতটা গান করিলেন। তাহাতে প্রায় সমস্ক উপাসকেরই গণ্ডস্থল প্রেমাক্রতে প্রাবিত इहेटड लाशिल।

সঙ্গীত।

ब्राधिनी चामा—हाल ठूरित ।

জগত পিতা তুমি বিশ্বিধাত। । আমরা তোমারি কুমার কুমারী তুমি হরি সব সুধ দাতা।

রাজ রাজেখর সর্ব জুবনপতি পহিত পাবন দীন বন্ধু, অনাথ গতি তুমি অনাদি ঈশার করুণাকর রুপাসিকু।

শৃষ্কট মোচন অভয় চরণ তব বন্দিছে সুর নর বৃদ্দে। জ্ঞানম দিয়াছ যদি শরণ দিতে হবে শীতল চরণারবিদ্দে।

অনন্তর গারকেরা আর একটা ব্রহ্ম সলীত গান করিলে পর ব্রিযুক্ত বেচারাম চটোপা-ধাার মহাশয় উদ্বোধন করিলেন। পরে ব্রহ্ম সলীত সহকারে যথা নিয়মে ব্রহ্মোপা-ননা সমাপ্ত হইলে স্থাধাারান্তে আর একটা গান হইল। তৎপরে ব্রিযুক্ত আনন্দচক্র বেদান্তরাগীশ মহাশয় উৎসাহ পূর্বক ব্রাহ্ম-ধর্মের করেকটা স্লোক তাৎপর্যোর সহিত ব্যাধা। করিলেন। পরে ক্রিযুক্ত শস্কুনাথ গড়গড়ি মহাশয় যে বক্তৃতা করিলেন, তাহা সংক্ষেপে নিয়ে উদ্বৃত হইল,—

াঁছার পৰিত্র জ্যোতির কিরণে সাধু-গণের হৃদয়-কুটীর আলোকিত, ঘাঁচার সোন্দর্য্য তাঁহার সৃষ্টি ধারণ করিরা রাখিতে পারে না, সেই প্রাণারাম করুণাময়ের আবিভবি ষে উৎসবে লক্ষিত হয়, সেই দেব-ভোগ্য মহোৎসব আমাদের সন্মুবে এই উপস্তি। এই অধংস্থ মন্ত্রালোকে ইহা কি ভানন্দ কিরণ বিস্তার করি**তেছে** ১ এই শোক তাপ পূর্ণ পৃথিবীর মধ্যে উৎসব ভূমির কি শোভ:, কি মাধুর্যা, কি মনোহারিত্ব প্রকাশ পাততেছে : যাঁহারা ঈশারকে জ্লয়ের প্রি-য়ধন বলিয়া বক্ষস্তান আবদ্ধ করিয়া রাখি-য়াছেন ভালারাই জানিতেছেন এই উৎসবের কি মহন্ত্র : হাহারা উদার ভাবে উত্তব্তিত হ্ইয়া এই পরমোৎসব-বিনিগত অমৃতর্স পান করিয়া জীবনের কল লাভ করিভেছেন।

हिट्यापट स्था क्षेत्र नागत छेटबल हहेता डिटर्र, जाकि वहे डेंदगरवत फिरन भहे অস্তের আধার স্পৃহনীয় চন্দ্রমাকে জ্ঞান-চক্র সমাথে, সর্ব-সন্তাপ হারিণী মূর্তিতে বিরাজ করিতে দেখিয়া জ্বর সাগর উৎসংহ ৰূপ ভবন্ধ বিস্তার **পূর্বক** ভাঁহা**কে আলিখন** করিতে উদ্যুক্ত হইতেছে। এই সকল अभीत वाशिदतत भट्या क्वतन जाहातर करूना প্রভাক্ষ করির। আশ্চয়া হহতেছি। হে ত্রিভূ-বন নাথ ৷ কোথায় তোমার স্নেতের উপমা ১ কিৰণ অংশ্চয় ভাবে ভূমি আমাদিণের নিকট একাশিত হইতেছ, তাহা আৰুৱা বলিতে পারিনা। আমরা অভি কুন্ত, জ্যামাদের ভরান চক্ষুর এমন কি শস্তি খে ভোষার জ্যোতিশার রূপের নিকটে ভাহাকে ধারণ করি। কিন্তু জুমি ফুপাকরির। ইছাকে এমন শব্দি দিতেছ, যাহা থারা সে ভোমাকে দর্শন করিয়া অহলাদে নৃত্য করিতেছে। আমর: এক্ষণে কি প্রকারে ক্লুভক্ততা প্রকাশ ক্রিব! তেমিার যে প্রকার স্বেহ, ভাহার সমান 🥬

আমাদের কৃতজ্ঞতা কোথায়? আমাদের সকলের ক্লুভজ্জা একত্র করিলেও ভোষার ক্ষেহের পরিবর্তের যোগ্য হয় না, ভথাপি আনন্দ মনে বিমল হৃদেয়ে আজি আমরা তোমার চরণে ক্লভজ্ঞতা উপহার প্রদান করিতেছি। আমরা প্রতিদিন একাকী এক-একটা ক্লছজভা কলিকা ভোমার চরণে অপ্ৰ করিয়া আনন্দ লাভ করিয়া থাকি, **খাজি সকল সুহ্বদে মিলিয়া কুভজ্ঞতা-**পু:ম্পর হার গাঁথিয়া ভোমার পবিত্র চরণে উৎসৰ্গ কৰিতেছি। আজি ভক্তি প্ৰদ্ধা আপনা হইতে জাগ্রত হইয়া তোমার চরণে পতিত स्टेट्डट्स् । আজি ভোষার প্রেম নীরে পাষাণে বীজ আন্ধুরিত ও শুদ্ধতর মঞ্জরিত হইয়া **অপূর্ব শোভা ধারণ করিতে**ছে।

বিষয়ানন্দ হইতে ব্ৰহ্মানন্দ যে কঙ **শ্রেষ্ঠ ইহাই জানাইবার নিমিত্ত করুণাম্য়** পর্মেশ্র এই অধঃস্থ জগতে এই পর্মোৎ-ক্লফ্ট উৎসবকে প্রেরণ করিয়াছেন। যিনি এই উৎসবের প্রেরয়িতা, তিনি নিজেই এই পবিত্র সমরে আমাদের হৃদয়-গৃহের ছার উন্মুক্ত করিরা তথায় বিরাজ করিতেছেন। কি সুস্পট ভাঁহার আবিভাব! একাঞচিত্র ভ্ৰহ্ম পরায়ণ ব্যক্তি এখন তাঁছাকে অন্তরের অন্তর ও প্রাণের প্রাণ বলিয়া উপলব্ধি করিতেত্ব। তাঁহার অমৃত্যর সহবাদে विषय वस्ता कि आन्धर्म जादव निश्नि हरे-তেছে--দেই পবিত্ৰ স্বৰূপ পর্যাত্ম আমা-দের আত্মাতে প্রকাশিত হওরাতে অপবিত্র-তার উপর এখন কেমন খুণা জন্মিতেছে! এই উৎসবের মধ্যে তাহার আক্ষম ও অমৃত-ৰূপ দেখিয়া আময়া যে কুতাৰ্থ হই তেছি, চির দিনই এই ৰূপ অমৃত-রুম পান করিয়া চরিতার্থ হইব।

হে অত্ত বৰণ । আমরা তোমাকে ছাড়িরা বেন তৃত্যু-বত্তণা বৃহ্ধ বা করি। ৰাধ ! চোমার অভাবে জীবন মৃত্যু সমান। यणि भंड व्यश्रद्वाद्य व्यश्रद्वादी इहे, छेशयुक्त দও বিধান করিও কিন্তু আমাদিগকে পরিত্যাগ করিওনা। যদি বস্ত্রাভাবে ছিন পরিধান করিতে হয়—অমাভাবে গুলিভ পুত্র ভক্ষণ করিছে হয়—সকলের নিকট হইতে তাড়িত হইয়া বিজনে থাকিতে হয়, ভাহাতে ক্ষতি ৰোধ নাই, এক তোমার जहतारमहे जकल दुःश--- मकल मश्राप मृत হটবে। নাথ। ভূমি আমাদের স্পর্মণি, ভুমি আমাদের চক্র আলোক, ভুমি আমাদের আতার অল পান! ভোষকে পাইলে আফাদের আর কোন অভারই থাকে মা। ভৃপ্তি তোষা ভিন্ন আর কোণাও নাই, তোমাকে পাইলে আত্ম। যে কি ভাব লাভ করে, ভাগ জুমি বিনা আর কে জা-নিতে পারে? আদি আমরা কর-যোড়ে সকল ভাতার ভোষার নিকটে এই ভিকা চাই यেन এই নির্মলত্ম ভাবই আমাদের क्परत अथिहर डार्ट्स हित प्रित्त करा বিরাজ করিতে থাকে। হে দেব। চে রুপা-नाथ ! शृथिवीट अहे 🥶 ह नित्न इ उन्ह्र কর, যে দিন ভোষার সকল পুত্র সকল কন্যা **এক-জ্দর হই**য়া তেখার এই মধুময় অমৃত-ময় স্বৰ্গীয় উৎদৰে উৎসাহ ও প্ৰদার শহিত যোগ দান করিতে সমর্থ হয়। ৰাধ! ভোমার নিকটে আমার এই কামনা, জুমি কুপা করিয়া আমর এই নির্মলত্য কামনা পূর্ণ কর।

ওঁ একমেবাশ্বিতীয়ং "

পরে ত্রীযুক্ত বেচারায় চট্টোপাধ্যার মহাশর বে বক্তৃতা করিলেন, তাহার সং-ক্ষেপ নিরে উদ্ভ চইতেছে---

্পতিবৰ্গেই পৰিত্ৰ মাংঘাৎসৰ আগমন কলিতেতে, অধচ ইহা প্ৰত্যেক বৎসংগ্ৰই আৰাদ্লিংগেয় কলিখানে কেন অভিনৰ উৎসব বলিয়া অনুভূত হয় : আকাশে সেই পুরাতন স্থর্যা উদিত হইয়া গ্রাক্ষ ভেদ রশ্মি-জাল বিকার্ণ ক্রিতেছে, ভারত-ভূষণ ঈশার-প্রাণ মহাক্সা রাম্মোহন রাংগর প্রতিষ্ঠিত সেই পুরাতন আদি ব্রাক্ষ-স্থাক্তই উৎস্ব-আস্ন প্রসারিত করিয়া निटरुट्य- अथेठ आक् (कन मकलई आया-विष्टिशंत मिन्नियारम सूठम दिन यात्र कति-রাছে? আমারদের বাছ-উৎসব-উপকরণ मक्लरे पूताञ्च वरहे, किन्नु विनि এই भरश-**ৎসবের একমাত্র জীবন-জ্যোতিঃ—**যাঁচার নামে এই শত শত আত্মা এখানে সন্মিলিত চ্ট্যাছেন--গ্রাকে লইয়া আমারদের এই উৎসব-আনন্দ: আমারদের উন্নতিশীল আত্মার সন্নিধানে সেই অনস্ত উন্নত পুরাণ পরমেশ্ব চিরদিনই মূতন। ভূমিষ্ঠ হইয়া অবধি যত আমরা জীংন-পথে অগ্রসর হইতেছি, তভই যেমন ঈশবের রাজ্যে দেশ ভেদে, কাল ভেদে মূতন শোভা, নব-(म)मर्गा-मन्दर्भन করিয়া নিভা নূতন আনন্দ লাভ করিছেছি. তেমনি আমা-রদের আত্ম। বর্ষের পর বর্ষ আগমনে যত জ্ঞান-প্ৰেমে প্ৰীচি-পবিত্ৰতাতে উন্নত হইয়া ধর্ম-লোপানে উত্থিত হইতেছে, ততই **म्हे महाकात शुक्रव-**श्रधान शतरमचरतत সূত্র-জ্ঞান মূত্র প্রেমের পরিচয় পাইয়া---ভাঁহার নবতর সমিকর্ষ লাভ করিয়া বিশিষ্ট চমৎক্ষত হইতেছে। যতই তাঁহার সহিত আজা গাঢ়তর সম্বন্ধ অনুভব করিতেছে. এই মর্জ্র-লোকে ধর্ম-সম্বন্ধে ততই তাহার প্রত্যেক উৎসব কল্যাণ্ডর অভিনৰ-ভাব ধারণ করিতেছে—তত্ত আলা মৃতন-শিক্ষা লাভ করিয়া—মূভন সভ্য উপাৰ্ক্ষন করিয়া कविकरे मूछन-क्लाव व्यवजीर्व स्ट्रेटकास, स्कात्र अन्य गाटचत्र अरे अकामण पिवनीत মহোৎসৰ প্ৰতি-বৰ্ষেই মূতৰ হইয়া আদি-

তেছে, ভবিষাতেও ইহা ভূডন ভাবে আবিভূত হইবে। আন্ধার শিক্ষার শেষ

হইবে না—উন্নতির পরিসমাপ্তি চইবে

না—আনন্দের বিরাম চইবে না, সুত্রাং
এই মাঘোৎসবেরও কন্মিন্ কালে ভূডনম্ব
বিনতী হইবে না!

বাল্যের পর যৌবন, যৌবনের পর বার্দ্ধক্য যে মুতৰ ভাবে আবিভুত হয়, ইলা যেষন কাল্তেও বুকাইবার আবশাক করে না, তেমনি মাবের পর মাবোৎসবে যে আত্মা জ্ঞান প্রেম, প্রীতি-পবিত্রতা বিষয়ে ফুতন-ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইতেছে, সাধন সহজ্ঞে মুতন মুতন সতা উপার্জন করিতেছে, ঈশবের সহবাস লাভে অধিকতর ৰূপে ক্রতকার্য্য হইতেছে, ইহা বলিবার আর व्याप्तका नारे, रेश श्राब्ध करनरे श्र-তাক ৰূপে অনুভব করিতেছেন। এই দেশ-ব্যাপী মহোৎসবই ভাহার প্রমাণ-স্থল, এই সুবিস্তুত সাধক দলের ঐকান্তিকী ধর্ম-নিষ্ঠা,অবিচলিত উৎসাহই তাহার সাক্ষা **मिटिंह। এই महार्यत छेन्स्य गर्म** আত্মাতে ঈশবের নব-ভাব--নব-সৌন্দর্যা ক্যোতিঃ প্রতিভাত না হয়, আন্ধা যদি নব-আনন্দ উপভোগ করিতে না পারে, ভবে কি এই প্রভাক্ষ পরিদৃশ্যমান ব্যাপার সকল क्वित चक्रांतराई मध्यिक इ**रेटक्ट** शक्रे আন্তরিক নব আনন্দ, নব উৎসাহ কি কোন পুরাতন ঘটনা লইয়া—কোন চর্বিত বিষয়ের চৰ্বন ৰারা সমুত হইতে পারে? উপাসক দলের প্রশাস্ত ভাব. অবিচলিত অনুরাগ, ভ্রাহ্মসমাক্ষের অলৌকিক সৌন্দর্য্য, মানব আখার ভুনিবার্য্য থেমোচ্ছাস, কি কোন ঐদ্রজালিক শক্তির দারা নিম্পর হইতেছে। কগনই না। আত্মা धरे आना आनत्मत्—वर्ष डेम्मरमत् मृत-কারণ,দেই জাগ্রত জীবস্ত পর্মেশ্বরকে জান-

চক্ষে প্রত্যক্ষ সন্দর্শন করত বিশিত ও

চমৎক্রত হইয়া অবিরল প্রেমাক্র বিসক্তন
করিতেছে। তাঁর মূতন কেছ ও মূতন কর্মণা
প্রত্যক্ষ উপলব্ধি করিয়া এই শরীর রোমাক্ষিত—এই আন্ধা ক্তিত হইতেছে। এবং
বর্মের পর বর্ষ আগমে মান্দের পর এই মান্দোৎসবে তাঁরই নবতর সন্ধিকর্ষ অনুভব করিয়া
আন্তরিক উৎসাহ প্রকাশ করিতেছে।

পর্যাত্মন্! তোমার জেহ প্রতি দিনই মূতন, তোষার দয়া প্রতি ঘটনাতেই মূতন ৰূপে বর্ষিত হইছেছে। ভূমি শরীর মনের वलाशास्त्र जरण जरण कि मिकरे नव चन्न, মূতন সুধ প্ৰকৃষ্তা বিধান করিভেছ, জুমিই অবিনশ্ব আত্মার উন্নতির সলে সংক্র ভোমার অনস্ক-জ্ঞান, অসীম প্রেম, **অলেব অমৃত ভাগুরে উন্মৃক্ত করি**রা দিয়া ভাহাকে প্রতিপালন করিতেছ-এই উন্ন-ভিশীল আন্ধার সমিধানে ভূমি ভোমার অনস্ত উন্নত স্বৰূপ প্ৰকাশ করিয়া দিন দিনই ইহার মূতন মূতন আশা বর্দ্ধিত করিতেছ। ভোষার মহলময়ী ইচ্ছার গুণে চির দিনই এই ধরাধাম আনন্দধাম বলিয়া পরিকীর্ত্তিত হইবে, ভোষার অসদৃশ পালনী শক্তির প্রভাবে চির কালই এই মর্দ্তা-লোকে ধর্ম সহজ্বে—উর্ভি সহজ্বে আত্মা নৃতন আনন্দ, নব উৎসব সকল লাভ করিয়া তোমারই মহিমাকে মহীয়ানু তোমারই মধুমর মঞ্জ গীত গান করিছে र्थाक्टव।

७ँ अक्टमवाविकीद्रर।"

ইহার পর চারিটা ব্রক্ষসদীত গাত হইরা উৎসবের প্রাভঃক্ষতা সমাপ্র হইল।

পরে ত্রাক্ষ মহাশরেব। শ্রীযুক্ত প্রধান
আচার্য্য মহাশরের ভবনে গিরা মধ্যার ক্রিরা সমাপনাক্তে পরম হংস পরিত্রাক্ত শ্রীযুক্ত দরানক্ষ সরুত্বতীর সহিত দিবাবসাক পর্যান্ত ধর্মালোচনার পরমানক্ষে অভিবা-হিত করিলেন।

সায়ংকাল উপস্থিত হইলে নারিকেল ও দেবদার পত্রে এবং কদলী বৃদ্ধে সুসজ্জিত, ভঞাদি বারা অলক্ষ্ত ভবনময়
দীপালোকে আলোকিত হইল এবং পুষ্প
মালার সুসজ্জিত উপাসনার হুল সাধকগণের
মন হরণ করিতে লাগিল। এত লোকের সমাগম হইল যে উদ্বাধঃ কোন ছানে আর
প্রবেশ করিবার পথ থাকিল না। রাত্রি সাত
হটিকার সময় প্রথমত ঘণ্টা পরে শংখ বাদ্য
হইল। ভংপরে সলীত মঞ্চ হইতে ক্ষর
প্রফুলকর সমবেত বাদ্য বাজিবা মাত্র
ক্ষরতা পূর্ণ প্রালন নিস্তর্ক হইল এবং সুধাববী বালক বালিকারা মধুর স্বল্পে যে মূতন
ভূইটা সলীত গান করিলেন, তাহা নিয়ে
উদ্ধৃত হইতেছে,—

मश्रीख।

রাগিনী খায়াজ—তাল কাওয়ালি।
শঙ্কর নিব সঙ্কট হারি। নিস্তার প্রভো জয়
দেব দেব।

সংসার সিন্ধু সেতু, কে করে পার, ছোমা বিনা আর হে দীননাথ; চরণারবিন্দ যাচি ভোমারি।

রাগিনী বেহাগ—ভাল ঝাঁপভাল।

জন জগজীবন জগত পাতা হে। জন দীন-শরণ শুভ দাতা হে।

কয় বিশ্ব-নাশন বিধাতা হে, কয় দেব জগত পিতা যাতা হে।

ছদরাধার **ছদ জ্ঞাতা হে, ভ**র-তাপ-হরণ ভববাতা হে ;

দীন জন বারে, ভাকে ভোষারে, দেহি প্রসাদ প্রমান্ধা হে।

পরে উদোধনাদি স্বাধ্যারাস্থ ব্রন্ধোপা-সনা ও ব্রাক্ষধর্মের ব্যাধ্যান সমাপ্ত ইইলে শীষুক্ত রাজনারারণ বসু মহাশর যে বক্তা করেন, ভাহার স্থূল মর্ম নিয়ে উদ্ধৃত হই-তেছে.—

"आगांकि ज्ञानत्त्वत्र मिन! य धर्म ছালোকে ভূলোকে মনুষ্যের মানস পটে ঈশর-হন্ত হারা অবিনশর অক্ষরে লিখিত विश्वादक, याहा रमभ काटल वक्त नटह, याहा नर्ज হলরাখিটিত ও নিতা, যাহার এই উপদেশ যে "ঈশার অনন্ত ও মানবোগতি অনন্ত"---যাহার এই উপদেশ যে "ঈশ্বরকে প্রীতিকর মনুষাকে প্রীতিকর" যাহার উপদেশ মানবীয় সকল বাক্য অপেকা মধুর, বাহা আমাদিগের পরম পুরুষার্থ সাধনের একমাত্র উপার ও মুক্তির একমাত্র কারণ,সেই পরম পবিত্র ব্রাহ্ম ধর্ম আদাকার দিনে বদ ভূমিতে – ভারত ভূমিতে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে,অতএব অদ্যকার দিবলে আমরা যদি মহামহোৎসব না করিব, ভবে আর কোন্দিবদে তাহা করিব ৷ ব্রহ্ম-প্রীতি অদ্যকার উৎসবের জীবন। যিনি প্রীতি খুনা হৃদয়ে অদা উৎসব ক্ষেত্রে আগমন ক-রিয়াছেন, তাঁহাকে কেবল এই সমাজের বাস্থ শোতা, এই উজ্জল আলোক মালা, এই লহা-পুৰু মণ্ডিত প্ৰাচীর ও স্তম্ভ দেখিয়াই পুনা इमरस भृतः প্রত্যাগমন করিতে হইবে। প্রীতি আমাদিগের সকল চিডা, সকল বাক্য ও সকল কার্য্যের মূল। যোগাকর্ষণ যেমন ভৌতিক জ্গৎ সম্বন্ধে, প্রীতি তেমনি आधाष्ट्रिक कर्तर मत्रद्या। यमि नेश्वत धरे সমাজত জনগণের হৃদয় হইতে ঐতির্তি এখনই অপহরণ করিয়া লয়েন, ভবে পিডা পুত্ৰকে চিনিডে পারিবে না, পুত্র পিতাকে চিনিতে পারিবে না, বন্ধু বন্ধুকে চিনিতে পাহিবে না, গৃতে প্রকাগমন করিতে কাহা-व्रथ रेक्श हरेरव ना, मकलरे निम्लाम ७ নিশ্চেষ্ট ছইবে। এমন প্রীতির্ত্তি যিনি সামাদিগকে প্রদান করিয়াছেন,ভাঁচাকে কি আগনা জীতি করিব না? প্রীতির্ভি বৃদ্ধি তালার অভীর প্রতি নিয়োজিত না হইল, তবে তালার আবেশ্যকতা কি?

वक्तरक श्रीकि कहा रामन नश्क. अभारतक জীতি করা তেমনি সহজ্ঞা সংসারের **ভূথখ** তাপিত হটলে ছুই দণ্ড কাল বন্ধুর সম্বাসে ণাকিয়া সেই ভুঃবের লাঘৰ করা বেমন সহজ, क्रेयरतत मन्तारम छुटे ए ७ काल शांकिया তাহা লাখৰ করাও তেমনি সহজ। কিন্তু এ**র**প সাজ হট্যাও আম্রা তাহা করিতে সক্ষয হট না কেন: ডাহার কারণ, মোহ ও পাপা-সক্তি। আম্বা অনিতাধন মানকে নিতা জ্ঞান করিয়া কাল ক্ষেপণ করিতেছি; সেই ধ্রুব সভা সন:ভাকে আমরা একবারও শার্ণ করি না। আদরা মোহ মদিরা পারে প্রমার চইয়া রচিয়াছি, সামান্য মদিরার মন্ত-তার তক আছে কিন্তু মোহ মদিরার মন্তভার ভদ নাই। কোন কবী বাজ্ঞ করিয়াছেন যে আমরা বালা ক্রীড়াতে কাল কেপণ করি-তেছি। যেমন কোন বালক পিতার **আ**-निके कार्टमा (श्रविक इहेग्रा श्रीय **मरशा जना** বালকের সহিত সদস্ত দিবস জীড়া করিয়া মাঃকাল উপস্থিত চইলে গৃত্ত প্রত্যাগমন কবিণা পিভার প্রতিভ সাক্ষাৎ করিছে লক্ষিত ও ভীত লয়, তেমনি আমরা সেই পরম পিভার আদিকী কার্যা বিশ্বত কইয়া পৃথিবীর বাল্য ক্রাড়াতে নিযুক্ত থাকি, যগন মৃত্যু রূপ রজনী আগমন করে, ভগল গুলে প্রত্যাগমন করিয়া পরম পিতার **শঞ্চি** সাক্ষাৎ করিতে লক্ষিত ও ভীত হই। আ-मता हे सित्रगटनत दलदर्शी हरेता है सदत्तत পথ পরিভাগে করি। যেমন কোন তুর্বিনীত বালক নাচ ভূত্যদিগের সংসর্গে থাকিরা ছুর্নীতি শিক্ষা করে, পিতার দহবাদে থাকিতে ভাল বাদে ন।, আমরা সেই ৰূপ আমালিগের দাস স্বরূপ নিরুষ্ট প্রবৃত্তির

অধীন হইয়া থাকি, পর্ম পিভার সহ-বাদে থাকিতে চাহি না। ইশার মনের অধিপতি, সেই মনের অধিপতিকে আমরা মনে স্থান দিই না। বেমন রাজা কোন সম্ভান্ত প্রস্থার বাটীতে যাইবার ইচ্ছা প্রকাশ क्रिल मिरे श्रका जामनात गृह मः कात छ মার্ক্তন করে, সেই রূপ মনের অধিপতিকে মনোরপ বিকেতনে আমিবার জন্য তাহা नश्टमाथम ७ **श**द्धिमा**र्ज्य के**द्रा **व्या**मापिटशंद হে ব্রাক্ষ্যণ ! মনের অধিপতি মনে আগমন করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করি-তেছেন, এস আমরা মৰো ৰূপ নিকেতন বংস্কার ও মার্ক্তর করি, পাপ মলা প্রকা-लब कति, श्रदृष्टि बाश मागवर्गरक वलि ডিনি আগমন করিলে ভাহারা যেন বিনীভ ভাবে তাঁহার সম্মুখে দণ্ডায়মান থাকে। মনোরূপ গৃহ সংস্কার কার্য্যে আমাদিগের मकरलद्रहे यजुरान हलता कर्त्वता। কার্য্য সর্বাপেক্ষা গুরুতর কার্য্য, তাহাতে আমাদিগের কাহারও অবহেলা করা কর্ত্তব্য नद्ध ।

ঘণাপি এই বৃহতী সভায় কোন
ভূষামী উপস্থিত থাকেন, তাঁচাকে আমি
জিল্ডাসা করি, তিনি স্বীর প্রজালিগের নিকট হইতে কর আদার করিছে অনশাই
মনোযোগা আছেন কিন্তু সেই ভূষামীর
ভূষামীকৈ—সেই রাজার রাজাকে তাঁচার
নাায্য প্রাণা ভল্তিও প্রীতি ৰূপ কর প্রদান
করিরা থাকেন কি না ৷ যদি কোন বিচারপতি এখানে উপস্থিত থাকেন, তবে তাঁচাকে আমি জিল্ডাসা করি বে সেই উচ্চতম
বিচাররালরে তাঁহার বিচার হইতেছে ভাহা
তিনি ক্ষরণ করেন কি না ৷ যদি কোন
চিকিৎসক এখানে উপস্থিত থাকেন, তাঁহাকে
আমি জিল্ডাসা করি যে ভিনি তো জনোর
চিকিৎসা করিয়া থাকেন কিন্তু আশ্-

নার আত্মার কি হুপ চিকিৎসা করিছে-ছেম ? যদি কোন শিক্ষক এখানে উপ-ব্যিত থাকেন, তাঁহাকে আমি কিজাসা করি যে ভিনি তীহার ছাত্রদিগকৈ শিকা গ্রদান করিভেছেন কিছ ভিনি নিমে तिहे अराम् अस शत्रामनातत मिक्टे व्हेटक কি শিক্ষা করিতেত্বেন? বদি কোন ছাত্র এবানে উপস্থিত ঘাঁকেন, তাঁহাকে আমি क्षिकां मा कृति या विशाधायम कृतिवान मध्य ভিনি এই কথা স্বরণ করেন কি মা যে সকল विभाव উদ্দেশ্য সেই পরম পুরুষকে বিজ্ঞাত ছওয়া। যদি কোন কবী এখানে উপস্থিত থাকেন, তাঁহাকে আমি জিজ্ঞাদা করি ধে जिमि त्रहे जानि करी व्यक्ति माथत्क ऋद्रव করেন কি না : বদি কোন পুরাণভদ্ধানুসন্ধারী এখানে উপস্থিত থাকেন, তাঁহাকে আমি জিজ্ঞাসা করি যে তিনি সেই পুরাণ ঈশরের **অনুসন্ধান করেন কি না** ? যদি কোৰ দার্শনিক এখানে উপস্থিত গাকেন, তাঁলাকে আমি জিজাসাকরি যে "দর্শনসাদর্শনেন নোমনোহ নিৰ্মলং পাশ নাশ চেডুংরব নতু বিচার বাধলং" এই বাক্য ভিন্নি শারণ करतन कि ना? यपि क्लान विद्धानविद এখানে উপস্থিত থাকেন, তবে তাঁহাকে আমি জিজাসা করি যে: সমস্ত বিজ্ঞান শাস্ত্র স্কুতাঞ্চলিপুটে ঘাঁহার মহিষা নিয়ত কীর্ত্তন করিতেছে, বিজ্ঞানালোচনার সময় অন্তরে ভাঁহার গুণ গাম ভিমি করিটা গাকেন কি না : এই ৰূপ সমাজস্থ প্ৰত্যেককৈ আমি **জিজ্ঞার্যা করিয়া অবশে**ষে জীপনাকে জিজাসা করিতেছি যে ভূমি ভো অন্য लाकरक धर्माभरमभ धमाम कतिरुह किन् নিজে আপনার উপধেশ সকল আপনি कार्या পরিণত করিছে করদুর সক্ষম হইলে?

হে পরমান্ধন ! আদ্যা সকলে ভোষার নিকট প্রার্থনা করিতেই বে ভূমি জামাদি- গকে ঘোহপাশ হইতে মুক্ত কর, পাপ পক্ষ
হইতে আমাদিগকে উত্তোলন কর। ভূমি
ব্যতীত আমাদিগের গতি নাই। অদ্য যে
সকল নর নারী কুমার কুমারী তোমার গুণানুকীর্তন আবন করিলেন, তাঁহাদিগের আআর সমীপে তোমার পবিত্র স্বরূপ প্রকাশ
কর। ত্রাহ্মধর্মের জয় হউক। ব্রস্তুমি—
ভারতভূমি পুণা ভূমিতে পরিণত হউক।

ওঁ একদেবাবিতীয়ং "

সর্বশেবে সমবেত বাদ্য ও চারিটা ব্রন্ধ-দলীত হইরা সমাজ ভল হইল। তালার মধ্যে ফুতন ছুইটা পান নিয়ে উচ্চুত হইতেছে,— সলীত।

রাপিণী পরজ—তাল চৌতাল।
ধন্য জুমি হে পরম দেব ধন্য তোমারি
করণা প্রেম পুরিল জানদেদ বিশ্ব জ্ঞাদর
কুড়াইল।

যে দিকে আজি কিরাই আঁথি প্রেমরণ বির্ধি তোমারি পূর্ণ হল সকল কাম মন আনকে ভাবিল।

ত্রকা সনাতন পুরুষ মহান্, জগপতি জগত নিধান, জর জয়, জগপতি জগত নিধান হে অভরে চির বিরাজ।

কয়নে নয়নে রহিও নাথ, স্থানি সব ছ্থ ডোমার সাথ, জ্বনরে থাকিরে জ্বন-নাথ, জ্বাস কর শীতল।

রাগিণী বাহার—তাল কাঁপতাল। অচল, ঘন, গহন, গুণ গাও তাঁহারি। গাও আমক্ষে সবে রবি চক্র তারা।

নকল তক্ত রাজি, সাজি ফুল কলে গাও রে বিংলকুল গাও আজি মধুরতর তানে। গাও জীব জন্ত আজি যে আছ যেখানে, জগত পুরবাসী সবে গাও অনুরাগে।

মম ক্ষর গাও আঁটো বিলিয়ে সব লাবে, তাক নাথ, ডাক নাথ বলি প্রাণ আমারি।

প্রকৃত বিজ্ঞান শাস্ত্র।

যদি ঈশবের রাজ্যে একপ কোন নামগ্রী থাকে, যাহার প্রসাদে আমরা পশুত্র অতিক্রম করিয়া মনুযাত্বে এবং মনুযাত্ব উল্লঙ্গন করিয়া দেবতে আরোহণ করিতে পারি, তবে ভাহা বিজ্ঞান ভিন্ন আরু কিছুই নহে। মনুযোর সর্বাদীন উল্লিডির নিমিত্ত ঈশর করুণা-পরতন্ত্র হইয়া যে সকল পদার্থ দান করিতেছেন, তৎসমুদায়ের মধ্যে জ্ঞান সর্ব-তোভাবে শ্রেষ্ঠ; কারণ যদি একমাত্র জ্ঞানের অসন্তাব ঘটে, তাহা হইলে মৃত্যুকে জীবন, জীবনকে মৃত্যু এবং বিষকে অমৃত, অমৃতকে বিষ বলিয়া আলিকন ও প্রক্রেশ করিতে হয়, সুতরাং ঈশবের দান-ভাতারের মধ্যাহলে বিদয়া থাকিলেও পরম রদান্দদ শান্তি সন্তোগের সন্তাবনা নাই।

অনেকানেক আচার্য্য জ্ঞান অপেকা প্রীতিকে অধিকতর মুক্তি-সাধক বলিয়া ছেন। তাঁহাদিগের উপদেশ অনুসারে অনেকেই জ্ঞানের প্রতি সম্পূর্ণ উদাদীন চইয়া শুদ্ধ প্রীতি সঞ্চারের চেকীয়ই জীবন অতিবাহিত করেন। কিন্তু ঐনপ উপদে-সের নিম্নতল প্রদেশে অবতরণ পূর্বক চিন্তা করিয়া দেখিলে কোন মতেই তাহাতে অনু-মোদন করা যায় না। বস্তুতঃ রুক্তের সহিত পুষ্প কলের ঘেনপ সম্বন্ধ, জ্ঞানের সহিত প্রীতিরও ঠিকু সেই ন্বপ সম্বন্ধ^{*}। আন্ত্র কল আবাদন করিয়া তৃপ্তি লাভ করিতে **হ**ইলে বেৰূপ প্ৰথমে **যত্নের সহিত আত্র** রুক্ষকে পুঠ ও উমত করা আবশ্যক, তক্ত্রপ প্রীতি রুদে দ্রবীভূত হইয়া পরম শান্তি উপ-ভোগ করিতে হইলে প্রথমে যাহার প্রতি तिहें श्रीकि वर्तिक हरेर्द, क्रमीत मम्स শ্বৰূপ বিষয়ক জ্ঞান বিশেষ ৰূপে লাভ করা আবশাক। গুলাব পুস্পের বর্ণ ও গল্প যে অভি মনোহর,তাহা পরীক্ষা মারা সুক্রর রূপে জানিতে না পারিলে কে ভাহার প্রতি প্রীতি প্রকাশ করিতে পারে? বে জন্মাবধি মাভূ-बुध मर्गम करत नारे, मुख्तार माजु-स्वरहत ভাব কিৰুপ ভাহা কিছুই জানিতে পারে নাই, ভাহার হৃদয় কি কখন মাড়-ভক্তিতে বিগলিত হইতে পারে। কখনই না। অত-এব যে বিষয়ের স্থানপ বিষয়ক ভৱান ক্ষমে নাই, তাহার প্রতি প্রতি রবের উদর হওয়া करे निकारखत जरक जरक रेग ष्मञ्जूद । च्रुडरे श्राडिभन्न स्ट्रेटिट एर, महा ७ मुन्स्त পদার্থের স্বরূপ বিষয়ক জ্ঞান জন্মিলে হৃদংয় আপনা হইতেই খীতির ভাব উদিত লয়, তাহার নিমিত্ত কিছু যাত যত্ন ব। চেন্টার श्राक्षक रव ना।

জ্ঞানের ধ্রুবত্ব অনুসারে প্রীতির স্থায়িত্বও
অধিক বা অপা হইয়া থাকে। মাতঃ
সহত্র ক্লেণ স্বীকার করিয়া নিঃসার্থ তাবে
আমাকে পোবণ ও রক্ষণাবেক্ষণ করিয়াছেন,
ইংা প্রত্যক্ষের ন্যায় জানিতে পারিলে তাঁহার
প্রতি যেকপ ভক্তি রনের উদয় হইবে, অনেয়
মুখে শুনিয়া জানিলে কখনই সেকপ হইতে
পারে না। এই ক্লপ শত শত দৃতীন্ত সংগ্রহ করিয়া সকলেই এই বিবয়েয় যাধার্য্য
স্থায়ম করিতে পারেন; সুতরাং তিবিরয়ে
আর অধিক বলা নিস্পায়েরজন।

আমাদিগের শরীর যেরপ দুক্ক পান ও অন্ন ব্যক্তনাদি ভোজন করিয়া পুষ্ঠ হয়, কর্মঠ হয় এবং জীবিত থাকে, আমাদিগের আদ্মা

শ কোন কোন কাজ্যি জানকে নণ্ডেব সহিত এবং প্রতিক্ষে তাহার ছায়ার সহিত তুলনা করিয়া থা কেন, কিন্তু আমরা সেরপ না করিয়া বে জ্ঞানকে দক্ষ এবং প্রীতিকে কল অরপ বলিলাম ডাছার কাবণ এই যে, জ্ঞান ছইতে প্রীতির জ্ববা হর কিন্তু সেই জ্ঞান তিরোহিত ছইলেও প্রীতি ছারার নায় বিলুপ্ত না হইরণ কলের ন্যায় বর্ত্তহান প্রাক্তিত পারে।

সেই ৰূপ প্রীতি মাত্র উপভোগ করিলা পুষ্ট হয়, কৃর্তিযুক্ত হয় এবং আপন গম্য পর্বে ष्मश्रमत हत्। श्रीकिर जाहात अरुपाक চর্বা, চুষা, **লেছ ও পের দ্রবা**। ব্যন প্রীতিই আত্মার একমার উপভোগা, তথন তাহা যতই আপা হইবে. যতই অনিয়ত हरेत, यहरे विक्रड हरेत बदः बहरे विश-রীত ভাবে কলুবিত হইবে, আত্মা ছতই কুশ, তুর্বল, রুগ্ন ও অকর্মণ্য হইবে, ভাগতে আর কিছু মাত্র সংশয় নাই। প্রীতিবে জ্ঞান হইতে সমৃদ্ধত হইয়া ভাষার প্রকৃতির অনুৰূপ অবস্থা প্রাপ্ত হয়, ইহা পুর্বেই প্রদর্শিত হই-शारह, जुडद्रांश अकरन अहे निकास नहरसहे প্রতিভাত হইতেছে যে, যদি আতার বল, তেজ. কর্মদক্ষতা ও প্রসন্নতা রক্ষা করিবার জনা ভাহাকে নিয়ত, নিশ্বল, অবিকৃত ও ষ্থেষ্ট পরিমাণে প্রীতি সেবন করান প্রয়ো-জন চয়, তবে যাহাছে সে ধ্রুব ও প্রশস্ত জ্ঞান উপার্জন করিতে পারে তাহার অমোঘ উপায় অবলম্বন করা সর্বতোভাবে বিধেয় ৷

যে ৰূপ জ্ঞানের বিষয় উলিখিত হইল. তাহা লাভ করিবার নিমিত্ত বিজ্ঞান শাজের তুলা নিশ্চিত পত্না আর দেখিতে পাওয়া विकारनत्र नक्त वस्ति व-याय ना । নেক প্রকার কহিয়া থাকেন। এছলে তত্ত্বা-वर्ष्ट्य উল্লেখ या कतिया बाहा आयोगिरभेत्र निक्छे त्यातः बलिता विद्विष्ट स्रेतारस्, ভাহাই প্রদর্শিত হইতেছে। यारा यात्रा পদার্থ মাত্রের গঠন-তত্ত্ব, কার্য্য-তত্ত্ব, কার্য্য-নিয়ম-ভদ্ম, পারম্পব্লিক সম্বন্ধ-ভত্ত্ এবং কারণ-তত্ত্ব অবগত হওয়া বায়, ভাহার নাম বিজ্ঞান শান্ত। প্রকৃত বিজ্ঞান শান্ত দনুষ্ট-कुड नरह, এই विचाल अर्गप्टे श्रकुड विकान শাস্ত্র। একমাত্র ঈশ্রই এই মহান্ শাজ্রের অধ্যাপক, কেন না তাঁহার রূপা বাতীত (कहरे देशंत किंदू गांव क्षत्रकम कतिएक

নক্ষ হর না; কেবল মনুবাই এই শান্তের ক্ষেত্রের ক্ষেত্রের ক্রেত্রের ক্রেরে কর্মান্ত্র ক্ষিত্রের ইবাতে কিছু যান্ত্র ক্ষেত্রের নাই এবং গুদ্ধ পর্যান্তর্বাক্তর ইবার ক্ষর্যার নাই এবং গুদ্ধ পর্যান ক্রেরে এই মনান্ত্র্যার পর্যাবেক্ষণ বারা ক্ষর্যার ক্রেরে পারেন, তিনি ঈশার-ক্রপার তত্তুর জ্ঞান লাভ করিয়া তত্ত্বপদ্ধ ক্ষয়ত কল-ক্য প্রীতি উপভোগ করিতে পারেন।

विय-विकामरक अधामकः हुरे छारश বিভক্ত করা যাইছে পারে : যথা, রুড়ভক্ত-বিজ্ঞান ও আন্তত্ত্ব-বিজ্ঞান। সৃত্তিকা, লল, বায়ু, জ্যোডিং, ভাপ, ভড়িৎ, গ্রহ, मक्का, द्रक ७ कीद-त्मर रेठामि त अग्रुमात भगर्थ **भागात्रमिटशंत वरितिसिन्**रसंत्र आह्न, তৎসমূদায়ের বিশেষ বিশেষ তত্ত্ব জড়তত্ত্ব-বি-জ্ঞানের অন্তর্ভ, আর আরা, প্রাণ প্রভৃতি যে সকল পদার্থ অন্তরিক্রিরের প্রাহ্, তন্ত:-বং আত্মতত্ত্ব-বিজ্ঞানের অন্তর্ভ। এই ছুয়ের শত্যেক বিভাগন্থ পদার্থ সকলকে প্রকৃতি অনুসারে প্রেণীবন্ধ করিলে বিস্তর উপবিভাগ জন্মিছে পারে : যথা, সমুদার তরল পদার্থ এক প্রেনীকে লইলে এক বিভাগ, সমুদায় কঠিন পদার্থ এক ভোগীতে नहेंदल এक विভाগ अवर ममुनात द्रक अक শ্রেণীতে লইলে স্থার এক বিভাগ হইছে পারে ইত্যাদি।

বিশ-বিজ্ঞানের যে ছুইটি প্রধান বিজ্ঞা গের কথা উলিখিত হইল, তল্পথা, যেটিরই ইউক, কোনটির শতর্গত একটি সামান্য পদার্থের সমাকৃতত্ত্ব শবর্গত হইতে পারি-লেই, বোম হয় মানব জীবনের বথেতি সার্থকতা জল্পিতে পারে, কিন্তু যে রূপ আশা করা মার, কলেতে সে রূপ ছটিয়া উঠে না। আঘাদিগের কৃতি যত চুরই প্রসারিত হউক না কেন, তাহা অপেক্ষা

আকাশ অনেক গুণে রুহতর বলিয়া বেষন কেহই ভাষার আদি অন্ত দেখিতে পার ना, तरे क्षे विच-विकारनत अरू अरुषि সামান্য বিষয়ের তত্ত্বও এ ৰূপ অসীম ও ছুরুবগাছ যে কেহই কখন তাহা সমাকু ৰূপে আপন হৃদয়ে ধারণ করিতে পারেন নাই এবং কথন যে পারিবেন এরপ আশাও করা যায় না। এই মহানু বিজ্ঞানের সভা সকল লাভ করিবার নিষিত্ত নিস্তন্ধ পর্যা-বেক্ষণ সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ উপার বটে, কিন্তু ভাহা সকলের ভাগো ভুলা ৰূপ কল-विशासक हरेशा छेट्ठ ना। यिनि मरनत রুত্তি সকলকে সংযত করিতে পারিয়াছেন, যাঁলর মন বিকেপ-খুনা হইয়াছে, তিনি ভিন্ন স্বাধীৰ পৰ্যাবেক্ষণ দারা আর কেইই প্রায় কোন প্রকার তত্ত্ব লাভ করিতে পাৱেন না i

এই ৰূপ কঠোরভার লাখবার্থে প্রাক্তবর হাজ্জি-বিশেষ-প্রণীত পুস্তক পাঠ বা তাঁহার উপ্রেশ আবণ করা কর্ত্তব্য। লোকে সচরাচর ঐনপ পুস্তক সকলকে বিজ্ঞান শাস্ত্র বলিয়া থাকে, কিন্তু প্ৰকৃত পক্ষে তাহা বিজ্ঞান भाज्य शरमत वांचा इटेख शास्त्र ना। स्य ব্যক্তি স্বাধীন পর্যাবেক্ষণ পরায়ণ হইয়া বিশ-বিজ্ঞানের যে করেকটি তত্ত্ব যে ভাবে উপলব্ধি করেন, তিনি দেই কয়েকটিকে সেই ভাবে লিপিবন্ধ করিয়া বাবেন,ইহাতেই সর্ব প্রকার বৈজ্ঞানিক গ্রন্থের উৎপত্তি ও दृक्षि व्हेरब्रहः, हेश जिल्ल ब्र्थम्यारत्नत्र मर्या আর কোন গুড় যাহাস্থাই বাই। লিখিত বিজ্ঞানকে সুম্লান্ বিশ্ব-বিজ্ঞানের আংশিক প্রতিবিদ্ব অপেকা আরু অধিক किंदूरे वला यारेटड भारत वा। वर्षन (नर्थ। वाहेटल्टाइ त्य, त्य दाक्ति आमा মালাকে মূল-ভত্ত্ব বলিয়া **গ্রহণ করিলেন**, ফলা আবার ডিনিই তাহাকে শাখা বলিয়া

चौकांत्र रूप्तिलमः। जागा এक वास्क्रि व मका विलया खर्ग कतिरामन. হয়তে। দশ দিবস পরে আর এক ব্যক্তি ভাহাকে মিথ্যা বলিয়া প্রমাণ করিয়া निल्नि, ७४न महरकरे अञ्जासमान हरेराज्य ষে, ঐ আংশিক প্রতিবিশ্বও অসম্পূর্ণতা দোষ বিরহিত নহে। আংশিক প্রতিবিদ্ধ-রূপ লিখিত গ্ৰন্থ অনেক ছলে মিখা হইয়া পড়ে বলিয়া বিশ্ব-বিজ্ঞান ৰূপ মূল গ্ৰন্থ रंग मिथा स्टेरन, काहा नरह। शास्त्रम পরিমিত পরিল ও আন্দোলিত কলে যে ৰূপ কোৰ পদাৰ্থের অবিকল প্ৰতিৰূপ প্রতিভাত হয় মা, সেই ৰূপ পর্য্যবেক্ষ-কের জ্বর পূর্ব সংস্কারাদি ভারা কলুবিত, অক্ত ও বিক্লুত হইয়া থাকিলে, অভ্রাস্ত বিশ-বিজ্ঞানের কোন প্রকার তত্ত্বের প্রতিরূপ ভাহাতে যথাবৎ প্রতিকলিত হইতে পারে না; সুতরাং তিনি যে তত্ত্বকে সভ্য বলিয়া গ্রহণ করেন, তাহা অনা কর্ত্তক মিথাা বলিয়া প্র-মাণিত হইবে না কেন ১ অতএব যদিও সাক্ষাৎ সমস্কে বিশ্ব-বিজ্ঞান পর্যালোচনা করিতে সমর্গ হইবার জন্য মান্র-প্রণীভ ছারা-বিজ্ঞানাদি পাঠ ও আবণ করা ক-र्खवा वटि, किंख कान घटकरे ভाशांमिरशंत উপর সম্পূর্ণ ক্রপে নির্ভন্ন করা উচিত নহে; কেন না, সে ৰূপ করিলে এক কনের অম ষ্ট্য়া আর এক জনকে জলের মত দু-বিত করিয়া ব্লাখিতে পারে। প্রভোক ব্যক্তির এই মাত্র স্বরণ করিয়া রাখা অভি আবশাক **হ্ইভেছে বে, স্বরং বদ্ধ ও চেউ।** করিরা-যাহা উপার্জন করা যার, তাহাই অধিকতর প্রভার-জনক, সুভরাং ভালাই আমাদের ভোগ্য প্রীতির অধিকতর ও শ্রেষ্ঠতর উৎ-পাদকঃ শুদ্ধ অনোর বাকা প্রবণ বা পুস্তক পাঠ করিয়া যে সভ্য লাভ করা যার, ভাগ প্রত্যক্ষ প্রমাণ ছারা পরীক্ষিত না হওয়া পর্যান্ত সংশন্ধ-বিচ্চুত হয় না, সূত্রাং ভদ্মারা বিশ্বাস দৃদ্যীভূত হইতে পারে না বলিরা প্রীতিও পর্যান্ত পরিমানে জন্মিতে পারে না। জতএব সতত সাক্ষাৎ সম্বন্ধে বিশ্ব-বিজ্ঞান আলোচনা করিরা ভত্তুজ্ঞান লাভ করা উচিত এবং যদি প্ররোজন মতে ছারা বিজ্ঞানের সাহায্য গ্রংণ করিতে হর, ভবে তাহার সভা সকলকে প্রকৃত বিজ্ঞানের ভত্তু ত্বারা পরীক্ষা না করিয়া জ্বলরে স্থান দেওরা উচিত নহে। এই রূপ পরীক্ষা ত্বারা শুল যে আনাক্রত ছারা-বিজ্ঞানের ভ্রমই সংশোধিত হয় এমত নহে, তদ্মারা ভাবেক সমরে প্রকৃত বিজ্ঞানের ভাব গ্রহণ সম্বন্ধে প্রামাদিশের নিজের ভ্রমও শোধিত হইতে পারে।

क्षमंश कारुणि .

স্বাস্থ্য ও ভোজন পাত্র।

আমাদিগের দেশে ছুর্বলতা ও চির রোগিতার অংশ বে ক্রমশই বৃদ্ধি পাইতেছে, ভাহার গৃঢ় কারণ অনুসন্ধান করিবার নিমিত্ত মহানুত্র পণ্ডিভগণ বিস্তর ক্লেশ স্বীকার ক-রিয়া থাকেন। তাঁহারা বহু অন্বেগণের পর প্রায় এক বাকা হইরা স্থির করিরাছেন যে, कमर्था खुंबिका शृर,बात्नावार,अवि-अरमण्ड লোকের কভিপর নির্দ্ধারিত কুল গোত্তে ক্ৰমিক বিবাহ, অস্বাভাবিক রভি, অভিরিক্ত রতি, অপরুষ্ট আহার, আত্র ও ছুগল্ধনয় বাসস্থান, দূবিত বায়ু, যাদক সেবন ও আ-लगाइ अरमरणंत रखंगान वर्कनणील भारी-রিক ভ্রবভার প্রধানতম নিদান। এই সমুদার কারণের যাথার্থা কেহই অস্বীকার कतिरक भारतम ना वरहे, किन्तु वहे करत्रकि-কেই পর্যাপ্ত খনে করিয়া নিশ্চিত্ব থাকা क्रेंडिक सरहा त्वांव इत्र अहे मिनवााणी হীনভার আরও মনেক গুলি কারণ আছে।

নেই কারণ সমূহ বতই আবিষ্কৃত হইয়া উন্ধৃলিত হইবে, ততই আমাদিগের শুত দিন বে নিকটবর্ত্তী হইবে, তাহাতে স্মার কিছুমাত্র বংশগ্ন নাই।

আমাদিগের গার্হস্থা ব্যবহারাবলি পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে বাস্থা তকের
অনেক গুলি কারণের সহিত আমাদিগের
সাক্ষাৎ হইতে পারে। আমরা সেই পর্যালোচনার প্রবৃত্ত হইয়া যে করেকটি কারণের
সক্ষান পাইয়াছি, তল্পধ্যে একটির সমালোচন করাই আমাদিগের অদ্যকার প্রস্তাবের সঙ্কলে। সেই কারণটি দেখিতে ও
গুনিতে অতি সামান্য বলিয়া বোধ হইছে
পারে, কিন্তু ভাহার কার্য্যকারিতা কোন
মতেই সামান্য নহে। কলতঃ ভাহা তরণীতলস্থ রক্ষের নায়ে আমাদিগকে ক্রমশই
নিমক্ষনয়ুধী করিয়া তুলিতেছে।

অধুনা এদেশের ভদ্রাভদ্র সকলেই যে ৰূপ পাতাদিতে পান ভোজনাদি সমাধা करत्न. जारारे जामामिरशत अल्डावा विवय, व्यथवा, जाहाहे व्यामामिरशंत श्वाश्वाज्यवीत निष्ठवलक त्रक्षु चक्र । श्राठीन काल स्टेटक এদেশে রন্ধন, পান ও ভোজনের নিমিত্ত যে সকল পাত্ৰ ব্যবস্থাত হইয়া আদি-ছেছে, ভাহা প্রধানতঃ চারি শ্রেণীতে বি-ভক্ত হইতে পারে, ষণা,—সৃত্তিকা, প্রস্তর, ধাস্তু উদ্ভিদ্ পত্র। পুরাণ ও ব্যবহার শান্ত্রাদি আলোচনা করিলে দেখিতে পা-ওরা যার যে, পূর্ব কালে এদেশে সাধা-রণতঃ ষ্ণাুর পাতে রক্ষন এবং ধাস্তু, প্রস্তর পাত্রেও উদ্ভিদ্-পত্রে পান ও ভো-क्षन कार्या निर्वाहिक रहेक। थाकु शांख নির্মাণার্থে স্থণ, রৌপা, কাংস্য এবং কোন কোন মতে ভাত্রেও বা ভূ বাবহারের বিধান শেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু পিতল ও লৌহের বিধান দেখা যার না! আবার উদ্ভিদ্-পক্ষের যথে গুদ্ধ কদলী পজের প্রতি
বিধি এবং পলাশ পজ, পদ্মপজ্ঞ ও আকল্ম
প্রাদির প্রতি নিবেধ দেখিতে পাওরা
যার। প্রস্তরের প্রতি শাজের দম্পূর্ণ অনুমোদনই দৃষ্ট চর, কিন্তু তাহার প্রকার
বিশেষের প্রতি কিছুমাত্র নিবেধ দেখিতে
পাওরা হার না। এ ভাবতের প্রমাণার্যে
নির্মা লিখিত করেকটি বচন উদ্ভূত করিরা
দেওরা গোল।

ভাত্ৰপাতে ৰ ভূঞ্জীত, ভিত্ৰকাংস্যে বলাবিলে। পলাপপঞ্চপতেৰ্ গৃহী ভূইজ্বুন্দৰং চয়েছ। বৃদ্ধ বহুঃ।

তাত্র পাত্রে মলাযুক্ত বা ভয় কাংস্য পাত্রে, পলাশ পত্তে ও পদ্ম পত্তে, যে গৃহী ব্যক্তি ভোক্তন করেন, তাঁহার ঐক্ষব এতৰপ প্রায়শ্চিত্র করিতে হয়।

অর্কপরে তথা পূঠে আবদে তাত্তভাজনে। করে কণ্টিকে চৈন ভুজ্বা চাজায়ণং চরেও। নব্যবর্জনাময়ওলয়িপুরাণবচনং।

আকন্দ পত্তে, কমলী পত্তের পূঠে, লৌহ ও তাত্র নির্শ্বিত পাত্তে, হস্তে, এবং ছিমবজ্রে ভোজন করিলে চাব্রুয়ণ ব্রন্থ করিতে হয়।

> ভাত্ররজ্বসূর্বা**শ্বশধ্যক্তি**-ক্ষাটকানাং ভিন্নবভিন্নং বাদ কোবার ইতি।

> > গৈঠীনসিঃ।

ভাত্র, রজত ও সুবর্ণ পাত্র, প্রভার পাত্র শব্দ পাত্র, বিনুক এবং কাটিক পাত্র ভয়ই হউক আর অভয়ই হউক ভাহাতে ভোজন করিলে দোব নাই ^{*}।

রাজা বা তৎসদৃশ ধনী-লোক তির্ম আর কেহই বে স্বর্ণ ও রৌপা নির্মিত পাতাদিতে ভোজন করিতে পারিতেন না, ভাষা সকলেই বুরিতে পারেন। খধাবিত্ত লোকেরা তাত্র,

কাংস্য ও প্রস্তর নির্শিষ্ট পাজে পাম জো-अम क्तिकन, अरे अभ नज्ज त्वाथ स्टेरस्टर । किंक यथन कांक नवटक निरंप ७ विधि. इरे जावरे ब्रस्त्रिह्म धवर कार्मा भाव मला-যুক্ত বা ভয় হইলে ভাষা ব্যবহার করণে প্রভাবার লিখিড আছে, ডখন মধ্যবিভ ব্যক্তিরা বে ঐ ছুয়ের পরিবর্ণ্ডে সুলভডর প্রস্তর নির্দিত পাত্রই সচরাচর ব্যবহার করিতেন, ভাষা বিলক্ষণ সম্ভব বলিয়া বোধ হ**ইভেছে। কলভঃ** তাঁহারা বে প্রস্তর নি-র্শিত পাতাদিই সর্বদা ব্যবহার করিতেন, ভাষা এবেশের যে সকল পরিবারের মধ্যে আধুনিক রীতি নীতি এখনও অধিক প্রবেশ করিতে পায় নাই, তাঁহাদিগের প্রতি দৃষ্টি-পাত করিলেই অনেক দূর বুকিতে পারা দরিদ্র লোকেরা পূর্বে ওছ যাত্র প্রস্তর নির্মিত পাত্র ও কখন কখন প্রয়ো-জন অনুসারে কদলী পত্তে ভোজন করিত। ইহার চিত্র এখনও এদেশের অনেক স্থানে দেখিতে পাওয়া যায়। অপরস্ক, অপরাপর পাত্রাপেকা প্রস্তর ও কমলী পত্র যে ভদ্রা-उक्त मधुषात्र शतिवादत्रत्र मत्था मर्चण वाव-হ্যত চইড, ভাহার একটি বিশিষ্ট প্রমাণ আহে, বধা, শাস্ত্রানুসায়ে গুডর ও কলনী পত্র এড সুর প্রত্ব যে, পবিত্র থাকিবার নিমিন্ত যথন হবিখান ভোজন করা প্ররো-बान रम, उथन कि भनी कि निर्धन, क्रिस्टे এই মুন্নের এক প্রকার ভিন্ন ভার কোন ৰূপ পাত্ৰই ব্যবহার করিতে পারেন না।

ি কিন্তু সধুনা এবেদে বেষন সন্যাব্য বিবর চেমনি এবিবর সহজ্ঞীর রীতির বিভার পরিবর্ত ঘটরাছে। এইকবে ধনশালী দুরে থাকুক, বাঁহারা সাখানা রূপ অর বজের সংস্থান করিছে পারেন, ভাঁহারা প্রথমেই পূর্ব প্রথা স্থান্দদ বলে করিয়া ভাল্য পরিভাগ করেন এবং প্রারই শিক্তদ ও

কাংস্য নির্মিত পাত্রালিতেই পান ভোজন ও
রন্ধন সমাধা করেন। সাধারণ মধ্যে এই
ৰপ ধাতু পাত্র ব্যবহারের বাছলা হওয়াবধি
লেশে বে কি পরিমাণ ছর্বলতা ও ক্রমতার
সঞ্চার হইতেছে, তাহা সম্যক রূপে ভ্লরদম
করিতে সমর্থ হইবার নিষিত্র সময়ন ও
চিকিৎসা-শাস্ত্র বিশারণ পণ্ডিতদিগের ব্যবন্ধা গ্রহণ করা একাত্ত বিধেয়।

ইউরোপীর চিকিৎসকগণ বহু পরীকা দারা স্থির করিয়াছেন বে, ধাতুল ঔবধাদির शाधातम क्षेत्र करे त. छाशांपिशतक जाला যাতার অপ্পাদিন সেবন করিলে বল বিষয়ে विस्तत देशकात आश्च क्षत्रा वात्र बट्टे, किह দীর্ঘ কাল দেবন করিলে ভাহার বিপরীত কল ভিন্ন আর কিছুই লাভ করিছে পারা यात्र जा । काँशाता वित्मव वित्मव थाकु ঘটিত ঔষণের বে ৰূপ গুণাগুণ নির্ণয় করি-রাছেন, তথাখা হইতে তাত্র, দত্তা, রাঙ্ त्मोह, द्वोभा, वर्ग ८ कृष्टि य नक्स शास्त्र দ্বারা এদেশে পূর্বকাল হইতে ব্যবহার পা-আদি নিশ্মিত হইয়া আসিতেছে, তৎসমুদা-(श्रेत्र मर्शकिश विवेत्रण व श्रुटल छेक् छ केत्रा গেল। তাহারা বলেন, ভাত্র ঘটিত ঔষধ দীৰ্ঘকাল সেবৰ করিলে শরীর জনশং বি-যাক্ত হয় এবং নিমু লিখিত লক্ষণ সকল প্রকাশ পার বধা, শরীর শীর্ণ, মলিন ও ছর্বল, উদরে খুল বেশমা, মাড়ির অন্ততাগ ब्रक्कवर्ग, क्यूथा मान्ना, ब्रदश छेन्द्रामब रेखानि । मन्ता घटिक देवध मीर्घकाल দেবন করিলে বা খনা কোন **প্রকারে উদ**-तक स्टेटल भन्नोत भीर्ग, शास्त्रुवर्ग, हर्बल, জিহ্না সমল, কোষ্ট কঠিন, খুল বেদনা, উদর ক্ষীত, চর্ম শুষ্ক, এবং পাদমূলে শোধ ইত্যাদি রোগ সকল প্রকাশ পার। इाड ् वा प्रिम् शाकु घठिक क्षेत्रभ भीर्घकाल দেবৰ কৰিলে পাকাশয়েৰ উগ্ৰতা কৰিছ নানা প্রকার রোগ প্রকাশ পাইতে ব'কে। किंद्ध रेग बाहा (य करहाकृष्टि खेवध श्रह्मक ক্রমা থাকে, ত**ল্ল**থা মিউরিরেট **ল**র টিন্ (লবণ দ্রাবক সংযুক্ত রাখ্র) ব্যতীত আর কোনটিই অধিক উগ্র নছে। ঐ মিউরি-सिष्टे अरकदादत अधिक शतियारंग त्मवन করিলে মৃত্যু উপস্থিত হয়, কিন্তু অংশ পরিমাণে অধিক দিন পর্যান্ত সেবন করিলে শরীর বিধাক্ত হইয়া ভাছাতে নানা একার রোগ উৎপন্ন হয়। লৌহ ঘটিত ঔষধ অন্যানা অপেকা শ্রেষ্ঠ : ইহা অধিক দিন সেবন করিলে শরীরে কিঞ্চিৎ রক্ত সঞ্চিত হয়, কিছ তাহার সঙ্গে সঙ্গে কোঠ-কাঠিনা প্রভৃতি ছুই একটি উপদ্ৰবও ঘটিয়া থাকে। বৌপা चंडिक अवश मञ्चनारतत मरशा नाहरहिते अनु निल्जात (यवकात क्षांवक मश्युक्त (होशा) ভিন্ন আর কোনটিই অধিক উগ্র নহে। সেই নাইটেট অবু সিল্ভার দীর্ঘকাল সেবন করিলে শরীর নীল বর্ণ ও বিবিধ রোগের आधात बहेता केटरे। वर्ग धाकु चिक छेवन সমুদায়ের মধ্যে মিউরিয়েট্ অব্ গোল্ড্ (লবণ দ্রাবক সংযুক্ত স্বর্ণ) বাতীত আর কোনটিই ভত উতা নহে। সেই মিউরিয়েট অব্ গোল্ড একবারে অধিক পরিমাণে নেবন করিলে মৃত্যু এবং অংশ পরিমাণে मीर्चकाम मिर्वे कवित्म भंदीत विवास्त रहेता

ইউরোপীর চিকিৎসক ও রাসার্নিক পণ্ডিতদিগের এই সকল পরীক্ষিত সিদ্ধান্ত ধাদ প্রমান্তক লা হয়, তবে এদেশের খাতু নির্ন্দিত ভোজন পাত্রাদির মধ্যে কোন্টির সহত শরীরের কত দূর ইউানিই সহন্ধ, ভাষা পর্যালোচনা করিয়া দেখা উচিত। এদেশের সকলেই এক্ষণে অবস্থানুসারে পিন্তল, কাংসা, লৌচ, রৌপা, ও স্বর্ণ নির্দিত পাত্রাদির যোগেরন্ধন ও পান ভোজন

কার্য্য সম্পাদন করিয়া থাকেন। বুকিবার সুবিধার নিমিত্ত একে একে সেই সমুদায়ের শুভাশুত কলোৎপাদন বিষরটি ইউরোপীর শাত্র বারা পরীক্ষা করিয়া লেখা যাইভেছে।

পিত্তল ও কাংসা অবিষিক্তা ধাতু নহে; তাত্র ও দন্তাকে একতা করিয়া গলাইলে পিত্তল এবং ভাত্র ও রাঙ্কে একত করিয়া গলাইলে কাংশ্য প্রস্তুত হয়। তাত্র, দত্তা ও রাঙ সহজেই অ্মাদির সহিত মিলিভ হইলে ক্রপান্তরিত হইরা যার। সুতরাং পিত্তল ও কংসা নিৰ্ণিত পাত্ৰে পান বা ভোজন ক-রিলে, তদন্তর্গত ভাত্র, দল্তা ও রাঙ-কণা मकल महरकहे खका खबाकि हहेरड अञ्च-কান বারু ও বিবিধ জাল্ল পদার্থ আক-র্বণপূর্বক ভাগাদগের বহিত রাসায়নিক নিয়মে মিলিত হইয়া বিবিধ যৌগিক পদার্থ ৰূপে পরিণত হয়। সেই সকল যৌগিক পদার্থ মূল পাত্রের সহিত অসংযুক্ত হইয়া পড়ে বলিয়া অনায়াদেই অভ্যবহার্য্যের সহিত একত্রিত চইয়া ভোক্তার উদরগত হয়। তাত্র অপেকা রাভ এবং রাভ অপেকা দস্তা অ'পতর সমরে অন্লক্ষান বাস্তু ও অন্ল পদার্থা-দির সহিত রাদায়নিক যোগে মিলিত হয়, এজনা কাংগা অপেকা পিত্তল পাত্রে পান ও ভোক্তন করিলে অধিকতর অনিষ্ঠ সন্তা-বনা , কারণ পিতলে যে দন্তার ভাগ আছে, ठाग नर्वारतका अधिक नश्रवानिमा। পিত্রল ও কাংলোর উপাদানত্বপ তাত্র, দ্স্তা ও াত আমাদিগের অভাবহার্যা নিচারের শহিত রাসায়নিক নিয়মে মিলিভ হ্ইয়া এ-थानकः এই नकल श्रमार्थ कर्ण श्रद्रिनक इस, यथा, लदगद्र क्लादिन शमार्र्यद्र महिन्छ मिलिक হইয়া উচারা ক্লোরাইড্ কপে, তিকিড়ির রসস্থ টারিক্ অল্লের সচিত মিলিত হইয়া है। हैं दिवह बरण, त्नवू बगढ़ नाइहि कु आस्मव महिल मिलिक हरेता मारेट हु है करण, अलीत

দ্রবাৰ অমুকান বাহুর সহিত বিলিভ হইরা
অক্সাইড রপে, বিবিধ কথার দ্রবাস্থ ট্যানিক অম্পের সহিত বিলিভ হইরা ট্যানেট্
রপে, তৈলস্থ অলিক অম্পের সহিত বিলিভ
হইরা অলেট্ রপে এবং পাকাশরের পাচার
রসম্থ বিউরিয়েটক দ্রাবকের সহিত বিলিভ
হইরা উহারা মিউরিয়েট্ রপে পরিণত হয়।
একটি বাড়ু-কণাই যে ক্রমাস্থরে নানা রপ
ধারণ করে, এমত নহে, যখন যে কণার
সহিত মেরপ পদার্থের সন্মিলন হয়, তমন্তর্গত অম্প্রাপির সহিত মিলিত হইয়া সে সেইরপ মিশ্র পদার্থে পরিণত হয় এবং প্রায়
ভদবস্থই থাকে।

পিত্তল ও কাংস্যের উপাদান ধাতৃ শালার্য্য ত্রবাদির শহিত মিলিত হইয়া যে बाश विका शर्मार्थ नकरल शतिन्छ इत, त्लोह, ভান্ত ও রৌপাও ভবাবভের সহিত মিশ্রিত इहेरल महे नकल कार्प थातन करत ! এहे তিনটি ধাতুর মধ্যে যদিও ভদ্রাভদ্র নক-লেই লৌহকে রস্কন পাত্র (কটাহ) ৰূপে ব্যবহার করিডেছেন, তথাচ ভালতে অধিক हानि हरेवात मञ्जावना नारे। लोह शांकु य बर्लरे महोताजास्टरत अटरम कक्क ना কেন, ভাষাতে রক্ত-ক্ষিকার বৃদ্ধি চ্ইতে পারে। ঐ উপকারের সঙ্গে সঙ্গে যে কিঞ্ছিৎ অনিষ্ট ঘটে তাহা অতি অত্প,সুতরাং লৌহ রক্ষন পাত্রের তত অনুপযুক্ত নহে। তার ও রৌপা ধাতু যদিও অভাবহারীর দ্রবাহিত অস্নাদির সহিত মিলিত হইয়া ৰূপান্তরিত ও अभिक स्टेटक शास्त्र वर्षे, किंद्ध शिखनं, कारमामित्र मान चाला ममरत इटेट शास না; সুভরাং এই ছই খাভু নির্দিত পাতা-দিতে পান ভোজন করিলে কাংস্য পিত-लात मारा व्यविष्ठ महायमा मारे। क्य পাতাৰি গঠন কালে দন্তার সহিত মিলিত হইয়া রৌপ্য যেৰূপ বিজ্ঞাবস্থা প্রাপ্ত হয়, ভাষা ভাদৃশ অনপকারক নহে। যাগ হউক, পূর্বকালে বেরূপ অভি অপ্প লোকে অপে বাপারে এই ছুই ধাতু হারা পান ও ভোকন-পাত্র প্রস্তুত করিতেন, এখনও সেই রূপ অপ্প লোকে উহাদিগকে কখন কখন বাবহার করিয়া থাকেন; সূত্রাং ভদ্বারা দেশের স্থান্থ্য সহত্বে অধিক অনিকী হই-ভেছে না।

সুবর্ণ ধাজু পাচক রসস্থ মিউরিয়েটিক এসিড় বা লবণ জাবকের সঞ্চিত মিলিত इटेल विष चक्रश इटेश छेठिएड शास वरहे, কিন্তু ভাহার সম্ভাবনা **অভি অ**প্প। কারণ मुदर्ग थाजु ज्ञाना थाजूद नाव नाराद्रग অস্লু বা দ্রাবক সহগোগে দ্রবীভূত হইতে পারে ना : मुख्ताः छोकन कात्न चर्ग-करा मक्त পাত্র হইতে শ্বলিভ হইয়া গিয়া পাচক রসের সহিত মিলিভ হইতেও পারে না। পাত্রাদি গঠন করিবার সময় স্বর্ণের সহিত যদি তাত্র মিলিত হয়, তাহা হইলে ভাগার অপকারিতা কথঞিং পরিমাণে বৃদ্ধি পাই-বেই পাইবে। যাহা হউক, ভোজন পাত্রাদি নির্মাণ বিষয়ে স্বর্ণের বাবহার এত বিরল থে, যদিও ভোজন সময়ে ঘর্ষণ দারা ছুই একটি অনু খলিত হইয়া উদরস্হর, তথাচ তালা হইতে প্রায় কোন প্রকার অপকার দর্শিতে পারে वा।

আমরা এতক্ষণ যে করেকটি বিবরের পর্যালোচনা করিলান, তদ্ধারা সহজে এই উপলক্ষি হইতেছে যে, যথন অধুনা এদেশের জন্ত্রাজন্ত্র সকলেই ধাতু পাত্রে সর্ব্বদা পান ভোক্ষন ও রক্ষন করিতেছেন, তথন সকলেই যে প্রভাই কিয়ৎ পরিমাণ বিব ভোক্ষন করিতেছেন, তাহাতে আর সন্দেচ নাই। জন্মগে, বাঁহারা যে কপ ধাতু যে পরিমাণে ব্যবহার করেন, তাঁহাদিগের ভূক্ত বিষের স্থানা ভঙ্ক অধিক। বিব-দোবের স্থানাধিকা

শনুনারে বাবহার্যা ধাতু সমুদায়কে এই বাপে শ্রেণীবন্ধ করা যাইতে পারে। ঘণা, ১ পিজল, ২ কাংন্যা, ও ভাত্র, ৪ রৌপ্যা, ৫ লৌচ, ৬ খণি। এই সকল ধাতু অংপ ও অধিক পরিমাণে উলরত্ব হইলে কি কপ উপদ্রব সকল উপত্বিত হইতে থাকে, তাহা পুরেই বিভারিতকপে এদর্শিত হইরাছে, সুত্রাং এতলে ভংসমুদায়ের পুনক্তিক শ্রেনাশ্যক।

क्षमणः क्षकानाः

मर्वाम।

গত ২৪ এ ভাজে দিবলৈ লাছোর স্থ্যভার দ্বিতীয় সাংবৎসনিক উৎসবের কার্যা অতি সমা-साइ श्रुक्तक जन्मा इटेग्रा गिशाएए। এই छे० मद উপলক্ষে নগরত শাস্ত্র ব্যবসায়ী পণ্ডিভগণকে নিমন্ত্রণ করা হর। শিক্ষা বিভাগের ভাইরেকটর व्यक्तित अशान कर्यगारी माना तात्रवण दहे हैं. সবের জনা আপিনার আশস্ত ভবন ছাড়িয়া দিয়া-ছিলেম। উৎসৰ ক্ষেত্ৰ লভা পল্লব পূজা মালা দ্বারা সুসক্ষিত হইরাছিল এবং উপাসনা গৃহ ধূপ ৪ গুণগ ল চকৰ প্ৰাকৃতি ক্ৰব্যের সুগদ্ধে পূৰ্ব ছটয়াছিল। সেই দিবস বেলা ৭ ঘটিকা ছটতে ৮ यहिका नवास छेनामना इया। विमी हहेट वर्षाह ভারতবর্ষের প্রাচীন মহিমার মূল, বর্তুমান স্বেক্ষা-চারিতা নিবাবণের এক মাত্র উপায় এবং আমাদি-ণের দেশের ভাবি উন্নতির এক মাত্র কারণ, এই বিষয়ে বক্তা ভাইয়াছিল। বেলা ৮ ঘটিকা হটতে ১০ चर्किका भर्वान्त भाग उक्कम এবং পণ্ডিত দিগেব নজত হইরাছিল। এই সঙ্গতের শোভা অভি প্রশক্ত ও রমণীর ছইয়াছিল। সভার সম্পাদক লিখিয়াছেন "ৰখন বেদীর চতুর্দ্দিকে ব্রান্তাণ পণ্ডি-তগণ উপৰিষ্ট হটয়া ক্লডাঞ্জালপুটে সমন্ত্র লাল্ডি পাঠ করিতে নাগিলেন, তথন সভার কি রূপ ভাব হটরাছিল,ভাষা প্রভাক্ষ দা ফলিলে সমাক প্রকাবে উপলব্ধি ছয় লা"। বেলা ১০টা ছইতে দ্বিপ্রভর পর্যান্ত পথিতদিয়ের সম্মান রক্ষা ও দরিত্র লোক-দিগকে দান করা ছইয়াছিল। कार्डव । वर्ष তিনটা পর্যান্ত ব্রহ্মসন্মীত এবং গুরুনানকের গ্রন্থ হইতে সংগৃহীত ব্ৰাক্ষ্যৰ্ম প্ৰতিপাদক শ্লেকে সকল পঠিত হইয়াছিল। ভিন্টা ছইতে পাঁচটা পৰ্যাস্ত ধর্মচর্চা কইরাছিল। পাঁচটা হটতে ভ্রটা পর্যন্ত বিৰিধ আৰু ছইতে শুক্ষুখী ভাৰার অনুবালিত নীডিসার ও সৎকথা পঠিত হইয়াছিল। ভৎপরে जात्रश्कामिक উপाममा इतेत्रा छे महत्तत्र कार्या সমাপ্ত হর। ছুই আহর ডিসটা ছুইতে পাঁচটা পৰ্যন্ত ৰে ধৰ্মচৰ্চা ছইয়াছিল, সে সময়ে এক জন হছ শিখ মহাত্মা নামকের জগরাথ কেতে পরিজমণ কালের রভাত্ত এই মণে বর্ণনা করেন বে জ্বগরাখ দেবের সারংকালীন জারতির শেব ছইনে
পূক্তক পাণ্ডা জেখিলেন, এক বাক্তি নন্দিরের এক
পার্শে উপবিক্ট হইরা আছেন কিছ ভক্তগণের
নারে মত রভক ও গললগ্নীক বানা মহে, ইহাতে
চনকিত ছইরা তিনি জিজানা করিকেন প্তৃষি কে?
দেব মন্দিরের মধ্যে আরতির সময় মণ্ডবং না
হইরা অবিশানীর মার উপবিক্ট রহিছাছ্?"
নামক বিন্ততারে পুরুকের সম্মুখে দণ্ডারমান
ছইরা বনিলেন।

গগল যে থাল গবি চন্তা দীপক বনে ভাগকা
মণ্ডলা জনকে নোডী। গুণ মলরানিলো পবন চমরো
করে সগল বদরাই কুলন্ত জ্যোভি। ক্ষেনী আরতী
হোবে ভব থণ্ডলা ভেরী আরতী অনাছভা লব্দ
বাজন্ত ভেরী। হরিচরণ ক্ষল মকরন্দ লোভিড
মনোক্রিলা মে আরে পিয়াসা। রূপা জন দে
নামক সারজ্বো জাতে হোবে ভেরে নাম বাসা।

প্রানম্বরণ থালে প্রা চক্র ছুই দীপ প্রজ্ঞানিত হুইয়া বহিরাছে এবং উজ্জ্বল ভারকা সকল বেল মক্ত হুইয়াছে। মলমানিল ধূপ প্রমণ হুইয়াছে। প্রমা চামরখারী ছুইয়া বাজন করিভেছে। বল কল জুলে পোভিড ছুইয়া গল্প দান করিভেছে। কেন্দ্র প্রথম। এ ভোষার কেন্দ্র আর্জী ছুই-ভেছে। আমার মন সেই ছুরি চরপ মকরন্দ্র পাল জন্ম অন্থানিল পিপাসিড, কুপা করিয়া বানক ক্রপ পন্নীকে কুপা-জ্বল দেও, যাতে ভোষার নামে আ্যার বাসা হয়।

বিজ্ঞাপন।

একত হিন্দুধর্ম কর্যাৎ ব্রাক্তধর্ম পঞ্চাব প্রদেশে প্রচার জ্বলা সংসভা নামে এক সভা কুত্রিদ্য পঞ্জাবীদিনের বড়ে সংস্থাপিত স্ট্রাছে। গড় कृष्टे व भारतन कार्या विवतन वाका समरत समरत তত্তবোষিমী পত্তিকাতে প্রকাশিত ছইয়াছিল, ভাহা দুক্তি ক্রিয়া এই সভার কন্তদুর উল্লিড সাধন হটরাছে, ভাছা সাধারণ বর্গ অনায়াসে অভ্তব ক্রিতে পারিয়াছেন। গভ বংনর ত্রা**ন্সনাজে**র প্রধান আচাষ্য খ্রীন্থ দেবেজনার ঠাকুর মহাশর এই সংস্কৃত্তি কাৰ্ব্য প্ৰাণালী পরিদর্শন করিয়া বিলেষ প্রীতি প্রকাল করিরাছিলেন । এই সং-ज्ञात असर्विविक्ते अवही विमानम 🗷 अवही উপাসনালয় আছে। বিদ্যালয়ে উচ্চ শিক্ষা দিবার ক্ষমা বিশেষ বন্দোৰত হউতেতে। অন্যানা জানা-লোচনার সক্ষে ধর্মা এবং নীতি শিক্ষা দেওয়া विकासित अधान सका। छेलानसामद्र अिं ন গাহে উপাসনা কার্য নির্মাহিত হইরা বাবে। সুবিখাতি শিক ধর্ম প্রচারক মহাত্মা নানকের মতের বক্ল অংশ অবলগুল করিয়া দেশীয় রীতি নীতি বত দুর সঙ্গত, ভদত্যারে সংস্কৃত এবং

শুকুমুখী ভাষার উপাসনা কার্য্য নির্বাহিত হটয়া থাকে। হিন্দুধর্ম্মের সার ভ্রাত্মধর্মের স্বর্গীর ভাব এই সভার প্রচারিত ভক্ষে অভি সুন্দর রূপে বিব্রত হইরাছে। বিশ বিদ সৎসভার সভা সংখ্যা রজি হইতে দেখিয়া, সংস্তার অভ্যুদরাকাঞ্জী সঞ্জনগণ ইছার জ্ঞা একটী বাটী নির্দ্ধাণ করিবার নিমিত বড় পাই**ডেছেন। এ কার্ব্যে অস্থান ২**৫০০ টাকা বার হইবে। বলিচ ছালীর চাঁলার উপর निर्फन कवित्रा अरे कार्ट्यन ध्रमान উरमाभी नामा বিহারী লাল, পণ্ডিত বসন্তরাম এবং ভাত্মত প্র-ভৃতি করেক জন সভা ভাষাতে কথাসর ক্টরাছেন, তথাপি আমরা ভরসা করি বিষেশীর সাধু সঞ্জন-नन् चौत्र चीत्र नागासनादत अहे महर कार्या नाय-নের জন্য কিঞ্জিৎ কিঞ্জিৎ সাহায্য করিয়া সভায়ি-श्री हे प्राप्त वर्षान कतिरामा। वस्तरामा विश्वक বাবু রাজনারায়ণ বসু সহাশয়ের নিকট ইছার জন্য होता क्षमान कडिएन व्यथना व्यामात निकडे जिन्ला পর্বতে পাঠাইলে বর্ণা ছালে প্রেরিড ছইবে।

> ৰী সারদাগ্রসাদ ভট্টাচার। সম্পাদক।

আয় ব্যস্ত । গৌৰ :৭২৪ শক, আছি ব্ৰাহ্মনায় ।

	_				
লা র		•••	34146		
পূর্বকার ছিড			88414		
দ মন্তি	***		4 F 8 14/20		
बाब्र	***		2 9 8 110/ 4		
ছিত	••	Tag	88946		
		<u> বার</u>	•		
ব্ৰাহ্মসমাজ	***	***	ર, ૧		
ভন্তৰ। ধিনী	া পত্রিকা	•••	¢ % 10		
পু खकानव	***	••	€ 1/5€		
बञ्चानद्र		***	8 ¢		
গ ক্তি	•••		8 4/50		
गविष्ठ	•••		34140		
		ব্যন্থ			
ত্ৰান্দ্ৰগৰাক		***	1 . 4 .		
ভত্ববোধিন	ী পত্ৰিকা		V9140		
পুত্তকালর	•••	443	3 9 10		
रज्ञानम	•••	***	8 4 /e		
গ্ৰিছত	***	499	3 14/34		
সম্ভি	***		₹ 9814€		
	W	ान व्याखि ।	**		

মৃত রামলাল গলোপাধ্যার ... ২৭

ক্ষিত্রেরিক্রনাথ ঠাতুর। সম্পাদক ৮

तचर ১৯২৮ । दलिश्रण्य ४৯१९ - ३ मान् यम मणनराष्ट्र ।



দ্রক্ষরাএকনিষ্মপ্রক্ষানীদ্বান্য হিকরানীদ্বাদ্ধির সর্বান্দ্রস্থান । তাদের নিত্য জ্ঞানমনস্থা লিবং গতভান্তিরবয়ক্ বেরাঘিতীয়া সর্বারালি সর্বানিয়ক্ত্বর্বালয় সর্বানির বর্তাশক্তিমন্ ক্রবং পূর্বপ্রতিবনিতি। একলা ভটস্যবোধানসহা পার্ত্তিকানিকক্ষ স্বক্সবৃত্তি। তাদিন্ জীতিতন্য ক্রিয়কার্য্যাবনক তত্ত্পাসনবেব।

উপদেশ।

चियू क चानक हक्ष त्वना खवा भी न कर्ब्

বিবৃত।

১১ ফাছন বুধবার ১৭৯৪ শক।

অসন্তোষণভান্দাঃ সম্ভোক্ষ বান্তি পণ্ডিডাঃ । অন্তোৰাতি শিপাসায়াঃ সন্তোকঃ পদন্দ স্থানঃ ভাক্ষপু ২ বঁ ৫ অধ্যাত্ত।

মূর্থেরাই অসম্ভোব-পরারণ হর, আর পণ্ডিতেরা সস্ভোব অবলয়ন করেন। বিবয়-ডুকার অস্ত নাই, সন্তোবই পরম সুখ।

তত্ত্বদর্শী পণ্ডিতেরা বিবর তৃকার অনভ
থকপ নিশ্চর করিয়া এবং প্রকৃত তৃথির
থান সংসারের অতীত জানিয়া সন্ধোব অবলয়ন পূর্বক সংসারে আসন্তি পরিতাাগ
করত সুখী হরেন। কিন্তু খূলদর্শী অজ্যেরা
তাহা নিশ্চর করিতে না পারিয়া সংসার
গতিকেই সুখের কারণ বলিয়া থির করে
এবং সাংসারিক সুখে আসন্তি বশভ
সন্ধোব অবলয়ন করিতে না পারিয়া সর্বদাই
অসুখী থাকে। তাহায়া ঈশরের বিশুদ্ধ
থক্ব জানে না ও আপনার মনকে খীয়
বশে রাখিতে পারে না, সুতরাং সংসারের

কুটিল পথেই ভ্রমণ করে এবং সংসা-রের পার মে অভয় ব্রহ্ম-পদ ভাহাঞাঞ হয়না।

> বন্ধুবিজ্ঞানবান্ ভবতামনত্তঃ সদাশুচিঃ। ন স তৎপদমাধোতি সংসারঞাধিগক্তি।

যিনি ক্ষন্ত ও ক্ষরণচিত্ত এবং সর্ব্বণা ক্ষতি, তিনি সেই ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হয়েন না, কিন্তু সংসার-গতিকেই প্রাপ্ত হয়েন।

সাংশারিক লোকের অবস্থা তেদে এই সংসার যে তিয় তিয় আকারে পরিগৃহীত হইয়া
থাকে, তাহারই নাম সংসার-গতি। বিষয়ীরা
অত্যুক্ত প্রাসাদারোহণ করিয়া ধন জন অব্ধ
রখের গর্বে মনে করেন এ সংসার কেবল
বিলানের আগার,কেন না তাঁহারা কথন ছংখক্রোড়ে আলিন্দিত হরেন নাই,তাঁহানের নয়নদর্পনে সংসার যে বিলাস থাম বলিয়া প্রতীভ
হইবে, তাহার আন্র্র্যা বিলা পাম বলিয়া প্রতীভ
ইবৈ, তাহার আন্র্র্যা বিলা বাম আন্নার অপক্ষা উচ্চ লোকদিগের ধন জন মান সম্ভ্রম
চিন্তা করেন, তথন তাঁহারা ছংখিত জ্বনরে
আপন অবস্থাকে ধিকার দেন। কিন্তু আবার
তাঁহারাই যথন আপন অপেক্ষা স্থধো দিকে
দৃষ্টিপাত করেন, তথন মনে করেন, এসংসার

সুখ ও ছংখে পরিপুর্ণ, নিরবচ্ছির সুখ বা ছুংখ ভোগ এ দংসারের নৈস্গিক ধর্ম নহে। পাপ যাতনায় কাতর হইয়া পাপী মনে করে এসংসার কেবল ছংখের স্বাগার ও পাপে পরিবেটিত, এখানে নিরুবিগ্রতা ও শান্তি সুধ নাই। ভাহার ছদর যেরপ পাপ-পীড়িত, ভাগতে ভাগার এরপ কাতর ধনি আশ্চর্য্যের কারণ নতে, কেন না ভাছার জীবন পৃথিবীর শান্তি সুখ উপভোগ করিছে পার নাই-স্থারের পবিত্র বিষলানন্দ আসাদন করে নাই—সে সেই মধুরভার বঞ্চিত, সূতরাং সেই পৰিত্র সুখের কণ্প-ৰাও তাহার মৰে স্থান পার বা। যাঁহারা এक नगरत नम्भरनद्र छेक्र जानस्य जिथकः ছিলেন, বিবিধ বিলাস বাসনা চরিতার্থ করিতেন, যান সম্রমের গর্বিত পদ লাভ করিরা মনে মনে আপনাকে অপরিমিত मूथी आब कतिराजन, काल यथन शाहिवर्ड-নের সহিত সাক্ষাৎ হওয়ায় তাঁহাদের সেই स्यात धन यान शम श्रेष्यश ভिরোण्डि रह, ছুংখের করাল বদনে কবলিত হইয়া তথন যদি ওঁছোরা পূর্বতন অবস্থাকে সারণ করিয়া প্রকৃতির পরিবর্ত্তন দীলত। চিন্তা করেন, ভবে তখন বাঁচারদিগের সেই শোক-সম্বপ্ত হৃদয়-(मडे डेमान चन्द्रःकत्न-त्मडे नद्याणिक हिन्द বৈরাগা আত্রায় করে। তথন জাঁহারছের মন : বে সংসারের সৃথময় মূর্ত্তি একেবারে বিস্মৃত হয়-পূর্বকৃত জুফার্য্যের বিষম্বর ফল ভোগ क्तिया यत्न यत्न शृथिवीत्क धिकात त्मत्र. ভাগা স্বভংগিন্ধ। াকন্ত ঈশ্বর-প্রেমী ধর্ম্ম-পরায়ণ সাধুরা সাংসারিক প্রলোভন-তৎপর श्रवृद्धि नकलटक वनी कुंठ करित्र। क्या नेपटत আত্মাকে সমর্পন করত শান্তি সুধ অনুতব করেন. ওালারদিলের অত্তিগণ বশীভূত হইয়া সাধুভাবে পরিচালিত হর, তাঁহারা সং-সারে অনাসতি অন্য কথন কোন ছুংখের

বহিত বাক্ষাৎকার করেন না, সুতরাং সং-সারকে সুধ্মর জ্ঞান করেন।

বস্ত বিজ্ঞানবাদ্ কৰজি সমদক্ষঃ সলা ভচিঃ।
স তৃ তংগদনাবোজি বস্বাভ্, ছোন জায়তে।
যিনি জ্ঞানবান্, স্বৰশ ও সর্বাণ আছ চিত্ত, তিনি সেই ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হরেন, যাহা হইতে তাঁহার জার বিচুতি হয় না।

শাঁহারা ঈশার প্রেম অনুভব করিরাছেন, যাঁহারা যানৰ জীবনের স্বাধীন ব্যবহারের সহিত ঈশ্বরের স্থার ফল এক বার পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন, যাঁহারা বিশাস করেন পরব্রহ্ম সভা-জ্ঞান-খনস্ত স্বরূপ: ভাঁহার পবিত্র মদল ইচ্ছার এই জগৎ সৃষ্টি হইরাছে, এবং সেই মললমর ইচ্ছাতেই ইহা রক্ষিত হ**ইভেছে। ভাঁ**হারা কথনই বলিতে পারেন ना. यक्तमत क्रियद्वत अ व्यानम शहर किहू নিরানন্দের কারণ বিদাযান আছে। অভএব যেমন কাচের বর্ণে প্রতিফলিত সমূদায় বস্তু নানা বর্ণে রঞ্জিত দেখার, তজ্ঞপ মানসিক অবৃত্তিগত পবিত্রতা ও অপবিত্রতাতেই এই সংগার নানা ৰূপে পরিলক্ষিত হটয়া থাকে, हेगाई मश्मात शकि, हेगाफ चामक दल्याह व्यवदर्शत मृल।

হে প্রমান্ত্রন্থ হে জীবন্যাত্রার একমাত্র দমল! হে জামাদিগের সর্ব্য ধন!
আমরা ভোষার নিভান্ত শরণাপ্রন হইতেছি,
কারত হইরা ভোমাকে প্রাণক্তরে ভাকিতেছি।
আমরা সংসার যাত্রার বিবিধ ক্লেশে অভিভূত হইরা পড়িরাছি, ভূমি আমাদিসের
উপর প্রসন্ধ বদনে দৃটি নিংক্ষেপ কর, ভাহা
হইলে আমরা সাংসারিক সকল ক্টকে উপেক্ষা করিতে পারিব। হে জীবনের জীবন!
তোষার জ্যোতি দেখিতে না পাইলে আমরা
সকলই অক্ষকার দেখি। অভএব আমাদিগোর চকু ইইতে ভূমি ক্থনই অন্তর্হিত হইও
না এবং আমারিদাকে সংসারের কুটিল

গতিতে নিক্ষেপ করিও না, তোমার নিকট এইমাত্র প্রার্থনা।

उँ এकरमवाविकीतम् ।

মনের একাগ্রতা সাধন। ৩৪৬ দংখ্যক পরিকার ৫৫ পৃথার পর।

মনের দৈর্ঘা সাধনার্থে যে সকল শারী-রিক ও মানসিক নিবম অবলঘন করা বিধের, তল্মধ্যে ৩৪৬ সংখ্যক পত্রিকায় আমরা শারীরিক নিরমান্তর্গত শুদ্ধ আহার ও উপবাসের বিষয় বর্ণনা করিয়াছি; এক্ষণে ভাহার অবশিষ্ট নিরম গুলির মধ্যে কতি-পয় নির্দ্ধিত হইতেছে।

৩ পরিদ্রদ।--আমরা উক্ত সংখাক পত্রিকার সপ্রমাণ করিয়াছি বে. যাহা স্বারা শরীর সময়ে উত্তেজিত ও সময়ে অবসাদিত **চয়, ভাগা কোন মতেই মনের হৈছ্যা সাধ-**নের অনুকূল নহে। সেই নিয়মটির সাহায্য धारण शूर्वक विद्यवन। कतिया जिल्हे আমরা পরিচ্ছদ সহস্কে সমুদায় কর্ত্তবা নিজ-পণ করিতে পারি। ভারতবর্ষ উষ্ণ-প্রধান দেশ,---অন্যান্য অনেক দেশাপেকা এথানে শীতের প্রাচ্বর্ভাব অভি অংশ। পূর্বকাল হইতে যেরপ পরিক্ষদ ধনী দরিত্র প্রভৃতি সকলের মধ্যে এচলিত হইয়া আ-निष्टरह, डाहा य मन्त्रुर्व करण अरमरमञ् উপযোগী তাহা বলা বাছল্য। এখানকার চিরপ্রসিদ্ধ সংকার অনুসারে, ইউরোপীয়-फिरगंत्र नाम भतीरतत मञ्चलात ज्या मईला বক্ৰাফাদিত না রাখিলে সভ্যতা বা লক্ষা-শীলতার ব্যাহাত হর না। এশানকার লোকেরা ঋতু বিশেষে শীত ও উঞ্চার পরিমাণানুসারে অন্ব বিশেব আরুত বা অনাবৃত রাখিয়া থাকেন। পরিচ্ছদ সহজ্ঞে এই ত্রপ স্বাধীন ব্যবহার শারীরিক স্বাস্থ্যের

শতীব অনুকৃল; সুতরাং উহা মনের একাঞ্চা সাধন বিষয়েও সম্পূর্ণ হিতকারী। কিন্তু জ-ধুনা ইউরোপীয় সন্ত্যভার আলোকে অবভা শিক্ষিত ব্যক্তিগণ ঐ ৰূপ খাধীন ব্যবহা-রকে অসভ্যভার লক্ষণ বিৰেচনা করিয়া ভয়ানক গ্রীন্মকালেও সমস্ত শরীর বস্তার্ভ ৰা করিয়া কান্ত থাকেন না। কি কার্য্যা-লয়, কি বিদ্যালয়, কি ভঞ্জনালয়, কি বাস গৃহ, অধুনা বেধানেই যাও শত্যেক ব্যক্তিকে আপাদকও বস্তারত দেখিতে পাইবে। ভাঁহারা গ্রীন্ম প্রভাবে ঘর্মাক্ত কলেবর হইয়া ছটকট কৰিতে থাকিলেও, কোন মতে অ-ন্যের দাক্ষাতে অনার্ড শরীর হঠতে চাংহন না! পরিক্ষণ সহক্ষে এদেশের স্বাভাবিক রীতির এই অস্বাভাবিক পরিবর্ত্তন যে শুদ্দ শারীরিক বাছোরই অনিফীকারী এমত নহে, মনের একাগ্রভা সাধন সমুম্বেও উহা मन्मूर्व विक्रकाष्ट्राती । कल्लडः, शतीकः। बातः ইহাই সপ্রমাণিত হইরাছে যে, যে ক্রপে ও বে পরিমাণে বস্ত্র পরিধান করিলে শরীর নাভি-শীতোক ভাবে ধাকে, ভাহাই প্রস্তাবিভ সাধনের সম্পূর্ণ অনুকূল

আর্যা ঋষিরা মনের একাপ্রতা সাধন বিষয়ে যতদূর ক্লভকার্য্য চইরাছিলেন, বোধ হর পৃথিবীর মধ্যে জার কোন জাতিই দে কপ হইতে পারেন নাই: সুভরাং এন্ডাবিত সাধনাকাজ্জীদিগের পরিচ্ছদ সহজে তাঁহারা বেরপ ব্যবস্থা প্রদান করিয়া গিরাছেন, ভাহা যে পরীক্ষা-সিদ্ধ ও এদেশের সম্পূর্ণ উপযোগী ভাহাতে জার কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। তাঁহারা বিধান করিয়া গিরাছেন যে, উপাসনার সম্বন্ধে (যে সম্বন্ধে মনের একাপ্রতা নিভান্ত প্রয়োজনীয়া উপাসক স্থান বা হন্ত পদাদি ধৌত করিয়া এক বন্ধ্র পরিধান এরং জার এক বন্ধ্র উন্তরীয় ক্লপে প্রহণ পূর্বক জাসনে উপবিক্ত হ্ইবেন। এতছিল,

উপাসনার সময়ে কোন প্রকার সীবিত বস্ত্র (জাষা ইত্যাদি) পরিধান করিবার পকে डाहामिरभंद चावाद न्भके विस्वध मधा যাইতেছে। তাঁহাদিগের সেই নিষেধ বিধি অনুসারে এখনও অনেক প্রকৃত হিন্দু,ভাষার কথা দুরে ধাকুক, কোন প্রকার স্থৃচি কার্য্য শোভিত উদ্ভরীয় পরিধান করিয়া পূজা করিতে বলেন না। পূর্বে যে নানা প্রকার দীবিত বস্ত্র ব্যবহারের প্রথা ছিল, তাহা উক্ত विधान बाबारे नथमां विक स्टेटिट्स, विख ভাহা থাকিলে কি হয়, শান্তকারগণ উপাদ-ক্দিগের অভীক সিদ্ধির পোষকতা করি-वात कनारे, त्राका श्रका धनी मतिक नरुरात প্রতি একই প্রকার নিয়ম করিয়া গিয়াছেন। অতএব যদি অন্মদেশীয় শিক্ষিত ব্যক্তিগণ মৰের হৈষ্য সাধন করিয়া উচ্চত্য অধ্যাত্মিক রাজ্যে প্রবেশ করিতে অভিলাসী হয়েন. তাহা হইলে তাঁহাদিগকে পরিচ্ছদ সমুদ্রে ইউরোপীয় সভ্যতার পথ পরিভ্যাগ পূর্বক দেশীর রীতির **অনুসরণ করা অতী**ব কর্ত্তব্য । দেশীর রীত্যনুসারে পরিচ্ছদ পরিধান করিছে হইলে তাঁহাদিগকে সভাতা বা দৌন্দৰ্য্য সমস্কে বিশ্বমাত্র কভি স্বীকার করিতে হয় ना, किन् डाहामिश्तत्र श्राष्ट हेन्द्राशीत्रावि-গের যে অনুরাগ আছে, কেবল ভাহার্যই কিরৎ পরিমাণে ব্যাঘাত হইবার সম্ভাবনা। শ্রেয়ের জন্য কি এই অব্প মাত্র ক্ষতি সম্ভ করিতে পারিবেন না ?

৪ বাসস্থান—মনুষ্য অন্যান্য স্থানাপেক্ষা বাসস্থানেই দিবা রাত্রির অধিকাংশ
সমর বাপন করেন, এজনা মনের স্থৈয়
সাধন বিবয়ে যদি স্থানের কিছুমাত্র কার্যাকারিতা থাকে, তবে তাহা বাসস্থানেরই
অধিক পরিমাণে আছে: যত দিন মনকে
আম্বরণে রাখিবার অভ্যান পরিপক্ক না
হর, ততদিন বছই দর্শন, আবন, আব,

ও স্পর্শ ইচ্ছিয়ের বিষয় সকল ভাসিরা निकटि छेशहिक रह, यन ७६६ वका-প্রতা-জর্ভ হইরা ভাহাদিগের বোগে ইড-खकः विकिश वरेटक शास्त्र। अहे अन বিক্লেপের প্রতিকার করিকার জনা, অস্ত্যা-সের প্রধান স্থান বাসগৃহকে কয়েকটি বি-শেব গুণে ভূবিত করা উচিত। একাঞ্রতা नाथनाकां की कि त्य शृंदर वान करतन, তাহার অভ্যন্তরে তাঁহার আসন ও প্রয়োজ-নীর ছই এক ধানি পুত্তক হাতীত স্পর্শ ও দর্শনোপযোগী আরু কিছুমাত্র রাখা উচিত নহে, বাহিরের কোন প্রকার শব্দ ও গব্ধ তথার প্রবেশ করিতে না পারে একপ বিধান করা উচিত, এবং বাহাতে অধিক আলোক ও অধিক বালু প্রবেশ করিছে না পারে তাহারও উপার করা আবশাক। এতবাতীত. त्मरे गृर यांशास्त्र नकल नमत्त्र नमनीरणाक ভাবে থাকিতে পারে, তাহার উপায় বিধান করিতে পারিলে আরও ভাল হর; কারণ এই ভাব শরীরের ও মনের যে রূপ প্রিয়, त्मबश भाव किहूरे नटर। रेकेंक वा मृखिका निर्मिष्ठ हरेलाहे शृह कालनिर्दिएनएव अपनक পরিমাণে নমশীভোক ভাব ধারণ করে। পূর্বে যাঁহারা যোগাভ্যাস করিতেন, তাঁহারা হর, পর্বত গুহার, না হর, শুক্ক মৃত্তিকার গর্ড ধনন করিয়া ভাহার অভ্যন্তরে বাস করিতেন। তাঁহারা বে পূর্বোক্ত উদ্দেশ্য গুলির সাধনাভিপ্রায়েই ঐ রপ আবাসের শাস্ত্রর লইতেন, তাহা আমরা এইক্সণে স্পর্য্ত বুৰিতে পারিতেছি। ব্দপরস্ক, যে গুহে ব্দিয়া প্রভাবিত মান্দিক নাধন অভ্যাস করিতে হইবে,তথায় উপাসনা প্রভৃতি সঁশ্রুণ ষান্সিক কার্য্য ভিন্ন কোন সময়ে আর কোন প্রকার কার্য্য সম্পাদন করা উচিত নচে: कांत्रण य चारन य कार्या निर्वाहिक इह. নেই স্থানে উপস্থিত হইলে ভক্ষাটত বিষয়

সকল আসিরা মনকে আরুট করিবেই করিবে।

e রোগ-শ্বের কৈয়া শাধন বিবরে শারীরিক রোগের তুলা বিশ্বজ্ঞনক আর কিছুই নাই বলিলেও অত্যক্তি হয় না। রোগ দারা শরীর যে পরিমাণে ক্লিউ ও অভির হইয়া পড়ে, মনও তাহার মঙ্গে সঙ্গে त्त्रहे श्रियात क्रिके ७ विकिश वा रहेश থাকিতে পারে বা। পীড়ার হস্ত হইতে অভি অণ্প লোকে অণ্প সময়ে মিস্তার পাইয়া থাকেন,এ জন্য মনের কৈন্য দাধনও সকল সময়ে সকলের ভাগ্যে খটিয়া উঠে না। এত প্রকার স্থার ও মুক্ষা কারণ বশতঃ শরীর রুখ হইয়া পড়ে যে, অনেক সময়ে সহস্ৰ বিজ্ঞ চিকিৎসক একতিত হইয়াও তাহার কিছু মাত্র সন্ধান করিতে পারেন না। রোগের কারণ যাহাই ইউক, রোগ দুরীকৃত না হওয়া পর্যাশ্ব মন কোন মতেই স্থির ভাব প্রাপ্ত **স্ইতে পারে না। অভ-**এব প্রস্তাবিত সাধনে প্রবৃত্ত ফইবার পূর্বে শরীরে যে কোন প্রকার রোগ থাকে, তাহা সর্ব প্রয়ম্ভে আরোগা করা উচিত। সাধনের কুদ্ধুতা নিবন্ধনও অনেকের শিরো রোগ প্রভৃতি ছুই একটি পীড়া উপস্থিত হইতে পারে, কিন্তু ভত্তাবংকেও সূত্রপাতে ্নিবারণ না করিয়া অধিক অঞ্জাসর হইছে চেষ্টা করা উচিত বহে। পীড়া আছে थांकृक,किश्व भागि मनटक भाषावरण भागित, ভাহাকে একাগ্ৰ করিব, এই ৰপ আশা করা নিভান্ত বার্থ হয়। রোগ যাত্র স্থৈষ্ঠা শাধনের বিরোধী বটে, কিছু কোন কোন রোগ্যের পরিণাম কল ভাহার বিলক্ষণ অনু-कुल रहेवा थाटक। त्यज-त्वाग ७ कर्न-त्वाग बर्शदानांचि वज्रनानांत्रक वटहे, किन्ह यनि ভাহারা অক্ষতা ও ব্ধিরতা উৎপাদন করি-য়াই তিরোহিত হয়, ভাষা হইলে ভাষিবন্ধন জন্যান্য জনেক বিষয়ে বিভাৱ ক্ষতি স্বীকার করিতে হয় সন্দেহ নাই, কিন্তু তাহা হইতে যনের একাগ্রতা সাধন সহজ্যে জপর্যাপ্ত সুবিধা পাওরা ঘাইতে পারে। যাহা হউক সে ৰূপ সুবিধা বোধ হয় কাহারই প্রার্থনীয় নহে।

কি উপারে শারীরিক খাছা ভদের নিবারণ এবং ভগ্ন স্বাস্থ্যের পুনরুষার করা বাইতে পারে, তাহা মনুবোর অব্যাপি নিশ্চিত ৰূপে বলিবার অধিকার জন্মে নাই। সকলেই বলেন স্বাস্থ্য রক্ষার নিষিত্ত চিকি-ৎসা শাস্ত্র নির্দিষ্ট সুনিয়ম সকল নিয়ক অভিপালন এবং পীড়া শান্তির নিমিত্ত সুৰাৰস্থানুমোদিত ঔষধ পণ্যের আঞায় গ্রহণ করা সর্বতোভাবে বিধেয়। আমাদিগেরও সম্পূর্ণ অনুমোদন আছে बढि. किंद्र नकत्वत्र जार्गा डेक्ट मुनिवया-বলী অবগত হওয়া এবং সুচিকিৎসার আ-अत्र अर्थ कता जुमूत्रशत्राहरू, अरे निधिष्ठ माथात्ररशत्र मुविधार्ट्य अष्टल क्छूछत्र मध्-দ্ধীয় কভিপয় পরীক্ষিত শ্রেষ্ঠ উপায় **সংক্ষেপে নির্দেশ করিতে প্রবৃত্ত ছওয়া** वस्टिक्ट ।

যাহ্য ভল নিবারণের নিষিত্ত শীতল শোনিত ও উর্দ্রেতা হওরা অপেক্ষা জেঠ-তর উপার আছে কি না তাহা আমরা পরীক্ষা বারা অবগত হইতে পারি নাই। শীতল শোনিত হইলে শরীরের কোন পদার্থই কোন সহজ কারণে কর বা ক্ষীণতা প্রাপ্ত হর না এবং উর্দ্রেতা হইলে জীবনী-শক্তি প্রবল পীড়নেও ক্ষর হর না; সুতরাং এই হুই উপারে যদি স্বাস্থ্য রক্ষিত না হর, তবে আর কিবপে হইবে? কি কি উপায় বারা শীতল শোনিত ও উর্দুরেতা হইতে পারা যায়, তাহা এইকলে ক্রমান্তরে সংক্ষেপে নির্দ্ধেশ করা বাইতেছে। শীতল-শোনিত হইবার নিমিত্ত প্রধানতঃ আহার, উপবাস, পরিচ্ছদ, কান ও নিদ্রা বছত্বে কভিপর নিয়ম সর্ব প্রয়ম্ভে পালন করা বিধেয়। পূর্বে যে রূপ আহার উপবাস, ও পরিজ্ঞ মনের স্থৈয়ে সাধনের পোষক বলিয়া উক্ত হটয়াছে, ভালাই শীভল-শে: বিভ ছইবার পক্ষে বিশেষ উপযোগী। मत्तत् छेशत् छाशिष्टशत् माकार महस्त কিছুমাত্র কার্য্যকারিছা নাট বটে, কিছ ভালারা শরীরের হিত সাধন করিয়াই পরস্পরা সম্বাস্ত্র মনের দৈর্ঘ্য সাধনের পোষকতা করে। योग रुपेक अञ्चल श्रद्ध जान ও निका नश्रद्धा যৎকিঞ্চিৎ বলিলেই পর্যাপ্ত হইবে। প্রভাহ পরিষ্কৃত শীতল জলে অন্যান একবার অব-গাঃন পূৰ্বক স্থান করা উচিত। প্রতিদিন ছুই বেলা ছুইবার স্থান করিতে পারিলে অধি-কতর উপকার লাভ করা যায়, কিন্তু তাল অক্তাস বিরহে অনেকেরই অসহ হটয়া हैर्छ । जीवन करन मचल भंदीत विश्वकव পূর্বক স্নান করিলে যেমন শরীরস্থ স্বাস্থু পেশী এভৃতি বলিষ্ঠ হয়. তেম্মি আবার শোণিতও শীতল হয়। অপরস্ক শরীরের পক্ষে নিডার তুলা স্থৈয়া বিধায়ক আর মতি অণ্প ব্যাপার আছে। নিদ্রার একত সময় র ত্রি , স্করাং দিবদের ন্যায় রাতিতে কোন প্রকার তাম জনৰ কাৰ্মো প্ৰবৃত্ত হওয়া উচিত নহে। রাত্তিতে দীপ সলিকটে উপবেশন করিয়া শারীরিক বা মানসিক ব্যাপারে প্রবৃত্ত হইলে শরীরের স্নায়ু মণ্ডল অতান্ত অবসর হইরা পড়ে, ভাহার দেই অবসম্বতা পুরণ করিবার নিমিত শরীরের স্বাভাবিক প্রতিক্রিয়া মারা नमल (माणिक छेक बहेबा छेटर ; नुकतार স্থান্তের বিলক্ষণ ব্যাঘাত **ক্রে**। র ত্রিকাল যত্ত বিস্থাম ও নিদ্রাতে অতি-বাহিত হয়, তভই খাডোর বিশ্ব সকল বিদু-ब्रिक इरेटक भारत ।

कीदनी-मंक्टिरक अकृत हाथियात कना যেরপ উর্বেড়া হওয়া আবশ্যক, ভাহা **এरेक्टल निराईन क्**ता गरिकट्ट । উর্দ্ধুরেডা শব্দের এক্লড অর্থ বেরুপ, কাণারই সেরুপ হওয়া আ্যাদিগের অভিপ্রেড নছে; কারণ একে সেরপ হওয়ার সাধ্য অভি অংপ লোকের আছে, তাহাতে আবার যদিও কেহ নেৰপ হইতে পারেন, তাহা হইলেও নৈস-র্গিক নিয়দের সম্পূর্ণ নিরোধ বশতঃ যেমন শরীরের সেইৰূপ আবার সৃষ্টি কার্যোর বিষম বিশু**ঝ**লা উপস্থিত হয়। স্বাস্থ্য রক্ষার নিমিত্ত সাধকেরা সংযতরেতা হইলেই পর্যাপ্ত হইতে পারে: কিন্তু যত দূর সংঘমন করা আ্যানের অভিপ্রেড, সংযতরেতা শব্দ ছারা **ভত দুর প্রকাশ পা**র না বলিয়া^ই আম্বা **একেবারে উর্ভুরেডা শব্দের বাব**হার করি-লাম।

রেতঃসংযমনের সহিত স্বাস্থ্যের একপ ঘনিষ্ট সম্বন্ধ যে, একের যে পরিযাণে ক্ষয় হউবে, অপরেরও সেই পরিমাণে কভি না হুইয়া থাকিতে পারে না। এই সংযমন ছারা জীবনী-শক্তির বল প্রভুত পরিমাণে র্জি পায়। এমন কি, ষেরূপ ক্লেশ বা পীড়ায় অন্যের আয়ুঃ শেব হয়. সংঘত ব্যক্তির ভাহাতে কিঞ্ছিৎ কঠা ভোগ ভিন্ন আর প্রার किष्ट्रहें इस ना। अधिक क्षीत्र अस्त्राक्रन कि, এই मংযমন ছারা মনুষ্যের আরু পরিমাণ্ড विलक्त इक्ति शहिशा थाटक । जन्मरक्तीश ব্ৰহ্মচারী ও ভদ্ৰ পরিবারস্থা বিধবাদিগের প্রতি দৃটিপাত করিলেই ইহার যাথার্যা স্পর্য রূপে প্রতীয়মান হয়। তাঁহারা বে অন্যান্য লোক অপেকা অভি অত্প পীড়িত হয়েন এবং যদিও পীড়িত হয়েন, ভাষা হইলে বে অতি সামান্য চিকিৎসায়ই আরোগ্য লাভ করিয়া উঠেন, ভাষার প্রধান স্বার্থ द्भिष्ठ-मश्यमन जिल्ल चात्र किहूरे नटर।

धकरन. बरे मश्यमत्त्र नित्रम ७ छेशात निक्षिक इरेटक्टर । रेरात नित्रम नश्रक्त অস্ফেশীর ও ইউরোপীয় চিকিৎসকেরা যেৰপ বলেন, ভাহা সম্পূৰ্ণ প্ৰামাণিক বটে, কিন্তু তালা পরিশ্রমী সাধারণ লোকদিগের পক্ষে যভদুর উপযোগী, কঠোর মানসিক আম জীবীদিগের পক্ষে ভতদুর নহে। শুদ্ধ শরীর চালনা অপেকা শরীর মন উভারের চালনা কঠিন,এবং ঐ মিজা চালনা অপেকা আবার আছে মনের চালনা কঠিন। তিন ৰূপ আমজীবীর মধ্যে শেবোক্ত ৰূপকে যেষন অপ্সক্ষণের প্রয়ে কাতর হইয়া পড়িতে হয়, সেরপ আর কালকেও হয় না ; সুতরাং তাঁহাদিগোর পক্ষে উক্ত সংযম্মনের নিয়ম যে সর্বাপেকা কঠিন হওয়া উচিত, ভাষা मः (कारे अधीशमान स्ट्रेडिस । ষ্ াহারা ঘনের একাগ্রতা সাধন করিয়া আধাাত্মিক কার্য্য পরস্পরায় নিবিষ্ট হুইছে ইচ্ছা করেন, कैशिया अहे स्मरमाक्क खानीरक क्षिकिं इहे-বার যোগ্য, সুভরাং ভাঁহা**দিগেরই সর্বাপেক্ষা** অধিক সংযমন করা আবশ্যক। यमि ठिकि शना भारत्वत नाथात्र निश्म ष्य-পেকা अञ्चलभौत्र योश भारत्वत्र विरम्ब নিয়ম পালনের অভ্যাস করিতে পারেন.ভাহা হইলেই অতিল্যিত সাফল্য প্রাপ্তির অধি-কি উপায়ে উক্ত ৰূপ ক হব সন্তাবনা। সংযমন করিতে সমর্থ হওয়া যায়, পুর্বে তাহার কিয়দংশ এই প্রস্তাবে বর্ণিত হইয়াছে এবং অবশিক্তাংশ পরে হইবে। পূর্বে যেরপ আহার, উপবাস, পরিচ্ছদ, বাসগৃহ, স্থান ও নিদ্রা বিহিত বলিয়া উক্ত হইয়াছে, ভন্তাবৎদারা শোণিত শীতল হর বলিয়া অনুযান ৰায়া শাসিত না হইলেও রেড: আপনিই জনেক পরিমাণে সংযত হইয়া ষায়। শীতল-শোণিত হইলে যে রভিন্দা চা অ'প হয়, তাহা সপাদি কছ ছারাই সঞ্চা-

ণিত বইতেছে। আমাদিগের শান্ত্রকার-গণও যে উহা অবগত ছিলেন, ভাষার পরি-চয় ভাঁচাদিগের ক্লত বিধবাদির কর্ত্তব্য ব্রক্ষ-চর্যা বিধানেই স্পক্তরপে প্রকাশ পাই-ভেছে। মন ছারা এই সংযমন কার্য্য কি রূপে নির্বাহিত হইতে পারে ভাষা পরে প্রদর্শিত হইবে।

শতঃপর, ভয় স্বাস্থ্যের পুনরুদ্ধারের পো-বক উপায় কি তাহাই প্রদর্শিত হইতেছে। রোগ আরোগ্য করণ বিষয়ে ঔষধ পথ্য শ্রেষ্ঠ উপার বটে কিন্তু ভাহা অচীব অনিশ্চিত। আমরা ঐত্তপ চিকিৎসা ভিন্ন ছুইটি উপা-রের সন্ধান পাইয়াছি; ভাহা বেমন সুলভ তেমনি নিশ্চিত। ঈশরের মাতৃত্বে অট্টন বিশাস এবং রেটোর প্রতি ঔণাসীনা, ইলাই সেই ছুইটি উপায়। এই ছুইটি উপায়ের কার্য্যকারিতা এরপ আশ্চর্য্য যে, জীবনী-শক্তির কিঞ্চিৎ পরিমাণ বল থাকিতে অনেক ব্যক্তি শুদ্ধ এই উপায় ময়ের প্রসাদে উৎকট পীড়া সকলের হন্ত হইতে নিন্তার পাইয়া शांत्का। किंद्ध धरे छूरे छेशांत्रक कल-विधातक कतिएक रहेल मानत किस्मिक দুঢ়তা আবদ্যক, ঘাঁণার সেই দুঢ়তার অভাব ঘটে, ভালার নিকট উল। অতি অকিঞিৎকর ৰলিয়া ৰোধ হয়। উপযুক্ত ঔষধ-পথ্যের नरक नरक यकि के छूरेंि छेशारमंत्र आक्षाम शृशीक रवा. काश वरेटल एका कथारे मारे. তাহা না হইলেও উহারা শ্বরংও পর্যাপ্ত পরিমাণ সুকল উৎপাদন করিয়া থাকে। তারকনাথ ও বৈদ্যনাথ প্রভৃতি দেবভার ভজেরা যে বিনা চিকিৎদায় বিস্তর উৎকট রোগ হইতে মুক্তি লাভ করেন, তাহার মুলে উক্ত উপায়ঘয়েরই কার্যাকারিতা সম্ধিক দুর্ক্ত লয়। অতএৰ আখ্যাত্মিক উন্নতির যাত্রীর। এই ব্ৰপে ভয়ানক প্ৰতিবন্ধক স্বৰূপ শাৱী-রিক অবাহ্যের মুদ্রাকা অতিক্রম করিয়া

মনের একারাভা সাধন রূপ প্রথম অনু-ভাবে বংল্পর সহিত প্রবৃত হববেন।

ক্ৰেমণঃ আকাশ্য

স্বাস্থ্য ও ভোজন পাত্র।

৩৫৪ সংখ্যক পরিকার ১৯১ পৃঠার পর ।

ধাতু পাতে পান ভোজন ও রন্ধন করিলে যে খাড়ু কণা সকল নানা প্রকারে ৰূপাশ্বরিত হইয়া উদরে প্রবেশ করে, ভাহার প্রভাক্ষ প্রমাণ প্রদর্শন করা বড় কঠিন याशात बरह। स्नीह क्वीरह कांठा क्ला প্ৰভৃতি কোন কৰায় দ্ৰবা কল সধ্যোগে तक्तन कतिरम छेल कल क्रक वर्ग दश करर चान গ্রহণে স্পর্ক ধাতুর আবাদ অনুভূচ হর। পিছল বা কাংন্য-নিৰ্মিত পানে অন্ন লব্যাদি কিয়ৎকাণ রাখিবার পর ভাচার করিলে মুধ যধ্যে খাড়ুর আম্বাদ আনুভূত হয়। পিশুলের ভাঙে তৈল রাখিলে নিছু কাল পরে সেই তৈল এরপ বিবর্ণ হইয়া যার যে ভাহা স্পর্মা করিতে খুণা বোধ হয়। यथन कान खबा छे भारतास्क मा भी विवर्ग वा ধাতুর আমাদৰুক না হয়, তথ্মও যে তাহার সহিত খাজু-কণা সকল ভৌজ্ঞার উদরস্থ হয়, ভাহার এখাণ কিঞ্চিৎ সূক্ষ। যদি একদা মূল্য ও পিড়ল পাত্রে অল বা ব্যঞ্জন রন্ধন করিয়া জ্যাধ্য়ে উভয়ই আবদন করিয়া দেখা যায়,ভাছা হইলে স্বান্তভা বিষয়ে বিলকণ বৈলকণা দুখ ছইয়া খাংক; যাহা দুশ্বর পাত্রে পক্ তাহা সর্বাপেকা উপা-দের এবং ঘাহা পিজেল পাজে পরু ভারা কিঞ্চিৎ বিক্লত বলিয়া : **অনুভূত হয়। স্থা**য়, পিত্ৰল ও ডায়ের কল্মি ডিনটিতে সমস্ত नियम वा नवन्छ ब्रांकि कल ब्रांशिया क्रमाच्या তিনটির জল আবাদন করিলে পূর্বোঞ্জ রূপ স্পান্ট বিভিন্নতা লক্ষিতু হয়। এবপ্রাকার

অব্যান্য ৰূপ পরীক্ষা হারা নকলেই অনা-য়ানে বৃথিতে পারেন বে থাজু পারাদিকে রন্ধন বা পান ভোজন করিলে ৰূপান্তরিত থাজু-কণা সকল কর্থজিৎ পরিমাণে ভোজার উদরক্ কইবেই ক্টবে।

এইক্ষণে জিজান্য হইতে পারে যে, যদি পিল্লক কাংস্যাদির কণা সকল শরীরে প্রবেশ क्त्रिरण विवक्षण किया क्त्रिएक भारत, करव যাঁহারা নিয়ত নানা প্রকার খালু ীপালে পান কোজন ও রন্ধন খারা ভভারতের কণা সকল উদরত্ব করিরা কেলিতেছেন, ভাঁছারা বিব-ভোজীর ন্যায় সংসা মৃত্যু গ্রাসে পতিত হয়েন না কেন ? ইহার উদ্ভরে এই-मांक वला वारेष्ठ शास्त्र स्व विव सवा अकना অধিক পরিষাণে দেবন করিলে সৃজ্যু সংঘ-টিত হয়, কিন্ত অংশ পরিমাণে দীর্ঘ কাল **নেবন করিলে হাছ্য-ভদ ভিন্ন আর কোন** প্রকার কলই সাক্ষাৎ সহজ্ঞে কলিতে দেখা योत्र बा । व्यक्तिकन, श्रीक्षा ७ जुड़ाटनदीपि-গের অবস্থা পর্যাবেক্ষণ করিলেই ইহার যাধার্যা অনুভূত হইতে পারে। অভএব **क्रेक्ट वला शहरक शाद्य व, अट्ट** श ভদ্রাভদ্রবিগের চিরক্লগ্নভার যে সকল কারণ নামান্যত নির্দ্ধি হইরা থাকে, নিরত ধাতু পাৰে রক্ষন ও পান ভোজন এবাও ভাহা-**पिटगंत्र मटधा गंगा रुट्टिक शास्त्र ।**

এইবলে অনেকেই জিজানা করিতে গারেন বে বদবেশ অপেকা উদ্ধর পশ্চিম অঞ্চলের লোকেরা অধিক্তর পরিষাণে থাজু পার ব্যবহার করেন, তবে তাঁহারা বালালী অপেকা এত সুত্ত্বার কেন ? থাজু পার ব্যবহার হারা উক্ত প্রবেশস্থ লোকেরা বে কিছুবার অনিউভাগী হরেন না, ইহা কোন যতেই শ্বীকার করা বার না। তাঁহারা কল বারুর উৎয়ুক্তিতা নির্ম্বন অনারানে নানা প্রকার শারীরিক অভাগার কয় ক্

রিতে পারেন। অপরস্ক, তাঁহারা যে পারে রন্ধন ও ভোজন করেন, তাহা তাহারা এরপ পরিষ্কৃতাবস্থার রাখেন যে তাহা হইতে অধিক অনিটোত্তৰ হইতে পারে না। আযাদিগের দেশের গৃহক্রো রক্ষন ও ভো-জন পাত্রাদি পরিষ্কার করণ বিষয়ে তাদৃশ मत्नारवाशी नरहन, अरे रहकू त्कान गृरहरे মলাপুন্য পাত্রাদি প্রায় দেখিতে পাওয়া यात्र वा। ভोजन जमस्य मह जकल मना শ্বলিত হইয়া ভক্ষা জ্রব্যের সহির উদরসাৎ হর, সুতরাং উত্তর উত্তর ভূকে বিব দ্রবা পরিমাণের বৃদ্ধি ভিন্ন লাখব হয় না। উত্তর পশ্চিমাঞ্জীয় লোক্ষিগের ন্যায় মুসলমান এভৃতি জাতিদিগেরও ধাকু পাত্র ব্যবহার জনিত অনিষ্ঠাপাত অধিক সমূ করিতে স্থু না। মুসলমান ও ইংরেজ এভৃতি কাতিরা ধাত পাত্তে কেবল রক্ষন করেন কিছ কথনই ভোজন করেন না। সেই রক্ষন পাতা আ-বার যে ধাজু ছারাই নির্মিত হউক না কেন, ভাষা প্রায় রাজ বা ভৎসদৃশ কোন নির্দ্ধোব পদাৰ্থ দারা উত্তম ৰূপে মণ্ডিত না হইলে ব্যবহার যোগ্য হয় না, সুতরাং তাঁহাদিগের অনিষ্ট সন্তাবনা অতি অপে; কারণ রাঙ ध: जु अग्नामित महिक मिलिक हरेशा यक প্রকার ৰূপ ধারণ করিছে পারে ভন্মধ্যে মিউরিরেট (লবণ দ্রাবক সংযুক্ত রাঙ) ভিন্ন আর কোনটি অণ্প যাত্রা কেন মধ্যম মাত্রাও শরীরে পীড়া জ্বাইতে পারে না, সেই মিউরিয়েটও আবার অধিক পরিমাণে সেবন না করিলে কোন বিরুদ্ধ কল প্রকা-भिठ रहा ना। ब्रह्मन कारल लदन स्ट्रेटड লবণ-ফ্রাবক উৎপন্ন হইয়া রাডের সহিত সংযুক্ত হইলে মিউরিরেট অব টিন উৎপন্ন হইতে পারে। রাঙ মণ্ডিত পাত্রে রহ্মন कतित्म थाछाइ थे वियोक्त भगार्थत किय-**খংশ উদরস্থ করিতে হয় বটে কিন্তু পিন্ত**-

লাদিতে রক্ষন ও ভোজন সমাধা করির। বাদালীরা বে ৰূপ বিবাক্ত হন, মুসলমান প্রভৃতিরা রাওমণ্ডিত পাত্রে গুদ্ধ রক্ষন সমাধা করিয়া কথনই সে ৰূপ হয়েন না।

এইক্ষণে শুভাশুত কল বিবেচনা করিয়া দেখ, যদি কাহারও ধাতু পাত্রে রক্ষন ও ভোজন করিছে অনিক্। হর, ভাহা হইলে **डाँशांत मंत्रीत मद्यास्त या किছू मा कि**हू मणल **ज**नगारे हरेदन, छाश युक्तकर्छ नला गारेटक পারে। সৃষ্ণর ও লৌং পাত্তে রন্ধন এবং গ্র-ন্তর পাত্রে পান ভোন করিলে কোন প্রকার चिनके महावना नाहे; मुख्यां: ভाहांहे क्या বৰ্বতোভাবে বিধেয়। পূৰ্ব কালে অধি-কাংশ লোকে রন্ধনের নিমিত্ত মুম্মর পাত্র এবং পান ভোজনাদির নিষিত্ত প্রস্তর পাত্র ৰাবহার করিতেন বলিয়া তৎকালে স্বাস্থ্য मध्यक्ष (मर्ग्य अवद्या अवश हीन हिल मा, **অ**তএৰ এবিষয়ে আমরা সেই সমরের সাধারণ রীতির অনুবর্ত্তী হইলে আমার-দিগের সভাতা ও স্বাস্থা সুধ প্রভৃতি কোন বিধয়েরই ব্যাঘাত ঘটবার আশক্ষা থাকে না।

দুমার ও প্রস্তর পাত্রের সঙ্গে সংক্ চিনা ও কাচ পাত্র ব্যবহার করিলেও কোন প্র-কার অনিষ্ঠাশকা দেখিতে পাওয়া যায় না। চিনা পাতা যুক্তিকা নির্মিত, কেবল ভাহার উপরিতাগ মসৃণ ও চাকচিকাশালী করি-বার নিমিত্ত এক প্রকার মিশ্র পদার্থ লেপিত থাকে। জ মিজা পদাৰ্থ এৰূপ দৃদৃ ও অন্তৰশীল যে নাইট্ৰিক এসিড বা যৰক্ষার দ্রাবক প্রভৃতি তেজঃ পদার্ধের সহিত উত্তপ্ত করিলেও তাহা গলিত, কুপা-ভরিত বা আংশিত হয় না; সুত্রাং সেই লেপিত পদার্থকে সম্পূর্ণ নির্দ্ধোষ বলিলে অভ্যাঞ্জি হয় না। কাচও কয়েক প্রকার পাৰ্থিৰ পদাৰ্থ ; (সৃত্তিকা বিশেষ) গলাইয়া প্রস্তুত করা হয়। বিস্তর পরীক্ষা করিয়া

দেখা গিরাছে বে কাচ প্রার কোন পদার্থ বোধে বিগলিত বা আলিত হয় না, কুডরাং ইহাও সম্পূর্ণ রূপ নির্দ্ধোব পাতে। অভএব ধাতু নির্দ্ধিত ভোজন ও পান গাতাদির পরিবর্ধে চিনা ও কাচ পাত্র ব্যবহার করিলে অনেক সুবিধা হয়।

এই ছুই প্ৰকার পাত্ৰ মধন স্ভিকা নিৰ্শিত, ভখন ইহাতে পাৰ ভোজন করিবার প্ৰেক শাক্ত ও ব্যবহারের কোন এবার আপত্তি হইতে পারে না। ক্সি শাজে বিধান ভাৱহ বে মৃত্যর পাক্ত একবার উচ্ছিক হইলে ভাহা **আ**র ধৌতাদি দারা **গুদ্ধ** হ**ই**ডে পারে না, মুজরাং ভালা অওছা থাকে বলিয়া भूनवीत जात रारक्र व्हेट शास मा। শান্তের এই বিধানটির ভাৎপর্যাবধারণ না क्तिमा यथावर शालम क्तिएल हिमा । কাচের এক পাত্র পুনঃ পুনঃ ব্যবহার कता वात्र वा वटले किंद्र यनि विচात नश-कारत के माखीत विधानिष्त वर्ष खर्श कता যাব, ভাষা হইলে উহাদিগকে ব্ৰেকার করার প্রহক্ষ কোৰ বাধা কেখিতে পাওয়া যায় না। খাজ প্ৰণয়ন কালে মেৰপ মূৰয় পাত্রাদি প্রস্তুত কৃষ্টত, ভালা সম্ভব্তঃ ক্ষতি चनतिक्ष, रक्षुत अवर माना अकात त्यांक्कि লতাপি বারা শোভিত থাকিত। এই কণ সিদান্ত আলাদিবোর কপোল কণ্ণিত নকে, কারণ অনেকানেক ছানে পূর্বকালের চ্বক পাতাদির বে ভগাবশেব জাপ্ত হওয়া গি-রাছে, ভাহা কেখিলে ঐত্তপ নিজাক সক-(करे नकत अपन्न स्टेंट अपूर्व स्तः। দেই সময়ে সৃৎপাত্ত্তের অবস্থা ঐবস্থ ক্লিল বলিরা গোমর, ভয় এড়ভি বে দল্প বস্তু ছারা প্রশুর ৩ ধাতু পাঞাদি পরি-জ্ভ চইছ, ভদ্বারা কোন মতেই ইহায় শুদ্ধি হইছে পারিত না। শান্ত্রকারগণ উচ্ছিউ ১ৎপাত্তকে চিরা-

পাত্র বলিরা বিরাহেল। চিনা ও কাচ
পাত্র এনপ বল্প বে অপ্রারানেন আহাবিগালে সম্পূর্ব পা পরিছাত করিরা সঙারা
বাইতে পারে, অভএব শালের মর্থানুসারে
এই ছুই একার পাত্র হৃত্তিকা নির্মিত হইলেও ইছাবিগাকে পুনং খৌতাবি হারা
পাত্র করিয়া ব্যহার করিবার পক্ষে কোন
প্রকার মুক্তিমুক্ত আপত্তি উন্থাপিত হইতে
পারে না। বহি পূর্কালে চিনা ও কাচ
পাত্র এপেশ নির্মিত বা প্রদেশ হইতে
আনীত হইত, ভাহা হইলে বিক্তবর শাস্ত্রকা
রপ্রক্রেশ ইছাবিগাকে শুক্ত পাত্র বলিয়া
বির্দ্ধিক করিয়া বাইতেন, নন্দেহ নাই।

পরিশেষে যদি কেছ এই ছুই প্রকার পাত্রকে অভি ভছুর বলিয়া ব্যবহার করিছে অসমত হল, তাহা হইলে তাহার পক্ষে থাজু বিশ্বিত থালা, বাটা, ক্লাস, বখুনা ইত্যাদিকে চিনা পাত্রের ব্যার কালাই করিয়া লওয়া উচিত। এই ব্যপ করিলে স্থায়িত্ব ও নির্কোষতা বিষয়ে আর কিছুমাত্র চিত্তা করিতে হইবে না।

কোরানের উপদেশ সংগ্রহ।

- ১। ঈশ্বর ইহারেই কন্য ছ্টেলাক ও ভুলোক কৃষ্টি করিলাহেল, লে বিনি প্রভাব আন্ধাকে অ অ কর্মানুষণ পুরকার বিধান করেন।
- ২। ছালোক ও জুলোকের অধিপতি সেই প্রবেশকের বহিদা দহীরান হউক; তিনিই বকল জীবের শ্রন্থ ছালোক ও জুলোকের বহিদা তাঁহাজেই আরোপিত হউক; কারণ তিনিই সর্বশক্তিমান ও সর্বজ্ঞ দীধর।
 - ও। ধর্ম-পদ্ধারণ নাধুগণ, সংখ্যার সমাক

ষধ্যে সেই রাজগণ রাজা মহারাজাধিরাজের সন্ধিথানে নিয়ত বাস করিবেন ।

- ৪। ভিনি আবি, তিনি আর; তিনি প্রকাশ, তিনি অঞ্জলশ। তিনি সর্ব বস্ত জানিতেহেন।
- ৫। তিন জনে গুপ্ত তাবে কথোপকথন কর জানিবে যে আর এক জন চতুর্থ
 ব্যক্তি ভোষালিগের যথ্যে আছেন; পাঁচ
 জনে কথোপকথন কর জানিবে যে আর
 এক জন বঠ ব্যক্তি ভোষাদের মধ্যে আছেন। যত লোকই থাক আর যেখানেই
 থাক, তিনি ভোষাদের মধ্যে থাকেন।
- ৬। হে ভক্তগণ! যথন ভোষরা শুপ্ত ভাবে কথোপকখন কর, তখন হেন শঠতা ও শক্রতা বিষয়ে কথোপকখন না কর কিন্তু ন্যায় ও ধর্মের বিষয়ে কথোপকখন করিও।
- ৭। যিনি আপনার আছাকে লোভ হইতে রক্ষা করেন, তিনি নিশ্চর উন্নতি লাভ করেন।
- ৮। ডিনি ঈশার, ভিনি অধিপতি, তিনি গুলা, তিনি শান্তি দাতা, তিনি সতা, তিনি রক্ষক, তিনি শান্তিমান, তিনি উচ্চ হইতেও উচ্চ।
- ৯। তিনি ঈশর—তিনি সৃতি কর্তা— তিনি রচরিতা। তাঁহার নাম অতি উৎকৃত। তাহা কিছু ভূলোকে ও বাহা কিছু ছালোকে, সকলই তাঁহাকে কীর্তন করিতেছে।
- ১ । যিনি ঈশবের উপর বিশাস স্থাপন করেন, ঈশর আহার অ্সরকে প্রকৃত্ত পথে চালিক করেন।
- ১১। ঈশার বাহাকে বে ৰূপ ক্ষমতা থাদান করিয়াছেন, তথতিরিক্ত কিছুমাত্র সংসাধন করিতে কাহাকেও বাধ্য ক-রেন না।
- ১২ ঘাঁহাদিগের ঈশরের প্রতি বিশাব ক্লাছে ও বাঁহারা সংকার্যা করেন, তাঁহাদি-

গকে ঈশর সঞ্জকার হইতে জ্যোতিতে লইরা বাইবেন।

১৩। ঈশরকে পুজা করিতে কান্ত থাকিও না এবং তাঁহার সমিধানে অঞ্জসর হও।

ব্রাক্ষথর্শের অনুষ্ঠান।

উপনয়ন।

গত ২৫ মাথ ব্ৰহম্পতিবার শ্রীযুক্ত সোমেস্ক্রনাথ ঠাকুর প্রাকৃতির উপনরন অপৌত্রনিক ভাবে সম্পন্ন হুইরাডে,উহা যে রূপে নিম্পার হুইরাছে তাহা অবিকল উদ্ধৃত হুইডেকে।

প্রথমত বানবক প্রীমান্ সোমেক্রনাথ ঠাকুর কৌম বস্ত্র পরিধান করিয়া এবং কুওলছারা অলফুড হইয়াবেদীর मञ्जूर्थ जैभारतम्म कत्रितम् । भारतः माधात्रः ब्राह्मःशामना ममाछ इरेल जागर्ग अयुक्त जानमहस्र दिमाइराजीन উপস্থিত রাক্ষণদিগকে সংখ্যান করিয়া বলিলেন.--ওঁ আগন্তা সমগন্তহি প্র জ মর্ত্যাং মুজোডন, অরিক্টাঃ সঞ্জেম্বি বৃত্তি সঞ্চতাদরং। হে রাশ্বণেবা : তে। মরা এই শোভমান মানবককে আমারদিগের সহিত সংযক্ত কর, আমরাও এই আগমনশীল মানবকের সহিত সক্ষত হই এবং নির্কিন্দে ইছার সহিত সঞ্চরণ করি, ইনিও কল্যাণের সহিত বিচরণ করন। মানবক এই মন্ত্ৰ হারা প্রার্থনা করিলেন,—ও ব্রতানাং ব্রতপত্তে ব্রতঞ্চরিধ্যামি তত্তে প্রবীমি তচ্ছকেরং তেনজ্বা সমিদমধ্যনুতাৎ দত্যমূপৈমি। হে ব্ৰতপতি ! আমি যে ত্ৰত অমুষ্ঠান করিব, তাহা ডোমাকে বলি, আমি বেন ভাছাতে সমৰ্থ হুই, এবং সেই ব্ৰত্তৰূপ সমৃদ্ধি ৰারা ক্ষ্মত হইতে সত্য প্রাপ্ত হই। পরে মান-वक चार्तारात्क करिएलम,--- अ अक्रवर्गमानामुशमान-য়ক। আৰি ব্ৰহ্মণা ধাৰণ ক্রিয়াছি, আমাকে উপ-নীত কর: অনস্তর আচার্যা ভাঁহার নাম তিজ্ঞানা করিলেন,---ওঁ কোনামানি। তোমার নাম কিং মানবক कहिलन,--७ बी लाजकनाथ जन्मना नामान्ति। আষার নাম এ লোমেরনাথ দেবশর্যা। কছিলেন,---ওঁ দেবায় স্বা সবিত্তে পরিলগামি बीलारबद्धनाथ स्वयन्त्रम् । ए बिलारस्थनाथ स्वय-শর্মন : জগৎ প্রস্বিতা পরম দেবতাকে তোমায় সম-র্পণ করিতেছি। পরে আছার্য্য কহিলেন,--ও ব্রশ্বচারি श्रीत्यात्मक्षमाथ (एक्पर्याम् । एर श्रीत्याद्मक्षमाथ (एव শর্মা ভ্রন্ধচারিঃ ও জাচার্যারীনো বেদ মধীপ, মা দিবা স্থান্দী: ৷ আচার্ব্যের স্বধীনে থাকিয়া বেদ অধ্যয়ন করিবে, দিবাতে নিজ্রিত হইবে না। সানবক কহি-লেন-ওঁ বাচং। পরে আচাব্য ও মানবক উভরে দুপ্তারমান হইলেন এবং আচার্য্য মানবক্তকে ত্রিরত মুঞ্জ মেখলা কটিলেশে বন্ধন করিয়া দিলেন ও এই বন্ত অধায়ন করাইলেন,—ও ইয়ং ছুক্সভাৎ পরিবাধমানা বৰং পৰিত্ৰং পুত্নী ন আগাৎ। এই মেধলা আমার-দের অযুক্ত বাকা সকল নিবারণ করিয়া এবং পবিজ্ঞ বৰ্ণকে বিশুদ্ধ করিয়া আগমন কমন। অভন্তর আচার্ব্য মানবকের হল্পে বজোপবীত দিয়া পাঠ করাইলেন,--ওঁ যজোপৰীতমদি যজস্য ছোপৰীতেনোপনে**হা**মি। ডুমি যজোপৰীত, যজের উপবীত রূপ তোমা বারা উপনীত ছই। মানবক ইহা পাঠ করিয়া বজোপৰীত প্রিধান করিলেন। অনস্তর উভরে উপবেসন করিলেন धवर आठार्थ। तकातित्व कहित्मन,--- व क्यीरि त्काः সাবিত্রীং, মে ভবান্ অন্ত্রবীতু। হে একচারি! আমান নিকট সাৰিত্ৰী অধ্যয়ন কর এবং তুমি আমান পরে পরে বল। পরে ত্রন্মচারি অবহিত হইলে আ চার্য্য প্রথম অধায়ন করাইলেন, ও তৎসবিভূর্করেণ্যং। পৰে ও তৰ্গোদেবদা বীমহি। তৎপৰে ও বিরোদ্যোদঃ श्रामग्राद । भारत व छदमविजूर्वदत्रवार, ज्यमीरमवमा ধীষহি। তৎপরে ওঁ ধিরোরোন: প্রচোদয়াৎ। তৎপরে उँ ७९मविष्ट्रकरवनाः, करनीरम्बना वीमहि । विस्त्रारत्नानः প্রচোদয়াং। দেই জনং প্রসবিতা পরম দেবতার বরণীয় জ্ঞান ও শক্তি ধ্যান কবি, বিনি আমারদিগের বৃদ্ধি রুদ্রি সকল প্রেরণ করিতেছেন। পরে আচার্য্য একচারিকে ওঁকার পূর্বক ব্যাছতিত্রয় পৃথক পৃথক क्तिश अक्षाप्तम क्वारेलम। अध्य ७ पूर, शत्य ७ पूरः, তৎপরে ওঁ খঃ। অনস্তর উভয়ে দঙারমান হইলেন এবং আচার্য্য একচারিকে তৎপরিমাণ বিশ্ল দণ্ড দিয়া তাঁ-হাকে পাঠ করাইলেন,—ও অঞ্চর অঞ্চবদং মা করু। হে শোভন কীত্তি! ভূমি আমাকে কীৰ্দ্তিতে বিখ্যাত কর। পরে গৃহীত দশু একচারী ভিক্ষা প্রার্থনা করি লেন, প্রথম মাতার নিকট ও ভবতি! ভিক্ষাং দেছি। ভিক্ষা প্রাপ্ত হইলে বলিলেন, ওঁ যক্তি। পরে ছাড় বন্ধ ব্লীগণের নিকট, তৎপত্তে পিতার নিকট, ভাছার भत्र बारमात्र भिक्छे छिका कत्रिमान । भूतरहत्र निक्छे ভিক্ষায় এই মাত্র প্রভেদ বৈ, ওঁ ভবন ভিক্ষাং দেহি। रहे क्ल किका कविश नमुनात नक जना जानांगारक দান ক্রিলেন। পরে একচারি সন্ধা পৃথিত বাণ্যত ১টয়া অবস্থান করিলেন এবং সন্ধা কালে গায়ত্তী জগ ৰ-বিয়া পৰে হবিষ্যাল ভোভন ক**রিলে**ন।

নম্বর্জন।

উপনরনের পর বেদাধ্যয়ন করিরা ভূতীর বিবনে ব্রহ্মচারী শ্রীমান্ লোকেস্কনাথ ঠাতুরকে আচার্য্য শ্রীবৃক্ত আনক্ষচন্ত্র বেদান্তবাগীশ সমাবর্ত্তিত করিলেন।

প্রথমত ব্রন্ধচারী জীমান সোমেজনাথ ঠাকুর বেদীর সন্মুখে উপবেশন করিলেন। পরে সাধরণ ব্রন্ধোপাসনা সমাপ্ত হুইলে আচাৰ্য্য জীযুক্ত আনন্দচন্ত্ৰ বেদান্তৰাগীশ তাহাঁতে পাঠ করাইলেন,—ও ব্রতানাং ব্রতপতে ব্রড महार्वर एएक श्रद्धवीमि एमणकः एवनक्या निमम्बर-ৰনুতাৎ সভ্যৰুশাগাং। হে ব্ৰডপডি। আৰি বে ব্ৰড অভুষ্ঠান করিরাছি; তাহা তোমাকে বলি, আনি ভাহাতে সমৰ্থ হইয়াছি এবং সেই ব্ৰড রূপ সমৃদ্ধি দারা অনুত হইতে সভ্য প্রাপ্ত হইয়াটি। পরে জাচাৰ্য-প্ৰেরিত ব্রহ্মচারী ব্রীহি বৰ নাস মুদ্গাদি ওৰহি ছেব্য যুক্ত ও চন্দ্ৰনাৰি গন্ধ বাসিত শীতোঞ মিজ্ঞিভ জল হারা খীয় অঞ্চলি পূরণ করিয়া এই সন্ত্র দ্বারা ভাষা ভূমিতে পরিত্যাগ করিলেন,— ও বদপাং ছোরং যদপাং জ্বং যদপামশারুমভি তৎ **স্জামি। জল সম্মী**য় যাহা ভয়াবহ, যহো জুর ও বাহা অস্বাস্থ্যকৰ,ভাহা পরিভ্যাগ করি: পুনঃ পূর্ব্বোক্ত রূপ জল ছারা অঞ্চলি পূর্ণকরিয়া এই মন্ত্র ছারা আ প্নাকে অভিবেক করিলেন,—ও যশসে তেজনে তক্ষ वर्कमात्र बनाराजितात्र वीद्यात्राज्ञामात्र अञ्चल्लायात्र দিষ্টীয়াপচিতৈ। যশ, তেজ, এক্ষবর্চ, বল, ইব্রির, বীৰ্য্য, অক্লাদ্য, ধন, ধান্য, দীপ্তি ও সন্মান প্ৰাপ্তির নিমিত্তে আমি আপনাকে অভিযেক করি। আর ছুই বার অম্বন্ধক করিখেন। পরে ব্রহ্মচারী লগুরিমান ছইয়া নির দিক বিয়া মেথলা মোচন করিয়া পাঠ করিলেন,—ও উদ্ভাষ্ করুণ পাশমন্মধাধানং বিষ্ণামং আধার ৷ হে ইখর ৷ আমার কঠাবস্থিত পাশ অবভরণ কর ও পাদাবস্থিত পাশ অবভরণ কর এবং ক্টিদেশাবস্থিত পাশ শিথিল কর। অনন্তর ব্রহ্মচারী পুরাতন যজোপবীত পরিত্যাগ করিয়া সূতন যজোপ-বীত পরিধান করিয়া পাঠু করিলেন, ও বজোপবীত-ম্বি বক্তন্য ছোপবীভেনোপনেছানি। তুমি বজোপ-ৰাভ ৰজের উপৰীভ বে তৃষি, তোষা ৰারা উপনীত হই ৷ পরে পুষ্পমালা পরিধান করিয়া পাঠ করিলেন,---ওঁ শ্ৰীব্ৰসি ময়ি কমন্ব। তুমি 🖺, তুমি আমাকে শোভিড কর। পরে আচার্য্য কহিলেন,—ওঁ অধীতং দেব মধীছি। মধীত দেদ অধ্যয়ন কর। ব্রহ্মচারী পঠিত বেদ পাঠ

পরে ব্রশ্বচারী উপবেশন করিলেন এবং আচার্য্য

ব্রহ্মচারির প্রতি উপদেশ দিলেন,—ও সত্যং বদ, সমূলো বা এব পরিশুবাডি বোহস্তমভিবনতি। নতা कथा कर, त्व वास्ति विशा करर, ता मपूरा सक रहा। र्खे बर्चाः हत्र, बर्चाः शत्रः नास्ति, वर्षः मटकवाः कृष्टानाः सथु । बन्धाञ्यव कव, शर्मात शत्र भाव नाहे, धर्म जनत्वद्रहे भटक मध्यक्रम । धे अक्रम त्राः, षाञ्चक्या जाएतः। जाकात महिल मान कतिरन, जान-ছার সচিত দান করিবে না। ওঁ মাডদেবেভিব, পিড-त्मत्वाख्व, आंठावात्मत्वाख्व। माठात्क त्वव्या, शिठात्क (सर्वक्रमा, व्यावधितक (सर्वक्रमा स्नान । वं यानानवमानि ক্রমানি তানি সেবিভব্যানি নো ইতরানি। ক্ল্যাণকর त्व मकल कर्ष, जाहाद अक्षान कतित्व, अकलानकत कर्ष्यंत्र अवक्षीन कतिरव ना । ७ यानान्याकः स्वविकानि ভানি স্বযোপাসানি, নো ইতর বি। স্বামরা যে সকল সলাচার করিয়া থাকি, ভূমি তৎসমূদরের অস্টান কব; ভদ্তির মনা কর্মের অমুষ্ঠান করিও না। ওঁ শ বিঃ শান্তি: শান্তি: হরি: ওঁ।

পৰে বেদী হউতে **প্ৰীযুক্ত প্ৰধান আচাৰ্য্য মহা**শয এই উপ**দেশ** দিলেন।

শ্রীমান সোমেশ্রনাথ। ঈথর প্রসাদে ভোমারদের অমব আত্মাতে সাবিত্রী রূপ বীজ নিহিত হইল। আজীবন তোমবা দেই বীজে জান রূপ জ্যোতি ওধর্ম রূপ বারি-সিঞ্চন কৰিবে যে সেই বীজ বিকসিত ও শাখা পল্লবে প্রদাবিত হইরা তোমাবদের অনস্ত কালের ছারা হইবে। ধেমন এখন তোমবা বেদ পাঠ করিলে,কেবল শব্দ মাত্র উক্তারণ করিলে, ডাহাডেই সন্ধন্ট থাকিবে না। ইহার वार्थ क्षानित्व, छादशभा क्षामित्व, धवः गांदा कानित्व ভাষাৰ মত কাৰ্য্য কৰিবে। গাংকী ছারা চির জীবন लाज:काल परवामरदा मरक मरक मुच अकानन क-বিষা শ্রুচি ভইয়া ঈশ্বকে মনন করিবে, ভাহার জান শক্তি ধানে করিবে-তবে কালে ডোমাবদেব সাম্বা প্ৰশক্ত টিত হইয়া তাহা হইতে যে স্থগন্ধ প্ৰবাহিত হইবে, काश (बदलाबिराइड क्युब्नीय इहेर्द । श्रेश्टइद छेश्र মৃষ্টি রাখিবে, এখান ছইতেই পরকালের উপবৃক্ত इट्राव । अक्रमक इट्रेश शानसूक इट्रेश भागजीत শ্বলম্বনে ঠাহার সমীপত্ব হইতে থাকিবে। ওঁ এই नक कामात्मत श्रांत के बेरतत श्रंथम मान, डांशांत अरे क्षणम नाम । "क्षणम नाम उक्तित"। आहे महत्र भवा ওঁ শিশুর মূখ হইতে প্রথম বহির্গত হর। তার পরে মা শব্দ, তার পরে বা শব্দ। ওমিডি ব্রন্ধ, এই ও শব্দ ब्राह्मत প্রতিবোধক। ভূরিতি বা অবং লোকঃ ভূবই-ভান্তরীক্ষং স্থবরিত্যনৌ লোক:। ছু এই পৃথিবী, ভূব अतुरीक, यः वर्ग। ८र जगना नकत जाकारण जनग-কৰ মূপে দীপ্তি পাইডেছে, তাহাই দেব লোক, তাহাই ৰ্ম। উপৰুক্ত হুইলে সেই সকল লোকে অসম কাল জানন্দ ভোগ করিছে করিছে সঞ্চরণ করিবে। গায়-ত্রীকে সহায় কর, তিনি ডোমারদিগকে খর্গ গোকে बच्च शास नहेश रहित्यम । धामाप चुना रहेश कुछ-ৰংখৰ্গলোক-ব্যাপীকে ধ্যান কর। আমাদের আন্ধার আয়তন এই শরীর। পরমান্তার আয়তন ভুর্তুবংকঃ। কুকু বংশং আকালে গুডপ্রোড রহিরাছে, আবার আ-কাল উপরেতে ওতপ্রেত হইয়া আছে। পরমান্তার আয়তন মসীম আকাশ, যে আকাশে দুর হইতে দুরস্থ

নক্ষত্ৰ-সৰুল পচিত বহিয়াছে। **ভোতির্বে**ভারা স্বদ্যাপি তাছার অস্ত করিতে পারে নাই, এবং কখন তাহার অন্ত করিতে পারিবেও না: ব্রন্মের যদ্দিত **এই म्रशंचित्र, जनस्वत व्याताम ज्ञान व्यनत रहाक** । ওঁ বলিরা ব্রহ্মকে অন্তরে জানিবে এবং ভূর্ভবংশ: विमार्ग अहे कृषिट हेमत, असतीएक हेमत, विरोधित তে ঈশ্বর ভাবিবে ৷ এই ভূকু বঃবর্গব্যাপী পরম দেবত: সবিতা। এই সমুদ্ধ জগৎ বিনি প্রস্ত করিয়াছেন, তিনি প্রস্ববিত্তা, জগৎ পিতা, অথিল মাতা ৷ স্থাকীব পূর্বে সমুদর জগৎ তাহারি গর্মে ছিল। যেমন অগ প্ৰমাণ বীজের ম ব্য ব্লহ্ বট-ব্লক অব্যক্ত রূপে থাকে, शक्ति शुर्का ममुनाय करार कित मरशा मिहे अशहित । পরে তাহার ইক্ষা হইল আরে এই সম্লার জগৎ প্রস ৰিত হইল। তোমরাও মধুব শ্বরে এই ভাবে এখনি গান कतिता। "रेक्ट्रा हरेन जब छाछ विशक्तिन अस अस মহিমা তোমারি"। সেই জগৎ প্রস্থিতা পর্য দেবতার। জ্ঞান শক্তিখান কর। এই বিশ্ব সংসাবের রচনটি তাঁর আনে শক্তির নিদর্শন। তিনি এই বিখ সংসাং त्रष्टमा कतिया आयात्रासद काशांत्र निकृष्ट स्टेरल पूरव नार्हे, जिनि कामांत्रामय अखरव अकिया आभावतेन প্রত্যেককে শুভ বৃদ্ধি প্রেরণ করিতেছেন। যে বাজি দেই শুভ বৃদ্ধির অনুগত হইয়া চলে, তাহার মঙ্গল হয়: আর যে তাহা না গুনিয়া ভাহার বিপরীত পথে **চলে, সে পরম**র্গ হই**তে ভ্রম্কট হ**ল ৷ এই প্রথব হল-**ছাড়ি ও গারত্রী ছারা পরব্রহ্মকে উপাসনা করিবে, যে** শরব্রম্বেতে আত্মা প্রতিষ্ঠিত হইয়া আছে: প্রণৰ ব্যাহ্নতিভ্যাঞ্ প্রের , ত্রিভয়েন চ। উপাদাং পরমং ব্ৰহ্ম আত্মা বক্ত প্ৰতিষ্ঠিতঃ। (মনুঃ)

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

আনন্তর ব্রজ্ঞচারী কর্ম শেষ উপলক্ষে আচার্যাকে
অতিবাদন করিনেন, ওঁ শান্তিল্যগোত্তঃ প্রীদেশনের্যনাথ
দেবপর্মাহং ভোঃ অতিবাদয়ে। শান্তিল্য গোত্ত জ্রানো-মেন্দ্রনাব দেবপর্মা আমি, আপনাকে প্রনাম করি।
আচার্য্য প্রস্পানি দান পূর্বক শুতমন্ত্র, তোমার মন্তর ইক বলিয়া আশীর্বাদ ও প্রত্যতিবাদন ক্রিলেন।

পরে আচার্যা ও ব্রক্ষচারা ও তরে ক্ষণ্ডায়মান ইইলা প্রাথমা করিলেন, —ও পিতা নোহাস। তুরি আমানিবের পিতা। পিতা নো বে।ধ। পিতার ন্যায় আমাদিবিক কান শিকা দেও। নমন্তেছস্তু। তোনাকে নম ক্ষার। মা মা হিংশাঃ। মোহ পাপ ছইতে আনাকে ক্ষা কর, আমাকে পরিভাগ করিও না, আনাকে ক্ষা কর, আমাকে পরিভাগ করিও না, আনাকে বিনাশ করিও না। ও বিখানি দেব স্বিত্যুর্গিতানি পরার্থ। হে দেব। হে পিতা। পাপ সকল মাজ্ঞানা কর। যন্ত্রুং তছ আমানের পাপ সকল মাজ্ঞানা কর। যন্ত্রুং তছ আমানের পরান্ত্রু —আভাকানা করে। ও বিনাম করিবার চ মবোভবার চ নবং শক্ষরার চ মবভারার চ অর্থাব করা। ও বাং শক্ষরার চ মবভারার চ মুর্মির অর্থাব করা। ও বাং শক্ষরার চ মবভারার চ মুর্মির অর্থাব করা। তুমির বাং প্রকর করা।বিকর, প্রপ্তকরাট্রের আকর করা।বির্মানিকর প্রপ্তকরাট্রের আকর করা।বির্মানিকর প্রপ্তকরাট্রের আকর করা।বির্মানিকর প্রপ্তকরাট্রের আকর করা।বির্মানিকর প্রপ্তকরাট্রের আকর করাটাবিকর প্রপ্তকরাট্রির আকর করাটাবিকর প্রপ্তকরাট্রির আকর করাটাবিকর স্থিক করাটাবির আকর বির্মানিকর স্থানিকর স্বার্থার স্থানিকর স্থানিক

শেবে ব্ৰহ্মচারী ঈশ্বনেক প্রণাম করিলেন। ওঁব একোহবর্ণো বছষা শক্তিযোগাদ্বপাননেকান নিহি-ডাবো দ্বাভি। বিহৈতি চাতে বিদ্নানে সদেবঃ সমোকুল্লা শুভ্যা সংযুদকু। ফিল এক এং২ বগহীন এবং বিনি প্রজাদিগের প্রেরোজন জানিয়া বছ প্রকার
শক্তি যোগে বিবিধ কামা বস্তু বিধান করিতেছেন;
সন্দার ব্রহ্মাণ্ড আদান্ত মধ্যে যাঁহাতে বাগও ইইনা
রচিয়াচে, তিনি দীপামান প্রমেশর; তিনি আমারনিগবে শুত বুদ্ধি প্রদান করন। ও প্রক্ষেবানিতীয়ং।

জনতন্ত্ব ব্ৰহ্মচারী পাদছরে চর্ম্মপানুকা প্রদাস করিয়া
পাঠ করিলেন,—ওঁ নেত্রে ছোনরতং মাং। তোমরা
নেতা, জামাকে ইউ দেশে লইবা গাও। পরে স্বপ্রমান
বৈপবদণ্ড গ্রহণ করিয়া পাঠ করিলেন,—ওঁ গন্ধক্রেন
স্থাপমামব। ছুমি রক্ষাকর্ত্তা, জামাকে রক্ষা কর। পরে
গৃহে গমন করিলেন। ইডি সমাবর্তন সমাও।

मशान ।

ক্ষ্য চারিবংসর হইল মিখিলা প্রদেশের ভারতালা নগরে বারভাতার রাজার কর্মাধ্যক বিজবর প্রীযুক্ত ৰাৰ চক্ৰশেখন বস্তুৰ বাসায় প্ৰতি মবিবার সন্ধার সময় ব্ৰন্ধোপাসনা হইয়া থাকে। উপাসনা কাৰ্য্য সংস্কৃত ও ৰাললা ভাষার সম্পাদিত হয়। কোম কোন রবিবার অপরায় তিন ঘটিকার সময় তাহা সংস্কৃত ও হিন্দী ভাষাৰ নিৰ্বাহিত হয় ৷ উল্লিখিত উপাসনাৰ নগৰছ বালালী ও হিন্দুরানীদিগের উৎসাহ দৃষ্ট হয়। গত জিন ৰৎসর ঐ উপাসনাসমাজের সাম্বসরিক উৎসম্ কার্যা >> মাঘ দিবলে নির্বাহিত হইয়াচিল, কিন্তু 🕸 দিবসে কাট্যালয় বন্ধ না থাকার উপাসনার উপস্থিত ছইতে সাধারণের অভবিধা হয়, এই জন্য এবংসর बमलशक्त्रमी ও वर्षीत हिन मात्रदमतिक उदमव बहेश-ছিল। এবার উক্ত উৎসব উপলক্ষে তিনবার ব্রহ্মো-পাসনা হয়। পঞ্চমীয় দিবস প্রাতে ও সায়ংকালে এবং বন্ধীর দিবস প্রান্তে। প্রথম দিবস সায়ংকালে যে উপাসনা হয় ভাছাতে উপাসনার আদা অন্ত মধ্যে ভিনটি বক্তা হইরাছিল। প্রথমতঃ ভারতীয় ব্রহ্ম-জ্ঞানের প্রাচীনছ, মিতীয়তঃ অবৈত্যাদ পথন ও তাহার প্রায়ন্ত তাৎপর্যা, ভারীয়তঃ ব্রহ্মদর্শন ও ভক্তন্য সক গুণের সাধন এই তিন বিষয়ে বক্তা হইয়াছিল। শ্বিতীয় দিন প্রথমতঃ ধর্মের আনন্দ ও ধর্ম সইয়া জনতের উৎসাহ,বিতীয়ত: একজানের তাৎপর্যা, ভূতী-য়তঃ ইন্দ্ৰিয় দম্ম এই তিন বিষয়ে ৰক্ত তা হইগ্ৰাছিল। ছাল্লপথ হইটে সভাকান পৰ্যন্ত পথের উভর পাৰে স্থানে স্থানে পূৰ্ণ ঘট, আন্ত শাখা ও কমলী মুক্ত স্থাপিত হইয়াছিল। সভাস্থান ল্ডা প্রথ পূলা মালায় হস-क्किन ଓ जानम्बरुक्त कांत्रतानाटम ध्याः धूमा, खंगधम ध খনাান্য স্থগদ্ধ ক্রেয়ার সৌগতে পদ্মপুরিত হইরাছিল। নগরের বাঙ্গালী, হিন্দুপ্তানী, মৈনিলী, বাৰ্জীয় ব্রাক্ষণ পণ্ডিত ও সাধুদিদের সমাগম হইরাছিল। প্রথম দিন সায়ংকালীন উপাসনার সময় বেলীতে বন্ধতা একজন অতি প্ৰবীণ লক্ষ্ণবি আচাৰ্যা ও জীবুক্ত চক্ৰলেখন বস্থ মতাপর উপবিষ্ট হিলেন। উপাদনা কার্য্য অভি প্রচাক ক্রণে সম্পাদিত হইয়াভিল। সভা ভা**ষ**য় **অব্য**হিত্ পূর্বে পশ্চিমের রীভায়ুসারে উপস্থিত ব্যক্তিবিগকে भूकाशाला, जाङह, शालाव हु भान द्वाहान शबदा धर्मा বিষয়ক পুত্তক প্রদান্ত বইয়ার্ছিল। সভা ভালের সময় चयन जान-स्वारमा পরিপূর্ণ **इहेल ध्रार त्याफुन**#

ক্লম নামের কর কীর্ত্তন করিতে করিতে গুড়ে প্রভ্যাগ-মন করিলেন। বিতীর দিন উপাসনার এক্রণ ভাব হই-রাচিল, যে দে সময়, আনেকেই আঞা সম্বরণ করিতে পারেন নাই। ভাছারা বলিলেন বে এমন মনোহর বঁগীন ভাৰ টোহারা কখন বৰ্ণন করেন নাই। উপাসনা কাৰ্য্য সমাতি চইলে দরিত্র লোকদিগকে বস্ত্র ও পরসা প্রদান্ত ভাইয়াছিল। গত সাধৎসরিক দিন ভইতে জনেক গুলি এনেশীয় লোক দ্রাখাসমাজ ও ব্রাক্ষধর্মের প্রতি আকারিত কইয়াছেন। এখন ভাঁছাদিগের অন্নুরোধে প্রতি রবিবল্ল বাঙ্গলা উপাসনার পরিবর্তে সংস্কৃত ও সাধু হিন্দি ভাষায় উপাদন। প্রবর্ত্তিত করা, হইয়াছে। চক্রশেখর বারু আনাদিগকে লিখিয়াছেন "এখানকার লোকেৰ ভাৰ যডমুৰ জানা গিয়াছে, ভাহাতে ৰলিভে পারা বার বে, ব্রাক্সধর্ম ও ভ্রাক্ষসমাজকে এছেলে ককা ক্ষরিতে পারিলে বিশেষ উপকার হইবে। মৈথিলীরা करहम व यहिर्व क्रमक मेश्मात थाकिश उच्छात्मक আলোচনা করিতেন, ভাহার রাজধানী এই মিখিলা প্রদেশে ছিল। এমন দিন কবে ছইতে যখন পুনরায় এহানে ব্রাহ্ম ধর্মের হায় পড়াকা উড়ভীন হইংব"?

বিভ্রাপন।

বর্ষ**েশবের এ। ক্ষুদ্রমাজ** দাগামী ৩০ চৈত্র শুক্রবার সন্ধ্যা ৬০ দটিকার সমধে হইবে

নব বর্ষের ব্রাক্ষসমাজ

আগামী ১ বৈশাধ শনিবার প্রাতে ৭ । সাচে সাও
ঘটিকার সময়ে ছইবে। ব্রাহ্মণণ উক্ত উভর দিবসে
বর্ধা সমরে আদি ব্রাহ্মসমাজ গৃহে আগমন পূর্মক ব্রহ্মোণাসনা করিবেন।

বর্ধ শেষ হওরাতে বাঁথাছিলের ভত্ববোধিনী পাত্রকার জাত্রিম শ্লা নিংশেষিত হইছাছে, তাঁথানা আগায়ী বর্ষের নিমিত জাত্রিম মূল্য প্রেরণ করিয়া বাহিত করি মেন। অপ্রিম মূল্য জাত্রে প্রধান না করিলে সমাজেন ক্ষতি করা হয়।

বাঁহাবিগের নিকট তবনোধিনী প্রিকার মুখ্য ছাব খাল অনালার ভাচে, তাঁহারা অর্থাহ করিব। বৈশা মানের হবের জহা পরিবোধ করিবেন। নজুবা সমা জ্যৈতিয়ান অবধি উল্লেখ্য নিকট মাশুল দিরা পরিব মের্থে অলম্ব হববৈদ।

বিজেন ন্তন প্ৰক ।
বিজেন ন্তন প্ৰক ।
বিজেন নিতন বাল নিতন